



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ACOSTA MARTEL BRENDA ROSALIA**

Promedio estudiantes: 3.03
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

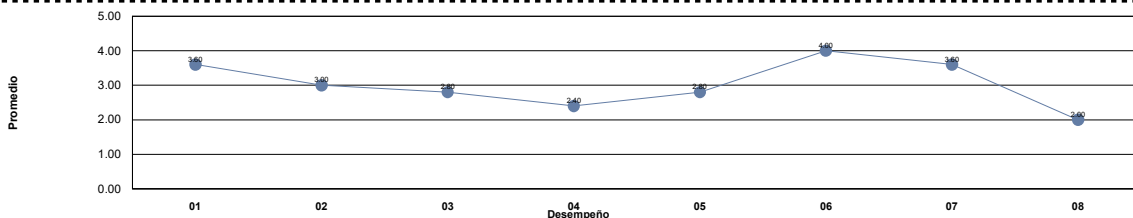
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA MARTEL BRENDA ROSALIA

- 1 bien
- 2 En la mayoría de las preguntas de la plataforma no aplica, ya que solo trabajo por medio de la plataforma, sin embargo, cabe señalar que en general bien por la información proporcionada durante el aprendizaje del alumno.
- 3 Breve pero concreta
- 4 Buena Maestra
- 5 Gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: AGUILAR ANCHONDO DALILA ESTELA

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

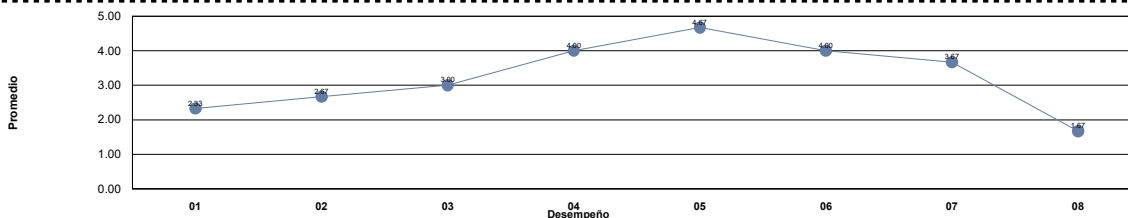
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #8A2BE2; padding: 2px;">Destacado
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILAR ANCHONDO DALILA ESTELA

- 1 excelente profesora
- 2 Excelente docente
- 3 Es buena ,maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: ALBA VALDEZ IRASEMA

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

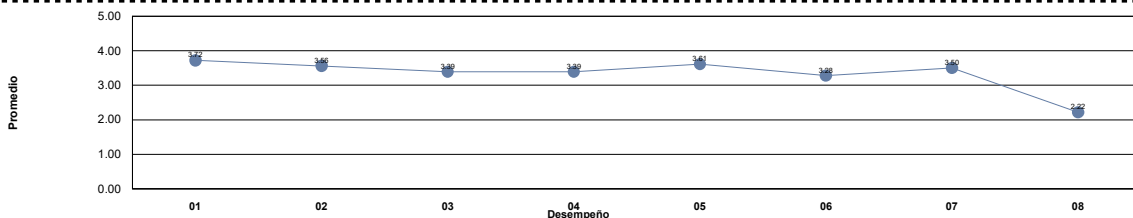
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALBA VALDEZ IRASEMA

- 1 Muy buena maestra, la clase es excelente para aprender y practicar de manera efectiva.
- 2 Excelente maestra
- 3 muy buena profesora
- 4 muy buena maestra
- 5 es una buena maestra, lamentablemente siento la falta de asesoría en ciertos puntos.
- 6 La maestra es muy atenta y cordial
- 7 muy buena maestra, siempre con una comunicación abierta y además he podido subir mi nivel en el inglés
- 8 Muy buena maestra, con buenas dinámicas de clase.
- 9
- 10 No da clases y se limita a solo encargar tareas mediante la plataforma.
- 11 muy buena maestra
- 12 Excelente profesora!!!
paciente y comprometida con su trabajo. disfrute mucho su materia!
- 13 ninguna
- 14 Me gusto la manera en cómo llevo la materia, las actividades se me hicieron adecuadas conforme se fue avanzando poco a poco el semestre, espero que continúe de la misma manera en los próximos semestres, muchas gracias por todo.
- 15 Creativa en sus actividades, me hubiera gustado tener comunicación virtualmente y poder aprender mejor.
- 16 La profesora es cordial y amable.
- 17 Gracias por su apoyo
- 18 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX ALTIERI Y RODRIGUEZ MARIA ELENA

Promedio estudiantes: 3.00
Número de encuestas: 27

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

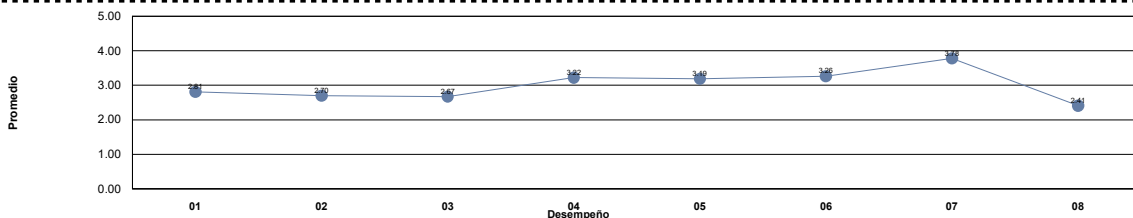
- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALTIERI Y RODRIGUEZ MARIA ELENA

- 1 muy buena maestra siempre atenta a nosotros
- 2 comunicacion excelente con ella
- 3 En lo personal pienso que no le gusta dar clase, frecuentemente tiene actitud prepotente y no atiende las necesidades de los alumnos, se limita a solo pasar lista en la clase y de actividades solo las de plataforma y no explica los temas
- 4 Me gustaría que explicará sin que nosotros se lo digamos
- 5 Es una clase didáctica, nos permite practicar nuestro conocimiento en ingles, las actividades son fáciles de realizar y la maestra es justa con las calificaciones.
- 6 Buena maestra
- 7 En general, el docente mantiene una cordialidad hacia los alumnos, resolviendo sus dudas de forma respetuosa
- 8 Excelente maestraaa
- 9 Es muy atenta y siempre esta al pendiente por si tenemos alguna duda, sus presentaciones son llamativas y entendibles
- 10 debería enseñar más y no solo evaluar presentaciones
- 11 En lo general me molesta que suba trabajos y se los entreguemos y nos regañe por entregárselos y nos culpe por que va a tener que reprobar a los demás por que ella solo quiere que contestemos exámenes.
- 12 muy buena clase y excelente maestra
- 13 No nos enseña, no es clase para aprender es solo para preguntar, entre comillas; nos limita a la entrega de tareas por no tener tiempo.
- 14 Buenas clases
- 15 Buena maestra
- 16 Me gusta su forma de llevar la materia.
- 17 La mejor maestra de este semestre, al igual que el semestre pasado, solo me lleve el susto de las primeras clases puesto que era muy estricta.
- 18 La maestra nos brinda un método eficaz para poder aprender ingles escrito y hablado, de igual manera, siempre esta al pendiente de sus alumnos y la materia.
- 19 Desde el semestre pasado trabaje muy cómodamente con la maestra, considero que ha sido una de las mejores maestras de inglés.
- 20 Excelente maestra, siempre responde nuestras dudas y nos incita a la participación activa en clase.
- 21 me gusta la manera en la que nos da la clase y en la que nos presta la atencion necesaria
- 22 Lo que si falta es entrar un poco mas en los temas de la semana
- 23 Buena docente.
- 24 siempre pendiente de sus alumnos y sus dudas
- 25 Excelente maestra
- 26 Nada
- 27 Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **AMADOR RUIZ DIANA MARTHA**

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Competente

Competente

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Competente

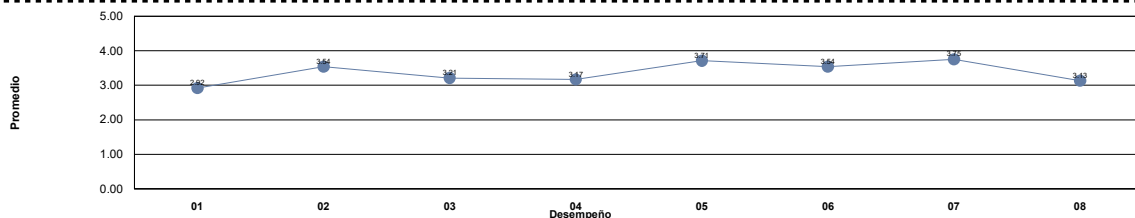
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AMADOR RUIZ DIANA MARTHA

- 1 El primer profesor no enseñó nada y la maestra después hizo lo que estuvo en sus posibilidades
- 2 Excelente profesora, como siempre.
- 3 Me hubiese gustado que desde inicio de semestre ella hubiese dado la clase
- 4 Me gustaría que explicara que relacion tienen los temas vistos en clase con mi carrera o con mi vida diaria.
- 5 Tareas interesantes
- 6 Excelente maestra ni mas ni menos deberian contrara puras maestras como ella, no como la mayoría de los incompetentes que ponen.
- 7 se adapto muy bien a persa de que llevamos adelantado el curso
- 8 Es una excelente maestra, y sus clases son realmente buenas
- 9 Muy buena maestra
- 10 Ve por el alumno, a pesar de que fue nuestra docente medio semestre, diseño contenido para el grupo, se tomo el tiempo de explicarnos su forma de trabajo y estar al pendiente del grupo ya que al principio ella no era la maestra de la clase.
- 11 Es muy buena maestra , pero practicamente no hemos trabajado con ella desde el principio de semestre ya que nuestro profesor se jubilo y nos dejo a mitad de semstres y asi que no vemos muchas cosas solo hacemos tarea
- 12 La manera de dar la clase es muy buena, y entendible.
- 13 .
- 14 Excelente docente y más que nada por la dedicación que nos brindo a pesar de las circunstancias y el tiempo. De igual manera por su esfuerzo diario que realiza para que nosotros llevemos a cabo la materia
- 15 Puede mejorar, pero no es mala profesora
- 16 Una gran maestra, se aprende con facilidad y es exelente en cuanto al dominio de los temas que trata, un gusto haber tenido su materia
- 17 Muy buena clase y excelente maestra.
- 18 Excelente maestra y persona, muy accesible y siempre al pendiente de nosotros.
- 19 Super buena maestra
- 20 Una clase buena a pesar de los contratiempos de cambios de maestro
- 21 excelente maestra
- 22 EXCELENTE MAESTRA, DE LAS POCAS QUE HACEN SU TRABAJO.
- 23 Yo pensaba que la información de las presentaciones ya era muy completa , pero la maestra a la hora de explicar me demuestra que solo veía la cereza en el pastel.
- 24 Es necesario incluir más material de apoyo para una mejor comprensión del tema. Me pareció muy bien el que brinde su numero telefónico, hace que la comunicación sea de manera mas rápida



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  AMADOR RUIZ MICHEL

Promedio estudiantes: 3.22
Número de encuestas: 27

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

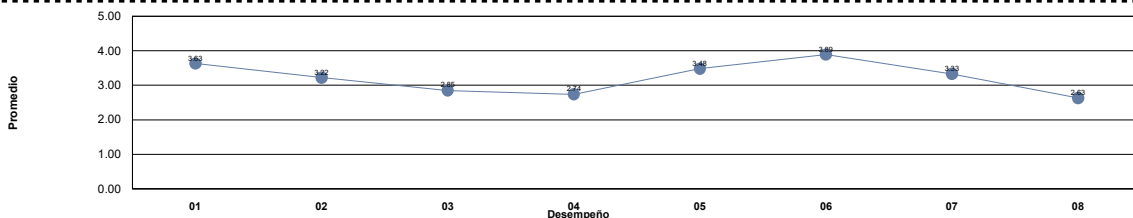
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AMADOR RUIZ MICHEL

- 1 Buen docente, siempre adaptándose a las posibilidades y horarios de sus alumnos.
- 2 Está forma de evaluar la docencia, da opciones limitadas, en donde ninguna de las posibles respuestas concuerda con el docente. En esta clase el solo mandar tareas sin retroalimentación no es suficiente para crear futuros profesionistas, no sirve.
- 3 Muy amable profesor
- 4 imparte bien su contenido
- 5 El profesor es muy bueno, y muy claro a la hora de un trabajo por que nos explica con tiempo
- 6 Buen maestro
- 7 Nos pone tareas muy interesantes, en realidad es un excelente profesor.
- 8 Atento al grupo
- 9 Me gusta mucho su materia y me hubiera gustado recibir mas clases de el en virtual tan siquiera.
- 10 Buen maestro
- 11 Bien.
- 12 Todo bien
- 13 El docente mantiene la plataforma en orden y de forma clara, asignando cada material de lectura a cada tarea,
- 14 Muy buen profesor, accesible y con ganas de impartir conocimiento.
- 15 Es un maestro amable y siempre nos brinda su ayuda con un tema o trabajo.
- 16 Igual aquí siento que estoy aprendiendo sola, nos da el material para hacer los trabajos pero es material sencillo casi para copiar y pegar.
- 17 Siento que su comunicación con los estudiantes podría mejorar.
- 18 Brinda retroalimentación constante y de forma individual, también informa al grupo de cualquier dinámica.
- 19 El material que nos provee es sumamente interesante y didáctico.
- 20 Excelente clase, buen metodo de enseñanza-aprendizaje para mejorar como estudiante de la universidad.
- 21 Buena forma de aprendizaje y explicación:)
- 22 Excelente profesor, Mis respetos
- 23 Todo chido
- 24 Muy buen profesor, atento y dedicado
- 25 Es un excelente docente tiene buena comunicación con nosotros
- 26 Fue un buen docente
- 27 Bueno



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  ARMENTA DOMINGUEZ DAVID ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

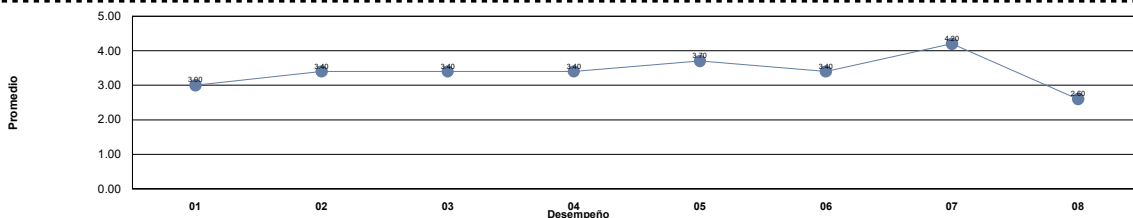
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENTA DOMINGUEZ DAVID ANTONIO

- 1 Es un excelente profesor con una mejor preparación, siempre tiene que decir algo ante cualquier tema, respetuoso, motiva a hacer un mejor trabajo identificando nuestras virtudes.
- 2 arath garcia
- 3 Un buen profesor, atento, aunque no todos vamos dirigidos a comunicación nos toma en cuenta a todos por igual
- 4 Buen profesor, solo exponemos los estudiantes, pero el profesor nos explica y hace conciencia de cada una de nuestras exposiciones
- 5 ...
- 6 Pues es un buen profesor, siempre esta disponible si tenemos alguna duda. Y siempre tiene buenas explicaciones sobre el tema que estamos viendo
- 7 Excelente profesor
- 8 Me gusto la clase, aunque debo de decir que me hubiera gustado que considerara un poco los tiempos para entrega de las actividades, ya que en ocasiones pone mucho tiempo y en otras poco, de hay todo lo demás me pareció bien, muchas gracias por todo.
- 9 Solo puedo decir que este profesor a pesar de estar en plena endemia, hace muy bien su trabajo y es completo en todo aspecto, por más profesores como él!
- 10 Nada



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  AVILA CANO GERARDO AURELIO

Promedio estudiantes: 3.43
Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

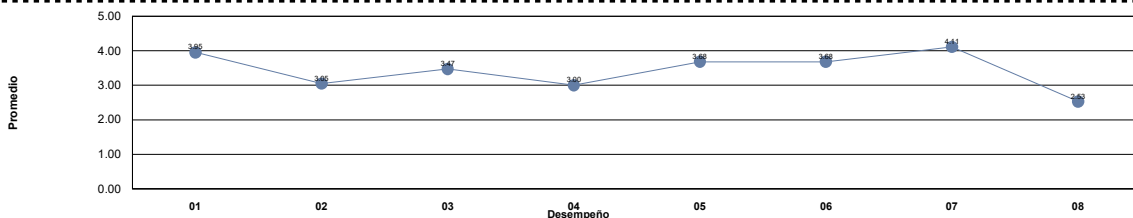
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA CANO GERARDO AURELIO

- 1 El profe es un tipazo, súper preparado, se ve que ama dar clases, siempre abierto al diálogo, siempre respetuoso, muy feliz por su manera de impartir la materia. Omar Anselmo Nevárez Orea
- 2 EXCELENTE MATERIA, DE MIS FAVORITAS
- 3 buen profesor
- 4 Excelente su forma de enseñar y uy empático siempre
- 5 ninguna
- 6 proporciona material que explica lo que se va a presentar en clase
- 7 Excelente profesor, cordial y dispuesto a ayudar en caso de dudas.
- 8 buen profe
- 9 explica bien
- 10 NA
- 11 Muy buen Profeso, buenas maneras de evaluar y atento
- 12 Siempre contesta atentamente a todas las dudas
- 13 excelente maestro
- 14 Gran maestro!
- 15 Excelente clase
- 16 .
- 17 Muy bien impartida la materia, solo hace falta agregar un poco mas de contenido que para hacer mas entendible el tema
- 18 El profesor se muestra cordial y accesible. Nos da herramientas para el desarrollo de nuestras aptitudes acorde al programa que se esta abordando. Falta retroalimentacion con explicacion en algunos temas que son mas dificiles de comprender
- 19 Buen profesor, aprendi mucho durante el semestre y siempre nos dejaba actividades acordes a la UDA.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: AVILA NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 2.69

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Insuficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

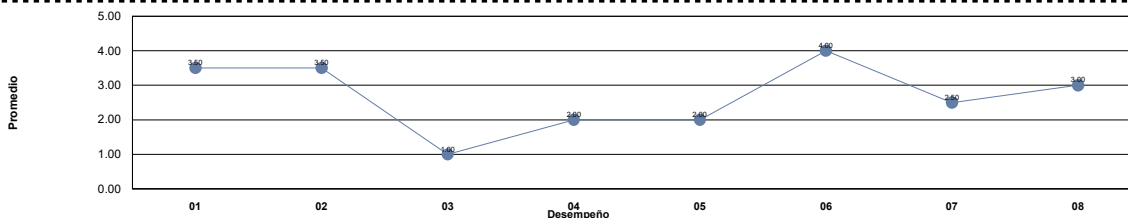
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA NUÑEZ MIGUEL ANGEL

- 1 Buen maestro, buenas tareas, solo pediría que en las clases usara PowerPoint, pusiera videos o algo mas interactivo que solo estar leyendo y mirando un libro, a mi las imágenes me ayudan a aprender.
- 2 Participación y dinámicas las clases



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BACA RODARTE JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 27

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

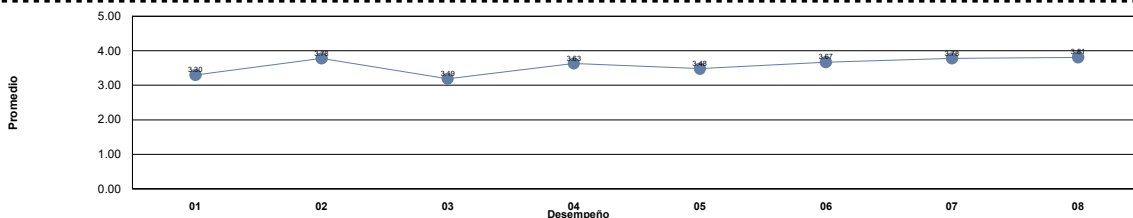
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BACA RODARTE JOSE LUIS

- 1 La materia no fue mala, obviamente uno como estudiante debe indagar a fondo los materiales proporcionados. Sin embargo, el profesor debió mejorar su forma de enseñanza con este modo online, se quedo corto.
- 2 La materia es bastante didáctica, las actividades implementadas realmente ayudaron a adquirir nuevo conocimiento y el profesor siempre tuvo disposición para enseñarnos.
- 3 Es muy buen profesor, siempre a tiempo con sus trabajos y evaluaciones, además nos proporciona clases en donde comprendemos de una mejor forma la materia, sus trabajos proporcionados y el material es muy bueno, no hay dificultad.
- 4 Excelente profesor.
- 5 Siempre da clase y explica, eso me agrada pero podría implementar más temas que sean de más interés
- 6 debería de enfocarse más en geopolítica y no solo en geografía a nivel primaria
- 7 Explica bien
- 8 me encanta la clase, es muy entretenida y aprendes bastante ya que el profesor nos brinda muchos de sus conocimientos y experiencias
- 9 Buenas clases
- 10 EL MEJOR PROFE DE ESTE SEMESTRE, pero esta evaluación no significa nada, no permite dar evaluación negativa, decepcionada de la institución.
- 11 Buen maestro y buena clase
- 12 Buen maestro, sin problemas con el.
- 13 El material es muy didactico y facil de entender
- 14 Excelente maestro
- 15 El mejor profesor que me tocó este semestre, pensé que era de un temperamento muy fuerte y resulto todo lo contrario, siempre estaba presente en su clase y hablaba muy bien de los temas, lo que más me gustó es que no hostigaba a nadie para participa
- 16 El profesor usa diferentes métodos de aprendizaje, brinda una comunicación asertiva entre los alumnos y siempre trata de animarnos ante la situación que vivimos.
- 17 Excelente y atento profesor.
- 18 Excelente profesor, siempre apoyándonos y resolviendo nuestras interrogantes. Tiene muchísimo conocimiento y nos incita a la participación activa en las clases.
- 19 Excelente profesor.
Siempre dio clases virtuales y dejaba tareas todas las semanas.
- 20 todo bien, buen profesor
- 21 en realidad me parecio una excelente clase
- 22 Muy buen profesor
- 23 Muy buen profesor, muy atento a la clase
- 24 excelente profesor
- 25 Uno de los profesores más interesados en propiciar los recursos necesarios para que podamos entender y aprender de la mejor manera todos los conocimientos posibles en su área, en lo personal, excelente profesor, además nos alienta a seguir adelante.
- 26 Excelente docente! muy dedicado a su profesión, corrige en privado, retroalimenta y felicita en publico.
- 27 muy buen facilitador pero me parece que el contenido del curso no era para nada adecuado



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BADILLO LUCERO JOEL**

Promedio estudiantes: 3.16
Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

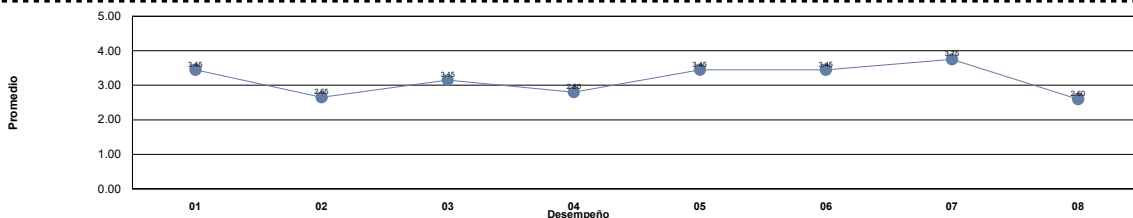
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BADILLO LUCERO JOEL

- 1 Profe atento, aunque falta que responda más los correos.
- 2 Excelente clase.
- 3 Gran profe, Su clase muy interesante.
- 4 Me gusta su clase
- 5 No procura la comunicación con sus estudiantes, de 10 mensajes que le envié me contestó 2.
- 6 Este profesor siempre da retroalimentación, pero asume que todo es copy paste cuando no es del todo cierto
- 7 Excelente profesor, nos mantiene al tanto de cada trabajo y siempre cordial.
- 8 La comunicación en ocasiones resulta insuficiente.
- 9 buen profesor
- 10 El material que proporciona es interesante, y altamente informativo, propicia a la reflexión del tema a tratar.
- 11 NA
- 12 Buen dominio del tema, buena clase, buen profesor, buenas tardes
- 13 Buena clase y buen profesor
- 14 El profe es muy puntual con sus evaluaciones y retroalimentaciones
- 15 Buen Maestro
- 16 Es un buen maestro y su disponibilidad para atender cualquier duda aunque no sea hora de clase, habla muy bien de él.
- 17 El profesor es muy cordial y accesible. Cuenta con buenas ideas para el desarrollo de los temas pero, hace falta hacerlo un poco mas dinámico
- 18 Buena clase
- 19 Gracias
- 20 El profesor siempre nos puso actividades acorde a la UDA y siempre tomo importancia a los trabajos entregados.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BAÑUELOS MENDOZA CLAUDIA ELENA**

Promedio estudiantes: 2.72

Número de encuestas: 49

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

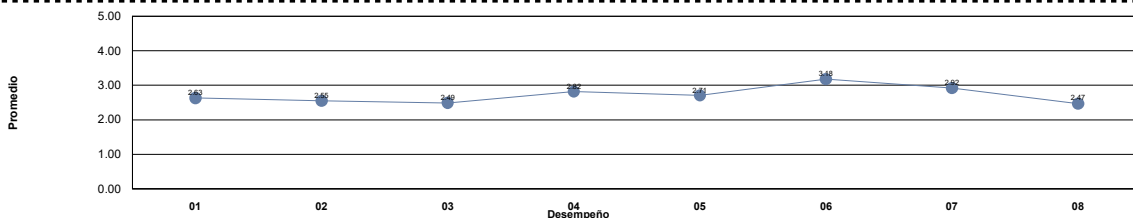
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BAÑUELOS MENDOZA CLAUDIA ELENA

- 1 se olvida mandarnos la tarea y los temas, se tarda en dejarnos entrar a la videollamada
- 2 La maestra es muy despistada al no mandar los apartados de las tareas
- 3 Buena clase, solo
- 4 No nos califica ninguna actividad del parcial, solo el examen
- 5 Hacemos tareas y no nos muestra la calificación de esa tarea solo al final califica y parece que no las toma en cuenta
- 6 la verdad nose que pasa con esta maestra que nunca da clases la verdad tengo 3 clases con ella y ni sus luces y pone tareas que ni al caso
- 7 muy mala docente
- 8 que verguenza de maestra
- 9 La maestra necesita ser mas explicativa y resumir sus temas tan extensos
- 10 Esta forma de evaluar al docente es muy cerrada no sirve.
La docente no revisa tareas, no retroalimenta, algo impuntual. No nos forja completamente a pesar de dar su clase mediante una lectura.
- 11 excelente maestra
- 12 buena maestra
- 13 Las respuestas fueron de manera aleatoria, creo que hace falta innovar el método de enseñanza
- 14 Es una excelente maestra, muy profesional
- 15 Excelente maestra
- 16 Es una buena maestra, es comprensiva y explica bien los temas
- 17 Es buena maestra y explica bien, es comprensiva.
- 18 Buena maestra
- 19 Buena maestra
- 20 Maestra ausente
- 21 Es la peor maestra de la facultad, no da clase, es una floja. En verdad espero que hagan algo porque nunca había visto a un maestro tan desobligado.
- 22 La peor maestra de la facultad, floja, irrespetuosa,poco profesional. Ojalá la saquen
- 23 Buena profesora, aunque muchas veces, resulta ser algo confusa su clase.
- 24 Muy interesante su clase.
- 25 BUENA CLASE, FALTA MÁS DE DESARROLLO
- 26 buena maestra, pero por desgracia virtual no le da la oportunidad de dar clase como tiene la capacidad, tube clase con ella y se de lo que es capaz en presencial
- 27 Buena docente.
- 28 Como siempre una maestra dedicada a su trabajo y que deja mucho aprendizaje entre los alumnos.
- 29 Sin comentarios
- 30 Buena maestra
- 31 Es muy Buena maestra
- 32 Muy buena maestra
- 33 Muy buena maestra
- 34 pésima maestra
- 35 pésima maestra y pésimo esta manera de evaluar a los docentes
- 36 Me hubiera gustado que tuviéramos más clases por videollamada y más trabajos en el semestre.
- 37 Buena maestra pero con falta de organizacion y dedicacion
- 38 nunca pude ponerme en contacto con ella, y no podía ingresar a sus clases
- 39 buena maestra , aunque creo que las clases podrían mejorar



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BAÑUELOS MENDOZA CLAUDIA ELENA

- 40 ninguna
- 41 Tiene mucho trabajo para presentarnos. En realidad tiene preparación
- 42 Buena, pero falta más participaciones
- 43 Es una maestra muy amable y explica de manera clara los temas.
- 44 buena maestra
- 45 La maestra Claudia es buena en su clase la hace dinamica con invitados de otros paises, es interesante y aprendemos mucho de ella.
- 46 La maestra Claudia es una buena maestra por que nos motiva a aprender mas, indagar y no quedarnos solo con lo que nos dicen.
Su clase es muy dinamica e interesante.
- 47 la flexibilidad de la clase hace que esta sea más llevadera que muchas otras.
- 48 Las pocas clases que he tenido con ella, me han servido para desarrollarme academicamente
- 49 Lo poco que he aprendido en este semestre me ha funcionado para desarrollarme academicamente.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BARRAZA BARRON MANUEL OMAR**

Promedio estudiantes: 3.26
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

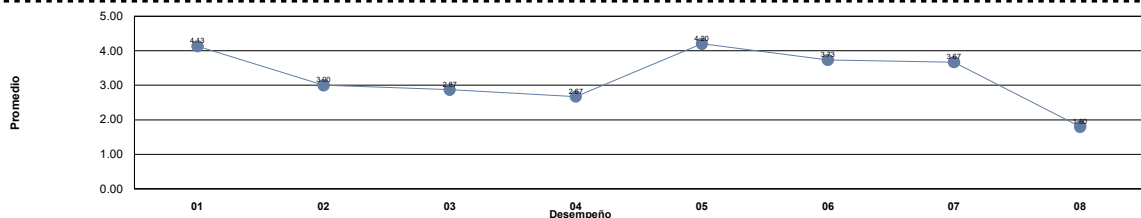
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAZA BARRON MANUEL OMAR

- 1 Buen maestro.
- 2 Me gusta la clase, se me facilita mucho.
- 3 Buen material y actividades de plataforma
- 4 Cuando he tenido dudas, responde y es respetuoso y motivador
- 5 Excelente profesor, atento a las dudas que se tengan y siempre cordial.
- 6 Por lo general existe buena comunicación con el docente.
- 7 buen profesor
- 8 NA
- 9 Es una clase muy interesante y el profesor siempre responde nuestras dudas de una forma muy cordial.
- 10 No nos dio clases, solamente dejaba trabajos y a veces se tardaba mucho en subirlos a la plataforma
- 11 El profesor nos da informacion acorde al tema a tratar, de mucha utilidad y sus actividades nos incitan a poner en practica lo aprendido utilizando nuevas y diferentes TACs que nos permiten desarrollarnos .
- 12 El profesor aunque cordial, le falto mucha comunicación hacia nosotros, no respondía mensajes en el transcurso de la semana (sobre la actividad de esa semana), sino hasta que la otra, solicitamos muchas explicaciones, pero brillo su ausencia.
- 13 Sus trabajos son fáciles de realizar, no tuvimos clase con el en ningun momento
- 14 Aprendi mucho sobre los lenguajes de programacion, las actividades siempre fueron muy acordes a la unidad de aprendizaje.
- 15 En esta materia, hubo una casi total ausencia del profesor, si bien la didáctica del contenido nos conducía por el objetivo de la materia, no pude hallar una profundidad en el conocimiento.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX BASTIDAS MARTINEZ ANA LUCIA

Promedio estudiantes: 2.31

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---|-------------------|

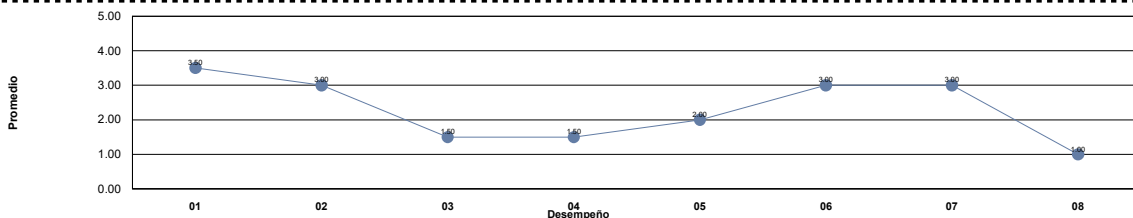
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BASTIDAS MARTINEZ ANA LUCIA

- 1 Me encantó su clases, Felicidades por su excelente clase. Gracias!!!
- 2 MUY BIEN



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **BORUNDA ESCOBEDO JOSE EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.41
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

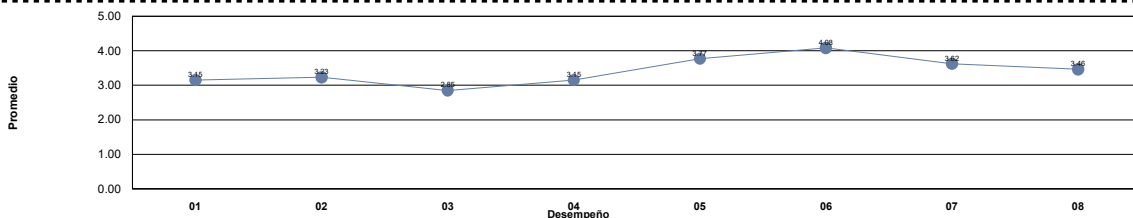
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BORUNDA ESCOBEDO JOSE EDUARDO

- 1 Buena comunicación, atiende los mensajes de manera rápida y efectiva, materiales con temas actuales y de suma importancia para la materia que además es parte de nuestra vida cotidiana. Excelente.
- 2 Excelente instrumento de la UACH, de los pocos y únicos que enseñan y se preocupan por el bienestar de los alumnos. Es responsable, dedicado, respetuoso y amable. Brinda confianza y existe sana convivencia de alumnos-maestro y viceversa.
- 3 Todo bien
- 4 excelente profesor
- 5 Excelente docente.
- 6 Es un profesor que deja claro en clase lo que se debe obtener a la hora de una investigación
- 7 un excelente maestro
- 8 Es un buen profesor, dedica tiempo a su clase aún estando ocupado.
- 9 100 de 10
- 10 Bien su materia, es buen profesor
- 11 Muy buen profesor, atento a las dudas.
- 12 Buen profesor, al pendiente de sus alumnos y explica cada tarea que encarga, sin importar las veces que pregunten los alumnos.
- 13 Una vez a la semana tuvimos clases virtuales, lo que me pareció una decisión acertada ya que se aclaraban las dudas y se enriquece la clase con los comentarios. Aprecio mucho la entrega del maestro y su entusiasmo en cada clase. Enhorabuena Mtro.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BORUNDA ESCOBEDO RUBEN**

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

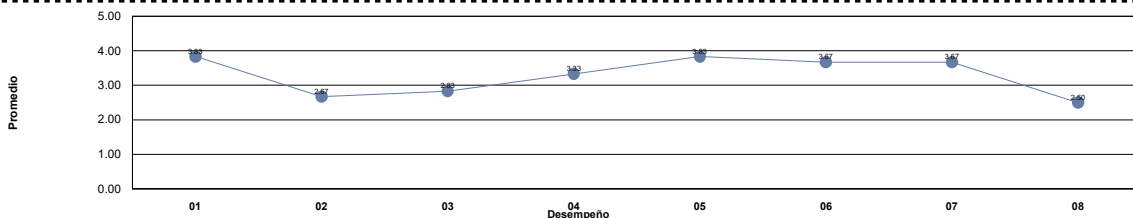
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BORUNDA ESCOBEDO RUBEN

- 1 Me gusta su forma de dar la clase nada mas que me seria mejor si explicara los temas y no nada mas nos dejara el material
- 2 Es uno de los maestros que más está al pendiente de cada logro o tropiezo, y cada mensaje lo responde lo más pronto posible. ¡El mejor maestro!
- 3 Muy buen profesor
- 4 la verdad solo se nos ha puesto los trabajos asignados, nada de comunicacion. solo quiero poder darme de baja
- 5 SATISFECHA CON LA UDA Y CON LA FORMA DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE
- 6 La coordinación del curso fué muy interesante, debido a los materiales otorgados y los ejemplos citados para aplicar la teoría vista en documentales, películas, búsqueda de información. Puntualizaba nuestras dudas en las videoclases. Felicidades Mtro



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  BUCETA NAVARRO ZITLALLI

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

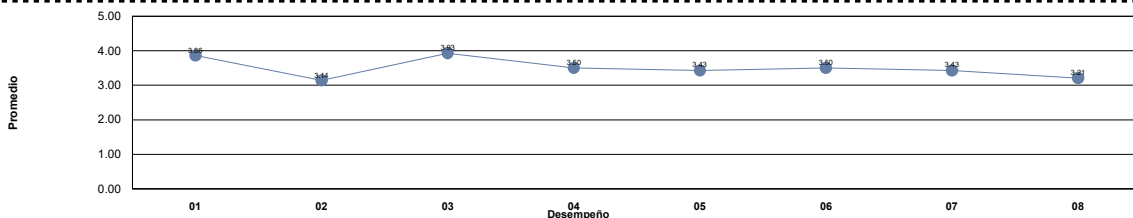
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BUCETA NAVARRO ZITLALLI

- 1 Buena maestra, clase muy sencilla en cuestiones de tecnología.
- 2 Excelente Maestra
- 3 Buena maestra, aprendes bastante, te hace pensar fuera de la caja, tal vez le faltaría poner presentaciones PowerPoint, para que sea mas visual e interactiva la clase, pero en si es muy buena, ya que explica con ejemplos de la vidaReal.10-10
- 4 Enseña los temas muy bien y no deja a sus estudiantes con dudas se asegura de que todos capturemos la información
- 5 Es una de las clases en las que estamos en constante participacion con el docente y los compañeros de clase.
- 6 Excelente maestra.
- 7 La mejor maestra de la facultad, súbanle el sueldo y denle 15 materias más
- 8 En mi opinión es de la mejores docentes del plantel, tiene mucho conocimiento sobre las materias que imparte.
- 9 Excelente maestra que sabe estudiar y analizar a cada uno de los estudiantes, que sabe enseñar, aprender de los mismos, asi como mejorar el desempeño y el nivel academico.
- 10 Mejoramiento de explicaciones
- 11 TODO BIEN
- 12 Su desempeño en clases es de excelencia, se preocupa por que entendamos el tema y practicamos mucho para que los puntos queden claros y el aprendizaje sea constante.
- 13 Excelente maestra y clase bastante dinámica. Siempre se esforzó por diseñar sus clases de manera que todos pudieramos participar y entender los temas abordados.
- 14 Excelente profesora



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CABRERA GAMBOA JUAN FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 3.30
Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

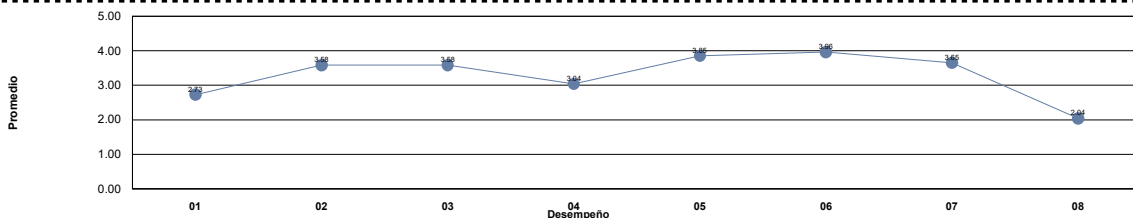
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABRERA GAMBOA JUAN FRANCISCO

- 1 Buena clase
- 2 Aprendí muchísimo, muy práctica y dinámica. Excelente clase.
- 3 Esto es patético. El profesor no tiene a su clase como prioridad. no aprendí nada que no supiera ya
- 4 buena clase con buen maestro
- 5 le agradezco mucho a este profesor por la paciencia que me ha tenido, ya que por lo general trabajo en horario de su clase y el profesor fue bastante flexible con mi situación
- 6 Esta dispuesto a responder nuestras preguntas, si nos da clases por Meet, y si nos quedan dudas de tareas o algo de la clase, si tiene contacto con nosotros por medio de whatsapp.
- 7 Buena clase impartida.
- 8 Es un buen mastro porque si he aprendido a usar diferentes herramientas con el, es buena persona.
- 9 muy buen clase y el profesor siempre pone de su parte para que quede claro el tema
- 10 La clase es muy buena, y siempre que nos da una retroalimentación para un trabajo lo hace de manera excelente
- 11 buen docente
- 12 .
- 13 Me agrada la clase, sinceramente no es mi fuerte esta clase, pero eso no quiere decir que el profesor sea malo. Realmente considero que mi aprendizaje en esta clase es bueno debido a como el docente lleva a cabo la clase.
- 14 Es un buen profesor ya que explica detalladamente, tiene paciencia, es flexible y hace la materia interesante
- 15 Es un profesor que comprende la situacion que estamos pasando, aparte conoce muy bien la clase de periodismo, es uno de los mejores profesores de periodimo que tiene la Uach, excelente profesor 10 de 10
- 16 Se ponen actividades sin un diseño coherente, encargando cosas nomas por encargar incluso si no aportan a reportajes como lo es el trabajo final.
- 17 bien
- 18 Excelente profesor, nos brinda herramientas útiles para trabajar
- 19 Un poquito rara su forma de evaluar
- 20 Impuntual, desorganizado y falto de compromiso. Podrá ser buen periodista, pero es pésimo como docente.
- 21 Es un muy buen maestro
- 22 Uno de los peores maestros que he tenido, no sabe ni qué trabajos ha encargado y evalúa al azar. Una lástima que sigan teniendo este tipo de personas como maestros, desmotivan enormemente a todo aquel que ama comunicación.
- 23 Muy buen profesor resuelve nuestras dudas y es muy flexible en los trabajos
- 24 buena clase, buen maestro, mala modalidad virtual
- 25 Porque tiene que meter una materia más de periodismo, no a todos nos gusta y la mayoría explican exactamente lo mismo.
- 26 las clases son como si fueran tutoriales, pero interactivos y nos incentiva a buscar temas de nuestro interés, para lograr una mayor atención de nuestra parte, también responde cualquier duda que tengamos fuera de clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CABRERA GAMBOA SALVADOR**

Promedio estudiantes: 2.80

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---|-------------------|

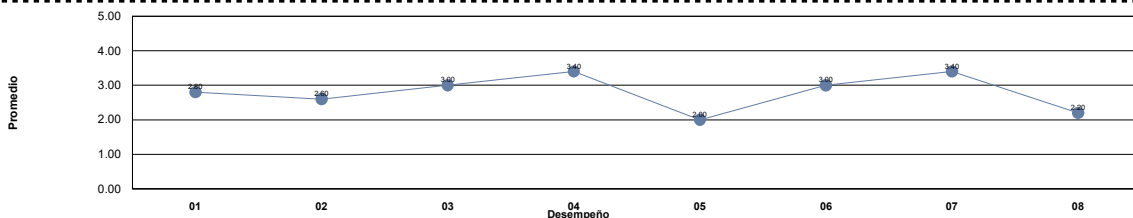
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABRERA GAMBOA SALVADOR

- 1 La clase no se ha desenvuelto de la mejor manera. No hay buena comunicación y estuvimos buen tiempo sin saber del maestro. Un desastre de clase.
- 2 el profe es uno de los pocos que hace tiempo para realmente resolver dudas y entiende a los alumnos en el contexto COVID, gracias profe.
- 3 debe de ser mas congruente
- 4 ninguna
- 5 Buen profesor!
comprometido y dispuesto a aclarar dudas de manera clara y confiable.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CAMARGO GONZALEZ IGNACIO**

Promedio estudiantes: 2.91

Número de encuestas: 11

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

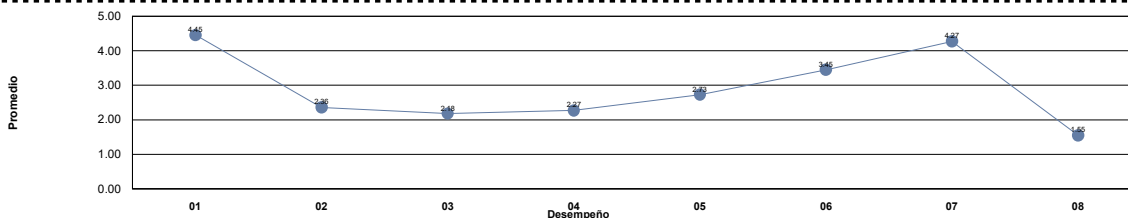
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMARGO GONZALEZ IGNACIO

- 1 Buen profe y buena respuesta en cuanto a revisión de trabajos.
- 2 Me gusta su forma de trabajar solo que me gustaria que los trabajos fueran un poco mas interesantes.
- 3 proporciona material entendible y conciso
- 4 Buen profesor, cordial y dispuesto a ayudar
- 5 buen profesor
- 6 NA
- 7 solo hacer los trabajos y resúmenes correspondientes. buen profe
- 8 El profesor es muy cordial y puntual con sus evaluaciones
- 9 Un gran profesor, muy puntual en las retroalimentaciones.
- 10 La organización del curso y su desarrollo me gustó mucho ya que incluyó diferentes actividades en torno a los temas a desarrollar, cuando existió algunas consultas, siempre las contestó de una forma puntual, respetuosa y cordial. Felicidades maestro
- 11 Buen profesor, aprendí mucho durante el semestre.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX CAMPOS GONZALEZ MARGARITA

Promedio estudiantes: 2.82

Número de encuestas: 18

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

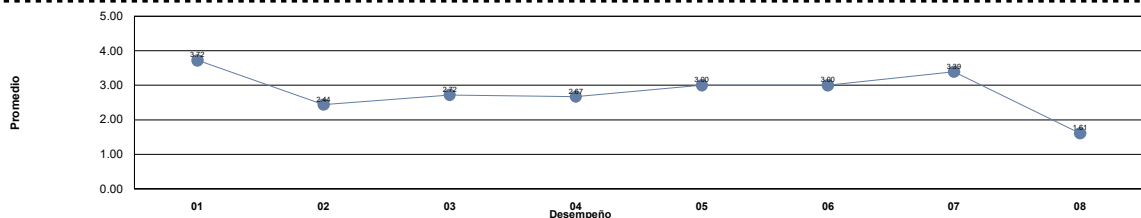
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMPOS GONZALEZ MARGARITA

- 1 le interesa si tenemos dudas y nos ayuda con ellas, es muy buena maestra, aprendes bastante
- 2 Excelente clase.
- 3 Muy dinámica la clase
- 4 Excelente clase.
- 5 Nunca tuvo un acercamiento realmente significativo para con los temas de clase, o la clase en general.
- 6 es un docente que deja mucho que desear, deja el aprendizaje solo a expensas del alumno pues nunca se contacta con el alumno, solo se hacen las cosas conforme uno entiende
- 7 .
- 8 buena
- 9 Ningún problema con esta maestra, buena maestra y comprensiva, siempre busca la forma de ayudar.
- 10 Buen maestra, linda comunicación.
- 11 Anexa informacion didactica y facil de aprender
- 12 NA
- 13 Muy buena maestra, trabajos interesantes y muy buena atención al alumno.
- 14 Resuelve bien las dudas
- 15 Es una excelente maestra
- 16 Es una excelente maestra y perdona.
- 17 Gracias.
- 18 Buena maestra.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CAMPOS LOPEZ PEDRO**

Promedio estudiantes: 3.22

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

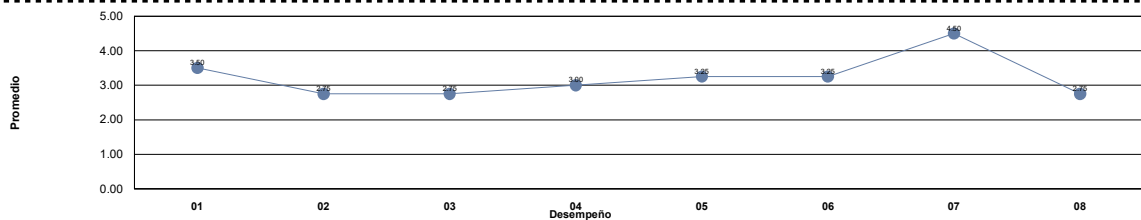
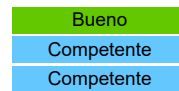
- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMPOS LOPEZ PEDRO

- 1 Es buena la clase
- 2 es buen maestro, espero mejorar mas en este plano
- 3 Hasta ahora es el maestro que más me ha gustado. Me gusta mucho su implementación de exámenes, a pesar de ser disléxica y pude disfrutar de la clase, cosa que pocas veces pasa en clases como esta. El material que comparte me es muy grato.
- 4 En lo personal las Matemáticas me han costado mucho, sin embargo este curso fue: EXCELENTE por el acompañamiento, los materiales y recursos utilizados por el maestro que hicieron apropiarme de los temas de manera significativa. ¡Gracias maestro Pedro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX CASAS AVILA JOEL SIGIFREDO

Promedio estudiantes: 3.21
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

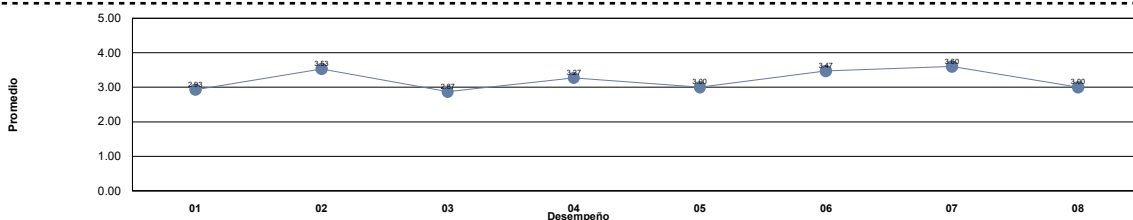
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASAS AVILA JOEL SIGIFREDO

- 1 excelente profe, muy apasionado
- 2 Buen profesor, lamentablemente la situación nos ha impedido manejar bien los equipos de radio
- 3 divertido maestro y muy buena clase
- 4 Excelente profesor, muy profesional y dedicado a su trabajo
- 5 Seria mejor tener a un profesor mas actualizado
- 6 Buen profe
- 7 Muy bien
- 8 Excelente profesor, hace que su clase sea muy dinámica y divertida
- 9 Muy buen profesor
- 10 Ni siquiera usa la plataforma
- Pésima manera de evaluar a los docentes, cámbienlo
- 11 Buen profesor, dedicado, motivacional, profesional
- 12 Uno de los mejores profesores que hay en la uach
- 13 Muy buen maestro desde mi punto de vista creo que es el mejor docente para mi porque al final de la clase me orienta con mis dudas sobre los trabajos y a veces cuando dudas sobre el software Adobe Audition 1.5 me enseña como evitar y grabar audios.
- 14 Las clases con él, se vuelven mejores.
- 15 El profesor Joel es un excelente docente ya que, nos explica los temas de la clase de una manera apasionada, se nota que disfruta lo que hace y siempre se encuentra en la mejor disposición posible.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CASTAÑÓN CARLOS ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.40
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

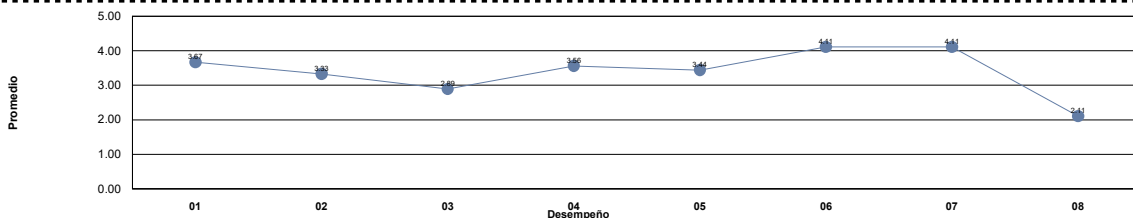
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTAÑON CARLOS ALBERTO

- 1 Buen maestro, accesible, explica muy bien y sus trabajos no son para nada pesados
- 2 Regular
- 3 Bueno profe.
- 4 excelente profesor
- 5 Excelente docente
- 6 Buen profe
- 7 Tiene facilidad para expresar su conocimiento a los estudiantes.
- 8 EXCELENTE MAESTRO
- 9 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  CENICEROS MAYA DAVID ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 11

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

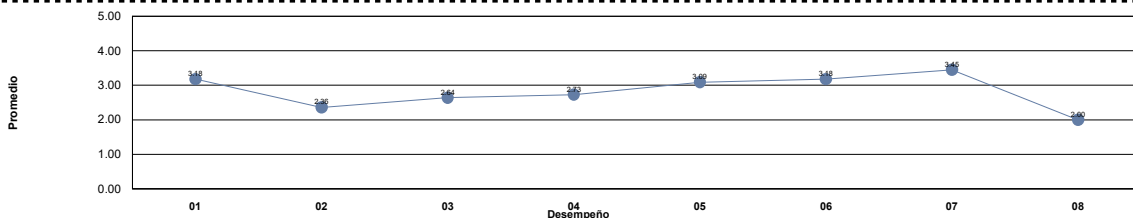
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CENICEROS MAYA DAVID ALEJANDRO

- 1 Buena clase
- 2 Los trabajos y temas encomendados son interesados y muy actualizados
- 3 Buena clase
- 4 No conozco al profesor, no tuvo contacto con los alumnos.
- 5 gran profe
- 6 Es buen profe
- 7 Debería tener una constancia en sus trabajos y tener mayor comunicación con los alumnos. Además de aplicar mayores temas de estudio.
- 8 Mayor comunicación con sus alumnos
- 9 buen docente
- 10 Falta mas interaccion y realizacion de trabajos para el aprenizaje de la materia
- 11 Buen profesor muy comprensible



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX CENICEROS MAYA LAURA YADIRA

Promedio estudiantes: 2.41
Número de encuestas: 10

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

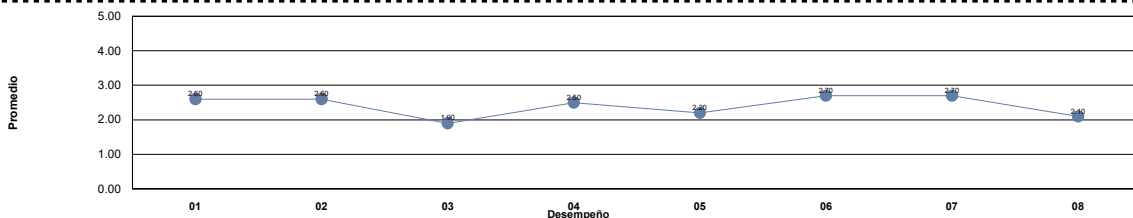
Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

| Nivel de logro de la competencia | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CENICEROS MAYA LAURA YADIRA

- 1 La maestra solo se presento una vez durante el semestre, en realidad solo tuvimos un par de trabajos durante el semestre. Las preguntas anteriores no aplican con ella.
- 2 Se comunica respetuosamente con los alumnos.
- 3 Es buena maestra pero considero que hace falta el proporcionar un poco mas de trabajos para comprender de una mejor manera la materia.
- 4 No enseña nadaaaa y aún así califica mal.
- 5 no da clase, tareas básicas para la importancia de la clase, no atiende las dudas de los alumnos
- 6 no se contacta con nosotros
no tenemos ni una sola clase
encarga dos trabajos únicamente
no nos enseña
y encima de eso nos califica mal.
- 7 ES UNA EXCELENTE MAESTRA EXPLICA MUY BIEN Y ESTA A LA ORDEN ANTE CUALQUIER DUDA
- 8 La verdad es que nunca tuvimos clase con ella.
- 9 regular
- 10 Solo se vio la primera clase del semestre, envió trabajos ocultos entre la información del docente, ningún desempeño.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CERVANTES DELGADO GUILLERMO ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

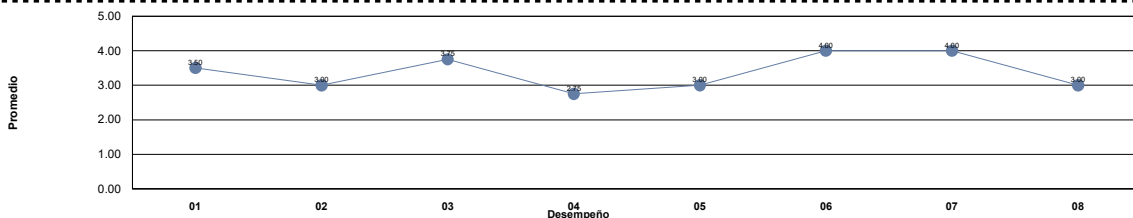
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CERVANTES DELGADO GUILLERMO ENRIQUE

- 1 La materia es buena, pero el profe debería de revisar los trabajos porque en todo el curso no ha revisado ningún trabajo
- 2 Es una materia en la que vemos la realidad del mundo y eso me gusta porque abordamos temas en los que nos hace pensar como sociedad. Nos involucra para un mejor futuro en sociedad. MUY BUENA MANERA DE ABORDAR LA MATERIA.
- 3 es mi materia favorita, muy buen profesor, aun tengo por mejorar
- 4 SATISFECHA CON LA UDA Y LA FORMA DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **CERVANTES HERRERA FRANCISCO JAVIER**

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

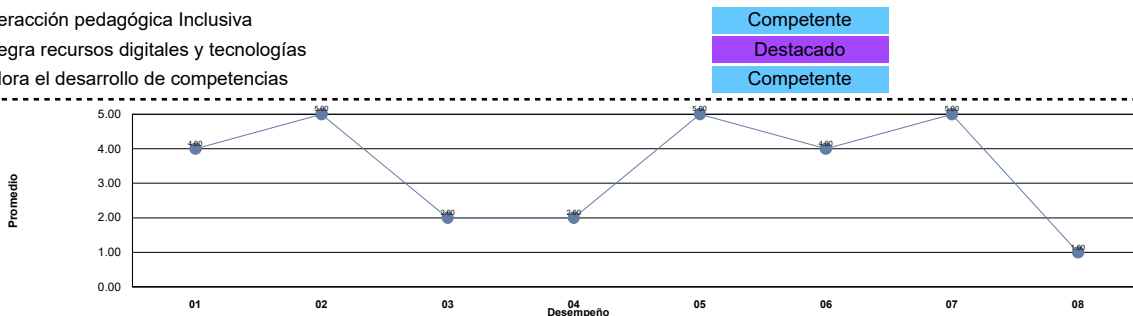
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CERVANTES HERRERA FRANCISCO JAVIER

1 Excelente clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CHAVIRA FLORES JOSE IGNACIO**

Promedio estudiantes: 2.67
Número de encuestas: 11

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

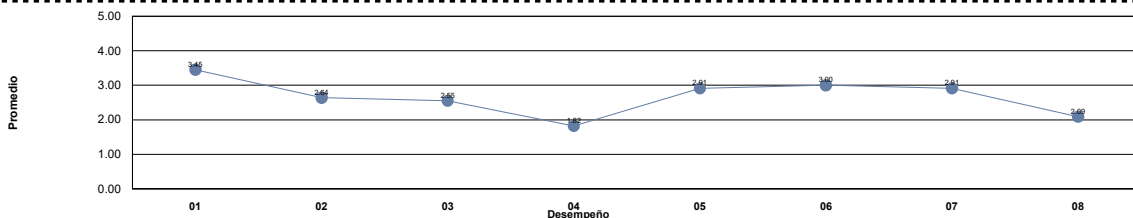
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVIRA FLORES JOSE IGNACIO

- 1 Excelente clase con un material bien implementado
- 2 Muy buen uso del material, el aprendizaje depende mucho del estudiante y eso es bueno.
- 3 Buen profesor
- 4 Califica en tiempo y forma. Está al pendiente de los mensajes.
- 5 Excelente docente
- 6 ME GUSTO LA FORMA EN LA QUE ESTRUCTURA SU CLASE.
- 7 Estoy de acuerdo con su manera de evaluar
- 8 Proporciona material didactico que facilita la comprension de la materia
- 9 Sus exámenes son buenos para evaluar el desempeño, pero si hacen falta más actividades.
- 10 ME HA GUSTADO LA MATERIA
- 11 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: ██████████ **CONDE MARTINEZ MAURO**

Promedio estudiantes: 3.23
Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

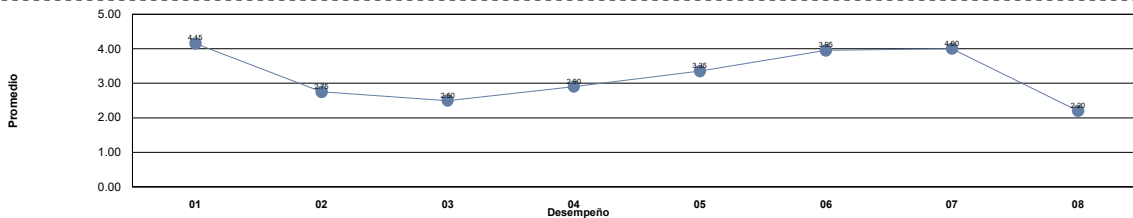
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONDE MARTINEZ MAURO

- 1 buen profesor
- 2 muy amable
- 3 Su clase es buena y justifica de buenas fuentes la informacion que trata en clase, asi como los temas a tratar son interesantes, pero en lo personal preferiria que introduciera material mas didactico ya sean videos o metodos mas interesantes
- 4 Su clase es muy interesante, pero me gustaria mas atencion o comunicacion de su parte.
- 5 Me cae súper, es super respetuoso y atento cuando se le pregunta algo
- 6 El maestro nos proporciona material de lectura para favorecer nuestro aprendizaje y realización de tareas
- 7 Es un buen maestro, no siempre nos da clases pero siempre nos orienta para los trabajos y exámenes, además es amable y respetuoso con nosotros.
- 8 Me gusta mucho la materia pero debería ser mas dinámica y no tanto teoría. El profesor es muy amable y respetuoso con sus alumnos.
- 9 Siento que quiso influenciar a sus alumnos a lo largo de las tareas en contra del actual presidente; forzó algunas de las preguntas a que se hablara mas de él, aún si no pensábamos así. Es bueno ser crítico, investigar, pero no manipular.
- 10 En ocasiones el material de clase resulta extenso y confuso.
- 11 Nos brinda bastante apoyo con el material, y sus trabajos tienden a ayudarnos a la reflexión.
- 12 Buena forma de aprendizaje por medio de trabajos:)
- 13 Buen profesor
- 14 Me gustó su clase, en general es buen profesor pero son temas complejos, serviría si adjuntara un archivo explicando el tema.
- 15 Es un buen profe y muy cordial
- 16 El profesor se muestra amable y accesible. Nos otorga materiales didácticos de mucha ayuda para la comprensión de los temas que se están abordando.
- 17 .
- 18 La presente UDA me ha otorgado bases muy bien cimentadas para continuar realizando investigación . Felicito ampliamente al maestro Mauro Conde por la entrega, dedicación y atención que tuvo en el desarrollo del curso.
- 19 Bueno
- 20 Gracias por su apoyo.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **CORRAL LIMAS LIZBETH GABRIELA**

Promedio estudiantes: 3.96
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

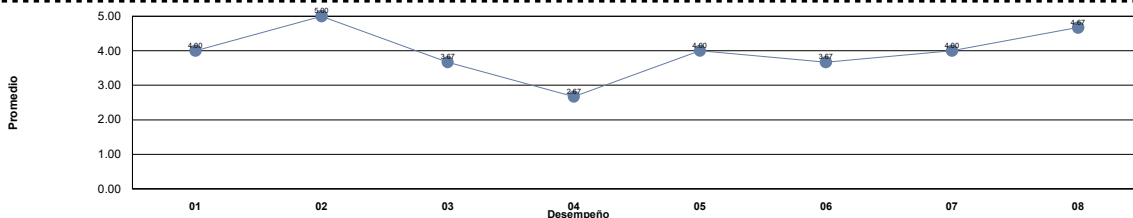
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORRAL LIMAS LIZBETH GABRIELA

- 1 Excelente maestra muy profesional puntual y muy tolerante que considero que es lo mas importante dentro de una clase la tolerancia
- 2 Es una maestra muy puntual y siempre nos da clase, explica con ejemplos reales o experiencias propias cada tema y eso me facilita comprender mejor los temas.
- 3 Excelente maestra, una de las mejores que he tenido. Sin duda alguna es un docente ejemplar, que te motiva y alienta, con ella como docente aprendes porque aprendes, es la mejor.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DAVILA GONZALEZ RAFAEL**

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

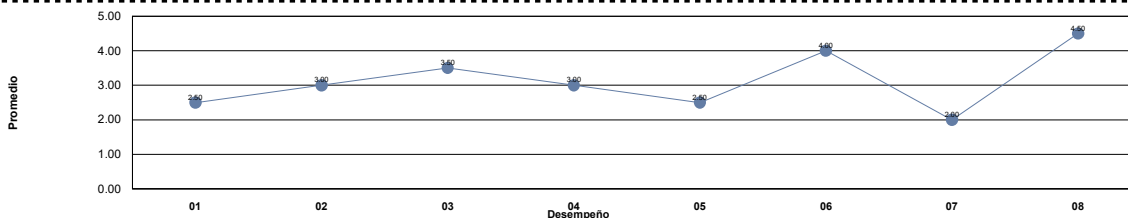
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Suficiente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DAVILA GONZALEZ RAFAEL

- 1 Buena clase
- 2 MUY BUEN PROFESOR, DEJA UN GRAN APRENDIZAJE



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DE LA MORA JARA ALFONSO**

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 21

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

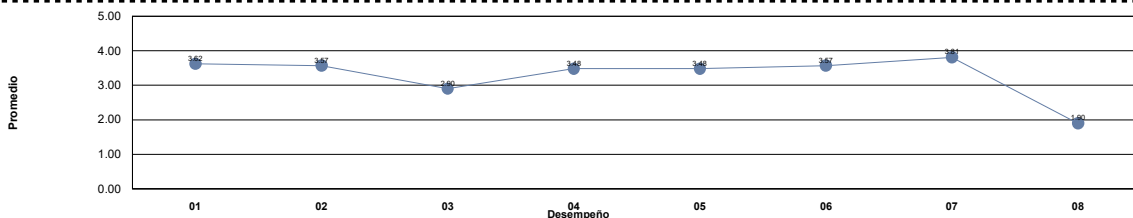
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA MORA JARA ALFONSO

- 1 un profesor realmente admirable e imparte sus clases de una manera muy practica para nosotros
- 2 Nos explica muy bien a la hora de realizar nuestros trabajos
- 3 En general es buen profesor y transmite su motivacion por el tema de la clase, pero en lo personal considero que hace falta un poco mas de material en clase y en plataforma ya que se limita a dar actividades nada mas
- 4 Me gusta mucho su clase,es un maestro excelente.
- 5 En lo personal no tengo ninguna queja, me cae super, es muy respetuoso y amo su clase
- 6 El docente brinda explicaciones claras y concisas con respecto a la entrega de tareas
- 7 me gusta muchoo esta clase he aprendido mucho
- 8 Hace lo que puede el profesor por enseñar una clase que sería completamente mejor de manera presencial.Estas evaluaciones a los docentes no son justas pues extrañamente son de cierta manera POSITIVAS cuando realmente los docentes no están capacitados
- 9 Excelente Profesor
- 10 Excelente profesor da muy buen sus clases y se preocupa por sus alumnos.
- 11 ES un buen maestro, siempre es respetuoso y esta para ayudarnos en lo que puede con sus practicas.
- 12 Es muy atento, resuelve dudas al instante y las observaciones que deja en los trabajos revisados sirven de mucho para saber que mejorar la próxima actividad
- 13 Es un profesor muy amable que siempre esta al tanto para resolver nuestras dudas.
- 14 No he tenido tantas practicas con él por las limitaciones de material y tiempo pero agradezco que se tome el tiempo de investigar una manera para hacerlas sin tener tanta dificultad.
- 15 Excelente profesor
- 16 Me gustaron las prácticas fotográficas:)
- 17 Un excelente docente es muy atento
- 18 Excelente maestro; siempre trato de enseñarnos lo mejor posible en esta pandemia. Siempre hubo mucha comunicación.
- 19 Excelente profesor, muy atento con nosotros los alumnos y tiene una inmensa paciencia para explicarnos cada cosa de cada tema y resuelve nuestras dudas de manera cordial. No tengo ninguna queja de este profesor y aprendí mucho de su clase.
- 20 .
- 21 Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: DE LA ROSA CAMPOS JAVIER ROLANDO

Promedio estudiantes: 3.88
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

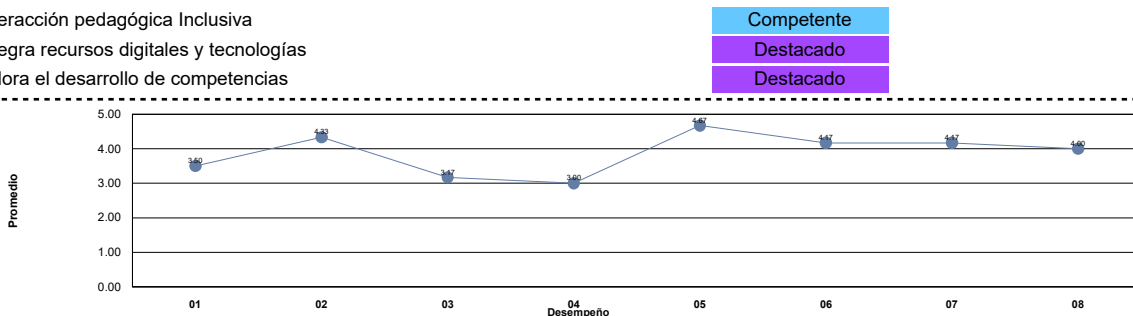
- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA ROSA CAMPOS JAVIER ROLANDO

- 1 Excelente maestro muy paciente y tolerante y profesional
- 2 Es un maestro muy preparado, explica con detalle cada tema y me agrada que siempre resuelva las dudas que se puedan presentar.
- 3 Considero que es muy buen docente, nos explica y ayuda con los trabajos y nos deja siempre en claro como quiere los ejercicios en clase y tareas.
- 4 De todos los profesores de mi carrera, De la Rosa es quien aplica mayor diversidad para el diseños de tareas. Las Presentaciones PowerPoint y los ensayos Word son lo más básico para el.
- 5 Me parece bien los medios actualizados que utilizo para dar su clase
- 6 Es un profesor que nos motiva a exigirnos cada vez más, preparándonos en nuestro conocimiento y en nuestro crecimiento como profesionistas. A su vez, deja tareas dinámicas para el aprendizaje de sus materias.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DENA ORNELAS MARTHA AURELIA**

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

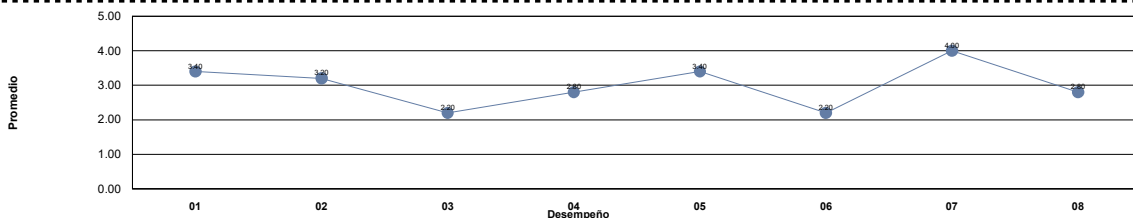
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
 Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
 Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DENA ORNELAS MARTHA AURELIA

- 1 Me encanto su clase. Gracias Maestra por su profesionalismo!!!
- 2 Ninguna observación, la docente en todo momento fue atenta y amable.
- 3 Muy buena clase
- 4 Fue amable y muy atenta en la impartición del curso, lo único fue que tuve una calificación muy baja, le notifiqué de la situación, la corrigió, pero aun así quedó baja de lo que mis calificaciones mostraban, me dijo que ya no podía modificarla.
- 5 TODO MUY BIEN



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: DIAZ UNZUETA ELOY

Promedio estudiantes: 3.56
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente

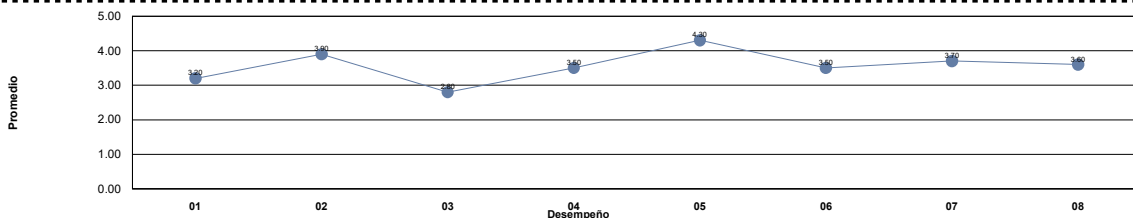


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details the criteria for five performance levels from Insuficiente to Destacado.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ UNZUETA ELOY

- 1 Motiva el uso de nuevas herramientas digitales para profesionalizar nuestros trabajos, los materiales contienen temas relevantes para la materia, buena comunicación, atiende los mensajes de manera rápida y efectiva. Excelente.
- 2 Excelente docente, muy amable y empático.
- 3 Excelente docente.
- 4 EXCELENTE MAESTRO
- 5 EXCELENTE MAESTRO
- 6 me pareció bien la clase
- 7 sin comentario
- 8 Sin comentarios.
- 9 Excelente profesor, clase dinámica con programas y software para llevar a cabo las tareas de diferente manera y mejor, siempre esta abierto al dialogo y es muy respetuoso.
- 10 Es excelente profesor, mantiene comunicación activa, siempre busca como mejoremos como estudiantes y utiliza métodos de aprendizaje muy buenos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DUARTE BUSTILLOS MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.56
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

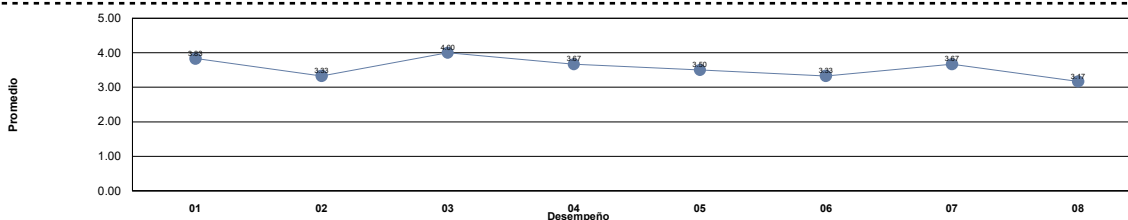
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DUARTE BUSTILLOS MARIO ALBERTO

- 1 el mejor profesor
- 2 Es muy buen maestro, y sus retroalimentaciones ayudan bastante en nuestro desempeño
- 3 Es un excelente profesor, de los mejores que me encontré en mi paso por la universidad. Hace las clases muy entretenidas e interesante, te hace querer la materia debido al alto conocimiento que presenta en todas las áreas en las cuales se desarrolla.
- 4 buena clase, solo le recomiendo que sea empático con los trabajos
- 5 Da muy bien su materia
- 6 buen docente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ESQUINCA MORENO ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.79

Número de encuestas: 14

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

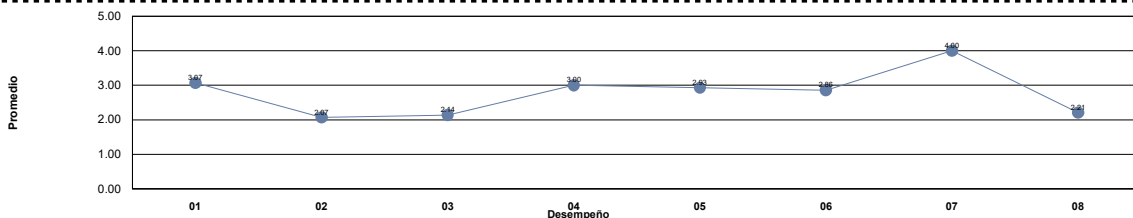
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Bueno**
- Bueno**
- Competente**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESQUINCA MORENO ARMANDO

- 1 Es un docente que esta al pendiente de dudas y comentarios que tenemos como alumnos, sus trabajos son acorde a la materia y accesibles de realizar, en general es un muy buen maestro
- 2 El profesor no se presenta a clases en meet, solamente deja pdfs de temas que están relacionados con la materia, pero siempre es información antigua, además de que emplea con nosotros una actitud prepotente, por lo que no motiva a participar en clase
- 3 No da clase virtual.
- 4 No da clase.
- 5 siento que el profe podría hacer mejor sus clases, aunque sus trabajos son buenos, pero seria bueno que los revisara para saber cuanto obtuvimos de calificación
- 6 Explica bien
- 7 Excelente material y actividades de plataforma
- 8 es regular
- 9 Es un buen docente y se nota que tiene mucha conocimiento sobre la materia, tambien pone diversos tipos de actividades para ponderar nuestro conocimiento aprendido. En mi opinión, podría tener una mejor comunicación docente- estudiante.
- 10 Es regular, ni mas ni menos.
- 11 Me hubiera gustado que continuara con las sesiones de clase
- 12 Es uno de los maestros con el que mas he aprendido.
- 13 Buen profesor pero al principio daba clases y conforme pasaba el tiempo dejó de dar para solamente poner trabajos y no nos retroalimenta
- 14 Sus clases son interesantes porque sabe de lo que habla, es buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX FLORES NAVA NORA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

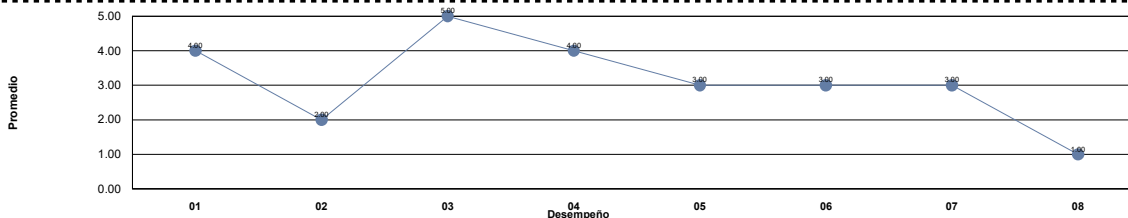
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES NAVA NORA ALEJANDRA

1 aprendi mucho de su clase,



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GALARZA ORTEGA RICARDO RAUL**

Promedio estudiantes: 3.17
Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

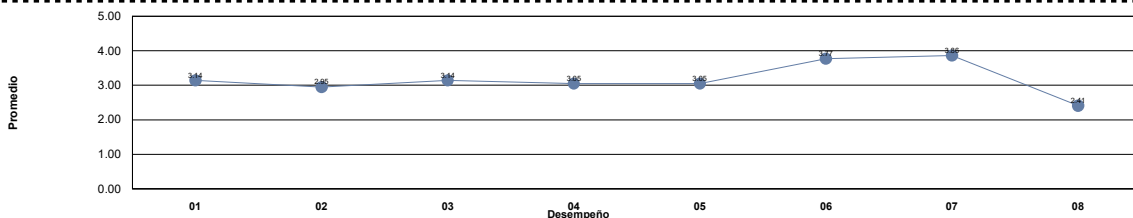
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALARZA ORTEGA RICARDO RAUL

- 1 No aplica mucho las preguntas de la plataforma, sin embargo, cabe señalar la empatía por estar al tanto del grupo y de los trabajos, asimismo, motivar a dar clases a través de videollamada en los próximos semestres en línea con los demás grupos.
- 2 No hemos tenido comentarios de retroalimentación de nuestros trabajos, y no usa la plataforma.
- 3 buen profesor
- 4 Regular
- 5 Esta bien la materia, nada difícil
- 6 Da instrucciones claras para la realización de los trabajos encargados
- 7 Es buen docente
- 8 Un gusto que haya suplido de manera amena a nuestro exprofesor Calderón, saludos.
- 9 Como el profesor no lo asignaron a mitad del semestre estábamos acostumbrados a otro tipo y ritmo de trabajo. Sin embargo, en sus trabajos utiliza métodos diferentes para aprender de forma eficiente los temas.
- 10 Buen Maestro
- 11 Muy bien profesor, siempre esta atento a abordar nuestras interrogantes.
- 12 No tuvimos el placer de compartir una clase, sin embargo considero que los trabajos que encargo esta adecuados a la materia.
- 13 me parecio atarctivo el curso pero me hubiera agarado un poco de explicacion y no solo leer
- 14 Excelente profesor muy profesional
- 15 Muy buen profesor muy flexible y atento
- 16 Buen profesor
- 17 .
- 18 Muy buen maestro, he aprendido bastante en su clase y sobre todo sus trabajos son demasiado accesibles para todos, considero que así como imparte su materia es lo correcto.
- 19 Bien la clase, solo que me hubiera gustado tener mas interacción con usted en modo virtual, para resolver dudas
- 20 Buen maestro
- 21 comunicativo y directo en sus indicaciones
- 22 Buen maestro, pero le falta mayor comunicación con los alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GAMA FALCON FLAVIO CESAR**

Promedio estudiantes: **3.48**
Número de encuestas: **16**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

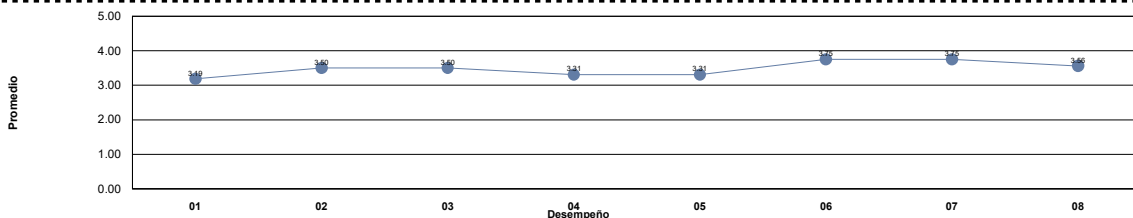
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAMA FALCON FLAVIO CESAR

- 1 Clases en línea de acuerdo a lo establecido en el calendario, mucha experiencia en la materia además mucho interés en la misma, lo que nos contagia a interesarnos más a fondo, los temas son actualizados, de nuestra vida cotidiana. Excelente.
- 2 Es un excelente profesor, siempre está al pendiente de la clase, de los alumnos, nos explica y nos permite explicar lo aprendido, despeja dudas, etc.
- 3 Le gusta dar la clase, es puntual, siempre se conecta, y da la materia de una manera que se pueda entender muy bien.
- 4 Muy dinámica la clase y respeta nuestras diferentes opiniones,
- 5 BUENA CLASE, LA DINÁMICA SIRVE DE RETROALIMENTACIÓN, SON TEMAS INTERESANTES
- 6 INTERESANTE MATERIA, EL DESARROLLO DE ESTOS TEMAS, SON MUY BIEN DESARROLLADOS EN CLASE
- 7 Un gusto tener clase con usted, dominio de los temas y comprensivo en todos los aspectos
- 8 Muy buen profesor, comprensivo y empático
- 9 Buen profesor, sin embargo la carga de tareas es muy pesada por dar dos materias y por cada tarea encargar dos archivos sin tomar en cuenta a quienes trabajan y no tienen tanto tiempo para realizarlas.
- 10 Un buen profesor del cual me llevo aprendizajes tanto en lo particular como en lo profesional
- 11 Muy buen profesor
- 12 Es un maestro muy amable y sobre todo explica muy bien los temas.
- 13 La naturaleza de mi carrera ha sido corrompida en su práctica en el mundo laboral, Flavio hace mucho énfasis en la reflexión de cada trabajo para animar la moralidad y ética de los futuros profesionales. Es más importante de lo que parece.
- 14 Es un excelente profesor con un excelente conocimiento
- 15 Buena clase
- 16 Excelente maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GARCIA CARLOS JOSE RUBEN**

Promedio estudiantes: 3.28
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

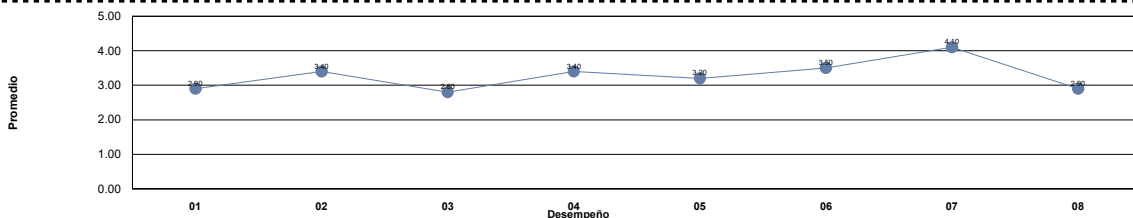
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA CARLOS JOSE RUBEN

- 1 muy bien
- 2 Buen maestro, aprendes bastante, si da clases como se debe, utiliza PowerPoint, en si muy bueno, siga así, esperaba mucho de la materia y se me dio lo que quería, como es publicidad tal vez sugeriría que nos ponga aAplicarla en los trabajos deCadaDia
- 3 Es buen profe, enseña de manera sencilla y nos mantiene participativos
- 4 podria actualizar los topicos a situaciones actuales y no quedarse en acontecimientos que ya sucedieron
- 5 EXCELENTE CLASE, ES MUY DINÁMICA E INTERESANTE. ME GUSTA LA RETROALIMENTACIÓN QUE REALIZAMOS DE TEMAS IMPORTANTES
- 6 una felicitación por el desempeño del Docente, José Rubén García Carlos considero que su labor me ayuda en lo personal y profesional.
- 7 Excelente profesor y clase muy dinámica
- 8 Una de las mejores clases que tuve la fortuna de tener a lo largo de la carrera y un gran profesor
- 9 enviar pdf y poner a los alumnos a dar la materia no es enseñar.
- 10 Si todas las clases vía videollamada fueran como las de este profe, no habría depresión, estrés y ansiedad en esta modalidad virtual.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GARCIA GALAVIZ JESUS**

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

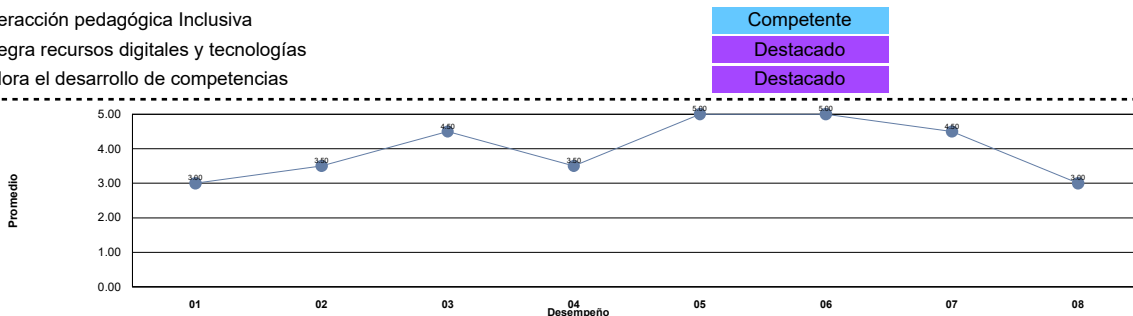
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA GALAVIZ JESUS

- 1 Buen profesor
- 2 Excelente docente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GARCIA MORALES ZOZUE ADRIANA**

Promedio estudiantes: 3.11
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

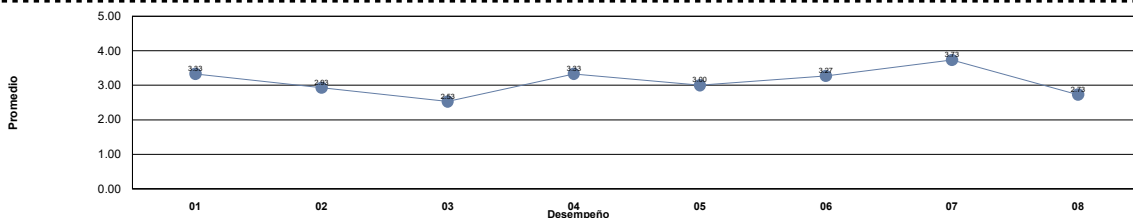
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA MORALES ZOZUE ADRIANA

- 1 De las materias mas completas que he cursado en la carrera, en verdad felicito a la Maestra.
- 2 La maestra tuvo reuniones virtuales con nosotros al principio del semestre, lo que personalmente considero bueno para el entendimiento de la materia, aunque posteriormente dejó de hacerlo.
- 3 En general bien
- 4 Un poco estricta su clase para alumnos en linea, pero si te aplicas pasas
- 5 Estoy de acuerdo con su manera de evaluar
- 6 Excelente profesora. Aprendí bastante con ella, porque el material y las actividades de verdad están acorde a la realidad profesional.
- 7 La mejor maestra que pude tener.
- 8 Esta maestra es un reto, si te gusta aprender toma la clase con ella, para los que trabajamos prácticamente siempre es muy difícil, maestra algo estricta
- 9 Su retroalimentacion es buena en cuanto a los trabajos que recibe por parte de el alumno.
- 10 MUY BIEN
- 11 Buena maestra.
- 12 Es una excelente maestra
- 13 Gracias por su apoyo
- 14 GRacias por su apoyo
- 15 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  GARCIA SOTO SAMUEL

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

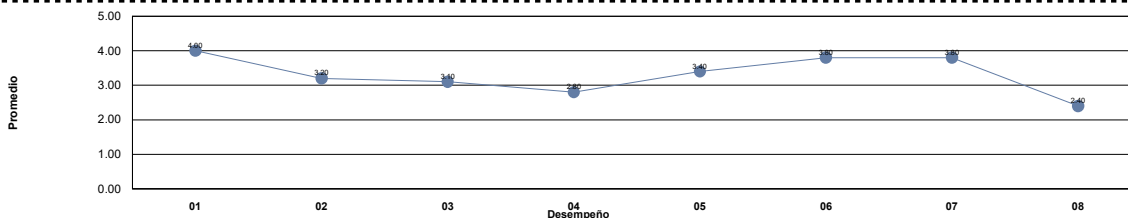
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA SOTO SAMUEL

- 1 muy buen maestro siempre me apoya cuando tengo dudas
- 2 Excelente
- 3 Su material a sido didáctico y muy util
- 4 El profesor es excelente impartiendo su clase, nos da retroalimentación y sus explicaciones en los foros y para tareas las explica perfectamente
- 5 a
- 6 Muy dinamica su clase
- 7 buen docente
- 8 Un profesor que hizo que la materia fuera entretenida, y sobre todo fomentó la lectura en cada actividad que encargó. Tal vez hubiera estado mejor las clases vía video pero aun así siempre estuvo atento a las dudas.
- 9 Es un buen docente, que esta comprometido con enseñar por medio de diferentes actividades
- 10 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GOMEZ CID DE LEON ISELA VIRIDIANA**

Promedio estudiantes: 3.59

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

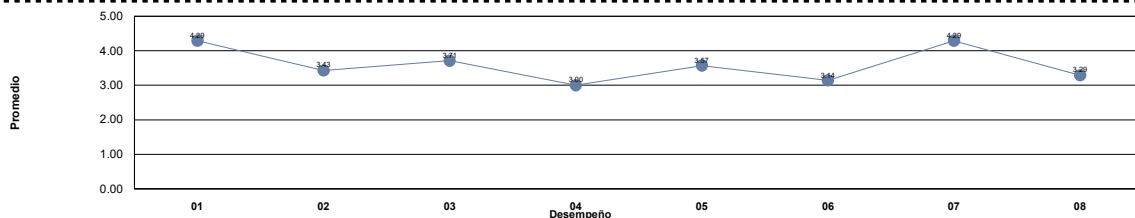
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ CID DE LEON ISELA VIRIDIANA

- 1 Estoy muy decepcionada con este curso y con la docente. La última vez que se tuvo contacto con ella fue el 24 de marzo para calificar el primer parcial, desde entonces no hemos sabido de ella y mucho menos hemos tenido clase, solo videos de YouTube..
- 2 BUEN DOCENTE
- 3 Todo bien, clase sencilla con actividades acorde a la clase
- 4 muy buena maestra
- 5 Interesante materia me gustaría un poco más de material para el estudio pero en sí es una muy buena clase
- 6 buen material de trabajo
- 7 UNA GRAN MAESTRA, EXPLICA MUY BIEN Y SI TENEMOS DUDAS ESTA A LA ORDEN Y LAS RESULEVE



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GOMEZ SANCHEZ VICTOR MANUEL**

Promedio estudiantes: 2.84

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

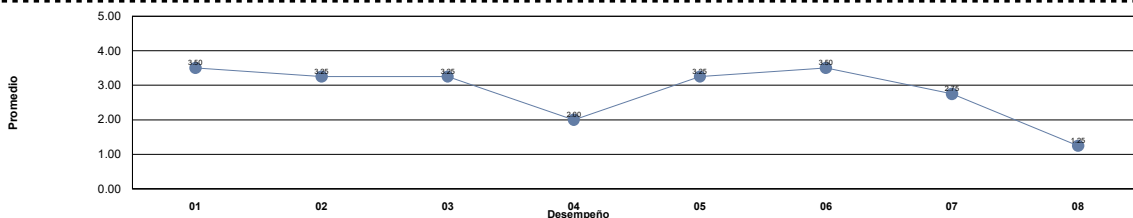
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ SANCHEZ VICTOR MANUEL

- 1 Muy buen maestro, muy entendible su clase
- 2 No esta bien explicado sus tareas, por lo cual tuve problemas, no dio clase virtual solo subia contenido o tareas y me fue muy mal por lo mismo
- 3 buen profesor
- 4 Excelente maestro!



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GONZALEZ NAVA RENE ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.73
Número de encuestas: 73

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

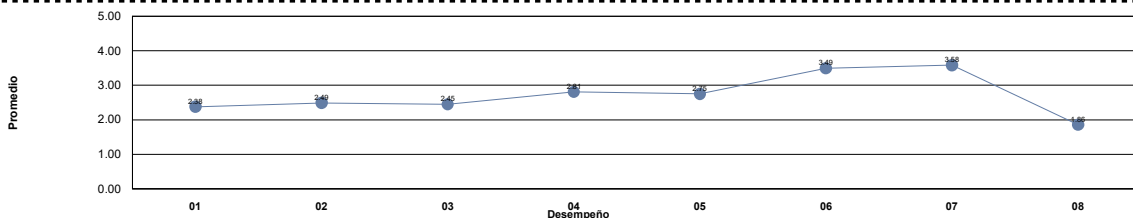
Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

| Nivel de logro de la competencia | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ NAVA RENE ARMANDO

- 1 No dio clases, dice que no puede porque tiene muchos grupos muy grandes, cuando tengo otros maestros con la misma carga de estudiantes y si dan mínimo una clase a la semana
- 2 Terrible profesor, muy desactualizado y prepotente a la hora de calificar. Nunca dio clases, no vale como profesor y lo peor es que es inevitable.
- 3 Buena clase
- 4 Buena clase pero casi no se entiende
- 5 Excelente Profesor
- 6 Calificaciones generales para todos, sin retroalimentación
- 7 Buena clase
- 8 Las calificaciones en los trabajos no son justas y los trabajos son demasiado extensos y pienso que no nos revisa como deba por las calificaciones obtenidas, no son sus indicaciones claras.
- 9 No hizo ninguna de las opciones, pésimo que pongan opciones que solo hablen bien de clases mediocres. Ustedes solos se engañan.
- 10 Es un gran maestro y con muchísimo conocimiento, debería dar más clases en vez de saturarnos de libros solamente.
- 11 Esta forma de evaluar al docente no sirve hay casos en que ninguna opción describe al docente.
Docente no sature de libros hay otras 6 materias que atender como para leer 300pg. No explica y cuando lo hace cae en la redundancia, califica al azar.
- 12 ¿No les da vergüenza armar sistemas de evaluación tan mediocres?
- 13 buen profe
- 14 Las respuestas las puse en aleatorio, hace falta innovar los métodos de enseñanza ya que en lo personal han sido nulas.
- 15 estricto maestro pero buena clase
- 16 Muy buen profesor, profesional, dedicado y siempre atento.
- 17 a diferencia de cuando teníamos clase con este profesor en presencial, se me ha hecho más sencillo la forma de trabajo vía online
- 18 Responde a las dudas que tenemos los alumnos, pero cuando se tienen problemas con la plataforma, nos dice que le mandemos por messenger las tareas, y a la hora de evaluar la tarea en la plataforma, no toma en cuenta lo mandado por messenger.
- 19 excelente
- 20 Muy buen profesor
- 21 Un profe con mucho conocimiento, solo le hace falta compartirlo de manera más sencilla
- 22 Demasiadas lecturas en poco tiempo, no se aprende
- 23 Es un profesor un poco exigente pero tiene conocimiento de todo lo que enseña
- 24 Buen profe conoce mucho de los temas que aborda y sabe explicarlos muy bien
- 25 En esta materia el profesor a estado atento a las dudas que tenemos sobre los trabajos que estamos realizando en la plataforma.
- 26 Excelente profesor.
- 27 muy buen profesor
- 28 No evalúa nada bien; exige demasiada tarea. Estas evaluaciones a los docentes no son justas pues extrañamente son de cierta manera POSITIVAS cuando realmente los docentes no están capacitados para dar clases de manera virtual
- 29 Me parece una falta de respeto su manera de evaluar ya que su clase si es que se le puede llamar clase, solo son leer pdf como le encanta a la mayoría de los maestros hacer. Es una pérdida de tiempo.
- 30 buena clase
- 31 Buen profe
- 32 Excelente profesor muy interesante su materia.
- 33 Buen docente
- 34 .
- 35 Una clase nada dinámica, considero que haría una gran diferencia .
- 36 Es un profe con mucha experiencia, pero solo tuvimos 2 clases con el, por lo que el aprendizaje es limitado, la forma de evaluar es muy común ya que la mayoría de los alumnos, tienen la misma calificación, además de que manda mucho contenido.
- 37 Buen profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ NAVA RENE ARMANDO

- 38 Lo conzco desde 4 y siempre nos ponía muchas lecturas y poca explicacion, ahora que estamos en clases virtuales sus tareas no tenian una explicacion correcta, es un profesor que sabe mucho pero no sabe como compartir tanta informacion a sus alumnos
- 39 El arte de hablar mucho sin decir nada.
- 40 una mejor intervencion con los alumnos
- 41 Excelente
- 42 Un docente muy preparado.
- 43 Es necesario que una autoridad competente le indique al facilitador, que nadie sabe todo, no tengo nada bueno que comentar sobre el
- 44 Evalúa al azar, horrible; no da clase
- 45 Buen profesor
- 46 Es un buen maestro, pero siento que su forma de evaluar no es muy justa.
- 47 Muy buen profesor
- 48 Buen profesor
- 49 Es una clase que enseña a como ver la comunicacion de otra manera, mejorar nuestro metodo de comunicarnos con los demas, y a como tomar la comunicacion como ciencia formal independientemente del contexto, excelente maestro!.
- 50 muy claro siempre en sus clases
- 51 Nunca tuvimos clases, solo nos dejaba resúmenes y cuestionarios de ese resumen
- 52 buen maestro
- 53 Buena comunicación
- 54 Buena comunicación
- 55 Tiene mucho conocimiento pero no se esmera como profesor.
- 56 Sus trabajos con algo confusos pero si da muchas libertades en el proyecto final
- 57 No tuve ninguna clase con este profesor, poca comunicación.
- 58 buen profesor
- 59 Buen profesor
- 60 Buen docente, ya que tuve la oportunidad de llevar clases con el, pero la modalidad virtual no funciona o no la hicieron funcionar
- 61 casi no se tiene contacto con el, aunque explica muy bien, su manera de evaluar es un poco injusta
- 62 Las lecturas son regularmente muy interesantes, pero en ocasiones son muy confusas, y las explicaciones del profesor tienden a ser un poco ambiguas.
- 63 buena clase , con buen maestro
- 64 Ninguna de las evaluaciones anteriores coincide con este profesor. No da clases, rara vez se comunica con los alumnos
- 65 Considero que el maestro debe ser un poco descriptivo a la hora de calificar.
- 66 La clase es interesante, el docente tiene un desempeño muy bueno, siempre practicando en cada actividad para desarrollar nuestro aprendizaje.
- 67 El profesor Rene es un buen docente por que, hace la clase dinamica y que
- 68 Siempre al pendiente de nuestras necesidades en cuanto a dudas respecto a los trabajos realizados.
- 69 Buen profesor, solo me hubiera gustado tener más comunicación con él virtualmente!
- 70 Me gustó la materia, había momentos en que estaba más pesada que en otros, pero en general todo bien.
- 71 Buen docente
- 72 Es una buena materia y aprendí de ella gracias a que leí y me esmeré por mis propios medios a entender el contenido. Considero que hubiera sido necesario dar clases en videoconferencia, y también debería de explicar los criterios con los que califica
- 73 No hay algún otro profesor que de esta materia??



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: GUADARRAMA MEDINA ANA GLADYS

Promedio estudiantes: 2.78

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

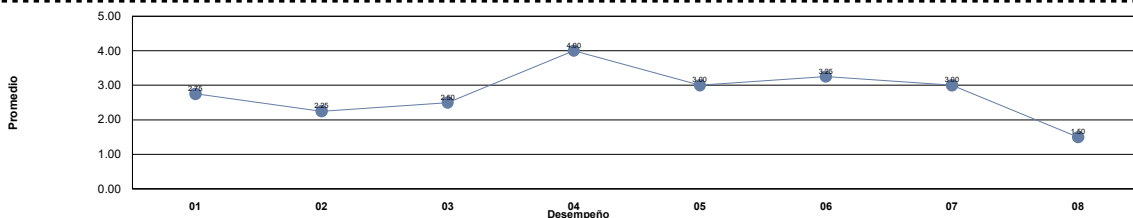
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUADARRAMA MEDINA ANA GLADYS

- 1 Excelente maestra
- 2 Buena maestra
- 3 Buena maestra, solo debería estar más pendiente de las fechas de entrega y de abrir las actividades a tiempo.
- 4 Muy completa , me encanto la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  GUZMAN OGAZ VICTOR JESUS

Promedio estudiantes: 2.76

Número de encuestas: 10

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

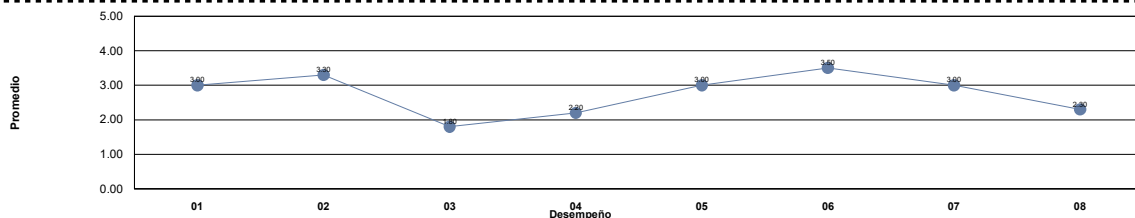
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN OGAZ VICTOR JESUS

- 1 me tiene que apoyar más para poder entender y comprender la instrucción
- 2 EXCELENTE FORMA DE LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES ESCOLARES, SOLO COMO COMENTARIO SE REQUIERE UN POCO MAS DE EXPLICACION EN LA REALIZACION DE LAS TAREAS
- 3 Aunque, somos un aula virtual, si me gustaría que hubiera mas acercamiento con los alumnos y resolver las dudas.
- 4 Ninguno
- 5 Hace sesiones fuera del horario establecido. Cuando revisa los trabajos no hace retroalimentación para poder mejorar mis trabajos, y las tareas encargadas no son especificas por ello, siempre hay mal entendidos
- 6 atiende los mensajes
- 7 Pésimo profesor, pésima manera de evaluar, ya no les gusta que pongamos cosas negativas de los docentes?
- 8 excelente
- 9 Muy inflexible y tiene una manera de evaluar poco profesional, quiere que empleemos un trabajo que no nos ensela
- 10 Como profesor de clases en línea, no es un buen profesor. Es una materia muy buena de la cual hubiera obtenido mejor conocimiento si él hubiera dado clases. Además califica de manera extremadamente exigente, algo ilógico, pues solo dio una clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **HERRERA HERRERA FELIX**

Promedio estudiantes: 3.33

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

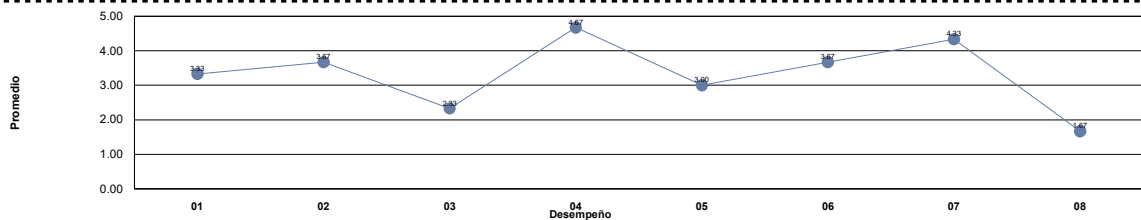
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA HERRERA FELIX

- 1 Muy buen profesor, pendiente y capacitado para su clase.
- 2 BUENA FORMA DE ESTRUCTURAR SU CLASE.
- 3 Estoy de acuerdo con su manera de evaluar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX HINOJOS CALDERON JESUS FRANCISCO

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

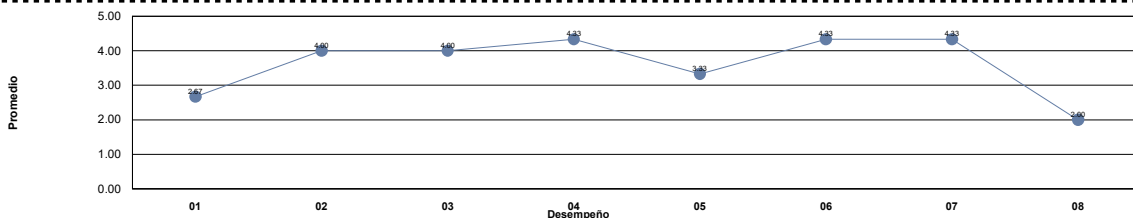
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HINOJOS CALDERON JESUS FRANCISCO

- 1 Es muy buen profe, me gusta mucho su clase
- 2 tiene muy buena habilidad para dar la clase
- 3 Enseñó otra materia y muestra favoritismo entre los estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **HUIZAR SANCHEZ ADRIAN EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.19
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

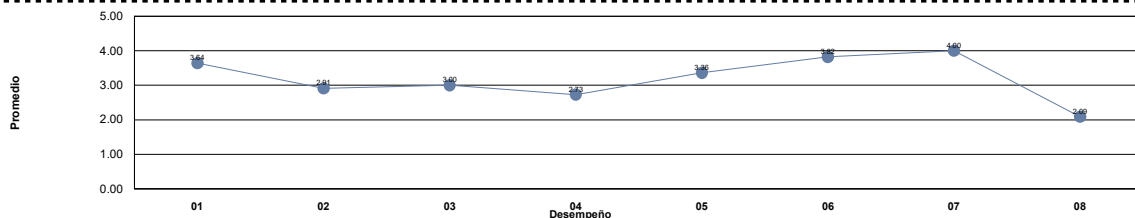
- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HUIZAR SANCHEZ ADRIAN EDUARDO

- 1 Nunca ha dado clase en todo el semestre.
- 2 Muy dinámica la clase.
- 3 Los métodos empleados, incentiva a formar parte de la creatividad y hacer contenido a los trabajos sin que el alumno se aburra y aprenda a través de la realización de los diferentes tareas.
- 4 Es buen profesor.
- 5 Muy dinámico.
- 6 Muy buen Maestro
- 7 buen profesor
- 8 EXCELENTE PROFESOR EXPLICA BIEN.
- 9 Es un excelente profesor
- 10 Gracias
- 11 Buen maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: IBAVE GONZALEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 2.79

Número de encuestas: 22

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

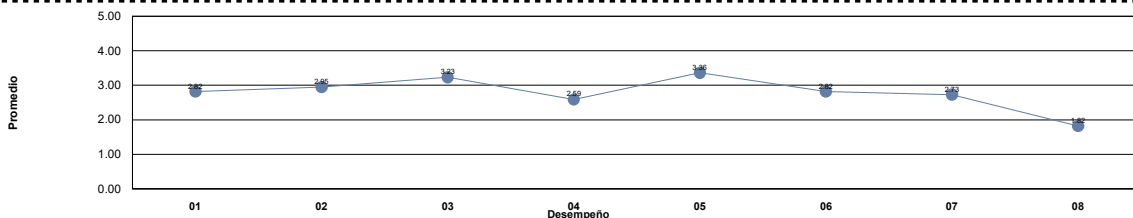
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|-------------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Competente |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAVE GONZALEZ JOSE LUIS

- 1 generalmente suele hacer comentarios muy fuertes y se sale completamente de lo que es su clase
- 2 Falta mucho por mejorar este profesor, muchos nos llevamos una experiencia muy mala, aunque es muy bueno, solo le falta tener mejor tacto con los alumnos
- 3 El profesor es el menos capacitado para dar clases, es irrespetuoso con los alumnos y nada profesional, incluso sus propias palabras fueron que le da flojera dar clases y que no le importa nada porque el es libre de hacer lo que quiera cuando quiera.
- 4 No me gusta como evalúa.
- 5 Solo no me agrada que no de las calificaciones a tiempo, me gustaría que diera de otra manera la clase, nos pone ejemplos de la vida diaria pero usa lenguaje que no entiendo
- 6 Buen profe
- 7 Las clases del docente son intuitivas
- 8 Es buen profe, pero muuyyy pesado y puede llegar a ser irrespetuoso en varias ocasiones
- 9 Es un maestro que al explicar el tema no va al punto y habla de cosas que no tienen nada que ver con su materia, no toma en cuenta los trabajos, no es claro y preciso, además no ha dado calificaciones del primer bimestre.
- 10 En general la clase es dinámica
- 11 Excelente dinámica de clase y material de estudio
- 12 Su clase es desarrollo sostenible pero solo tocamos ese tema la primera semana, demasiado agresivo con sus comentarios, ni siquiera se toma el tiempo de revisar los trabajos, no es comprensivo con las imposibilidades que se pueden tener.
- 13 No es mal profesor, pero debe mejorar en cuanto a la comunicación con el grupo y ser claro.
- 14 Me gustaría que implementara más la toma de decisiones de sus alumnos y entregara calificaciones a tiempo.
- 15 Es muy alterado, a la vez juega y a la vez se comporta muy sangron. No me agrada su forma de evaluar.
- 16 Falta que de comentarios o calificación sobre las actividades del para así ir corrigiendo nuestros errores y que no nos afecten
- 17 Un gran profesor, un carácter fuerte pero concreto para una gran educación
- 18 clases preparadas pero un poco difíciles de comprender
- 19 Es un profesor muy polémico puesto a que muchos estudiantes se han quejado de él por su humor además de que suele tomar decisiones que no parecen muy justas como elevar la calificación mínima de 6 a 8 a los estudiantes que considera de excelencia.
- 20 Nada
- 21 Es un buen profesor, el mejor que he tenido hasta este momento
- 22 Falta de explicaciones en clases



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: ITURRIAGA GARCIA JORGE LUIS

Promedio estudiantes: 3.79
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

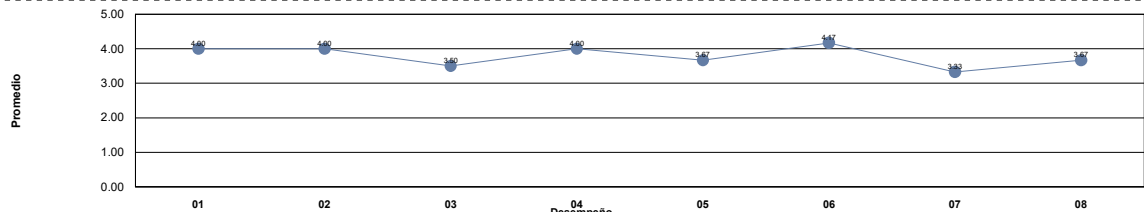


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher requirements.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ITURRIAGA GARCIA JORGE LUIS

- 1 Excelente clase, me atrevo a decir que a sido de las mejores que he tenido en toda mi carrear, ojala todos los maestros fueran como el.
- 2 MUY BUEN PROFESOR
- 3 Excelente profe, me gusta que interactúa mucho , explica de manera sencilla y tiene mucho conocimiento
- 4 Excelente disposición del Profesor, y muy buena clase. Muchas gracias.
- 5 la programacion fue buena , me hubiera gustado tener actividades despues de cada sesion para tener un reforsamiento inmediato
- 6 buen docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  JUAREZ CARAVEO NICOLAS

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 17

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

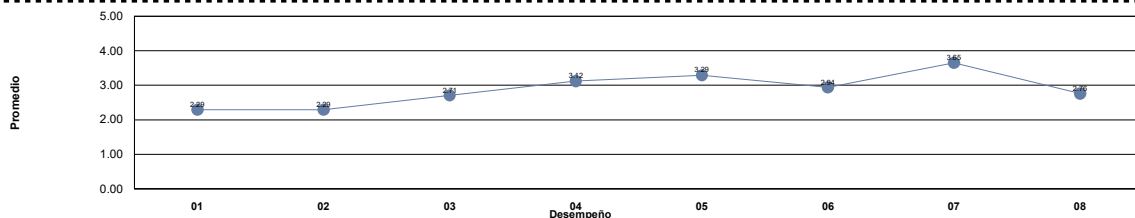
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ CARAVEO NICOLAS

- 1 Un excelente maestro. Su material didáctico siempre fue conciso y adecuado para comprender la materia.
- 2 En general muy bien
- 3 Para ser una clase que en realidad es mas bien presencial, lo intenta, pero falta mucho el uso de recursos digitales para apoyar el conocimiento.
- 4 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **LASTRA REZA SERGIO AMERICO**

Promedio estudiantes: 3.77

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

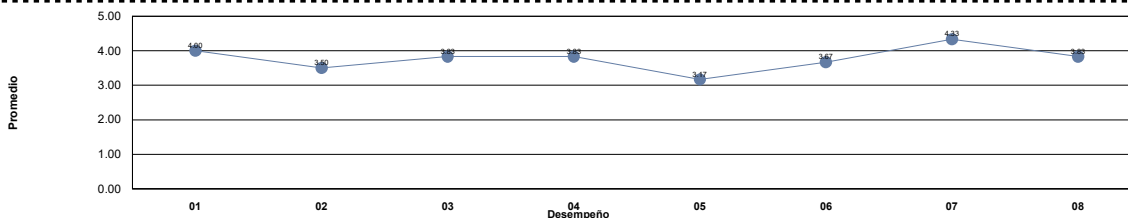
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LASTRA REZA SERGIO AMERICO

- 1 Se nota el esfuerzo y preparación por el docente en su clase
- 2 Gran profesor
- 3 Es un excelente docente es muy competente en cuanto ejercicios en clase han sido muy didácticos.
- 4 Muy buen profesor , pone muy buenas dinámicas
- 5 excelente
- 6 BUEN MAESTRO.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **LOPEZ CALZADILLAS VICTOR LUIS**

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 22

Bueno

Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

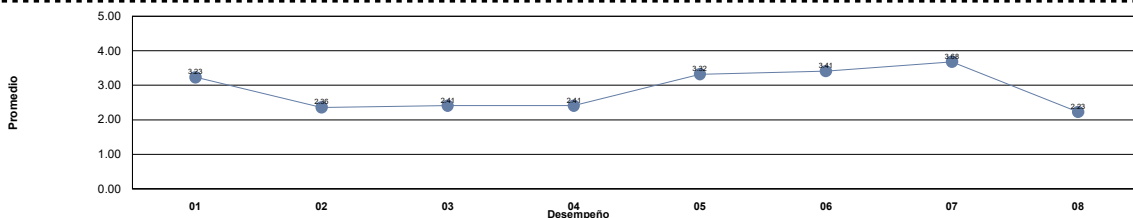
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ CALZADILLAS VICTOR LUIS

- 1 Muy buen maestro, todos los trabajos realizados en el semestre fueron muy enriquecedores.
- 2 No dió clases por videollamada, solo mandó tareas
- 3 Esto es una burla para los alumnos y un autoengaño por parte de rectoría. este profesor nunca se dignó a mostrarse frente a nosotros
- 4 era una clase que me tenia con alta expectativas, sin embargo hoy en día ni conozco la cara de mi profesor ya que no hubo clase alguna vía online, decepcionada quede al ver que solo encargaba tarea en plataforma
- 5 No siempre pone las instrucciones de manera clara para las tareas, y al quererlo contactar por correo, no siempre contesta, pero cuando contesta si esta dispuesto a ayudar.
- 6 muy buen profe
- 7 Faltó dinamismo y comunicación.
- 8 No dio clase de manera presencial. Pide muchos ensayos.
- 9 buen docente
- 10 Pues nunca tuve clases con el, no lo conozco pero supongo que es un buen profesor, y pues me gusta hacer videos y editarlos asi que estabien aunque si me hubiera gusta por lo menos una vez a la semana tener clases
- 11 Se ignoraron formas de dar clase de manera virtual.
- 12 Buena clase
- 13 falta una mayor intervencion con los alumnos
- 14 Estoy de acuerdo con su manera de evaluar
- 15 No da clase
- 16 Buena clase dentro de lo que cabe, nos dejó cumplir nuestras tareas de acuerdo con los recursos con lo que contamos. Sin embargo, existió nula comunicación con él hacia el grupo, una lástima.
- 17 Espero consideren cambiar este sistema de disque evaluaciones por un modelo más justo como lo era el anterior, aún y con tan malas evaluaciones nunca quitaron a los profesores que nos han arruinado materias en toda la carrera.
- 18 Deja tareas para poner a prueba nuestra imaginación y eso me agrada mucho
- 19 No realiza ninguna de la opciones que se dan en los diferentes puntos
- 20 Porque tienen que meter otra clase más de periodismo, no a todos nos gusta y la verdad es que todos o la mayoría explican lo mismo.
- 21 EXCELENTE PROFESOR, CUALQUIER DUDA ESTA A LA ORDEN Y NOS ACLARA TODO LO QUE NO ENTENDAMOS, CLASES MUY DINAMICAS.
- 22 Muy buen profesor, puntual en la entrega de trabajos y evaluaciones parciales, no falto a ninguna clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: LOPEZ MIRANDA HECTOR JAVIER

Promedio estudiantes: 3.77
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

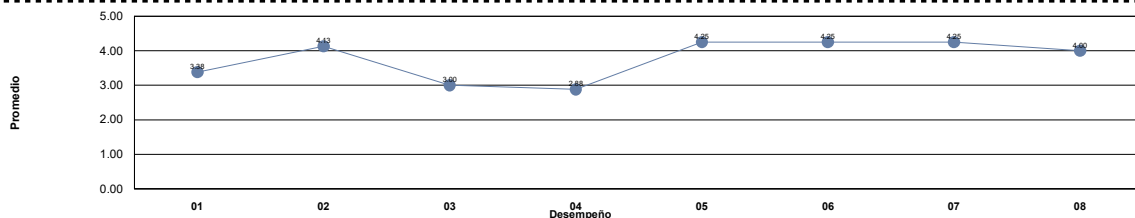
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ MIRANDA HECTOR JAVIER

- 1 Mas alla de muy buen maestro, se nota la calidad humana que tiene
- 2 Muy dinámica la clase y muy interesante.
- 3 Buen profesor
- 4 BUENA CLASE, LOS TEMAS SON BUENAS BASES PARA EL ÁMBITO PROFESIONAL, INTERESANTES TEMAS
- 5 Excelente maestro muy profesional
- 6 El libro que trabajamos es muy completo y de informacion actual
- 7 Es un buen maestro, me agrado la forma de dar la clase y de realizar los trabajos.
- 8 Excelente docente, muy paciente y dedicado a sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **LOPEZ PRIETO NANCY CRISTINA**

Promedio estudiantes: 2.70

Número de encuestas: 16

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

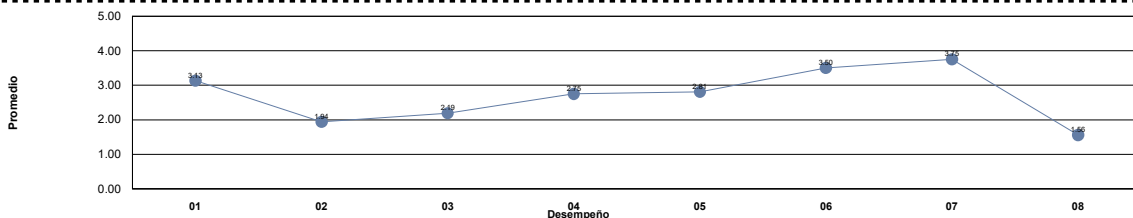
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ PRIETO NANCY CRISTINA

1 La peor maestra que he tenido en toda la carrera.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **LOPEZ REYES EMILIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.34
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

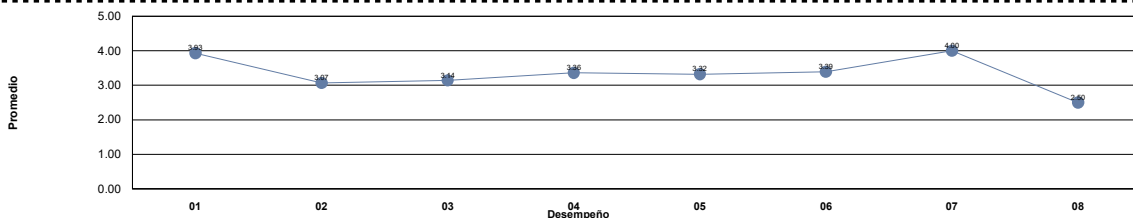
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ REYES EMILIO ALBERTO

- 1 Buen profe.
- 2 buen profesor
- 3 muy claro a la hora de hablar con nosotros sobre los trabajos
- 4 Su clase es buena pero me parece necesario que implemente recursos didacticos ya que es pura teoria y se torna aburrido para los alumnos, pero en general es buen profesor y transmite su buena actitud
- 5 Es un profesro muy atento,pero algunas tareas son muy pesadas.
- 6 Se me hizo algo pesada la clase, pero me gustó
- 7 El maestro mantiene el respeto con los alumnos y favorece al aprendizaje grupal
- 8 Excelente Profesor
- 9 Es un buen maestro porque su forma de enseñar es didáctica e interesante, además de que siempre es respetuoso y nos ayuda en lo que puede cuando tenemos dificultades en sus trabajos.
- 10 Es un muy buen maestro, en clase siempre nos pregunta si tenemos dudas y de manera muy respetuosa las responde, sus clases son muy interesantes
- 11 Su clase es interesante y la forma en que la imparte
- 12 Buen material y actividades de plataforma, bien explicados en clase
- 13 Su clase es entretenida en ciertos días, pero los temas son muy pesados. Es un buen profesor, siento que tiene una facilidad para explicar.
- 14 Excelente maestro y todo el material que proporciona es siempre claro y conciso
- 15 Buen profesor, cordial y dispuesto a ayudar.
- 16 Realiza constante retroalimentación al alumno y mantiene informados a los grupos sobre la evaluación.
- 17 NA
- 18 Es claro y dinámico en la explicación de los temas, nos proporciona mucho material para guiarnos y realizar el trabajo adecuado.
- 19 Me gusta su forma de evaluar:)
- 20 El profesor es muy puntual con sus retroalimentaciones lo que es de mucha ayuda.
- 21 Es un buen docente hace que su clase sea interesante por lo ejemplos y la manera que da la clase
- 22 SUS CLASES ERAN MUY PRACTICAS Y SE ENTENDIAN PERFECTAMENTE, EXPLICABA MUY BIEN Y CUALQUIER DUDA ESTABA A LA ORDEN.
- 23 Buen profesor, fomenta la participación en clase aunque es muy inconsistente en al momento de dar las clases puesto a que había semanas en donde no daba y solamente nos daba de vez en cuando.
- 24 El profesor se muestra amable y cordial. Nos provee información necesaria y adecuada para el logro de las competencias.
- 25 .
- 26 Es buen profesor y sabe sobre su materia, la verdad no tengo quejas acerca de el
- 27 Excelente maestro
- 28 Buen profesor siempre mantuvo las actividades interesantes por lo que aprendi mucho durante el semestre.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  LOZANO SANDOVAL VERONICA OFELIA

Promedio estudiantes: 3.46
Número de encuestas: 38

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

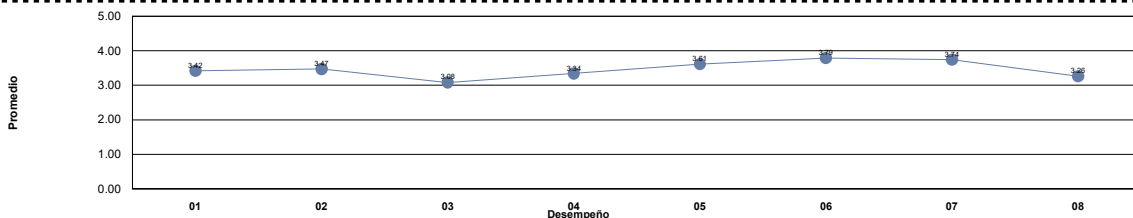
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOZANO SANDOVAL VERONICA OFELIA

- 1 Nos enseña a ser mejores en nuestras tareas, proyectos y exámenes, nos alienta a hacer mejores en las áreas de trabajo
- 2 Excelente Maestra
- 3 Buena profesora.
- 4 Excelente maestra, respetuosa y paciente, un poco inconforme con el tiempo en el que nos evalúa los trabajos pero fuera de eso, todo bien
- 5 Siempre procura dar su clase en tiempo.
- 6 creo es una de las mejores maestras que e tenido en toda la universidad nos impulsa a hacer mejores personas tanto como alumnos y emplea buenas estrategias para nuestro desarrollo
- 7 Es una maestra excepcional que de verdad le apasiona su carrera, siempre nos da clases y nos motiva demasiado. Además su manera de explicarnos los temas es muy buena.
- 8 excelente maestra y muy apasionada
- 9 Buena maestra, pero necesita ser mas constante en las clases e innovarse a su método de enseñanza con las nuevas tecnologías.
- 10 Excelente maestra, dedicada y muy profesional
- 11 De las únicas que hacen bien su trabajo y se aprende
- 12 Muy buena maestra explica muy bien los temas y aprendes rápido
- 13 Es una maestra ejemplar, inteligente, comprensiva y muy dinámica.
- 14 Todo esta bien con la clase, es una de las clases en las que estamos trabajando con exposiciones y nos ayuda a retroalimentarnos de informacion.
- 15 Excelente maestra.
- 16 Se retrasa en sus trabajos y pide muchas lecturas. Todo lo demás excelente maestra
- 17 Tiene mala organización al momento de implementación del plan de trabajo . en lo demás es una excelente maestra que tiene gran manejo de materia
- 18 Muy buena maestra, siempre busca el interés de compartir el conocimiento.
- 19 ninguna
- 20 Siento que las retroalimentaciones de las tareas pueden mejorar. También la comunicación, pero es mejor que otras. Por último, creo que le hace falta un poco más de capacitación respecto a los hipervínculos, pues tuve que explicar y facilitárselo.
- 21 La maestra es excelente impartiendo su clase, nos da retroalimentación y sus explicaciones en los foros y para tareas las explica perfectamente
- 22 MAgnifica maestra, un ejemplo a seguir.
- 23 La retroalimentación resulta insuficiente en ocasiones.
- 24 Es una docente muy profesional y atenta a las necesidades de sus alumnos, muy preparada para dar clases. De los pocos maestros que se nota aman su profesión.
- 25 Su materia es muy interesante y llamativa, gracias al material que nos proporciona, mantiene una comunicación constante y efectiva con los alumnos.
- 26 Excelente maestra, es muy buena explicando los temas y sus actividades son muy divertidas de hacer.
- 27 Muy buena maestra
- 28 Es una maestra con demasiado conocimiento y talento, que trata de forjar y desarrollar nuestro caracter tanto profesional como personalmente en cuanto a características como individuos en el mundo actual.
- 29 Ser mas dinámica
- 30 Este cuestionario para evaluar es ineficiente.
A cuestión del docente, es una maestra dedicada y paciente, hace de su clase un ambiente donde como alumnos nos sentimos cómodos, lo único que hay que trabajar es cuidar los tiempos para no atrasarnos.
- 31 buena maestra, dedicada, atenta
- 32 buena maestra
- 33 Su clase es muy importante y se aprende mucho, además de que nos enseña de una manera estratégica y nos favorece en el proceso de aprendizaje ya que todo es practico en la clase.
- 34 Material es muy bueno
- 35 La maestra es una docente excepcional, explica muy bien, nos apoya y desarrolla lo mejor de nosotros.
- 36 Clase bastante interesante y la manera de explicar cada tema reforzando lo aprendido en clase es dinámica, único detalle fue la falta de organización en cuanto a sus clases y tiempos.
- 37 Buen docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOZANO SANDOVAL VERONICA OFELIA

38 Buena maestra con mucha experiencia en el departamento de la televisión, me hubiera encantado tener esta clase de manera presencial.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  LUGO VELEZ JOSE ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.27
Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

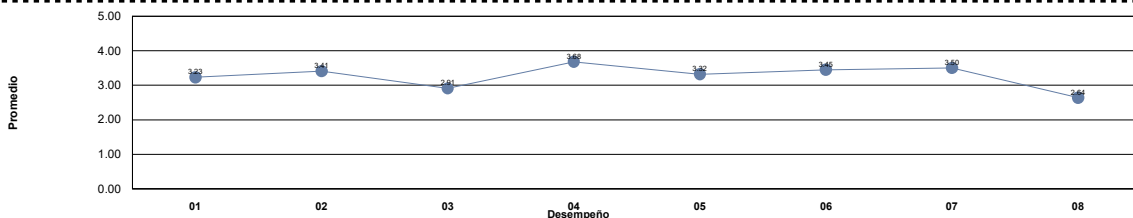
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUGO VELEZ JOSE ALBERTO

- 1 Estoy muy agradecida con su desempeño, sin duda un peldaño muy valioso en mi carrera. Gracias Maestro por entender y apoyarme siempre.
- 2 Amable profesor pero muy muy desactualizado.
- 3 Excelente Profesor
- 4 Buen maestro
- 5 Es un buen maestro, siempre nos da clases y hace lo posible por ser comprensible con todos.
- 6 muestra empatía con los alumnos y siempre trata que todo quede muy claro para no tener dudas y salga todo bien y a la primera.
- 7 Es una clase que estamos en constante aprendizaje, nos ayuda a responder todas las dudas y siempre esta pendiente de ellas.
- 8 Excelente profesor.
- 9 Buen profesor
- 10 Excelente docente.
- 11 Pésimo profesor. Sus actividades son absurdas e insignificantes para nuestra formación a nivel universitaria. ¿4° semestre de licenciatura y estudiando lo que vi en preparatoria sobre los valores? Es una pérdida de tiempo.
- 12 El desempeño del Docente José A. Lugo Vélez, es en lo general Excelente, creo que como estudiante y como persona aprendí mucho, lo importante de jugar, independientemente de la edad, una felicitación por su labor.
- 13 Una gran clase, un gran maestro, pero sobre todo me llevo en pocas palabras, muy buenas impresiones acerca del metodo de como el docente, en donde nos muestra como es el mundo laboral y como lo podemos mejorar en la rama de comunicacion organizacional.
- 14 Excelente profesor, de los profesor que siempre tuvimos clase
- 15 Este cuestionario no sirve para evaluar.
A cuestión del docente a pesar de la materia es muy poco dinámica, lo que la hace aburrida, podría emplearse de mejor manera el tema, tomar mas recursos, cambiar su planeación, tomar en cuenta a sus alumnos.
- 16 Un profe que no me dio ni oportunidad de entrar a su clase, no se contacto jamas conmigo, ni por correo u otro medio y me reprobo por no entrar a sus clases, es ilogico que si el profesor jamas se comunica pueda entrar yo a sus clases en esta modalidad
- 17 El profesor siempre con una disponibilidad para cualquier duda y atento a cualquier error en el sistema, o en la plataforma, una de las presentaciones de trabajo más profesional que he visto en mis materias.
- 18 Me hubiera gustado que fuera mas dinamico, aunque entiendo que es debido a que no estamos de manera presencial
- 19 Es un docente preparado y sus clases son muy interesantes
- 20 Es una clase divertida, el docente excelente en desempeño
- 21 Buena comunicación entre docente-alumno y siempre al pendiente de nuestras necesidades.
- 22 Buen docente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MARQUEZ REGALADO SOCORRO

Promedio estudiantes: 3.47
Número de encuestas: 32

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

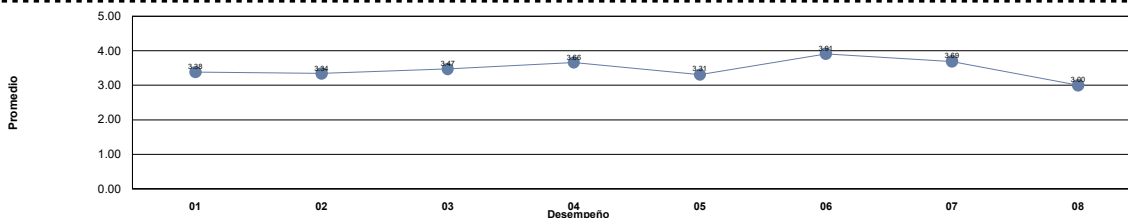
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ REGALADO SOCORRO

- 1 Me gustan los temas que abordamos, aunque considero que son un tanto extensos y exagerados para poder trabajar con una extensión breve o media como lo pide el maestro, aveces me desanima porque le pongo muchas ganas y nunca obtengo 10 como en otras m
- 2 la verdad nada de comunicación mas se le respeta el trato, solo es hacer los trabajos la verdad no es lo que esperaba solo espero la baja y buscar la carrera en otro lado
- 3 EL MÉTODO UTILIZADO POR EL DOCENTE NO ES DE MI AGRADO, HACE FALTA QUE SE INVOLUCRE MÁS CON LOS ALUMNOS, NO SE PROPICIA LA MOTIVACIÓN A AUTOEVALUARNOS, CONVIVENCIA ENTRE DOCENTE-ESTUDIANTE ESTUDIANTE-DOCENTE, SOLO SE PLASMA TODO EL MATERIAL A UTILIZAR



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MARTINEZ MIGUEL CARMEN

Promedio estudiantes: 2.77

Número de encuestas: 14

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

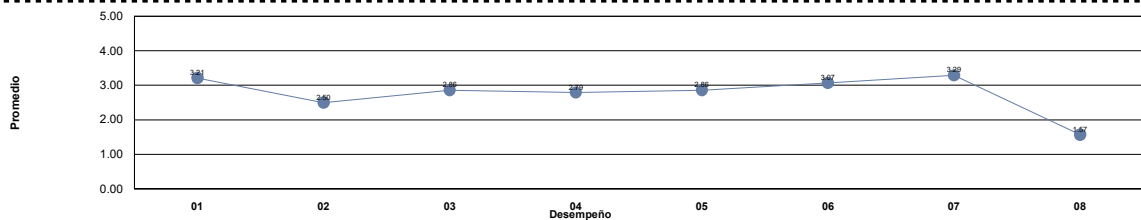
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ MIGUEL CARMEN

- 1 Es una de las mejores maestras que he tenido, super atenta, accesible, me ha ayudado en muchos aspectos, también mi inglés a mejorado gracias a ella
- 2 La maestra no usa métodos actuales ni didácticos para impartir la clase. Estas evaluaciones a los docentes no son justas pues extrañamente son de cierta manera POSITIVAS cuando realmente los docentes no están capacitados para dar clases virtualmente .
- 3 Bien
- 4 Buena maestra.
- 5 Nunca tenemos clase con la maestra, pero su forma de enseñar me gusta porque siempre que tengo dudas ella me las aclara, y al momento de hacer trabajos y exámenes nos da material didáctico.
- 6 Es una buena maestra, todo trabajo que nos encarga lo hace con la intención de que el alumno se lleve un aprendizaje
- 7 .
- 8 buena clase
- 9 La clase es regular comparada con otras materias, no obstante al ser un idioma necesita de mayores recursos y de clases por videollamada.
- 10 Una buena docente, me gustaría poder más interacción durante el curso
- 11 LAS TAREAS Y TRABAJOS EN OCASIONES SON AMBIGUOS. LAS FECHAS DE ENTREGA NO TIENEN CONGRUENCIA.
- 12 Everything very well.
- 13 Desempeño bueno
- 14 Sus trabajos no me ayudaron de mucho y no estan bien organizados en la plataforma, pero si fuera presencial creo que sería buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MARTINEZ RUIZ JESUS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.86
Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

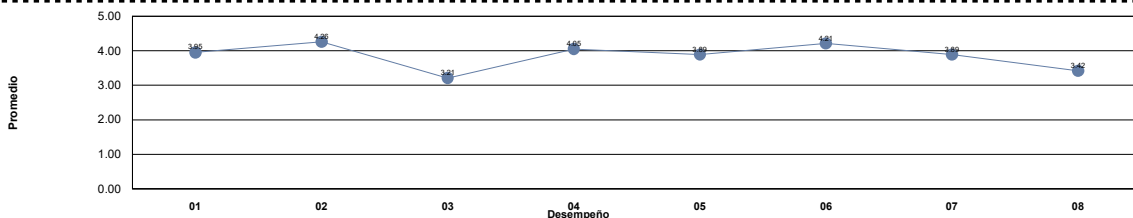
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ RUIZ JESUS CARLOS

- 1 El docente esta al pendiente y contesta todas las dudas que tenemos, sus trabajos son faciles y nos da buen tiempo para realizarlos, sus clases son muy buenas, en general es un buen maestro
- 2 Un excelente docente, siempre en contacto con el grupo y puntual en ambos días de clase, he aprendido mucho. Gracias
- 3 No aplica exámenes. Explica bien en su clases
- 4 Bien
- 5 Es muy buen profesor me gustan mucho sus clases y lo mejor es que aprendemos de una forma muy dinamica.
- 6 Es una gran maestro su clase es muy fácil de entender y siempre de alguna manera nos motiva.
- 7 .
- 8 Excelente maestro, comprometido en su materia y con sus estudiantes.
- 9 muy buena clase!
- 10 Muy buen maestro.
- 11 Excelente profesor
- 12 Un excelente profesor
- 13 Es un docente con bastante paciencia y motiva el uso de actividades actualizadas para el aprendizaje
- 14 Muy bren profesor
- 15 excelente profesor, y sus clases muy profesionales y muy bien explicadas
- 16 Excelente docente! Se nota que le apasiona su trabajo, nunca antes me habia tocado un profesor tan comprometido como él. S
- 17 Un profesor excelente, hace cada objeto muy ameno; las actividades son bastante interesantes, promueve la participación, hace presentaciones dinámicas. Lo considero un profesor clave para hacer estudiantes de calidad. Felicidades!
- 18 ME HA GUSTADO
- 19 Un muy buen profesor, dedicado a sus clases y a que el alumno entienda y aprenda sobre lo visto en clase. No tengo ninguna queja.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MARTINEZ VILLEGAS MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

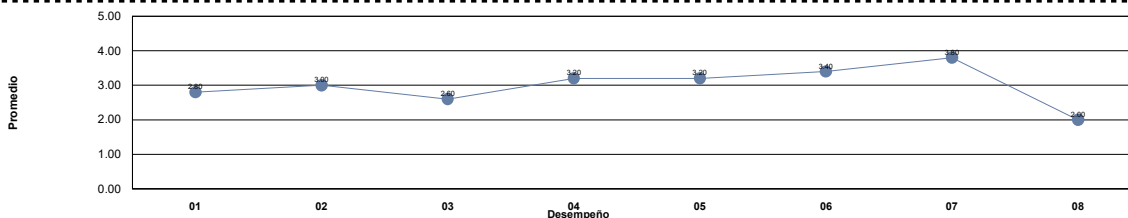
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ VILLEGAS MARIO ALBERTO

- 1 Podría fomentar la interacción entre el docente y el alumno.
- 2 Buen profe, considero que puede esforzarse más.
- 3 Sube calificación a tiempo.
- 4 UN PROFESOR COMPROMETIDO, SIEMPRE CONTESTA LAS DUDAS RAPIDAMENTE.
- 5 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MATUS COLINA NITZA**

Promedio estudiantes: **3.60**
Número de encuestas: **17**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Competente

Bueno

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Destacado

Bueno

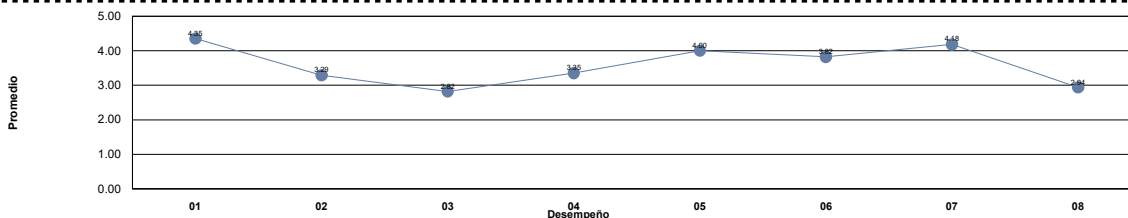
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MATUS COLINA NITZA

- 1 Muy buena comunicación con la maestra!
- 2 Excelente Maestra de Inglés, me encanto su todos los contenidos y más sus atenciones y apoyo. Gracias Maestra, siempre recordare que me quito el miedo al inglés.
- 3 EXCELENTE MAESTRA
- 4 En algunas ocasiones me encontrado con exámenes que presentan respuestas incorrectas
- 5 responde rápidamente a nuestras dudas
- 6 Excelente profesora, cordial y dispuesta a ayudar en caso de dudas.
- 7 Las instrucciones y organización de las actividades didácticas en ocasiones es confusa.
- 8 buena maestra
- 9 NA
- 10 Me gusto su manera de hacernos participar como estudiantes, su dinámica y la manera de trabajar me gusto y es muy enriquecedora.
- 11 EXCELENTE MAESTRA
- 12 SATISFECHA CON LA UDA Y LA FORMA DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE
- 13 Una profesora que hizo muy divertidas y amenas las actividades y tareas, me encantó la forma en que propició la práctica del inglés, excelente docente.
- 14 ME HA GUSTADO TODO PERO EN EL SUBIR VIDEOS A LA PLATAFORMA FUE COMPLICADO, SOBRE TODO PORQUE ENVIE VIDEOS Y EL DOCENTE NO LOS PUDO REPRODUCIR Y CALIFICO CON 0
- 15 Muy buena maestra, explica excelente y es abierta al dialogo.
- 16 Una profesora muy tierna y con mucha experiencia en su área.
- 17 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MEDRANO NEVAREZ VICTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 2.98

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

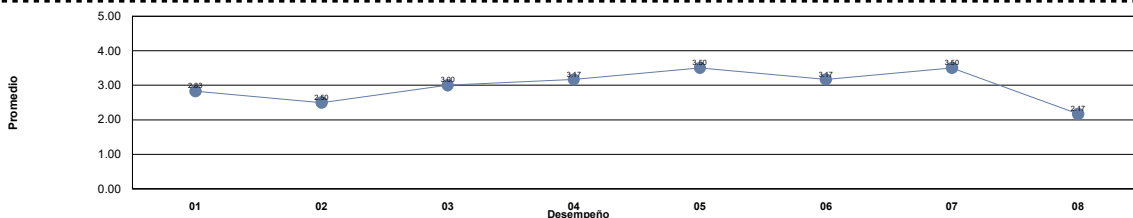
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|-------------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Competente |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDRANO NEVAREZ VICTOR HUGO

- 1 No he tenido problemas con su clase.
- 2 Buena materia solo que no tomamos clases
- 3 excelente maestro
- 4 excelente maestro, muy cordial y siempre atento a nuestras preguntas
- 5 me hubiera gustado ver los temas en clases por videollamada ya que algunos eran difciles de comprender
- 6 Es necesario mas material para el desarrollo del tema



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **MERCADO AGUIRRE EVANGELINA**

Promedio estudiantes: 2.29

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

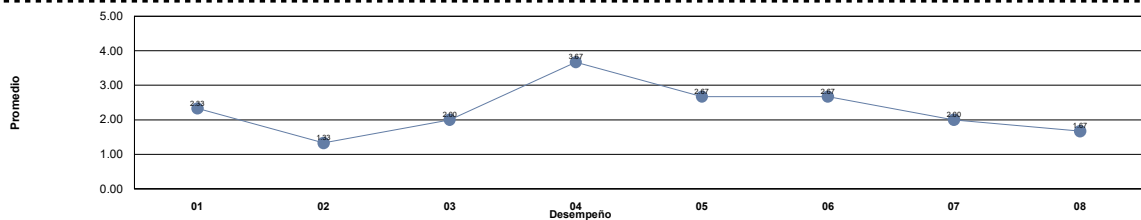
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MERCADO AGUIRRE EVANGELINA

- 1 La maestra no contesta y responde mal, tarda mucho para calificar y deja mucho que desear como maestra. La materia es muy interesante pero la falta de atención de la maestra quita le quita todo el interés.
- 2 TODO BIEN
- 3 En general es buena y muy atenta pero sus instrucciones podrían ser poco mas claras, ademas tantos examenes es engorroso.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MEZA ESCOBEDO MARIO**

Promedio estudiantes: 2.99

Número de encuestas: 12

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

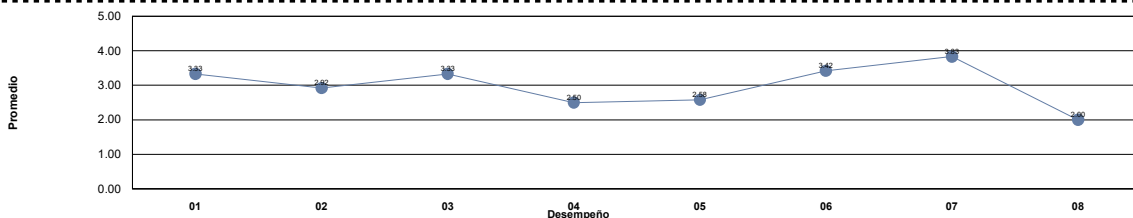
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA ESCOBEDO MARIO

- 1 Buena clase
- 2 Buena clase
- 3 Buen profesor
- 4 no dio clases en todo este semestre
- 5 Buen profesor
- 6 Buen maestro los temas que abarca son interesantes y resuelve dudas
- 7 No tengo comentarios sobre la clase.
- 8 ...
- 9 No puedo evaluar a este profesor, lo que evalúe fue para mandar este mensaje. Porque no dio clase en presencial y solo pidió 3 tareas, no sé nada de la materia. Y con lo poco que puso se nota que no la domina. Estoy muy decepcionada.
- 10 Nuca tuvimos clase y solo hemos tenido dos tareas
- 11 La clase y el desempeño del docente es bueno, solo que me hubiera encantado tomarla presencial para poder sacarle todo el jugo a esa clase.
- 12 Solo realizamos dos trabajos a lo largo del semestre. Considero que nos faltó TODO para poder llevarnos algo de aprendizaje de esta materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MIRANDA SOTELO ALFREDO**

Promedio estudiantes: 2.84

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

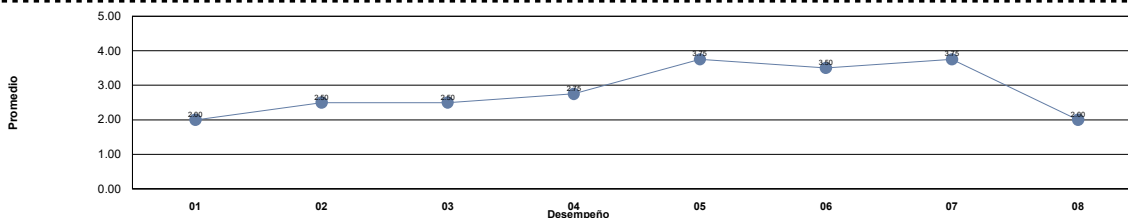
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MIRANDA SOTELO ALFREDO

- 1 Sigo sin tener calificación final en su materia, a pesar de haberla terminado hace más de 6 semanas.
- 2 El docente tardaba en contestar, no evaluaba los trabajos a la semana y tardaba semanas en esperar UNA calificación de un trabajo , aún no termina de calificar y ya vamos a cerrar el semestre.
- 3 Muy buen docente
- 4 Buen profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: [REDACTED] MONAREZ PEREZ ABRAHAM MISRAIM

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

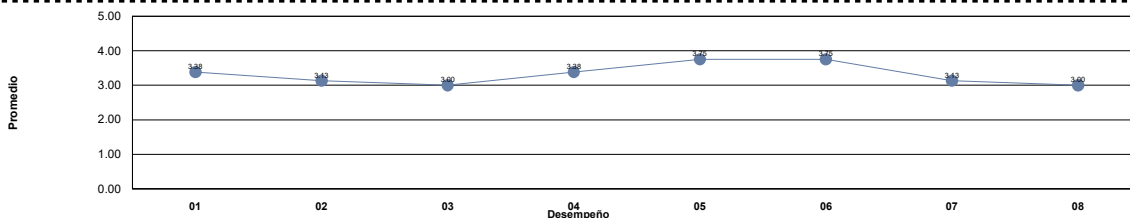
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONAREZ PEREZ ABRAHAM MISRAIM

- 1 muy buen profe, enseña muy bien y es muy interesante su clase, se aprende mucho
- 2 bien
- 3 Es buen maestro, algunas veces te evidencia delante del grupo
- 4 Buen profesor y guapo
- 5 Muy comprometido.
- 6 Excelente maestro muy profesional
- 7 Excelente profesor, uno de los mejores que he tenido su manera de trabajar es muy buena y siempre esta a la disposición del alumno para ayudarnos y sacarnos de duda.
- 8 Me pareció bien la clase, me gusto que trato de explicar bien los temas desde el punto de vista del servidor publico, al igual de la actividad comunitaria en lo personal no habíamos tenido una actividad así en la carrera, me llevo buenos aprendizajes



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MONTES PEREZ MONSERRATH GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 3.13

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Insuficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

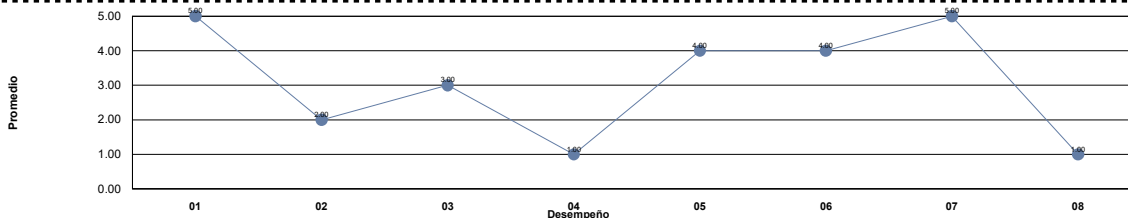
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES PEREZ MONSERRATH GUADALUPE

1 excelente clase una de mis favoritas.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MORALES CORRAL ALMA YOLANDA**

Promedio estudiantes: 4.19
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

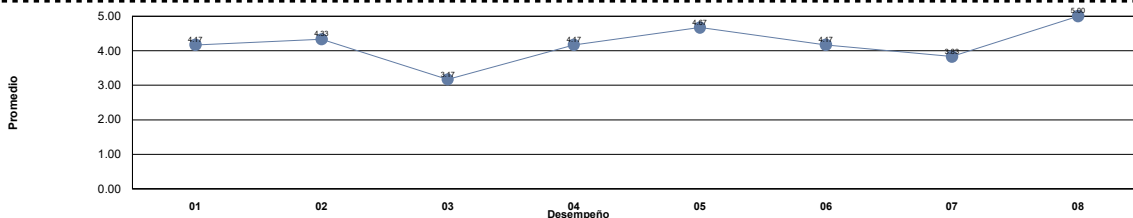
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES CORRAL ALMA YOLANDA

- 1 Excelente maestra, esta muy preparada y domina muy bien todos los temas, debería haber mas maestros como ella
- 2 Excelente maestra, muy bien preparada y siempre dispuesta a ayudarnos
- 3 Muy buena maestra
- 4 Excelente maestra
- 5 MUY BUENA CLASE, ME GUSTA MUCHO LA MATERIA Y LA RETROALIMENTACIÓN QUE CONSTANTEMENTE NOS HACE EN CLASE Y EN TAREAS.
- 6 Excelente maestra, siempre es muy atenta y paciente con cada uno de mis compañeros de clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES RUIZ DANIELA**

Promedio estudiantes: 2.21

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

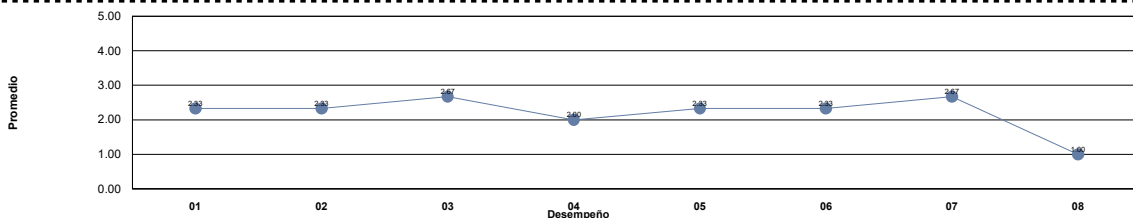
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|-------------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Suficiente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES RUIZ DANIELA

- 1 Nunca ha dado clase en todo el semestre, no hay ninguna calificación registrada.
- 2 muy buena maestra
- 3 Nunca dio clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MORENO FIGUEROA MARCO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

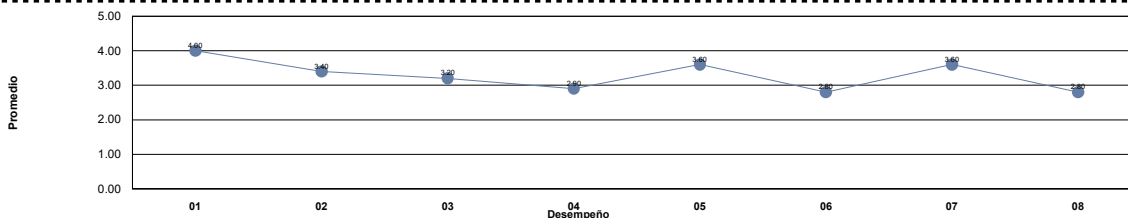
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORENO FIGUEROA MARCO ANTONIO

- 1 Gracias Maestro por su excelente clase, aprendí mucho!!! Felicidades
- 2 Nos proporciona una buena retroalimentación para poder comprender mejor los errores que lleguemos a tener.
- 3 Muy buena clase y buena comunicación con el Profesor.
- 4 Me gusto mucho su dinamica.
- 5 Muy buen maestro, siempre atento a nuestras necesidades, buena comunicación.
- 6 Estaría muy padre poder aprender la informacion tan buena ue nos presenta, con diferentes actividades
- 7 TODO MUY BIEN
- 8 Es buen profesor
- 9 Es buen docente pero su clase se limita a una presentación de ppt en cada objetivo donde no cambia de plantillas, creo que en general se desempeña bien pero sería buena idea renovarse un poco.
- 10 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MURILLO SALAZAR JAQUELINE**

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

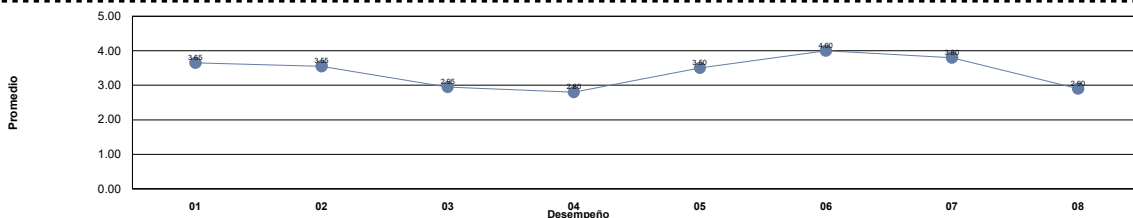
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURILLO SALAZAR JAQUELINE

- 1 Muy buena maestra.
- 2 Ninguna
- 3 ninguna
- 4 La maestra es excelente impartiendo su clase, nos da retroalimentación y sus explicaciones en los foros y para tareas las explica perfectamente
- 5 Excelente maestra muy atenta y comprensiva
- 6 Muy buena clase, fácil de entender y la maestra brinda buena atención.
- 7 Muy buena maestra, pone actividades que nos hace sentirnos parte de una campaña social.
- 8 Es muy interesante la materia, y la maestra nos motiva a participar en los foros y nos permite analizar casos prácticos.
- 9 es una buena materia
- 10 excelente maestra
- 11 MUY INTERESANTE LA MATERIA, APRENDI MUCHO
- 12 Muy puntual y buena maestra, pero no podía contactarla para dudas.
- 13 excelente curso con ella.
- 14 Muy buena profesora atenta, y comprometida. me gusto mucho su manera de evaluar.
- 15 buen docente
- 16 tiene buenas intenciones pero evaluar sono con tareas en ptt y test es muy pobre.
- 17 Muy bien impartida la materia
- 18 Gracias por su apoyo
- 19 gracias por disposicion
- 20 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  NEVAREZ ARGUIJO CESAR RENE

Promedio estudiantes: 2.60

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

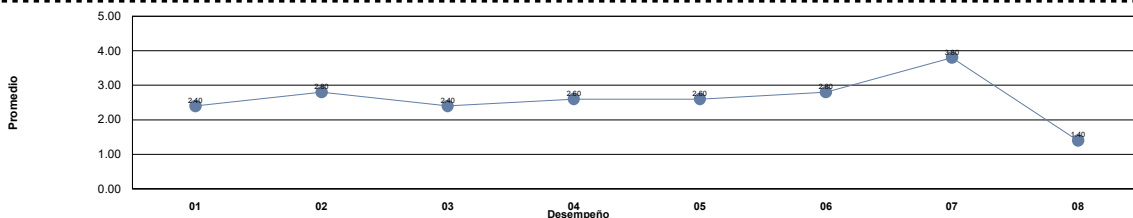
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : NEVAREZ ARGUIJO CESAR RENE

- 1 En general buen profesor, pendiente de nuestras dudas y aclaraciones
- 2 Excelente Profesor
- 3 Buen profe y muy paciente
- 4 Su forma de trabajo es bastante práctico, pero esto no significa que logre aprendizajes significativos. Siento que no he aprendido nada en el curso, a pesar de hacer todas las actividades solicitadas.
- 5 Me pareció algo confusa la forma de sus trabajos, pero si logre entenderlos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **NUÑEZ ESTRADA GUILLERMO ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

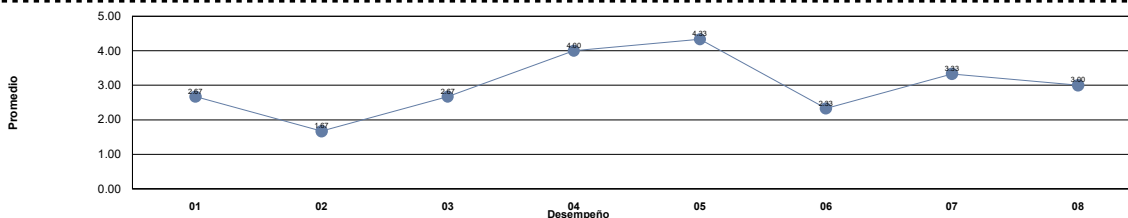
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Destacado
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : NUÑEZ ESTRADA GUILLERMO ALEJANDRO

- 1 Siempre dispuesto a aclarar dudas
- 2 Interesante materia quizás ayudaría un poco más de material
- 3 bueno, proporciona la información necesaria para el seguimiento de los temas del curso



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  OROZCO MARTINEZ JAIME

Promedio estudiantes: 3.56
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

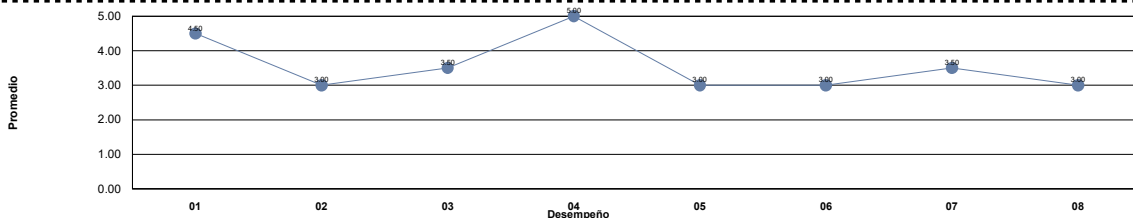
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OROZCO MARTINEZ JAIME

- 1 Esta muy atento a nuestras dudas, nos da oportunidades en los trabajos, pone trabajos accesibles acorde a la materia, en general es muy buen maestro
- 2 Maestro regular, aun no tengo el gusto de conocerlo pero ni mas ni menos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ORTIZ JIMENEZ JUAN MARCOS**

Promedio estudiantes: 2.83
Número de encuestas: 18

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

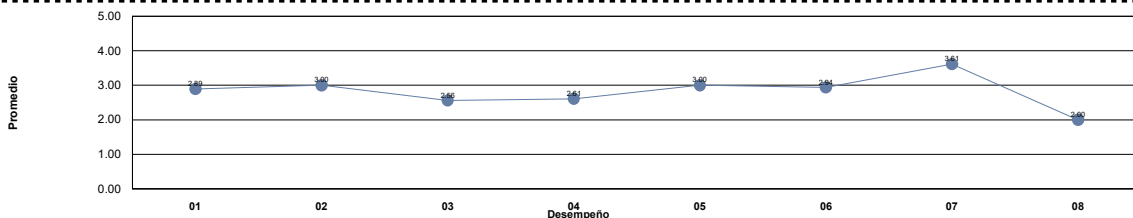
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ JIMENEZ JUAN MARCOS

- 1 Buen maestro
- 2 Buen maestro.
- 3 Buen profesor, pendiente de la plataforma.
- 4 Es buen profesor, brinda el material acorde a la clase para poder comprenderla.
- 5 Buen maestro no batalle con el para nada
- 6 Mantiene buena comunicación y califica a tiempo.
- 7 Pésima comunicación y ni siquiera se tomo el tiempo para realizar una materia con sentido.
- 8 Buena clase
- 9 Estoy de acuerdo con su manera de evaluar
- 10 Ningún problema, buen maestro, existe buena comunicación.
- 11 no tuve problemas con el, buena comunicacion
- 12 Buen maestro, sin problemas.
- 13 Su material es muy didactico
- 14 La verdad jamas dio clase, solo puso uno que otro trabajo y examenes
- 15 todo bien
- 16 me parecio muy bien el curso solo que para el trabajo final me hubiera gustado que existiera una explicacion
- 17 muy buen profesor
- 18 Bueno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX ORTIZ PEREZ JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

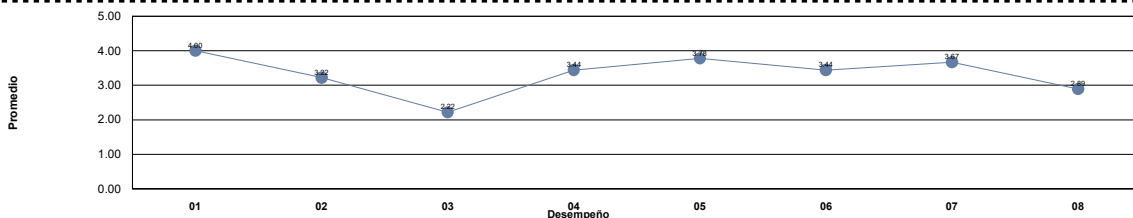
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ PEREZ JOSE RAMON

- 1 Buena comunicación, atiende los comentarios de forma rápida y efectiva, material con temas relevantes para la materia. Excelente.
- 2 ES UN BUEN DOCENTE, SUS CLASES SON SENCILLAS Y ENTENDIBLES
- 3 buen profesor
- 4 Excelente docente
- 5 Estuvo atento me ayudo a comprender mas sobre la materia y fue muy comprensivo con la situacion en general fue exelente en todo
- 6 Muy buen Profesor, muy atento y amable
- 7 excelente
- 8 Me gusta su manera de impartir la materia es buen profesor
- 9 .



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **PANIAGUA VAZQUEZ ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

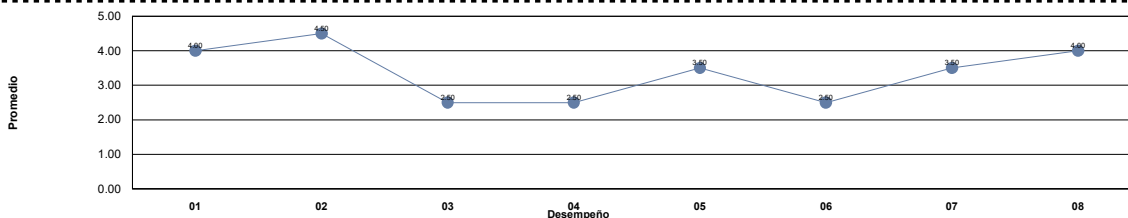
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PANIAGUA VAZQUEZ ABRAHAM

- 1 Procura a sus estudiantes. Considero que en ocasiones podría ser más específico en sus retroalimentaciones para ayudarnos a mejorar nuestros trabajos, sin embargo, sí pretende ayudarlos, lo cual se agradece.
- 2 Las observaciones a las tareas fueron puntuales y precisas, me gustó la manera en que organizó y coordinó el curso, utilizando soportes tecnológicos y material adecuado para que la clase tuviera significado. Felicito al Dr. Paniagua por su entrega.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX PEREA NUÑEZ ANA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

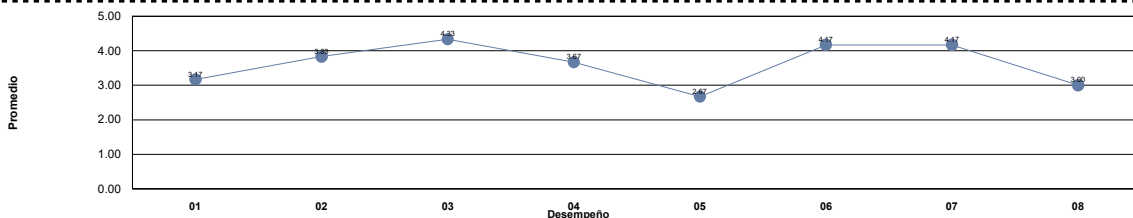
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA NUÑEZ ANA CRISTINA

- 1 Excelente clase
- 2 muy empática con las personas y enseña de manera que uno puede entender bien y a la primera
- 3 Buena maestra, pone trabajos interactivos y que ayuda a nuestro desarrollo, lastima que dependen de otros compañeros para que se realice correctamente, si algunos no participan se arruina, pero en si muy buena. Siga así, mis respetos.
- 4 Siento que es una materia muy buena y puede ser mas explotada, espero haya sido por la pandemia y me hubiera tocado en presencial
- 5 excelente materia
- 6 Me gustaria que pudieramos participar un poco mas en clase, que hubiera una conversacion o mayor participacion, mas que solo la informacion del docente, pero fue bueno



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **PINEDO IRIGOYEN GERARDO**

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

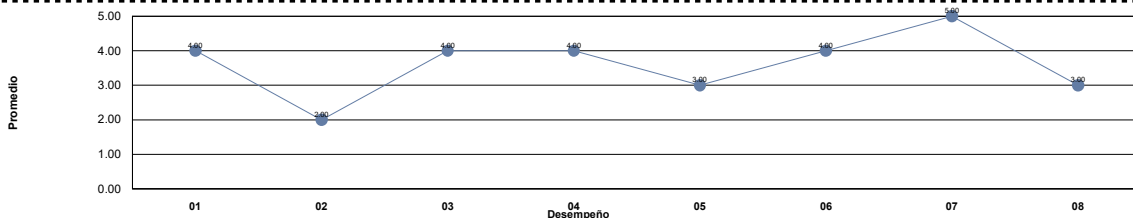
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PINEDO IRIGOYEN GERARDO

1 excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **PINEDO IRIGOYEN SANTIAGO**

Promedio estudiantes: **3.05**
Número de encuestas: **11**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

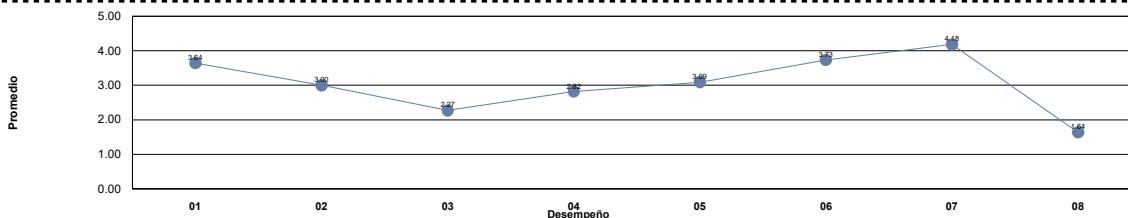
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PINEDO IRIGOYEN SANTIAGO

- 1 EXCELENTE MATERIA, Y MUY BUEN PROFE
- 2 Buen material y actividades en plataforma
- 3 ninguna
- 4 Nada negativo sobre el docente, al contrario los temas y los recursos que proporciona están bien seleccionados y explicados
- 5 Excelente profesor, cordial y atento a las cuestiones de la clase
- 6 Este es mi segundo semestre teniendo clase con el profe Pinedo, sus actividades no son tediosas. Sus materiales de apoyo son efectivos y certeros; raramente se tiene alguna duda y cuando es así, él siempre está disponible para despejarla.
- 7 buen profe
- 8 buen profesor
- 9 Me parecen interesantes los temas que maneja la materia, pero necesita actividades mas dinamicas.
- 10 No nos da clase, solo nos puso una tarea a la semana
- 11 En lo personal no lo conocí, pero creo que sus actividades siempre fueron entendibles y te enseñan algo bueno



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  PONCE ALONSO EMMA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

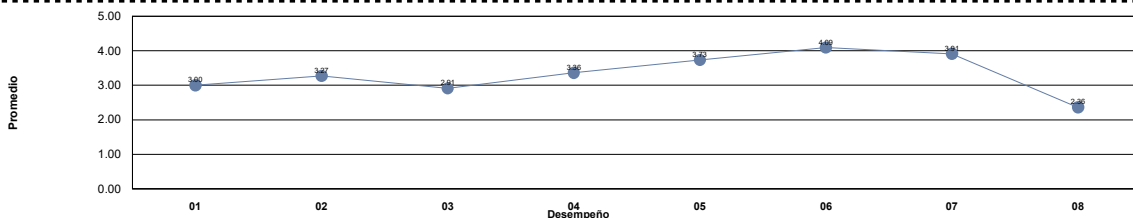
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PONCE ALONSO EMMA PATRICIA

- 1 Primera vez cursando materia de ingles con ella, excelente desde mi punto de vista. ya que se enfoca de forma individual en el desarrollo de cada uno de nosotros según el nivel de ingles que tengamos.
- 2 La última vez que se tuvo comunicación con la docente fue el 25 de marzo, la última clase el 24. Desde entonces no hemos sabido de la maestra, solo subimos tareas preestablecidas al inicio del curso.
- 3 No he tenido problemas con su manera de dar la clase.
- 4 Es una maestra que tiene mucho conocimiento sobre el ingles, considero que sus trabajos son buenos, nos ayudan a desarrollar nuestra capacidad de poner en practica el ingles.
- 5 Excelente maestra, es una persona en la que puedes confiar
- 6 Mi primera clase con ella, disfrute mucho de TODAS sus tareas. NOTA: Esta evaluación no significa nada, no permite dar evaluación negativa, decepcionada de la institución.
- 7 Fue comprensiva conmigo respecto a mi situación este semestre, semestres pasados fue una gran maestra.
- 8 Muy buena maestra
- 9 me hubiera gustado tener mayor comunicacion
- 10 Es buena maestra.
- 11 Muy buena maestra y buen desempeño, aunque desapareció y dejo de enviar trabajos después de las vacaciones de semana santa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX PRIETO SALGADO MARGARITA ELIZABETH

Promedio estudiantes: 2.73
Número de encuestas: 20

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

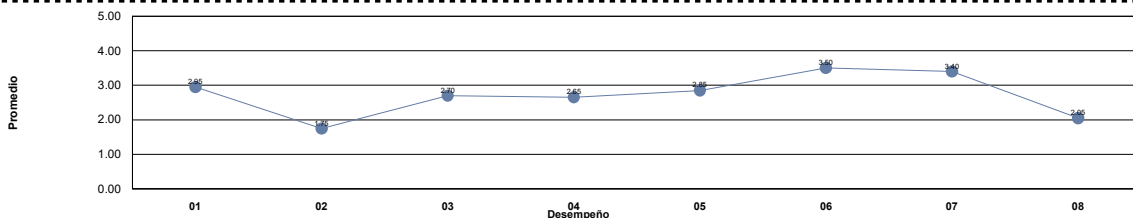
Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

| Nivel de logro de la competencia | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PRIETO SALGADO MARGARITA ELIZABETH

- 1 Atenta a la plataforma virtual
- 2 Me gustaron las actividades que solicitó y responde rápido a los mensajes, lo que le falla es solo dejarnos trabajos, no presentarse a zoom o meet para explicar temas.
- 3 Un desperdicio de clase, desperdicio de plaza docente. No debería estar dando clases
- 4 muy buena maestra
- 5 Falta de comunicación con los alumnos.
- 6 muy buena claseee
- 7 Sugiero mayor dinamismo en su clase.
- 8 .
- 9 Ignoro los aspectos positivos de una educación a distancia y el periodo vacacional donde puso actividades como si fuese cualquier día.
- 10 Todo bien
- 11 El material que manda para las clases son completos y ayudan a la elaboración de trabajos que manda.
- 12 No se le puede agregar nada, no da clase, no sabe de la materia, pésima docente. No se le puede evaluar con estas preguntas.
- 13 Muy buena maestra, practica y sencilla.
- 14 Es una falta de respeto hacia el alumnado que pretendan disfrazar las evaluaciones dejando solamente opciones buenas cuando todos sabemos que la mayoría de los docentes no lo merecen. La maestra Margarita es una persona amable pero muy mala maestra.
- 15 buena maestra
- 16 MMuy bien la miss
- 17 No genera mucho interés en la materia, pero se da el beneficio de la duda por ser virtual
- 18 No son necesarias tantas preguntas, su clase consiste en hacer mapas conceptuales de lecturas. Se aprende, pero eso lo podemos hacer cuando queramos sin necesidad de una evaluación.
- 19 muy buena maestra solo me pone trabajos con mapas conceptuales en Word
- 20 NUNCA DIO CLASE, SIEMPRE ENCARGÓ MAPAS CONCEPTUALES Y JAMÁS HIZO SU TRABAJO COMO DEBE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: [REDACTED] RAMIREZ CERECERES JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 2.81

Número de encuestas: 23

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

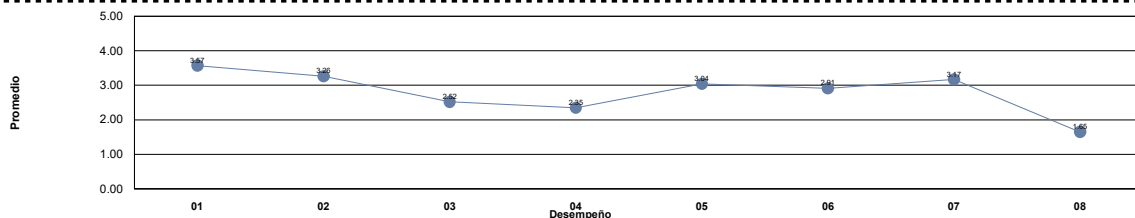
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ CERECERES JUAN DE DIOS

- 1 Me gusto mucho su clase y aprendí de una manera muy sencilla sin métodos difíciles, Gracias Maestro por su lindo Taller!!!
- 2 Me gusta el trabajo que se aplica semanalmente pero los exámenes demasiado complicados al final parece solo evaluar esos y no las tareas
- 3 No dio clases, solo subió material y sus exámenes no eran de conocimientos, sino de memorización. Una total pérdida de tiempo.
- 4 Muy buen docente
- 5 Excelente profe
- 6 Primero que nada una burla la evaluacion. No vienen las opciones correctas para decir que evalua injustamente, en ase a un examen. Y como observacion limite a hacer exámenes super producidos para clases inexistentes y tareas repetitivas.
- 7 es muy flexible a la hora de evaluar y su contenido es de acuerdo a la materia
- 8 Buena clase, buen profe
- 9 Me hubiera encantado llevarla en presencial
- 10 muy buena clase
- 11 .
- 12 Es un profesor muy accesible, que apoya siempre al alumno y le resuelve dudas, su materia es flexible y no se vuelve complicada
- 13 El material que se envía, los videos y ejemplos son muy buenos y entendibles para la realización de actividades.
- 14 Excelente clase y maneja una plataforma muy completa y da muy buen tiempo para trabajarla
- 15 una clase regular
- 16 Informativa la clase
- 17 Buen Maestro
- 18 Muy cool el profe
- 19 NO DA CLASES Y SE LE OLVIDA LA FORMA EN QUE DIJO QUE EVALUARÍA, NO SÉ QUE HACE AQUÍ. DE LAS PEORES CLASES.
- 20 la clase esta muy bien diseñada, y es facil de comprender el tema con los ejercicios dados por el docente
- 21 Es un excelente profesor ??
- 22 Un profesor directo y dinámico.
- 23 Buen maestro, aunque le falta un poco más de atención con los alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **RANGEL PORTILLO BENJAMIN APOCALIPSIS**

Promedio estudiantes: 3.81

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

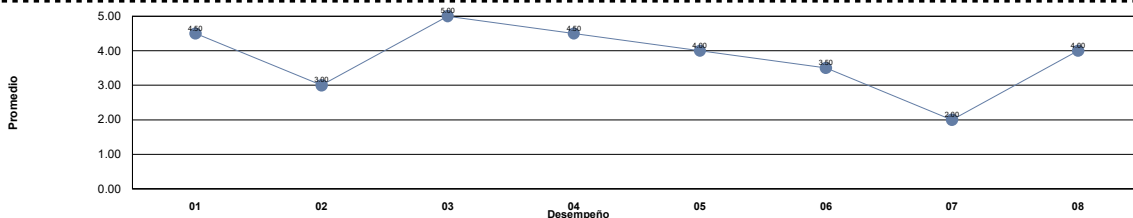
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Suficiente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RANGEL PORTILLO BENJAMIN APOCALIPSIS

- 1 Excelentísimo profesor
- 2 excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **REALYVAZQUEZ QUINTANA JAVIER ADRIAN**

Promedio estudiantes: 3.23
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

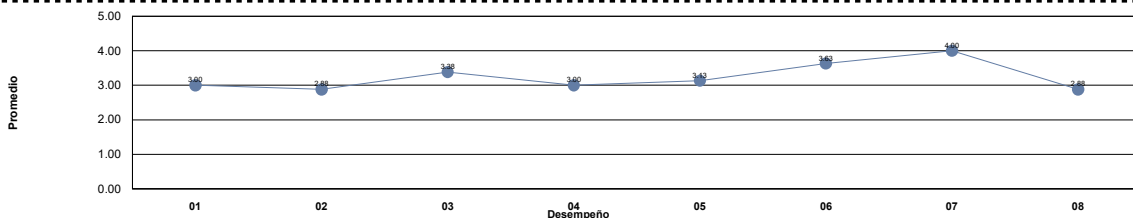
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REALYVAZQUEZ QUINTANA JAVIER ADRIAN

- 1 Excelente maestro y clase
- 2 Es buen profesor, solamente que no responde los mensajes de dudas a tiempo, o no los lee y a veces las instrucciones de los trabajos son muy limitadas.
- 3 El profesor es excelente impartiendo su clase, nos da retroalimentación y sus explicaciones en los foros y para tareas las explica perfectamente
- 4 Es muy buen profesor, sin embargo tuve algunos problemas de comunicación con él. En muchas ocasiones las instrucciones de plataforma no eran claras, lo cual casi me hizo reprobar la materia. Pero siempre abierto a apoyar.
- 5 excelente maestro
- 6 APRENDI MUCHO EN SU CLASE, FUE MUY INTERESANTE
- 7 Muy buen profe, aunque no entendía muy bien algunas de las especificaciones de sus trabajos.
- 8 Es necesario incluir mas material de apoyo para los temas por ver



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **REY LOPEZ VICTOR ARMANDO**

Promedio estudiantes: 3.22
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

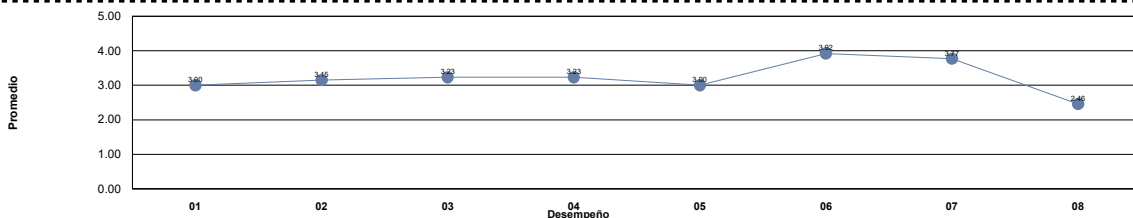
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REY LOPEZ VICTOR ARMANDO

- 1 Exelente Profesor
- 2 Todo bien con esta clase, el profesor esta atento a nuestras dudas y nos ayuda a resolverlos.
- 3 Excelente profesor.
- 4 Buen profe imparte muy bien sus clases y la info que da es fácil de aprender
- 5 Me gusta que realicemos practica de lo aprendido, le falta que de clases, ya que solo escribe instrucciones de que hacer y son confusas, le falta dar clases virtuales y que se comunique con nosotros, le falta darnos mas informacion para entender los temas
- 6 Las indicaciones, el material didáctico son buenos para la realización de temas
- 7 una felicitación por su excelente desempeño como Maestro, considero que tiene muy buena actitud, y siempre procura en cada tarea resaltar los valores morales, lo que en mi opinión es magnifico.
- 8 Nunca tuvimos clase
- 9 Lo quiero profe
- 10 TODO BIEN
- 11 Es una excelente clase al igual que el docente, debo admitir que la aprovecharía mas si practicáramos con los instrumentos en presencial.
- 12 buen docente
- 13 Un poco difícil comprender las actividades al principio pero siempre al pendiente para responder nuestras dudas



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **REYES ACOSTA ALFONSO**

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

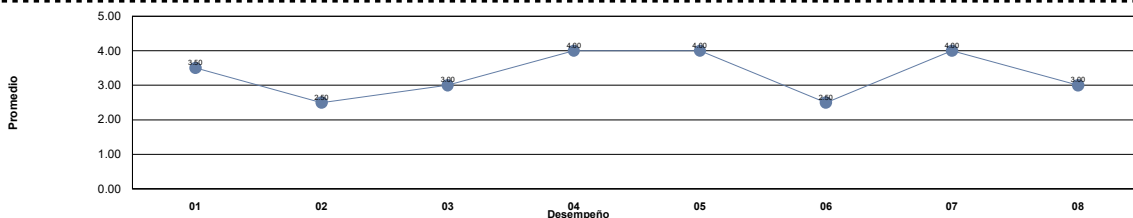
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES ACOSTA ALFONSO

1 BIEN, ES UN POFESOR CON CRITERIO Y APOYA A SUS ALUMNOS.

2 excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **REYES ACOSTA YESIKA**

Promedio estudiantes: 3.48
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Competente

Competente

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Bueno

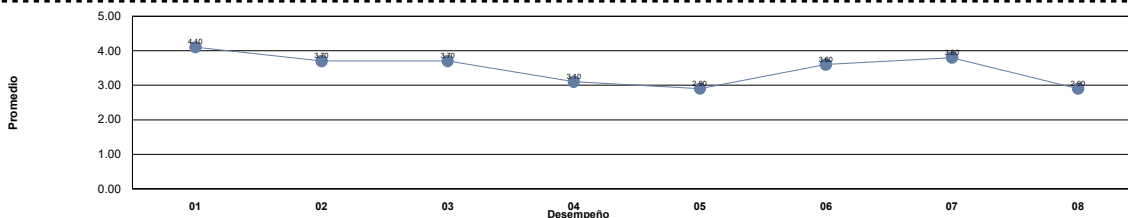
Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES ACOSTA YESIKA

- 1 Una excelente maestra, siempre está disponible y es muy accesible.
- 2 Solo puse las opciones por requisito, nada es verdad. No aprendí nada.
- 3 Buena maestra
- 4 NA
- 5 eh batallado con algunos puntos en su materia los cuales me afecto muchisimo en su calificacon ya que me paarece diferente en el area de foro haasta que pedi que me explicara fue como pude lo cual pues me ha afectado un poco porque no me aparecia
- 6 buena maestra
- 7 Me gustaría que se utilizaran mas presentaciones, soy disléxica, y en mi caso me es mas difícil.
- 8 Muy buena profesora, bastante amable y con actividades muy dinámicas .
- 9 La profesora Yesika es muy atenta con sus alumnos aprendi mucho durante su materia.
- 10 La profesora cumplió con el objetivo del aprendizaje, al dotarnos de la información sobre el beneficio del ejercicio en la salud con estrategias de aprendizaje dinámicas y reflexivas.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  REYES SANTILLAN JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 2.92

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

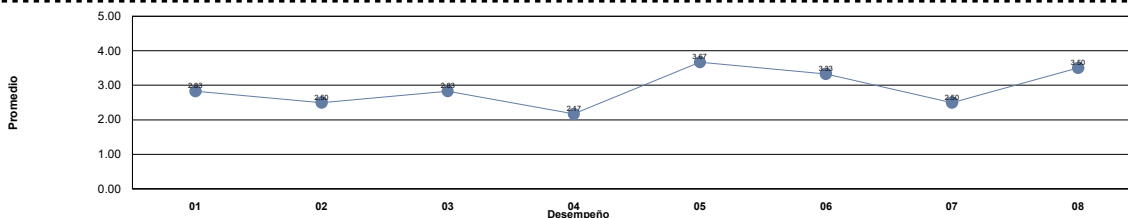
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

| |
|------------|
| Bueno |
| Competente |
| Competente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES SANTILLAN JULIO CESAR

- 1 excelente profesor
- 2 Ninguna observación, buen docente.
- 3 EXCELENTE MAESTRO
- 4 Es buen maestro, me gusta su materia y es muy flexible
- 5 ningún aporte
- 6 Excelente profesor, clase dinámica, y explica muy bien.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: RIOS MONARREZ ALFREDO

Promedio estudiantes: 3.01
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica... Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Bueno
7. En la evaluación de los aprendizajes... Bueno
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Bueno

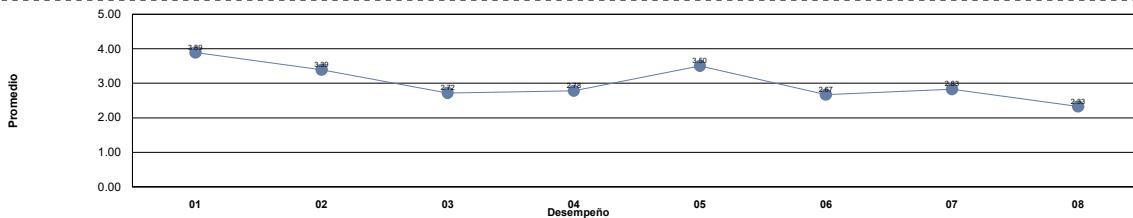


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from Insuficiente to Destacado with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIOS MONARREZ ALFREDO

- 1 Hasta ahora no he tenido problema con su manera de dar la clase.
- 2 Unproblematic character
- 3 Su forma de explicar los temas es clara y precisa, se entiende de manera correcta todo lo que nos enseña y cumple con las fechas que establece para evaluar.
- 4 Excelente dinamica de clase, muy entendible.
- 5 Explica súper bien, sus clases son muy prácticas y da todo lo que necesitas para entender cualquier tema.
- 6 Las clases son un poco pesadas en duración quizás podrían ser un poco menos largas es difícil dado la situación de videos es complicado para los alumnos pero en general es una buena clase
- 7 dedicación a lo que es a la clase, la estrategia de hacer en vivos es buena
- 8 No es mal profesor, pero podría mejorar
- 9 Es muy bueno
- 10 Excelente maestro, sabe explicar muy bien sus clases, si no entiende uno a la primera sin ningún problema le podemos preguntar y nos vuelve a preguntar, realmente sus clases son excelentes para mi.
- 11 Es un docente que domina sus temas y explica correcta y oportunamente.
- 12 deberia de evaluar mas aspectos
- 13 ninguna
- 14 muy buen profesor
- 15 muy buen maestro, y flexibilidad al impartir la clase
- 16 Muy buen profesor, muy amable y flexible.
- 17 Es buen profesor, siempre nos dio clase y explicaba todo lo que no entendiamos
- 18 ...



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  RIVERA BELTRAN MA. GRACIELA

Promedio estudiantes: 2.72

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

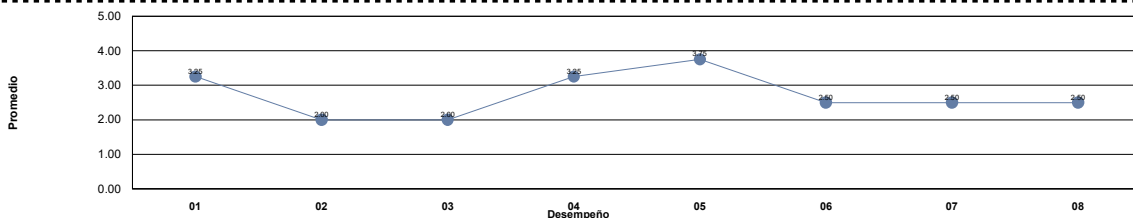
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVERA BELTRAN MA. GRACIELA

- 1 Estoy de acuerdo con su manera de evaluar
- 2 Buena maestra
- 3 NO EMPATIZA CON LOS ALUMNOS. LA CLASE NO DEBERÍA SER EN INGLÉS, PORQUE LA MATERIA ES ÉTICA, ESO SOLO AFECTA. TOMA MUY POCO EN CUENTA LOS PROBELAMAS Y LAS SITUACIONES DE LOS ALUMNOS.
- 4 Sus clases deberían ser mas didácticas



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX RIVERA GONZALEZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

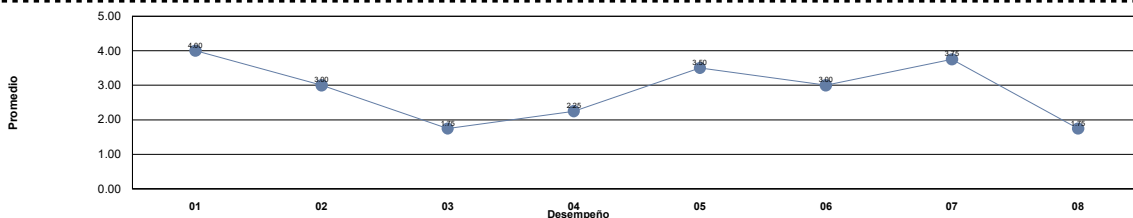
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVERA GONZALEZ ALEJANDRO

- 1 muy buen profe, nos enseña bastante y se aprende mucho con el
- 2 Es muy buen profe, me gusta mucho su forma de dar la clase
- 3 que mejore los criterios de evaluacion
- 4 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **RODRIGUEZ BORDALLO MARCO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 27

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

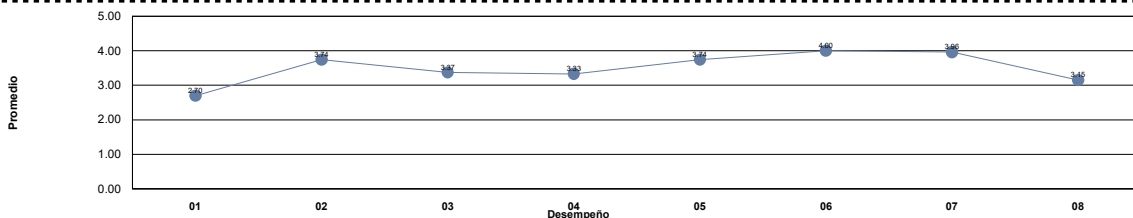
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ BORDALLO MARCO ANTONIO

- 1 Excelente materia, el material esta muy completo.
- 2 La clase fue dinámica, el profe realimentaba todas las clases con información valiosa para nuestra formación profesional.
- 3 Es muy buen profesor, siempre a tiempo con los trabajos y evaluaciones, proporciona el material adecuado y no lo explica de una mejor manera para comprenderlo.
- 4 Excelente profesor
- 5 Buen profesor, sin embargo, considero que debe impartir temas actualizados. El leer SOLO sobre historia, no nos da las suficientes herramientas para utilizarlas en el entorno laboral.
- 6 muy buena clase, didáctica, podría actualizar el libro y utilizar nuevas fuentes
- 7 muy buena clase y excelente profesor
- 8 Buenas clases
- 9 Muy buen maestro
- 10 Buen profe, aparenta ser muy pesado pero es de vinra muy liviana. Me gusto que al final de las exposiciones complementaba lo que creía que era necesario y nunca fue grosero con nadie.
- 11 El profesor siempre nos ha brindado los temas y nos los ha explicado muy bien por medio de las video llamadas. También, nos permite aprender de una mejor manera el contenido de la materia con diferentes métodos de enseñanza.
- 12 De los mejores catedráticos con los que he tenido el placer de trabajar, sumamente inteligente.
- 13 Excelente profesor, tiene muchísimo conocimiento que nos permite la confianza de responder nuestras interrogantes, siempre atento a sus alumnos.
- 14 me gusta su clase
- 15 nos explica como debe de ser
- 16 Me gustó su clase, trabajos sencillos para la modalidad y con temas muy interesantes y bien explicados.
- 17 Muy buen profesor, la verdad siempre estuvo al pendiente y siempre teniamos clase con el
- 18 todo bien buen profesor
- 19 excelente clase
- 20 Muy buen profesor y atento a todo sobre la clase
- 21 excelente profesor, comprensible y atento
- 22 excelente profesor como ya lo mencione, atento y comprensible
- 23 Excelente profesor, no faltó ningún día a clases por videollamada y los trabajos a tiempo. Muy buen desempeño.
- 24 Explica muy bien los temas, muy buen maestro.
- 25 muy bien planeado el semestre y su contenido
- 26 Gracias por su apoyo.
- 27 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ROJAS HERRERA ROXANA MARIA**

Promedio estudiantes: 3.34
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

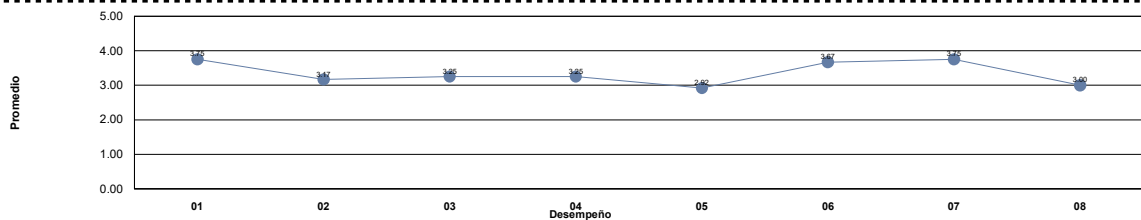
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROJAS HERRERA ROXANA MARIA

- 1 Buena Maestra
- 2 me cae muy bien enseña padre
- 3 Durante el curso la maestra realizó un excelente trabajo, pues diseña los ejercicios de forma creativa, da retroalimentación oportuna, y siempre está pendiente de los alumnos si tenemos alguna duda.
- 4 Su clase es buena y aprendes bien
- 5 Explica de una manera muy clara y refuerza los temas aprendidos
- 6 Excelente maestra, todo entendible en sus tareas y exámenes!!
- 7 buena maestra
- 8 me gustan sus actividades
- 9 excelente maestra
- 10 Una maestra siempre atenta a nuestras necesidades, me gustaría que existieran mas cursos para el desarrollo de la lengua ya que es uno de las limitantes que tiene la educación a distancia, pero en general excelente trabajo.
- 11 Da muy bien su clase
- 12 muy bien impartida la materia



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ROMERO ROBLEDO JOAQUIN HORACIO**

Promedio estudiantes: 2.08

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

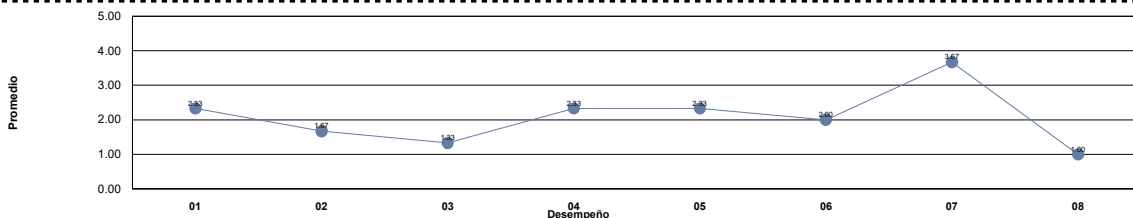
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

| |
|------------|
| Suficiente |
| Bueno |
| Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMERO ROBLEDO JOAQUIN HORACIO

- 1 Personalmente le pedí asesorías para mejorar mi desempeño y no tuve buena respuesta, solo se me pidió seguir subiendo los trabajos, no califica bien, a lo largo de ser estudiante nunca me tope con una materia tan difícil de cursar y ya voy en 6to
- 2 Es una de las materias mas difíciles que me han tocado en la carrera y no por la materia en si si no por el maestro ya que es muy estricto incluso de mis compañeros de clase le pidieron asesorías para subir los trabajos a su estilo y no las dio, mal
- 3 El materia que proporciona es muy asertivo y didactico



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ROMERO RODRIGUEZ LUIS CARLOS**

Promedio estudiantes: 2.97

Número de encuestas: 19

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

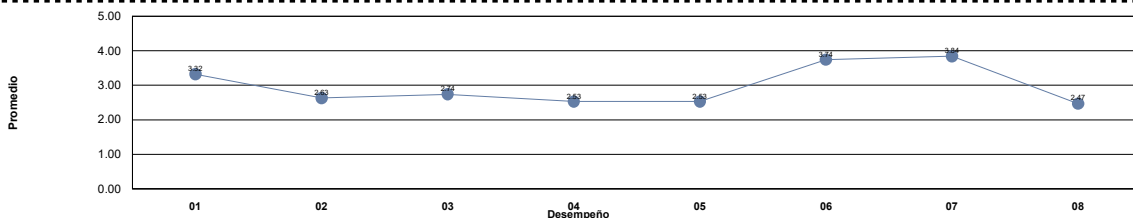
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMERO RODRIGUEZ LUIS CARLOS

- 1 Las actividades fueron sencillas, nos permitió expresar nuestras ideas sobre eventos en el ámbito internacional y siempre nos trató con respeto.
- 2 bien
- 3 En general bien, sin embargo, considero que implemente videollamadas al alumnado para esclarecer dudas, observaciones en caso de todavía exista clases en línea, no solo utilizar la plataforma y mi agradecimiento por estar al pendiente del grupo.
- 4 Encarga tareas interesantes
- 5 no da clase, los trabajos no tienen que ver mucho con la clase, poca comunicación con el grupo, deja mucho que desear para la importancia de la clase
- 6 muy buena clase, sencilla y cómoda, excelente profesor
- 7 Las indicaciones que da para la realización de las tareas no son del todo claras.
- 8 Buen docente
- 9 Bien profe, siga así
- 10 El profesor nos brindó diferentes métodos de aprendizaje para realizar los trabajos y de esta forma estamos abarcando el contenido de la materia.
- 11 Muy buen Maestro
- 12 Excelente catedrático.
- 13 Muy buen profesor, siempre está atento a resolver nuestras interrogantes.
- 14 Buen profesor, muy atento para todo
- 15 Buen profesor.
- 16 Buen profesor.
- 17 excelente!
- 18 Gracias
- 19 Gracias.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX SALAS MARTINEZ ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

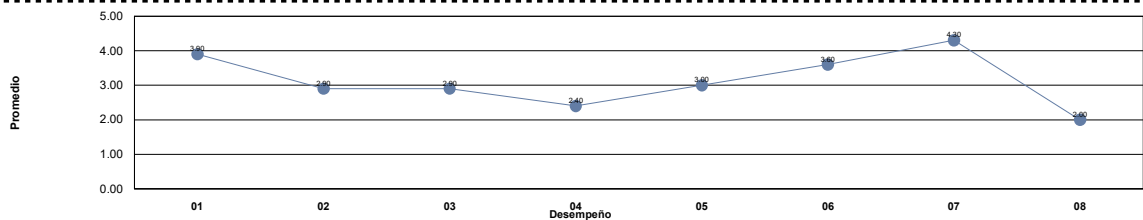
- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS MARTINEZ ANTONIO

- 1 Buen profesor.
- 2 Nunca ha dado clase en todo el semestre.
- 3 En la mayoría de las preguntas realizadas por la plataforma considero que no aplican, ya que solo se ha trabajado por medio de la plataforma, sin embargo, cabe resaltar la gran calidad de la información que nos ha proporcionado y la observaciones.
- 4 Siempre nos dio retroalimentación o nos puso comentarios acerca de los trabajos encargados, al pendiente siempre de la plataforma.
- 5 Sin observaciones
- 6 QUE CAMBIEN EL MODELO
Por parte del catedrático, todo bien...
- 7 posiblemente si la clase la hubieramos tomado presencial, nos hubiera dejado una gran experiencia
- 8 Muy dinámico.
- 9 CONFORME Y SATISFECHA CON LA FORMA DE EVALUAR DEL DOCENTE
- 10 Excelente profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  SALAS MOLINA DANIELA

Promedio estudiantes: 2.94

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

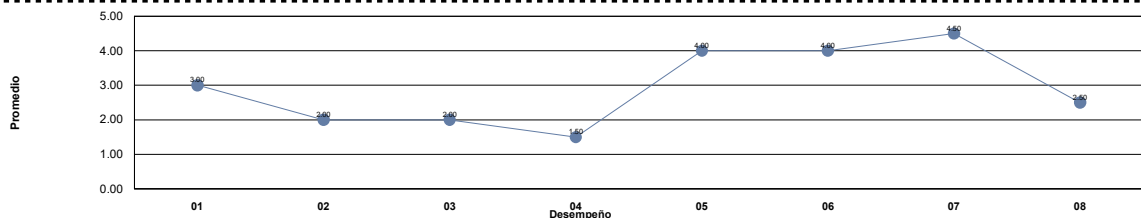
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS MOLINA DANIELA

- 1 Muy buena maestra
- 2 Cool



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SALAZAR VELA ENRIQUE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.63

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

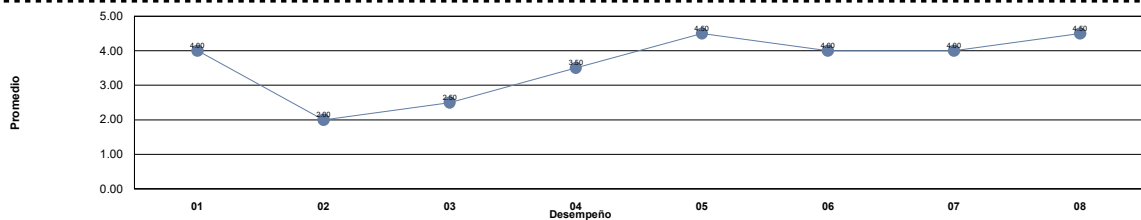
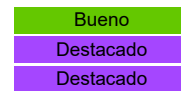
- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR VELA ENRIQUE ALBERTO

- 1 Constante comunicación, materiales con temas relevantes para la materia, muestra interés por la misma, orienta en diversos temas de interés para los alumnos de su clase y el resto de las clases, apoyo desde el inicio de la licenciatura. Excelente.
- 2 Al elegir la clase tenía cierta idea de lo que esperaba del curso, y la información otorgada es exactamente lo que esperaba del curso, por lo cual estoy más que satisfecho.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SALCIDO BARRON ROBERTO**

Promedio estudiantes: 2.42

Número de encuestas: 12

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

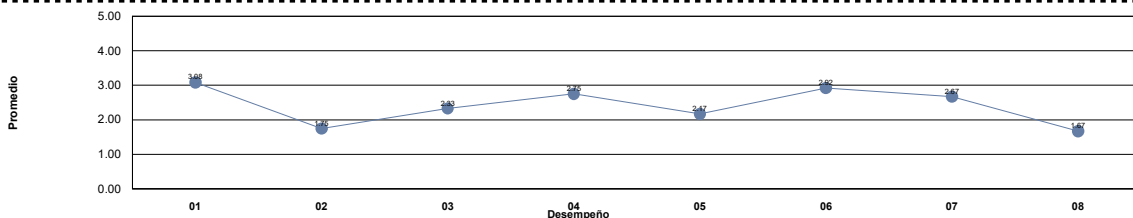
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALCIDO BARRON ROBERTO

- 1 BUENA MATERIA, Y BUEN MAESTRO
- 2 Demasiado estricto y eso a veces no dejaba que aprendiera tanto
- 3 Que explicara de mejor manera la forma de evaluación y en la retroalimentación especificar bien lo que se debe corregir.
- 4 ninguna
- 5 Nunca dio clase y siempre fue muy poco tolerante con cualquier situación que tuieramos ajena a nuestro control.
- 6 no constesta los mensajes y por eso no se entiende las tareas
- 7 Buena clase
- 8 excelente forma de llevar acabo las actividades en el curso
- 9 el profesor no se da entender envías muchas veces el trabajo bien y te lo pone mal
- 10 buen profesor
- 11 En mi caso en particular no he podido entablar una comunicación con el maestro para poder comprender las habilidades que el pretende que yo desarrolle, cuesta trabajo obtener ayuda docente respecto a su materia; el maestro es muy cerrado, no ayuda.
- 12 es un profe dedicado y aprendí mucha ética con el, sin duda volvería a tomar clases con el aunque sea estricto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SALCIDO MORENO RAMON**

Promedio estudiantes: **3.39**
Número de encuestas: **29**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

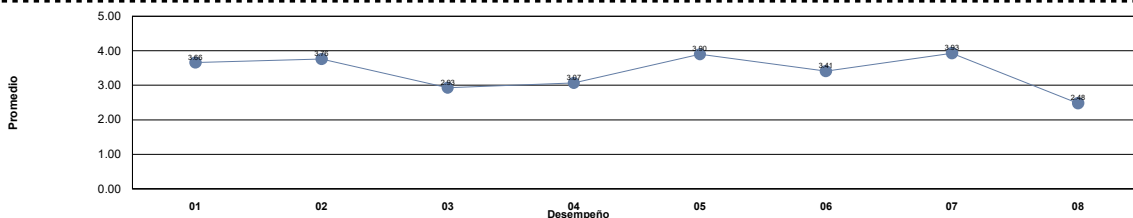
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALCIDO MORENO RAMON

- 1 Uno de los mejores profesores que he tenido durante mi formación académica. Excelente material impartido.
- 2 Fue una de las mejores clases del semestre, el profe siempre fue amable, explicó de manera que los estudiantes entendieran y encargó actividades que realmente ayudaron a mi aprendizaje. Además se tomó el tiempo para revisar cada uno de los trabajos.
- 3 Es muy buen profesor, siempre a tiempo con sus trabajos y evaluaciones, también proporciona muy buen material para comprender de manera correcta la materia.
- 4 EXCELENTE PROFE Y MUY BUENA MATERIA.
- 5 Da clases por meet para reforzar el aprendizaje.
- 6 buena clase
- 7 La clase esta bien, pero es muy corta la sesión en lo que respecta al tiempo
- 8 ninguna
- 9 Me gusta su manera de abordar las clases, es una materia que le tengo mucho cariño y considero que está muy llevada de la mano a la administración y mercadotecnia que necesitamos aprender, está muy enfocada en las problemáticas existentes.
- 10 Explica bien los temas tratados en clase
- 11 Excelente profesor, siempre promoviendo la comunicación bilateral y dispuesto a generar soluciones a cualquier problemática.
- 12 nunca contesta mensajes y por eso se entregan mal los trabajos
- 13 Excelente profesor atento buena clase
- 14 excelente manera de llevar el curso y, se logra obtener un buen aprendizaje con las estrategias de evaluación
- 15 Evaluar a los alumnos y después enviarles los parámetros de evaluación es injusto, por lo demás buena clase. Esta evaluación no significa nada, no permite dar evaluación negativa, decepcionada de la institución.
- 16 Me gusta como imparte la materia
- 17 Buen profe, calmado y amable.
- 18 El profesor nos brinda muchas herramientas para aprender cosas importantes de la materia, además, de que trata de que aprendamos y nos da la atención suficiente aun en la modalidad en que estamos.
- 19 la verdad me quede sin palabras con la modalidad, no tuve nada de atención es buena materia pero seguiré buscando.
- 20 Excelente profesor, siempre es atento con sus alumnos resolviendo dudas, además que siempre nos proporciona material para actualizarnos y entender de manera concisa las actividades.
- 21 De los mejores catedráticos que me han tocado, muy interesante y con contenido aportativo a la materia
- 22 me gusta la forma en la que da la clase y como nos hace comprender mejor los temas
- 23 Excelente profesor, se conectaba todos los días y siempre encargó tareas y demás.
- 24 todo bien
- 25 me hubiera gustado tener una mayor comunicación con el profe ya que existían trabajos que no sabía como realizarlos y las clases no sabíamos cada cuando las daba.
- 26 SATISFECHA CON LA UDA Y LA FORMA DE EVALUAR DEL DOCENTE
- 27 buen profesor
- 28 Muy buena la forma de dar clase.
- 29 me encantaron sus actividades y siempre nos mantenía informados del panorama mundial



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  SALINAS ARREOLA OMAR

Promedio estudiantes: 3.34
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

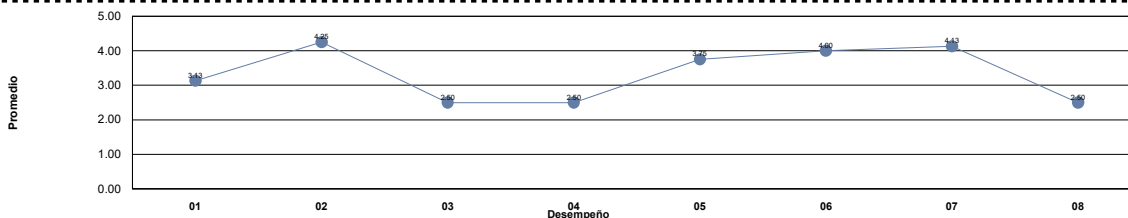
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALINAS ARREOLA OMAR

- 1 excelente maestro
- 2 Muy buen profesor
- 3 Los materiales proporcionados son buenos para la realización de las actividades durante el curso
- 4 Excelente profesor
- 5 Muy buen maestro, atento con sus estudiantes y muy cordial.
- 6 todo bien
- 7 Es buen profesor.
- 8 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SERNA GRAJEDA RAMON**

Promedio estudiantes: 3.46

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

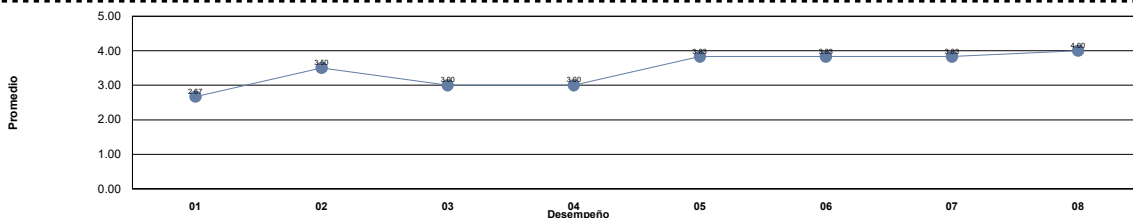
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SERNA GRAJEDA RAMON

- 1 Ninguna observación, buen docente.
- 2 EXCELENTE MAESTRO
- 3 exelente
- 4 Muy buen profesor, atento a mis dudas.
- 5 Buen docente
- 6 x



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SERRANO CEJA MARCO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.32
Número de encuestas: 34

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

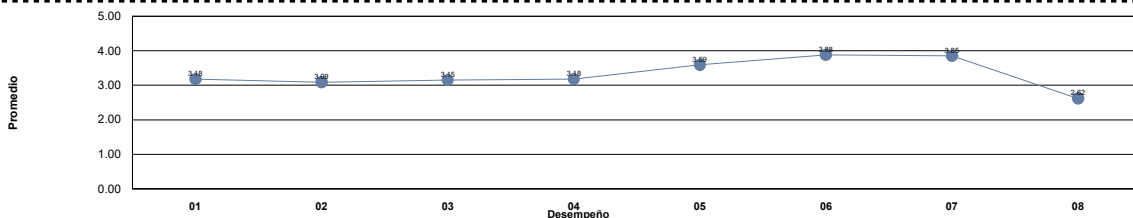
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SERRANO CEJA MARCO ANTONIO

- 1 Es un desconsiderado, nada humilde, critica cosas que no debería de los estudiantes, altanero debería saber que la publicidad actual es inclusiva, literal insultó el acné, el sobrepeso entre otras cosas, llega tarde además. Cero de diez su clase
- 2 Buena clase, pero no se actualiza y eso es necesario cuando se habla de publicidad.
- 3 Esta es la única clase del semestre que valió la pena
- 4 buena clase
- 5 me gusta bastante la clase, sin embargo hay ocasiones que el profe hace entender que el es el mejor diseñador del mundo, no al grado de ridiculizarnos pero si llega hacer algo fastidioso, pero son contadas las situaciones, pero en general todo bien
- 6 Muy buen profesor, nunca ha faltado a una clase de Zoom, explica muy bien y siempre esta dispuesto a responder nuestras dudas, ya sea en la clase o por messenger. Hace la clase dinámica, siempre nos toma en cuenta a los alumnos.
- 7 EXCELENTE MAESTRO, TIENE EXCELENTE MATERIAL Y MUY BUENAS EXPLICACIONES
- 8 Excelente profe , hace la clase muy dinámica, aprendí mucho en su clase
- 9 Excelente clase.
- 10 Excelente maestro domina muy bien las materias que imparte y enseña bien
- 11 Primero que nada, ES GROSERO, hace referencia a comntarios discriminativos como obesidad, cuerpos no aceptables en publicidad segun el, pieles con acne. ES ANTI PROFESIONAL, NO TIENE TACTO NI CONOCE LO QUE ES EL RESPETO.
- 12 dinámica clase
- 13 Excelente profesor, tiene gran conocimiento de su materia y sabe enseñar.
- 14 Buen maestro, lo que enseña nos pone a que lo practiquemos, explica muy bien y me gusta que realicemos diseños cada parcial, siga así, de verdad aprendes mis respetos. Y todo se acomoda a lo que tenemos y no pide cosas caras y de super calidad .
- 15 Es un profesor muy listo, y sabe dar su clase como es, pero trata de una manera para NADA agradable a los compañeros de la clase , y me incluyo, no sabe decir las cosas con tacto, no esperamos que nos halague con nuestros trabajos, pero hay formas.
- 16 Buen docente, muy amable, dinámico y paciente
- 17 .
- 18 Es la única clase que realmente me gusta y estoy aprendiendo bien, me encanta la forma en la que da la clase, sin duda la mejor en estos 4 años que tengo estudiando. Mas profesores como usted. Felicidades!
- 19 Imparte su clase de forma adecuada, tiene mucha experiencia , pero hace comentarios fuera de lugar, y dependiendo de su humor nos da la clase bien o mal ,por lo que la clase se vuelve pesada y nada agradable.
- 20 Es un profesor que sabe mucho, lo único malo es que es un profesor que al dar retroalimentación lo hace de una manera ofensiva, aparte la publicidad ya no es como antes así que el acné y la gordura no es malo en la publicidad muestra la realidad
- 21 Muy buena clase, eleva mucho la vara de a lo que se puede llegar en una clase y muchas otras deberían aspirar a alcanzarla.
- 22 excelente maestro y materia
- 23 El profesor es excelente impartiendo su clase, nos da retroalimentación y sus explicaciones en los foros y para tareas las explica perfectamente
- 24 La manera en que realiza algunos de los comentarios en clase los trabajos no es la adecuada es grosera, de igual manera me incomoda que exponga los trabajos, estaría mejor y perderíamos menos clases si realiza los comentarios a cada uno por privado
- 25 Buen maestro
- 26 Un gran profesor, su dinámica de clase es muy divertida y se aprovecha mucho los conocimientos dados por el profesor. Gracias por tener a un docente así en la facultad.
- 27 Excelente maestro, domina perfecto los temas de las clases, adecúa la materia de acuerdo a nuestras necesidades y a la situación actual
- 28 buena clase
- 29 Muy participativa la clase
- 30 Buen maestro, de los pocos rescatables en la facultad.
- 31 MUY INTERESANTE LA CLASE, APRENDI BASTANTE
- 32 Buena materia, buen profesor
- 33 Suele ser muy condescendiente con los alumnos, aunque parece ser muy objetivo en sus revisión y retroalimentación, realmente usa más la subjetividad de su persona para señalar errores.
- 34 BUENA CLASE Y BUEN MAESTRO, APRENDÍ MUCHO.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SIERRA CARPIO DANIEL ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.53
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

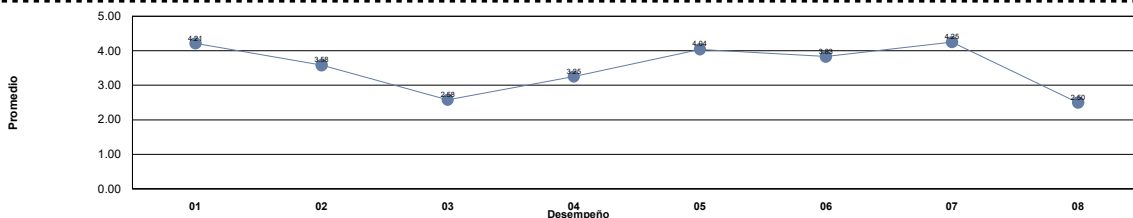
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SIERRA CARPIO DANIEL ALBERTO

- 1 Buen profe y buena comunicación
- 2 muy buen maestro en general
- 3 muy buen profesor, y su manera de enseñar es muy comoda
- 4 Me gusta las tareas y trabajos que nos pone, pero me gustaria mas atencion de su parte.
- 5 Su clase es buena y nos proporciona informacion didactica y necesaria para atender las actividades de plataforma y siempre es atento a ayudarnos con nuestras dudad y consultas incluso con temas que no son de la clase, muy buen profe
- 6 No tengo ningún comentario, me gusta la clase aunque si faltó a mi parecer que nos explicará un poco en algunos temas
- 7 Excelente Profesor
- 8 muy buen profesor
- 9 Muy buen profe, siempre atento a dudas y aclaraciones, siempre puntual a la hora de dar calificaciones.
- 10 Un excelente maestro, mantiene en orden el material y los trabajos en la plataforma universitaria
- 11 Su forma de enseñar es buena, nos da trabajos no muy difíciles junto con material didáctico, además de que es muy amable y respetuoso con nosotros.
- 12 Sus trabajos son muy bien elaborados y sus contenidos didácticos son muy buenos, siempre esta al pendiente de cualquier duda que me pueda surgir
- 13 Muy interesantes los materiales que nos da pero técnicamente estoy aprendiendo sola la materia.
- 14 Siempre atento a sus estudiantes, excelente profesor.
- 15 Propicia que la materia sea amena, la información que introduce es interesante y sencilla de entender, es un docente muy cordial y atento a las dudas de sus alumnos.
- 16 Me gusta como imparte la clase:)
- 17 No tuve clases con este profesor, y se me dificulto la materia.
- 18 Me parece un buen docente
- 19 SATISFEHCA CON LA UDA Y CON LA FORMA DE EVALUAR DEL DOCENTE
- 20 No da clases, pero contesta siempre que hay una duda
- 21 Buen profesor
- 22 Considero que esta fue la materia mas difícil que me toco durante el semestre, ojala que el maestro si la vuelve a dar pueda hacerlo de una manera más ligera, de ahí en mas, pues me parece que todo estuvo bien.
- 23 Nada
- 24 Excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **TEJEDA BUTZMANN HAYDEE**

Promedio estudiantes: 3.09
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

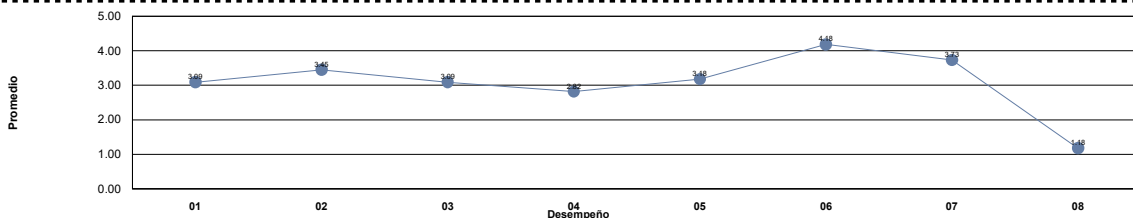
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TEJEDA BUTZMANN HAYDEE

- 1 Buena maestra, sus trabajos son fáciles y esta al pendiente de nuestras dudas y comentarios
- 2 muy buena maestra
- 3 Ni la conozco
- 4 Muy buena maestra.
- 5 Es una buena maestra su clase es muy calmada y me gusta
- 6 buena clase
- 7 Excelente maestra
- 8 una excelente maestra
- 9 Da una clase practica y centrada
- 10 Regular.
- 11 Muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **TEJEDA RODRIGUEZ ANTONIO BONIFACIO**

Promedio estudiantes: 3.21
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

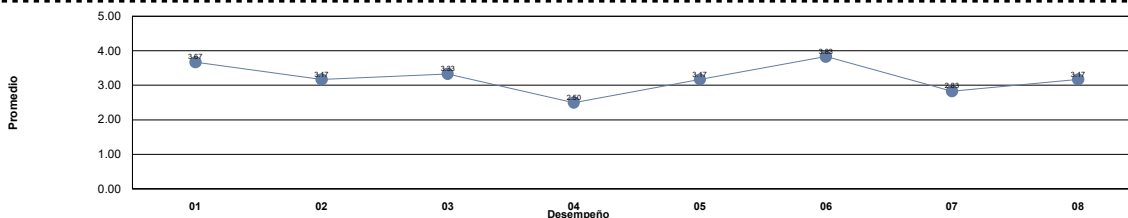
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TEJEDA RODRIGUEZ ANTONIO BONIFACIO

- 1 Materia de suma importancia para el programa, con información detallada y temas relevantes.
- 2 Estas evaluaciones a los docentes no son justas pues extrañamente son de cierta manera POSITIVAS cuando realmente los docentes no están capacitados para dar clases virtualmente.
- 3 .
- 4 LOS TEMAS ESTÁN BIEN EXPLICADOS EN EL MATERIAL, EL DOCENTE COMPRENDE Y ENTIENDE LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS.
- 5 excelente maestro muy profesional
- 6 Considero que el maestro debe tener más comunicación con sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  URENA CAMPOS CARLOS GERARDO

Promedio estudiantes: 2.31

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

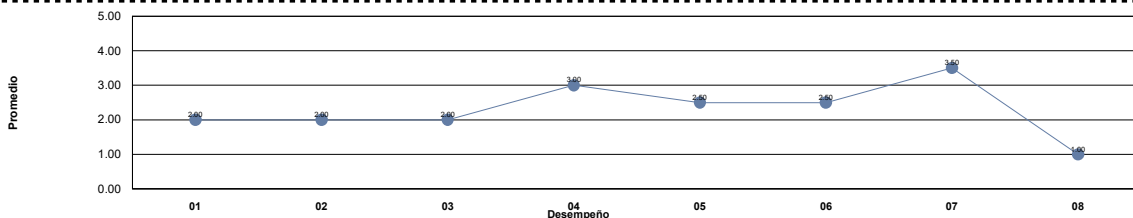
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : URENDA CAMPOS CARLOS GERARDO

1 Me parece falta de atencion que no haya dado ni una sola clase en todo el semestre, y que solo se limite a poner trabajos en plataforma

2 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **URIBE CENICEROS MARISA**

Promedio estudiantes: 3.53
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

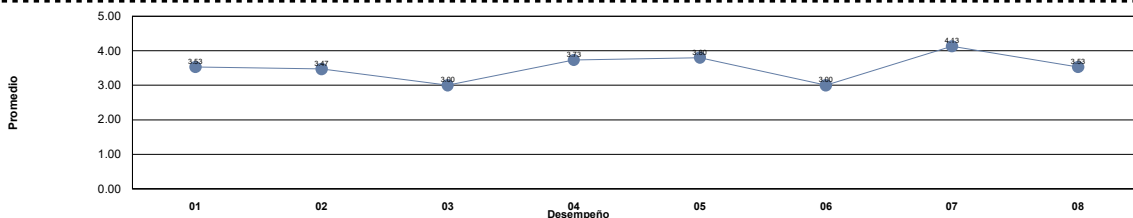
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : URIBE CENICEROS MARISA

- 1 No he tenido problemas con su clase.
- 2 Excelentes tareas
- 3 Interesante clase y tareas
- 4 Muy Buena maestra
- 5 Muy buena maestra
Nos apoya
Nos ayuda
- 6 excelente maestra
- 7 Una muy buena docente y con información fácil e digerir.
- 8 su forma de evaluar, su forma de trabajar, es excelente
- 9 es una excelente maestra
- 10 Buena maestra y muy comprensible en esta nueva modalidad y a nuestros tiempos.
- 11 una gran maestra y pendiente a sus grupos, aunque en algunas ocasiones era necesario ver temas en videollamada
- 12 ninguna
- 13 La mejor maestra!
me gusta mucho su manera de enseñar y evaluar, es paciente y comprometida con su trabajo, simplemente amo su materia. espero volver a tenerla como maestra el los próximos semestres.
- 14 Excelente maestra, muy accesible en la manera de impartir la clase y atenta a cualquier duda relacionada a trabajos
- 15 ...



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: VARELA PRIETO ADRIANA GUADALUPE

Promedio estudiantes: 3.11
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

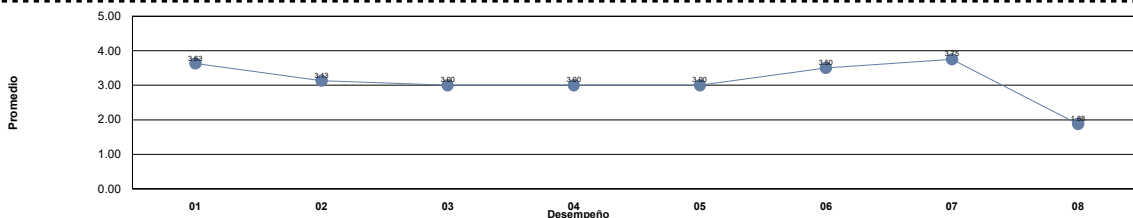
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VARELA PRIETO ADRIANA GUADALUPE

- 1 Me gusta su clase, aunque solo nos deja los trabajos en la plataforma.
- 2 excelente clase muy buena maestra
- 3 Buena clase.
- 4 Interesante clase
- 5 todo bien a la forma de evaluar
- 6 Pues muy buena docente, si nos enseñó varios procesos para crear documentos que nos servirán mucho en nuestro futuro
- 7 Me gusto mucho la clase, es de las mejores que me ha tocado en el semestre, ojala algun dia me toque otra vez en otra materia, ya sea en línea o presencial, muchas gracias por todo.
- 8 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  VELASCO CASTELLANOS ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

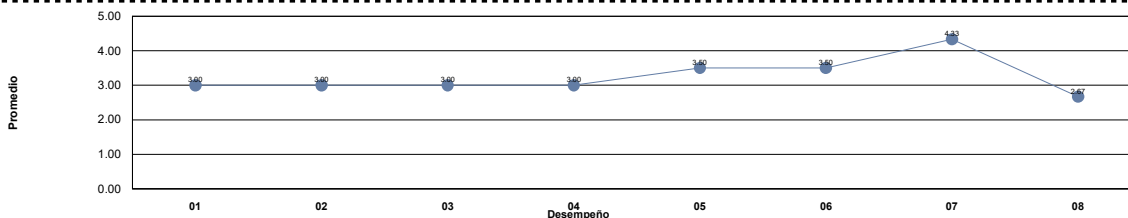
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELASCO CASTELLANOS ALEJANDRO

- 1 Muy buena clase, excelente comunicación con el Profesor ,pero los videos en donde se explican los trabajos son de hace 10 años , no están actualizados y los softwares cambian muy seguido.
- 2 MUY BUEN PROFE, MUY AMABLE Y COMPENSIBLE, SU MATERIA Y LA MANERA EN QUE LA IMPARTIO FUE MUY INTERESANTE
- 3 Muy buen profesor, aprendí mucho
- 4 TODO BIEN
- 5 Podría echar mano de muchos recursos para enriquecer su clase.
- 6 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  VELAZQUEZ VALADEZ JESUS

Promedio estudiantes: 3.12
Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

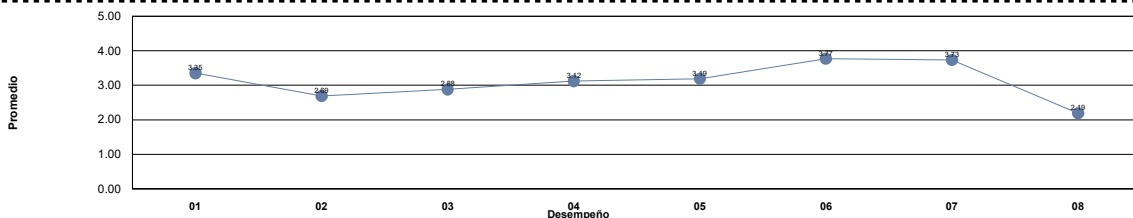
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELAZQUEZ VALADEZ JESUS

- 1 Bien.
- 2 Me alegra estar a punto de salir de esta universidad
- 3 Cuando tome esta clase pense que seria una clase MUY PESADA, sin embargo desde la 1era llamada el profesor fue bastante cordial y servicial, por lo tanto no tengo queja alguna con el, y gracias a sus retroalimentaciones en las tareas entiendo bien
- 4 Maestro dispuesto en todo momento.
- 5 Muy buena clase, y hay mucho apoyo por parte del docente.
- 6 Es un excelente maestro, se preocupa por que aprendamos y explicarnos cada tarea, evalua de manera justa, ayuda a cada uno de sus alumnos. Califica de manera justa. Mas maestros como el.
- 7 Buen profesor
- 8 Es un excelente profesor, mantiene comunicación con los alumnos, y a la hora de evaluar lo hace de una manera justa y de acuerdo a nuestro desempeño
- 9 .
- 10 Una clase buena, aun que me hubiera encantado que hubiera mas clases en zoom.
- 11 Es un buen docente, es flexible, y se preocupa por el alumno, sabe comprender al alumno y su contenido de tareas es bueno.
- 12 Es el mejor profesor de este semestre, Ayuda y comprende a sus estudiantes, explica las actividades de forma que los alumnos entiendan y siempre nos retroalimenta los trabajos la Uach debería tener mas profesores así 10 de 10
- 13 Buena clase, buen profesor, si estuviera en mis planes hacer una tesis da muy buenas bases.
- 14 Excelente profesor, se da a la tarea de revisar absolutamente todos los trabajo y resuelve las dudas en tiempo y forma
- 15 ENTIENDO QUE BUSCA QUE NUESTROS TRABAJOS SEAN DE CALIDAD CON SU RUBRICA, PERO EN ESTOS Y TIMPOS DE PANDEMIA ES RELAMENTE UN ESFUERZO CUMPLIR CON LA ESCUELA Y SOBREVIVIR, PIENSO QUE DEBERIA SER UN POCO MAS HUMANO Y FLEXIBLE.
- 16 Muy comprometido y profesional.
- 17 Muy buen maestro, atento
- 18 Buen maestro, organizado, comprometido y si tenemos dudas siempre está presente. Muy buena clase.
- 19 buen maestro
- 20 Bien
- 21 Muy buen profesor siempre esta para resolver cualquier duda y explica muy bien
- 22 Un profesor son una excelente disponibilidad, siempre atento y cordial, sus consejos respecto a nuestras mejoras en la materia siempre muy acertados y escrupulosos, gracias profesor..
- 23 Si
- 24 Pues es la única clase en la que siento que he trabajado, aunque hacen mucha falta las clases presenciales porque surgen muchas dudas.
- 25 BUENA CLASE Y BUEN MAESTRO.
- 26 revisa muy bien cada trabajo y da criticas constructivas para mejorar nuestro desempeño, la clase esta muy bien diseñada para ser entendible por todos



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **VENTURA LARES ADRIAN**

Promedio estudiantes: **3.55**
Número de encuestas: **53**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

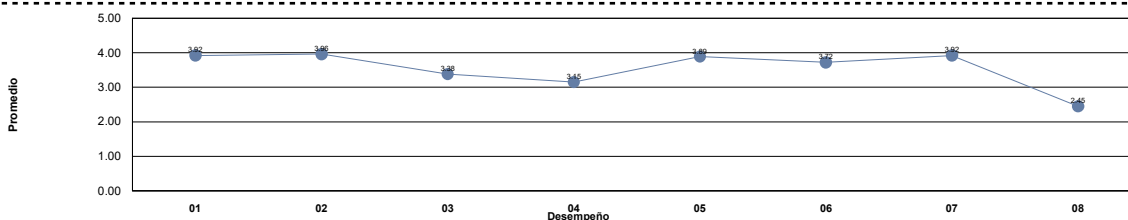
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VENTURA LARES ADRIAN

- 1 Es buen docente, sin embargo pone trabajos demasiado laboriosos que requieren más del tiempo necesario, además no es tan flexible para tomar en cuenta que tenemos más cosas que hacer pues sus trabajos son mucho muy extensos y requieren mucho tiempo.
- 2 El profesor nunca contestaba las dudas que teníamos y cargaba la semana de trabajo que el mero domingo decidía revisar a las 12 del día para corregir cosas que nunca te decía que estaban mal
- 3 Excelente clase, nunca había tenido una clase virtual tan bien preparada. Muchas Gracias Profe.
- 4 Excelente profesor de periodismo, aprendí demasiado con él como el manejo de nuevas páginas webs. Pocos profesores como ellos. Aunque el estrés de su materia puede ser muy alto.
- 5 MUY INTERESANTE LA CLASE, QUIZA HUBO TRABAJO DE MAS, PERO APRENDI BASTANTE
- 6 Muy interesante su clase, pero mucho trabajo.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **VERDUGO HERNANDEZ JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: **3.66**
Número de encuestas: **37**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

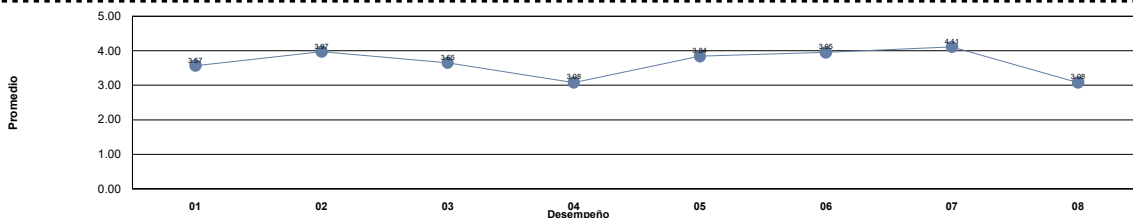
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VERDUGO HERNANDEZ JOSE LUIS

- 1 Nos anima hacer un mejor trabajo, nos ayuda en las dudas que tengamos
- 2 Buen profesor.
- 3 Es el único maestro que me ha explicado en totalidad la materia, excelente maestro, solo un poco inconforme con la manera de evaluar pero fuera de eso todo bien, es paciente, sabe explicar, nada estricto y accesible, mis respetos.
- 4 El maestro es paciente y explica muy bien su clase. siempre nos imparte la clase a la hora exacta.
- 5 excelente docente y forma de dar clases
- 6 Es un gran maestro, de verdad felicito que siempre nos da clases, aprovecha el tiempo y nos llena de conocimientos.
- 7 Aunque este cuestionario no sirve para evaluar al docente, el profesor es muy paciente con cada uno individual, abierto a las dudas y dispuesto a ayudar, es justo, siempre puntual, a veces no tiene tacto en sus palabras pero lo demás lo recompensa
- 8 buen profe
- 9 Buen profesor, adaptándose a la situación-
- 10 Un excelente profesor, siempre busca la manera de hacer mas dinámica y entretenida su clase.
- 11 Excelente profesor, muy dedicado
- 12 Buen profesor
- 13 Es un excelente profesor, muy dinámico y responsable
- 14 Buen profe
- 15 Excelente profesor.
- 16 Es un excelente profesor, siempre esta el tanto de nuestras necesidades, se ha adaptado muy bien a esta nueva normalidad, siempre puntual y cero fallas.
- 17 Es el MEJOR maestro durante la pandemia, supo utilizar y manejar de forma perfecta todos los sistemas y aprovechar cada clase a su maximo posible.
- 18 El mejor maestro para la materia, la mejor forma de aprovechamiento disponible y definitivamente un ejemplo a seguir.
- 19 Excelente profesor, su forma de trabajar es muy organizada.
- 20 Excelente profesor, explica muy bien y nos proporciona muy buenas enseñanzas
- 21 Muy buen profesor
- 22 El único profesor que se preocupa por sus alumnos.

- Pésimo el cambio que le hicieron a la evaluación de docentes. Cámbienlo
- 23 Una clase unica e irrepitible, gracias por todo maestro, esta clase nos sirvio para aprender a plasmar ideas y la creatividad que dispongamos en cualquier momento en la comunicacion visual.
- 24 Muy buen profesor, explica bien y siempre esta presente a nuestras dudad
- 25 Un gran profesor
- 26 muy buena clase , de los mejores profesores de la facultad
- 27 no me apoya mucho pero me deja siempre con la duda
- 28 Buen profesor, muy dinámico y siempre dando su debida clase online.
- 29 Me gustan mucho sus exámenes, me parecen un método ideal de enseñanza.
- 30 TODO BIEN
- 31 Es un buen profesor por que, explica detalladamente los temas de clase y nos tiene paciencia.
- 32 Muy buen profesor
- 33 Muy buen profesor, muy creativo y paciente con cada uno de nosotros, por más profesores como él, que saben hacer su trabajo bien!
- 34 Buen docente
- 35 Excelente profesor, toma mucho en cuenta las condiciones en las que trabajamos y nos ayuda a ser mejores estudiantes
- 36 Es un excelente profesor, nos motiva para ser mejores estudiantes.
- 37 Un profesor serio y muy enfocado, bastante critico, además de muy observador, me encanto la disciplina con la que nos dio la materia, que sin duda se es muy necesaria en la materia que nos impartió.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  YAÑEZ LIMAS HECTOR AARON

Promedio estudiantes: 2.71

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

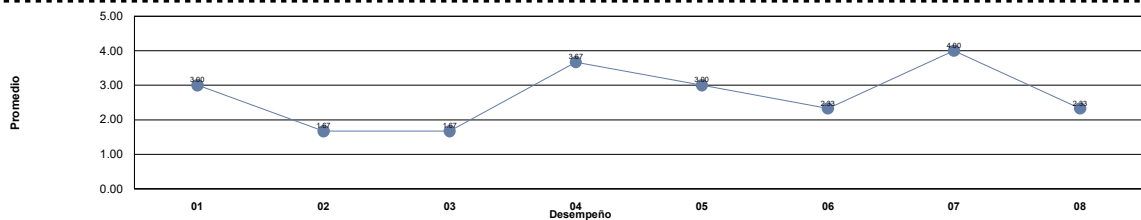
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 12:59 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : YAÑEZ LIMAS HECTOR AARON

- 1 No fomenta ningún tipo de interacción, nunca responde los mensajes en la plataforma, por lo cual es muy complicado poder comunicarse con el maestro.
- 2 No revisa los mensajes, no ha calificado ni el primer parcial. No hay retroalimentación, es imposible saber si estoy avanzando en el curso. No está al pendiente del formato de la plataforma para subir trabajos...
- 3 Me gusta su materia y la forma en que evalúa las tareas



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  YAÑEZ ORTIZ EDGAR ISAAC

Promedio estudiantes: 2.82

Número de encuestas: 9

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

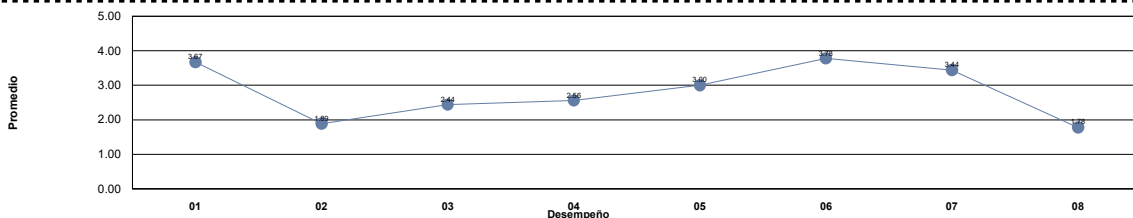
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : YAÑEZ ORTIZ EDGAR ISAAC

- 1 1551
- 2 Excelente
- 3 Siendo sincera no tuve ninguna comunicación con este profesor, y no tuve ninguna clase con el.
- 4 Ninguna de las evaluaciones anteriores coincide con este profesor. No da clases, no se comunica con los alumnos, rara vez contesta mensajes y muchas veces proporciona solo contenido en ingles, cuando no todos somos bilingües.
- 5 Es uno de los docentes más destacados para mí, porque hace de las clases algo muy participativo y tiene un universo de ideas.
- 6 ninguna
- 7 Me gusto la clase, no fue para nada pesada para mí, considero que es de las mejores que me tocaron en el semestre, ojala el maestro siga de la misma manera más adelante.
- 8 No tengo nada que decir, solo me hubiera gustado tener más comunicación con él, respecto a clases virtuales.
- 9 Muy ameno el profesor, compartió material bastante digerible y muy conciso.