UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ACEVEDO DOMINGUEZ KENIA SOFIA***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 11

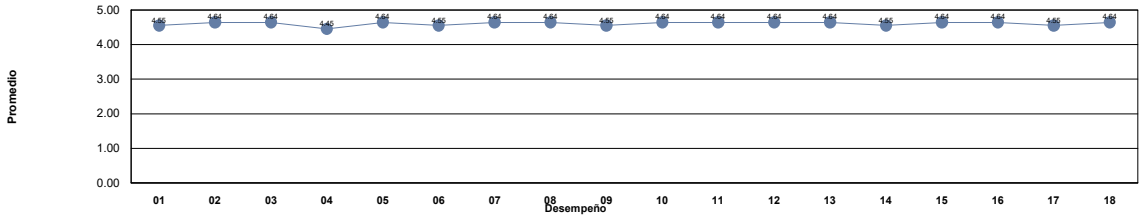
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ACOSTA GARCIA ANABEL***

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 118

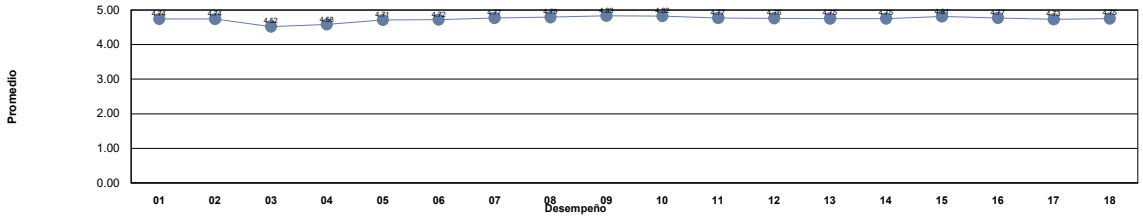
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUILERA ARMENDARIZ TOMAS ALONSO***

Promedio estudiantes: 4.69
Número de encuestas: 13

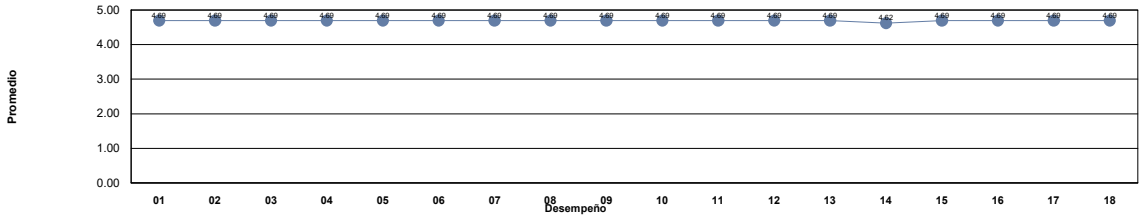
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUILERA GARCIA LIZ***

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 24

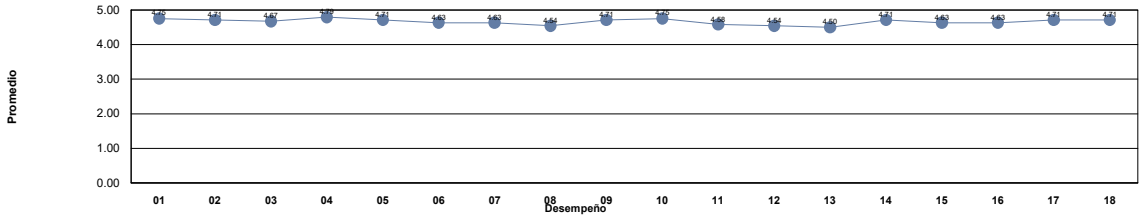
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUIRRE ESPINO SILVIA PATRICIA***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 95

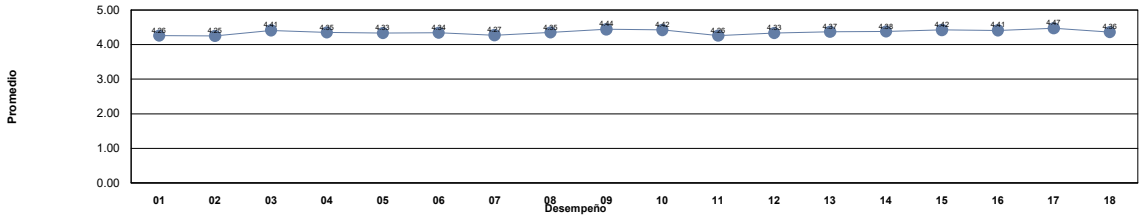
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUIRRE LOPEZ JOSE EVER***

Promedio estudiantes: 4.77
Número de encuestas: 32

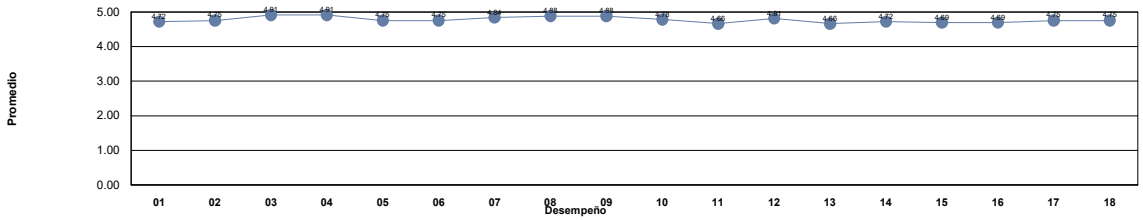
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUIRRE MARTINEZ ERIKA***

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 28

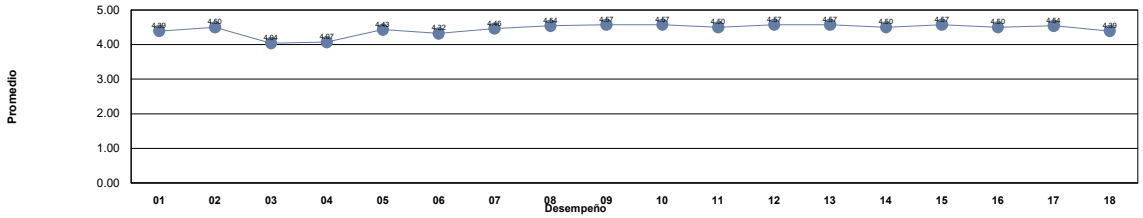
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUIRRE RODRIGUEZ JAIME***

Promedio estudiantes: 4.12
Número de encuestas: 94

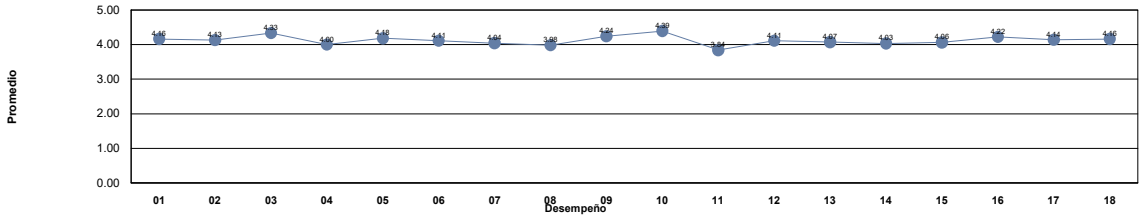
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AGUIRRE RODRIGUEZ ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 18

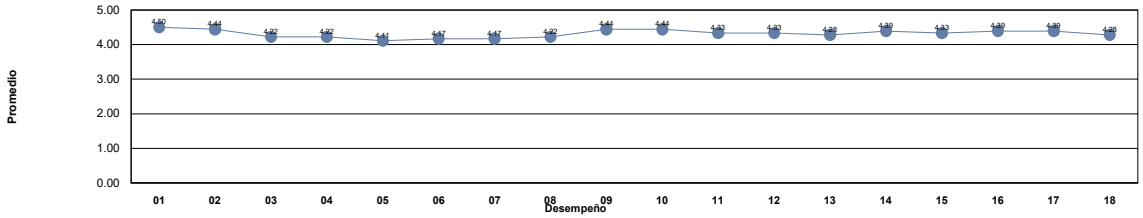
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALANIS BATISTA GUADALUPE LETICIA***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 4

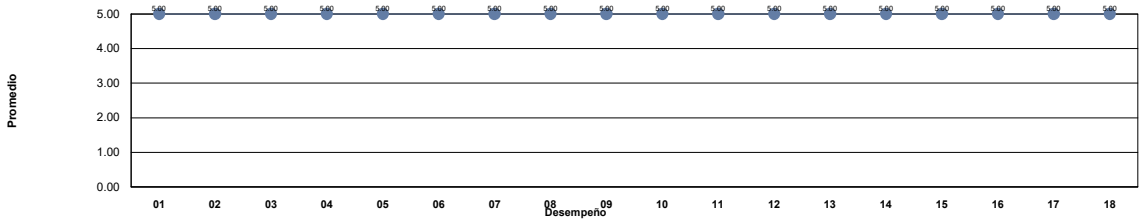
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALARCON RUBIO SAIRA KARINA***

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 21

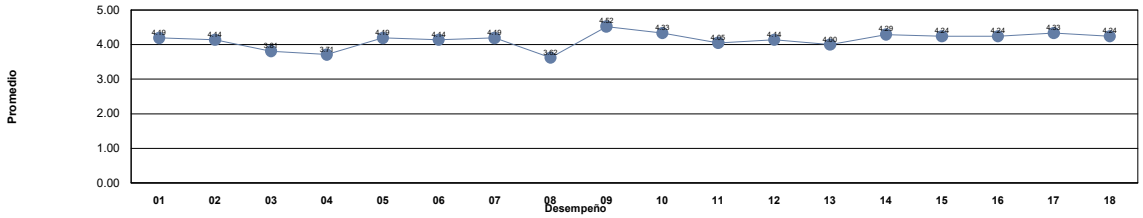
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALDRETE ENRIQUEZ JOSE FRANCISCO***

Promedio estudiantes: 4.90
Número de encuestas: 36

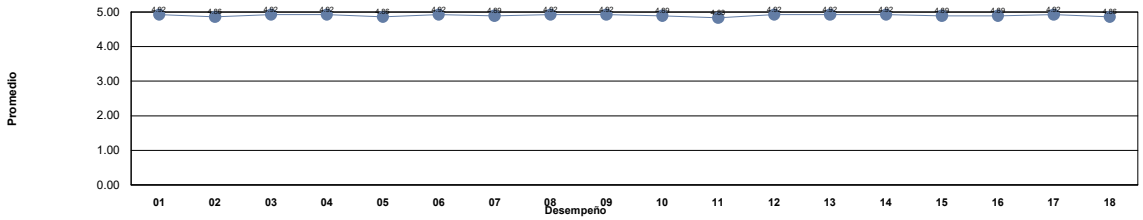
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALMANZA RODRIGUEZ MARIA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 52

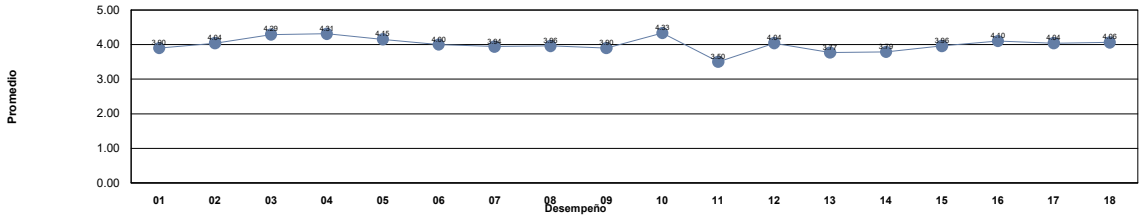
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALMELA SINECIO OMAR***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 85

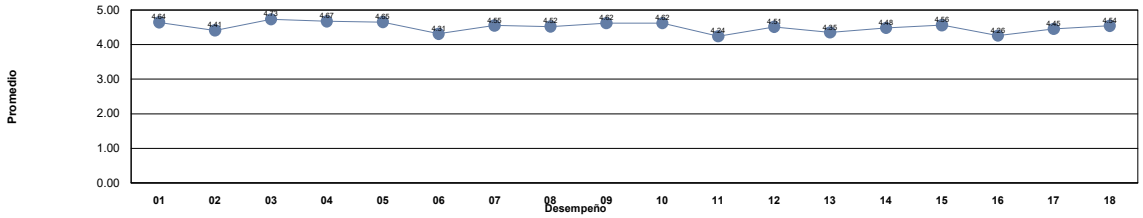
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALVARADO GRANADINO JESUS ARTURO***

Promedio estudiantes: 3.64
Número de encuestas: 25

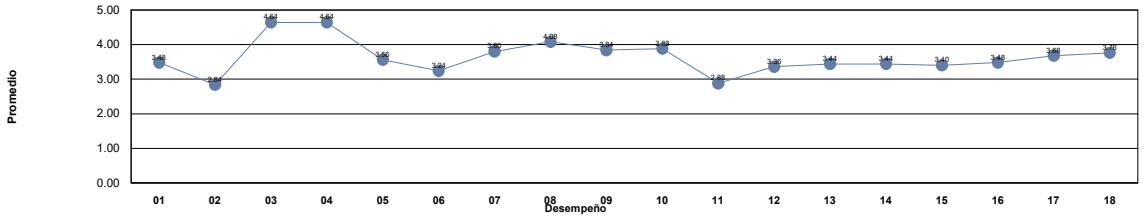
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Bueno***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Bueno***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALVAREZ ECHEVERRIA JOSE ELISEO***

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 98

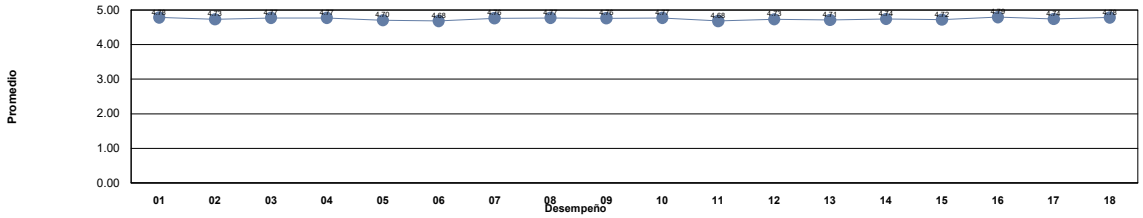
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALVAREZ LOYA LILIANA***

Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 56

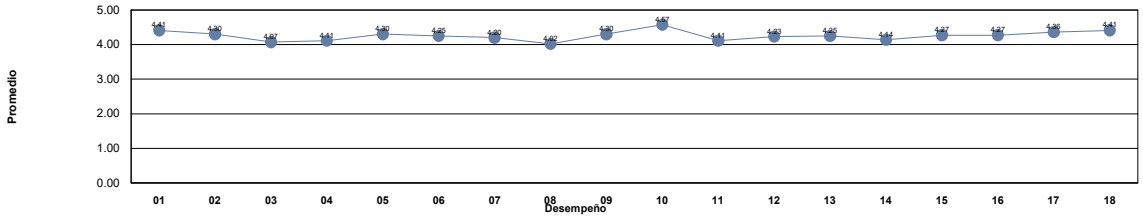
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALVAREZ TERRAZAS JOSE ALFONSO***

Promedio estudiantes: 3.00
Número de encuestas: 31

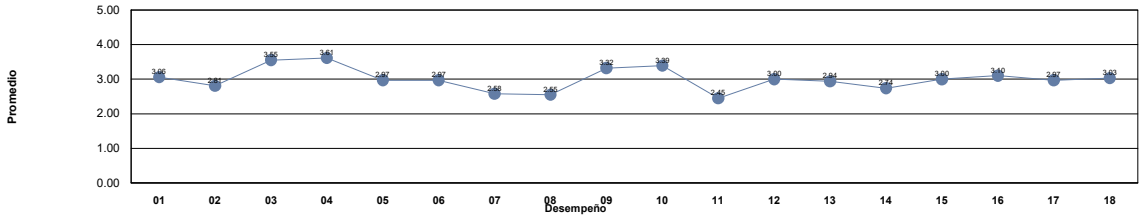
Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Bueno***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Bueno***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Bueno***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Bueno***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Bueno***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Bueno***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Bueno***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Bueno***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Bueno***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Bueno***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Bueno***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALVAREZ TRENTI PABLO ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 20

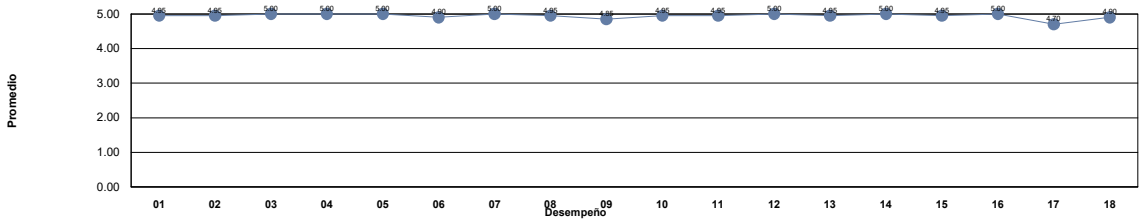
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ALVIDREZ DIAZ MARIA DEL ROSARIO DE FATIMA***

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 43

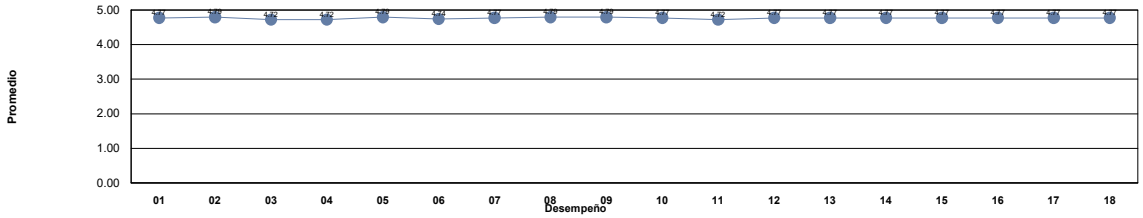
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ANCHONDO DE LAS CASAS ROBERTO OCTAVIO***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 45

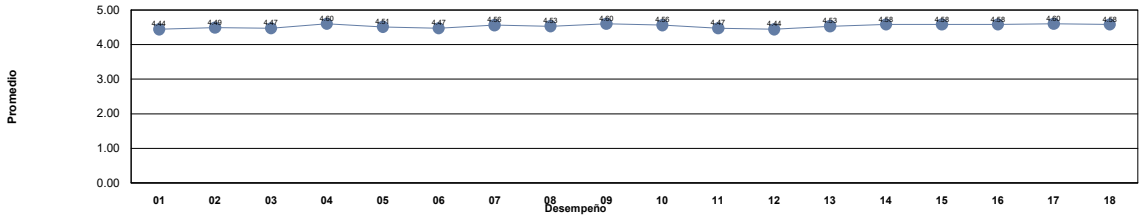
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ANDUJO CHAVEZ MIGUEL ANGEL***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 66

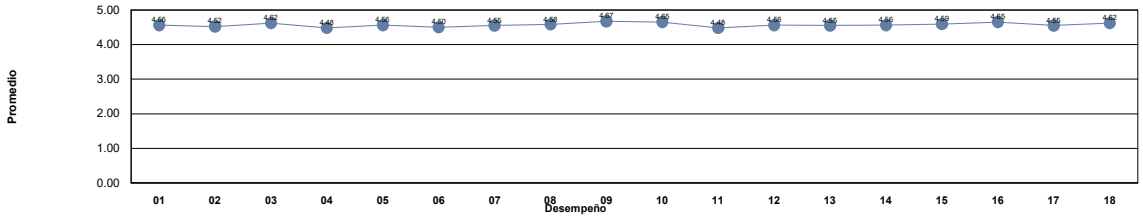
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ANDUJO GARCIA LUIS DANIEL***

Promedio estudiantes: 4.06
Número de encuestas: 43

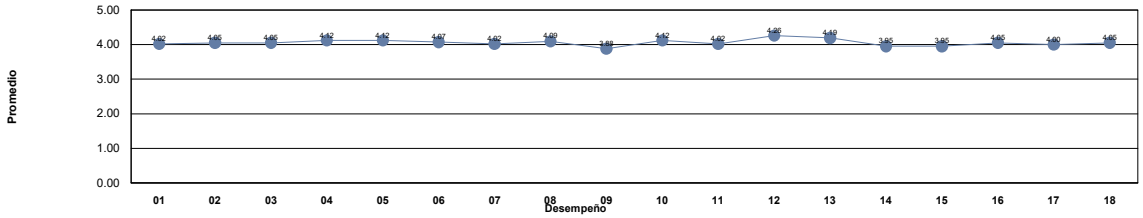
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARAIZA SANCHEZ MARIANA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.77
Número de encuestas: 143

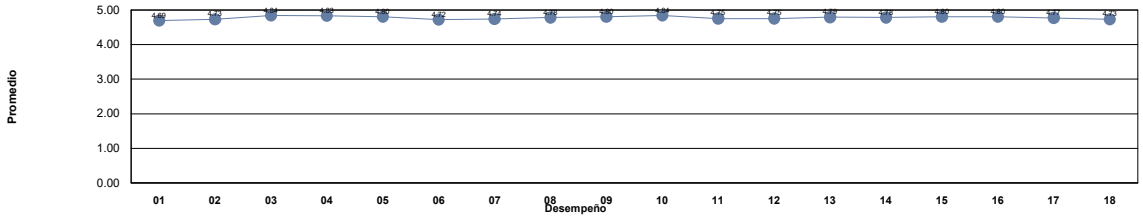
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARANDA CARO BENJAMIN***

Promedio estudiantes: 4.82
Número de encuestas: 78

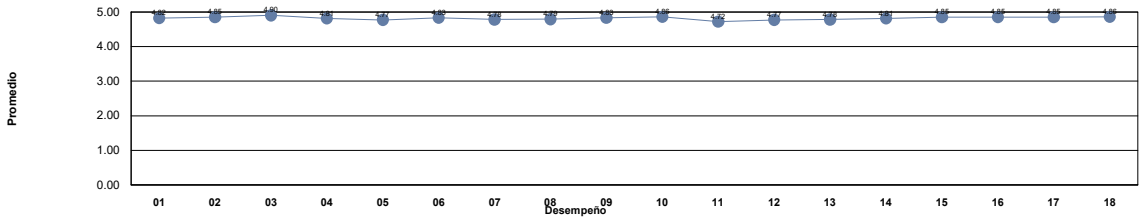
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARELLANES RAMIREZ JORGE LUIS***

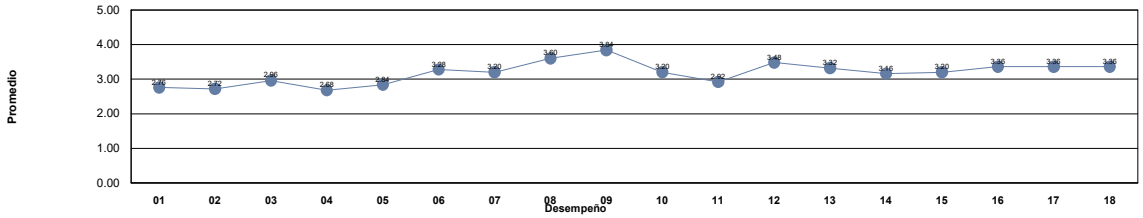
Promedio estudiantes: 3.18
Número de encuestas: 25

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Bueno***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Bueno***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Bueno***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Bueno***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARENIVAR HEREDIA MELY***

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 47

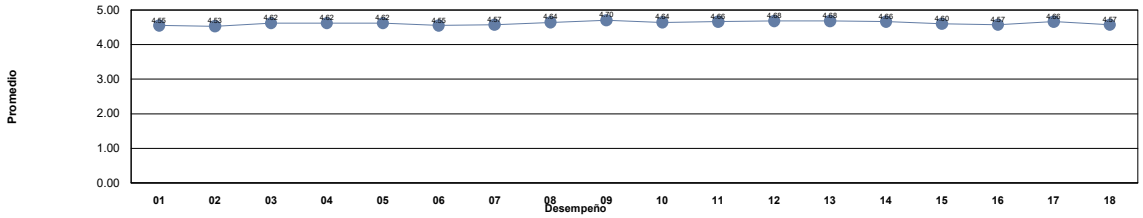
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AREVALO MARIÑELARENA MOISES***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 76

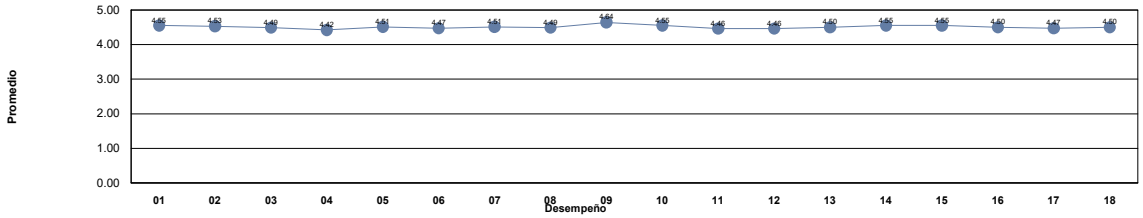
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARGÜELLES GOMEZ PAOLA YOLANDA***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 21

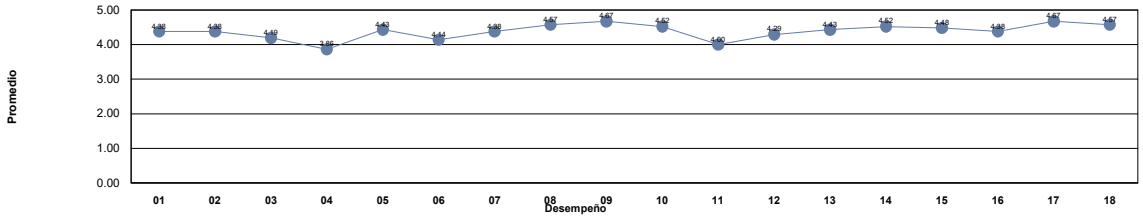
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARIZMENDI ARMENDARIZ ALDO ERUBIEL***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 22

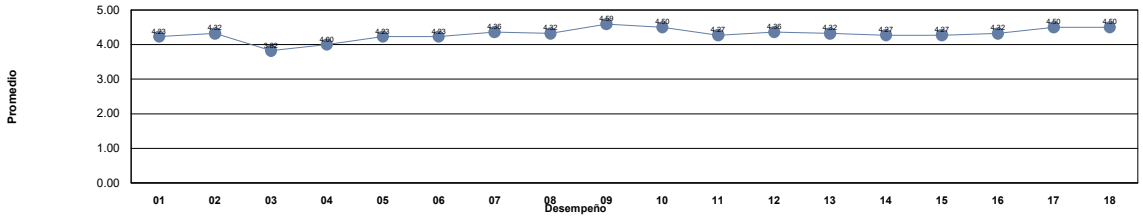
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARMENDARIZ SONZA MIGUEL PRIMO***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 11

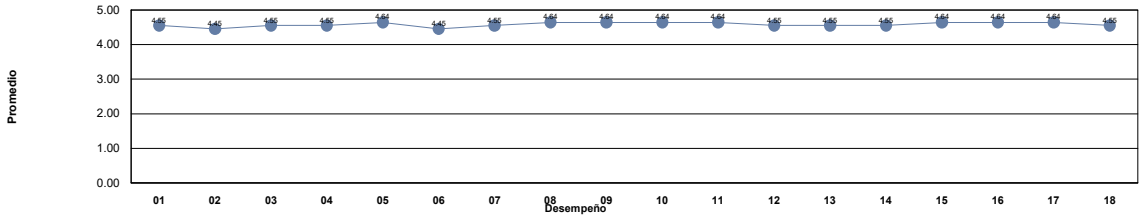
Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARMENDARIZ VEGA JORGE***

Promedio estudiantes: 4.65
Número de encuestas: 77

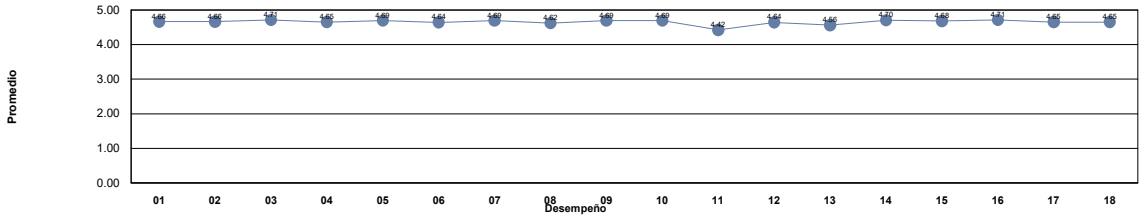
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARMENDARIZ VILLALOBOS ALAN ENRIQUE***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 111

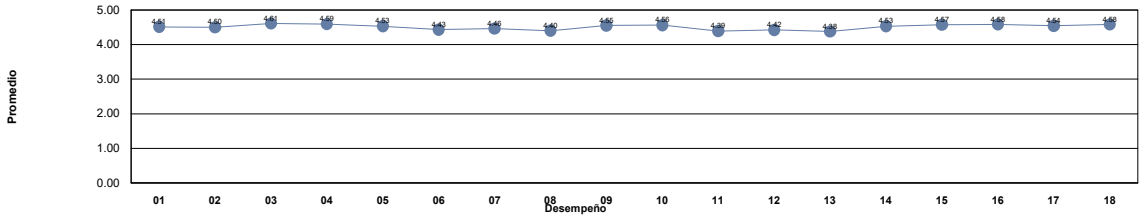
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARREOLA SERRANO MIGUEL ANGEL***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 80

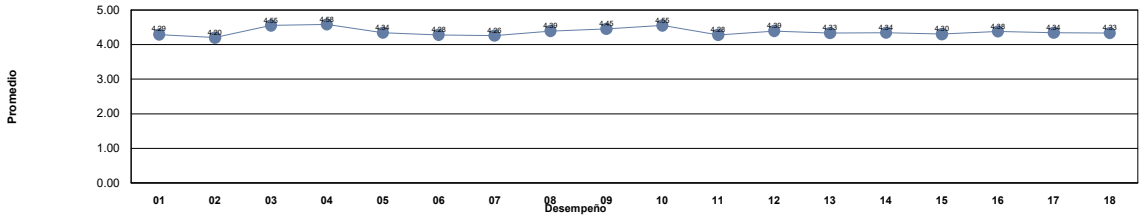
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARROYO AVILA JOSE RENE***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 60

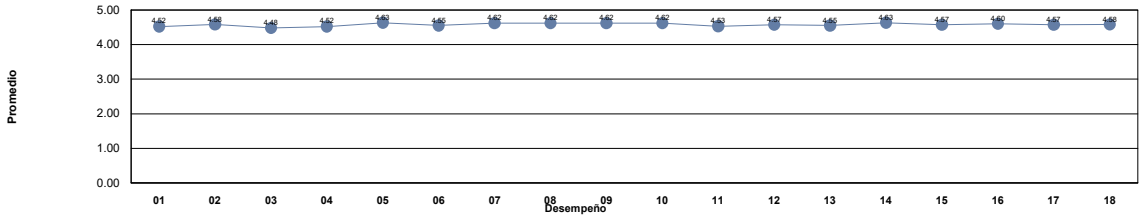
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARZATE PIÑON ADRIANA***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 81

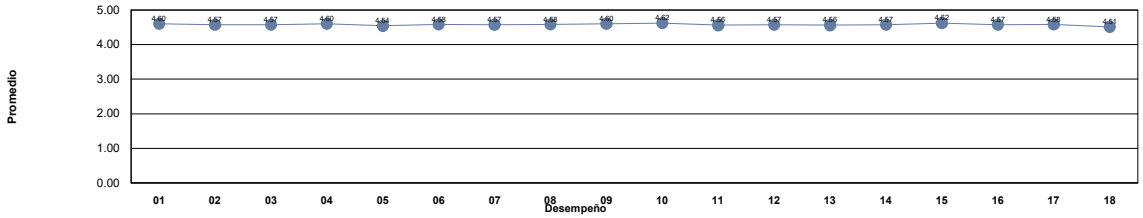
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AVILA COTA PEDRO RAFAEL***

Promedio estudiantes: 3.77
Número de encuestas: 98

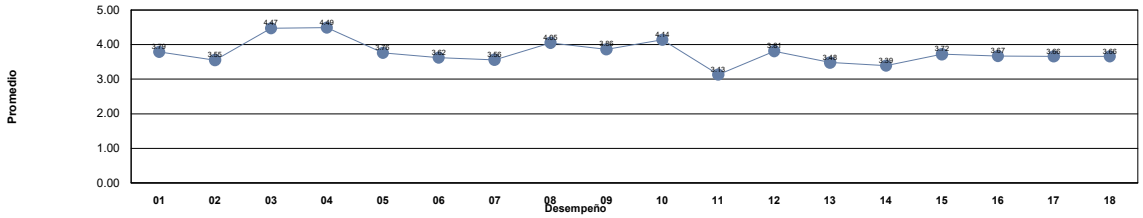
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AVILA GANDARA AGUSTIN HERMENEGILDO***

Promedio estudiantes: 3.92
Número de encuestas: 56

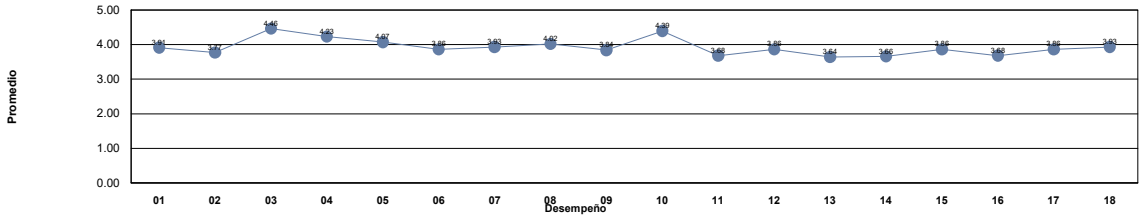
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AVILA VILLALOBOS OCTAVIO ERNESTO***

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 63

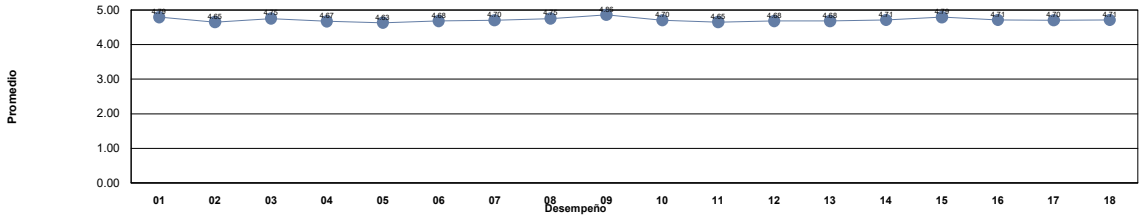
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***AVITIA AGUILAR RITA ESMERALDA***

Promedio estudiantes: 4.23
Número de encuestas: 46

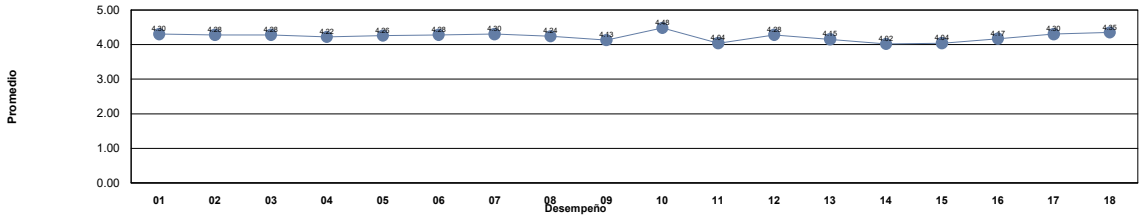
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BACA MUÑOZ MONICA TERESA***

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 85

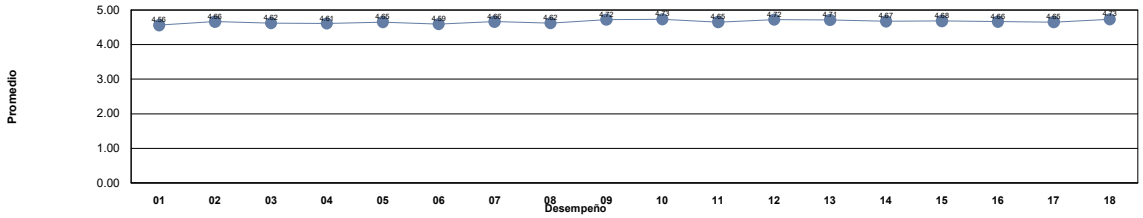
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BAEZ TERRAZAS CESAR***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 101

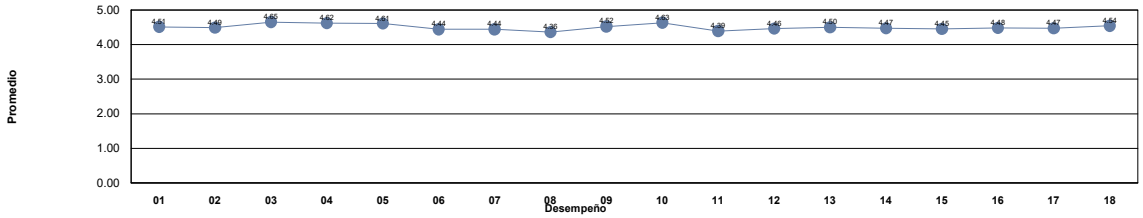
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BALDERRAMA OTERO GUILLERMO ALONSO***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 22

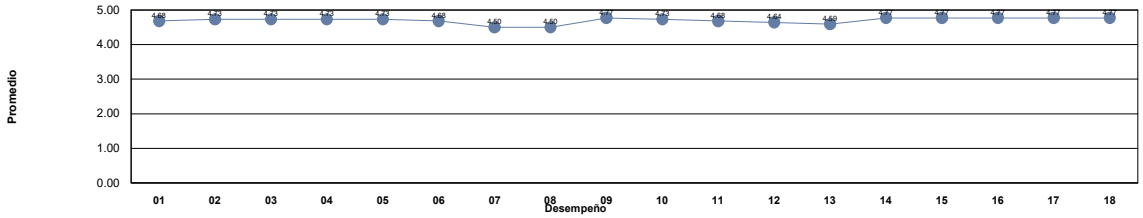
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BAÑUELOS PEREZ MARTHA GISELLA***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 8

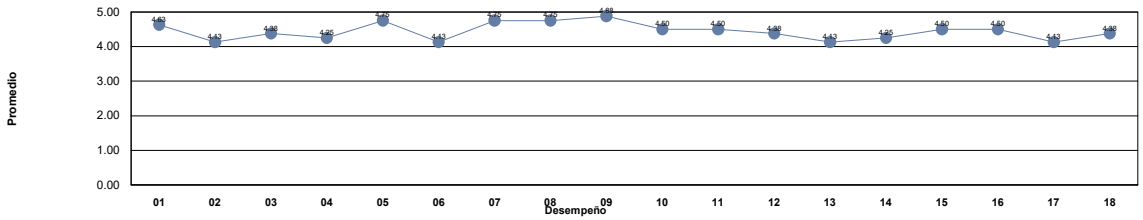
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BARRERA TORRES JESUS JOSE***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 47

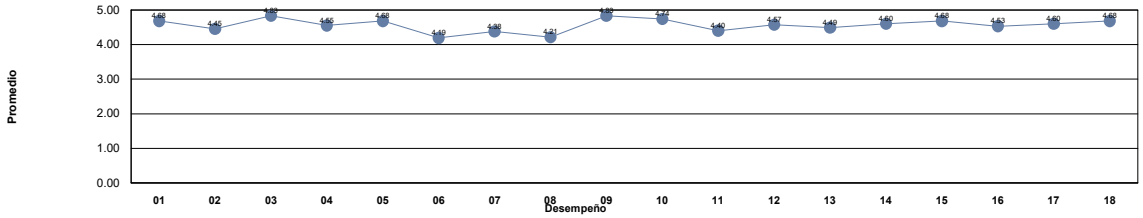
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BATISTA GALVAN ALMA DENISSE***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 25

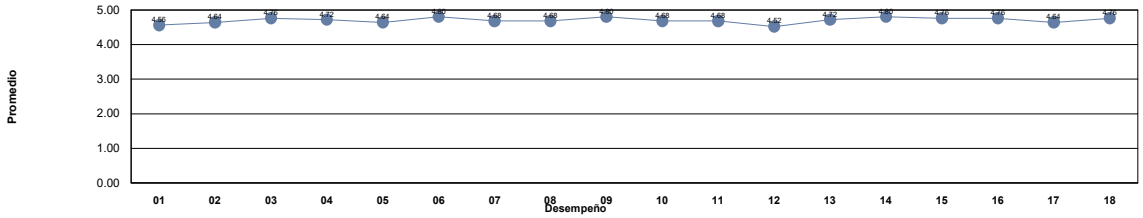
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BATRES BALDERRAMA JESUS GERARDO***

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 28

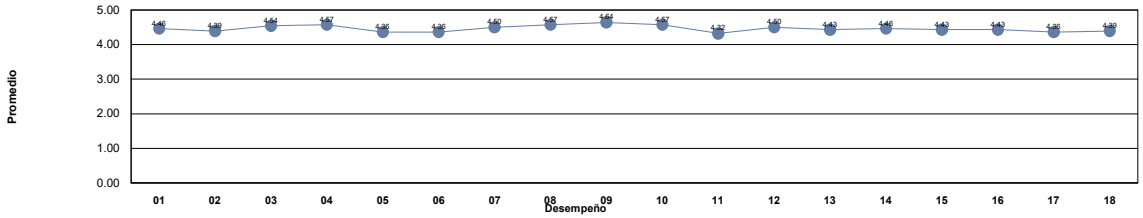
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BERROTERAN MARTINEZ VIVIANA***

Promedio estudiantes: 3.64
Número de encuestas: 47

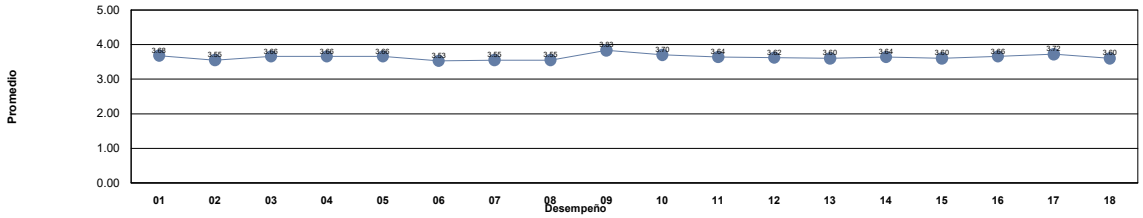
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BLANCO ESTRADA FRANCISCO ANDRES***

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 117

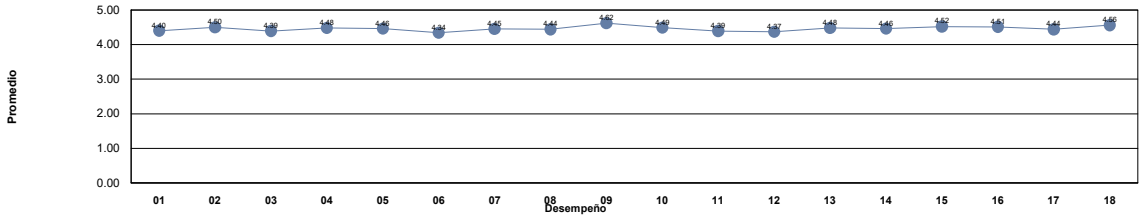
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BOONE SALMON RICARDO ALAN***

Promedio estudiantes: 4.41
Número de encuestas: 58

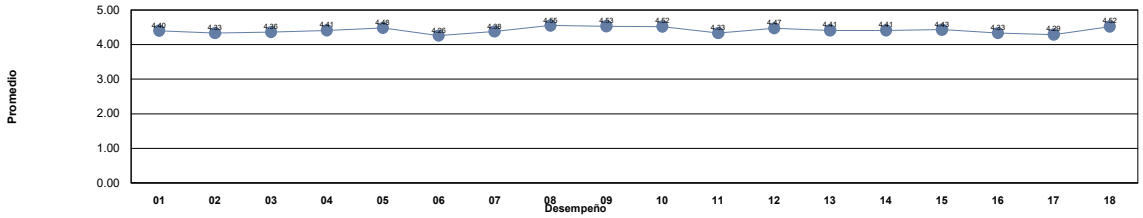
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BORDAS BELTRAN JOSE LUIS***

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 64

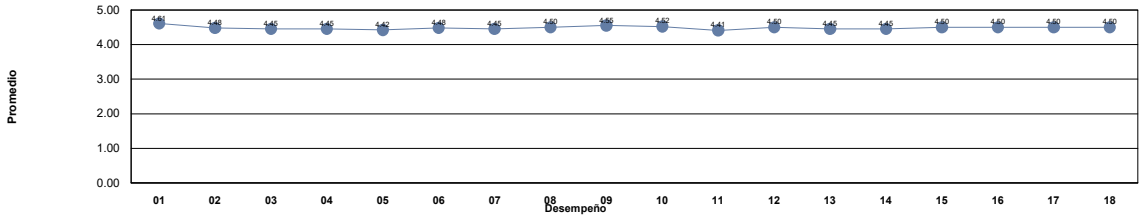
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BORUNDA LARA JAIME HUMBERTO***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 6

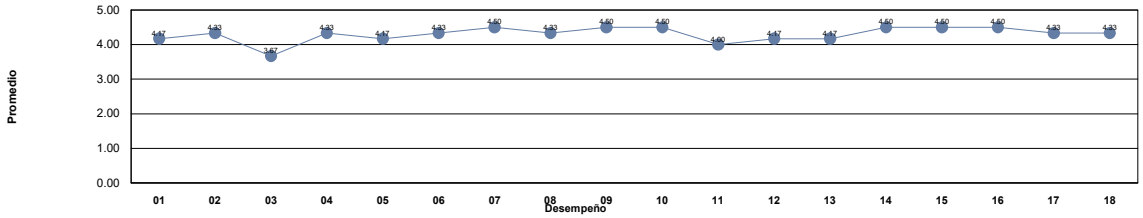
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BRAVO CONTRERAS MARIA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 47

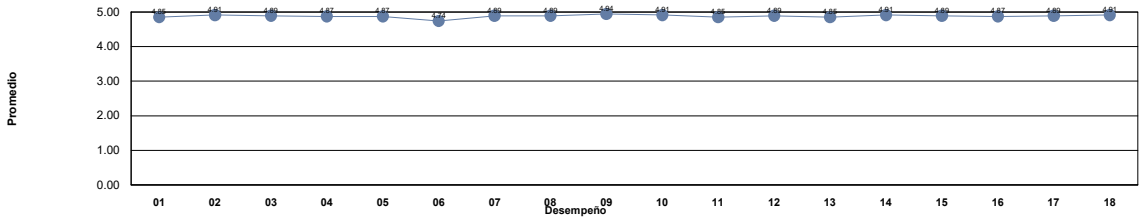
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BURCIAGA SANCHEZ BRENDA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 85

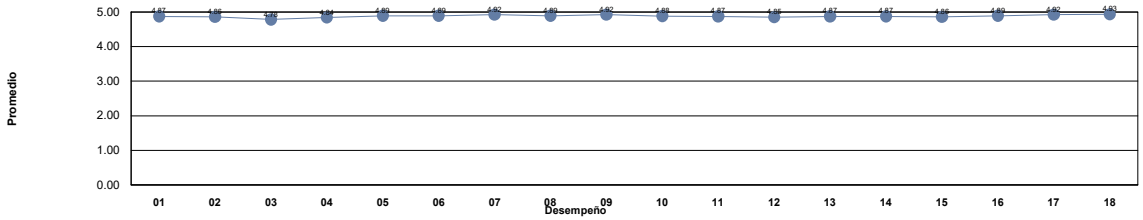
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BUSTILLOS SILVA LUIS XAVIER***

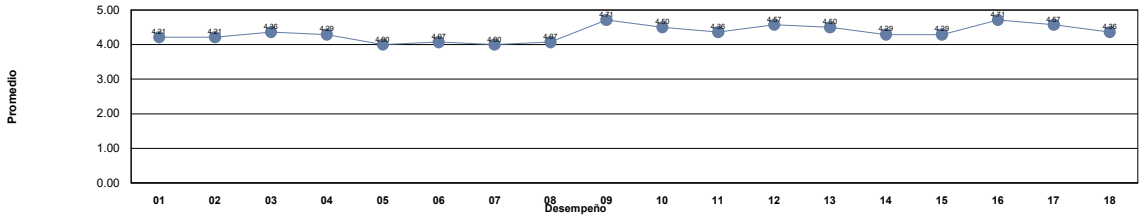
Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 14

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BUSTILLOS VARELA XOCHITL***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 76

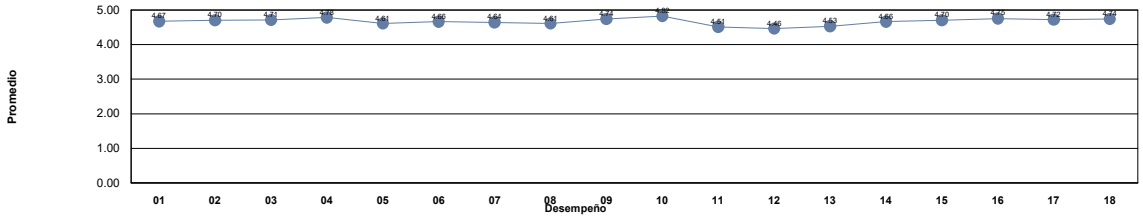
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CABRERA RAMOS CRISTINA***

Promedio estudiantes: 4.93
Número de encuestas: 5

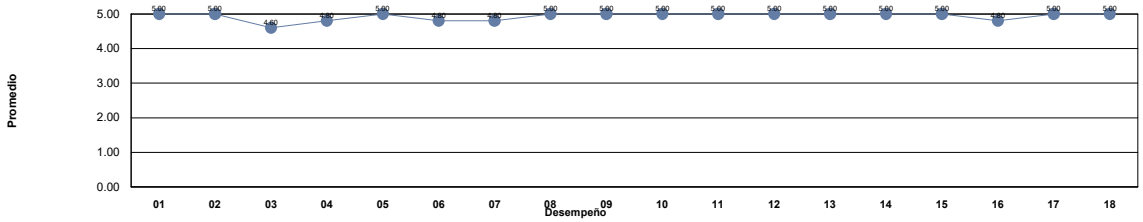
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CABRERA ZAPATA ARMANDO JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.10
Número de encuestas: 89

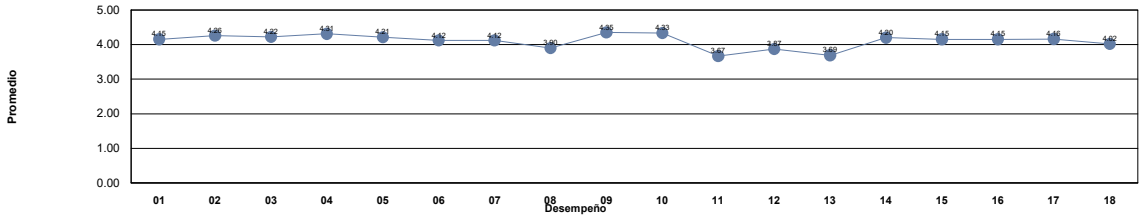
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CAMPOS GUZMAN LUIS RENE***

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 25

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

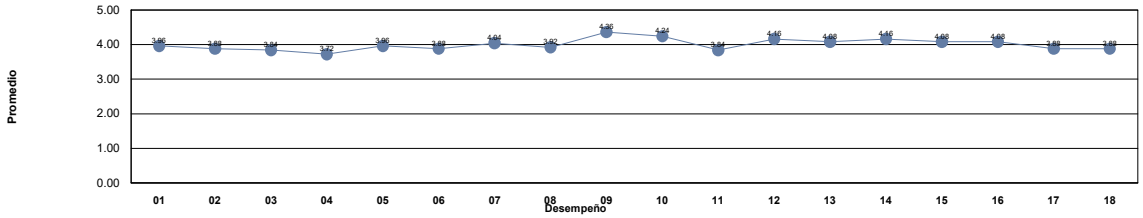
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARAVEO ERIVES ROSA MARIA***

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 110

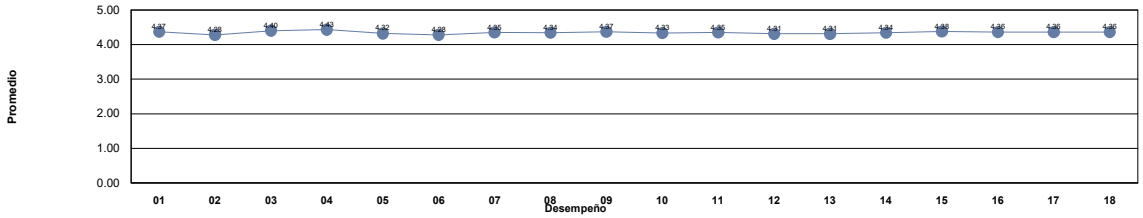
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARMONA BARRAZA KARLA MONICA***

Promedio estudiantes: 4.41
Número de encuestas: 127

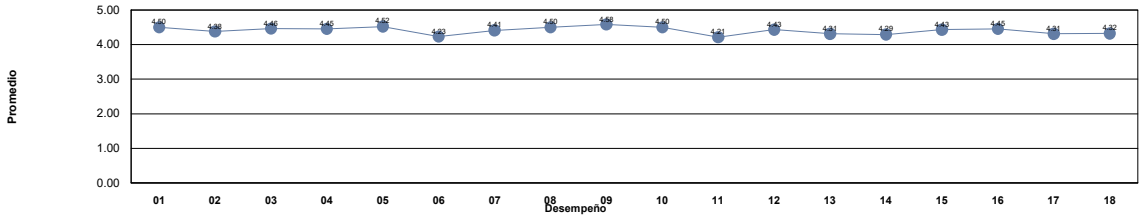
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARMONA GARCIA LAURA GEORGINA***

Promedio estudiantes: 3.53
Número de encuestas: 28

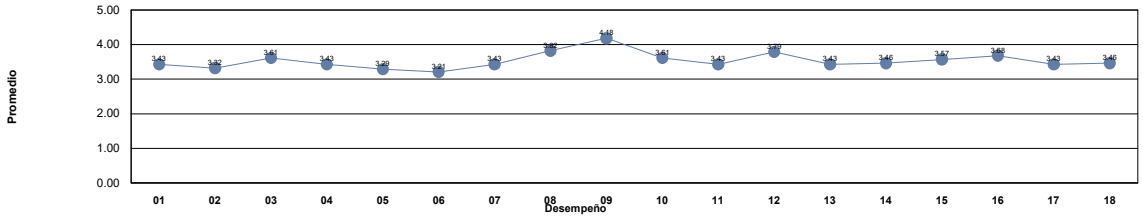
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARNERO PORRAS JORGE LUIS***

Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 28

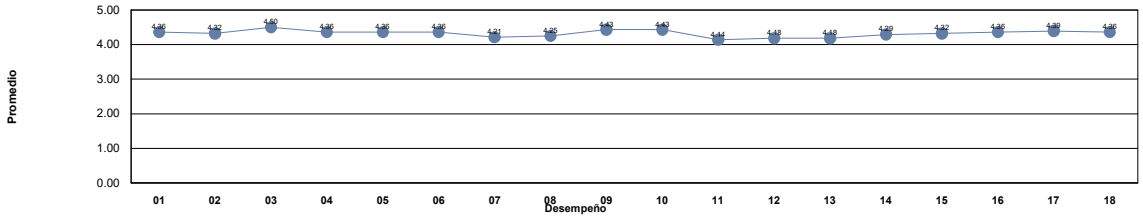
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARO LAZOS LUIS EVER***

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 54

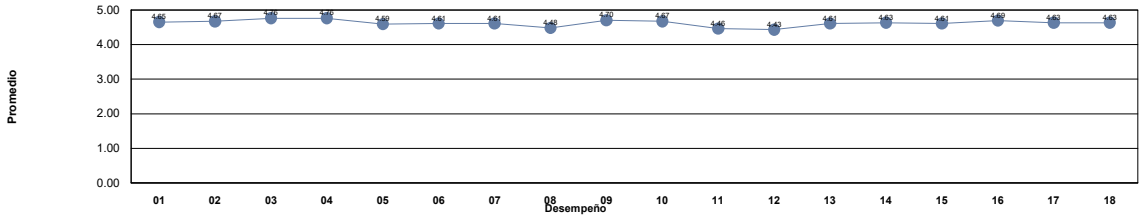
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRASCO CARRASCO EDGAR ABELARDO***

Promedio estudiantes: 4.26
Número de encuestas: 143

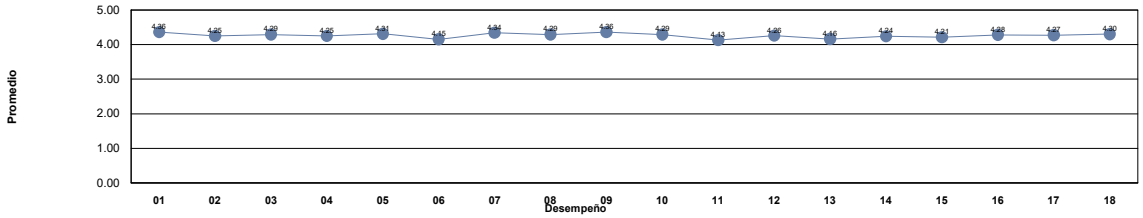
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRASCO ESTRADA MANUEL ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 22

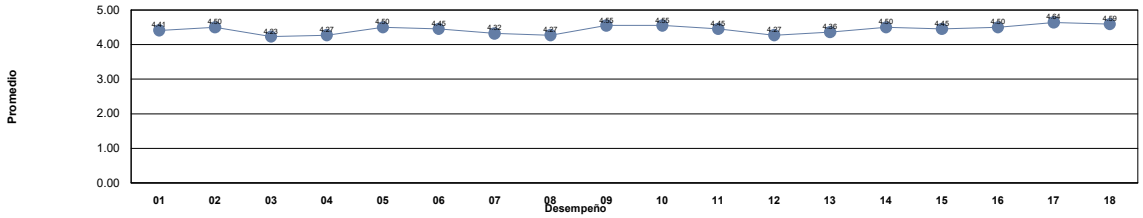
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRASCO PORTILLO JORGE EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.39
Número de encuestas: 29

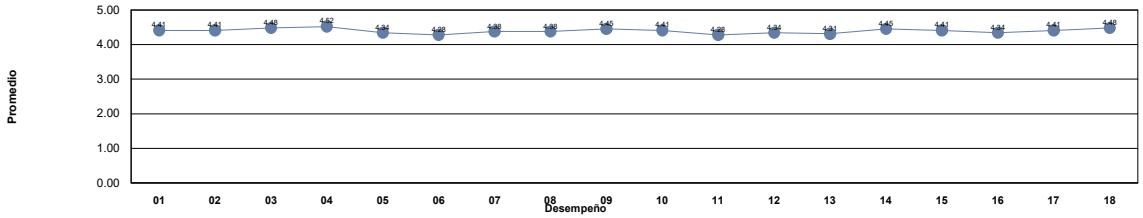
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRASCO TALAVERA ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.98
Número de encuestas: 9

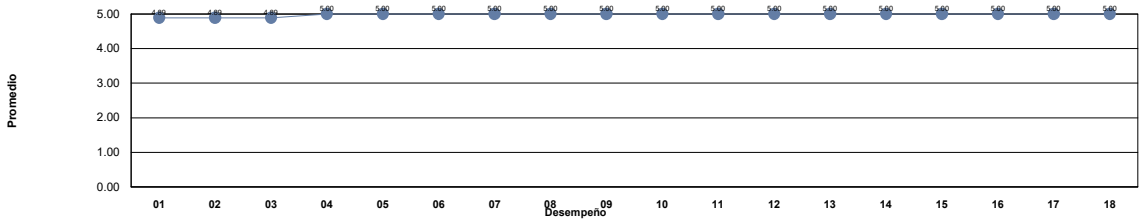
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARREON HERNANDEZ ANGELA KARINA***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 232

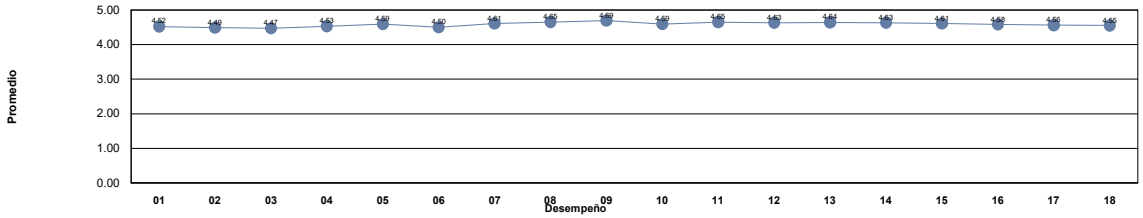
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRERA CAZARES CRISTINA JEAN***

Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 26

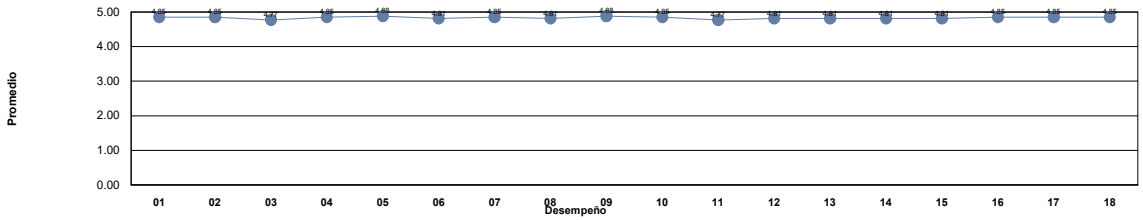
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRERA RAMOS MARIO***

Promedio estudiantes: 4.37
Número de encuestas: 57

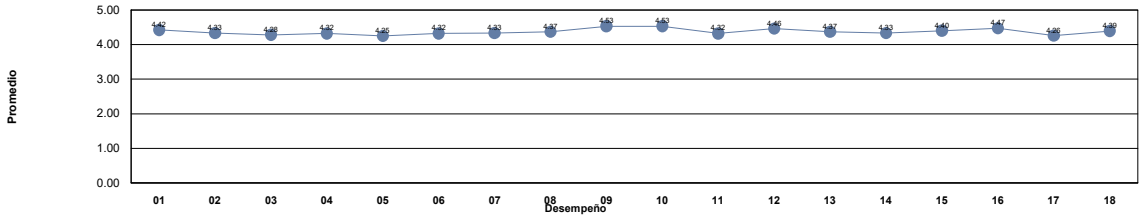
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRILLO GARCIA MARIA ALEJANDRA***

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 42

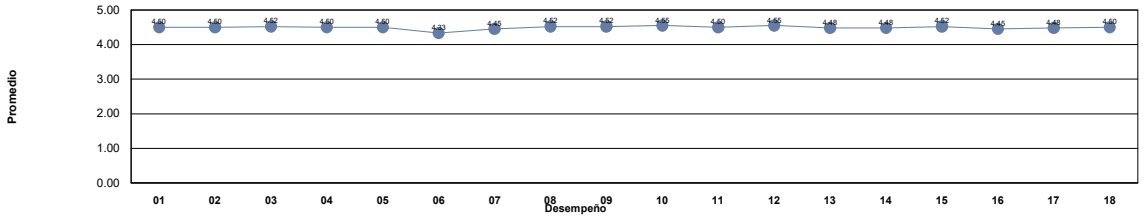
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CARRILLO ORTIZ MARIA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 3.78
Número de encuestas: 13

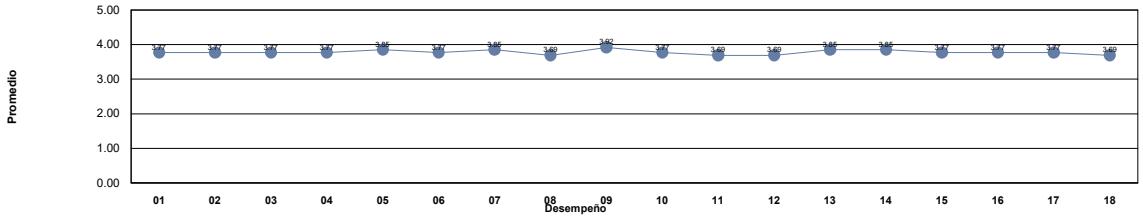
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASILLAS GARCIA JESUS UBALDO***

Promedio estudiantes: 4.55
Número de encuestas: 67

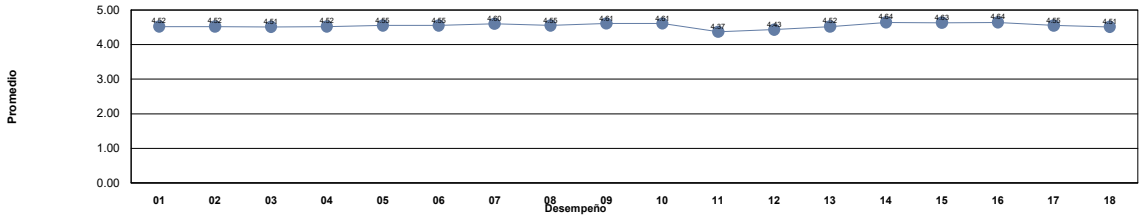
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTILLO RODRIGUEZ DELIA***

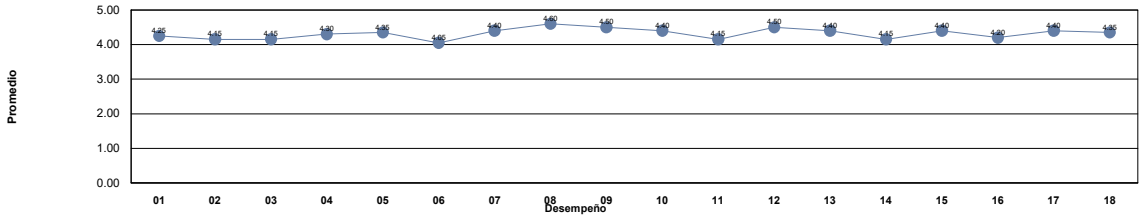
Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 20

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTRO CHAVIRA OMAR ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.90
Número de encuestas: 71

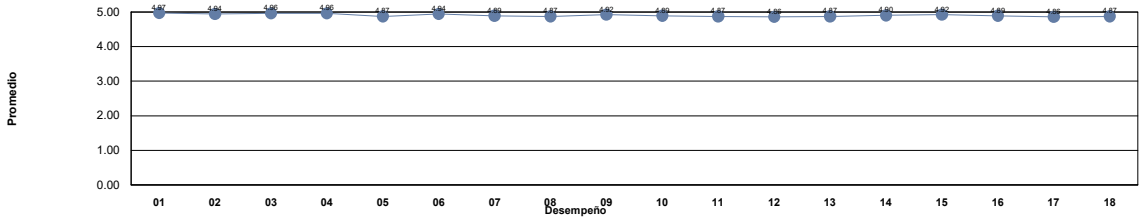
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTRO MURILLO ELMA NYDIA***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 22

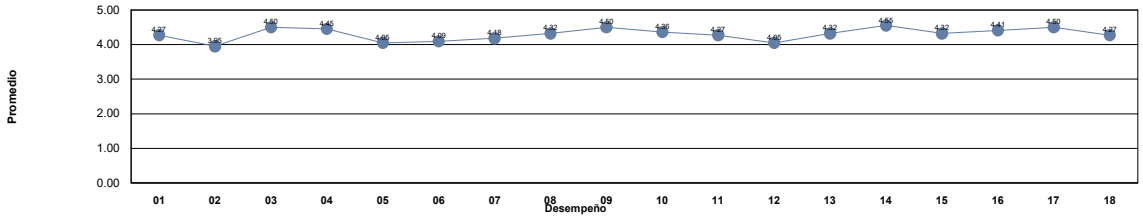
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTRO SANDOVAL MARIA ELENA***

Promedio estudiantes: 4.26
Número de encuestas: 67

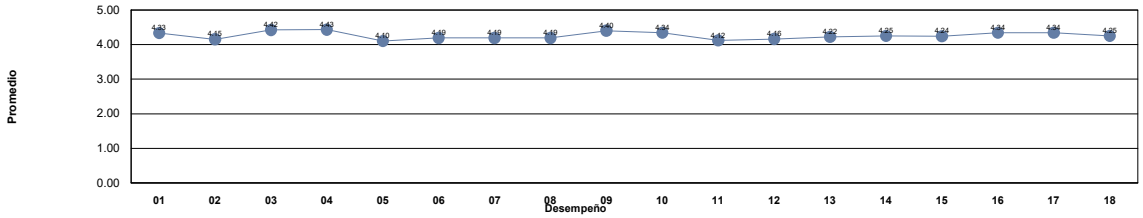
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHACON RONQUILLO TANIA ANGELICA***

Promedio estudiantes: 3.87
Número de encuestas: 10

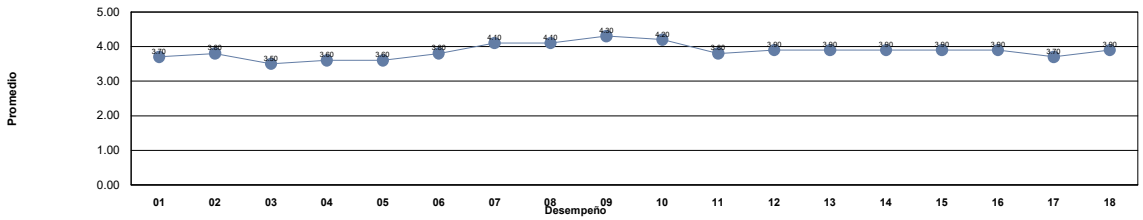
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ ALMADA MARTHA ELENA***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 16

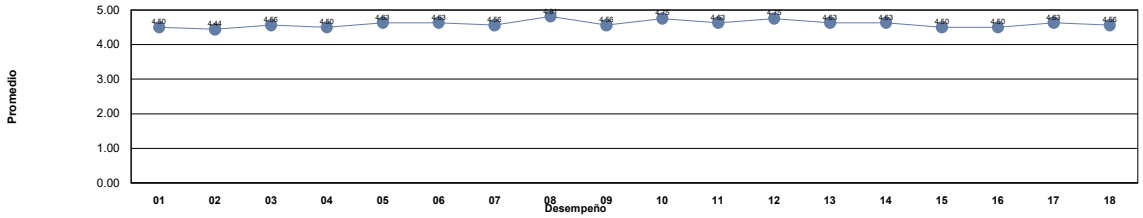
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ ESTRADA CORINA***

Promedio estudiantes: 3.91
Número de encuestas: 43

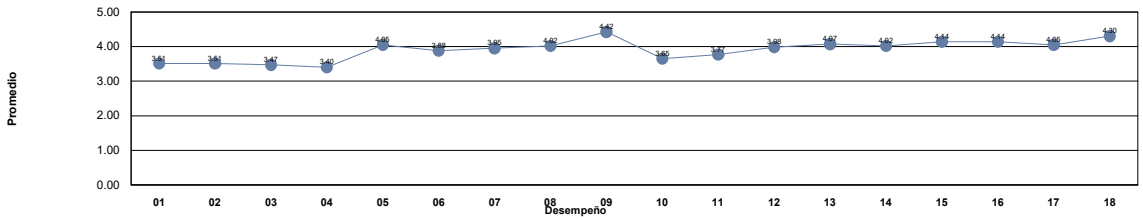
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ HERNANDEZ PAUL ADRIAN***

Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 54

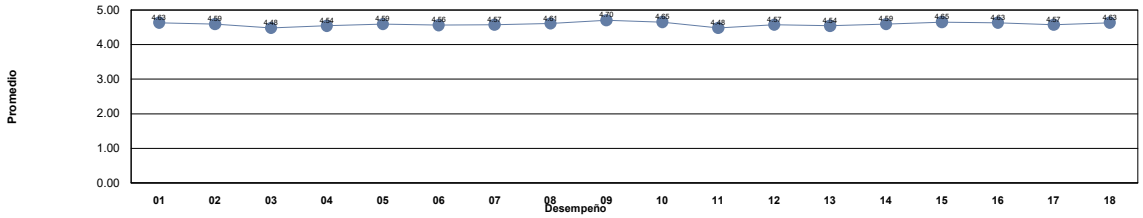
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ MARQUEZ IRMA LETICIA***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 67

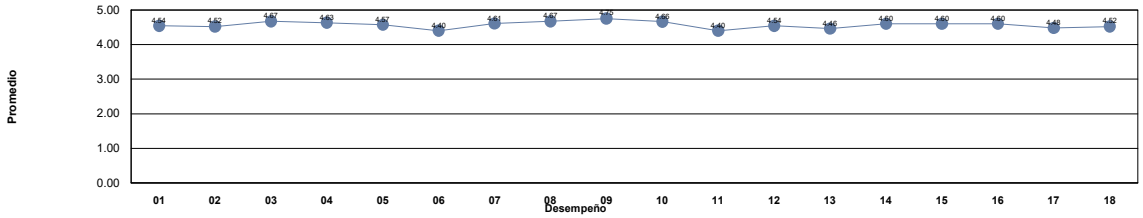
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ MEDINA OSCAR ALEJANDRO***

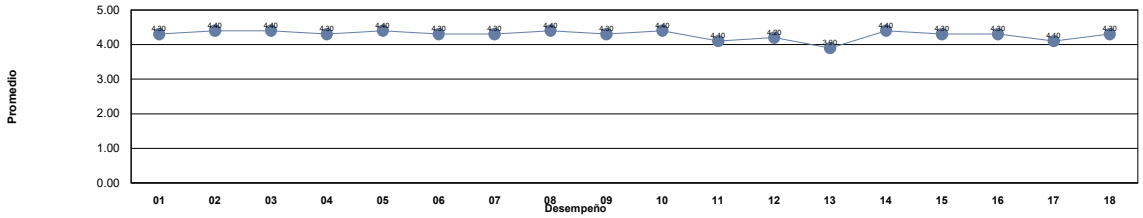
Promedio estudiantes: 4.28
Número de encuestas: 10

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ MENDOZA LISSETTE***

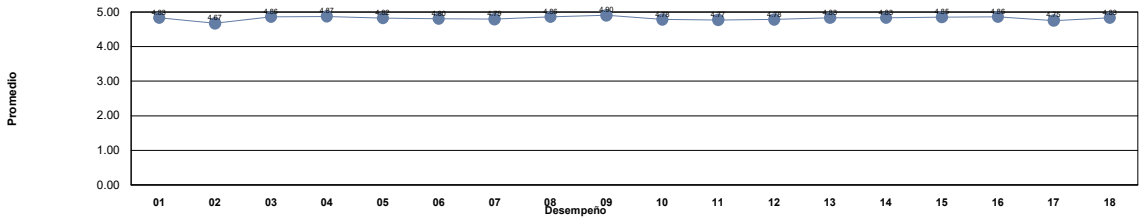
Promedio estudiantes: 4.82
Número de encuestas: 110

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ VALDEZ PEDRO***

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 16

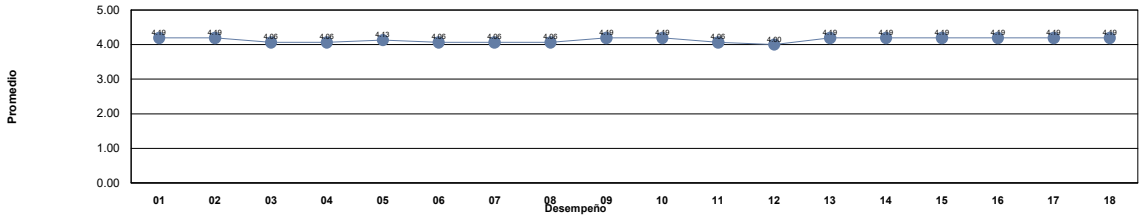
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***COBOS CHAVEZ PEDRO DAMIAN***

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 150

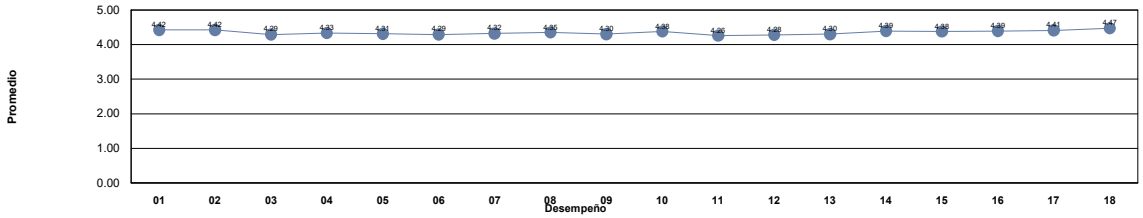
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CONTRERAS SALAZAR HECTOR MANUEL***

Promedio estudiantes: 4.22
Número de encuestas: 18

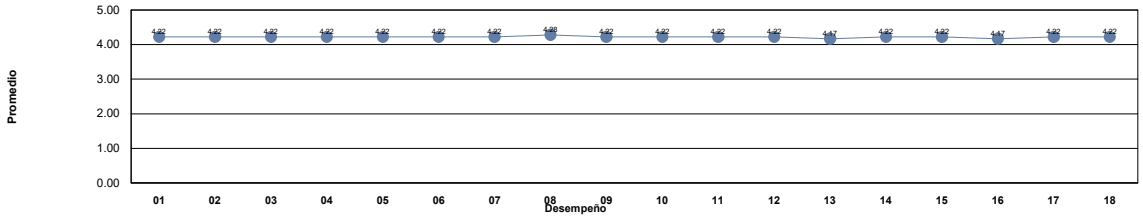
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CORDOVA GONZALEZ JUAN ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.52
Número de encuestas: 44

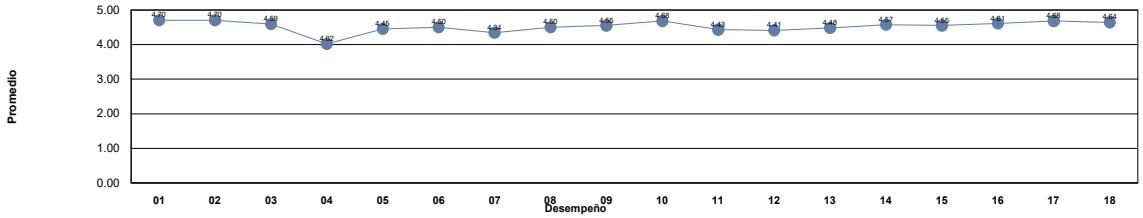
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CORRAL FAUDOA KATIA***

Promedio estudiantes: 4.55
Número de encuestas: 148

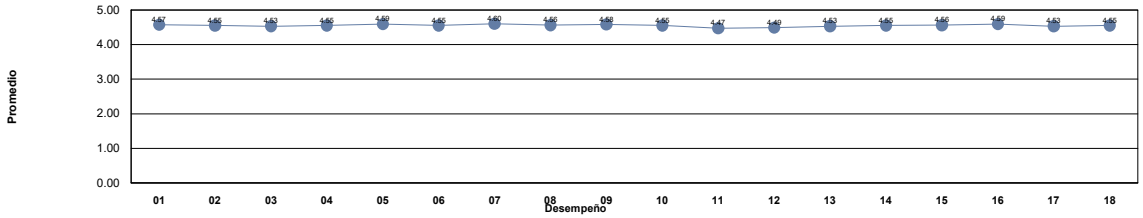
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CORRAL TERRAZAS MARIANA***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 53

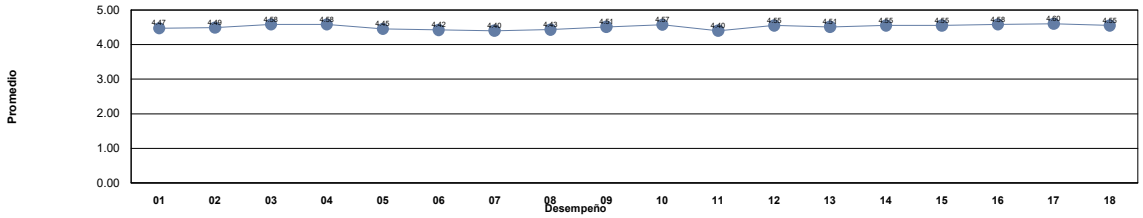
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CORTES GOMEZ MAYE LIZETH***

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 112

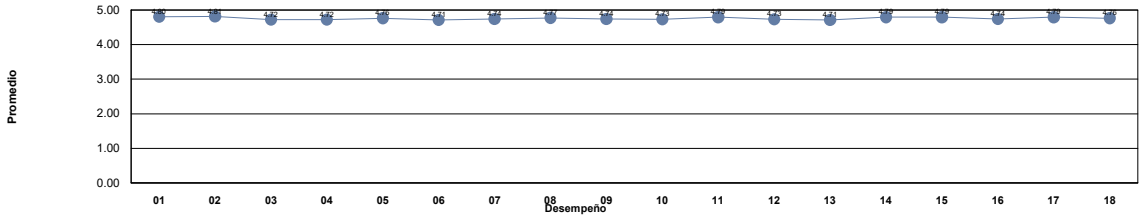
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DAUMAS MÜLLER EMMY***

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 37

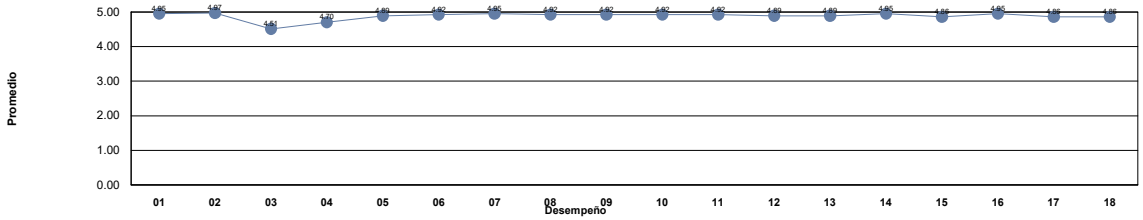
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA CRUZ JURADO JOSE ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 84

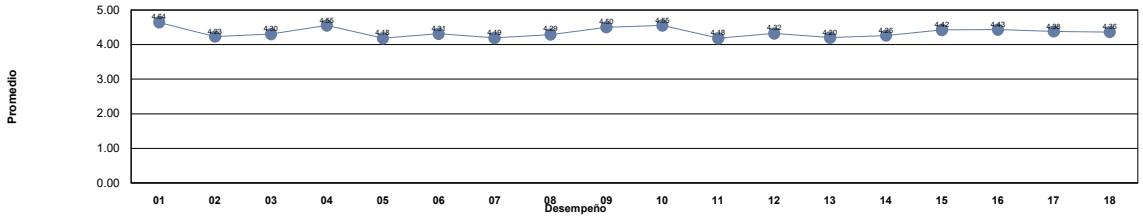
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA FUENTE FLORES OCTAVIO***

Promedio estudiantes: 4.39
Número de encuestas: 16

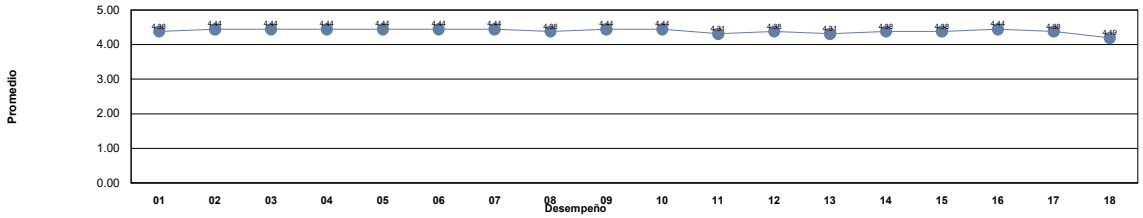
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA GARZA MARTINEZ MARIO TOMAS***

Promedio estudiantes: 4.69
Número de encuestas: 48

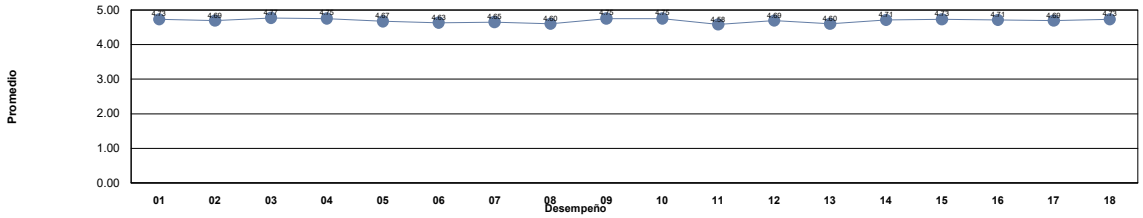
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA O RODRIGUEZ ANA LUISA***

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 18

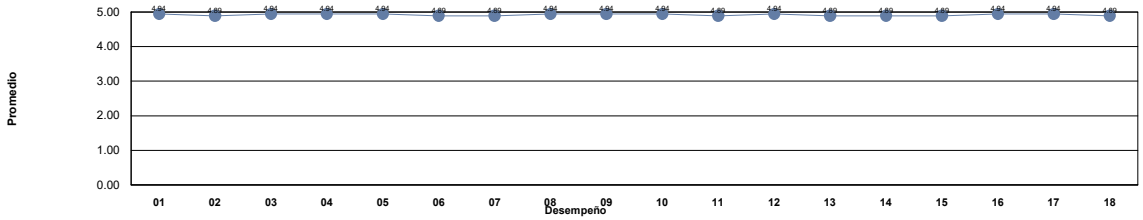
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: *)E LA ROCHA ORDAZ GABRIEL*

Promedio estudiantes: 4.55
Número de encuestas: 63

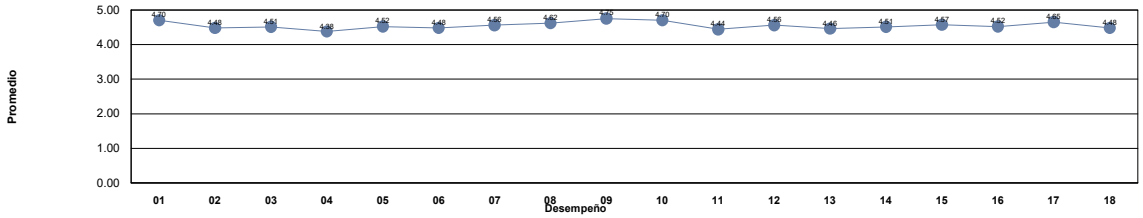
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA ROSA FLORES CARLOS CRISTIAN***

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 112

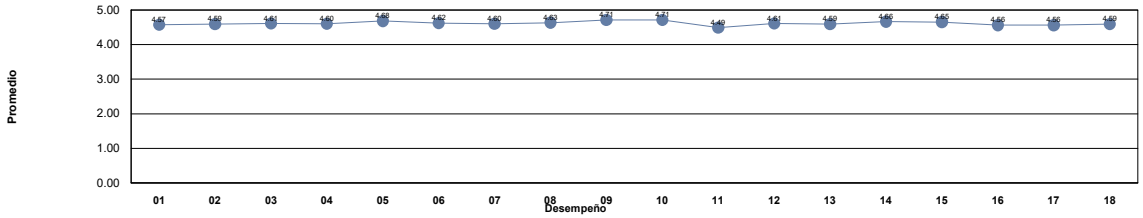
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA TORRE ARANDA ALFREDO***

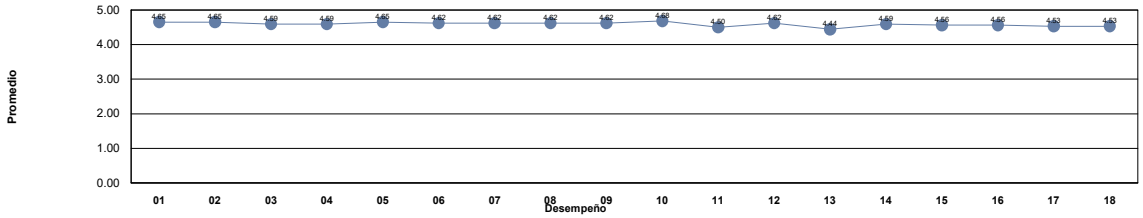
Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 34

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LA TORRE FLORES SERGIO ANTONIO***

Promedio estudiantes: 3.84
Número de encuestas: 5

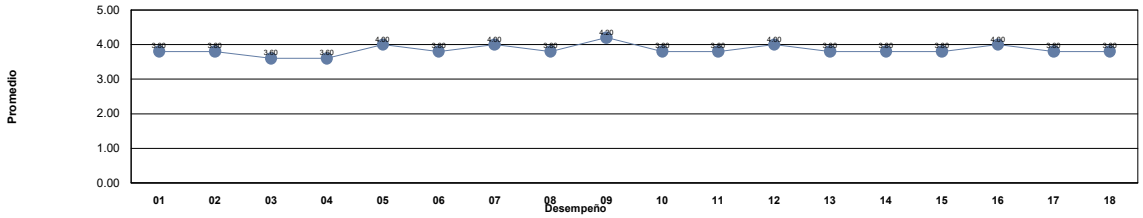
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DE LOS RIOS CHAVEZ HECTOR JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 27

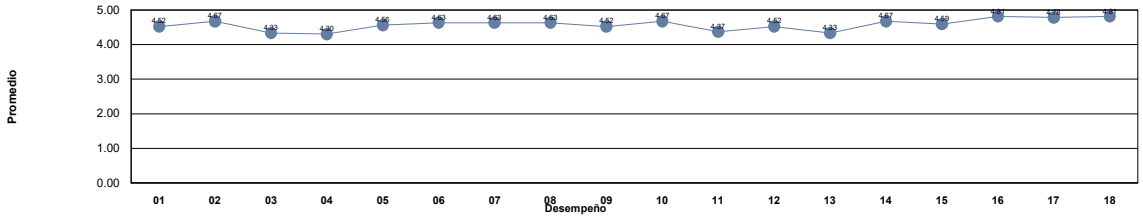
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DELGADO BRISEÑO SILVIA TERESA***

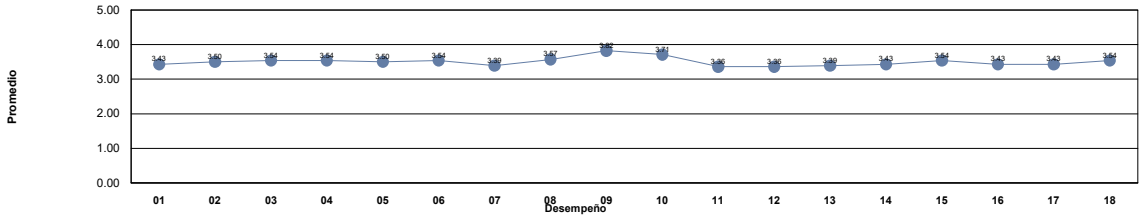
Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 28

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DELGADO MOLINA ROSA ABRIL***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 111

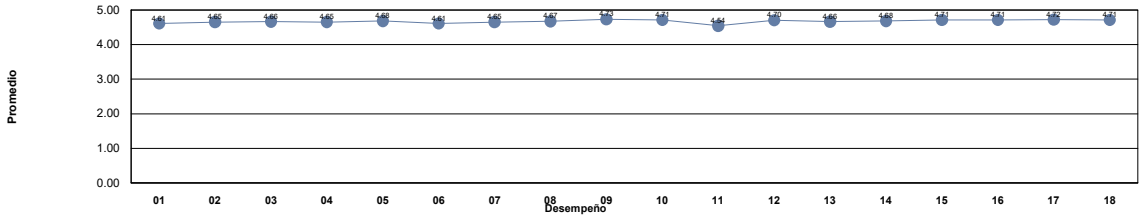
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DELGADO RODRIGUEZ KARLA PAOLA***

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 84

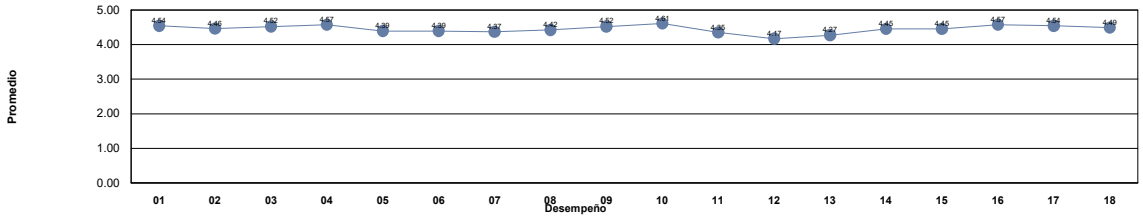
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DIAZ LUEVANO SEBASTIAN***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 71

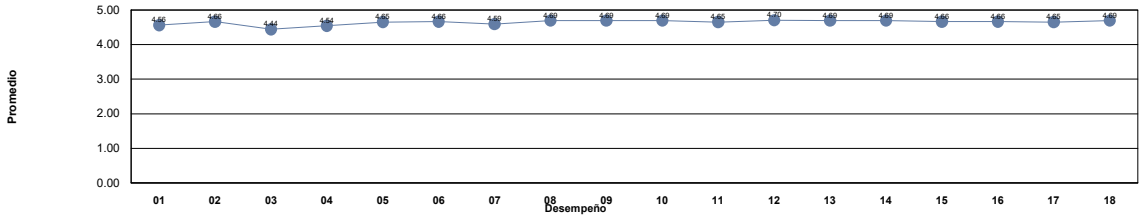
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DOMINGUEZ ALCARAZ ISIDRO***

Promedio estudiantes: 3.95
Número de encuestas: 32

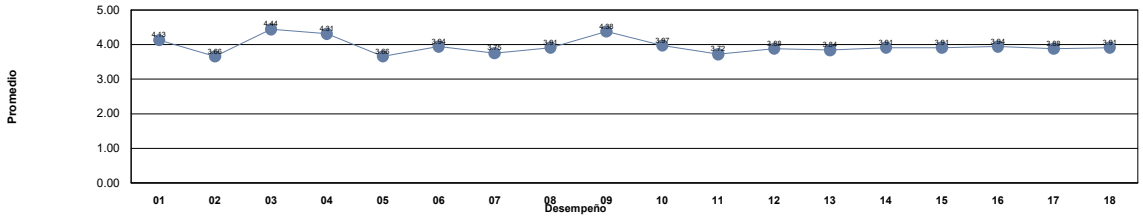
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DOMINGUEZ ARAGON HECTOR HUGO***

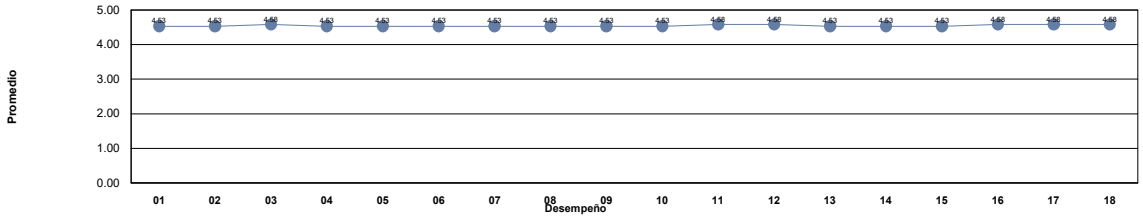
Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 19

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DOMINGUEZ CAZARES MARIA ISABEL***

Promedio estudiantes: 4.68
Número de encuestas: 68

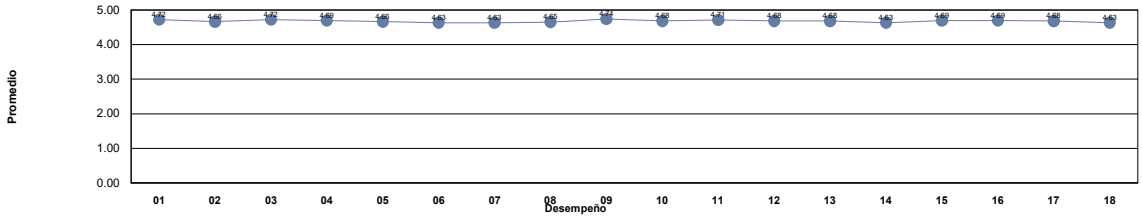
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DOUR CORRAL PAMELA***

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 71

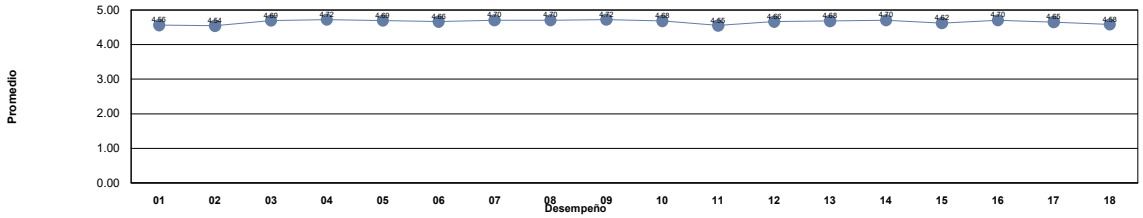
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DUARTE GRAJALES EDUARDO CRESCENCIANO***

Promedio estudiantes: 4.21
Número de encuestas: 18

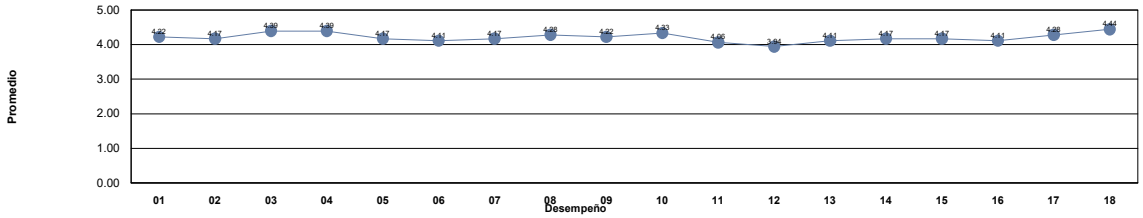
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DUEÑES ACOSTA EDDER OCTAVIO***

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 84

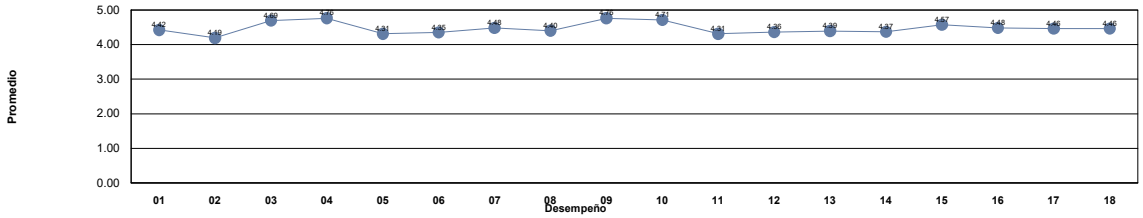
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DUQUE RODRIGUEZ MORAIMA***

Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 25

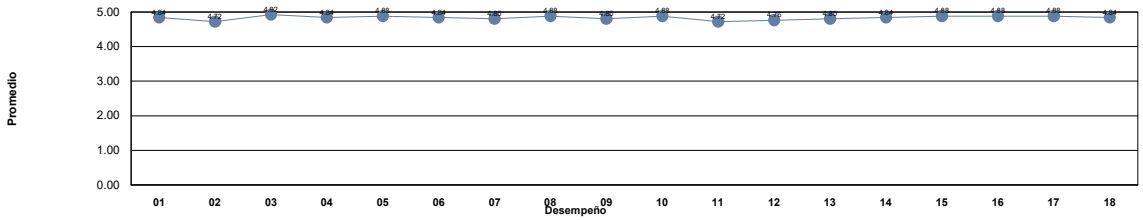
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DURAN CHAVEZ FERNANDO ARIEL***

Promedio estudiantes: 3.17
Número de encuestas: 7

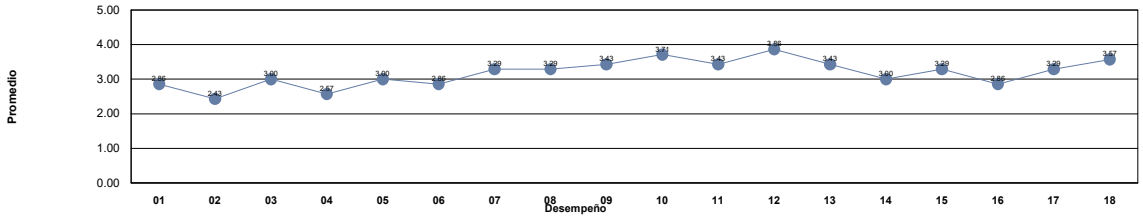
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Bueno***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Bueno***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Bueno***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Bueno***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Bueno***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Bueno***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESCARCEGA SALMON JOEL ARTURO***

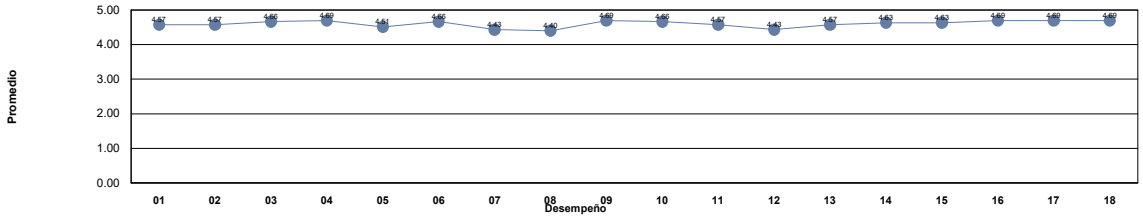
Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 35

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESCOBAR SANCHEZ CLAUDIA VERONICA***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 15

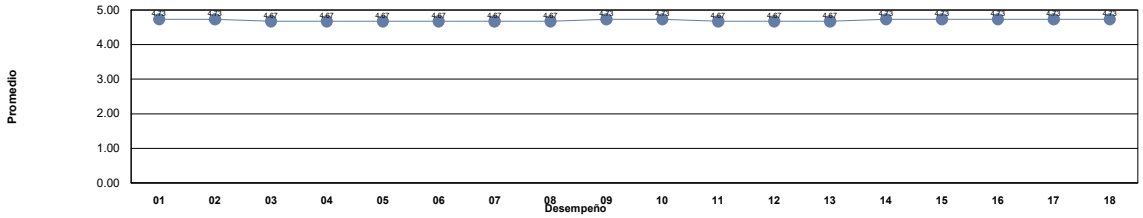
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESPARZA OLIVAS ANA CRISTINA***

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 36

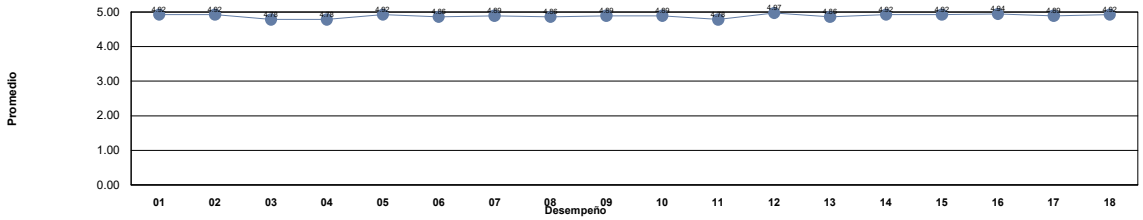
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESPINO BALDERRAMA JUAN JOSUE***

Promedio estudiantes: 4.41
Número de encuestas: 18

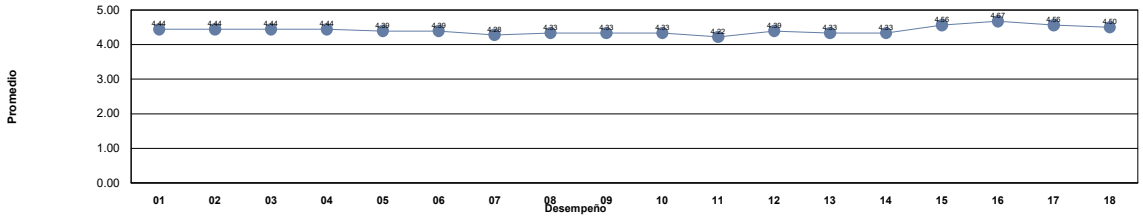
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESPINO DICKENS ALBERTO ELOY***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 4

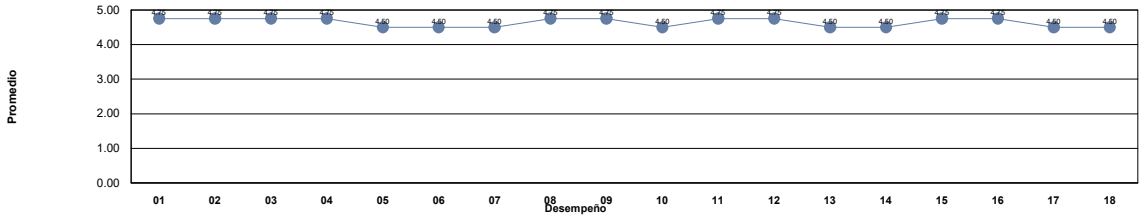
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESPINO ENRIQUEZ CARLOS HECTOR***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

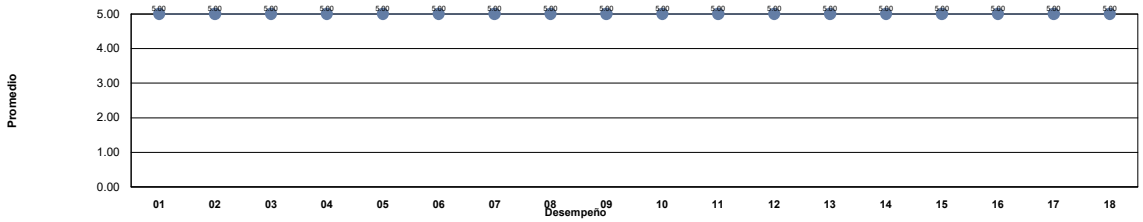
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESTRADA AVIÑA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.87
Número de encuestas: 53

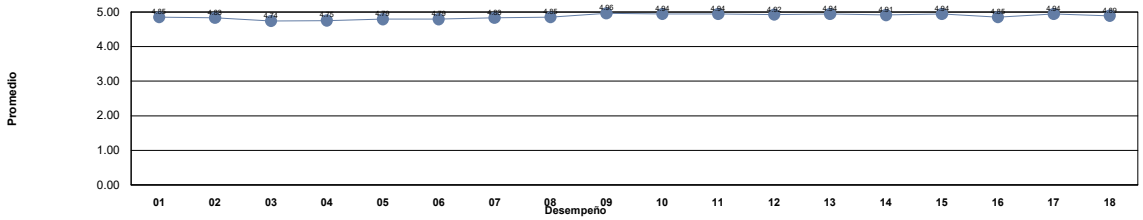
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESTRADA PORTILLO ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.15
Número de encuestas: 216

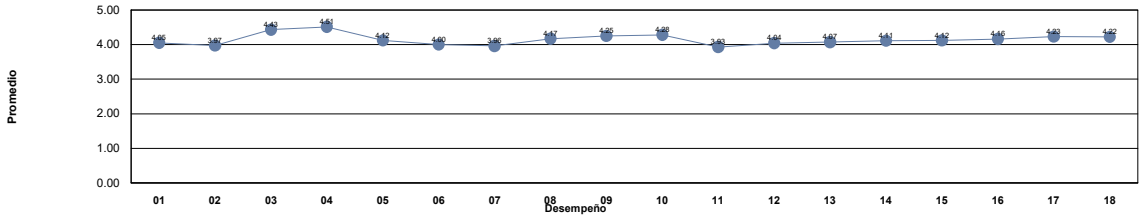
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESTRADA RAMIREZ MA. DE LA LUZ***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 71

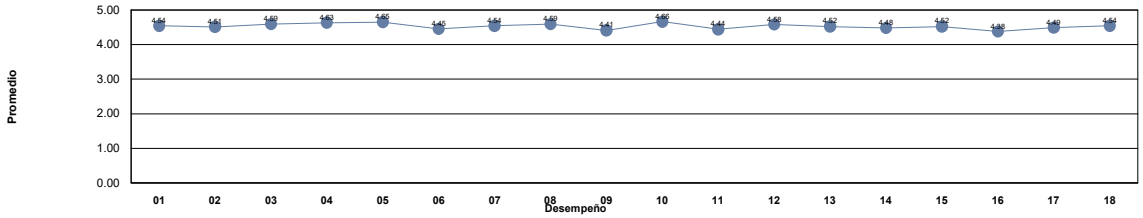
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FACIO CORDERO HUGO ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 3

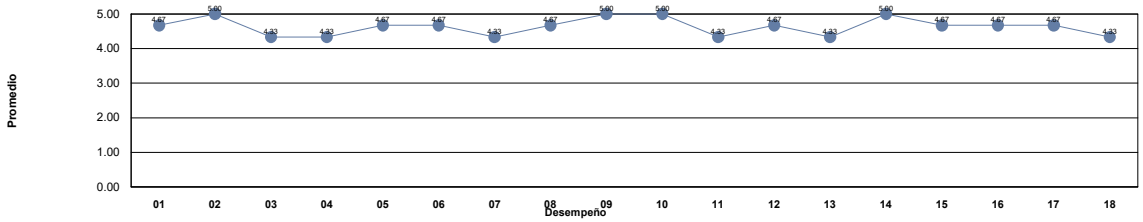
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FIERRO LOPEZ OMAR***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 6

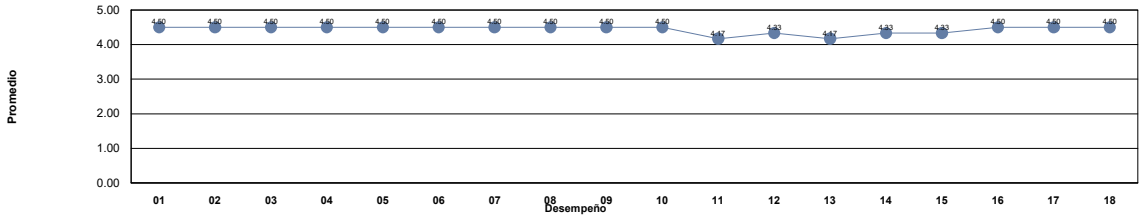
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FIERRO URRUTIA CARMEN LORENA***

Promedio estudiantes: 3.85
Número de encuestas: 27

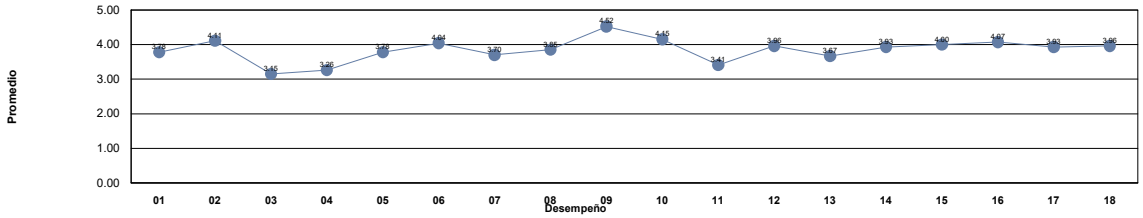
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES AHUMADA ORIETA IVETH***

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 33

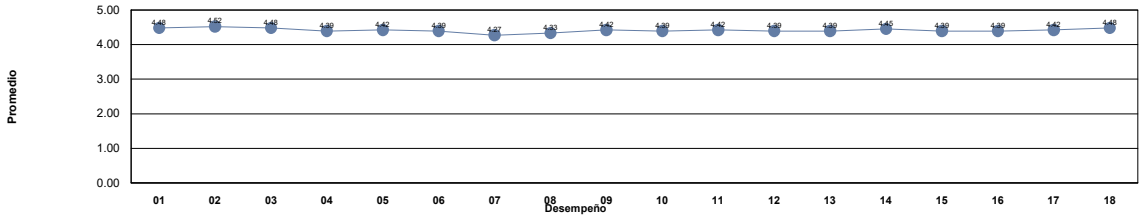
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES BLANCO RAUL ANTONIO***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 7

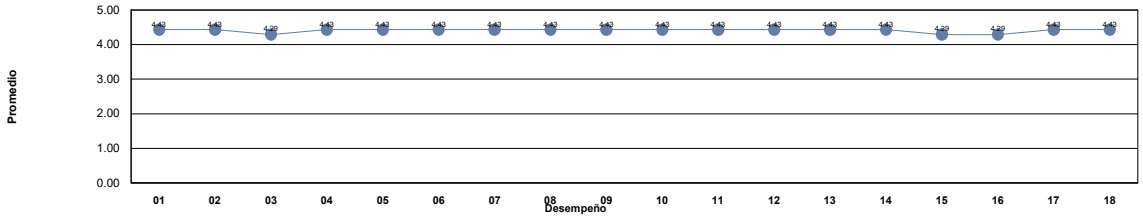
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES FUENTES CARMEN GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 90

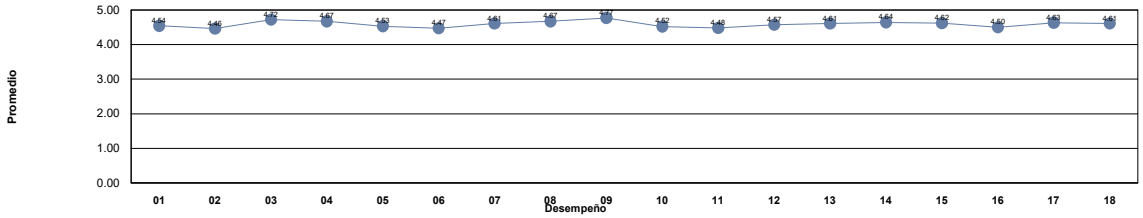
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES GARCIA MAURO ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.15
Número de encuestas: 94

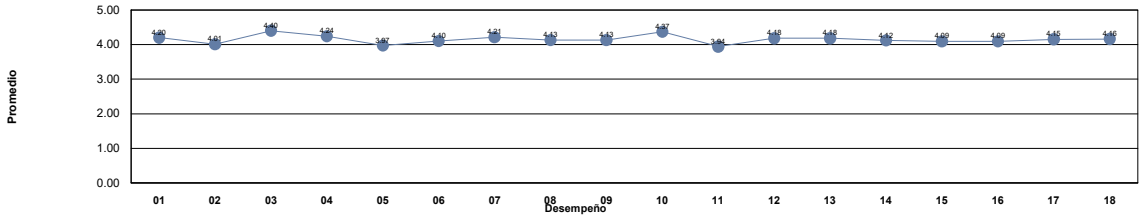
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES MARTINEZ MARIANA LIZBETH***

Promedio estudiantes: 3.97
Número de encuestas: 19

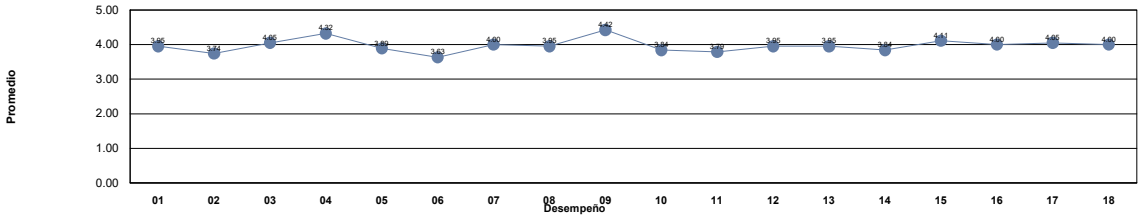
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES MORALES CARMEN ROMELIA***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 55

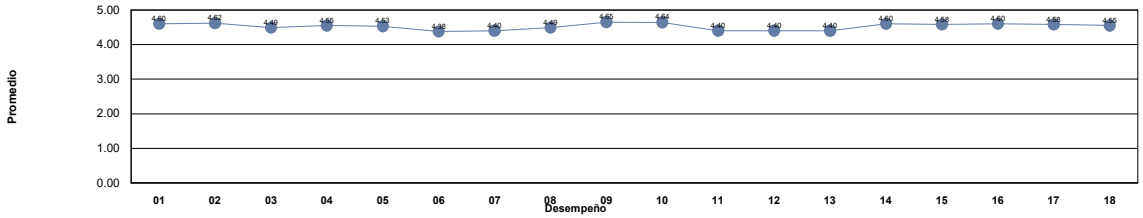
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES REZA GUILLERMO***

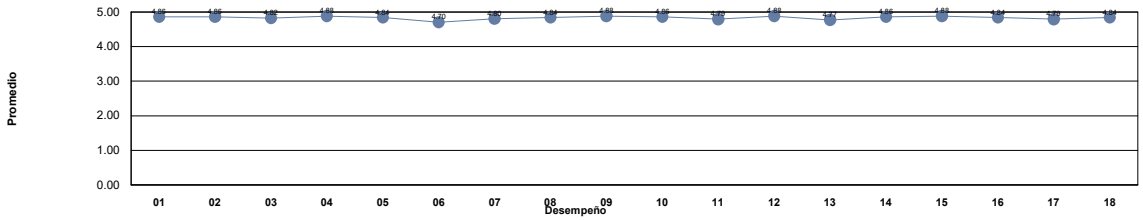
Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 56

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES VILLEZCAS RAMONA ARISBET***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 53

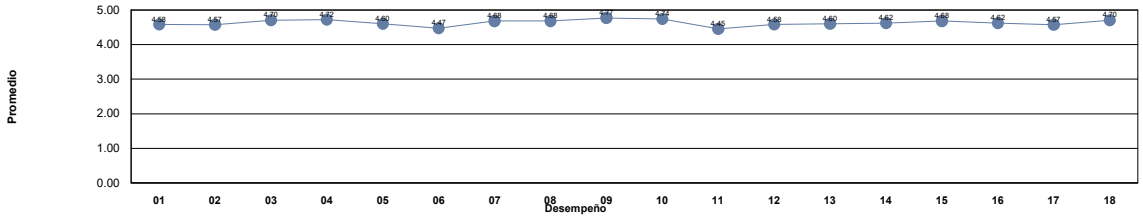
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FONTES FRIAS MARIA DEL CARMEN***

Promedio estudiantes: 3.78
Número de encuestas: 128

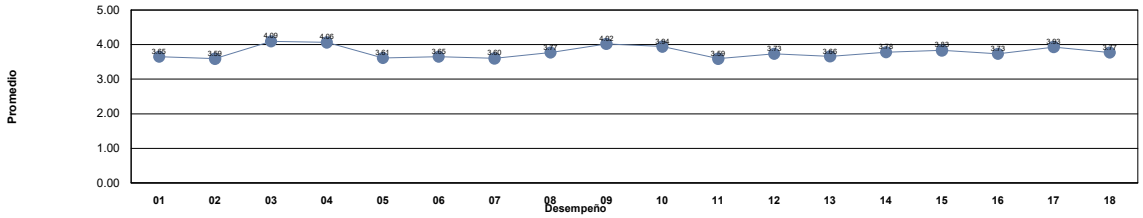
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GALICIA SORIANO MAXIMILIANO FELIX***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 72

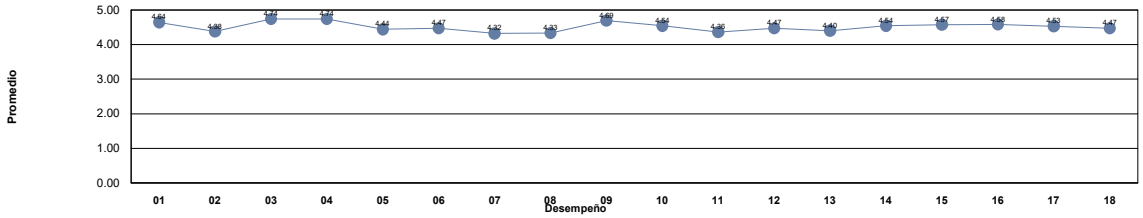
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GALLEGOS MURILLO RICARDO***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 31

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

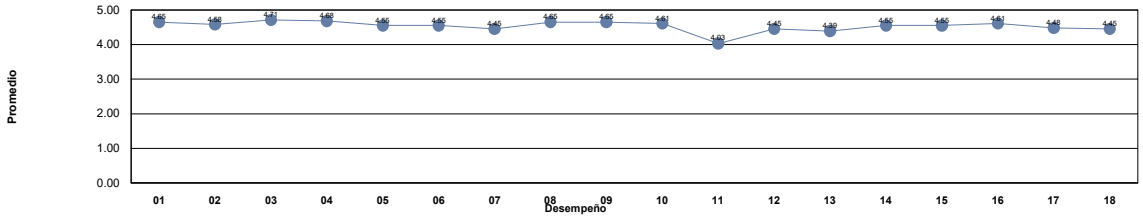
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GAMEROS PONCE THELMA MARION***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 60

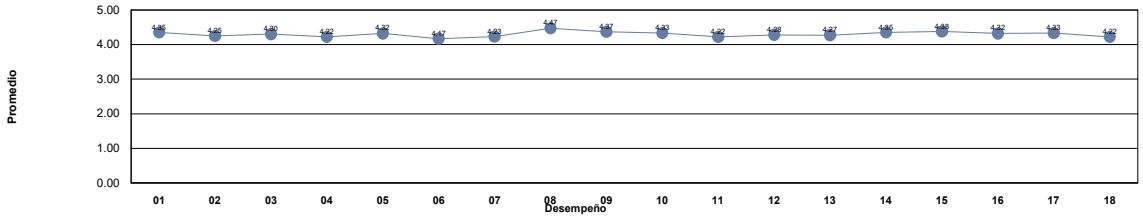
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA ALVARADO MARISOL***

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 22

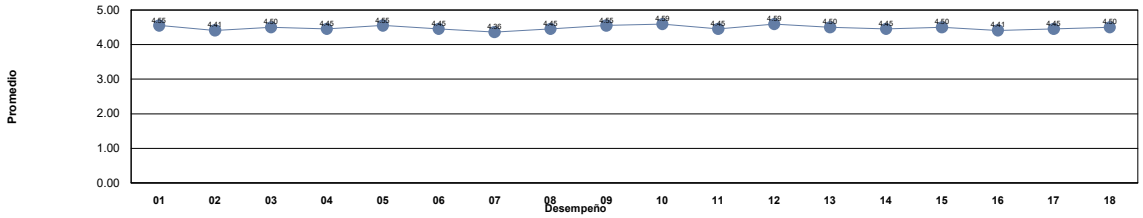
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA BENCOMO MYRNA ISELA***

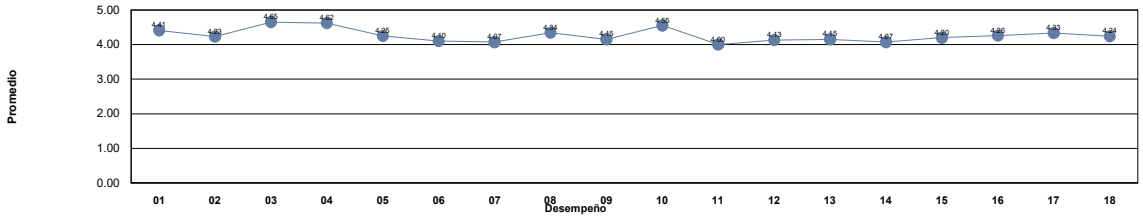
Promedio estudiantes: 4.26
Número de encuestas: 92

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA CORONADO CRUZ RAUL***

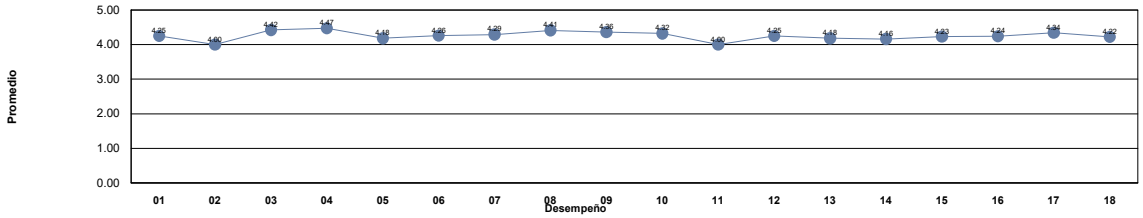
Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 114

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA FIERRO LUIS RICARDO***

Promedio estudiantes: 3.82
Número de encuestas: 4

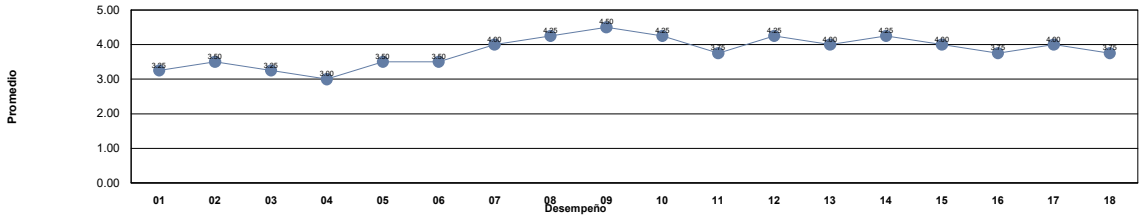
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA GONZALEZ CESAR GUILLERMO***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 3

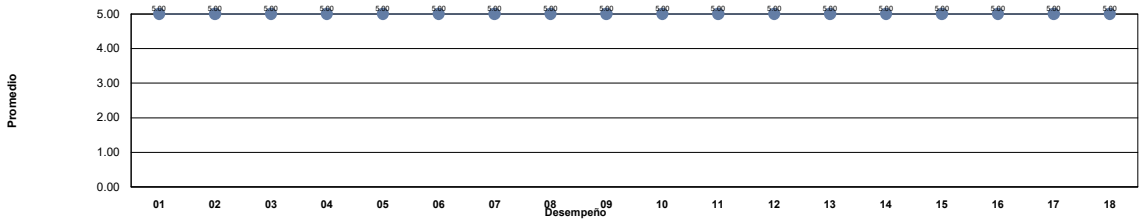
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA GUERRERO BRAULIO RENE***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 36

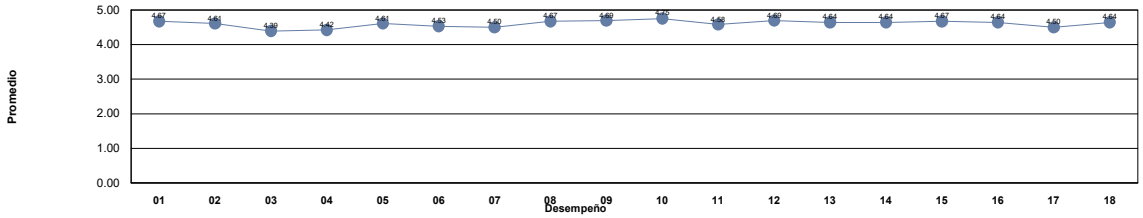
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA RIVAS SILVIA MARGARITA***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 79

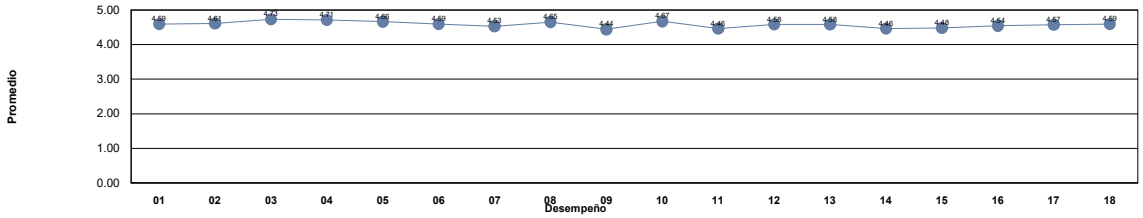
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA VELAZQUEZ MARCO ANTONIO***

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 52

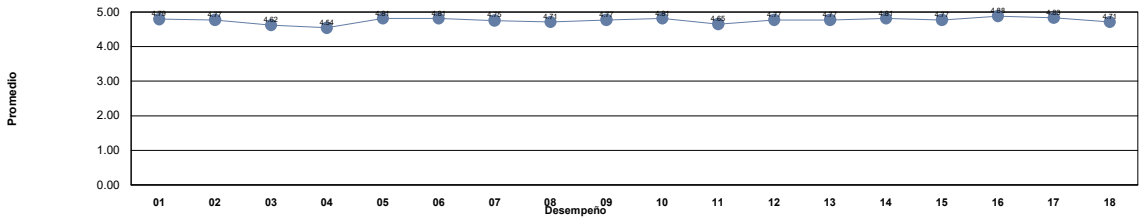
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GIL BELTRAN NANCY KARINA***

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 13

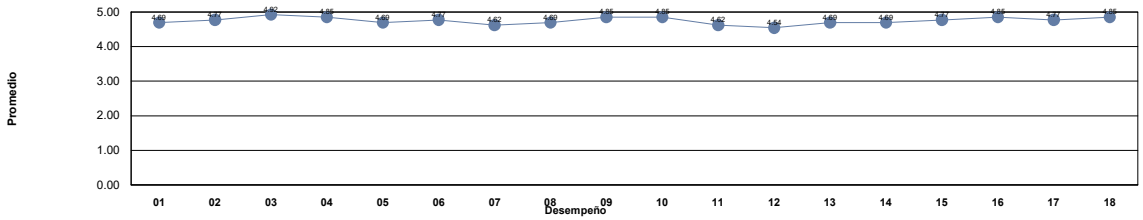
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GOMEZ CANO JUAN CARLOS***

Promedio estudiantes: 4.79
Número de encuestas: 164

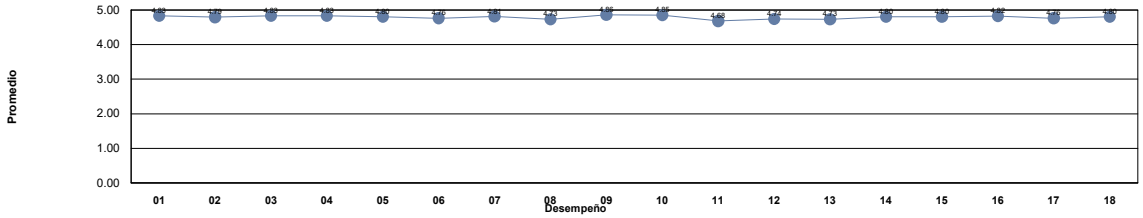
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GOMEZ MUÑIZ NORA ELIA***

Promedio estudiantes: 4.19
Número de encuestas: 4

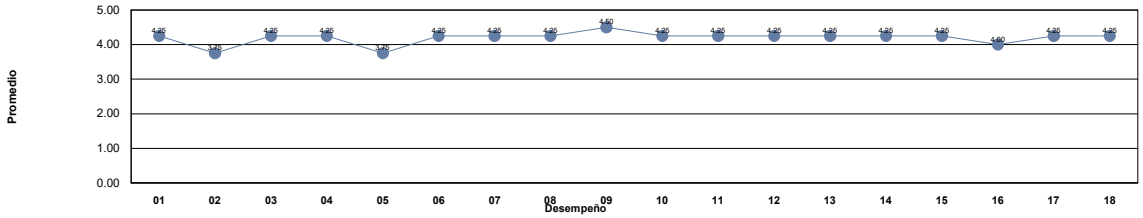
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GOMEZ SAENZ CECILIA MARIA***

Promedio estudiantes: 4.84
Número de encuestas: 22

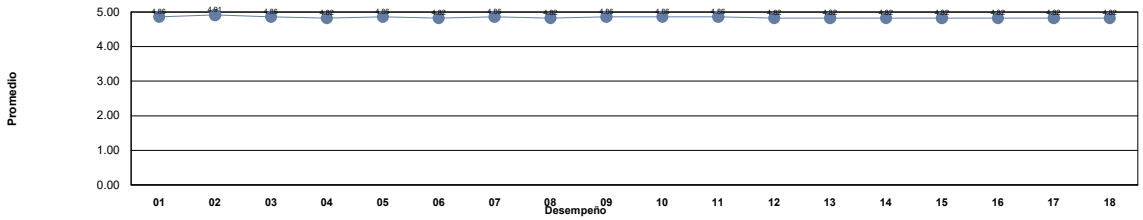
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GOMEZ VARGAS ALFONSO***

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 161

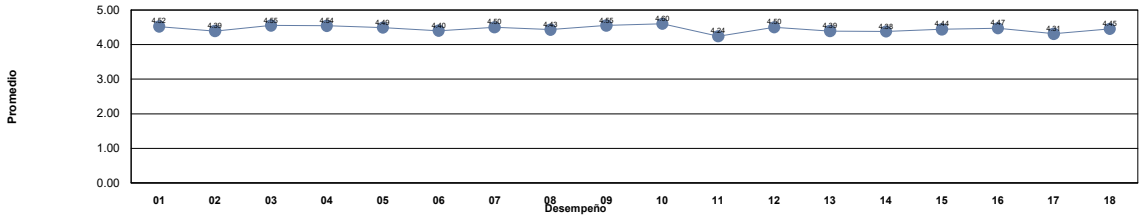
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ ANCHONDO EDUARDO ALFONSO***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 114

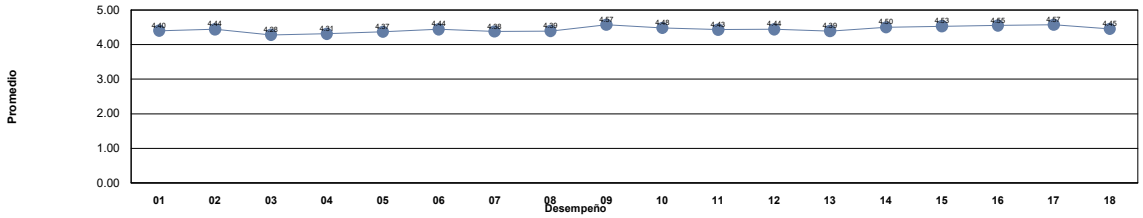
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ MIRELES ISAAC FELIPE***

Promedio estudiantes: 4.29
Número de encuestas: 9

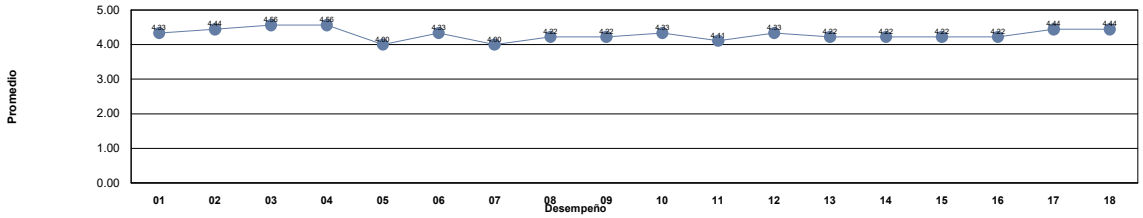
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ MORENO SONIA ESTHER***

Promedio estudiantes: 4.81
Número de encuestas: 63

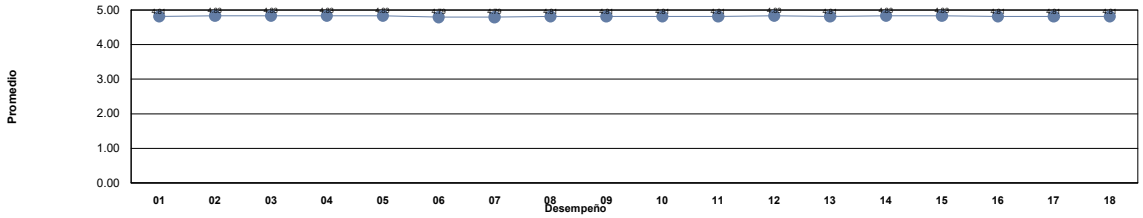
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ RAMIREZ MIGUEL ANGEL***

Promedio estudiantes: 3.40
Número de encuestas: 6

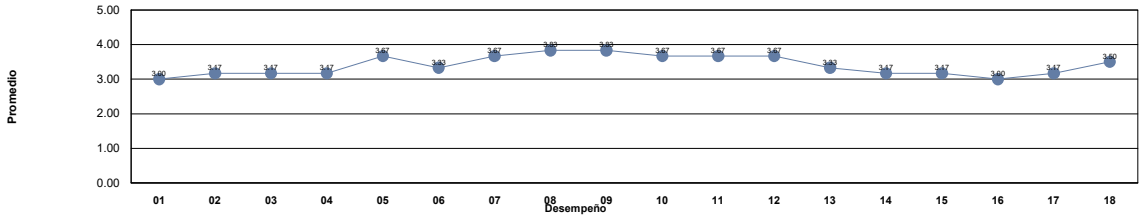
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Bueno***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Bueno***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ SOLTERO ERIKA ALEJANDRA***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 75

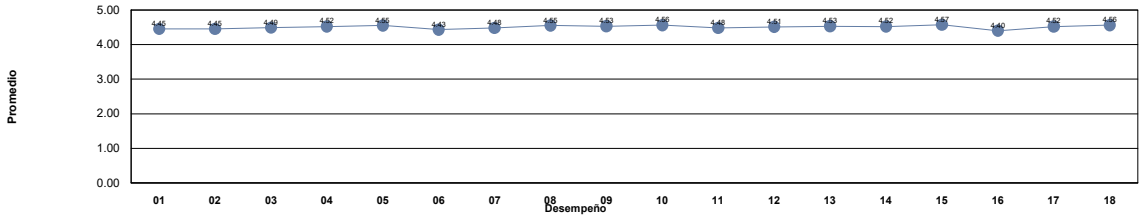
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ SOLTERO LUIS ALONSO***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 15

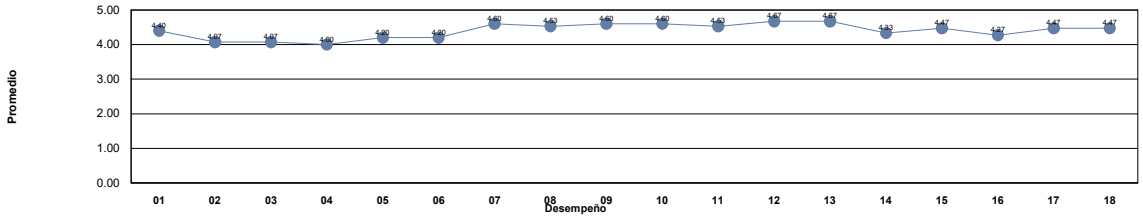
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ TERRAZAS ARMANDO SALUSTIO***

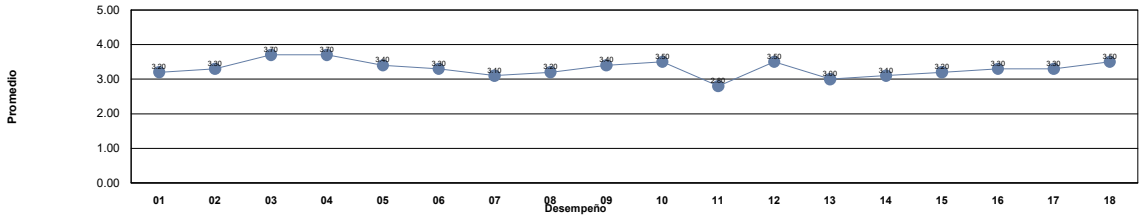
Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 10

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Bueno***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Bueno***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GRANADOS TREVIZO DAVID ISAAC***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 21

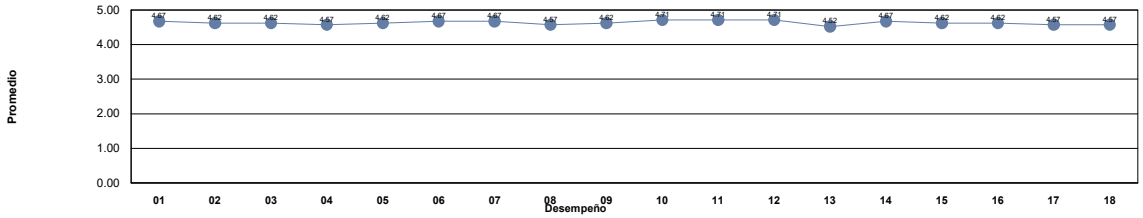
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GRIJALVA JORDAN GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 139

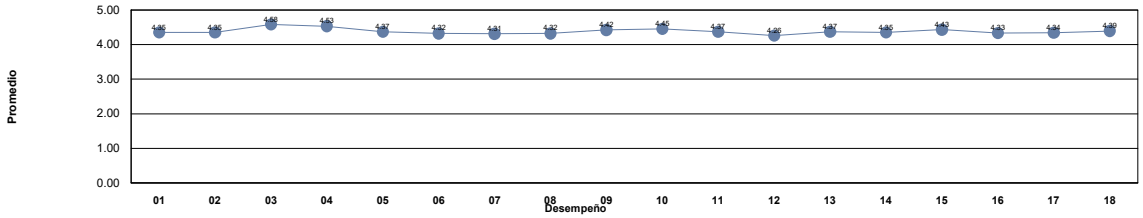
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUERRERO SANCHEZ ANIBAL RODRIGO***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 60

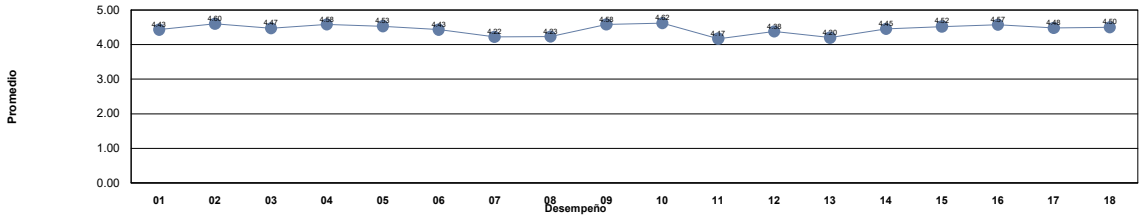
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUILLERMO NUÑEZ JUAN GERARDO***

Promedio estudiantes: 4.22
Número de encuestas: 73

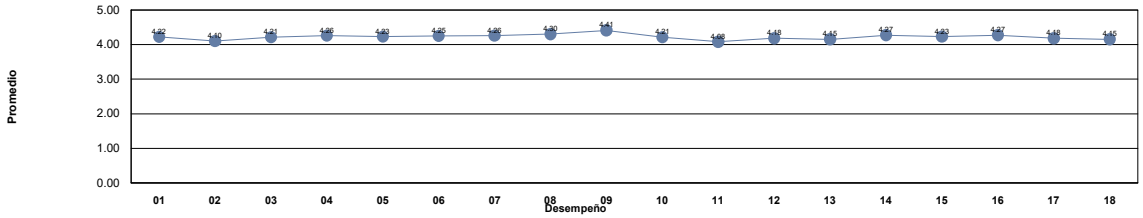
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUTIERREZ DIANA MARGARITA***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 109

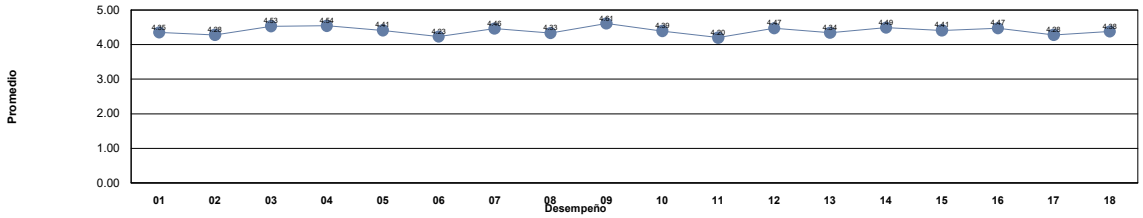
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUTIERREZ ANAYA ANGELIZ***

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 147

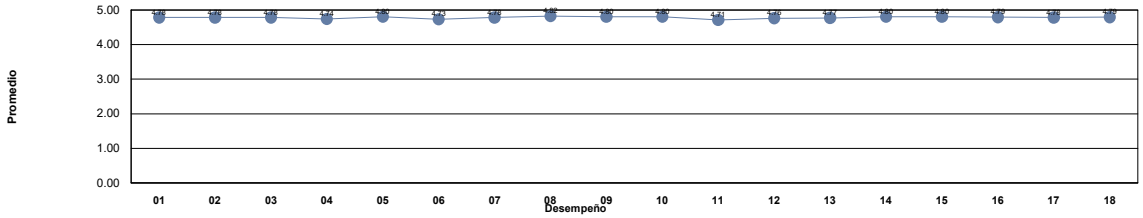
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUTIERREZ DIAZ ELSA***

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 69

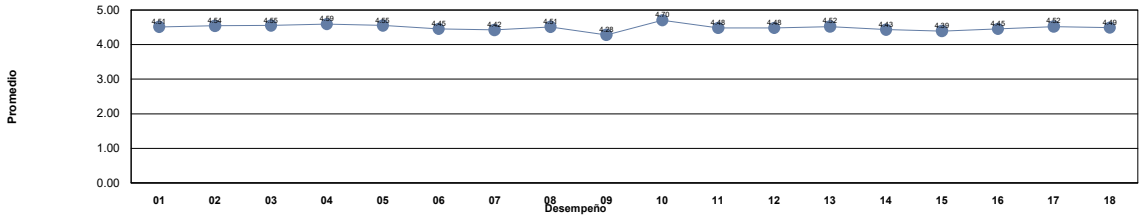
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUTIERREZ DIEZ MARIA DEL CARMEN***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 27

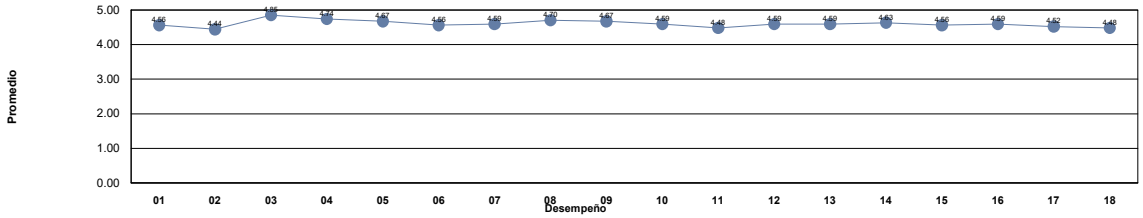
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUTIERREZ GARCIA JUAN JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.52
Número de encuestas: 57

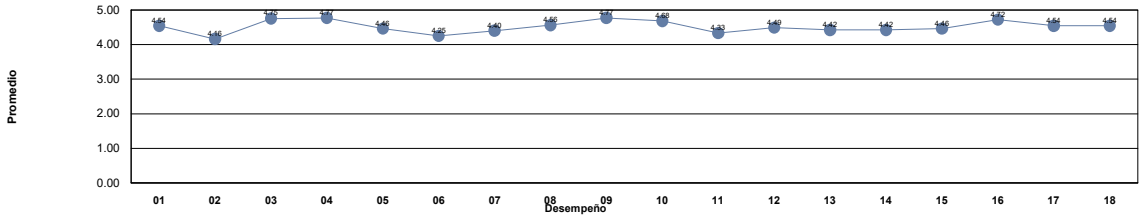
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUTIERREZ GOMEZ JUAN PABLO***

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 7

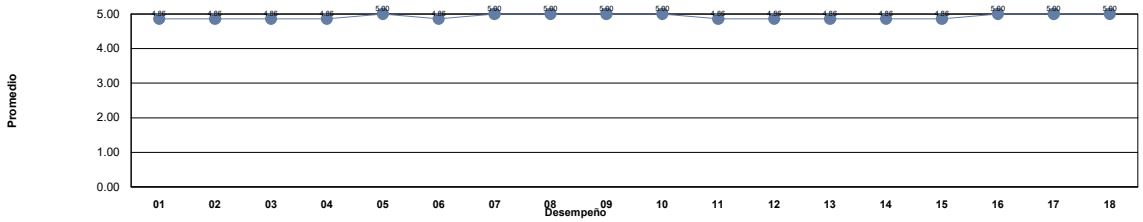
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUZMAN IBARRA LUZ ELENA***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 6

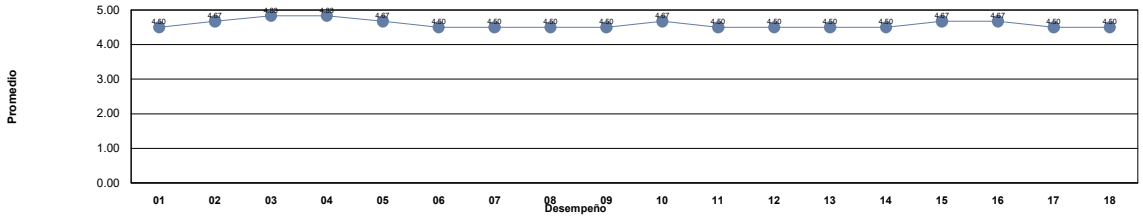
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUZMAN LOZANO LUIS ENRIQUE***

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 50

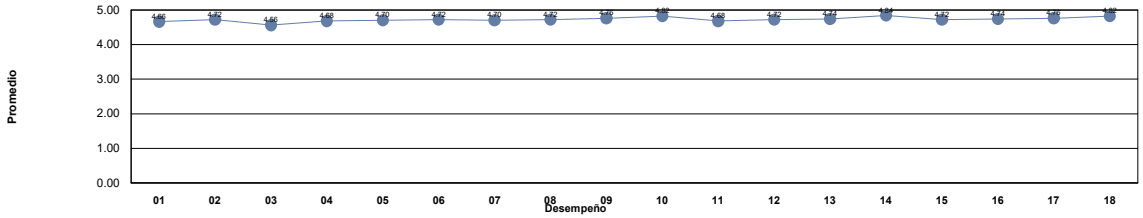
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUZMAN NIEVES ENRIQUE***

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 60

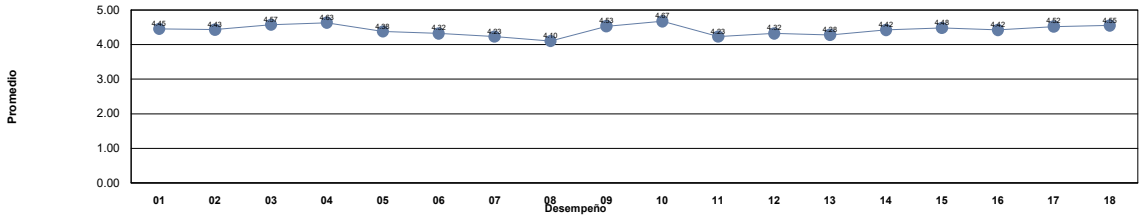
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GUZMAN ROBLES MARIA DE LOS ANGELES***

Promedio estudiantes: 4.77
Número de encuestas: 153

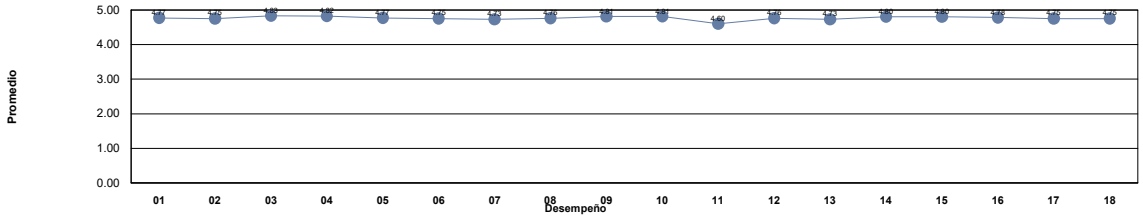
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ ARENIVAS EFREN***

Promedio estudiantes: 4.91
Número de encuestas: 65

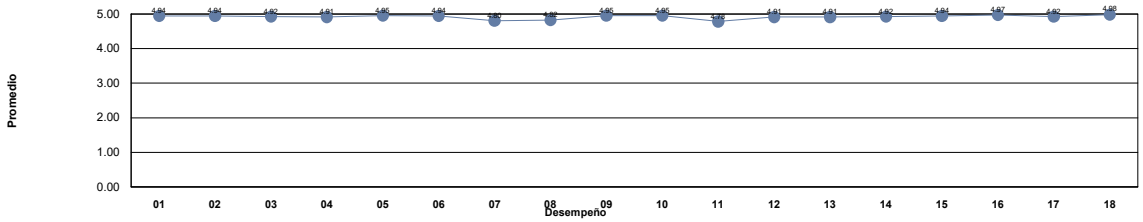
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ ARENIVAS MAURICIO***

Promedio estudiantes: 4.80
Número de encuestas: 91

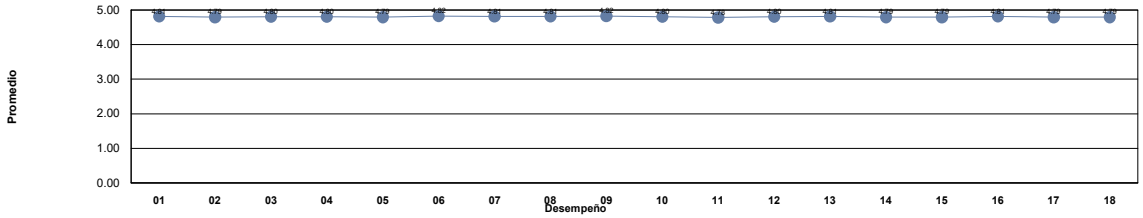
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ ARMENDARIZ JOSE GUILLERMO***

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 3

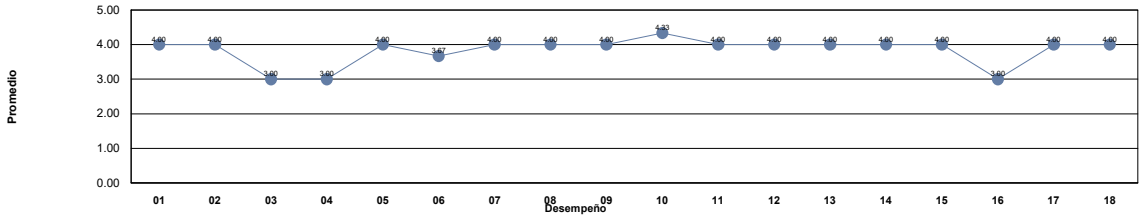
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Bueno***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ ESCARZAGA SILVIA***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 99

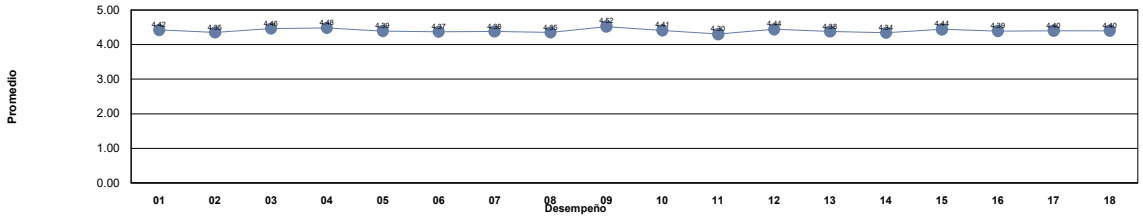
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ MORALES HECTOR HUMBERTO***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 80

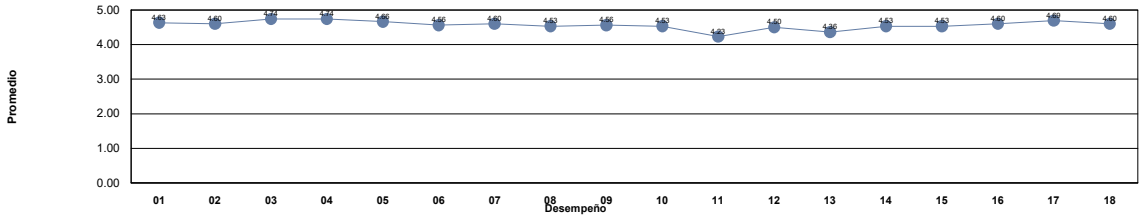
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ PEREA JOSE JUAN***

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 45

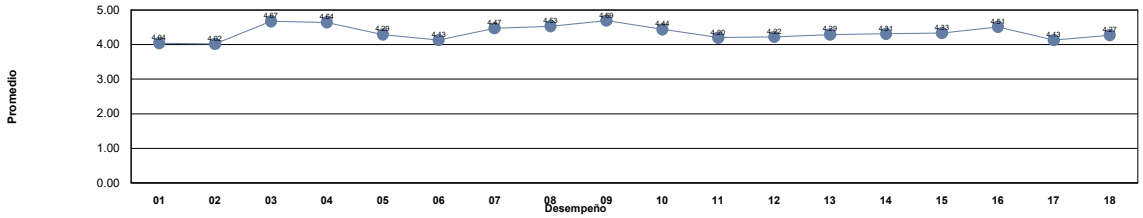
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ VEGA OSCAR***

Promedio estudiantes: 3.87
Número de encuestas: 22

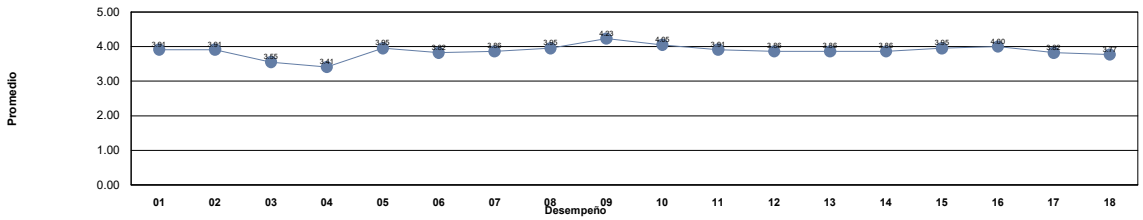
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERRERA NIETO VICTORIA***

Promedio estudiantes: 4.08
Número de encuestas: 23

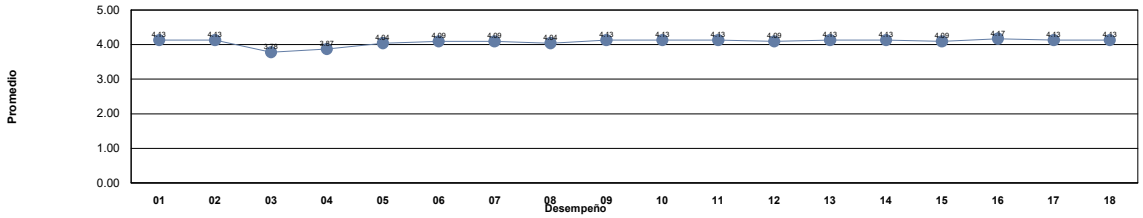
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERRERA VILLANUEVA LILIANA***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 47

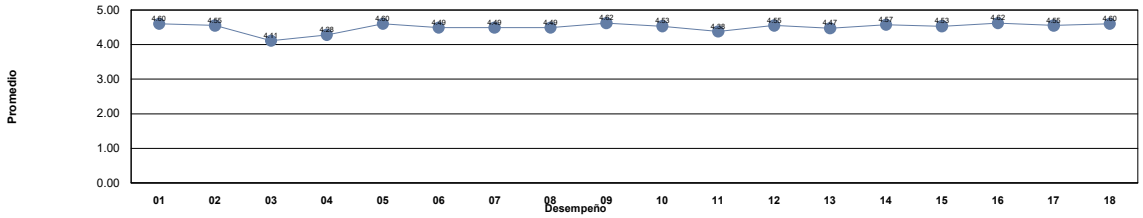
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HOLGUIN MAGALLANES KARINNA IDALIA***

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 61

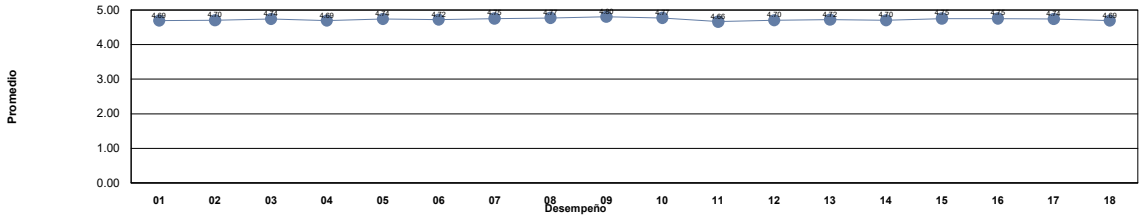
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HOLGUIN RODRIGUEZ BRENDA VALERIA***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 20

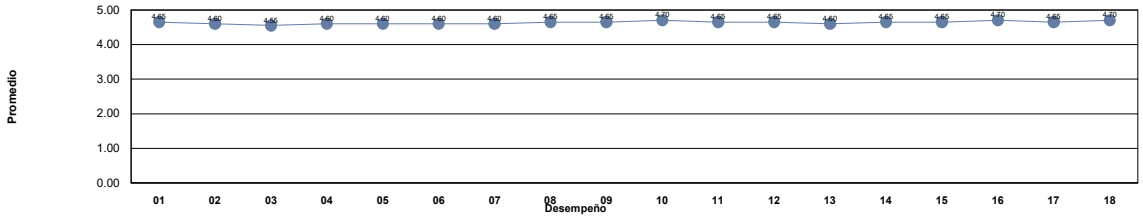
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***IBARRA YAÑEZ PALOMA AIDEE***

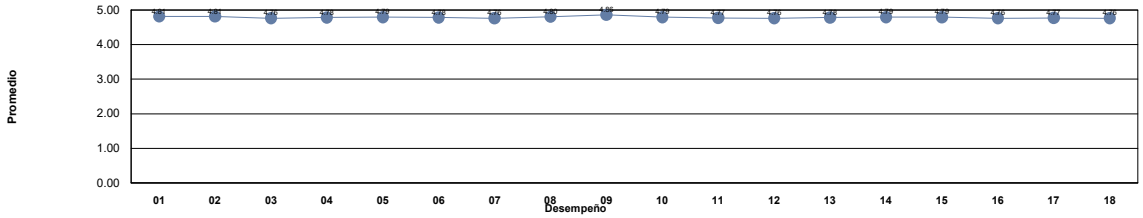
Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 113

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JAMES BAROUSSE CRISTOPHER DANIEL***

Promedio estudiantes: 3.73
Número de encuestas: 9

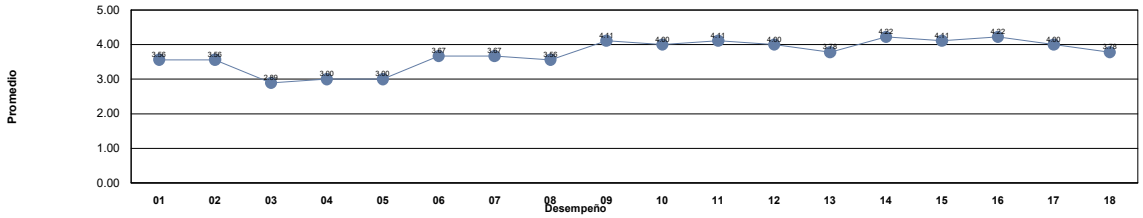
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Bueno***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JAQUEZ ESCARCEGA ANA LUISA***

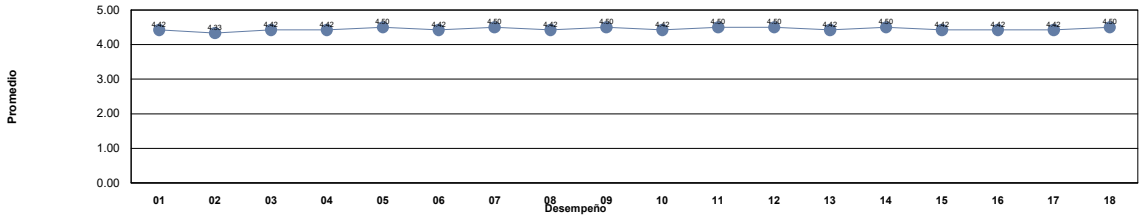
Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 12

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JIMENEZ GALLEGOS AURORA ISELA***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 68

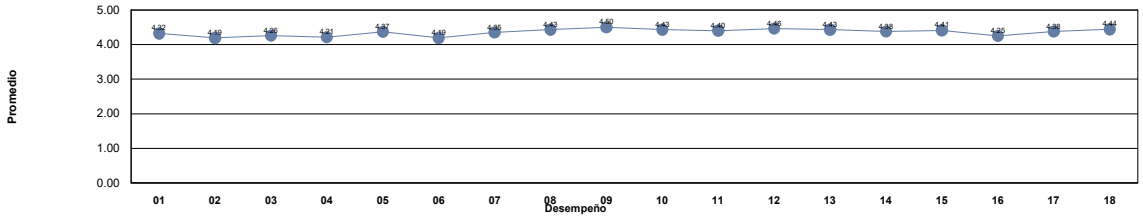
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JIMENEZ RAMIREZ BLANCA PATRICIA***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 44

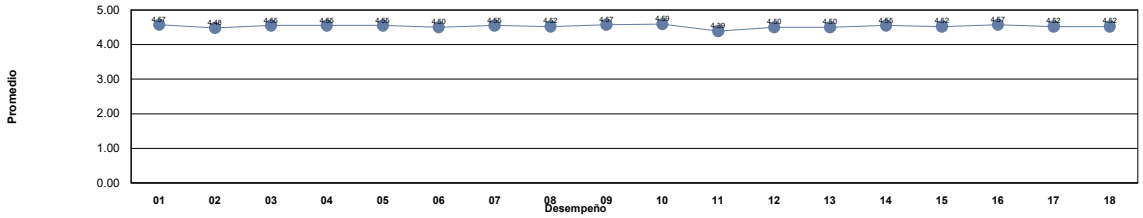
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JIMENEZ REALYVAZQUEZ J. GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.41
Número de encuestas: 64

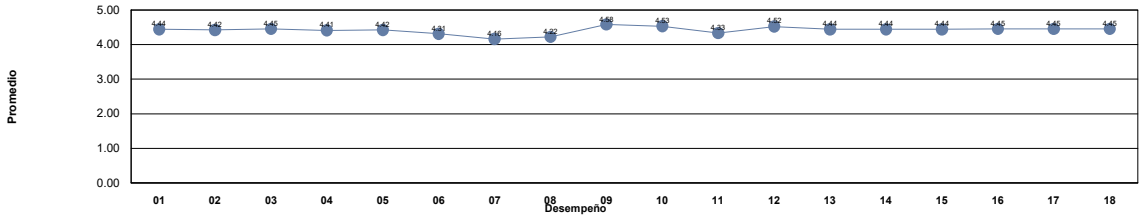
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JIMENEZ TORRES JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 33

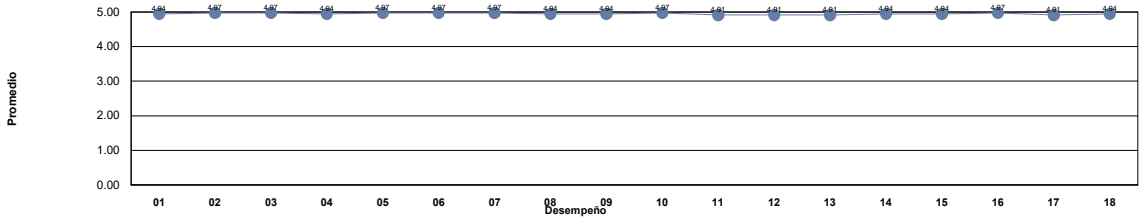
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JOANNIS ORTIZ LEON ANTONIO***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 8

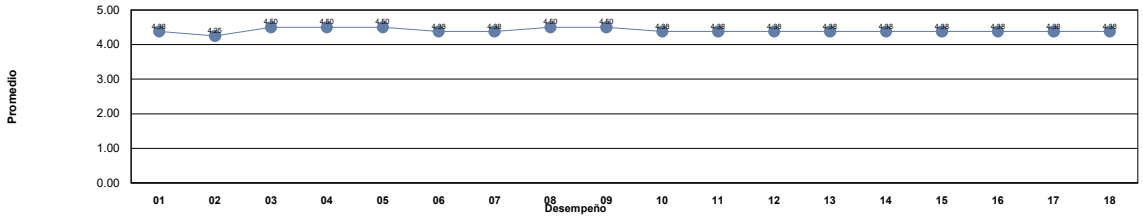
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JORDAN OROZCO JOSE JESUS***

Promedio estudiantes: 4.06
Número de encuestas: 47

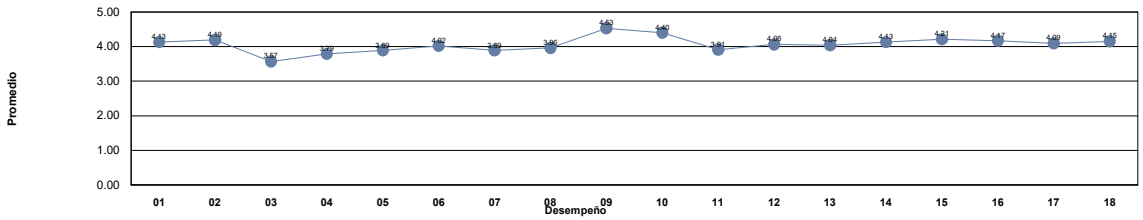
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JUAREZ CHAVIRA LUIS CARLOS***

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 140

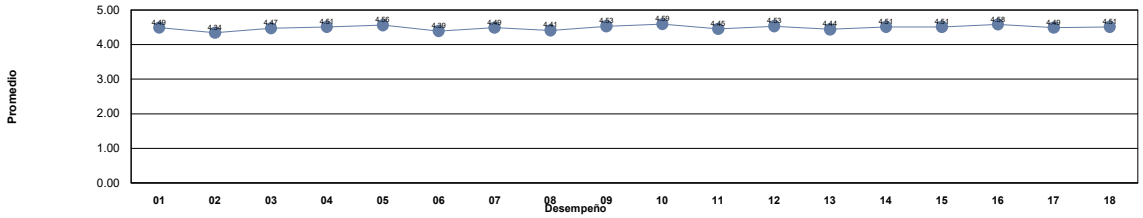
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JURADO MORENO BLANCA PATRICIA***

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 179

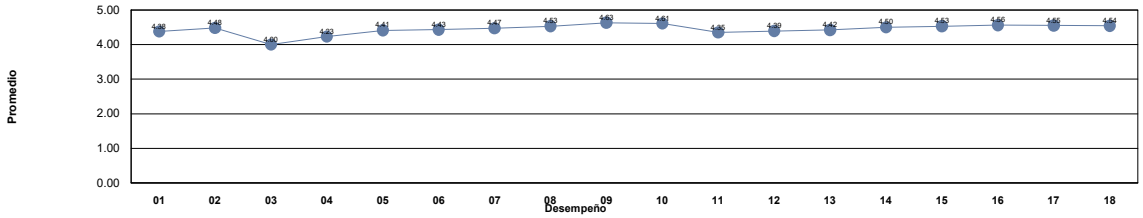
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LARA FRESCAS JESUS MANUEL***

Promedio estudiantes: 3.95
Número de encuestas: 42

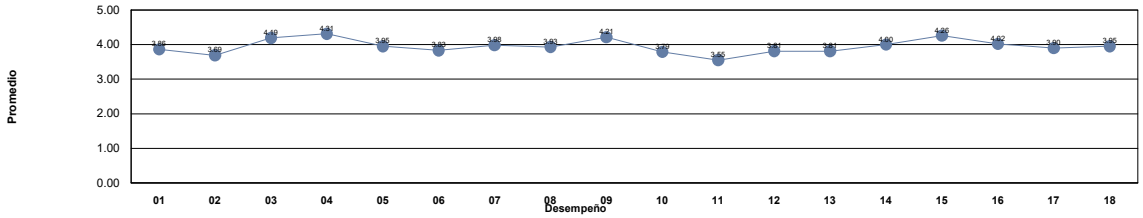
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LARA SILVA PAMELA ANABEL***

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 57

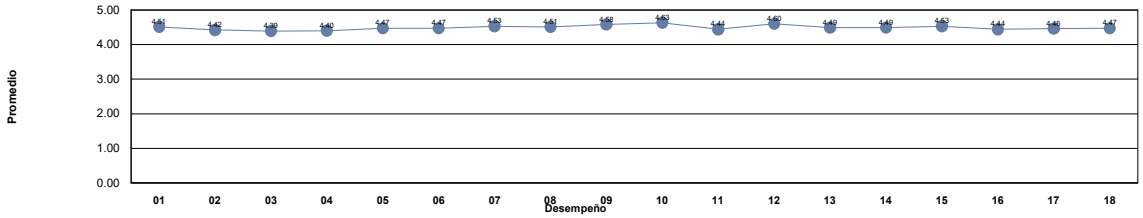
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LAZOS SOTO MELVA INES***

Promedio estudiantes: 4.01
Número de encuestas: 142

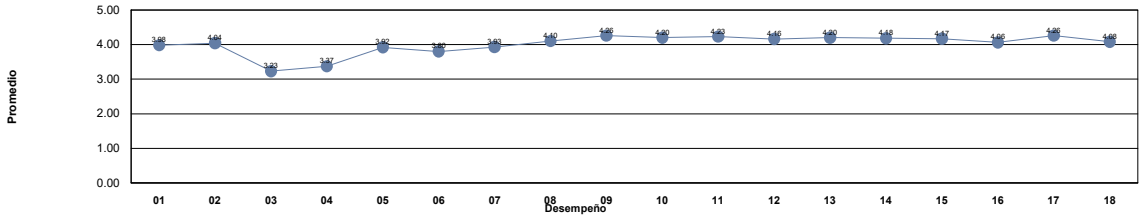
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LECHUGA GALLEGOS MIGUEL ANGEL***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 13

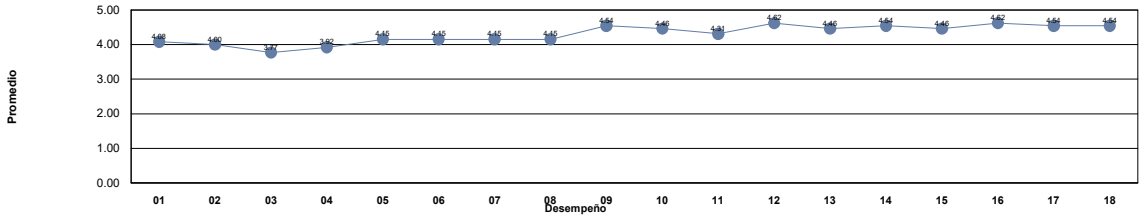
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ AVILA SERGIO FELIX***

Promedio estudiantes: 4.72
Número de encuestas: 13

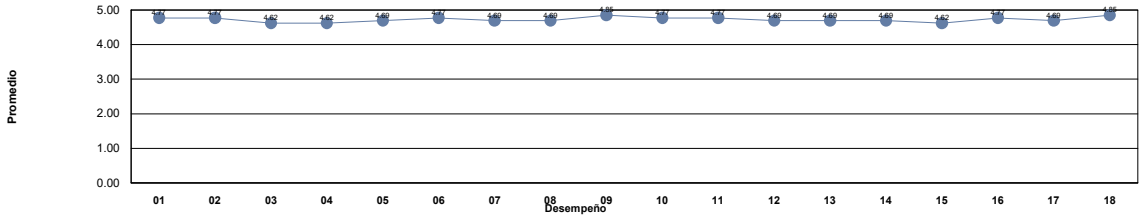
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ ESPARZA JESSICA LOURDES***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 34

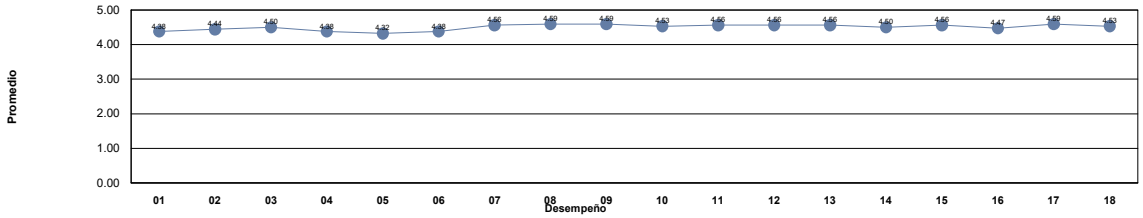
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ GONZALEZ ARACELY***

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 14

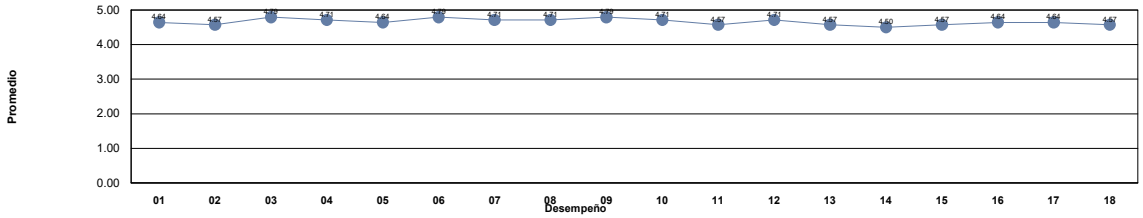
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ RIVERO HECTOR DANIEL***

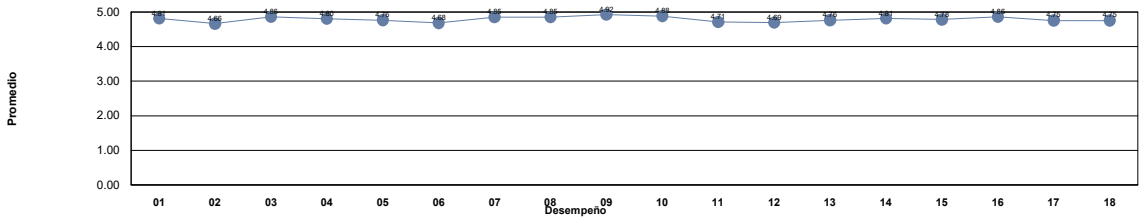
Promedio estudiantes: 4.79
Número de encuestas: 59

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ SOTO LUIS CARLOS***

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 7

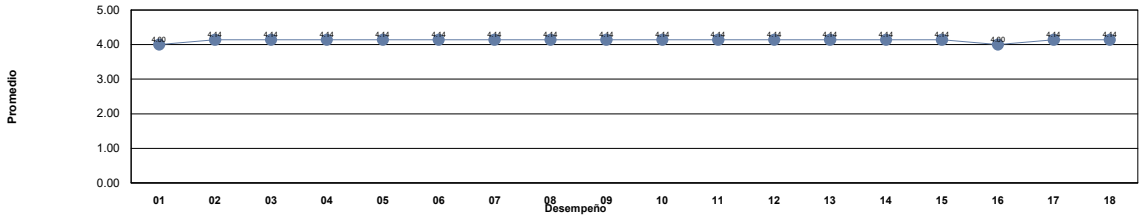
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ VARGAS HECTOR MANUEL***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 197

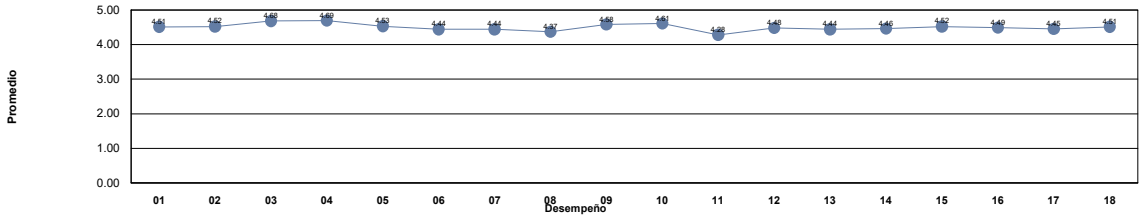
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOYA MARTINEZ ANA LUISA***

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 79

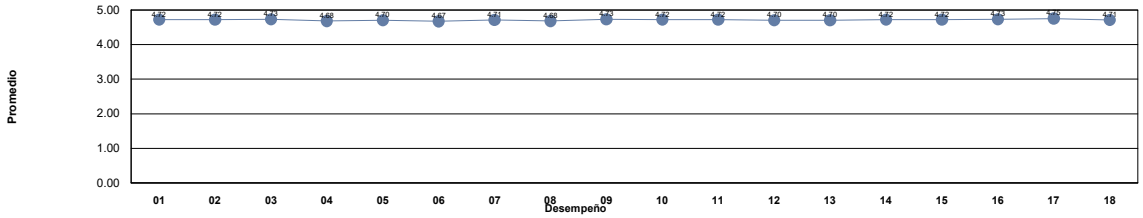
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LUEVANO MOYA SAUL***

Promedio estudiantes: 4.04
Número de encuestas: 84

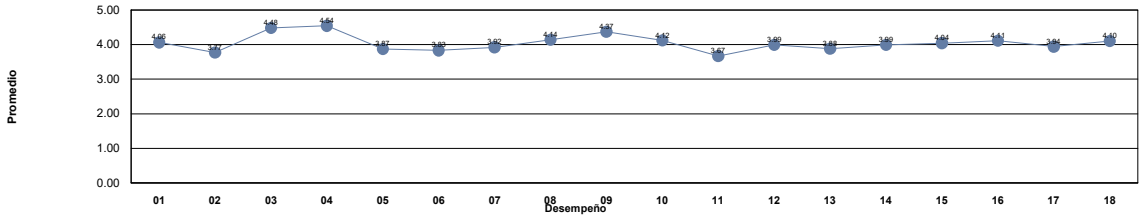
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LUGO ARANDA LEON FELIPE***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 8

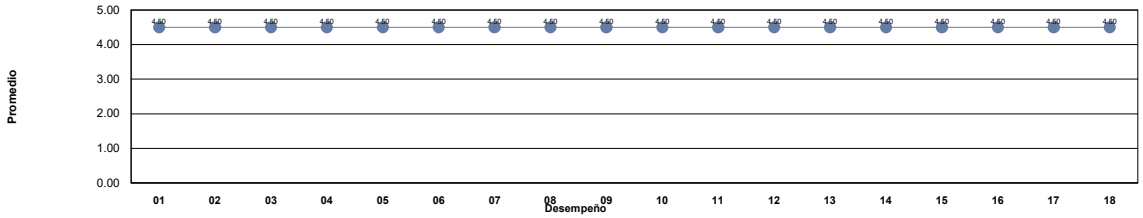
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LUJAN GARCIA HECTOR GABRIEL***

Promedio estudiantes: 4.99
Número de encuestas: 7

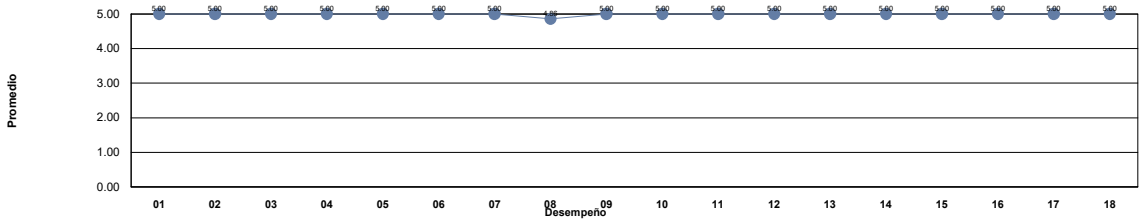
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LUO JUNJUN***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 7

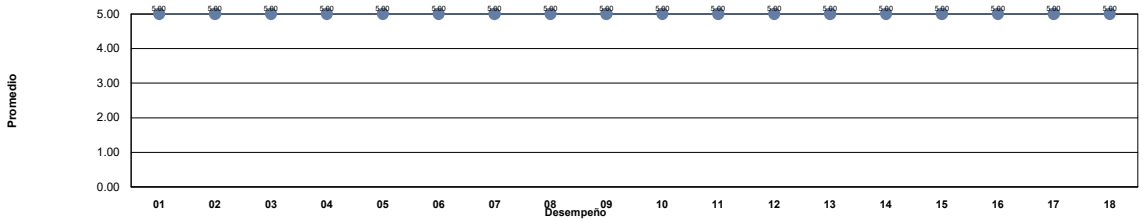
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MACIAS ACEVEDO FELIPE DE JESUS***

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 18

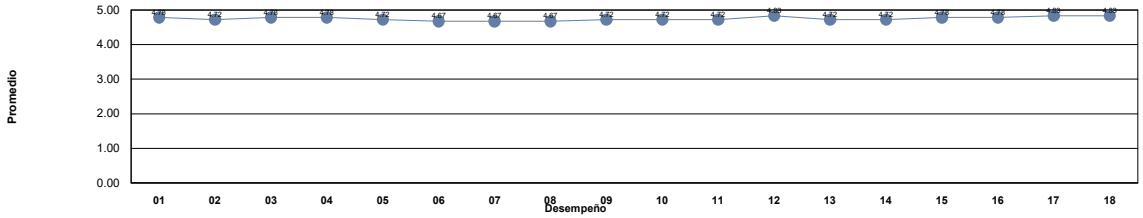
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MACIAS CHACON JAZMIN***

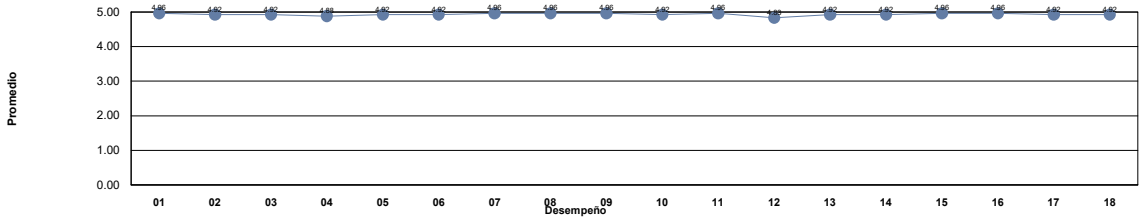
Promedio estudiantes: 4.93
Número de encuestas: 24

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MACIAS CHAVEZ NOHEMI***

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 10

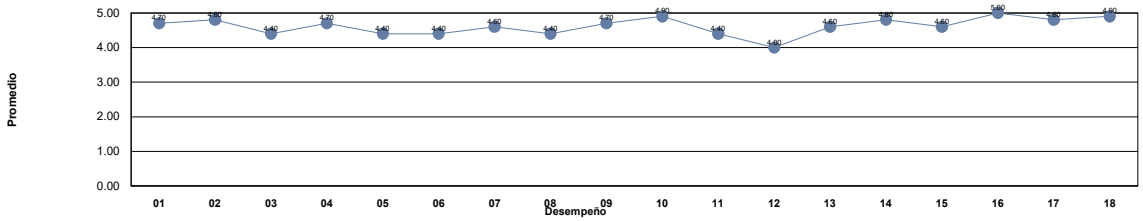
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MAGOS ACEVEDO SOFIA ILEANA***

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 39

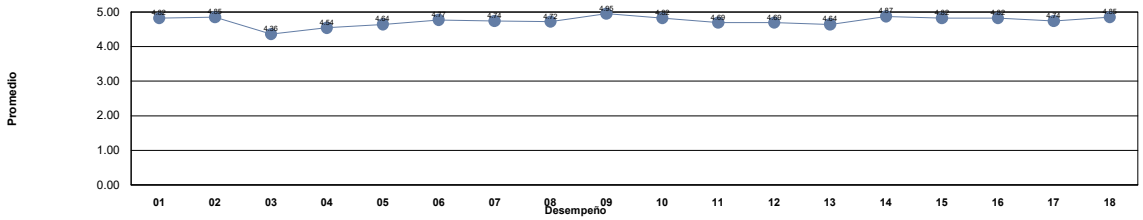
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MALDONADO IGLESIAS MARIA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.39
Número de encuestas: 23

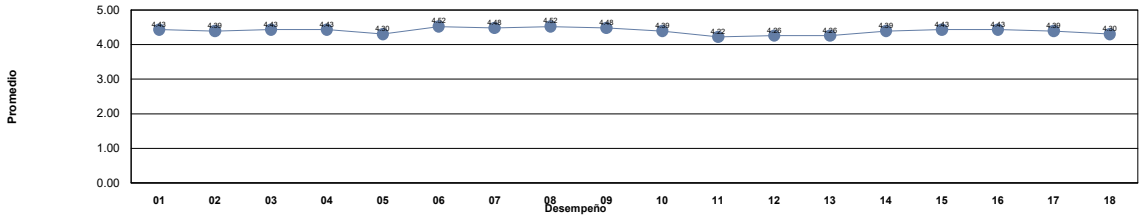
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MALDONADO RAMOS ALVARO ALONSO***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 29

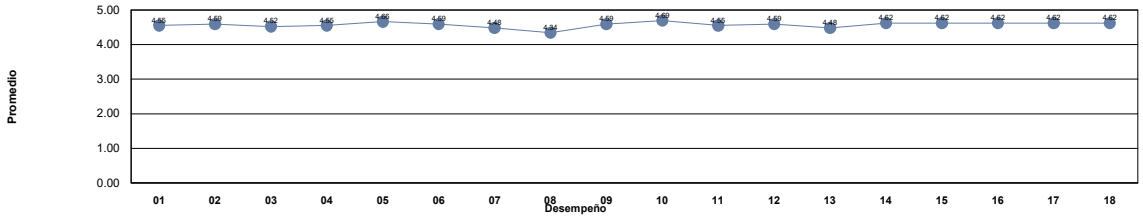
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MANCERA GONZALEZ JOSE DE JESUS***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 12

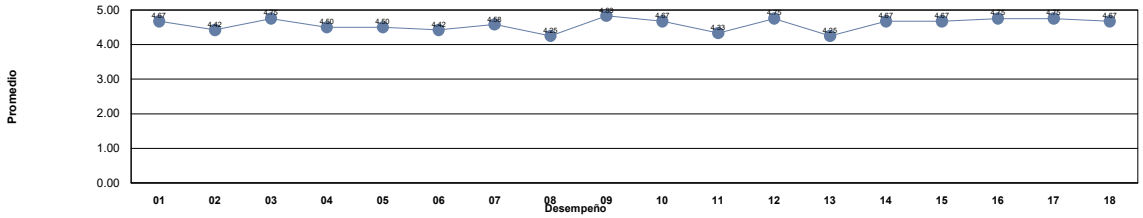
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MANCERA QUINTANILLA ADRIANA***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 45

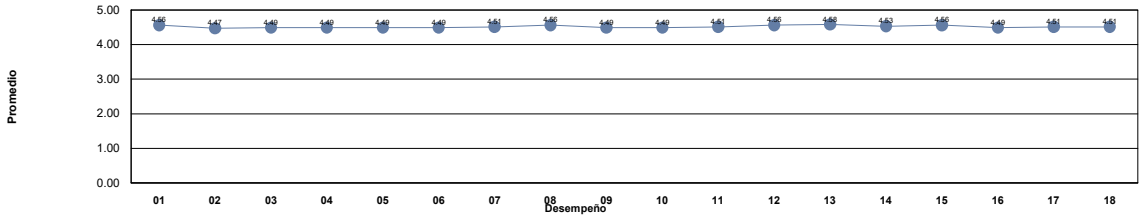
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MANCINAS ROBLES VALERIA NALLELY***

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 62

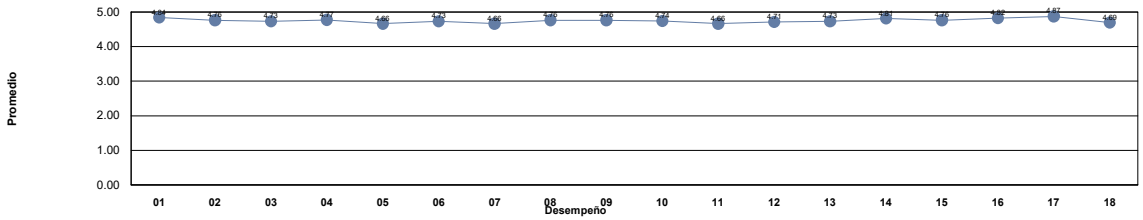
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MANJARREZ ALVIDREZ LEOPOLDO MANUEL***

Promedio estudiantes: 4.82
Número de encuestas: 25

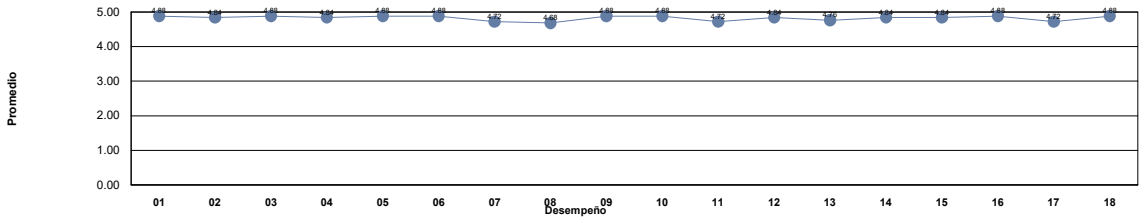
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARRUFO RODRIGUEZ MARTHA ISELA***

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 14

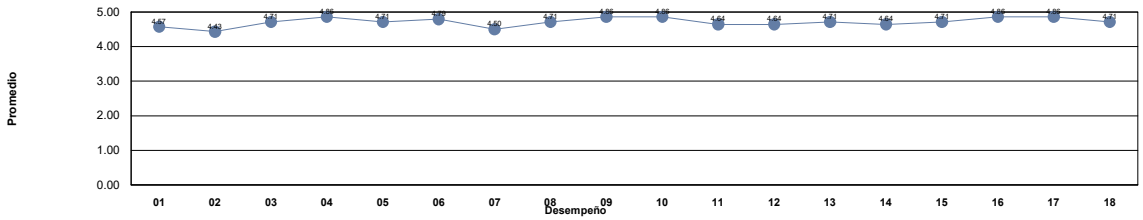
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ ARMENDARIZ JORGE ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 33

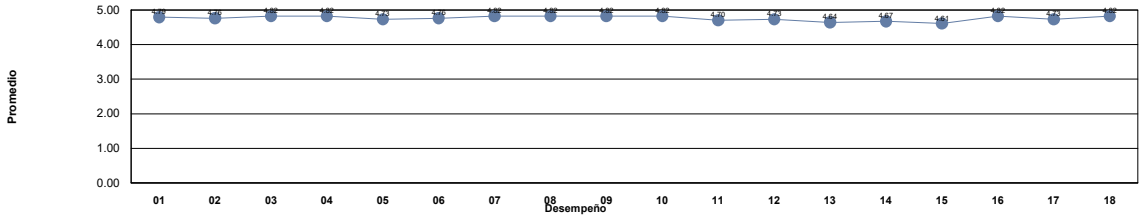
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ BURROLA RUBEN ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.85
Número de encuestas: 43

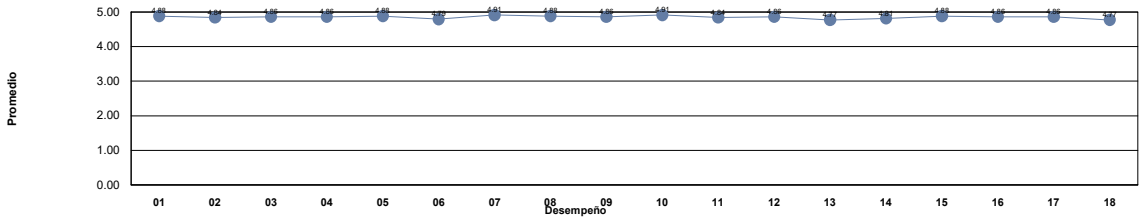
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ CARO GLORIA ANTONIETA***

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 14

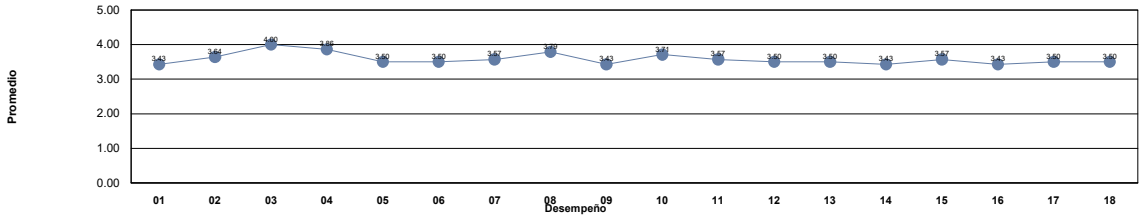
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ GARCIA GERMAN***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 14

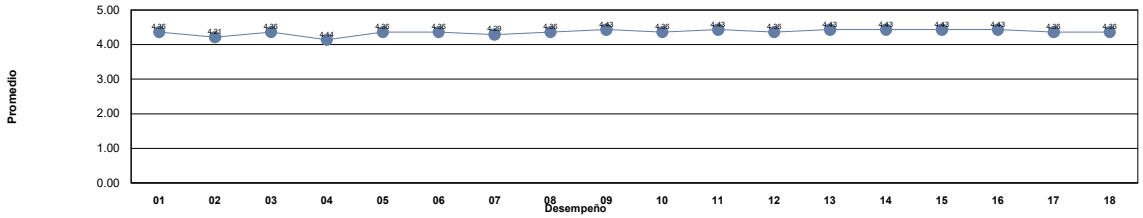
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ LARA HECTOR***

Promedio estudiantes: 4.21
Número de encuestas: 22

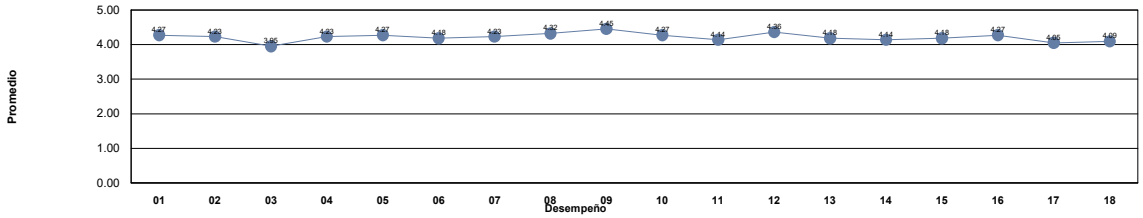
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ LOZOYA JOSE HECTOR***

Promedio estudiantes: 4.27
Número de encuestas: 28

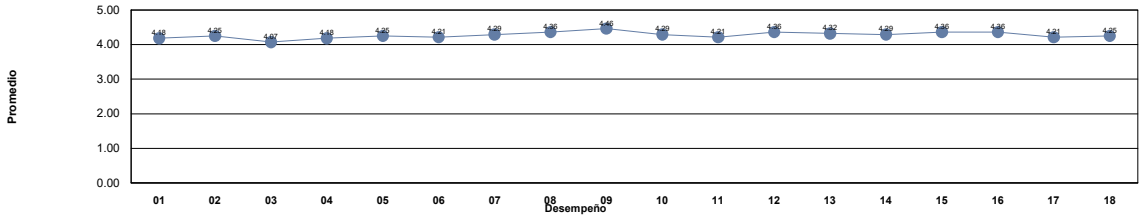
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ MORENO RHANDY ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 44

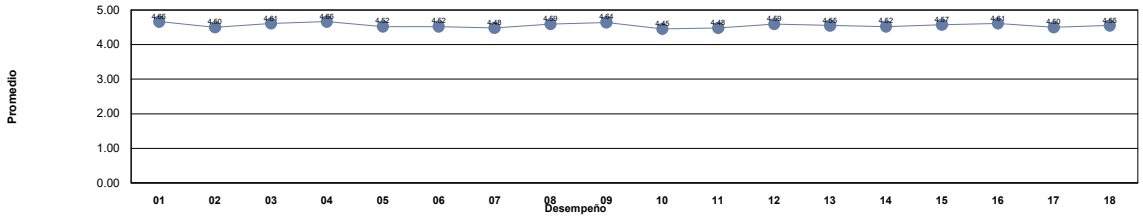
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ VALENCIA JUAN CARLOS***

Promedio estudiantes: 4.37
Número de encuestas: 44

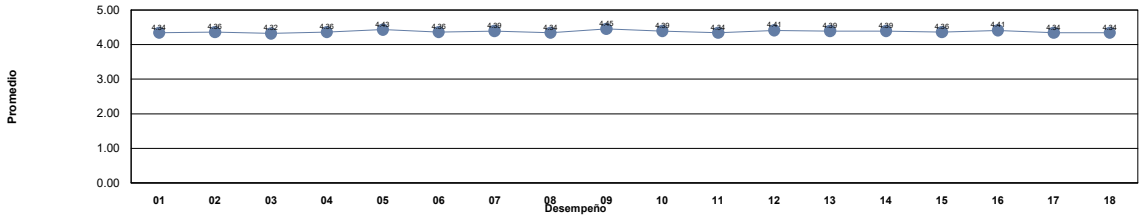
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MATA ESTUPIÑAN SILVIA BERENICE***

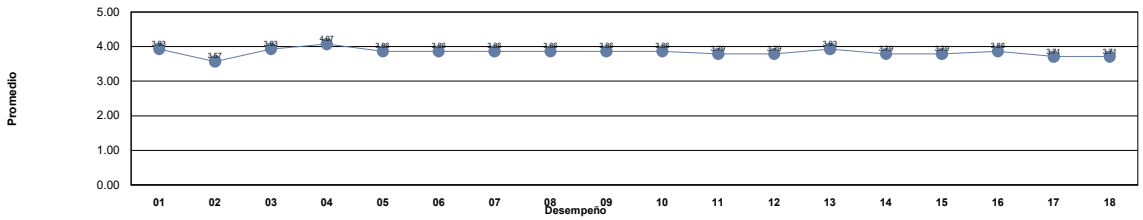
Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 14

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MEDINA ALVIDREZ CARLOS FERNANDO***

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 36

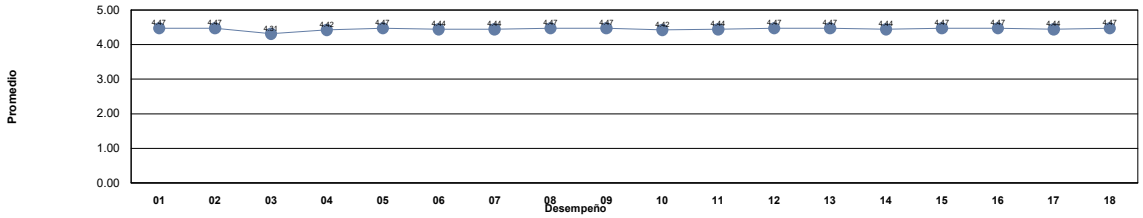
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MEDINA LOPEZ PATRICIA CECILIA***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 166

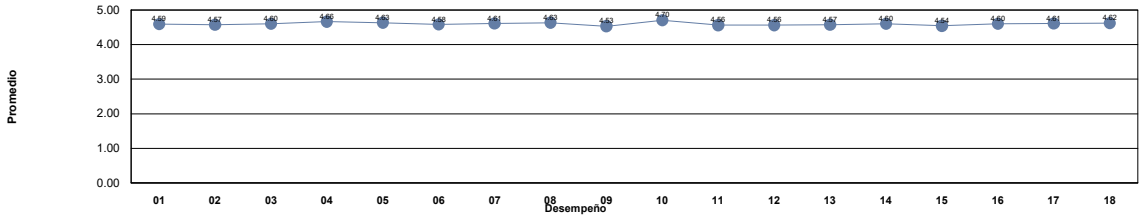
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MEDINA RODARTE ANA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 12

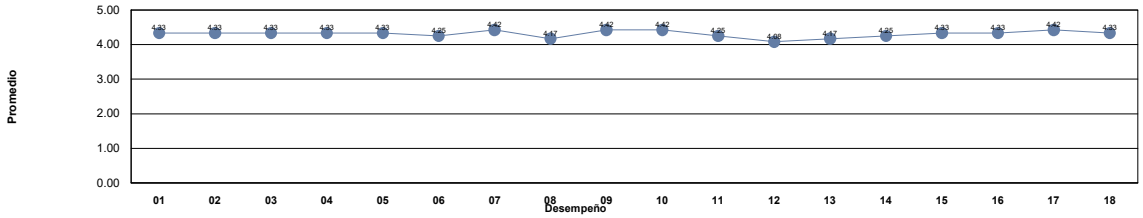
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MEDINA SANTILLANES ARTURO ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.84
Número de encuestas: 31

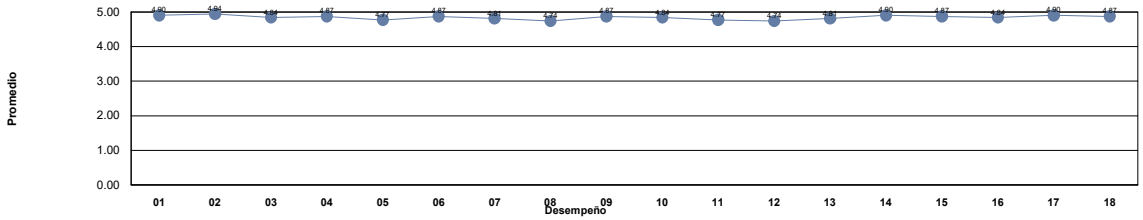
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MENDEZ BAEZA YESSIKA MELISSA***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 21

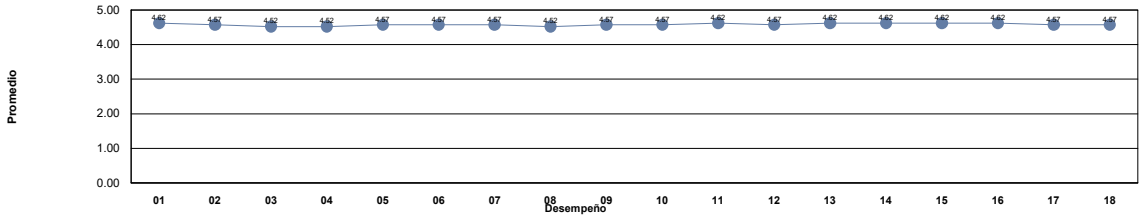
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MENDEZ GONZALEZ JOSE EMILIO***

Promedio estudiantes: 4.23
Número de encuestas: 110

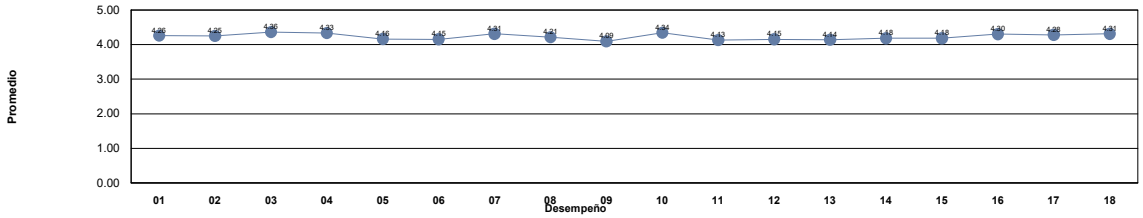
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MIRANDA MARQUEZ ANA MARIA***

Promedio estudiantes: 4.10
Número de encuestas: 165

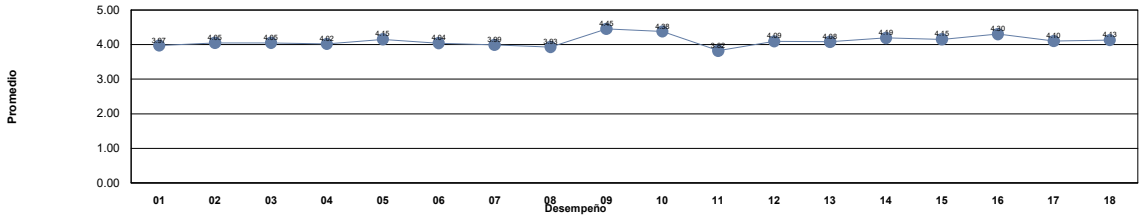
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MOLINA MORA MARIA ESTHER***

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 165

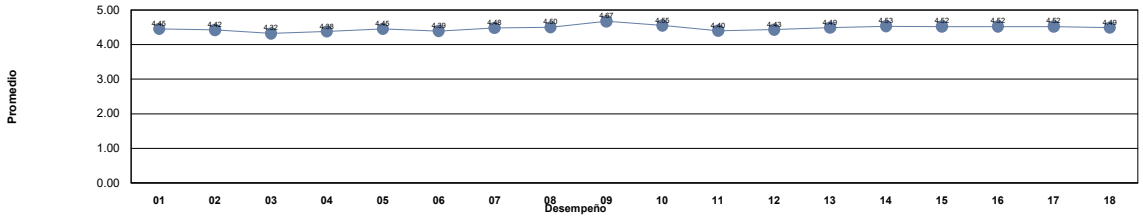
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MONCAYO CANO DINA ELIZABETH***

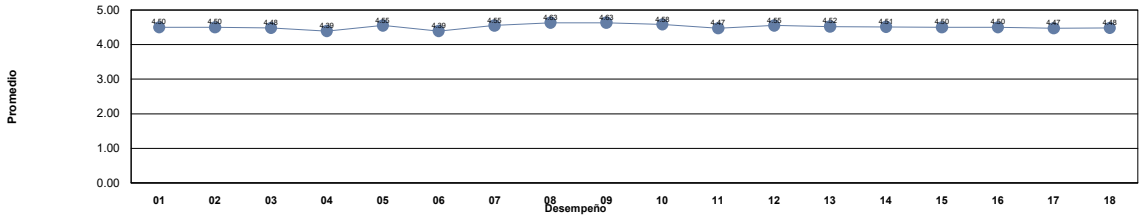
Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 92

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MONREAL GARCIA CARLOS MARTIN***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 81

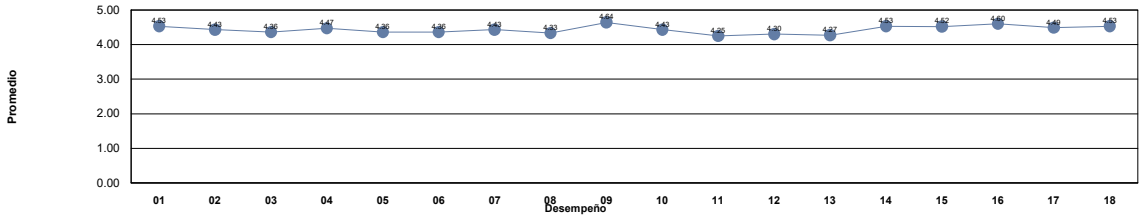
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MONROY BUSTILLOS MICHELLE***

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 53

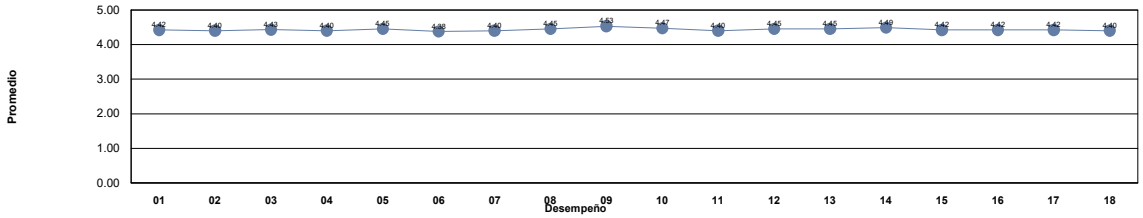
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORALES BALDERRAMA CARLOS EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 89

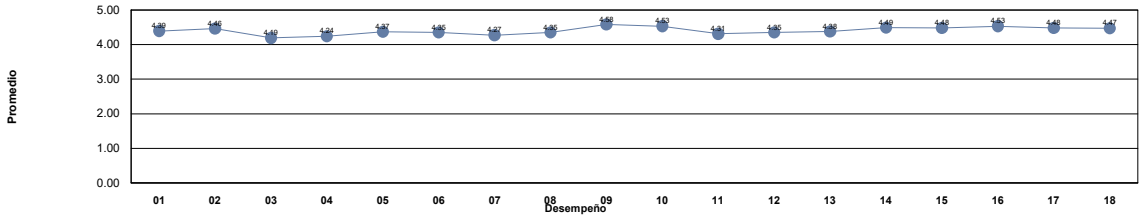
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORALES CHAVEZ LUIS ANGEL***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 129

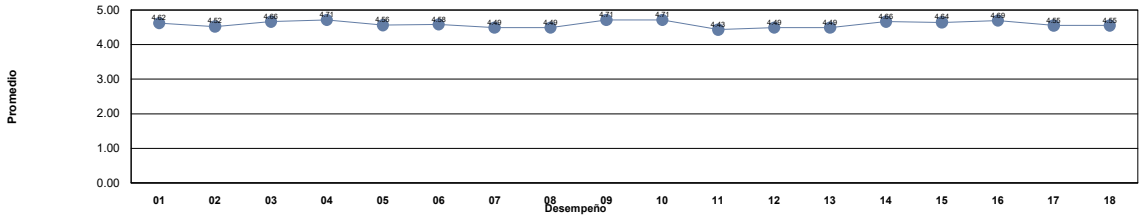
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORALES GARCIA DIANA BELINDA***

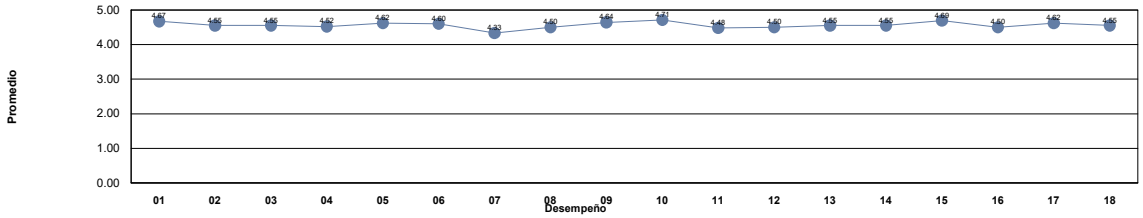
Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 42

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORALES LOYA IRMA GRISELDA***

Promedio estudiantes: 4.79
Número de encuestas: 196

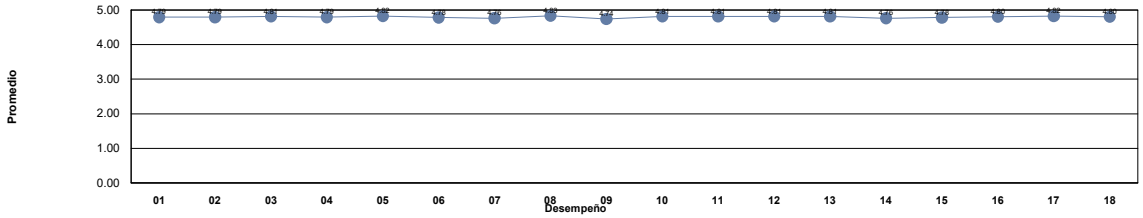
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORENO MORENO JAIME***

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 13

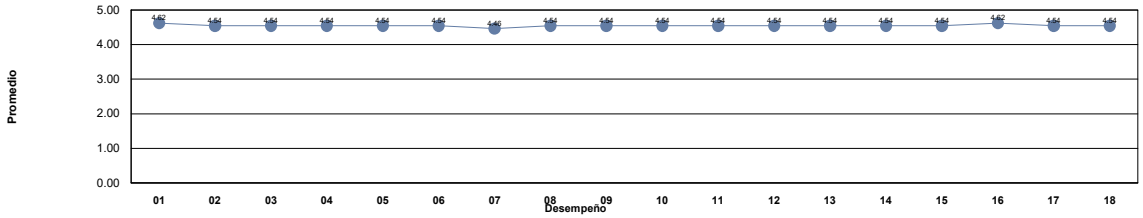
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORENO ZAMBRANO GILBERTO***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 4

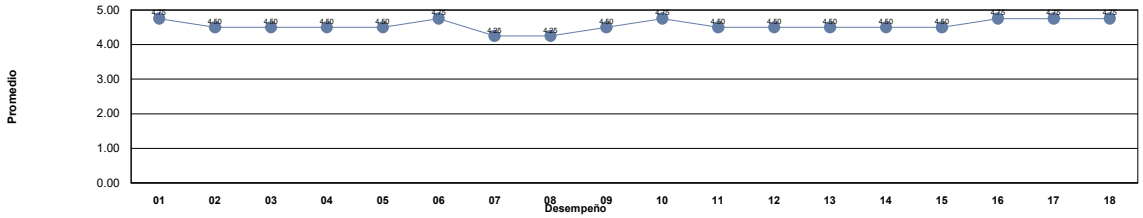
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORIEL TALAMANTES MARIO HUMBERTO***

Promedio estudiantes: 3.78
Número de encuestas: 76

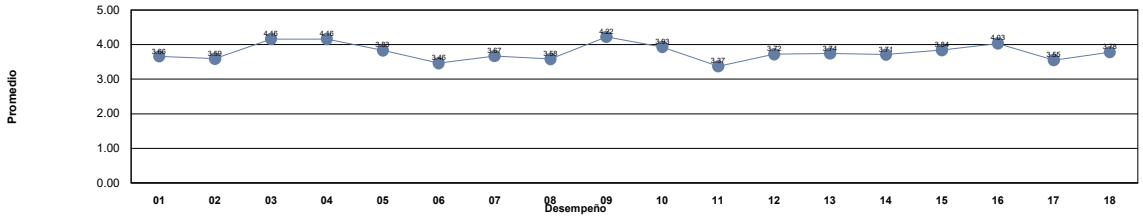
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MORIN RAMOS ERIKA***

Promedio estudiantes: 4.33
Número de encuestas: 17

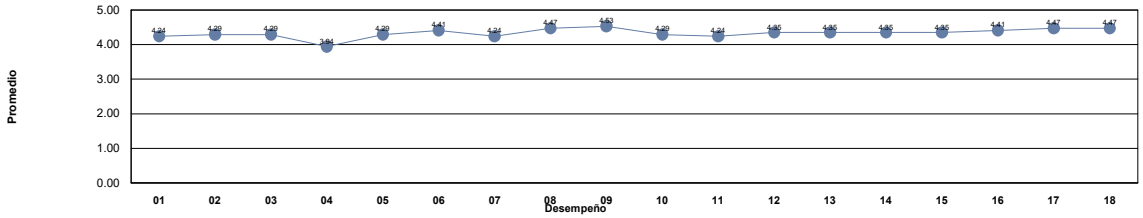
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MUÑOZ VARELA HUGO GERARDO***

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 76

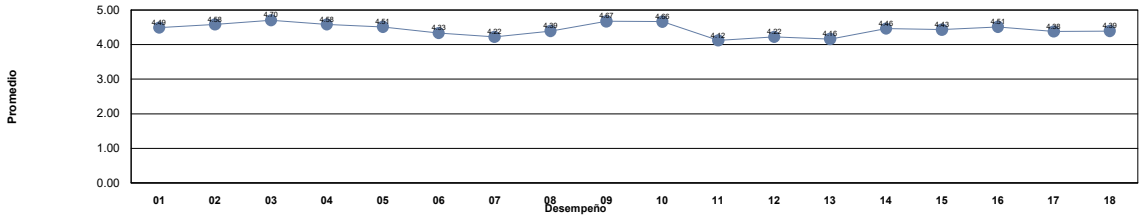
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***NATERA GUTIERREZ LUIS ADOLFO***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 13

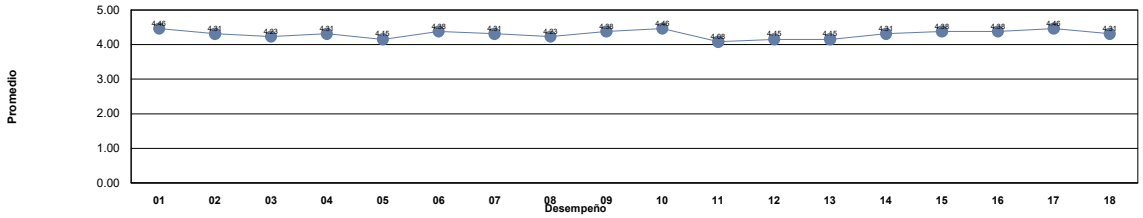
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***NEVAREZ LONZO RAUL***

Promedio estudiantes: 4.04
Número de encuestas: 147

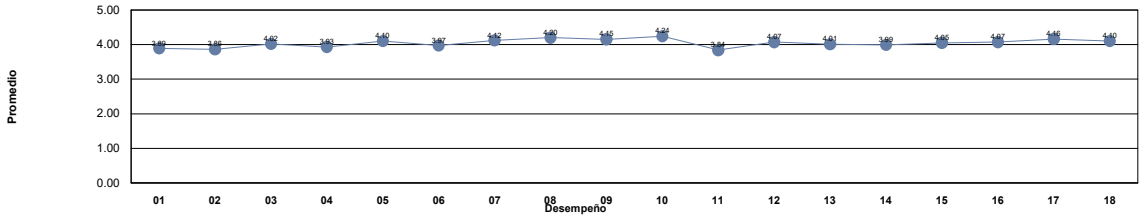
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***NIETO GARCIA SAMUEL***

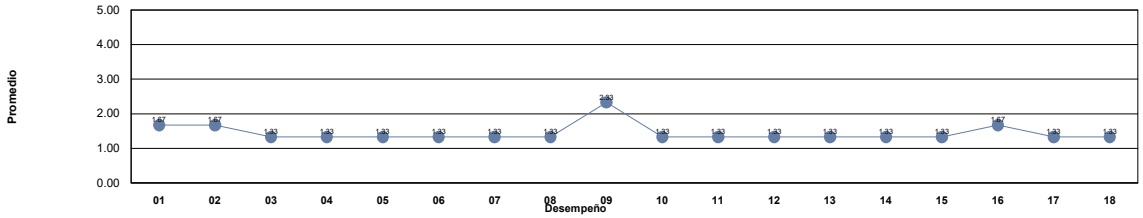
Promedio estudiantes: 1.44
Número de encuestas: 3

Suficiente
Nivel 2

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Suficiente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Suficiente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Suficiente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Suficiente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Suficiente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Bueno***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Suficiente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Suficiente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Suficiente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Suficiente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Suficiente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Suficiente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Suficiente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Suficiente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Suficiente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Suficiente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Suficiente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Suficiente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Suficiente
Valora el desarrollo de competencias	Suficiente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***NUÑEZ FLORES JUAN CARLOS***

Promedio estudiantes: 3.98
Número de encuestas: 43

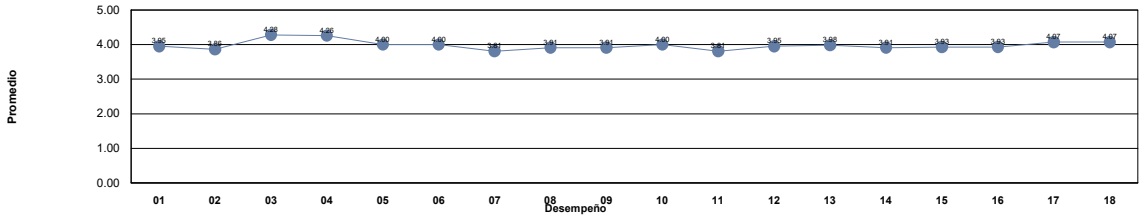
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***NUÑEZ MELENDEZ BERENICE***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 185

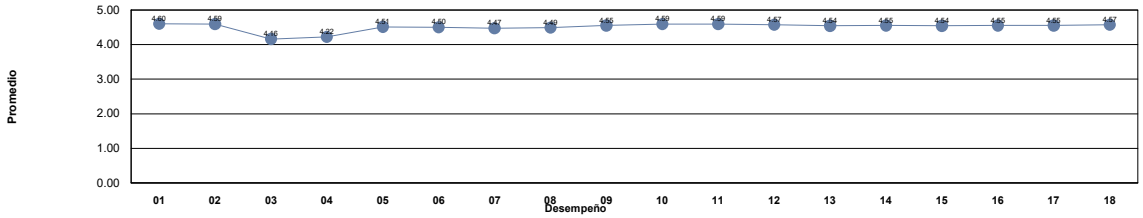
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OGAZ ALAMILLO MERCEDES***

Promedio estudiantes: 3.95
Número de encuestas: 23

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

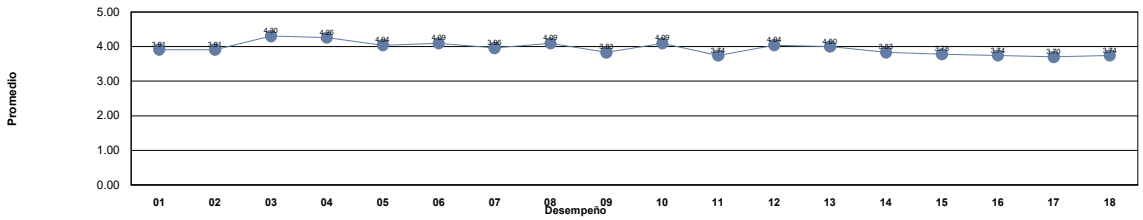
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OLIVAS AVILA DAVID***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 50

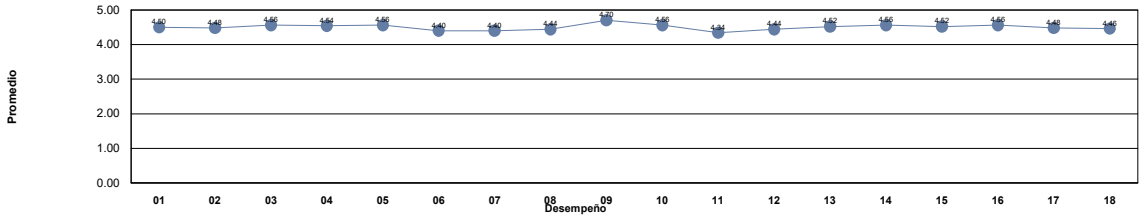
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OLIVAS RODRIGUEZ ADAIR JESUS***

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 72

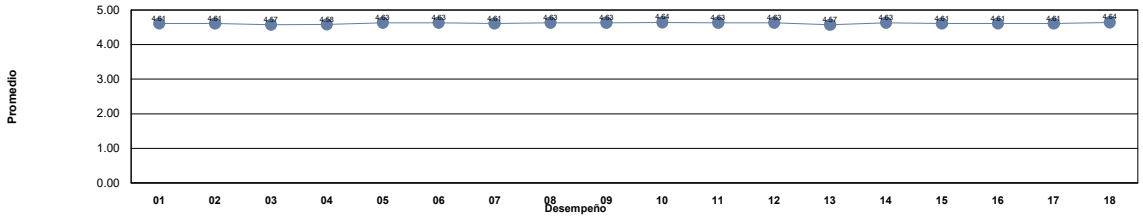
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OLLIVIER FIERRO JUAN OSCAR***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 22

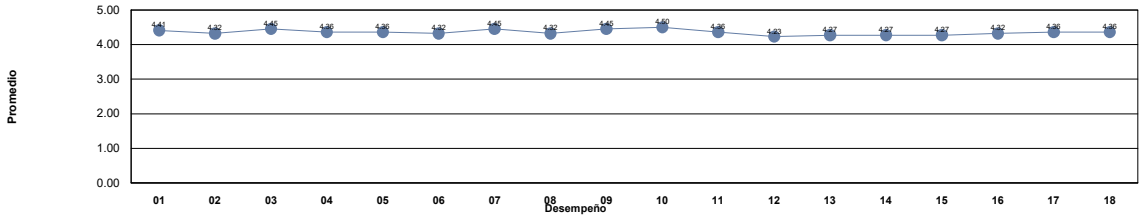
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OLMEDO MARTINEZ JESSICA SARAI***

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 46

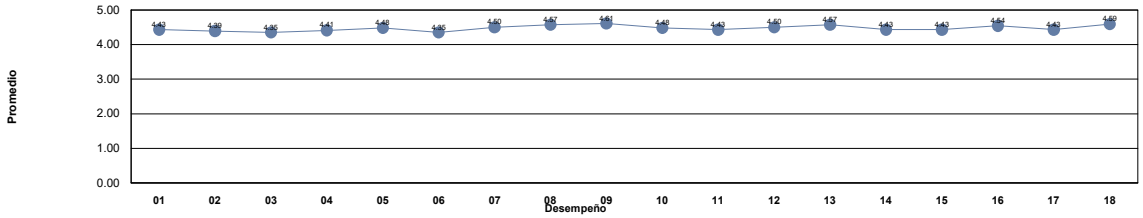
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OLSON SAN VICENTE CARLOS ALFREDO***

Promedio estudiantes: 3.86
Número de encuestas: 6

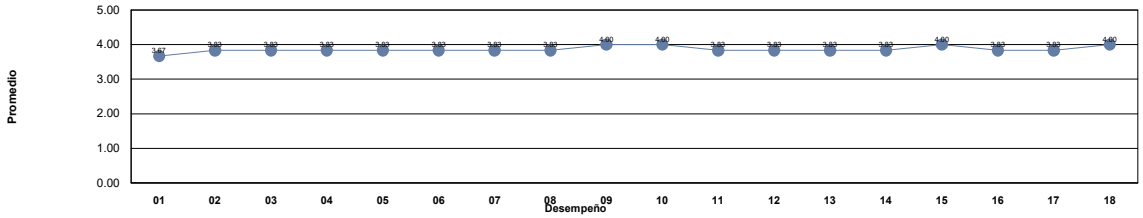
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORDOÑEZ LICONA CELSO RICARDO***

Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 97

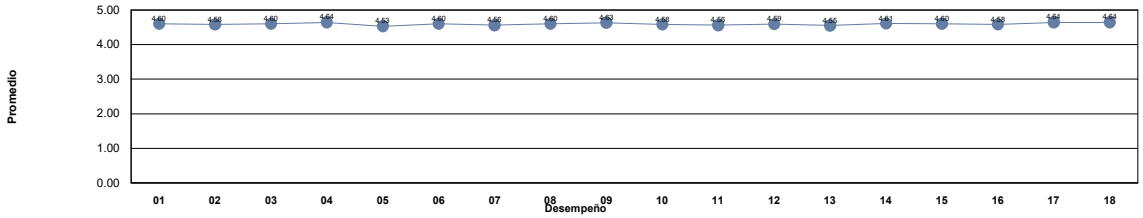
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORDOÑEZ PARADA ANA ISABEL***

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 76

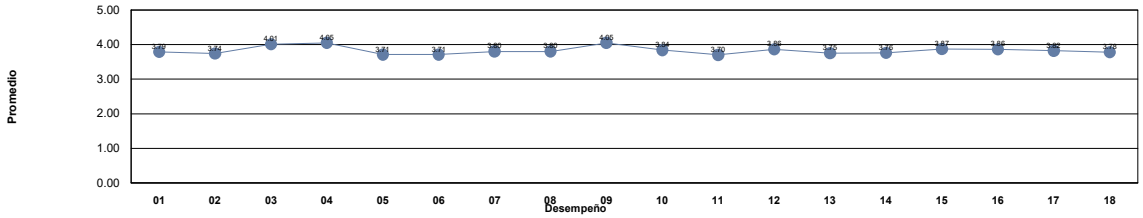
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OROZCO CHACON CARLOS DAVID***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 8

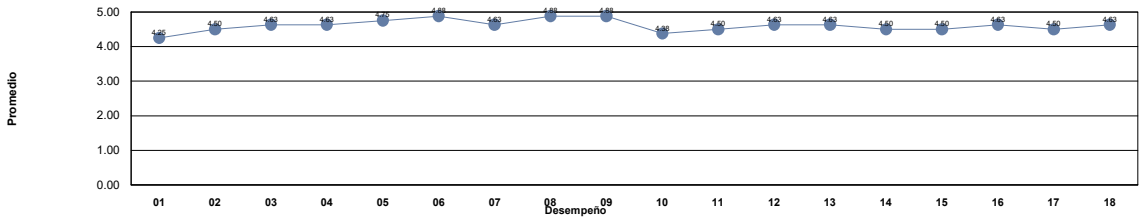
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORPINEL ESPINO MEXICO ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 133

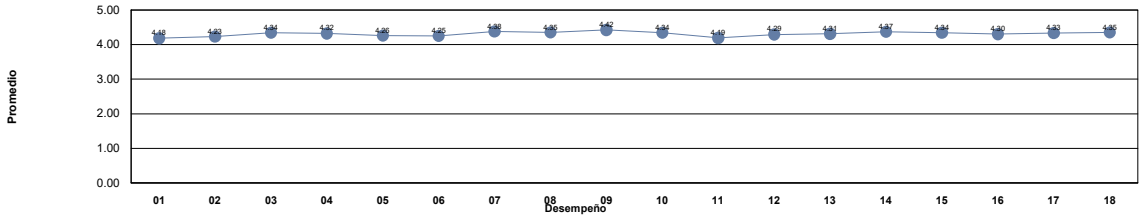
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTEGA GARCIA LUIS MAURICIO***

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 27

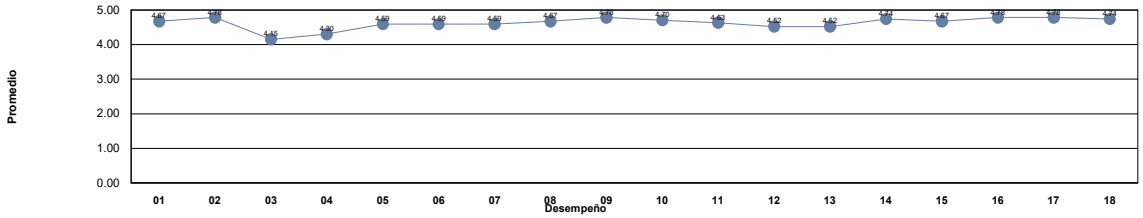
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTEGA GRADO GENARO***

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 25

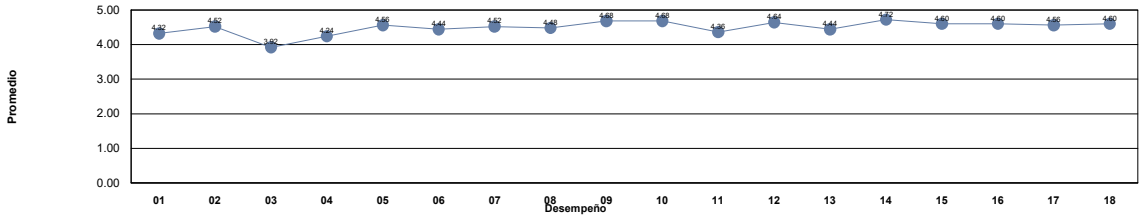
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTEGA JAVALERA CLAUDIA ESTHER***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 60

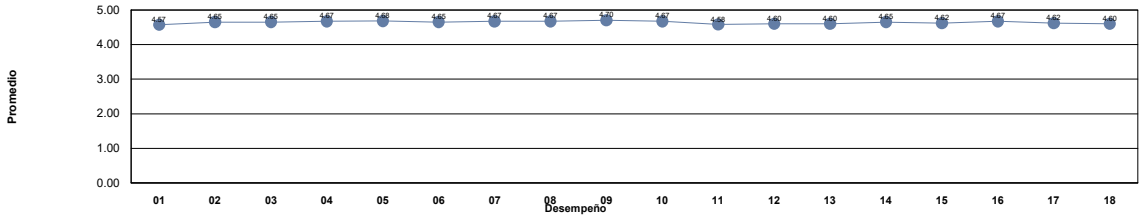
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTEGA JAVALERA MARCO AURELIO***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 16

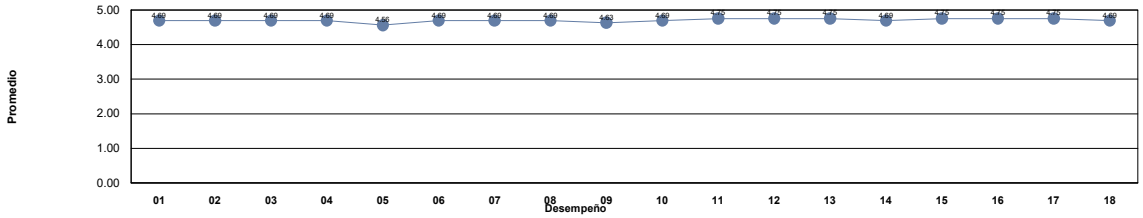
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTEGA MIRANDA LUIS JAVIER***

Promedio estudiantes: 3.93
Número de encuestas: 19

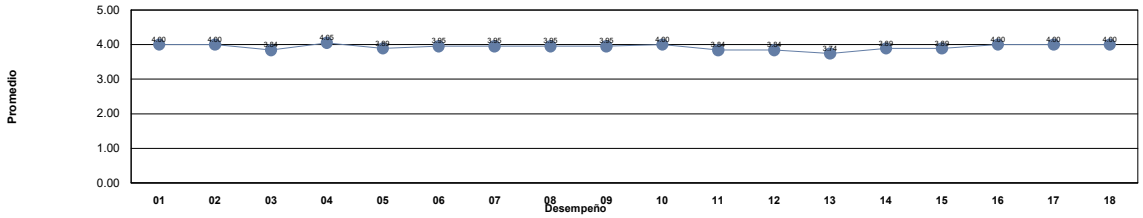
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTIZ BLANCO JORGE JULIO***

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 59

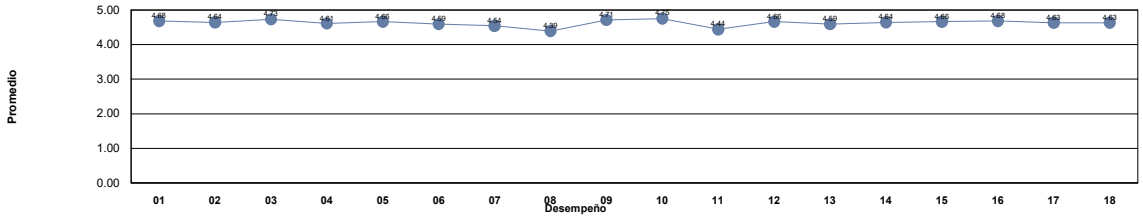
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTIZ NAJERA IVAN EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 105

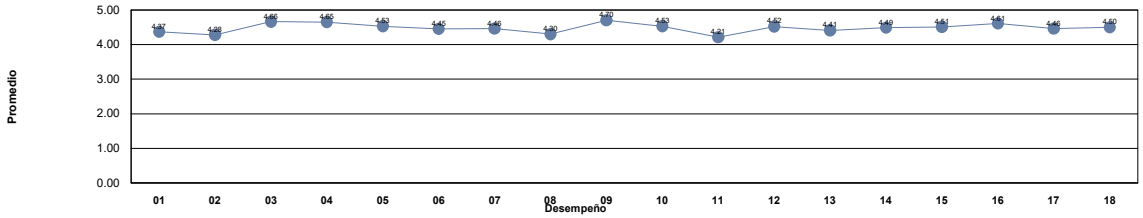
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTIZ RODRIGUEZ LIBORIO***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 49

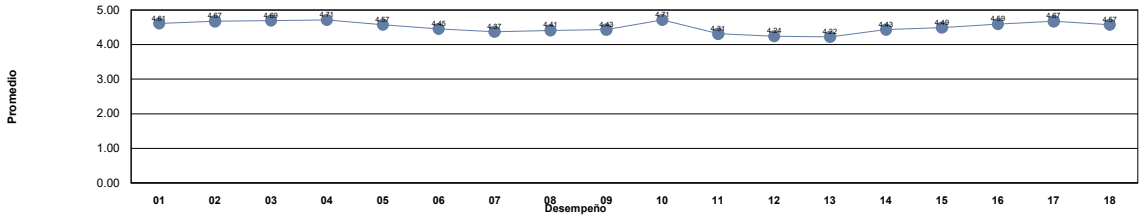
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PACHECO ACOSTA DEYSY JANETH***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 28

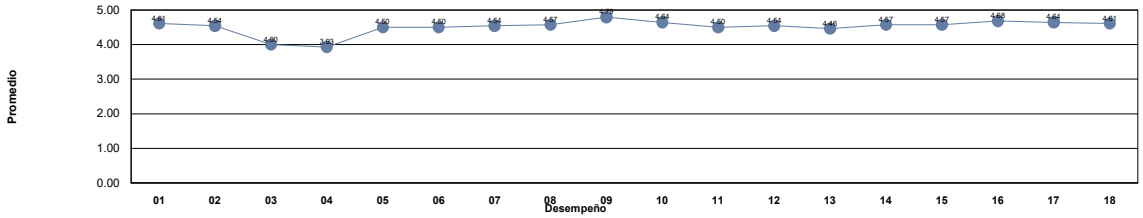
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PACHECO SAENZ CESAR***

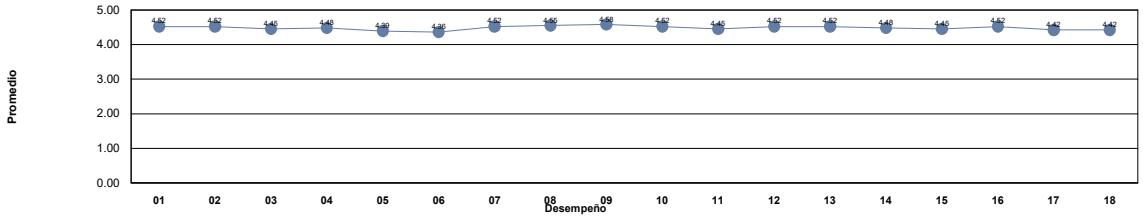
Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 33

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PADILLA ENRIQUEZ JESUS JOEL***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 6

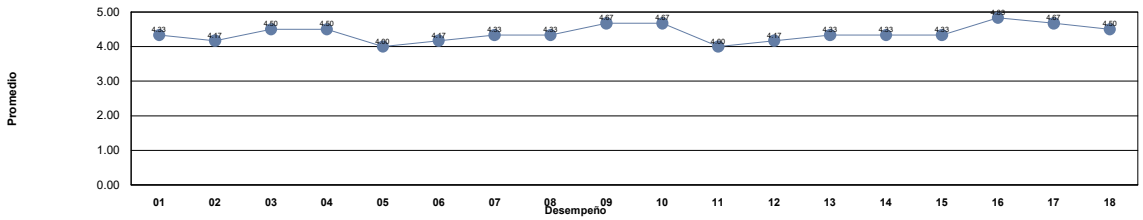
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PADILLA GARCIA DAVID CRISTHIAN***

Promedio estudiantes: 3.98
Número de encuestas: 23

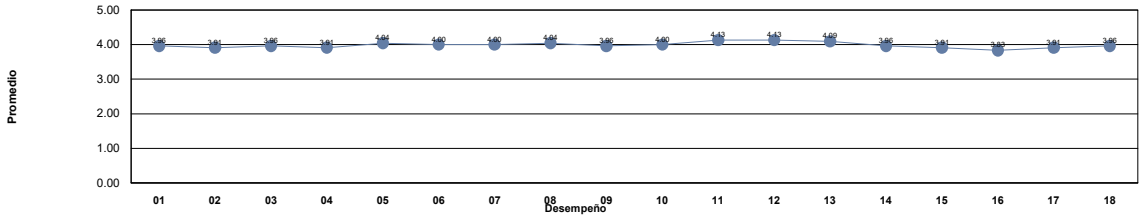
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PAEZ ZAVALA MARIO ALFREDO***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 70

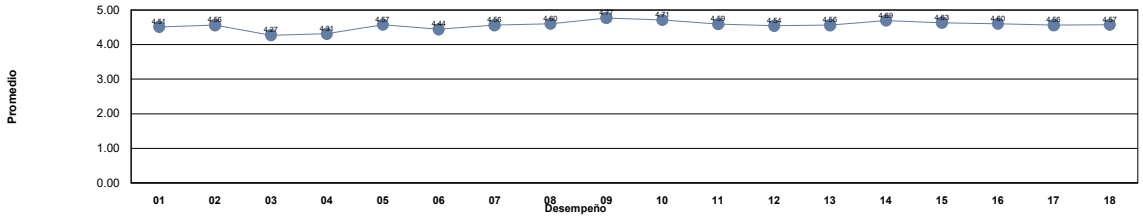
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PARADA MARTINEZ CESAR ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 27

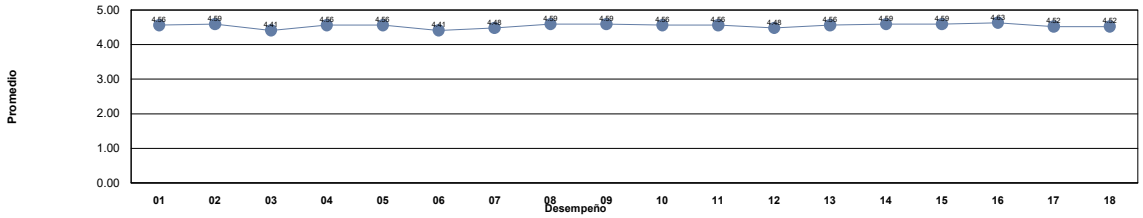
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PAREDES ARAIZA KRYSTAL MARGARITA***

Promedio estudiantes: 4.27
Número de encuestas: 28

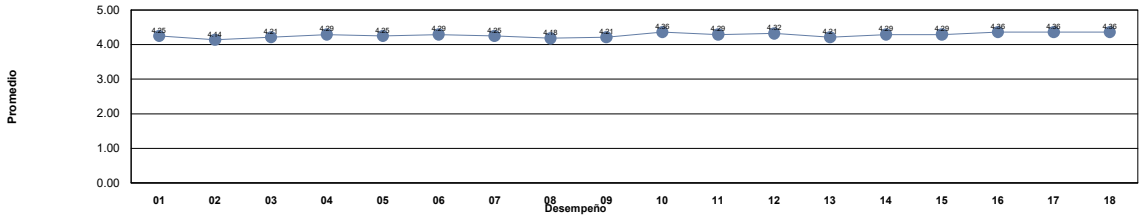
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PARRA ALMADA CYNTHIA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 22

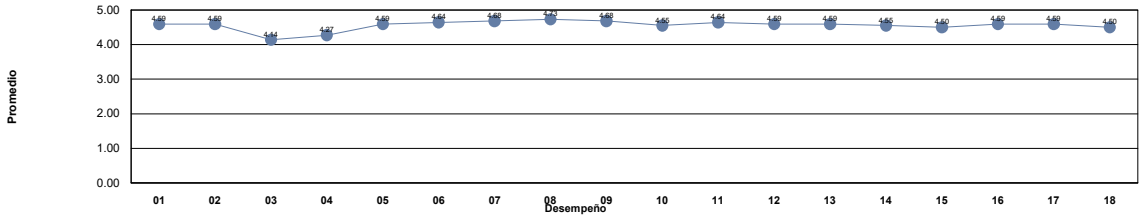
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PAYAN DE LOS SANTOS SERGIO ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.77
Número de encuestas: 49

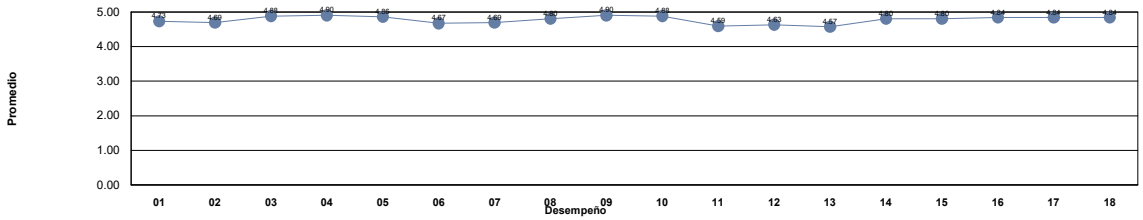
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEÑA DE LA TORRE VIVIANA***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 3

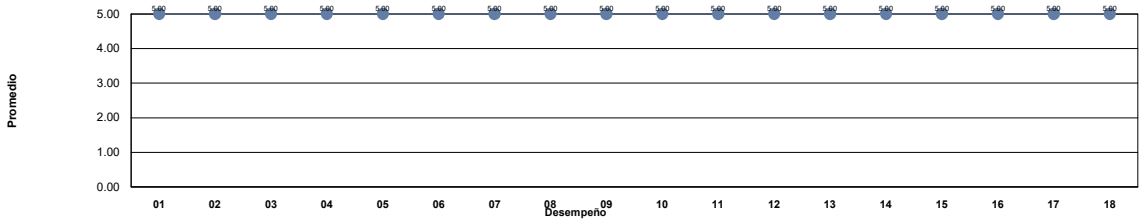
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREA SANDOVAL NAZARIO***

Promedio estudiantes: 4.65
Número de encuestas: 113

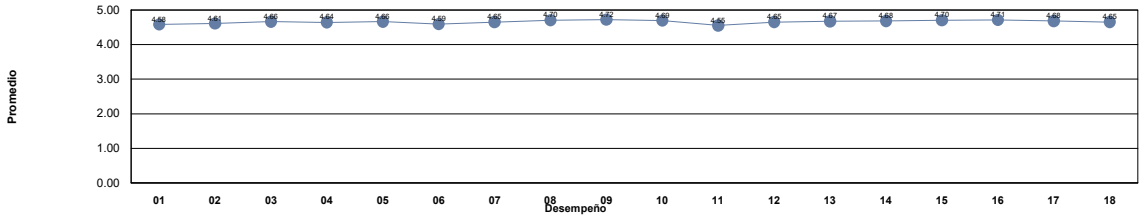
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREDO ROBLES LUIS ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 120

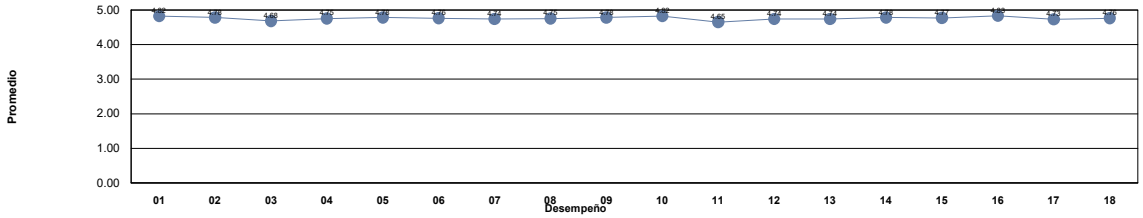
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREZ HEIRAS CLAUDIA PATRICIA***

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 59

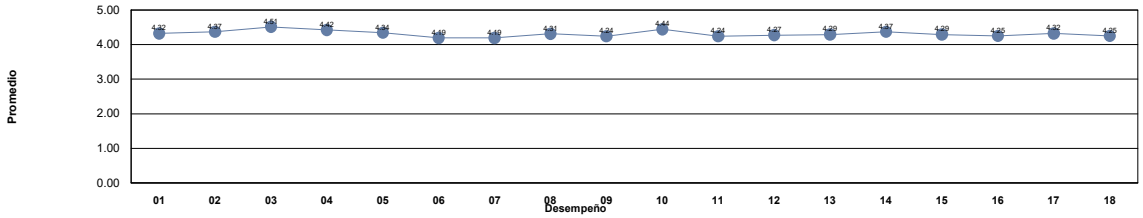
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREZ MOSQUEDA NADIA LORELEI***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 18

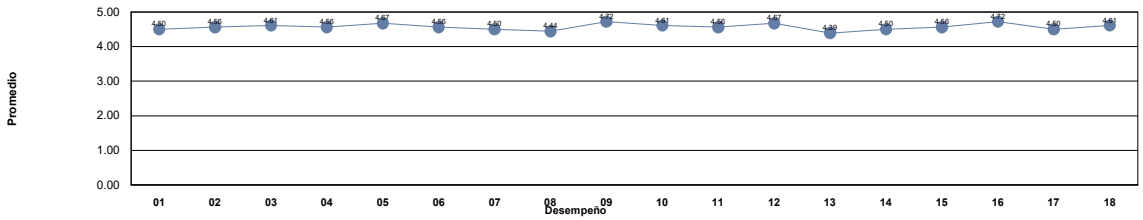
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREZ SOSA CLAUDIA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.11
Número de encuestas: 26

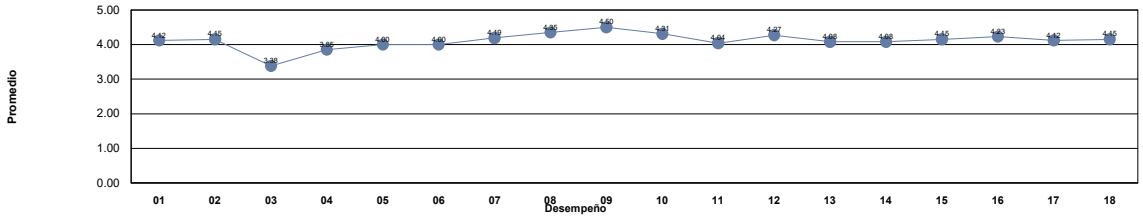
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREZ TAPIA JUAN DANIEL***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 20

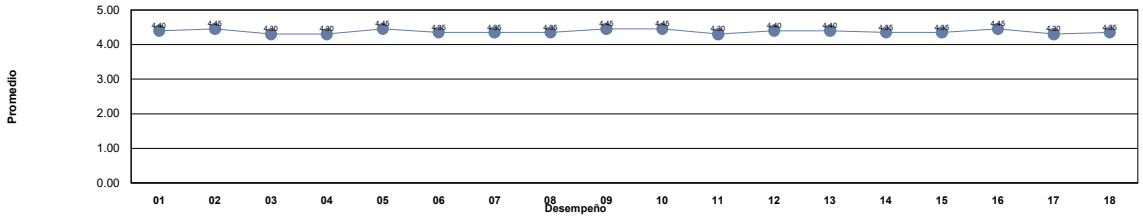
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PEREZ VELAZQUEZ ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 45

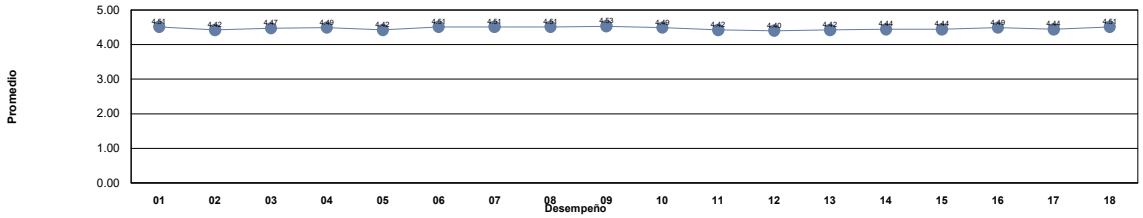
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PIMIENTA TRUJILLO KARLA GEORGINA***

Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 68

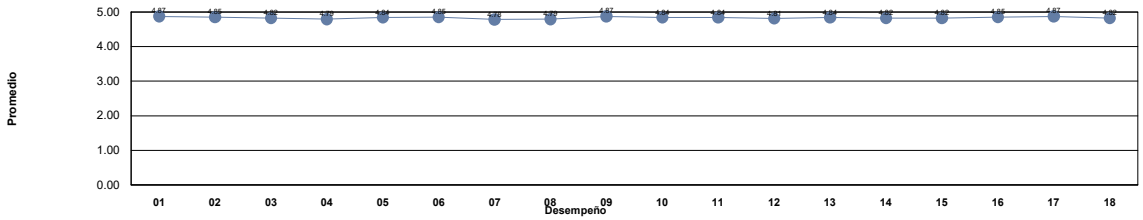
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PIÑON BALDERRAMA LUIS CARLOS***

Promedio estudiantes: 4.06
Número de encuestas: 41

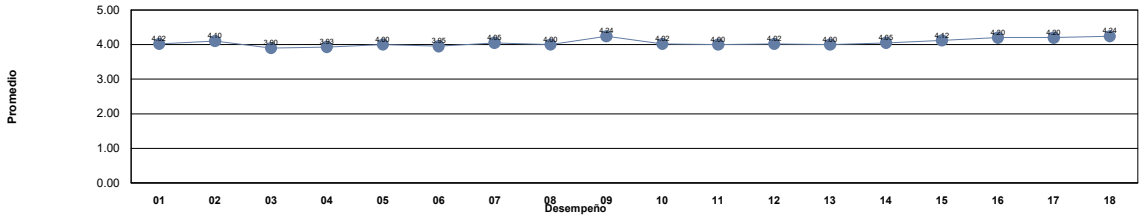
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PIÑON HOWLET LAURA CRISTINA***

Promedio estudiantes: 4.52
Número de encuestas: 81

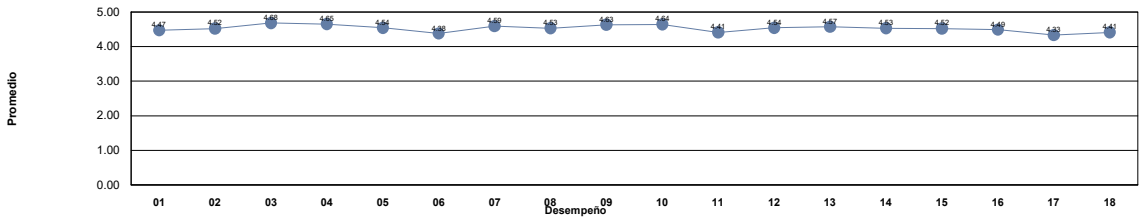
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PORRAS GARCIA HECTOR ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 127

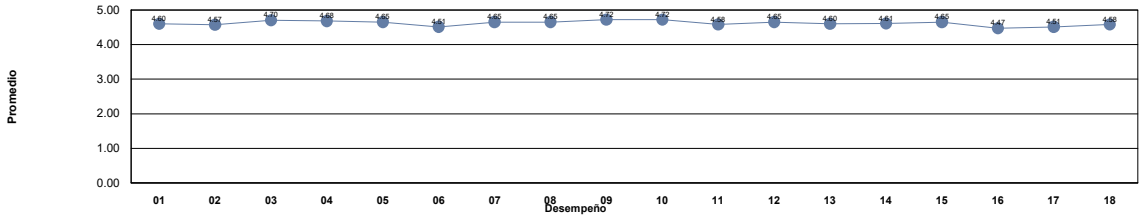
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PORRAS LICON FERNANDO***

Promedio estudiantes: 3.57
Número de encuestas: 20

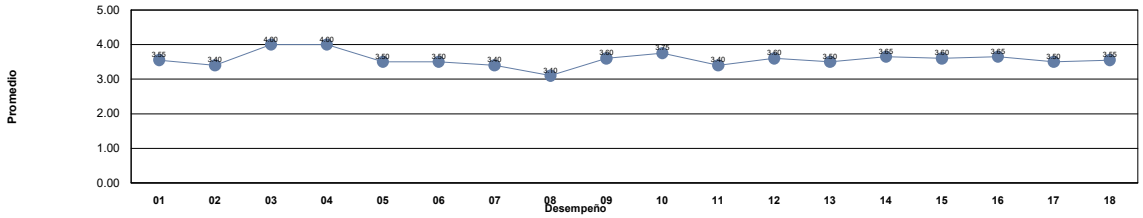
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PRADO ORTEGA DIEGO ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.29
Número de encuestas: 97

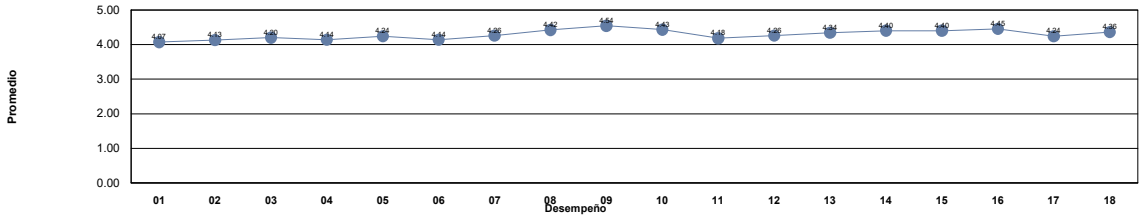
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PRIETO DOMINGUEZ DIANA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.15
Número de encuestas: 102

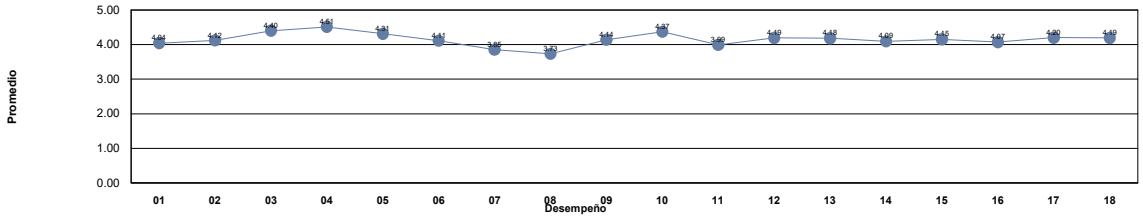
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PRIETO MENDOZA VERONICA***

Promedio estudiantes: 4.20
Número de encuestas: 42

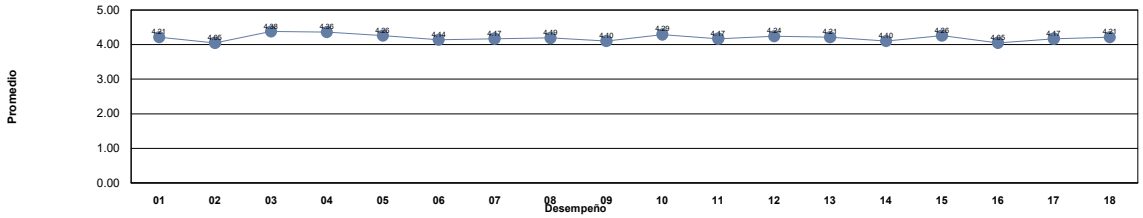
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***QUINTANA CANALES VERONICA GISELL***

Promedio estudiantes: 4.16
Número de encuestas: 27

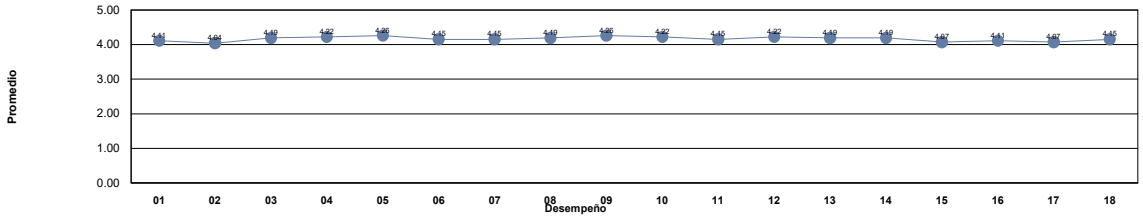
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***QUINTANA MORALES JOSE LUIS***

Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 161

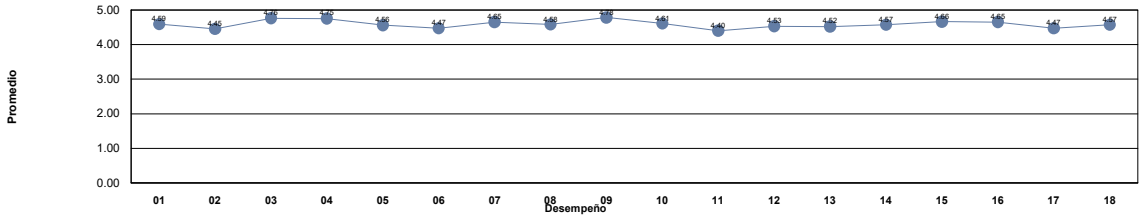
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RAMOS RASCON CRISTINA LILIANA***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 39

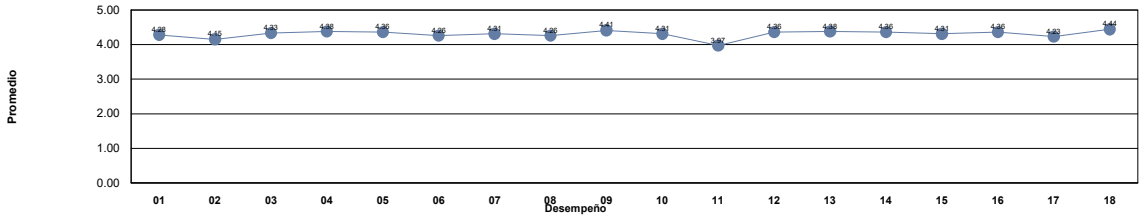
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RAMOS RUELAS LEONARDO***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 92

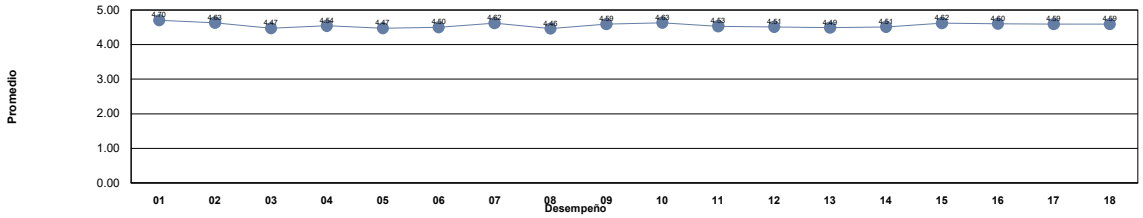
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RASCON ARELLANO CLAUDIA CELINA***

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 16

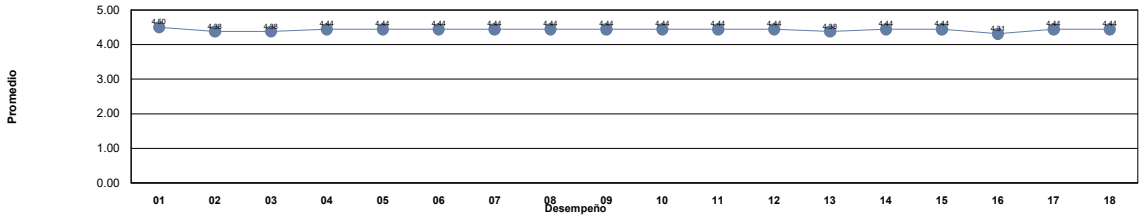
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***REYES LOPEZ JOSE GERARDO***

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 43

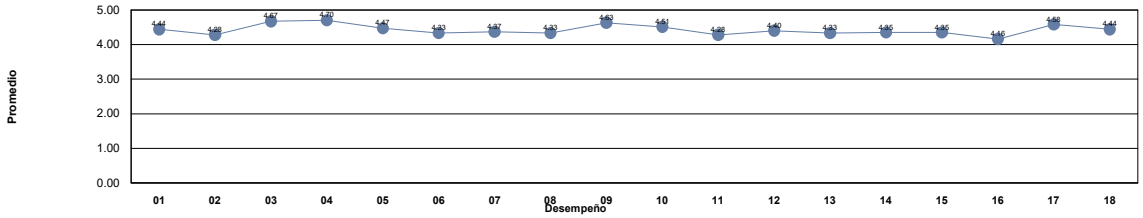
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***REYES MOLINA JORGE***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 14

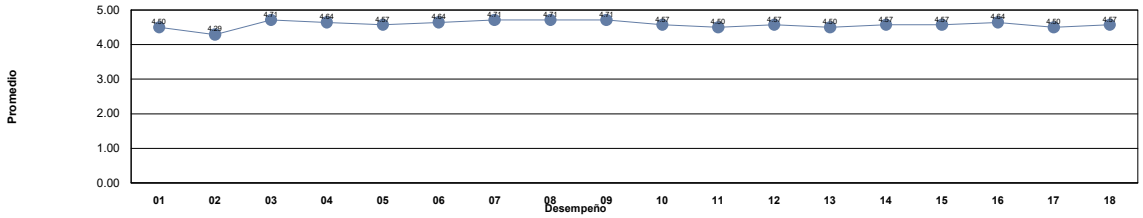
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RIOS ORDOÑEZ LUIS ERNESTO***

Promedio estudiantes: 3.44
Número de encuestas: 33

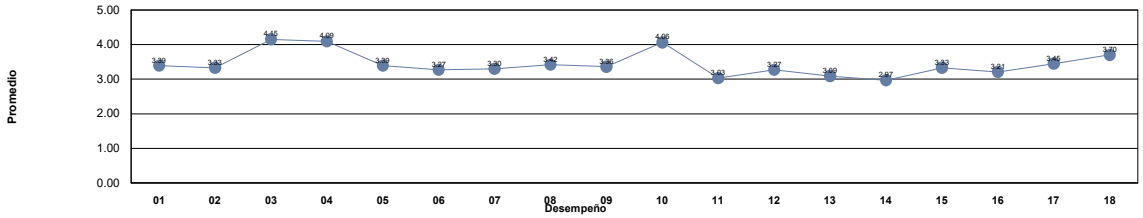
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Bueno***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RIVERA CABEZAS RADOVICH ERICK ADRIAN***

Promedio estudiantes: 4.85
Número de encuestas: 33

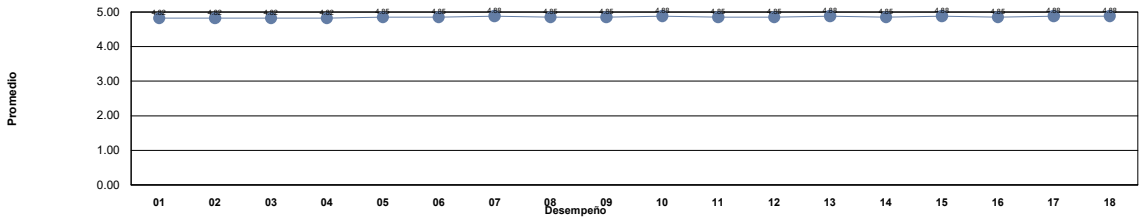
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROBLES LOZOYA NORA***

Promedio estudiantes: 4.39
Número de encuestas: 74

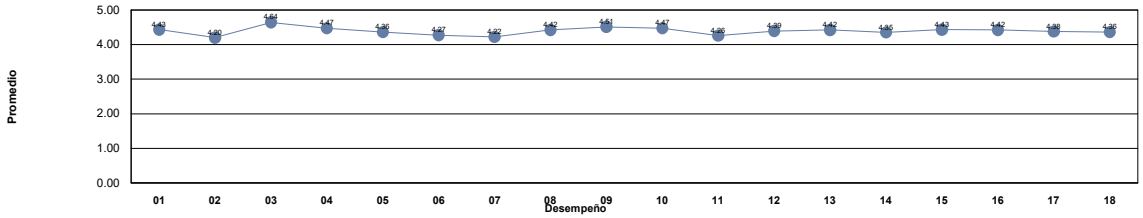
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROBLES VILLA JESUS***

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 32

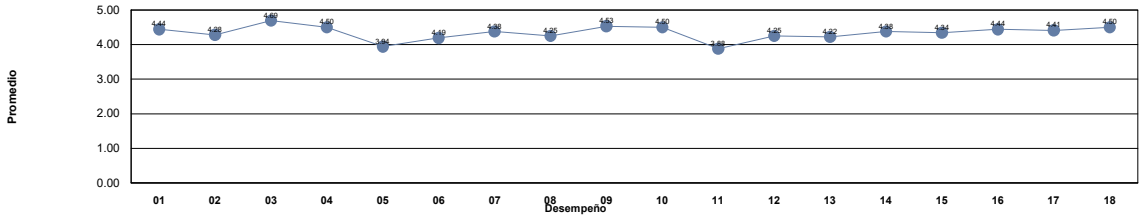
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROCHA ACOSTA JOSE ARMANDO***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 60

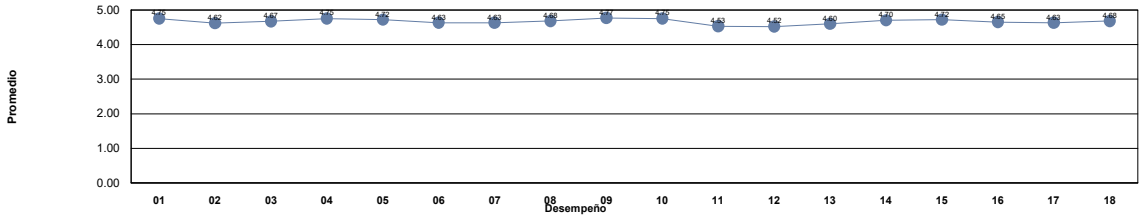
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODARTE GARCIA RODRIGO***

Promedio estudiantes: 4.80
Número de encuestas: 43

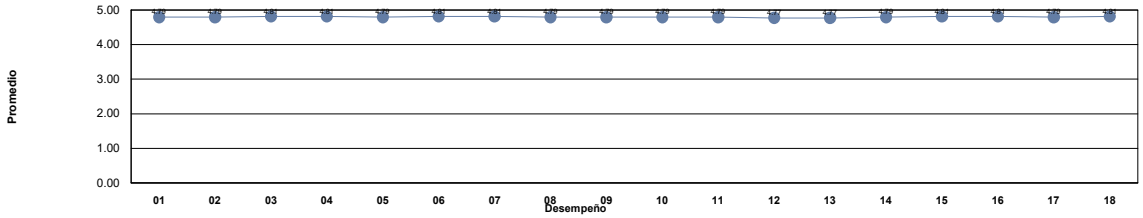
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ ALONSO OTTOFRIDERCH***

Promedio estudiantes: 4.99
Número de encuestas: 9

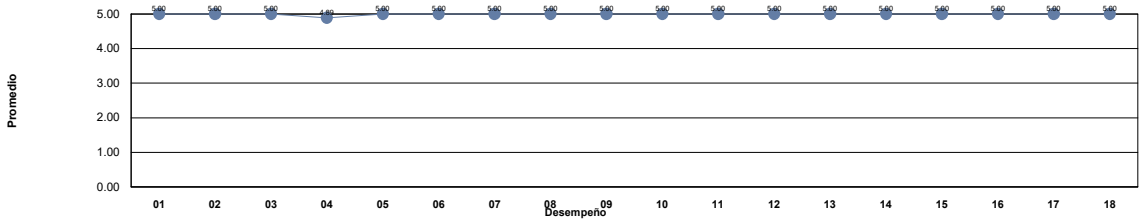
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ ANCHONDO JUVANNY ZUJEY***

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 26

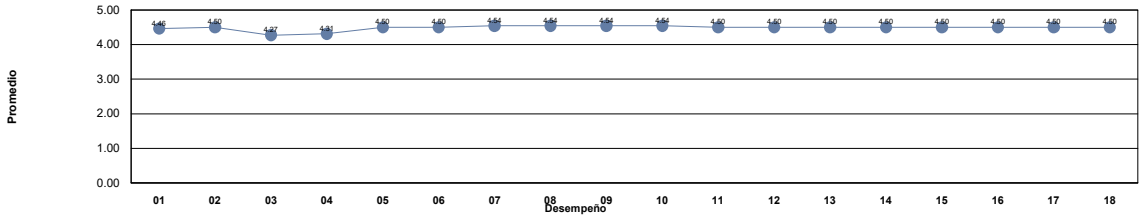
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ ARREOLA ERICK YESSER***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 3

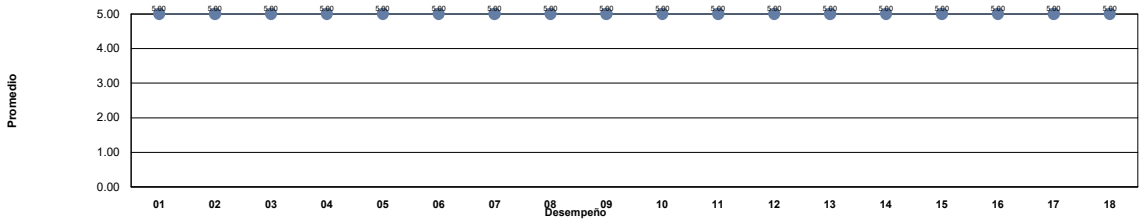
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ BEJARANO JESUS IGNACIO***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 13

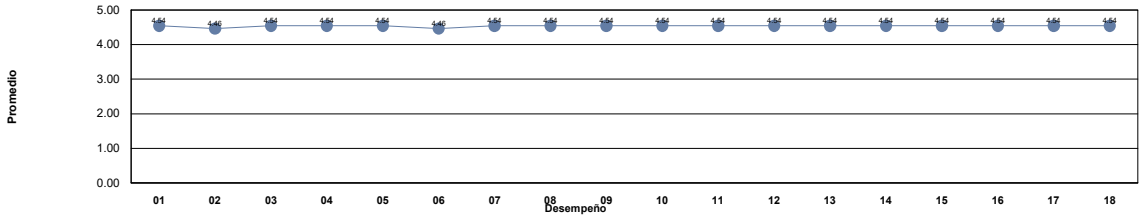
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ GALLARDO OLIVIA ANAHI***

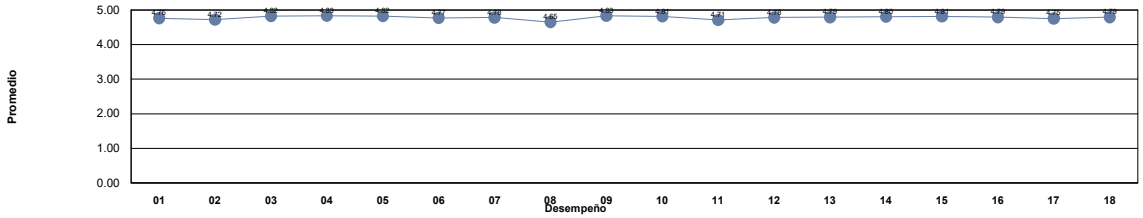
Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 187

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ GONZALEZ OMAR***

Promedio estudiantes: 3.94
Número de encuestas: 21

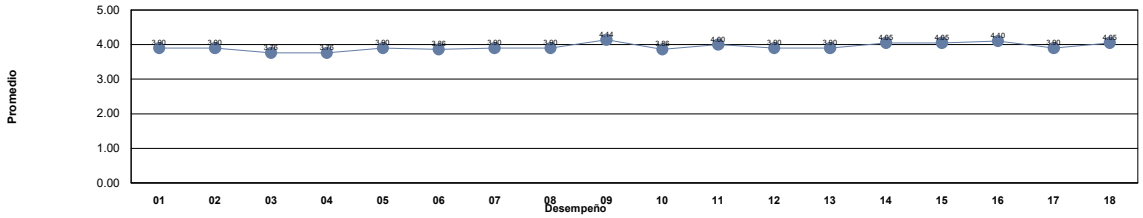
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ NAVARRETE RAUL HUMBERTO***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 43

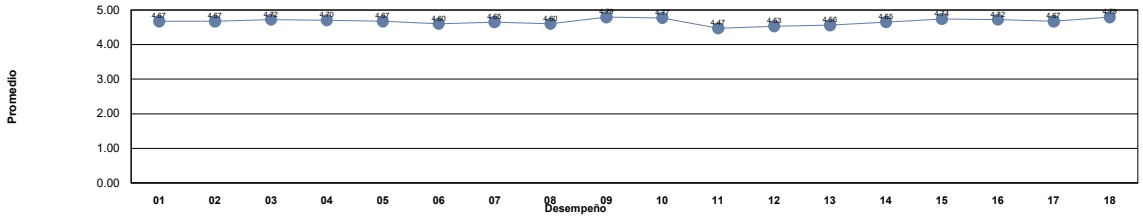
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ QUINTANA ERIKA NANCY***

Promedio estudiantes: 3.75
Número de encuestas: 16

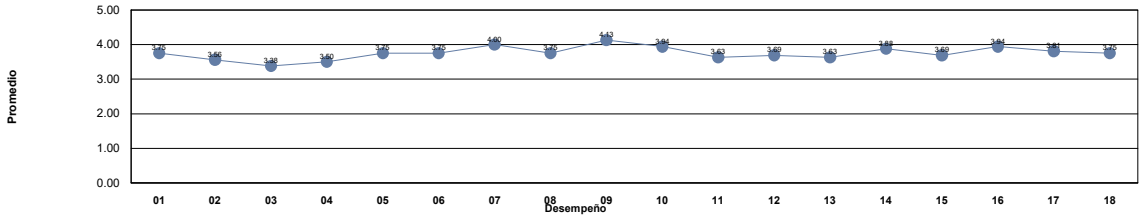
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RODRIGUEZ RIVAS LETICIA***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 66

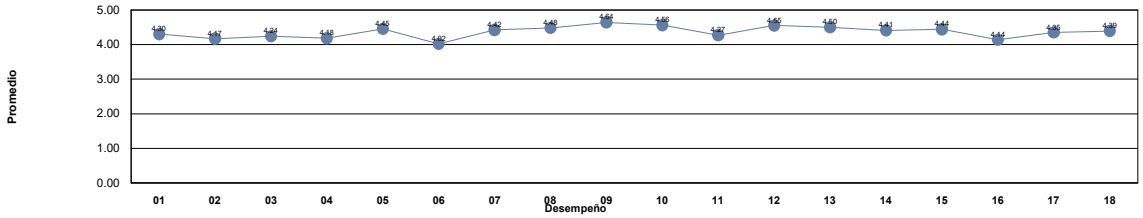
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROJAS LOPEZ JULIO CESAR***

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 15

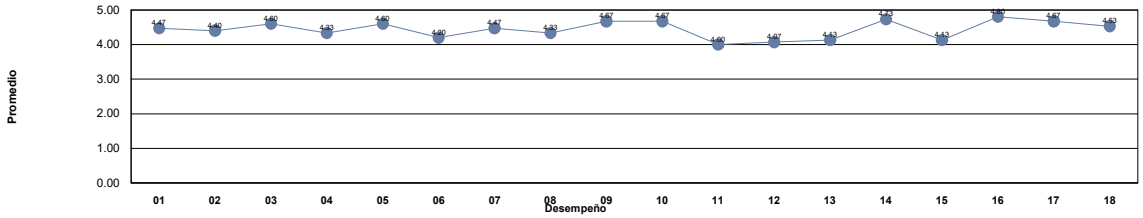
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROJAS PEREZ RAMON ENRIQUE***

Promedio estudiantes: 4.09
Número de encuestas: 31

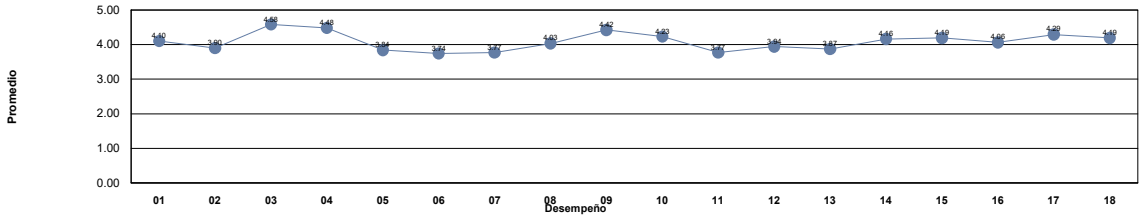
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROJO CARMONA TANIA***

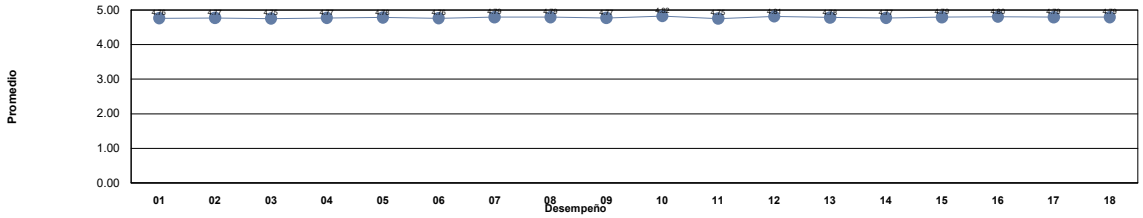
Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 103

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROMERO MACIAS ERICKA LIZBETH***

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 73

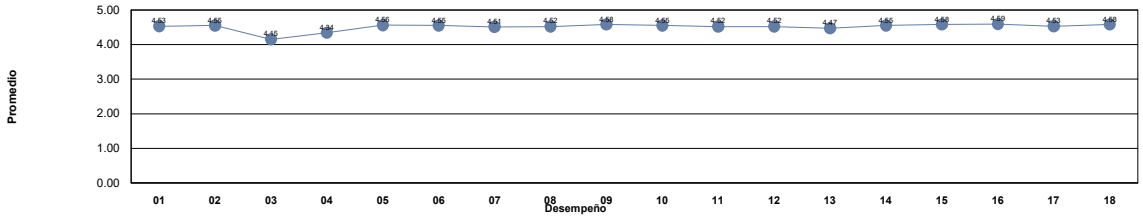
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROSALES MANJARREZ YOLANDA***

Promedio estudiantes: 3.47
Número de encuestas: 36

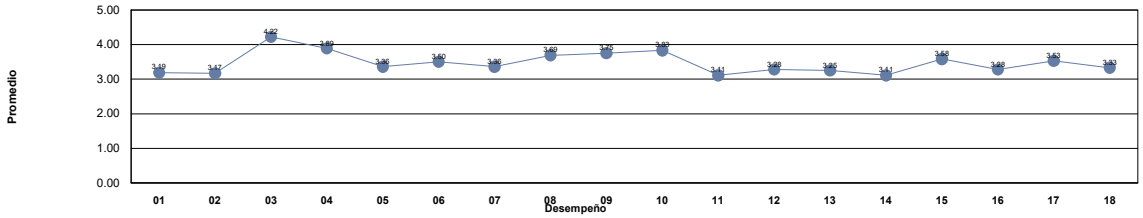
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROUNTREE JACQUEZ GEORGINA***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 126

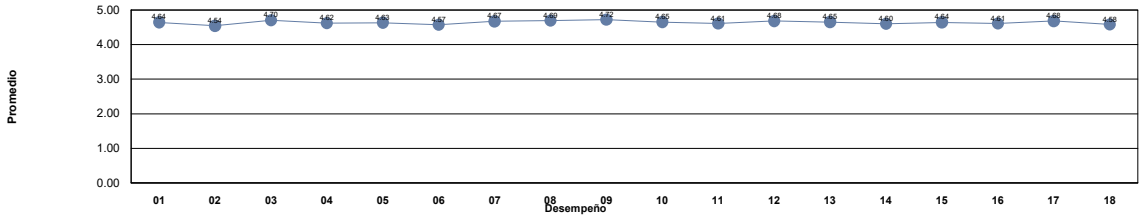
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUEDA MORENO ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 52

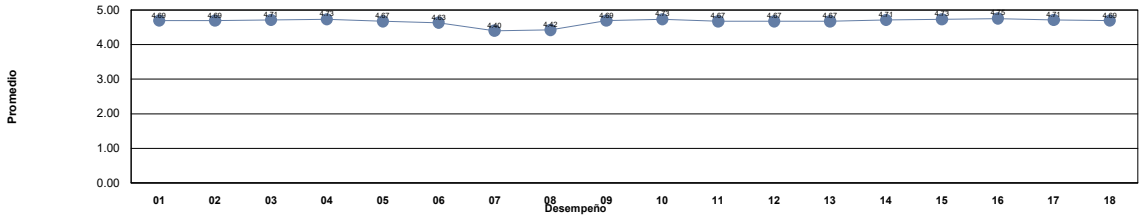
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUIZ BALDERRAMA LINDA VENTURA***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 113

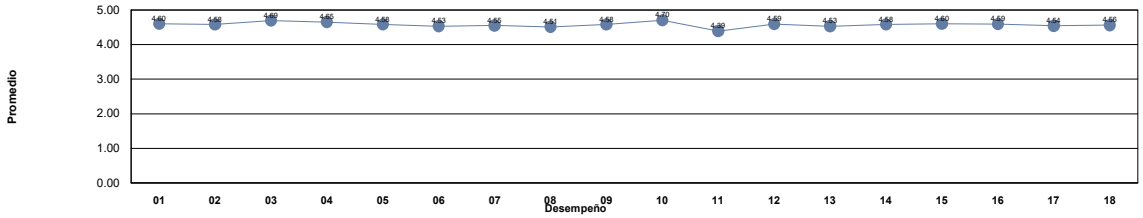
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUIZ PIÑON PAULINA ABIGAIL***

Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 6

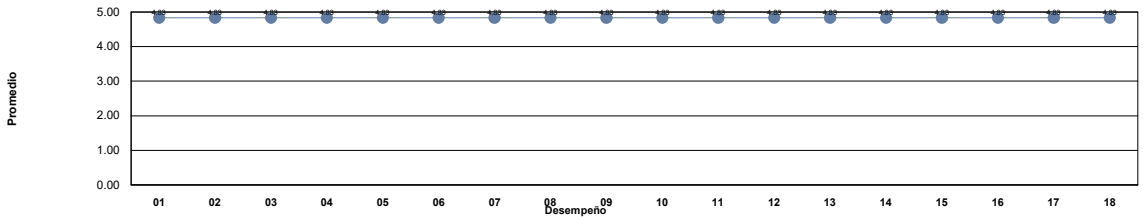
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUIZ RENTERIA CYNTHIA MONICA***

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 26

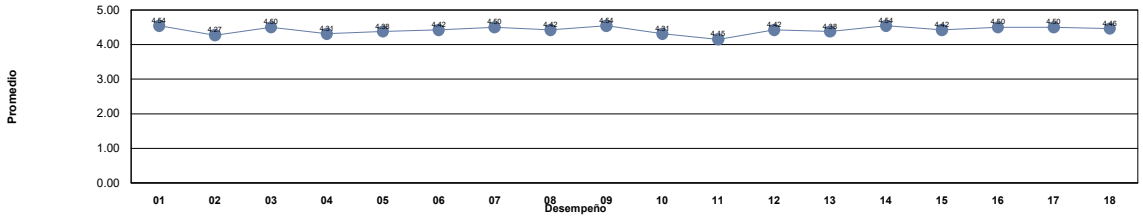
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUIZ ROCHA LUIS FERNANDO***

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 4

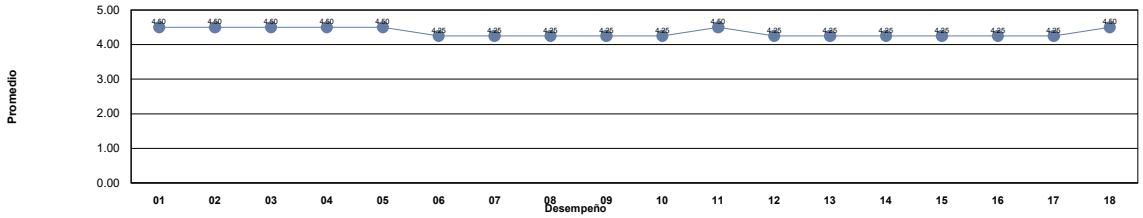
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUSTRIAN GUZMAN RAFAEL***

Promedio estudiantes: 4.98
Número de encuestas: 3

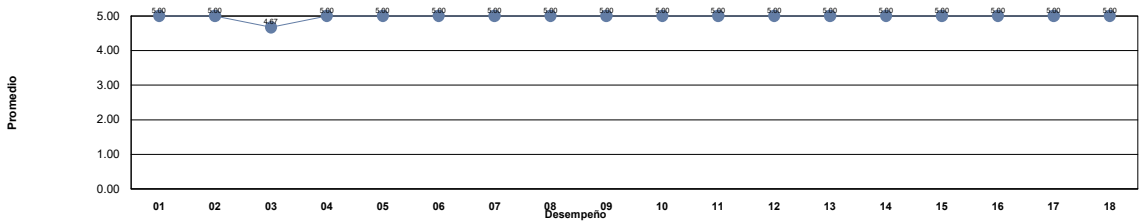
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SAENZ OLIVAS JESUS***

Promedio estudiantes: 4.04
Número de encuestas: 98

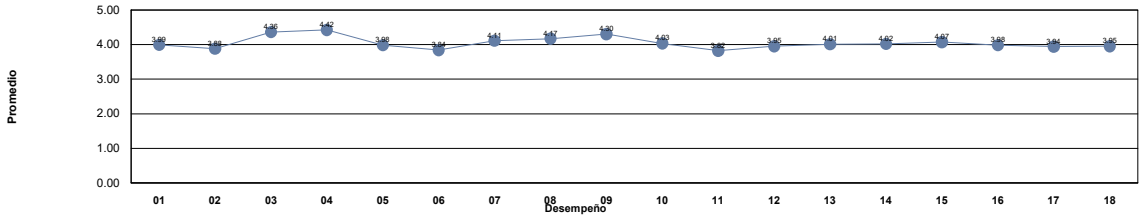
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SALAZAR ONTIVEROS MARTIN***

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 178

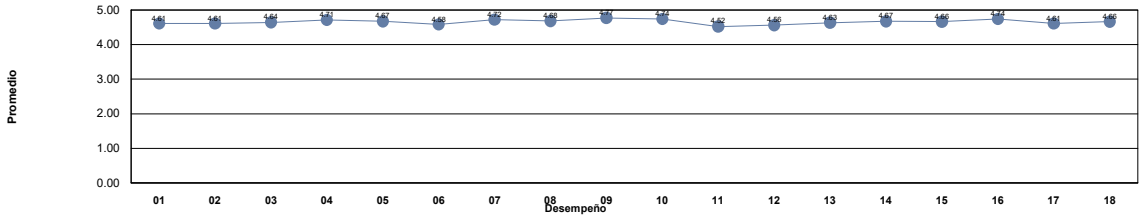
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SALCIDO GARZA SERVANDO***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 56

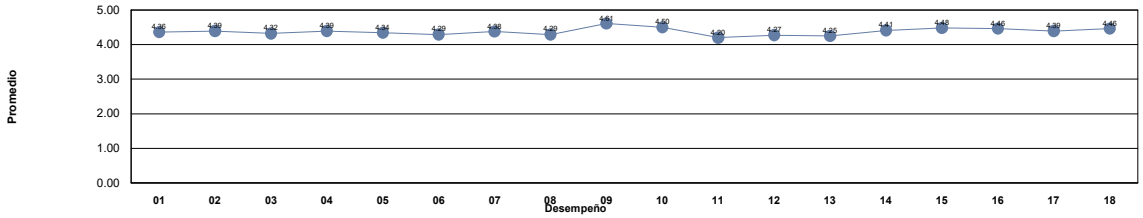
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SALCIDO PADILLA MARIO GERARDO***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 122

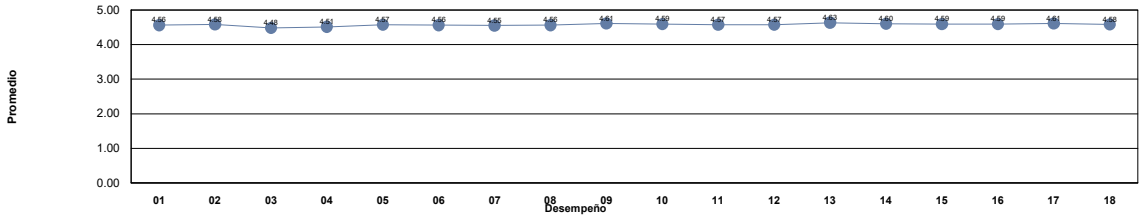
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SALCIDO PARRA MANUEL JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 48

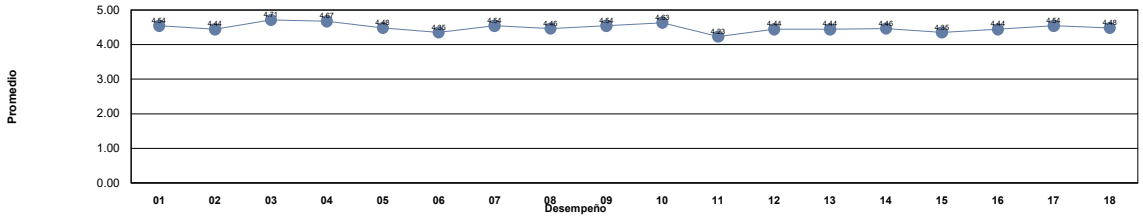
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SALCIDO SAENZ MARILYN GEORGIA***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 85

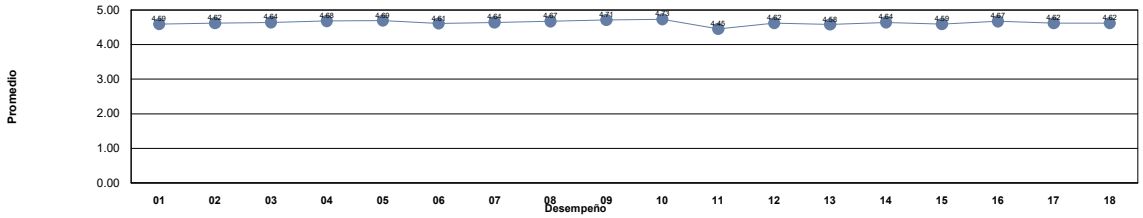
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SALMON PAREDES YOLANDA***

Promedio estudiantes: 4.26
Número de encuestas: 24

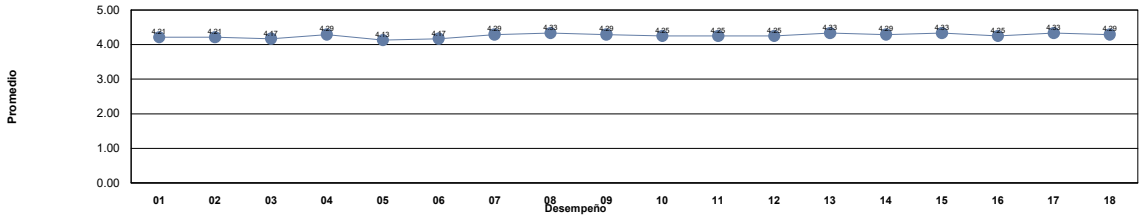
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANCHEZ HOLGUIN MABEL GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 3.95
Número de encuestas: 80

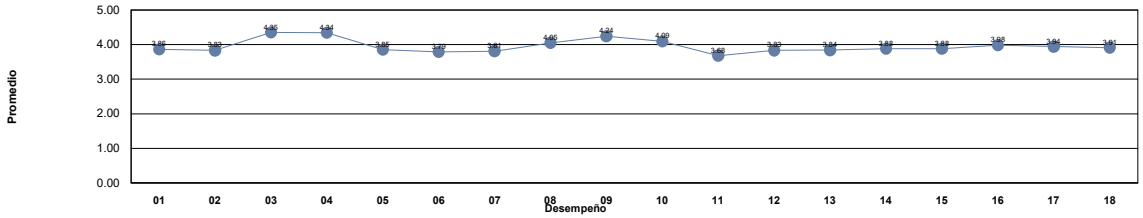
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANCHEZ MARTINEZ FRANCISCO JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.85
Número de encuestas: 152

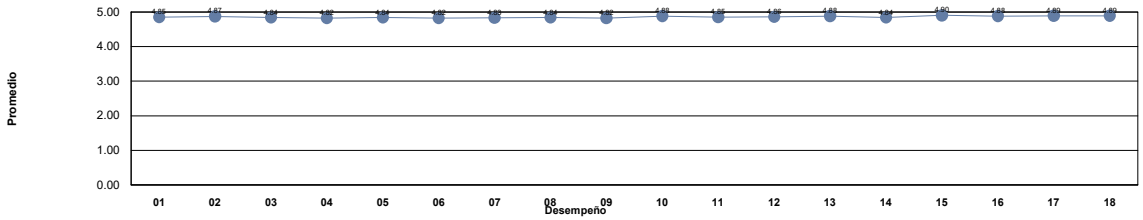
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANCHEZ MARTINEZ RAUL***

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 104

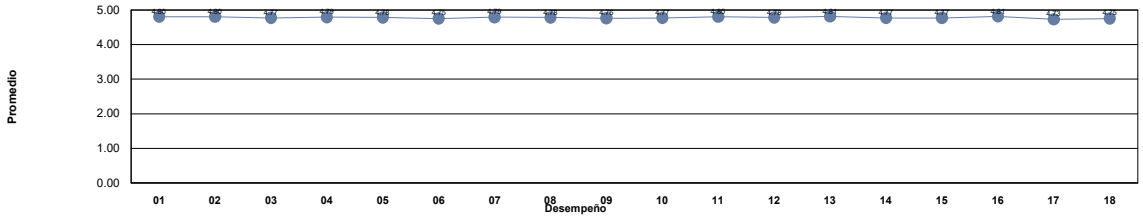
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANCHEZ ORTIZ LUIS RAUL***

Promedio estudiantes: 4.22
Número de encuestas: 41

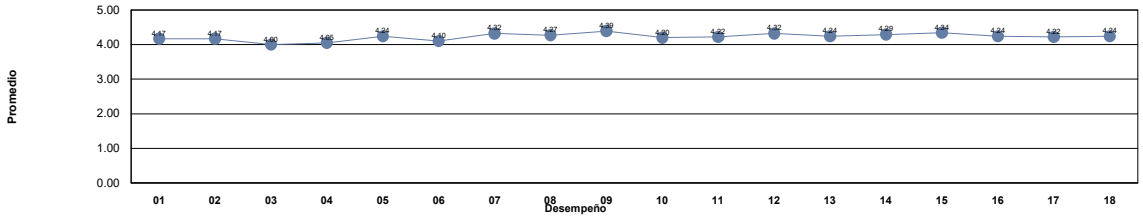
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANDOVAL CHAPARRO JESUS***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 28

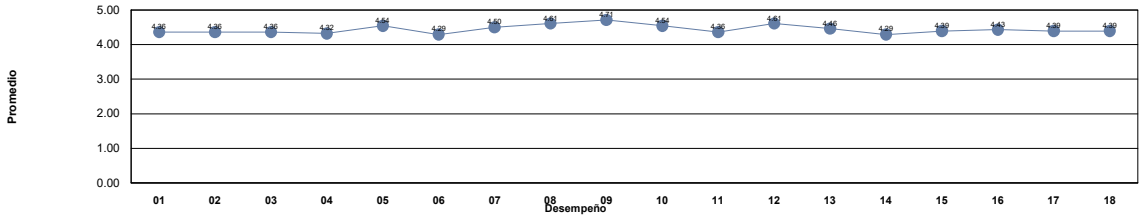
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANTINI ESPARZA VICTOR MANUEL***

Promedio estudiantes: 3.94
Número de encuestas: 71

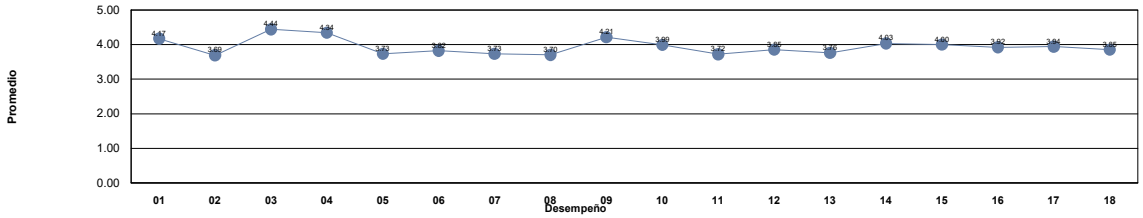
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SAPIEN AGUILAR ALMA LILIA***

Promedio estudiantes: 3.99
Número de encuestas: 85

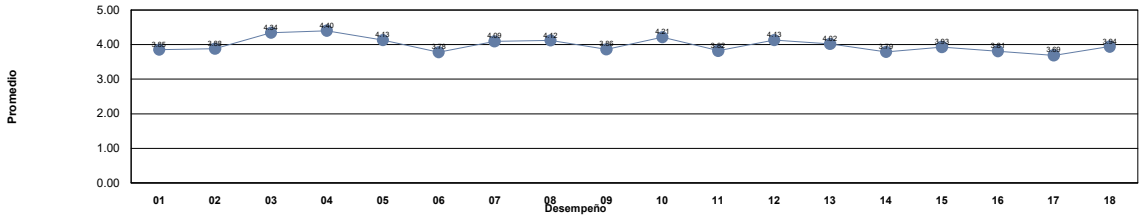
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SAUCEDO GAYTAN RAUL***

Promedio estudiantes: 4.02
Número de encuestas: 7

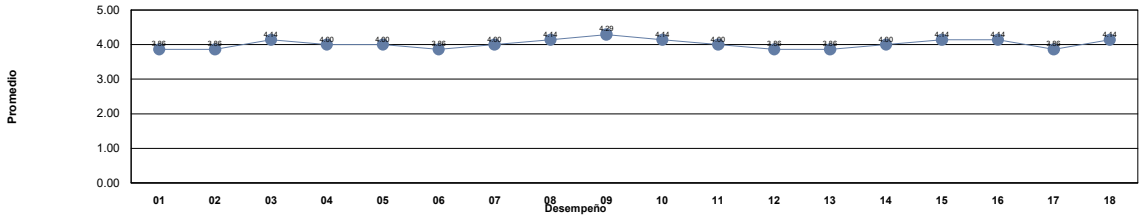
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SERNA JASSO EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 131

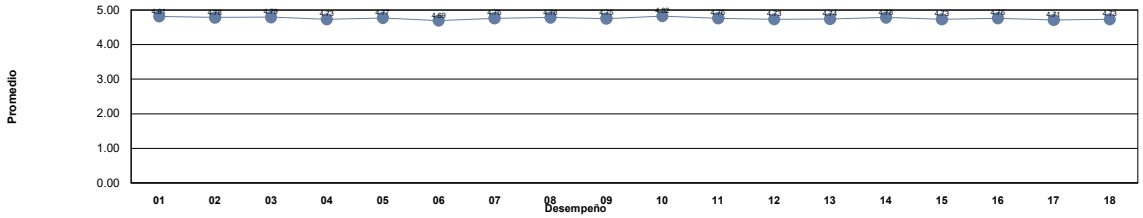
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SERRANIA LOYA YOLANDA LORENA***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 9

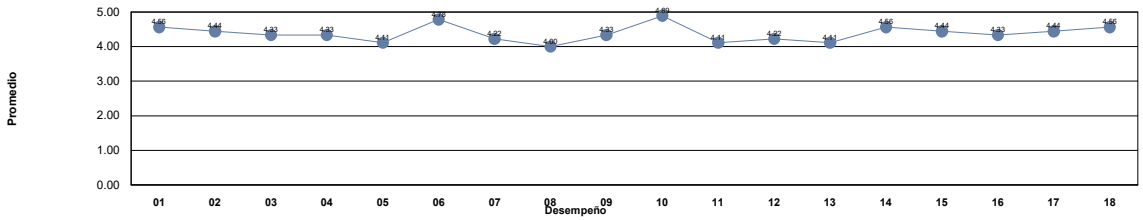
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SIAS MONZON DAYANA ALEJANDRA***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 30

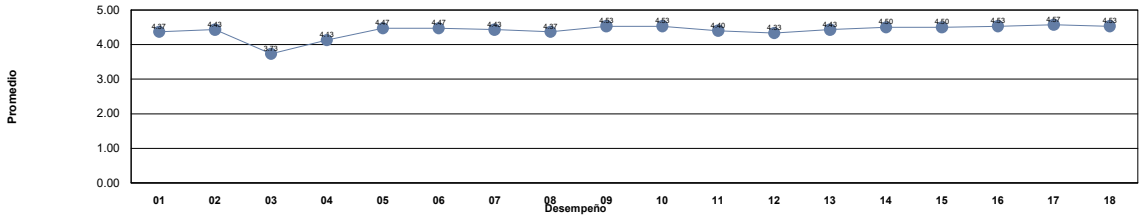
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SIGALA MARTINEZ FERNANDO***

Promedio estudiantes: 3.61
Número de encuestas: 25

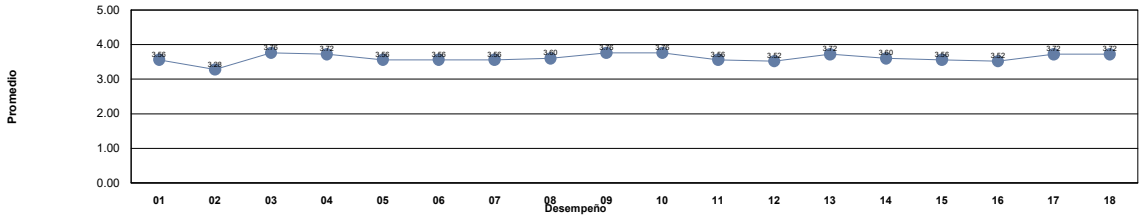
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SILVA JAIME JUAN CARLOS***

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 18

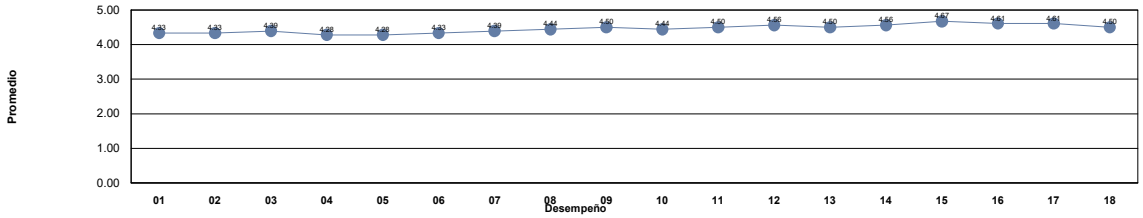
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SOLARES GUEVARA ARTURO DANIEL***

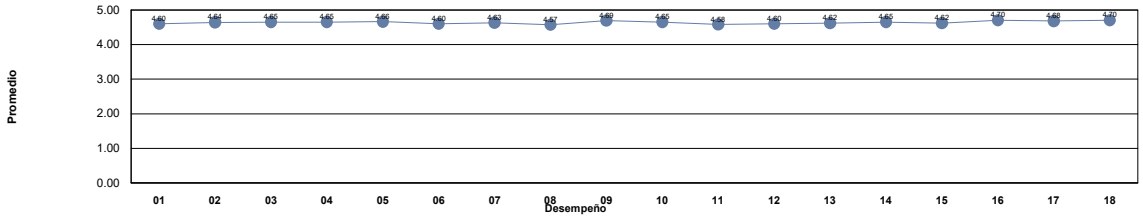
Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 117

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SOLIS CHAVEZ LIZZA IVETT***

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 5

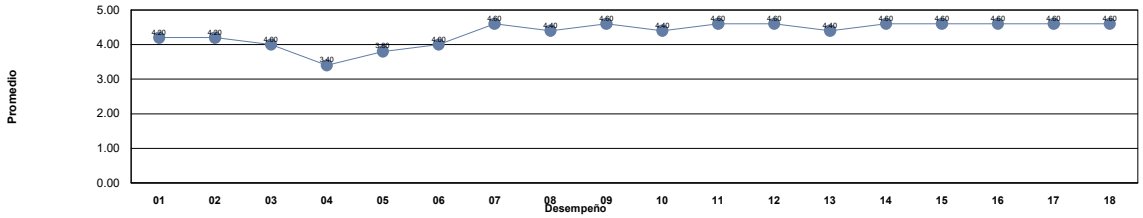
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SOTELO CAMPBELL JESUS SANTIAGO***

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 4

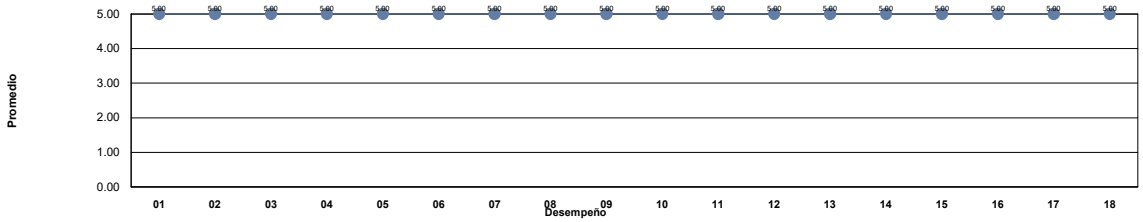
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SOULE PEDROZA ANAIS ANDREA***

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 46

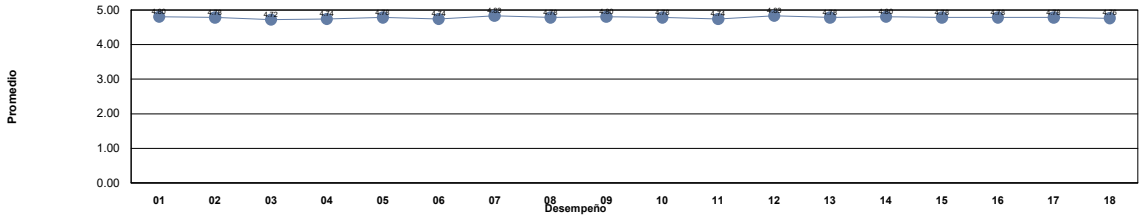
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TAPIA TORRES MANUEL ALFONSO***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 127

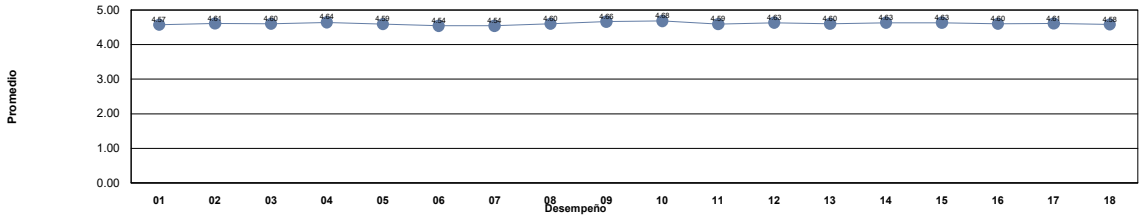
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TARANGO MANCINAS JORGE RUBEN***

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 28

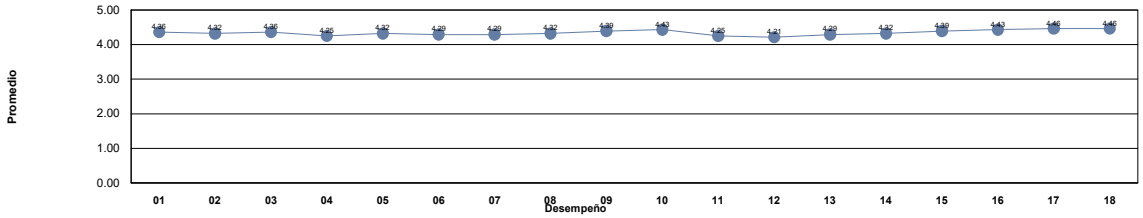
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TARIN GARCIA AVELINA***

Promedio estudiantes: 4.15
Número de encuestas: 20

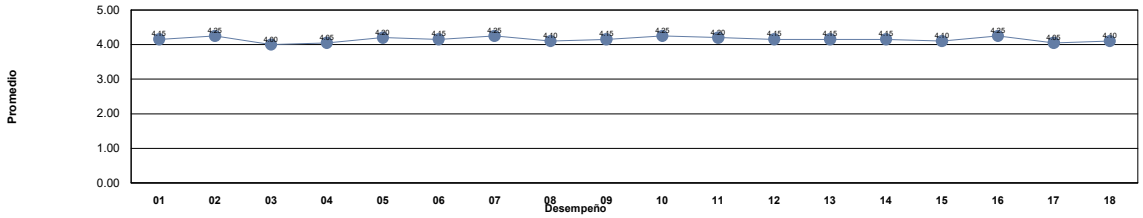
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TEMPLETON BARRERA DONALD***

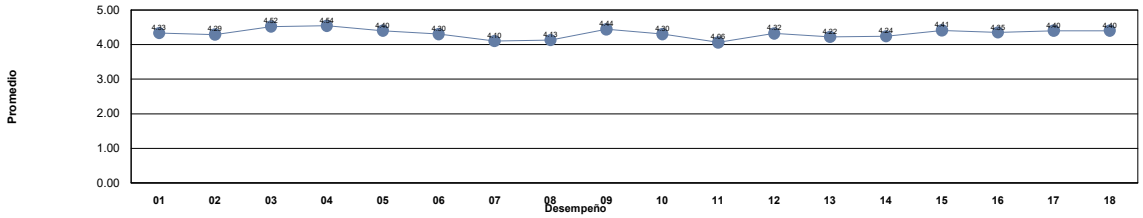
Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 63

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TENA CHAPARRO NANCY***

Promedio estudiantes: 3.92
Número de encuestas: 121

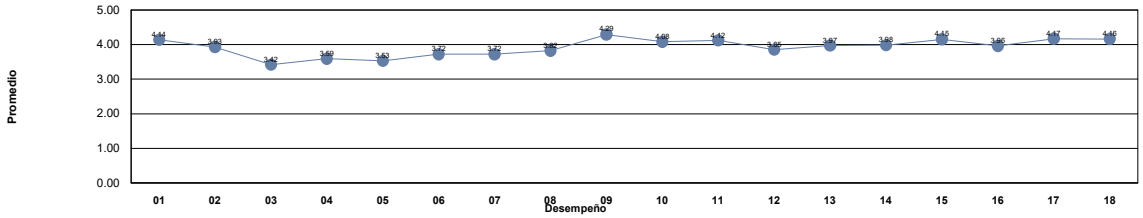
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TERRAZAS CANO JOSE CONRADO***

Promedio estudiantes: 4.12
Número de encuestas: 30

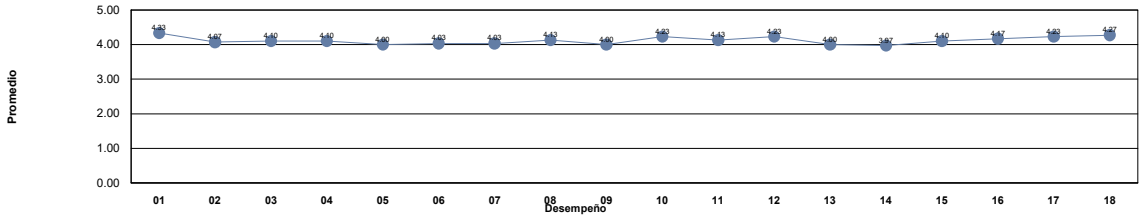
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TERRAZAS ESPINOZA MIGUEL ANGEL***

Promedio estudiantes: 3.79
Número de encuestas: 6

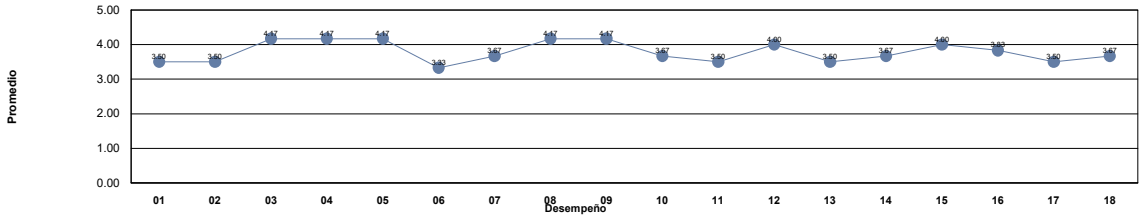
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TERRAZAS PRIETO JOSE ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 20

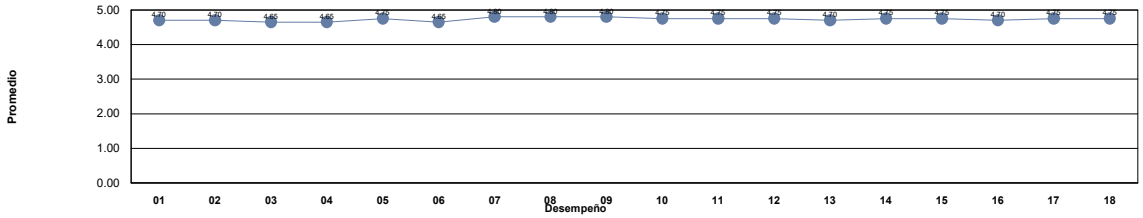
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***THOMPSON GUTIERREZ ENRIQUE FEDERICO***

Promedio estudiantes: 3.32
Número de encuestas: 12

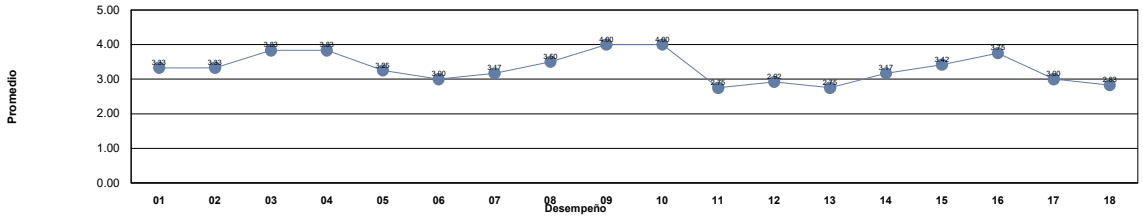
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Bueno***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Bueno***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Bueno***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Bueno***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Bueno***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Bueno***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRALBA CHAVEZ EFRAIN***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 86

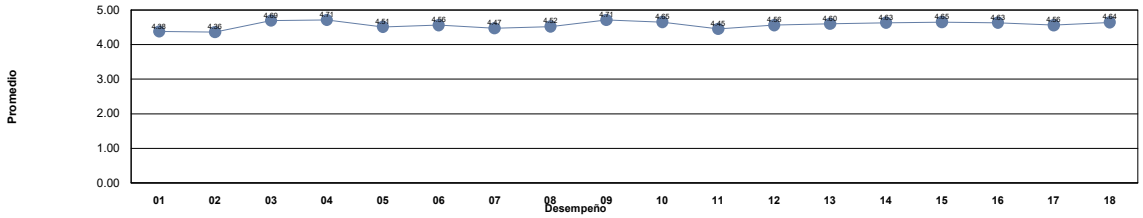
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES AVILA CARLOS ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 6

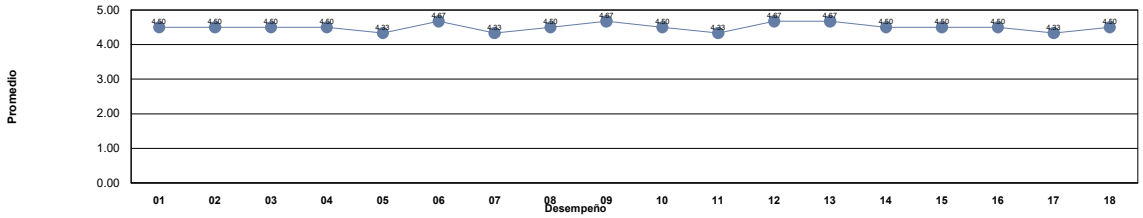
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES CARRILLO CARLOS ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.81
Número de encuestas: 6

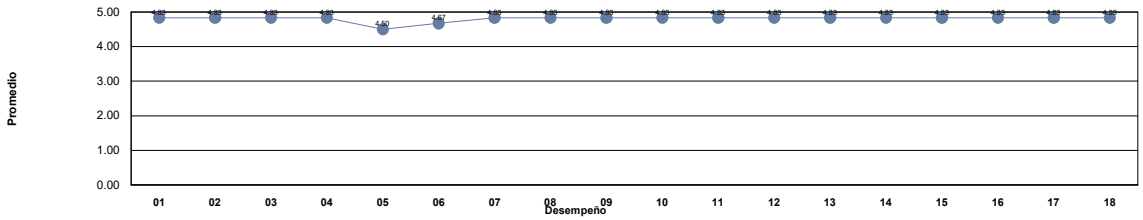
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES CHACON ANTONIO***

Promedio estudiantes: 4.86
Número de encuestas: 9

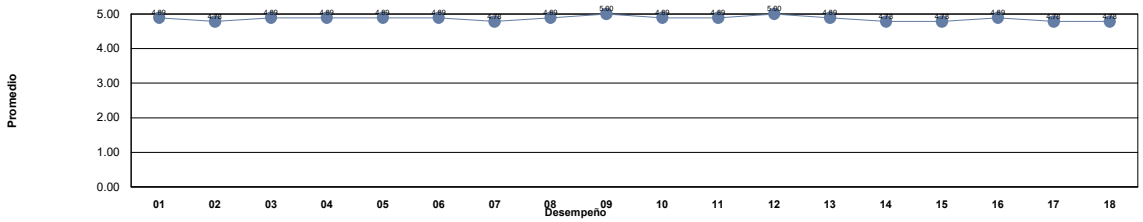
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES LOREDO JOSE LUIS***

Promedio estudiantes: 4.72
Número de encuestas: 36

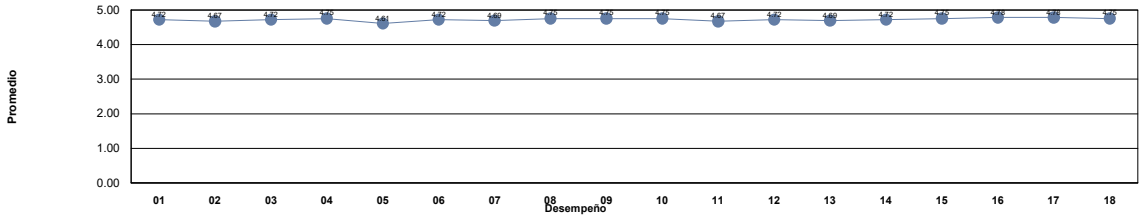
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES MEDINA RAMON***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 114

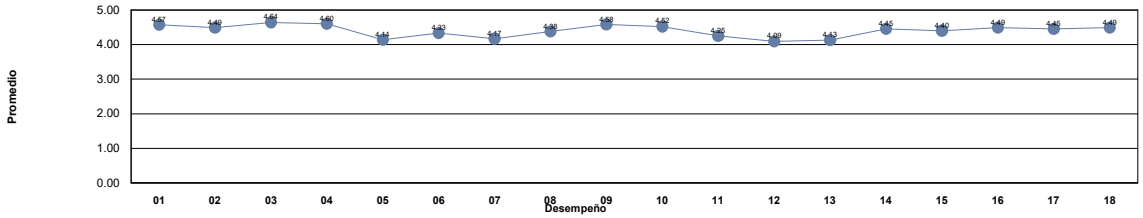
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES MEDINA RUBEN***

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 11

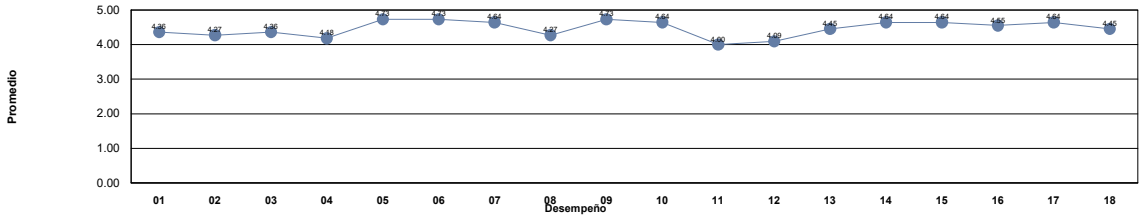
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES ORTEGA EVA AIDE***

Promedio estudiantes: 4.85
Número de encuestas: 42

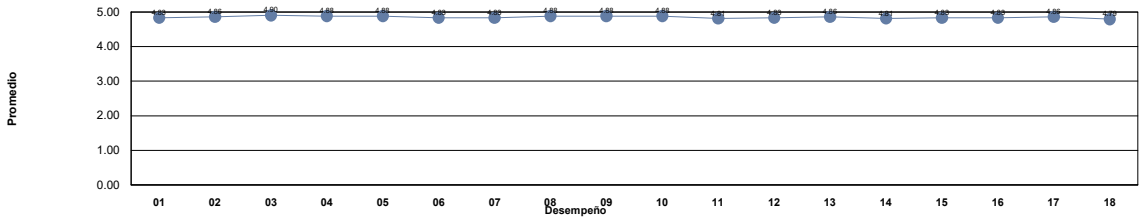
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES VALDEZ CONSUELO***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 65

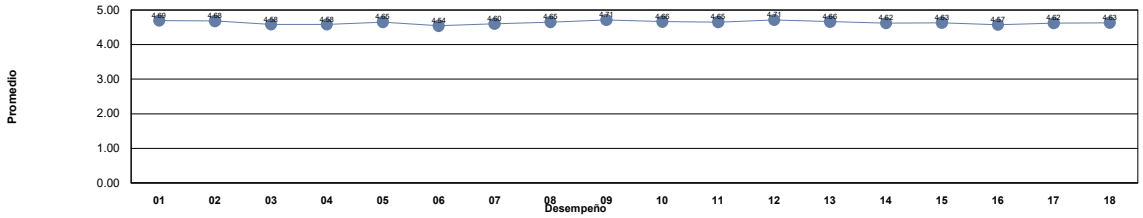
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES VALDEZ OLGA JANET***

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 186

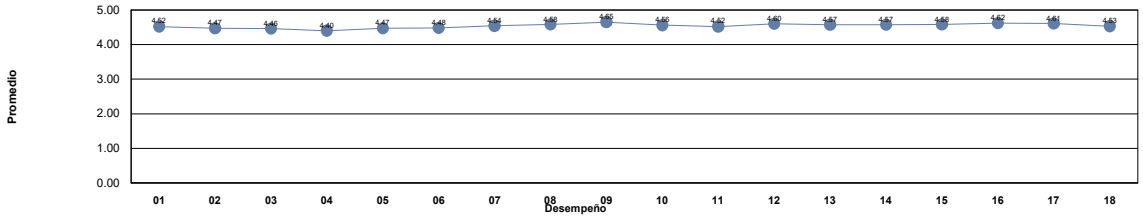
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TREVIÑO RIVERO MIGUEL ANGEL***

Promedio estudiantes: 3.43
Número de encuestas: 51

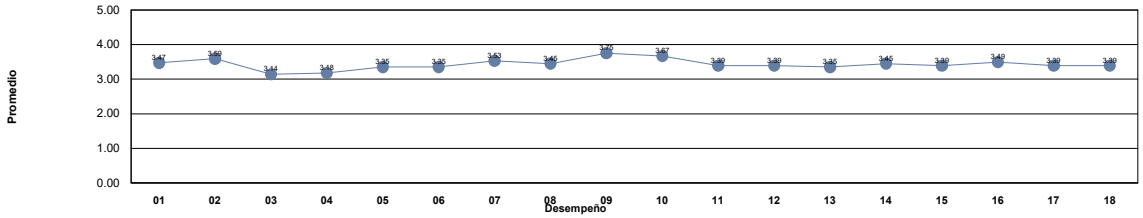
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TRUJILLO GONZALEZ CARLOS EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.37
Número de encuestas: 125

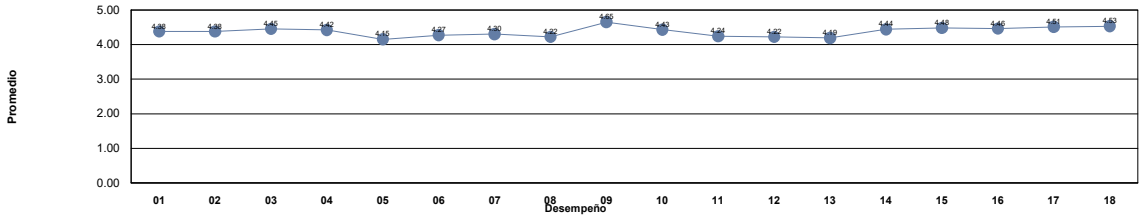
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TURATI MUÑOZ EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 80

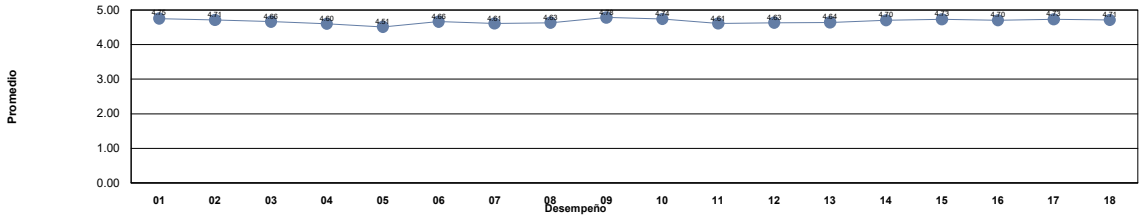
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS***

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 23

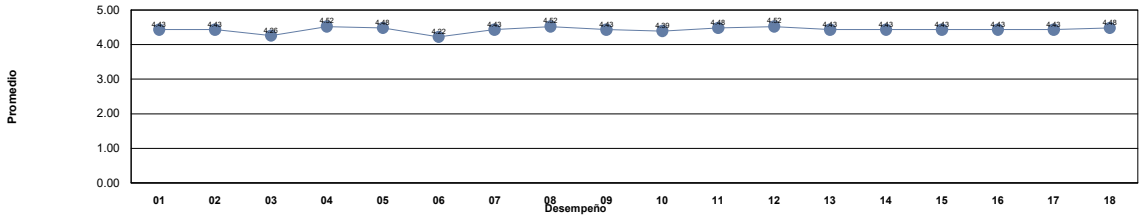
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALENZUELA ESCALANTE REINA SORAYA***

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 50

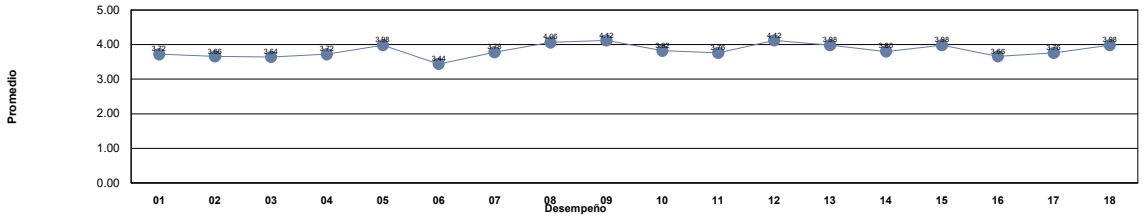
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALENZUELA FRANCO DIVELY MARISOL***

Promedio estudiantes: 4.07
Número de encuestas: 98

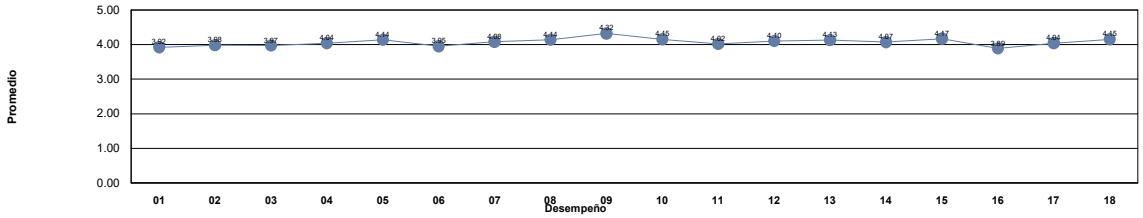
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALENZUELA LOZOYA CELIA VIRIDIANA***

Promedio estudiantes: 4.90
Número de encuestas: 10

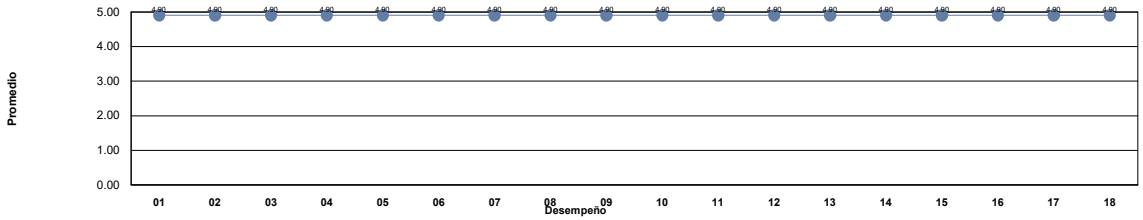
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALENZUELA LUCERO ALDO IVAN***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 69

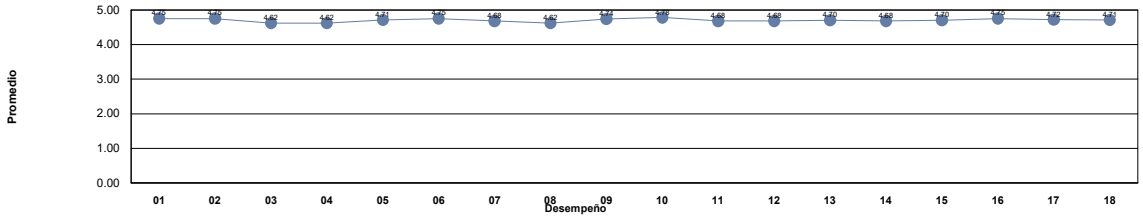
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALLES BACA HERIK GERMAN***

Promedio estudiantes: 4.41
Número de encuestas: 11

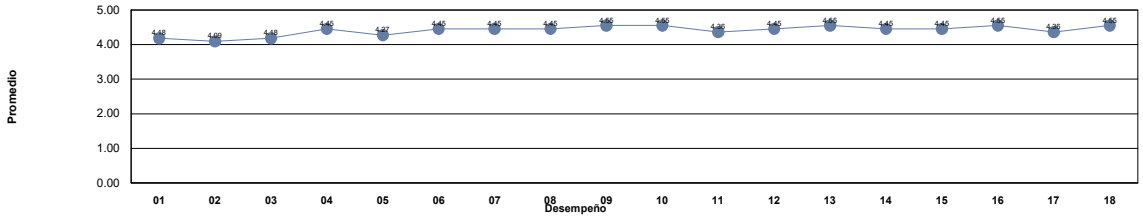
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VARELA DELGADO ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 52

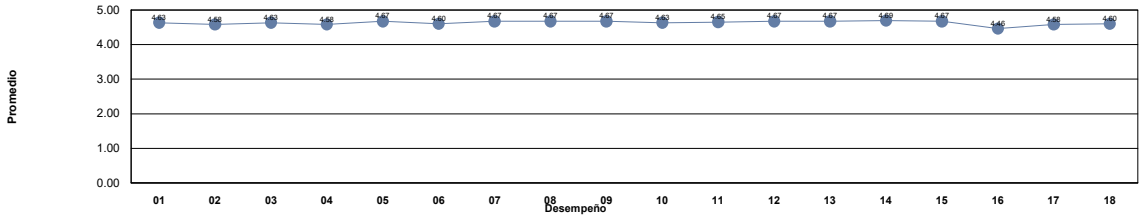
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VARELA FAUDOA OMAR ELIER***

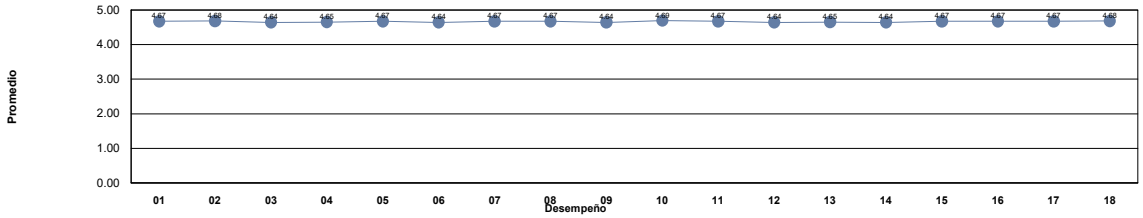
Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 81

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VARELA LAZO JAVIER ARMANDO***

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 65

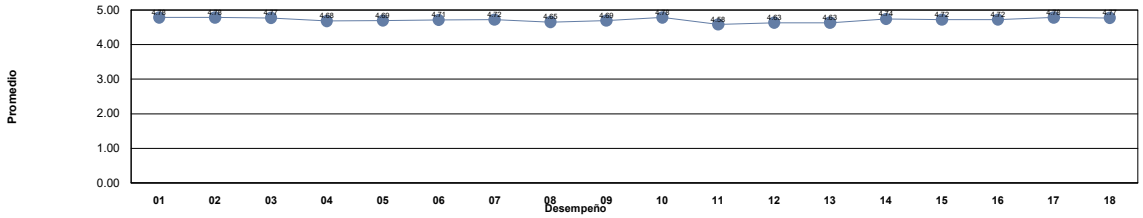
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VARELA LEYVA CRISTINA HAYDEE***

Promedio estudiantes: 4.01
Número de encuestas: 181

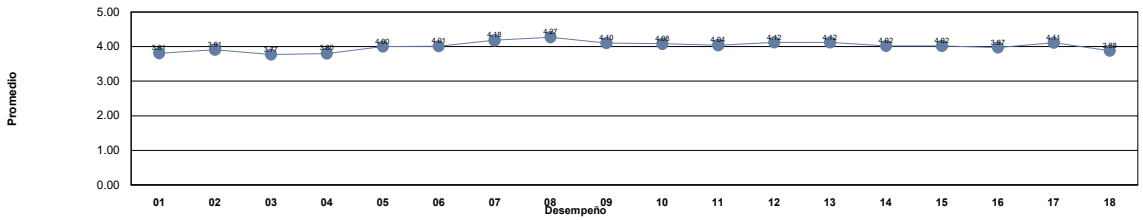
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VARGAS TORRES SALVADOR***

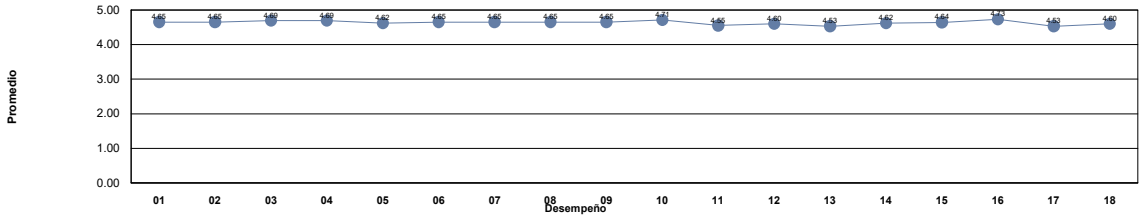
Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 55

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VELARDE RENOVA IRVING JOSUE***

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 9

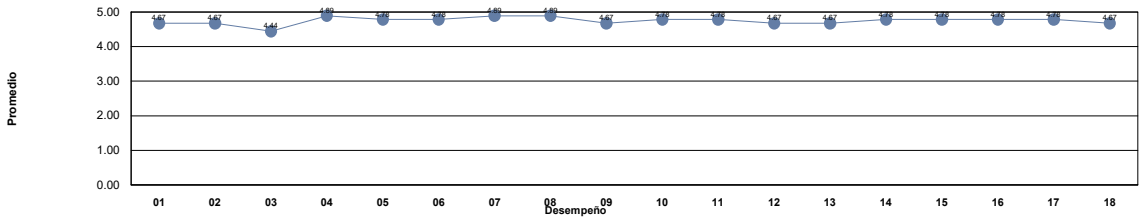
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VELASCO ALFREDO ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 76

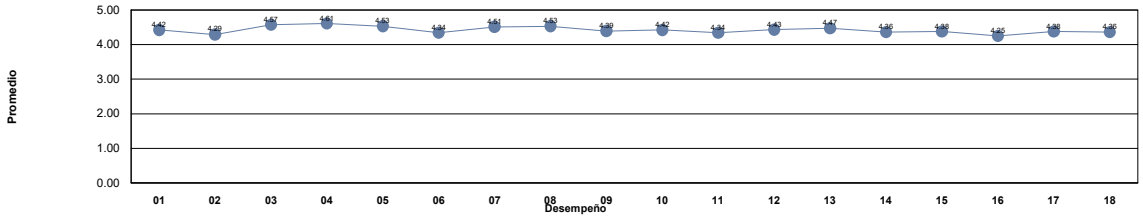
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VELAZQUEZ PEREZ ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 65

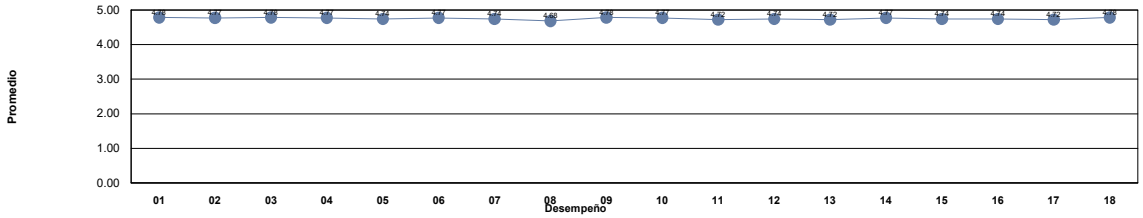
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VENEGAS QUINTANA OMAR***

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 89

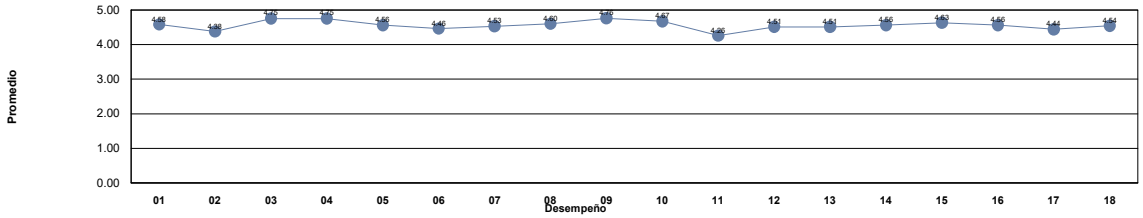
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VENEGAS RAMOS KENIA GRACIELA***

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 7

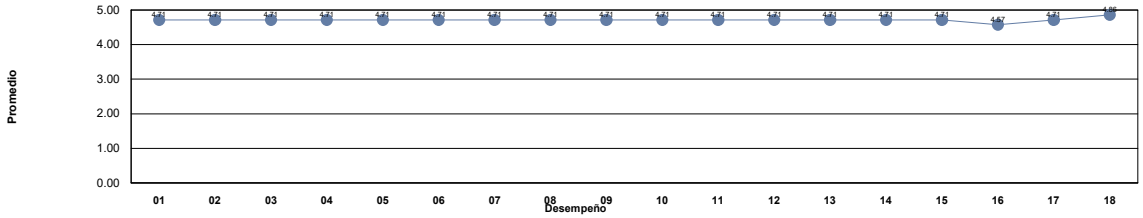
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VIEZCAS CARRASCO MARISOL***

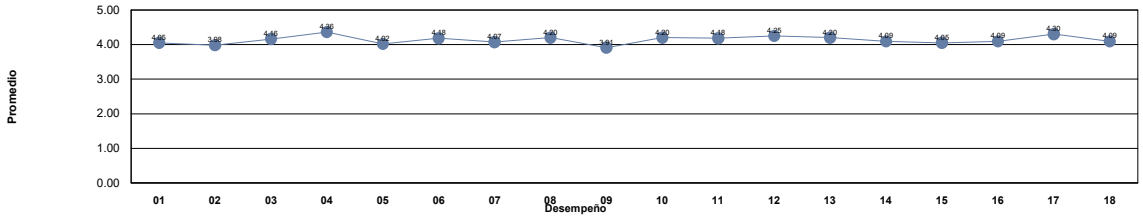
Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 44

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VILLA HERNANDEZ VICTOR MANUEL***

Promedio estudiantes: 4.68
Número de encuestas: 14

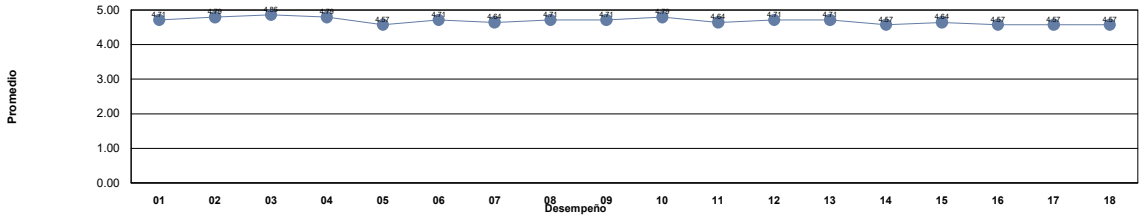
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VILLALOBOS DEL ROSAL RODOLFO***

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 4

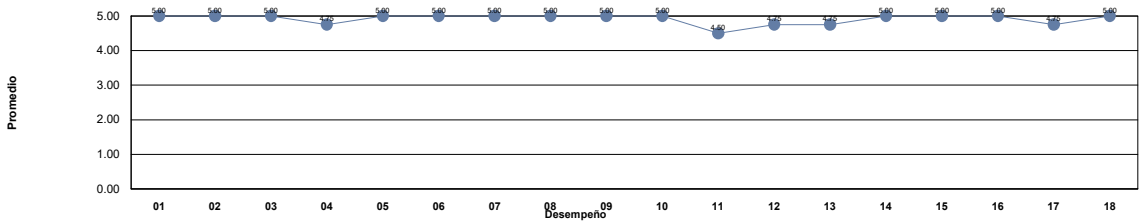
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VIRAMONTES OLIVAS OSCAR ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.14
Número de encuestas: 63

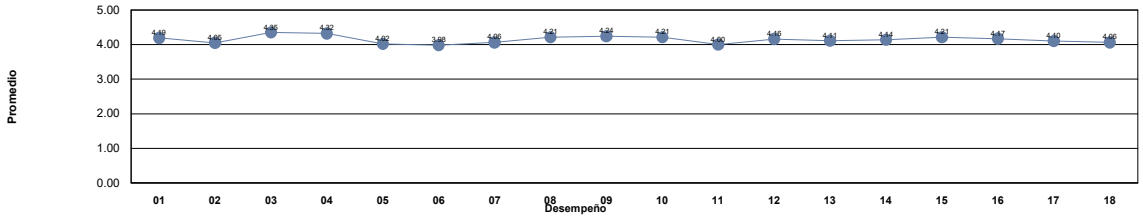
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***WANG YUN***

Promedio estudiantes: 4.12
Número de encuestas: 9

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

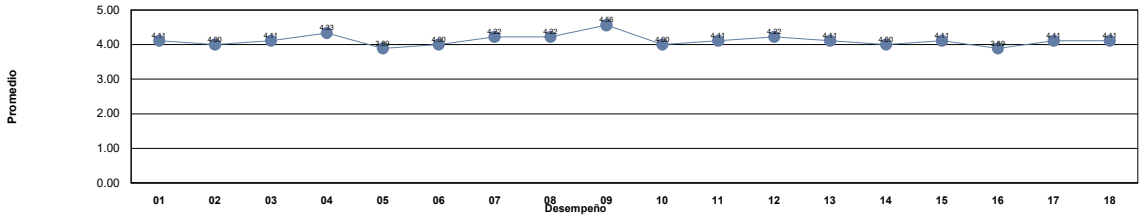
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ZAMORA LOPEZ JOSE ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.79
Número de encuestas: 65

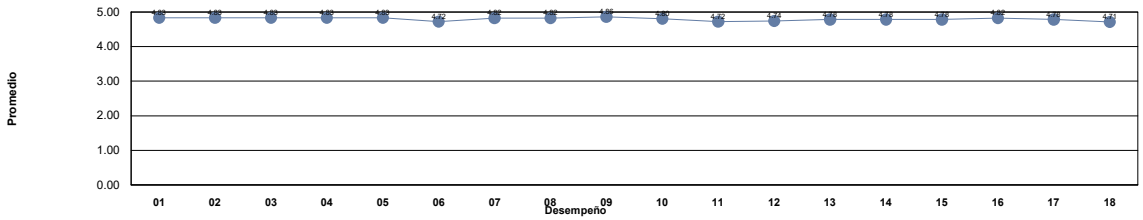
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ZAPATA PEÑA LUIS ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 86

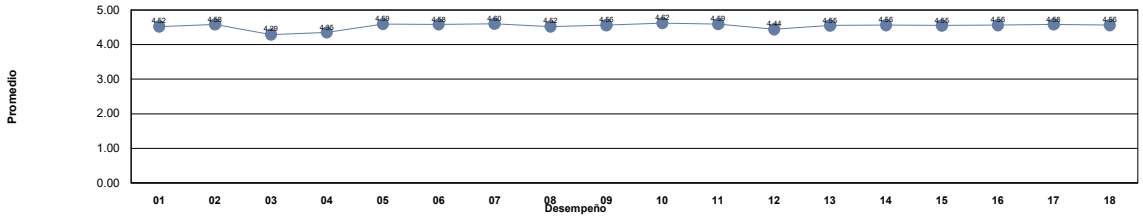
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ACOSTA RODRIGUEZ RAFAEL***

Promedio estudiantes: 4.07
Número de encuestas: 26

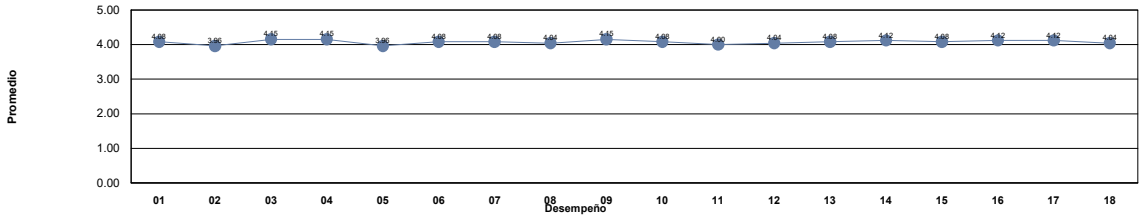
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARAGON RUIZ ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.77
Número de encuestas: 30

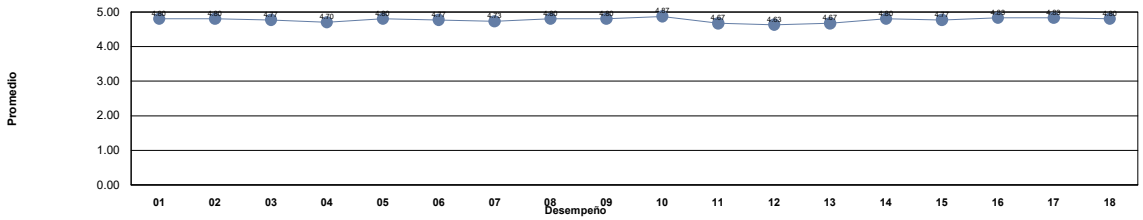
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARES RIOS SUSANA BELEN***

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 13

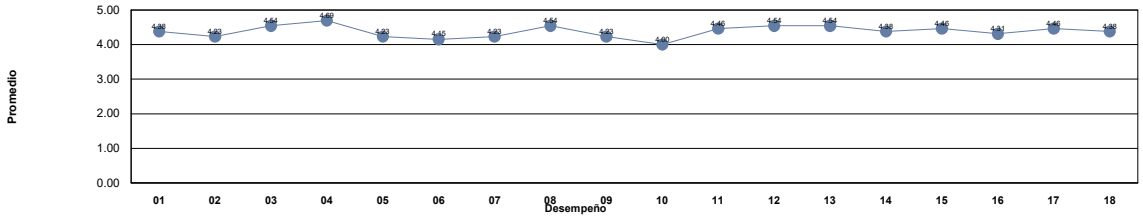
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BARRERA TORRES JULIO CESAR***

Promedio estudiantes: 4.10
Número de encuestas: 48

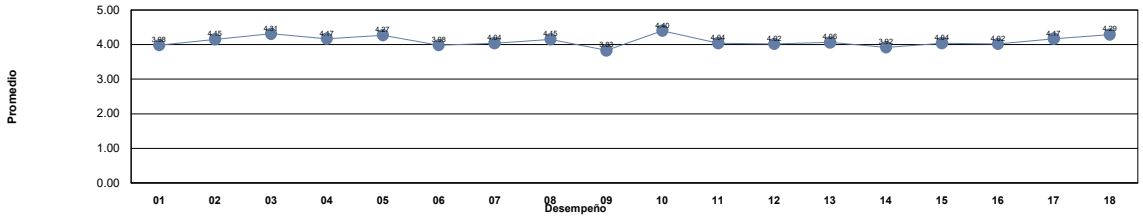
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BRAVO CONTRERAS MARIA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 47

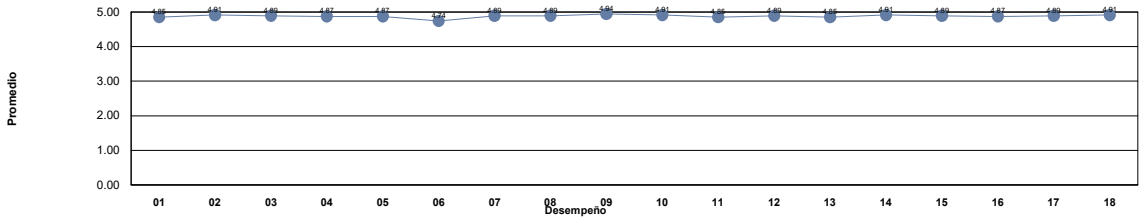
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTILLO LOPEZ EDGAR ALFONSO***

Promedio estudiantes: 3.79
Número de encuestas: 18

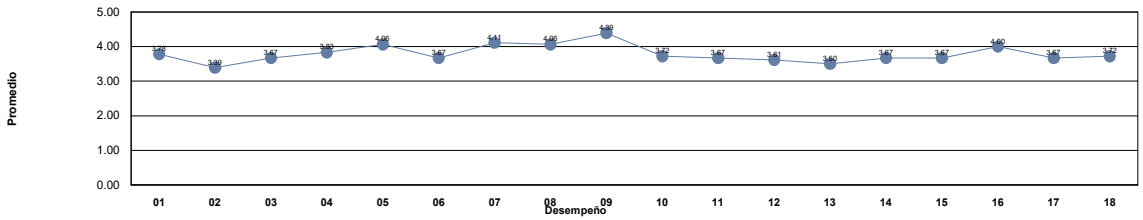
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTILLO MATA SANDRA PATRICIA***

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 41

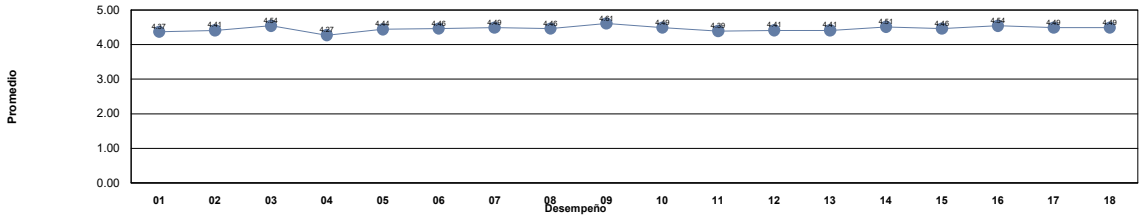
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTILLO VAZQUEZ WENDY ISABEL***

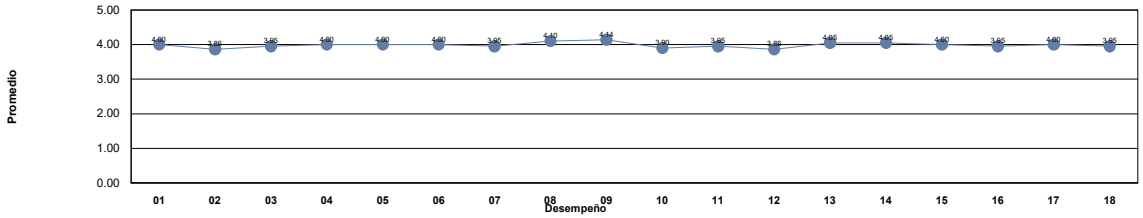
Promedio estudiantes: 3.98
Número de encuestas: 21

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CASTRO HERNANDEZ ALAN FERNANDO***

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 131

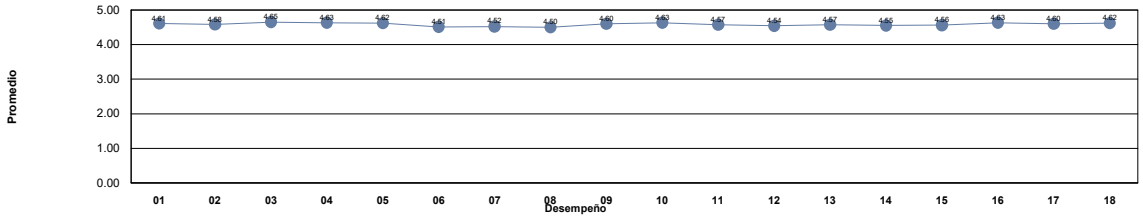
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***CHAVEZ PINEDA JESUS ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.21
Número de encuestas: 77

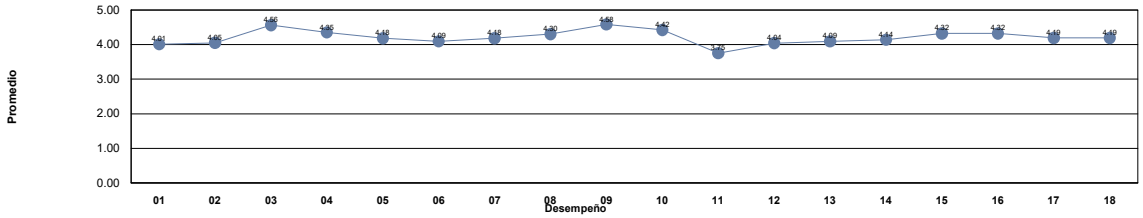
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DAW CINCO ALMA CECILIA***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 38

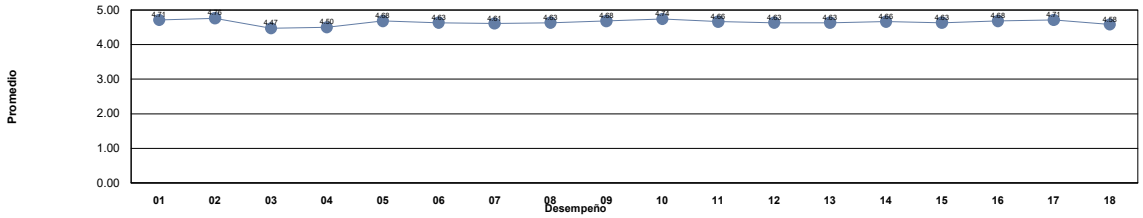
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DAW DAHER LUIS RAMON***

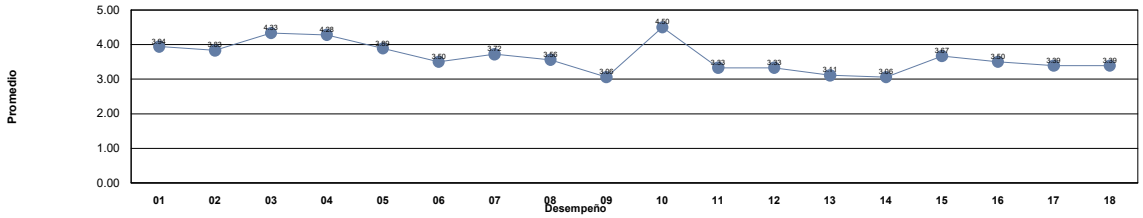
Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 18

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DELGADO CHAVERO MARCOS***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 58

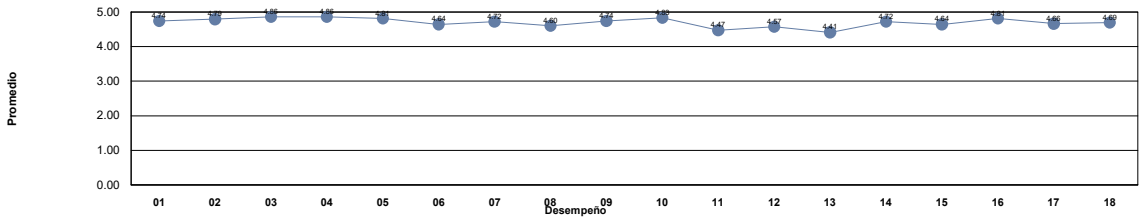
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DOMINGUEZ ARRIETA EDUARDO***

Promedio estudiantes: 4.21
Número de encuestas: 74

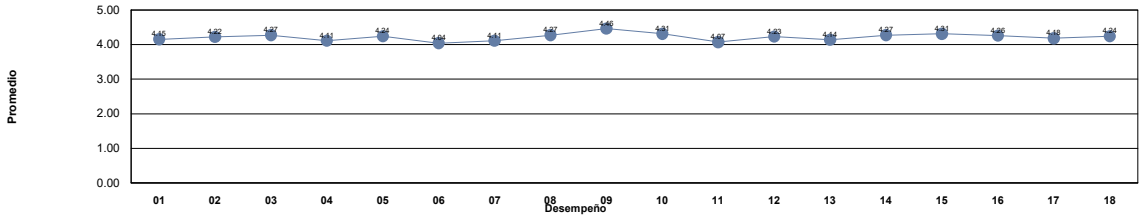
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GALAVIZ GUTIERREZ MAYRA***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 139

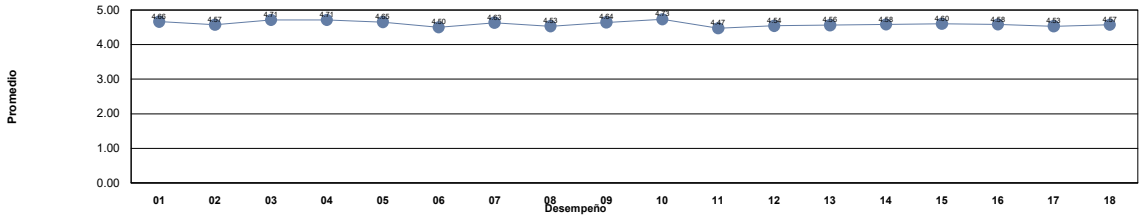
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GALLEGOS CARRASCO LUIS DAVID***

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 5

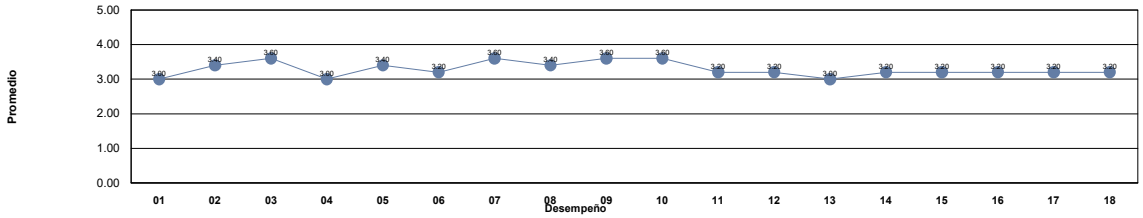
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Bueno***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Bueno***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Bueno***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GARCIA BENCOMO ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.39
Número de encuestas: 61

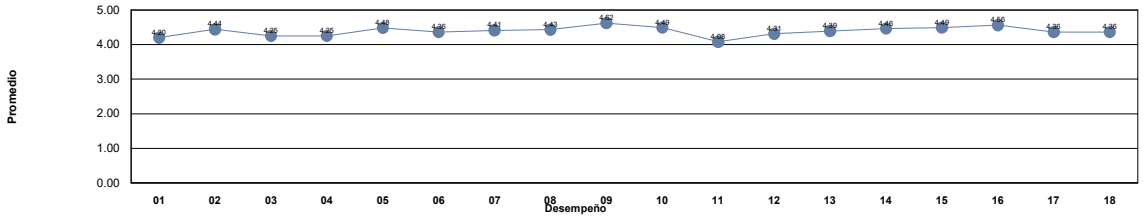
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GOMEZ ESPARZA BELIA MORAIMA***

Promedio estudiantes: 4.26
Número de encuestas: 53

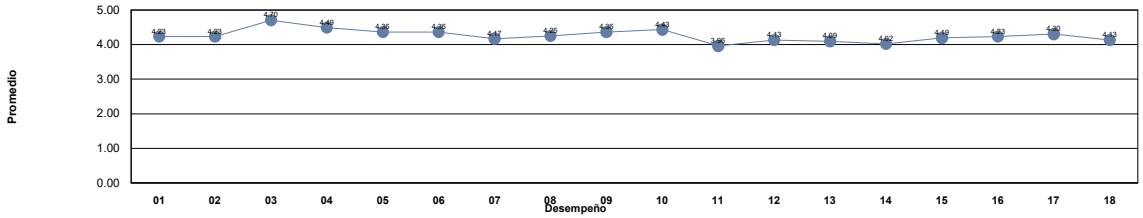
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GOMEZ SEGOVIA IVAN FERNANDO***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 44

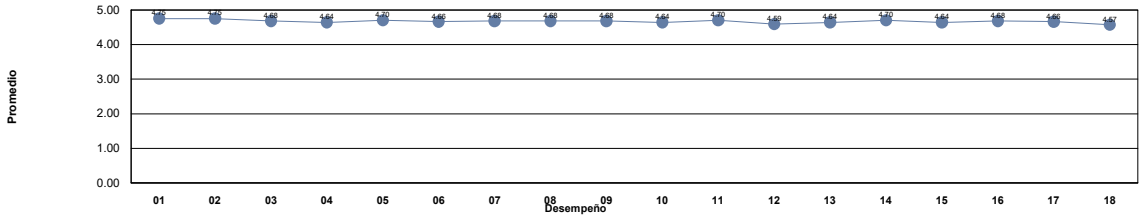
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ ANCHONDO MARIA ELVIRA***

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 45

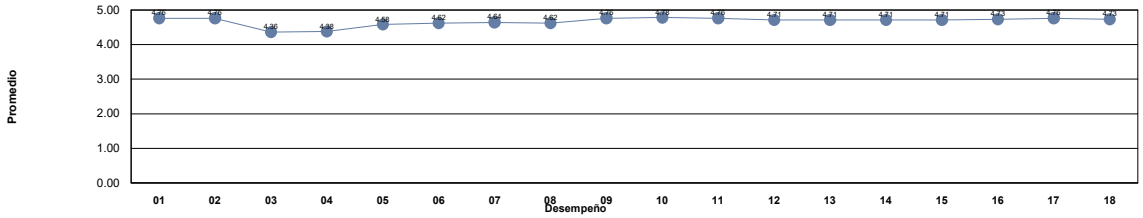
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***GONZALEZ GARCIA ALFREDO***

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 19

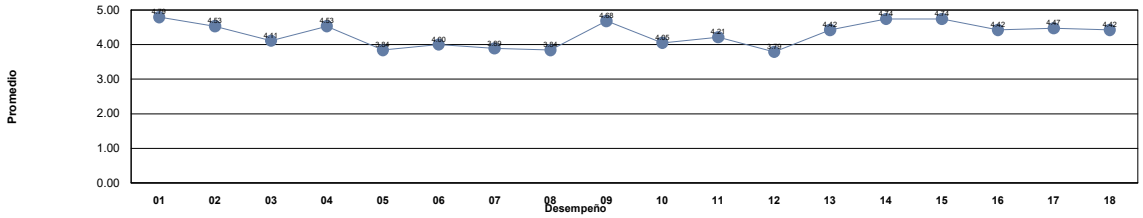
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERMOSILLO CERROS ERIKA YANETH***

Promedio estudiantes: 4.05
Número de encuestas: 42

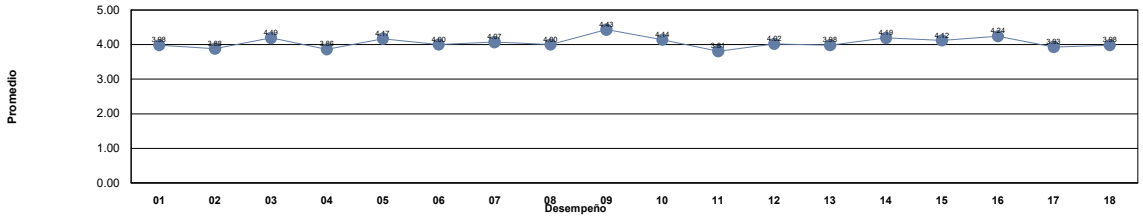
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JARAMILLO ALMAZAN SERGIO ALEJANDRO***

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 40

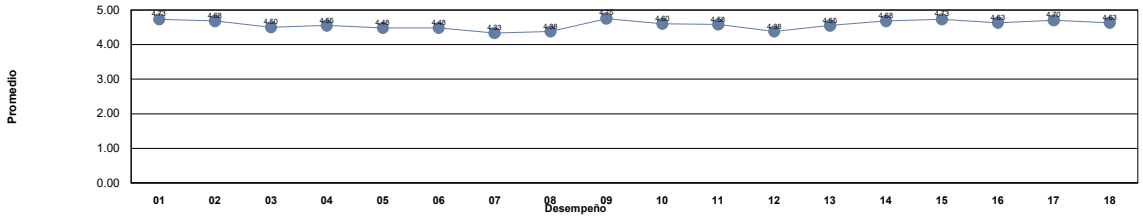
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***JIMENEZ OCHOA EDELY***

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 152

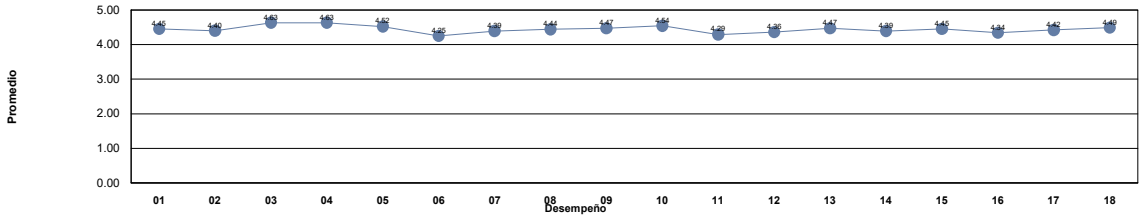
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ DAUMAS GABRIEL***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 91

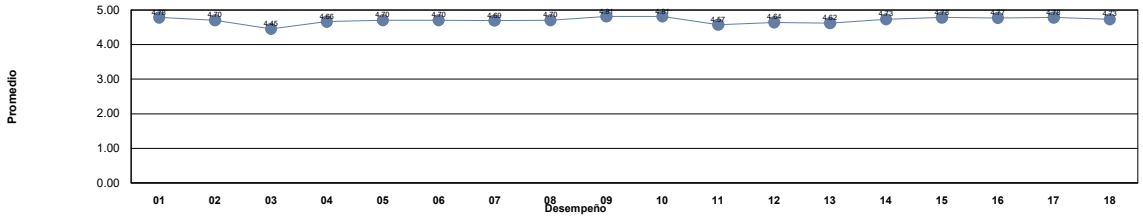
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ ESPINOZA EDGAR ARTURO***

Promedio estudiantes: 4.72
Número de encuestas: 31

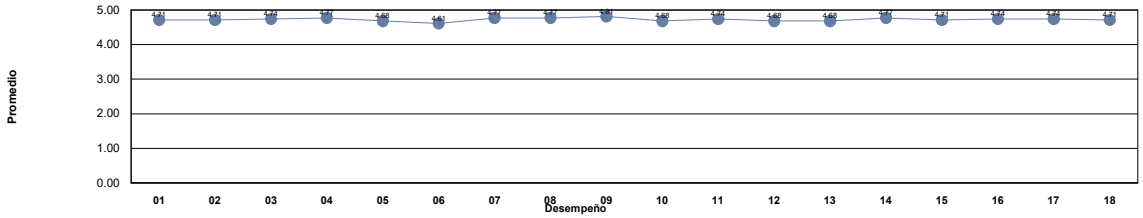
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LUJAN VEGA LUIS RAUL***

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 33

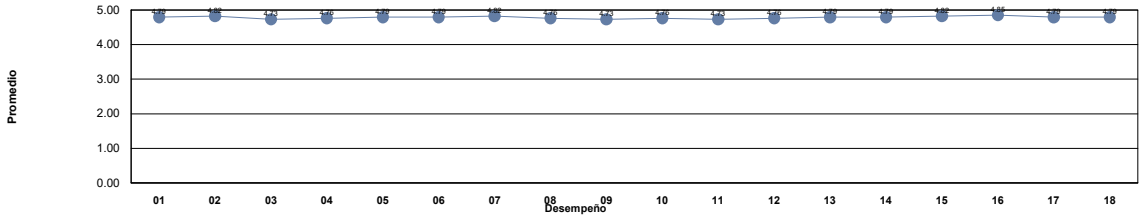
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MARTINEZ RODRIGUEZ LUIS ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 36

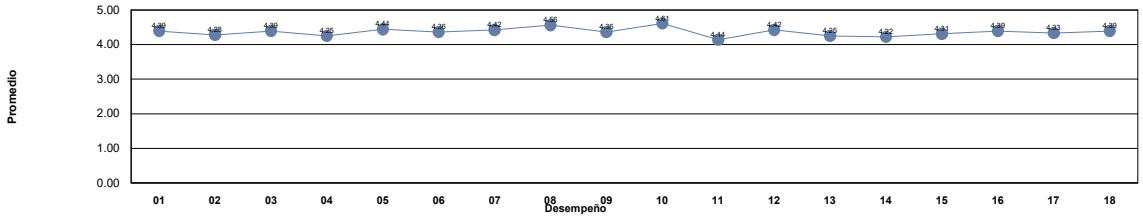
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MATA CARRASCO HERMILA***

Promedio estudiantes: 4.03
Número de encuestas: 15

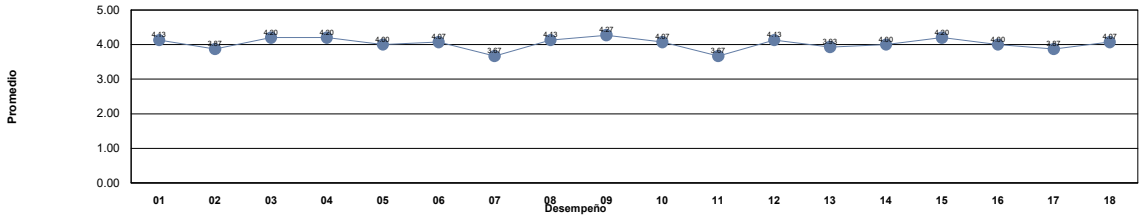
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MATA LICON MARIO ALBERTO***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 44

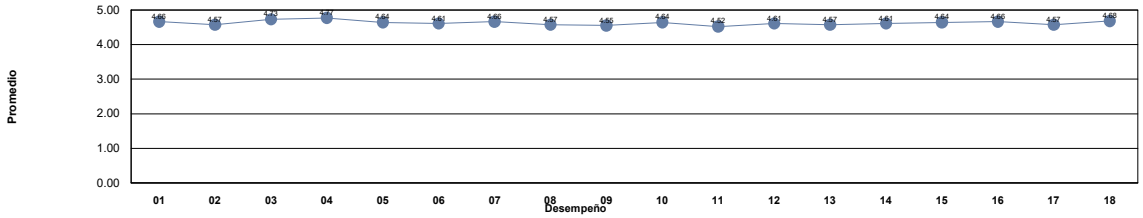
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MOLINA LARA ELIA ANGELICA***

Promedio estudiantes: 3.98
Número de encuestas: 51

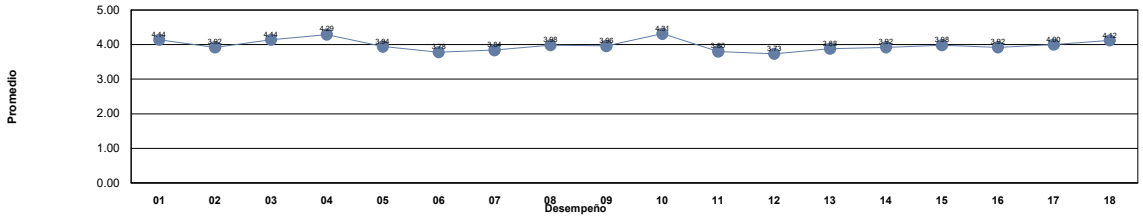
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***MONTOYA ESTRADA HECTOR MARIO***

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 11

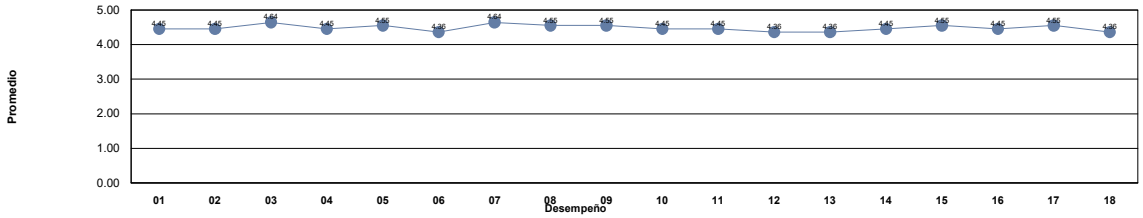
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***OAXACA ARZOLA MARIA GUADALUPE***

Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 58

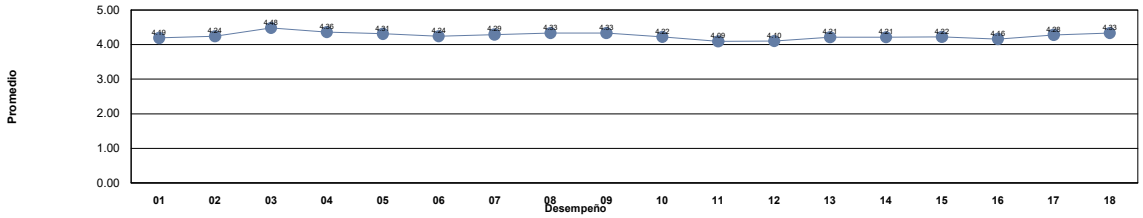
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ORTIZ PAUL ISRAEL HIRAM***

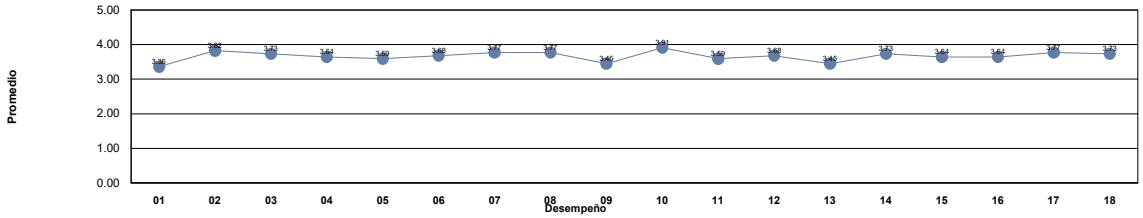
Promedio estudiantes: 3.66
Número de encuestas: 22

Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Competente***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PALAFOX BOLIVAR MARISOL PRISCILA***

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 60

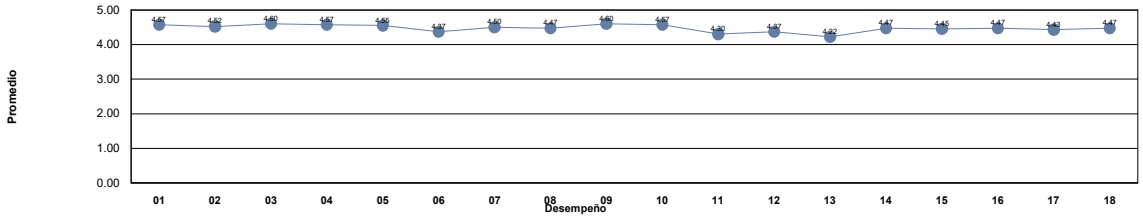
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***PERALTA CAMPOS JOSE JUAN***

Promedio estudiantes: 4.69
Número de encuestas: 28

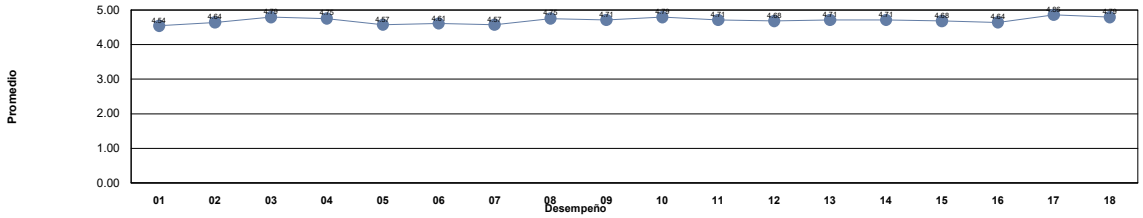
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***QUINTANA SAENZ SANDRA ELIDA***

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 43

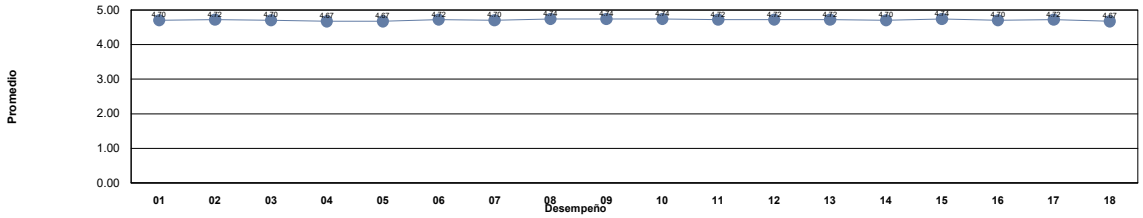
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RENTERIA PEREZ BERENICE***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 38

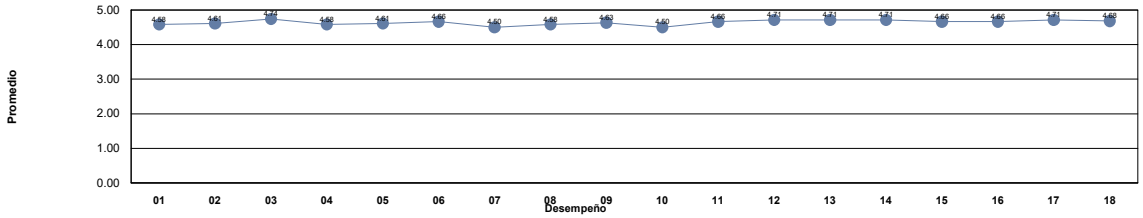
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RETE MEZA BEATRIZ EUGENIA***

Promedio estudiantes: 4.82
Número de encuestas: 89

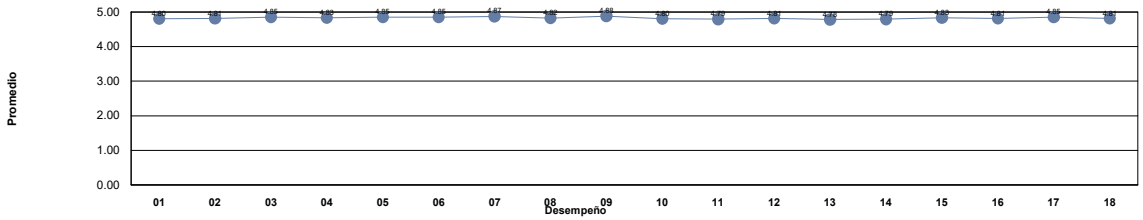
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RIVERA GARCIA JOSE ANTONIO***

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 60

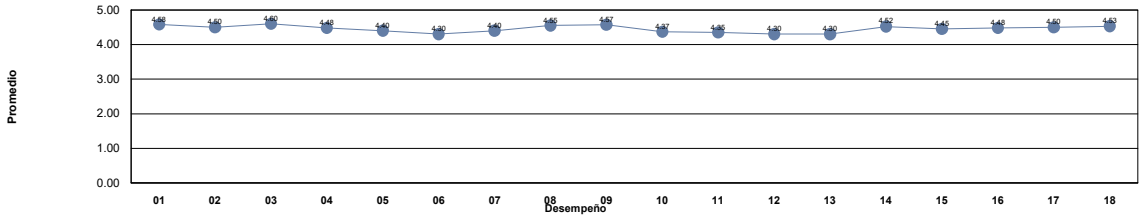
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROCHA MENDOZA DIANA SUGEIL***

Promedio estudiantes: 4.39
Número de encuestas: 12

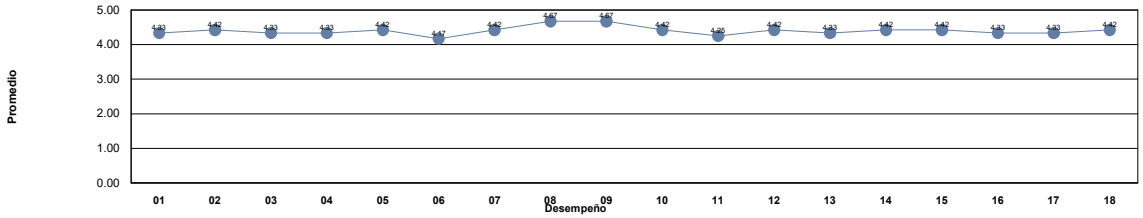
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ROJO AGUIRRE ELIZABETH***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 5

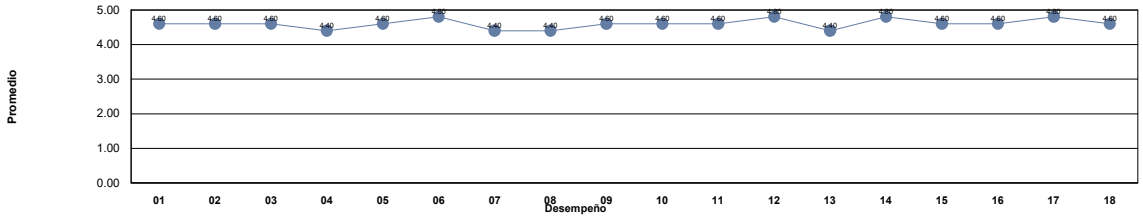
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RUIZ ALVAREZ ELSA MARGARITA***

Promedio estudiantes: 4.72
Número de encuestas: 54

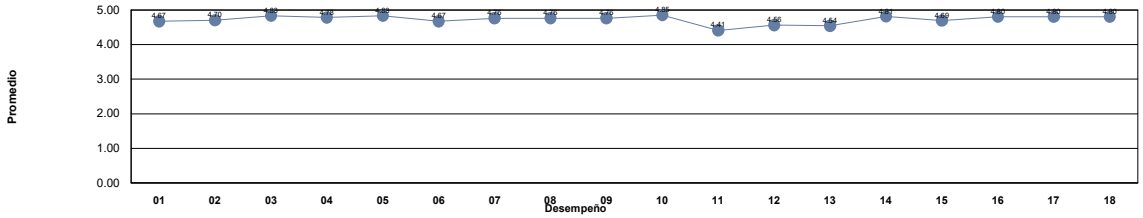
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANCHEZ PEREZ JOSE ROBERTO***

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 4

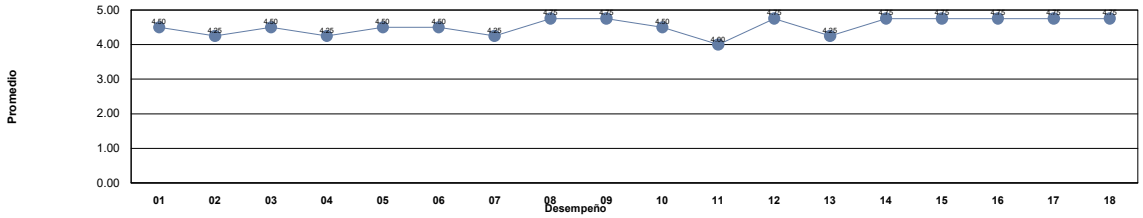
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SANDOVAL LUJAN GRACIELA DEL CARMEN***

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 47

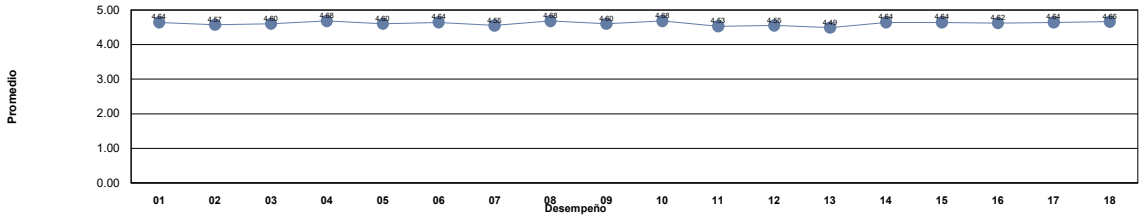
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SORNIA GARCIA JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.07
Número de encuestas: 55

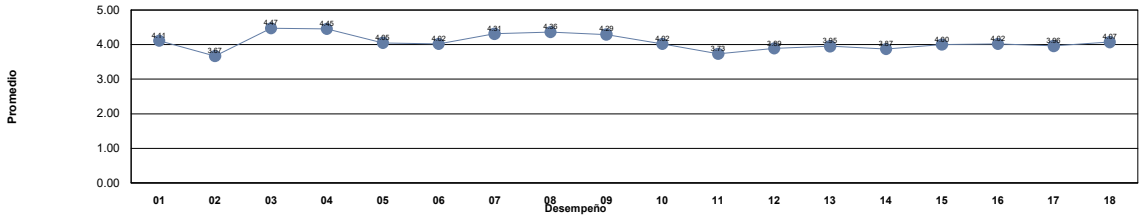
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***SOULE PEDROZA ANAIS ANDREA***

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 46

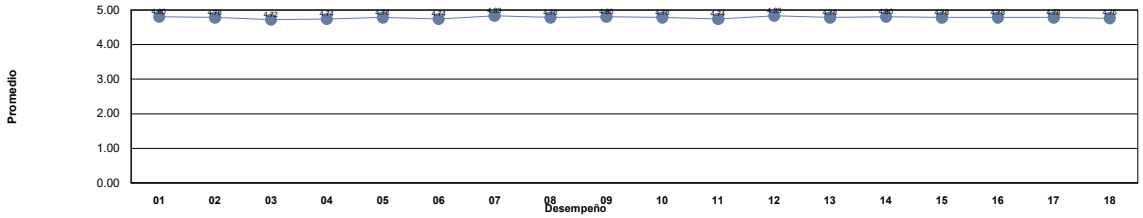
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TORRES LICON HUMBERTO***

Promedio estudiantes: 4.17
Número de encuestas: 35

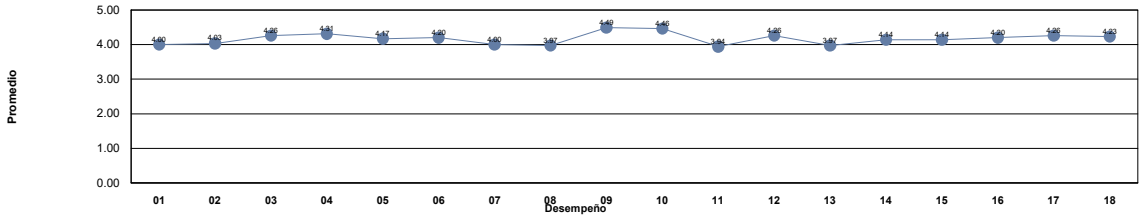
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALENZUELA ARIZPE FRANCISCO NAHUM***

Promedio estudiantes: 4.52
Número de encuestas: 56

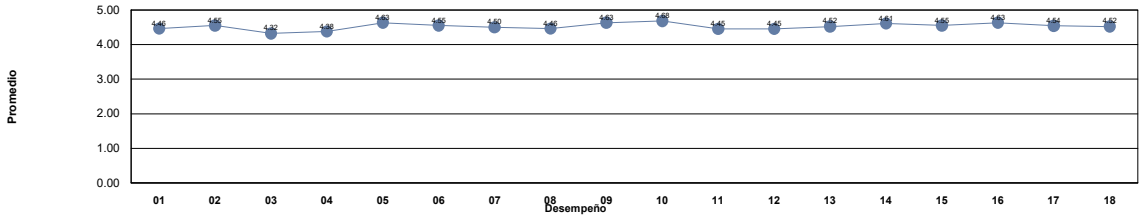
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALENZUELA PULIDO JESUS ALFONSO***

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 28

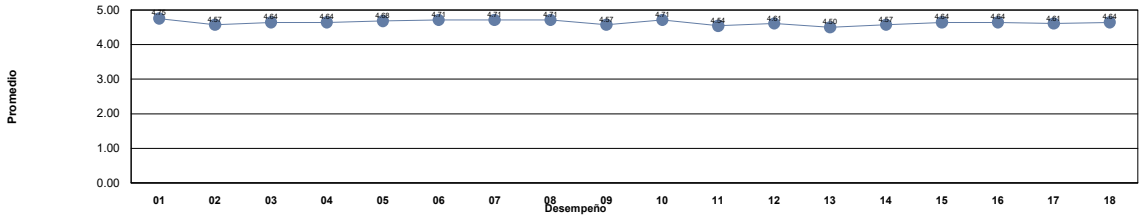
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VALLES ALARCON ISELA ADRIANA***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 58

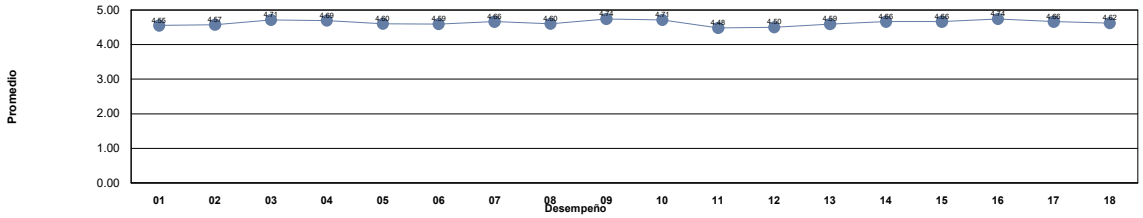
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:59 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***VILLALOBOS DIAZ VICTORIA***

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 78

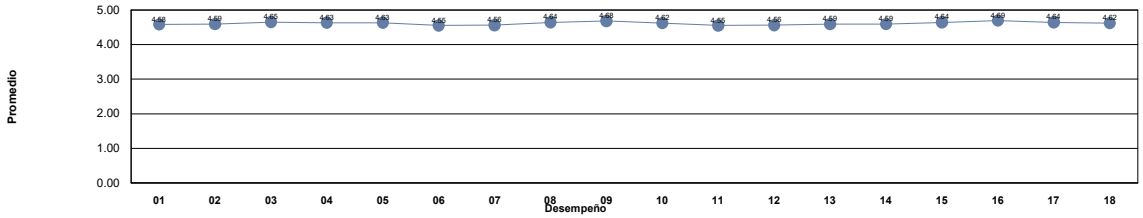
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ARREOLA FUENTES JOSEFINA***

Promedio estudiantes: 4.98
Número de encuestas: 21

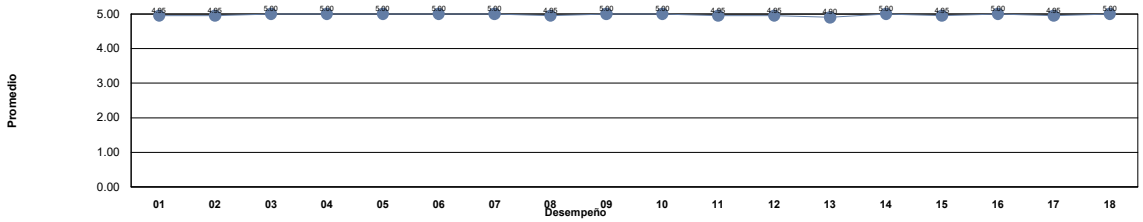
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BEJARANO NEVAREZ NORMA JANETH***

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 44

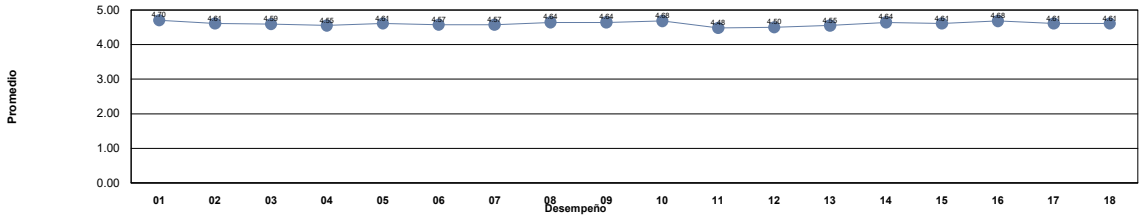
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***BELTRAN DEL RIO BELTRAN DEL RIO HECTOR MANUEL***

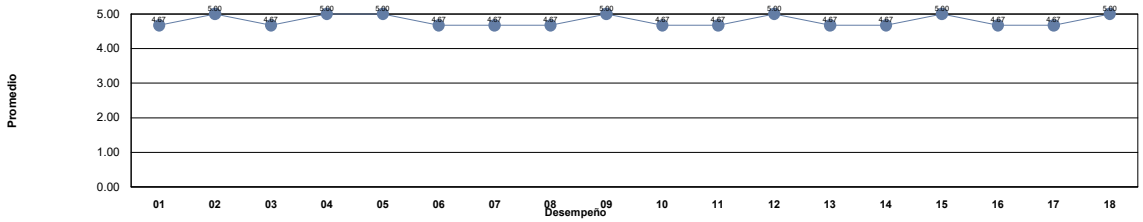
Promedio estudiantes: 4.80
Número de encuestas: 3

Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño	
Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***DIAZ LECHUGA ARACELI***

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 40

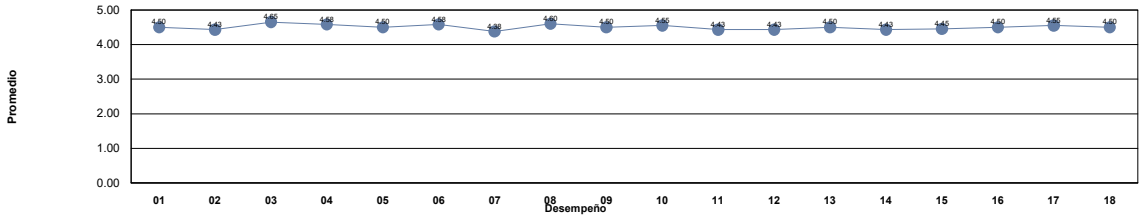
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***ESCARCEGA MARTINEZ IRMA ANGELICA***

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 46

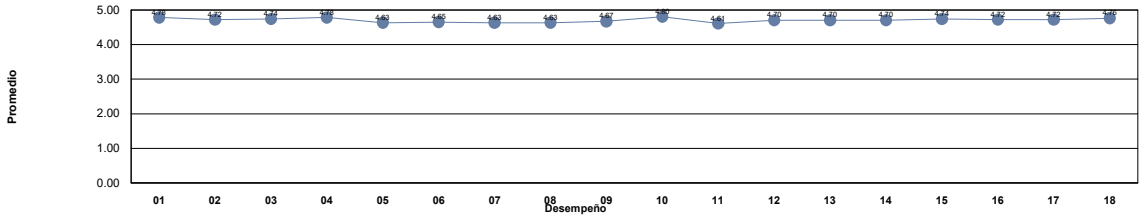
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FIERRO DAVID ROSA EMMA***

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 10

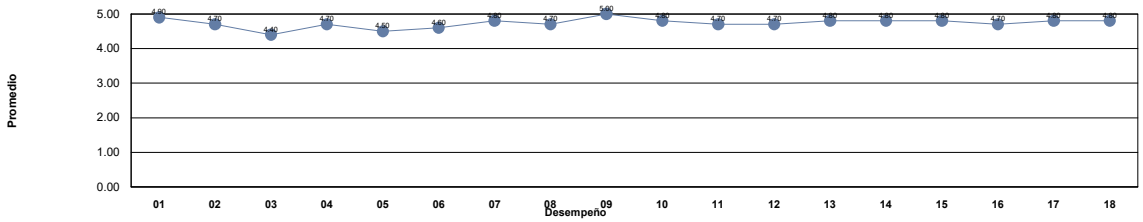
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***FLORES VILLEZCAS RAMONA ARISBET***

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 53

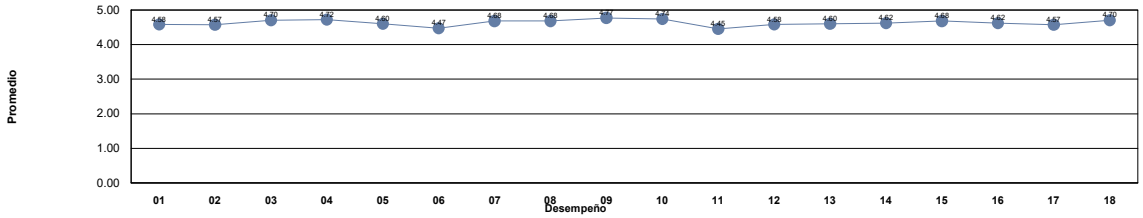
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***HERNANDEZ FERNANDEZ ORLANDO JAVIER***

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 11

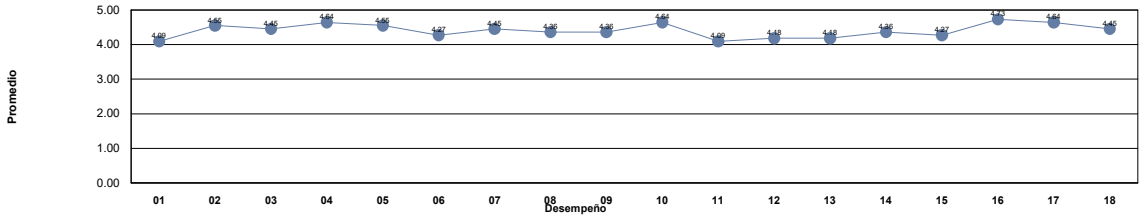
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***LOPEZ LEAL HIRAM JOSUE***

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 52

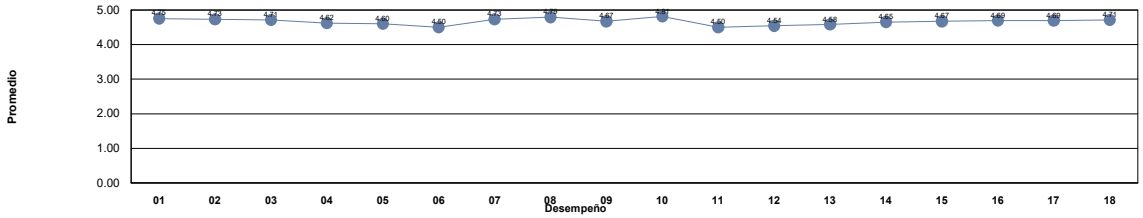
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: *LUEVANO CADENA PAULINA ARACELY*

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

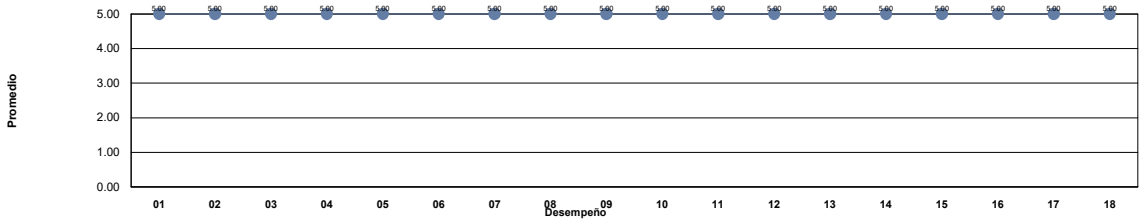
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***RIVERA FIERRO EMMA GABRIELA***

Promedio estudiantes: 3.70
Número de encuestas: 43

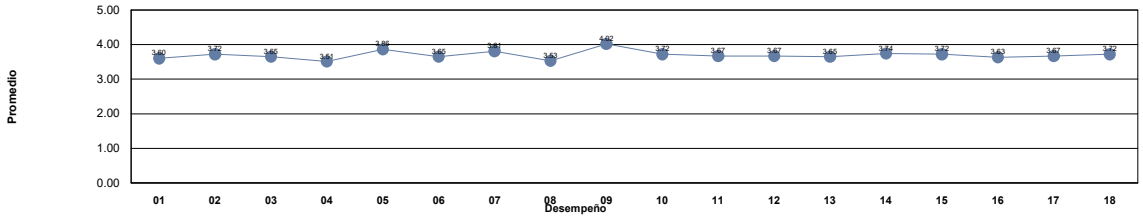
Competente Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Competente***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Competente***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Competente***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Competente***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Competente***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Competente***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Competente***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Competente***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Competente***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Competente***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Competente***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Competente***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Competente***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Competente***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Competente***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Competente***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:57 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION

Docente: ***TEMPLETON BARRERA DONALD***

Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 63

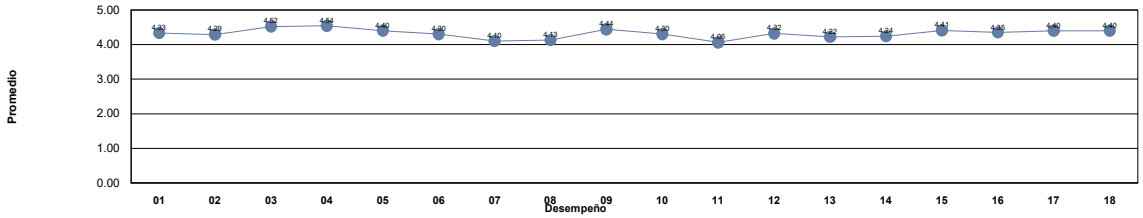
Destacado Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva	
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	***Destacado***
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	***Destacado***
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	***Destacado***
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	***Destacado***
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	***Destacado***
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	***Destacado***
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	***Destacado***
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	***Destacado***
13. Plantea actividades de aprendizaje	***Destacado***
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	***Destacado***
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	***Destacado***
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	***Destacado***
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	***Destacado***
Valora el desarrollo de competencias	
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	***Destacado***
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	***Destacado***
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	***Destacado***
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	***Destacado***

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	*Descriptor*	*Valor*	*Descripción*
Nivel 1	***Insuficiente***	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	***Suficiente***	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	***Bueno***	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	***Competente***	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	***Destacado***	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.