



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  ACOSTA MARTEL BRENDA ROSALIA

Promedio estudiantes: 2.94

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

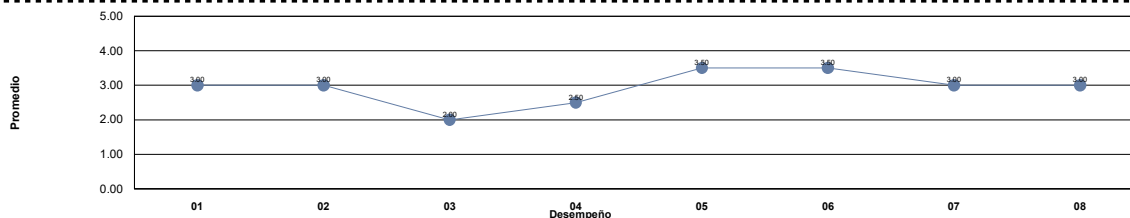
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA MARTEL BRENDA ROSALIA

- 1 Excelente profesora, siempre atenta a las interrogantes que surgen a lo largo del semestre además que el material didáctico que emplea permite una mayor comprensión de las actividades por realizar.
- 2 Excelente materia y temas vistos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: AGUILAR ANCHONDO DALILA ESTELA

Promedio estudiantes: 2.94
Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Suficiente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Destacado
Competente

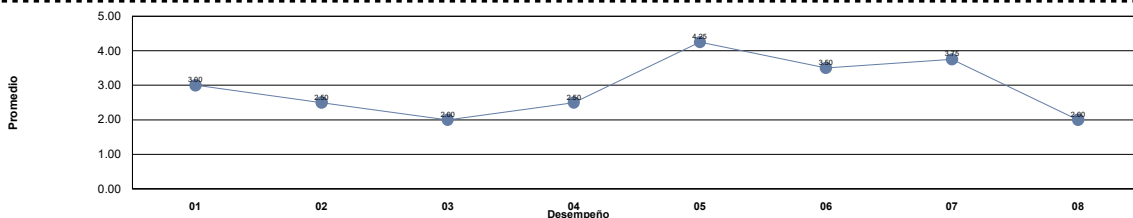


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details the criteria for five performance levels from Insuficiente to Destacado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILAR ANCHONDO DALILA ESTELA

- 1 Excelente maestra
- 2 Excelente profesora
- 3 Excelente profesor
- 4 Excelente, no solo en cuanto a las actividades, sino en la forma en que evaluaba y la retroalimentación. Siempre se comunicó y atendió las preguntas que surgían.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  ALBA VALDEZ IRASEMA

Promedio estudiantes: 3.40

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

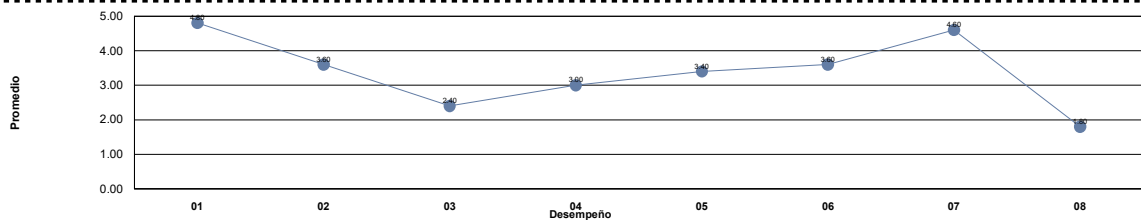
Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALBA VALDEZ IRASEMA

- 1 Ha habido ocasiones en que solicito que se me cambie calificación pues la plataforma no muestra resultados y sé que las respuestas son correctas, la maestra revisa y realiza los cambios y confirma. Muy amable.
- 2 Nuestra docente siempre tuvo una actitud enérgica, amable y sobre todo respetuosa, siempre estuvo ante cualquier duda, atenta de nuestros aprendizajes y le agradezco que contestara muy rápido a nuestros problemas. Excelente maestra, 10 de 10
- 3 una clase muy amena, ya que era virtual, entonces era muy sencilla de llevar acabo todos los trabajos y exámenes.
- 4 Me gustaba lo variadas que eran las clases y los distintos tipos actividades que teníamos.
- 5 Su clase es muy dinámica ademas de fomentar diversos métodos de aprendizaje y evaluación nos permite involucramos de cierta manera en el aprendizaje tanto manera individual como grupal.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **ALTIERI Y RODRIGUEZ MARIA ELENA**

Promedio estudiantes: 3.43

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

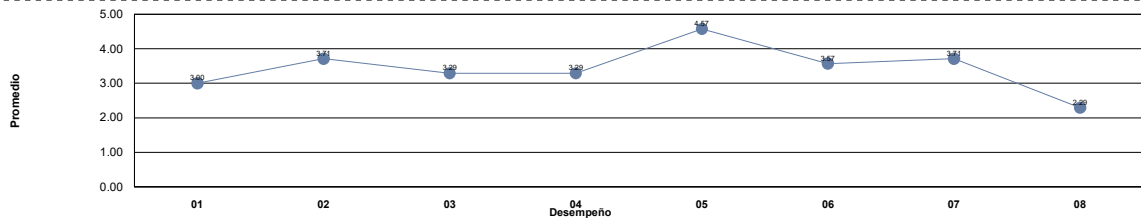
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALTIERI Y RODRIGUEZ MARIA ELENA

- 1 Le da prioridad a la exposición de los estudiantes, para ayudarlos con la pronunciación
- 2 En realidad los alumnos damos la clase, nos pide que hablemos en ingles y que pronuncemos bien, pero ni ella lo hace.
- 3 Es una gran maestra he aprendido mucho pero sobre todo LA PACIENCIA que tiene hacia nosotros es increíble , gracias !
- 4 Implementó buenas dinámicas para mejorar nuestro inglés.
- 5 Sus clases fueron variadas, tuvo buena comunicación con nosotros y nos motivaba a mas
- 6 Todo bien
- 7 Muy buena maestra y su forma de enseñar es buena.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: AMADOR RUIZ DIANA MARTHA

Promedio estudiantes: 2.50

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

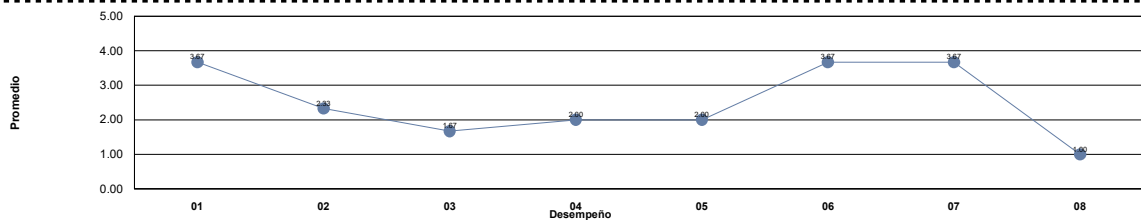
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AMADOR RUIZ DIANA MARTHA

- 1 El material y actividades de la materia estan muy bien, pero me hubiera gustado tener clases en videollamada para repasar los temas y aclarar dudas
- 2 Es buena maestra y los materiales que utiliza son buenos
- 3 Sólo dio clase una vez, nada más encargaba trabajo



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **AMADOR RUIZ MICHEL**

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Insuficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

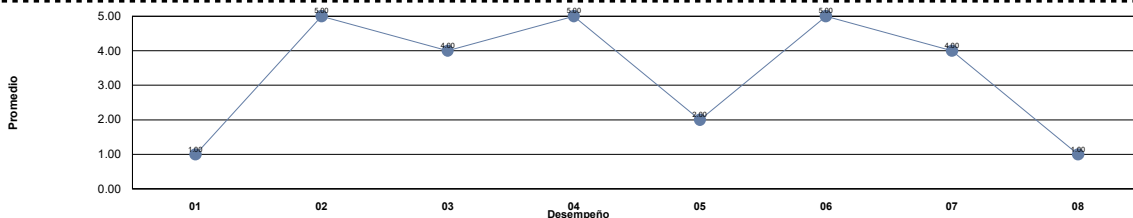
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Suficiente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AMADOR RUIZ MICHEL

1 muy buen maestro siempre me apoya mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ARMENTA DOMINGUEZ DAVID ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.58

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

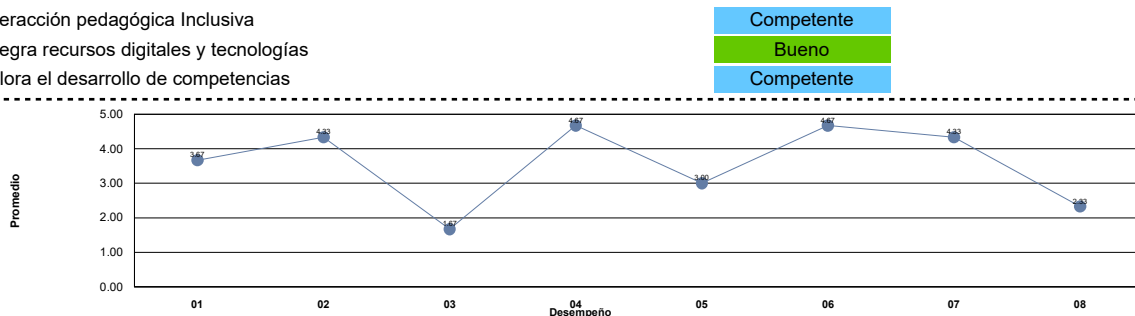
- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENTA DOMINGUEZ DAVID ANTONIO

- 1 Siempre tuvimos clases por medio de plataformas digitales, los trabajos eran creativos y nos permitían explotar nuestras habilidades y los temas de interés personales, me gustó mucho dicha clase y actitud del maestro, excelente forma de trabajar.
- 2 su forma de evaluar es muy repetitiva, ya que siempre realizamos presentaciones y exposiciones, pero aun así, es buen maestro y respetuoso.
- 3 Me encantaba el hecho de que pudieramos participar las veces que consideráramos necesarias.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  AVILA CANO GERARDO AURELIO

Promedio estudiantes: 1.75

Número de encuestas: 1

Suficiente
Nivel 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Insuficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

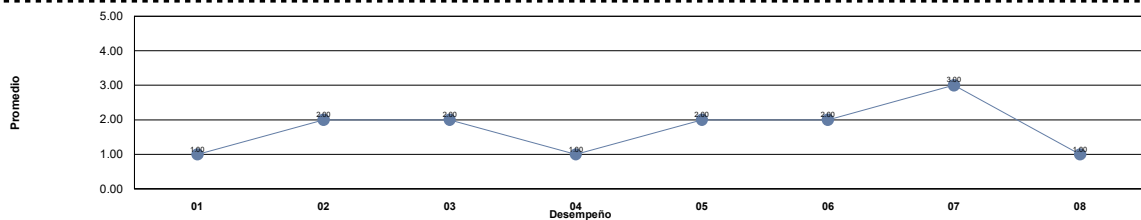
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Suficiente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Suficiente |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Suficiente |
| Valora el desarrollo de competencias | Suficiente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA CANO GERARDO AURELIO

- 1 Buen profesor, solo estaría bien que se involucrara un poco más con los estudiantes para resolución de dudas, porque en una ocasión le hice una consulta y me contestó ya una vez pasada la fecha de entrega del trabajo.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: BACA RAMIREZ JESUS ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.61
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

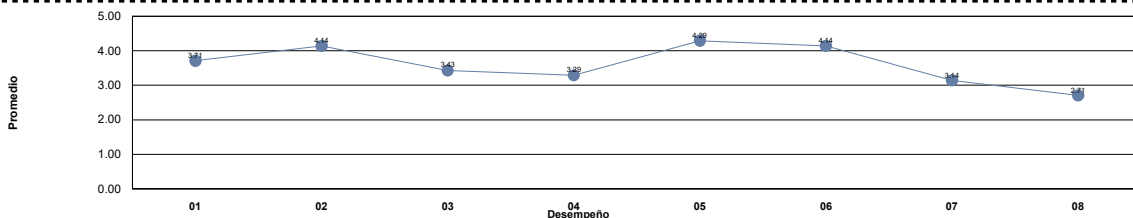
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BACA RAMIREZ JESUS ANTONIO

- 1 Es buen profesor, nos comunica e informa cada detalle de la materia
- 2 En el examen se me hace mas de lo que vemos en clase o en las tarea, creo yo se me hace muy largo a comparación de las tareas
- 3 Es buen maestro
- 4 Muy buen, maestro.
- 5 Bien
- 6 Tiene buena comunicacion con nosotros y nos brinda excelente material para los trabajos.
- 7 Excelente desempeño del maestro en su materia



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BACA RODARTE JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

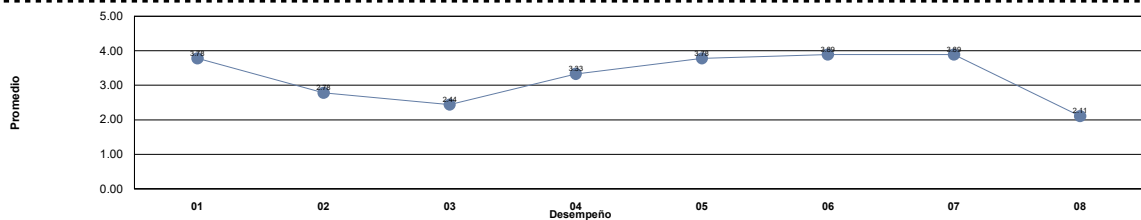
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BACA RODARTE JOSE LUIS

- 1 EXCELENTE DOCENTE, LA MATERIA ES MUY DINÁMICA Y MOTIVA DE FORMA POSITIVA EL APRENDIZAJE
- 2 La verdad es un buen maestro, solo que se carga la mano con sus tareas, supongo que piensa que es el único maestro que nos deja tarea, porque son resúmenes muy largos y lecturas muy largas que nos pide realiza semana con semana.
- 3 Muy buen profe.
- 4 NINGUNA
- 5 aveces es muy prepotente es su forma de comunicarse con los alumnos
- 6 Las clases virtuales muy completas, explica muy bien cada tema que vemos.
- 7 Gracias por haber impartido el curso.
- 8 Buen profesor
- 9 buen maestro, con un desempeño muy bueno



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **BADILLO LUCERO JOEL**

Promedio estudiantes: 1.31
Número de encuestas: 2

Suficiente
Nivel 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Insuficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Insuficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Insuficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

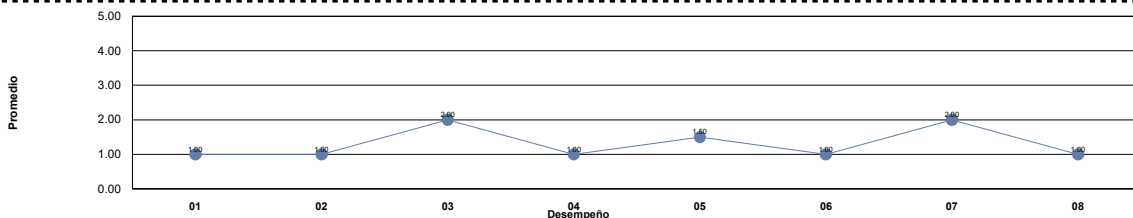
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Insuficiente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|-------------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Suficiente |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Suficiente |
| Valora el desarrollo de competencias | Suficiente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : *BADILLO LUCERO JOEL*

- 1 Profe sarcástico, 0 profesional. No actualiza plataforma aún cuando se solicita. No da retroalimentación ni soluciona dudas, únicamente pide diapositivas, 0 dinámica su clase. 9 de Nov y aun no califica 1er parcial. NO APRENDI NADA. MALISIMO PROFE.
- 2 Debería de cambiar su método de enseñanza y evaluación, muy monótona.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  BASTIDAS MARTINEZ ANA LUCIA

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

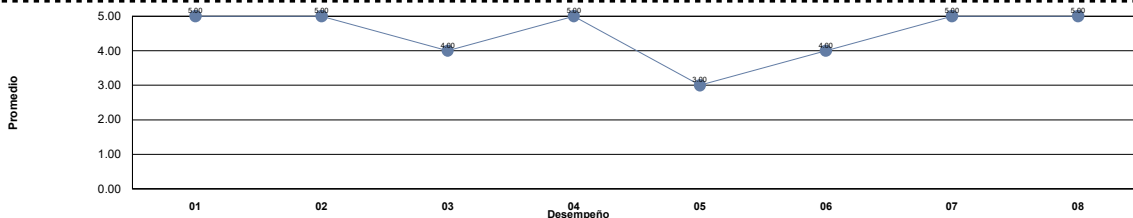
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Bueno
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BASTIDAS MARTINEZ ANA LUCIA

1 Muy bien impartida su materia



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **BORUNDA ESCOBEDO JOSE EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

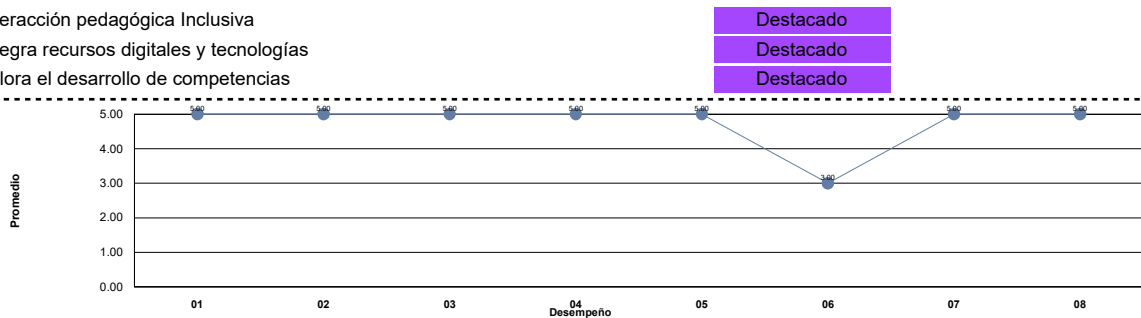
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BORUNDA ESCOBEDO JOSE EDUARDO

- 1 Excelente profesor, atento a las dudas, nos explica y da ejemplos cuando lo necesitamos, se da el tiempo si queremos hablar personalmente con el, hace amena y no tediosa la clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **BUCETA NAVARRO ZITLALLI**

Promedio estudiantes: 3.94
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

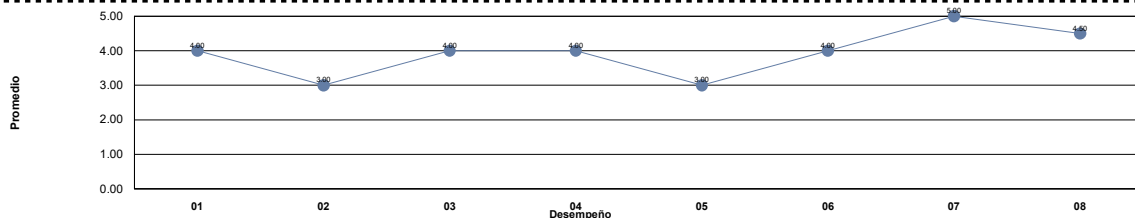
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BUCETA NAVARRO ZITLALLI

- 1 La maestra Zitlalli muy buena maestra, ya que te evalúa en que estas bien o mal ,te hace una critica de tus trabajo pero también te motiva para que lo hagas mejor
- 2 Muy buena clase, pero podría ser más clara en sus instrucciones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX CABRERA GAMBOA JUAN FRANCISCO

Promedio estudiantes: 3.75
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

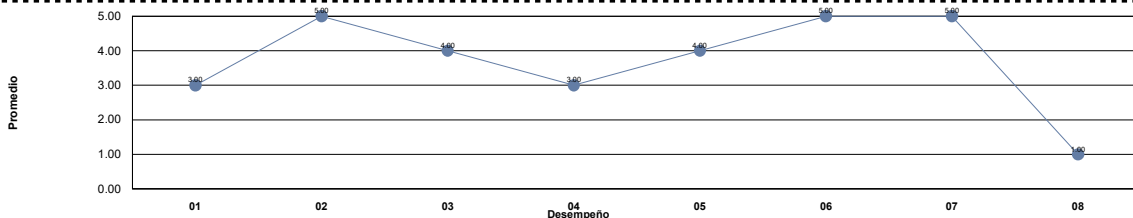
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABRERA GAMBOA JUAN FRANCISCO

1 Muy Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CABRERA GAMBOA SALVADOR**

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

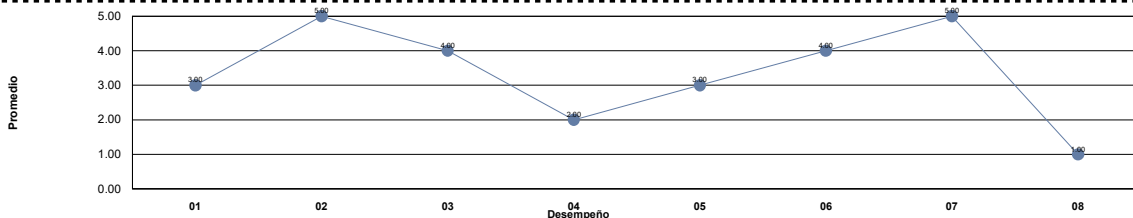
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABRERA GAMBOA SALVADOR

1 Buen maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: CAMPOS GONZALEZ MARGARITA

Promedio estudiantes: 3.17
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

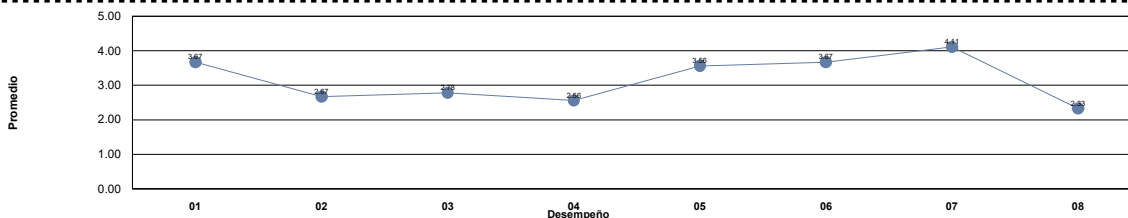
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAMPOS GONZALEZ MARGARITA

- 1 Buena clase
- 2 -
- 3 El material y actividades de la materia estan muy bien, pero me hubiera gustado tener clases en videollamada para repasar los temas y aclarar dudas.
- 4 EXCELENTE MAESTRA!
- 5 Excelente forma de dar la clase de forma virtual
- 6 excelente maestra!
- 7 Es buena maestra y está cuando se necesita
- 8 Solamente dio clase una vez
- 9 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CASTAÑÓN CARLOS ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

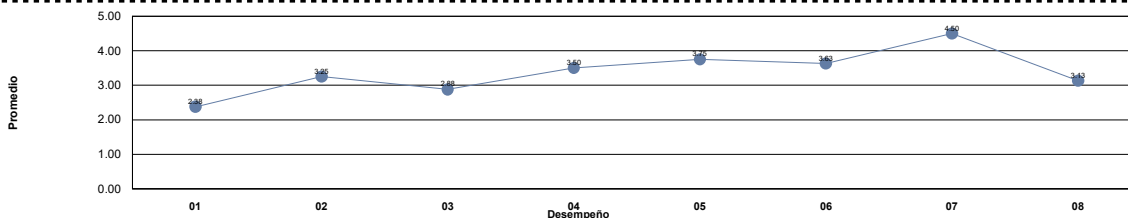
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTAÑON CARLOS ALBERTO

- 1 Buen maestro
- 2 Excelente profesor
- 3 Nos envía a realiza trabajo de campo, sin embargo, solo tenemos una o dos clases al mes
- 4 Un excelente profesor
- 5 Pésimo profesor, prepotente, rencoroso, soberbio, grosero con los alumnos, incluso nos *alentó* a no hacer la evaluación a los docentes, ya que en sus palabras: -no sirven para nada y no se toman en cuenta-, pésima imagen para la institución.
- 6 Esta clase es algo confusa, pero nos va servir para un futuro que necesitemos hacer una tesis. El profe nos brinda suficiente material para entender mejor.
- 7 buen profesor, clase muy dinamica
- 8 En general el desempeño docente es bueno, el material presentado suele ser el adecuado en general, ademas de tener una gran disposición cuando se trata de comunicación directa con el docente.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **CERVANTES HERRERA FRANCISCO JAVIER**

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

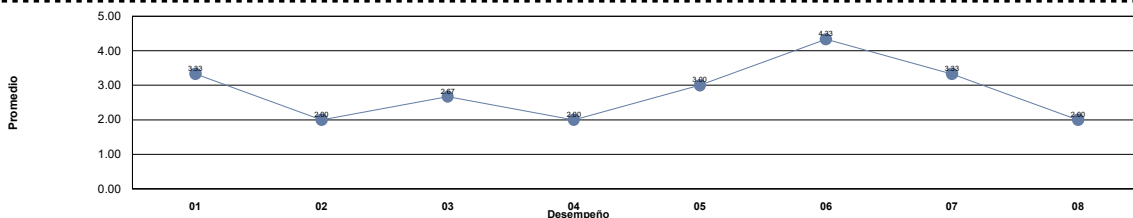
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CERVANTES HERRERA FRANCISCO JAVIER

- 1 Buen maestro
- 2 Excelente profesor, atento hacia las dudas que se desarrollan durante el semestre.
- 3 Me hubiera gustado tener un poco más de actividades.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: CHAVIRA FLORES JOSE IGNACIO

Promedio estudiantes: 3.12
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

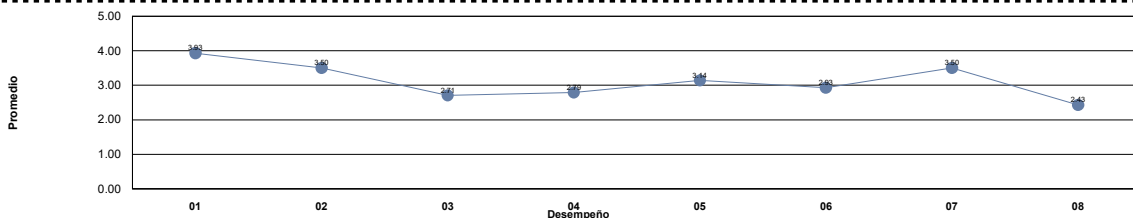
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVIRA FLORES JOSE IGNACIO

- 1 Me pareció buen profe ,me gusto la manera de calificar
- 2 esta completo pero si estaría mejor que realizará algo mas que solo test
- 3 Excelente clase de manera virtual
- 4 Excelente profesor
- 5 No me gusta que solo calificó con exámenes y además su material estaba muy borroso e inentendible, en una ocasión el pedí el nombre del libro para comprarlo en físico por que no entendía el material y no sabía ni como se llamaba dicho libro.
- 6 SABE IMPARTIR SU MATERIA
- 7 SABE IMPARTIR SU MATERIA
- 8 Ninguna
- 9 Ninguna
- 10 Muy buen profesor
- 11 Muy buen profesor
- 12 Imparte muy bien la materia, ademas de proporcional material para poder corregir nuestros errores o dudas
- 13 ...
- 14 Esta interesante la clase, solo falta agregar material de acuerdo a la actualidad



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **CONDE MARTINEZ MAURO**

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

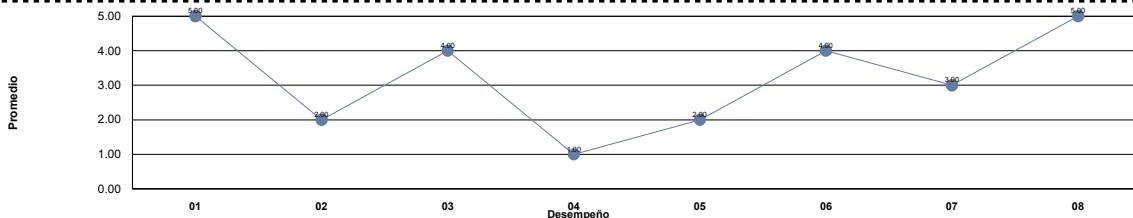
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Insuficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONDE MARTINEZ MAURO

1 muy buen desarrollo del tema



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **CORRAL LIMAS LIZBETH GABRIELA**

Promedio estudiantes: 3.28
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Bueno

Bueno

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

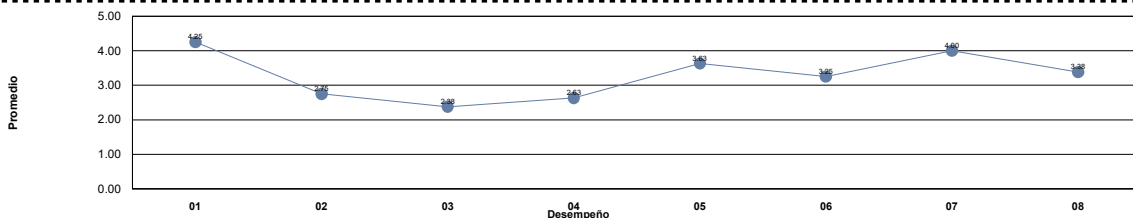
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORRAL LIMAS LIZBETH GABRIELA

- 1 EXCELENTE MAESTRA, MUY PREPARADA Y CON UNA COMUNICACION ASERTIVA, FELICIDADES
- 2 Me pareció una buena clase primordial para el conocimiento de un Licenciado en las Ciencias de la Comunicación.
- 3 NINGUNO
- 4 Excelente maestra
- 5 bien
- 6 PUEDE MEJORAR, LE FALTA SER MÁS EMPATICA CON EL ALUMNO
- 7 ayuda mucho al alumno buena maestra
- 8 Tiene una gran clase, las actividades son muy variadas y la maestra siempre es muy atenta en sus retroalimentaciones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX DAVILA GONZALEZ RAFAEL

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 9

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

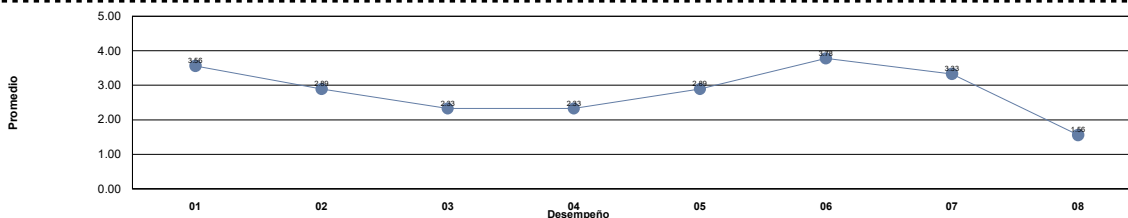
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DAVILA GONZALEZ RAFAEL

- 1 Buena clase
- 2 Fue un profesor muy activo en la plataforma aunque no tuvimos clase, sus materiales estaban muy muy bien para realizar os trabajos.
- 3 Me gusta que tenga consideración cuando se trata de entregar una tarea.
- 4 muy buena clase
- 5 Me gustaron las actividades prácticas como el llenado del pedimento ficticio y la búsqueda de las fracciones arancelarias.
- 6 todo bien
- 7 Excelente profesor, atento hacia las interrogantes que surjan a lo largo del semestre, el material didáctico que proporciona permite una mejor comprensión de los temas estudiados.
- 8 buen desempeño
- 9 Me hubiera gustado tomar presencial pero no se pudo.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DE LA MORA JARA ALFONSO**

Promedio estudiantes: 2.63

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Insuficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Insuficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

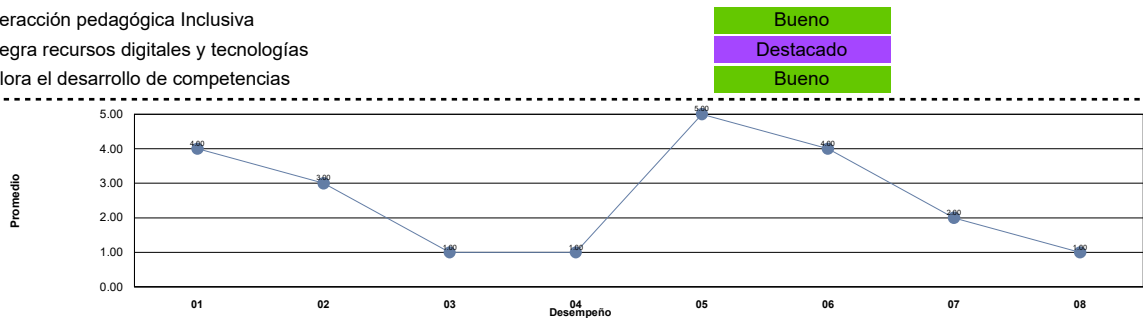
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA MORA JARA ALFONSO

1 Un excelente profesor





Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DE LA ROSA CAMPOS JAVIER ROLANDO**

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

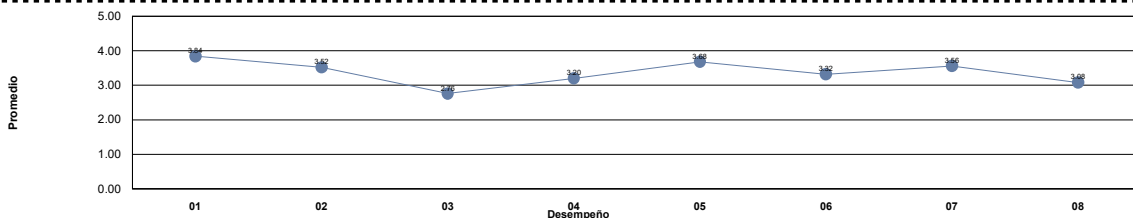
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |




Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA ROSA CAMPOS JAVIER ROLANDO

- 1 Es un muy buen profesor, muy entregado porque nunca faltó a una clase y siempre estuvo al tanto de sus alumnos, nos guió en varios procesos de la universidad y es muy apreciable eso.
- 2 Es un profe bueno, que sabe explicar con detalle cada tema visto en clase
- 3 Bien
- 4 No es flexible ni comprensivo con el horario en sus Google Meet. Plasma constantemente su opinión política en las clases y la comparte como verídica sin preguntarnos o no. No es amable ni interesado en sus respuestas; no da retroalimentación.
- 5 Es buen maestro
- 6 Obliga a reuniones virtuales, cuando somos modalidad a distancia. No debería ser.
- 7 Excelente maestro.
- 8 Demasiado confusa su clase, la plataforma la tiene mal organizada y al momento de pedirle ayuda solo se limita a decir que todo está en plataforma, el peor profesor que me ha tocado en la facultad.
- 9 En ocasiones las instrucciones no son claras y las clases son regulares
- 10 Muy buen maestro, su clase me pareció atractiva por la forma en que la imparte.
- 11 Mantiene una comunicación cercana con los alumnos, las tareas indican el uso de diversas herramientas innovadoras.
- 12 Es un excelente profe que nos ayudó a aprender mediante aplicaciones nuevas que quizás no conocíamos, así como también nos incluyó a alumnos de modalidad virtual para aprender por medio de algunas clases programadas en las que teníamos que exponer.
- 13 El profesor siempre nos motiva para hacer actividades que sirvan a la comunidad, sabe mucho sobre su tema.
- 14 Excelente maestro, muy atento, respetuoso y muy buena manera de llevar su materia, tanto en trabajos como evaluaciones.
- 15 Buen profesor.
- 16 Docente exigente, con una enseñanza dinámica e interesante.
- 17 Tiene un desempeño bueno, sin embargo la revisión de actividades es tardada y pocas veces ofrece retroalimentación.
- 18 disponibilidad y empeño en clase
- 19 excelente profesor
- 20 realiza actividad en tiempo real y sino te puedes conectar no te toma en cuenta en la actividad
- 21 Podría ser mejor
- 22 NINGUNO
- 23 Responde a las dudas de manera rápida y clara.
- 24 bien
- 25 Su forma de evaluar la vi muy buena, consideraba muchos puntos buenos para una evaluación donde interactuábamos con otros alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  DENA ORNELAS MARTHA AURELIA

Promedio estudiantes: 3.45
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

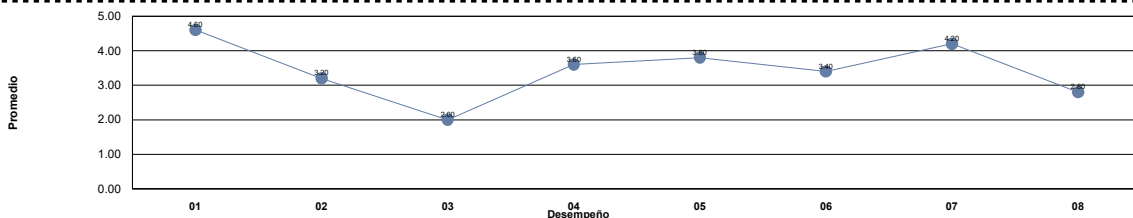
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DENA ORNELAS MARTHA AURELIA

- 1 Me agrada la forma de trabajo de la maestra, ya que utiliza diferentes herramientas para que la clase sea mas didáctica.
- 2 Excelente maestra, siempre atenta y abierta a dudas
- 3 tod bien
- 4 SOLICITA DEMASIADOS MAPAS CONCEPTUALES Y MAPAS MENTALES. HAY MÁS FORMAS DE APRENDER Y MÁS DIDÁCTICAS.
- 5 Realiza de manera muy efectiva sus actividades



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DIAZ UNZUETA ELOY**

Promedio estudiantes: 3.31

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

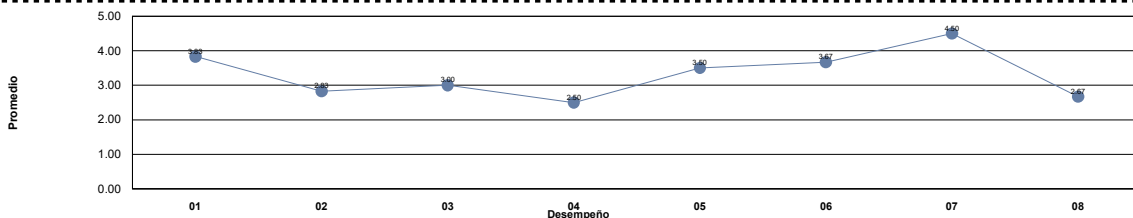
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ UNZUETA ELOY

- 1 Excelente profesor
- 2 Excelente profesor
- 3 Excelente profesor
- 4 Excelente tanto en actividades como en retroalimentacion
- 5 El profesor aplicaba cada semana exámenes, mismos que constaban de preguntas de opción y de escoger la respuesta correcta de entre varias opciones, el problema que yo tuve fue que el tiempo era demasiado limitado para contestarlos.
- 6 Este profesor da muy poco tiempo para contestar exámenes, pone contenido viejo como videos, aparte me desagrada que tenga que ver explicaciones de otros países, es incómodo y a veces no se entiende, ojalá modificaran esta situación.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **DUARTE BUSTILLOS MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

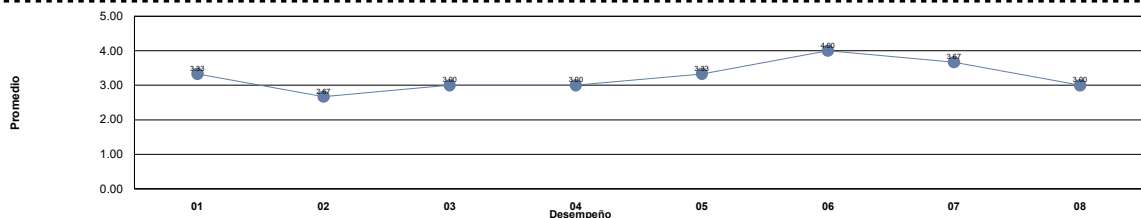
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DUARTE BUSTILLOS MARIO ALBERTO

- 1 La clase me pareció bien pero el maestro tarda mucho en revisar los trabajos por lo que no te das cuenta de tu calificación hasta varias semanas después de entregarlo.
- 2 :) El mejor profe de todo el semestre
- 3 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **ESQUINCA MORENO ARMANDO**

Promedio estudiantes: 3.17
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

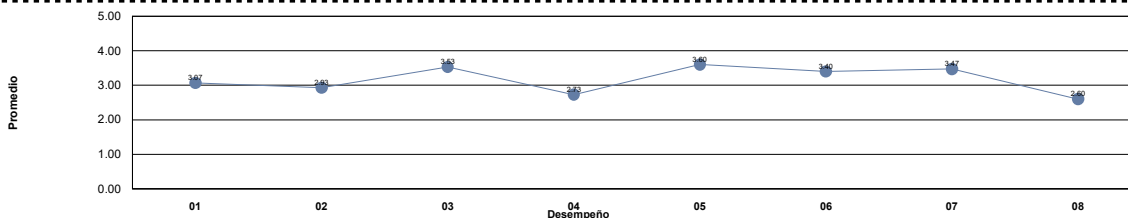
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESQUINCA MORENO ARMANDO

- 1 Si utiliza material visual, para obtener con mejor claridad ejemplos de algunas problemáticas internacionales
- 2 Utiliza material audio visual y foros para comentar los problemas de interés actual
- 3 me hubiera gustado mayor intervencion de clases virtuales
- 4 muy acordes las actividades
- 5 es de los pocos profesores que se animo a dar clases presenciales
- 6 excelente profesor , el si da clase presencial
- 7 Falta de comunicación con los alumnos.
- 8 Falta de comunicación con los alumnos.
- 9 Falta de comunicación
- 10 Es equitativo con los trabajos aun que este semestre no hubo una comunicación tan directa con el como en semestres anteriores
- 11 Fue muy accesible en cuanto los trabajos
- 12 Muchos mapas y poca comunicación.
- 13 Nos da muy buen material para realizar las actividades.
- 14 Los trabajos son muy entendibles y los documentos que nos brinda nos sirven mucho.
- 15 no volveré a tomar clases con este profesor, al meno no de forma virtual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: GALARZA ORTEGA RICARDO RAUL

Promedio estudiantes: 3.36
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

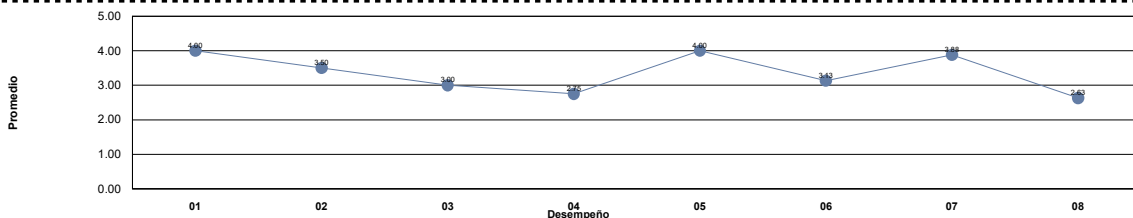
- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|-------------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Competente |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Competente |
| Valora el desarrollo de competencias | Competente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALARZA ORTEGA RICARDO RAUL

- 1 Es un profesor bueno, que entiendo cada trabajo que nos manda
- 2 Excelente maestro, muy dinámico en actividades y considerado en su forma de evaluar.
- 3 Aun no termino la materia no se que evaluación realizar
- 4 Las actividades son sencillas, me gusta que el profesor nos proporcione el material de lectura porque esta interesante.
- 5 EXCELENTE MAESTRO!
- 6 Las actividades realizadas durante el semestre fortalecieron los conocimientos de la materia
- 7 Sin comentarios
- 8 Todos los temas vistos muy interesantes, pero me hubiera gustado que diera clases virtuales.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GAMA FALCON FLAVIO CESAR**

Promedio estudiantes: 3.71
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

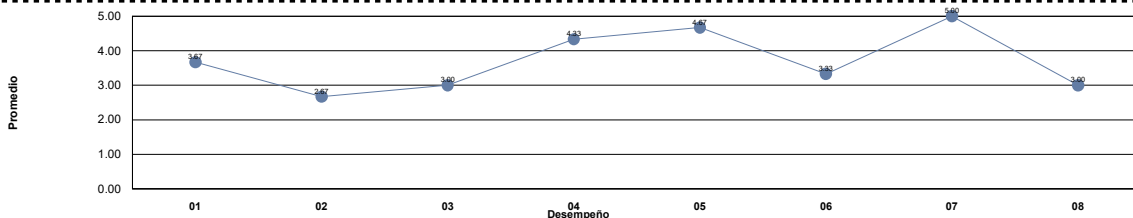
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAMA FALCON FLAVIO CESAR

- 1 Muy buena clase, muy dinámica, me gusta mucho la manera en que explica las cosas relacionándolas con la vida cotidiana
- 2 excelente clase
- 3 EXCELENTE PROFESOR Y CLASES MUY COMPLETAS



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  GARCIA CARLOS JOSE RUBEN

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

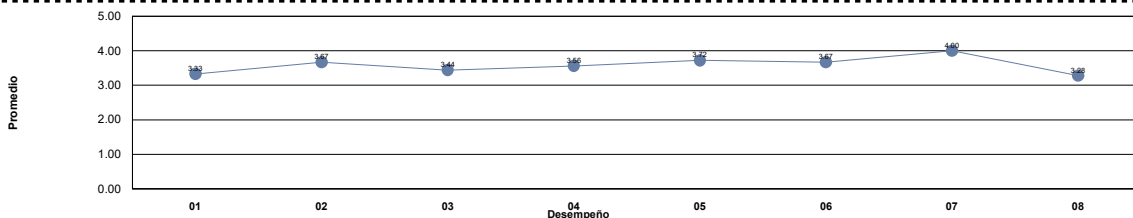
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA CARLOS JOSE RUBEN

- 1 Excelente docente
- 2 Excelente maestro
- 3 Gran profesor
- 4 Excelente profesor
- 5 De los pocos profesores que explican bien su clase y que es constante, felicitaciones siga así.
- 6 El maestro perdió ganas de dar clases, solo realizábamos exposiciones de 4 minutos y ya, la forma de evaluar no es nada clara, fue una mala experiencia de clase.
- 7 Muy buen profesor
- 8 buen profe
- 9 Perfecta la clase
- 10 Perfecta la clase
- 11 Es un buen docente, que apoya la retroalimentación, el trabajo, la interacción, con un sentido de humor muy distintivo. Usar mas herramientas podría ayudarle, visuales y auditivos.
- 12 De los mejores docentes que puede tener la universidad, un docente que motiva a sus alumnos y siempre llevando un respeto,cuenta con basto conocimiento en la materia y sabe como expresarlo a los alumnos. Una clase muy dinámica.
- 13 De los mejores docentes que puede tener la universidad,motiva a sus alumnos pero siempre llevando un respeto,cuenta con basto conocimiento en la materia y sabe como expresarlo a los alumnos. Una clase muy dinámica.
- 14 Su clase es muy dinámica, entretenida y en general es un excelente profesor.
- 15 Se enfoca en enseñar, en que haya comunicación, en retroalimentar
- 16 Buen desempeño
- 17 Mis respetos para el profesor Ruben, pocos maestros se preocupan por nuestro aprendizaje como lo hace el de una forma educada y divertida
- 18 En clase es un excelente profesor, eso si, nos invita con presión calificativa a realizar bien lo que se nos pide, en general eso nos sirve para aprender a seguir instrucciones, es un excelente maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GARCIA MORALES ZOZUE ADRIANA**

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

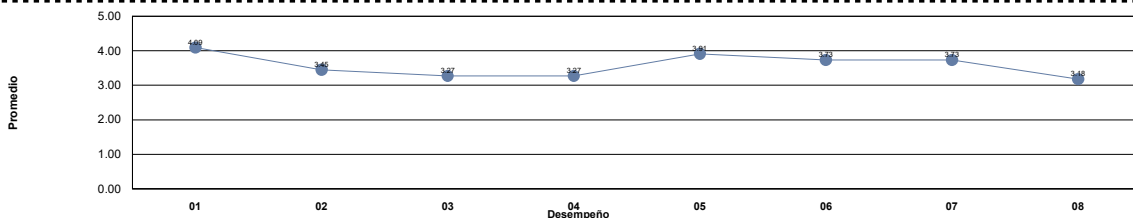
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA MORALES ZOZUE ADRIANA

- 1 Muy buen profesor
- 2 .
- 3 Muy buena maestra, flexible,
- 4 Excelente maestra
- 5 bien
- 6 LE FALTA MÁS EMPATIA CON EL ALUMNO
- 7 MUY BUENA MAESTRA!
- 8 Me gusta su clase, la maestra es muy clara y puntual en lo que desea recibir en cada tarea por lo que facilita la realización de los trabajos.
- 9 Brinda todo el material necesario para las actividades
- 10 Muy buena maestra con buen desempeño
- 11 En general el desempeño docente es muy bueno, el material proporcionado suele estimular el hecho de buscar mas información al respecto pera tener un perspectiva mas ampliada de la temática, creando un ambiente propicio para le pensamiento critico.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  GARCIA SOTO SAMUEL

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Insuficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

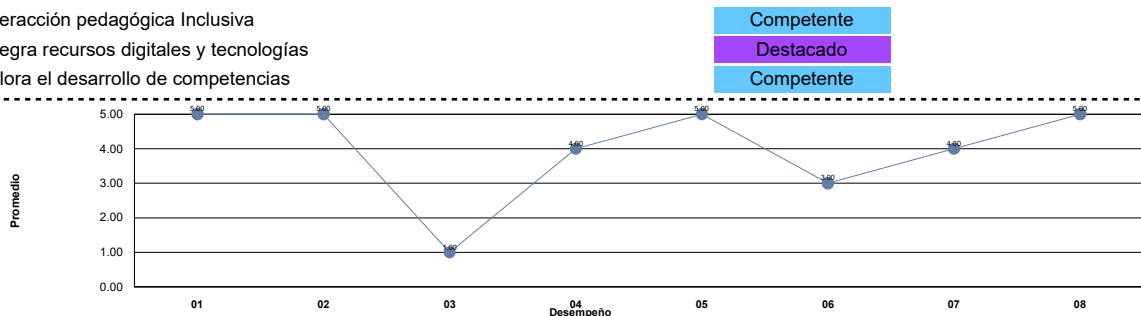
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA SOTO SAMUEL

1 Excelente forma de trabajo. El docente siempre fue respetuoso y dedicado.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: GOMEZ SANCHEZ VICTOR MANUEL

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

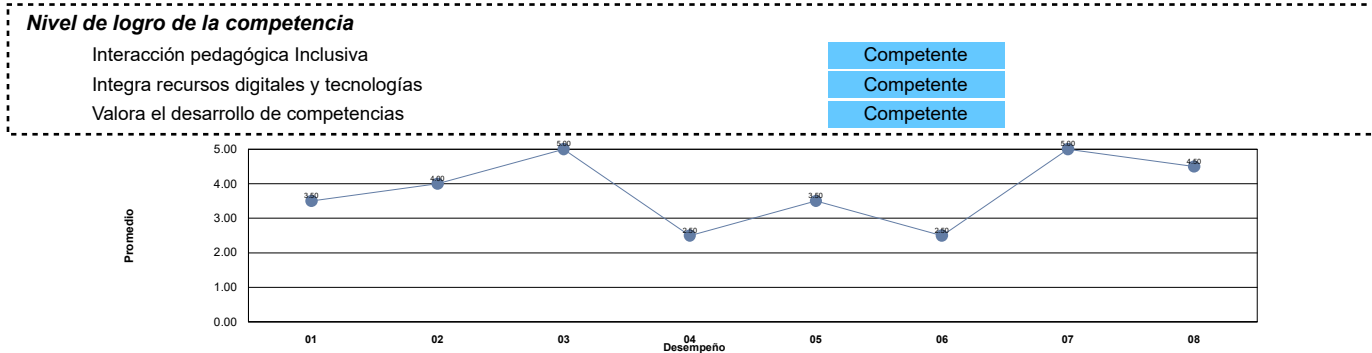
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ SANCHEZ VICTOR MANUEL

- 1 Excelente profe, siempre esta al pendiente y resolviendo nuestras dudad
- 2 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  GONZALEZ NAVA RENE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.18
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

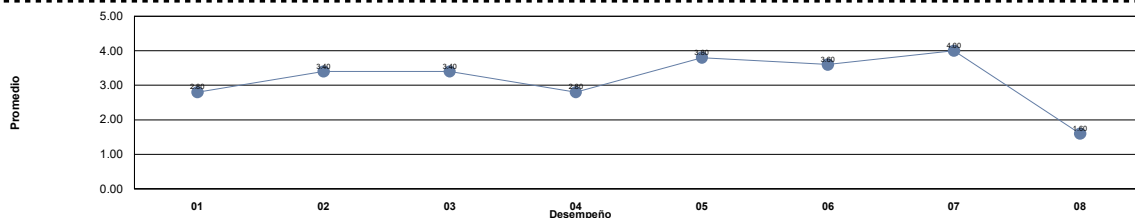
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ NAVA RENE ARMANDO

- 1 Buena clase y buen material de apoyo
- 2 El desempeño fue deficiente, acepto que no entregué algunos trabajos pero fue porque nos daba muy poco tiempo de entrega y eran laboriosos, al final en toda tarea nos calificaba a todos con el 75%, no obtuve conocimientos nuevos! Siempre fue amable
- 3 Buen maestro
- 4 un maestro muy inteligente y con el afan de lograr que sus alumnos aprendan mas y mas, con el simple echo de ponernos a dudar sobre diversas cuestiones, y asi mismo dejando estas cuestiones claras.
- 5 Me gustaba bastante como daba la clase el profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **GUADARRAMA MEDINA ANA GLADYS**

Promedio estudiantes: 3.63

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

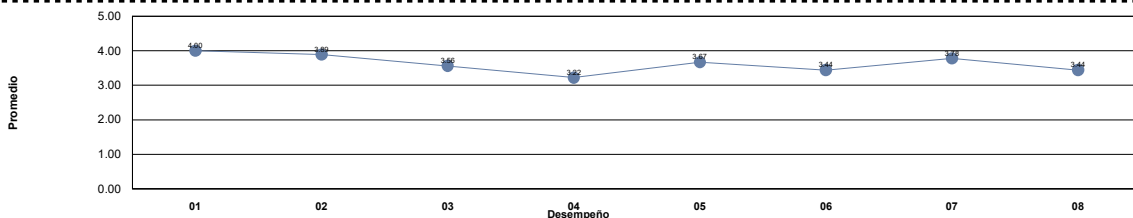
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUADARRAMA MEDINA ANA GLADYS

- 1 Excelente materia y profesor
- 2 Considero que es buen maestra pero, todos son problemas nos hace falta como documentos textuales o definiciones acerca de los temas
- 3 Buena clase.
- 4 Bien
- 5 EXCELENTE MAESTRA
- 6 Muy buena maestra, muy dedicada
- 7 Las clases eran buenas, se adapto la maestra a la modalidad virtual super bien con el material que tenia preparado para nosotros
- 8 Excelente clase
- 9 Es muy dinámica y es una excelente profesora.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX GUZMAN OGAZ VICTOR JESUS

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

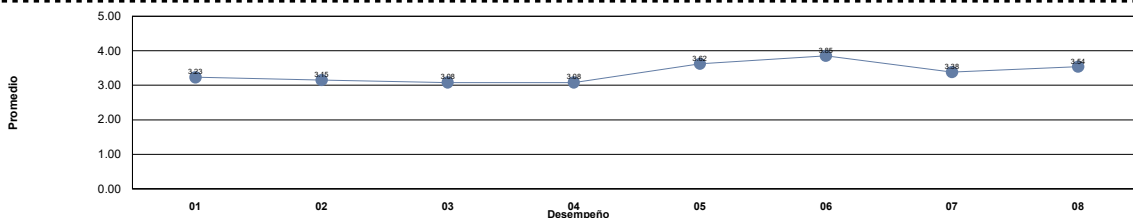
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN OGAZ VICTOR JESUS

- 1 Nunca tuvimos llamada además de que sus trabajos nunca fueron claros, nos ponía baja calificación y nunca nos explicaba porque o en que fallamos. Tardaba mucho en contestar los mensajes. Espero que este pasando por un buen momento.
- 2 Falta de tacto al responder; no posee cordialidad ni habilidad (ganas) de crear canales de solución ni comunicación. Su materia no tiene flexibilidad: solo los fines de semana se pueden mandar tareas.
- 3 Bastante regular.
- 4 Una sugerencia, es generar indicaciones más precisas en las actividades académicas.
- 5 Me pareció una excelente manera de ayudarnos a aprender por medio de las diversas aplicaciones y páginas, así como la congregación a los alumnos de modalidad virtual para aprender más por medio de la participación en clases programadas.
- 6 Falta atención hacia los alumnos
- 7 Docente exigente, pero muy eficaz, nos brinda apoyo y es acertivo con lo que pide.
- 8 Por lo general es un buen profesor, sin embargo en ocasiones no realiza retroalimentaciones justas y da poca o nula explicación al respecto.
- 9 yo esperaba mucho más del profesor ya que se que el conoce sobre muchos temas pero en lo personal nunca se tomó el tiempo de brindarnos una cesión y explicarnos los temas a detalle
- 10 es muy bueno el desarrollo de los temas
- 11 A veces califica injustamente, creo yo
- 12 .
- 13 Tengo que mencionar que con él la interacción maestro - alumno fue muy complicada, tuve mis desacuerdos con el y no cambiaba de opinión en nada, su decisión era fija no importaba qué situación estuviéramos pasando.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **HEREDIA VAZQUEZ ALBERTO**

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

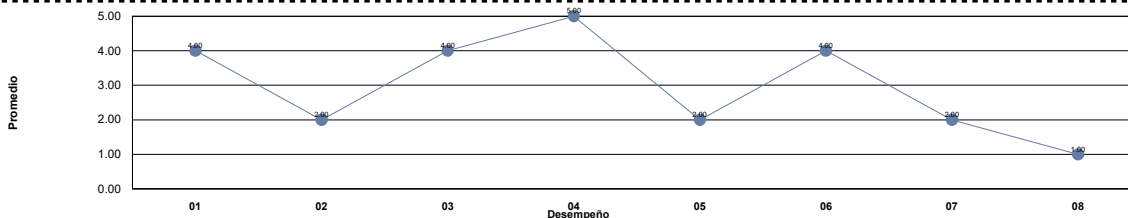
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Suficiente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HEREDIA VAZQUEZ ALBERTO

1 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **HERNANDEZ PIÑA ALEXIS PAOLA**

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

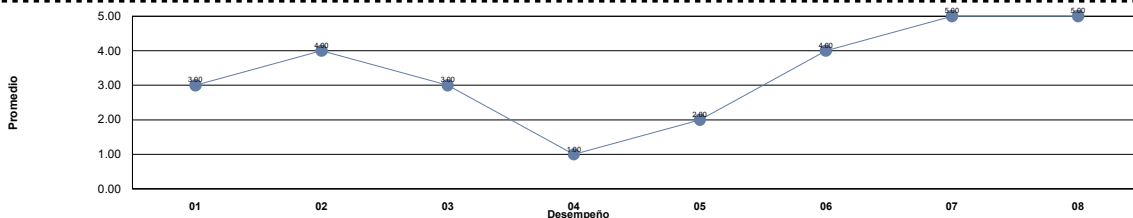
- | | |
|--|---------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Insuficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ PIÑA ALEXIS PAOLA

1 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  HERRERA HERRERA FELIX

Promedio estudiantes: 2.25
Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

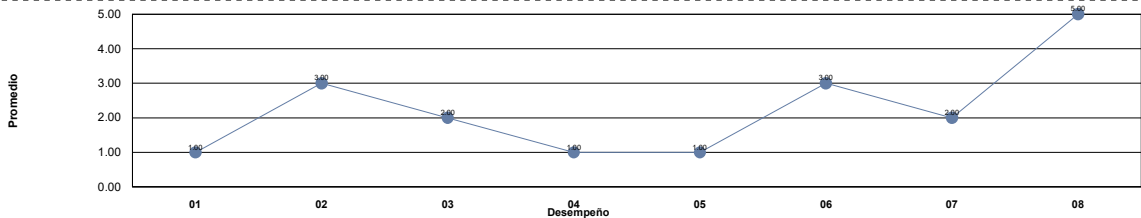
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Insuficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Insuficiente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Suficiente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA HERRERA FELIX

1 La forma de evaluación es a su propio gusto sin dejar retroalimentación personalizada para la mejora del alumno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: HINOJOS CALDERON JESUS FRANCISCO

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

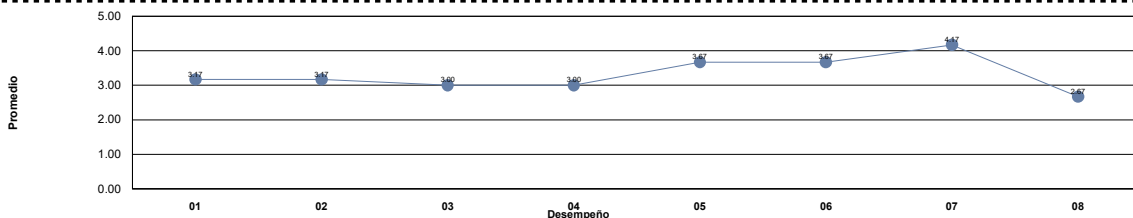
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HINOJOS CALDERON JESUS FRANCISCO

- 1 Los exámenes los realiza por Kahoot, aparte nos brinda diferentes plataformas que nos ayudan con la materia
- 2 buen profesor , si clase es interesante
- 3 TRABAJOS EXTRAS DE TAREAS NO ESTRIA MAL
- 4 Explica claramente los temas de la materia.
- 5 Buen docente, buena comunicación con nosotros y sus trabajos fueron muy accesibles
- 6 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX HUIZAR SANCHEZ ADRIAN EDUARDO

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 8

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

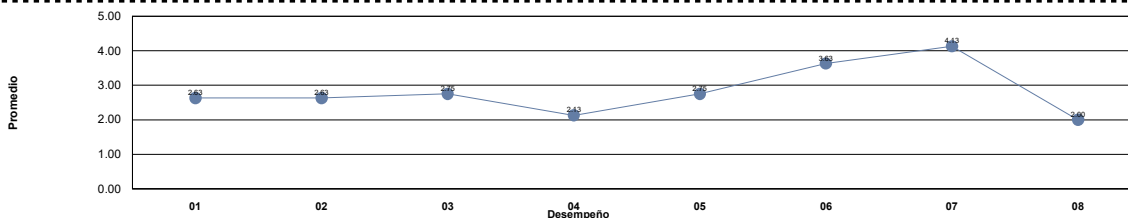
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HUIZAR SANCHEZ ADRIAN EDUARDO

- 1 Buena clase
- 2 muy buenos trabajos para mejorar nuestro desenvolvimiento al hablar ingles
- 3 Las actividades son divertidas, además promueve que hablemos ingles, lo que es importante para nuestra formación profesional.
- 4 solo fueron videos, estuvo bien pero siento que no avance
- 5 Muy buen profesor, emplea material didáctico actualizado que permite una mayor comprensión de los temas estudiados.
- 6 BUEN MAESTRO
- 7 Me hubiera gustado que diera clases para que existiera una mayor participación.
- 8 Me hubiera gustado tener más actividades o poder practicar más mi ingles.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **HUIZAR SANCHEZ JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

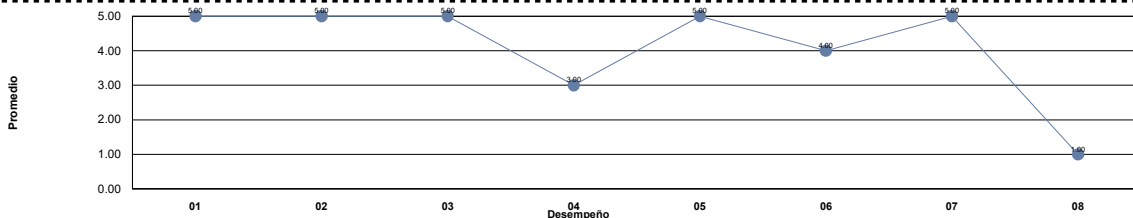
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HUIZAR SANCHEZ JOSE LUIS

- 1 Me gustó mucho la forma de dar la clase!, es dinámica y se enfoca en poner actividades basadas en los intereses personales de los alumnos. Además fomenta la práctica del ingles con videos y textos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  ITURRIAGA GARCIA JORGE LUIS

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

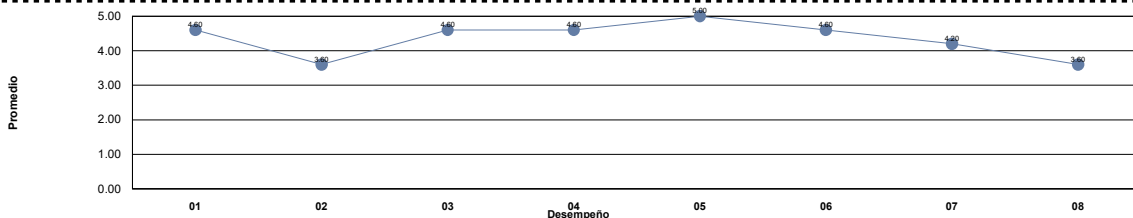
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ITURRIAGA GARCIA JORGE LUIS

- 1 Es una clase excelente para desarrollar la creatividad, las actividades son sumamente interactivas y participativas.
- 2 El docente siempre muestra interés en sus alumnos. Me hubiera gustado que no hiciera exámenes y solo se evaluara con los trabajos y foros.
- 3 Muy buen maestro, adapto perfectamente su clase y transmite su buena vibra.
- 4 Excelente profesor, nos benefició la amplia experiencia en su campo profesional. La clase la impartió con alegría, entusiasmo y un profundo profesionalismo.
- 5 No tengo palabras para él, es un EXCELENTISIMO profesor en todos los sentidos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  JUAREZ CARAVEO NICOLAS

Promedio estudiantes: 3.09
Número de encuestas: 33

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Competente

Competente

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Bueno

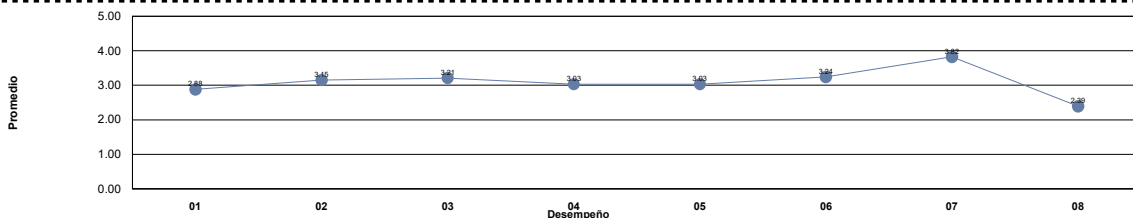
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ CARAVEO NICOLAS

- 1 Muy buen profe ya que nos motiva a autoevaluarnos y además nos motiva ha hacer mejor nuestros trabajo
- 2 Le falta brindar mas respaldo, se desaparece toda la semana. No abre las actividades a tiempo.
- 3 Es buen profesor pero le falta estar mas pendiente de sus clases, responde dudas días despues de que pasa la fecha.
- 4 Muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **LASTRA REZA SERGIO AMERICO**

Promedio estudiantes: 3.14
Número de encuestas: 21

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

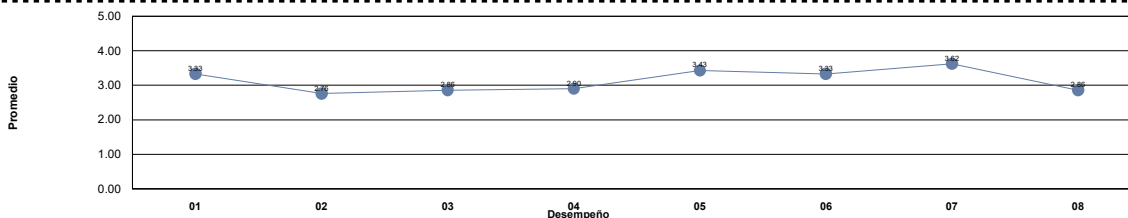
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LASTRA REZA SERGIO AMERICO

- 1 EXCELENTE PROFE, CREATIVO Y CON UN BUEN AMBIENTE ESCOLAR VIRTUAL
- 2 Es un profesor muy bueno, se muestra muy abierto a nuestras opiniones personales. Siempre se preocupa por si entendimos, lo quiero mucho profe.
- 3 Un muy buen profesor; el único que se disculpa si escribe inapropiadamente (mayúsculas) o si siente que el estudiante se sintió ofendido en su respuesta. Brinda retroalimentación útil y es cordial.
- 4 Materia correctamente impartida.
- 5 Mantiene una comunicación cordial y permite la participación voluntaria de los alumnos, sus actividades son diversas y fomentan el análisis crítico.
- 6 Sus trabajos son adecuados a la materia, la cuál es difícil , pero el profesor la aborda de forma amena
- 7 Aunque estuvo ausente durante el comienzo del semestre, resultado efectiva su enseñanza a su regreso, permitiendo que no hubiera problema al ponernos al corriente con el material.
- 8 Excelente profesor y muy dedicado a sus alumnos
- 9 las actividades de la plataforma no es muy clara
- 10 Muy buen maestro
- 11 Gran profesor
- 12 Siempre muy puntual en las clases y muy amable.
- 13 Es buen docente, pero tal vez falte planeación para recordar lo que ya se hizo lo que e hará y como se evaluó
- 14 Muy buen profesor a pesar de las limitaciones de ser virtual, felicitaciones, de los pocos que si les gusta su profesión.
- 15 Buen profesor, dedicado y trabajador
- 16 Bien
- 17 Buen docente
- 18 Es un excelente profesor que transmite lo que quiere comunicar de una forma audaz y tiene amor a su profesión.
- 19 Buen desempeño
- 20 Es una persona muy atenta con nosotros, siempre estuvo al pendiente de cualquier percance que tuviéramos
- 21 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **LOPEZ CALZADILLAS VICTOR LUIS**

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 13

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

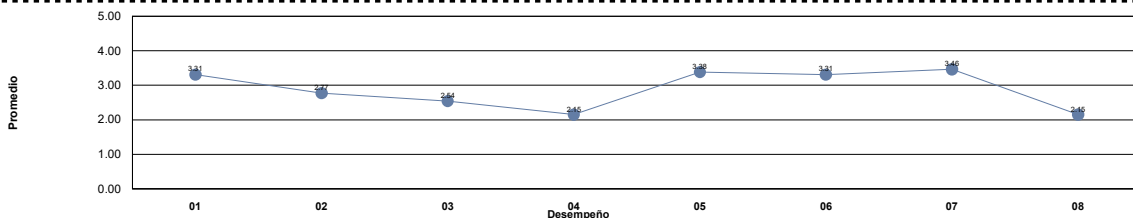
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ CALZADILLAS VICTOR LUIS

- 1 Buena clase
- 2 .
- 3 El profe nos proporciona el material para trabajar, el cual es bastante sencillo y práctico.
Me gusta que se toma el tiempo de revisar los trabajos a detalle y dejar comentarios de felicitación. :D
- 4 buen profesor
- 5 Excelente clase
- 6 Excelente profesor, atento sobre las interrogantes que surjan a lo largo del semestre, emplea material didáctico que permite una mayor comprensión del tema por estudiar.
- 7 No utiliza estrategias, la comunicación es nula, no hay retroalimentación sobre que hicimos bien y que hicimos mal, ni explicaciones sobre las tareas, ni clases.
- 8 SABE IMPARTIR SU MATERIA
- 9 Interesantes todos los temas vistos.
- 10 Ninguna
- 11 Muy buen profesor
- 12 Me gusto mucho la manera de trabajar en esta clase.
- 13 Buena explicación con los trabajos que solicita y siempre atento a responder las dudas que el estudiante pueda tener



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  LOPEZ MIRANDA HECTOR JAVIER

Promedio estudiantes: 4.20
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

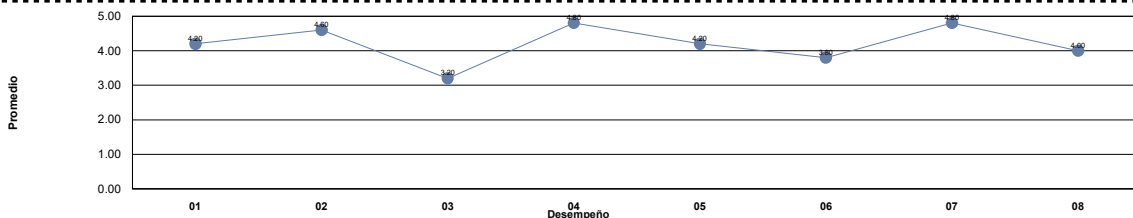
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ MIRANDA HECTOR JAVIER

- 1 Muy buen profesor y amable, siempre tiene muy buena actitud en sus clases.
- 2 Muy buen docente y muy interesante su clase.
- 3 excelente maestro
- 4 Clase muy completa
- 5 El profesor es muy flexible pero dentro de eso también nos hace cumplir con trabajos, en general es un muy buen profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX LOPEZ PRIETO NANCY CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

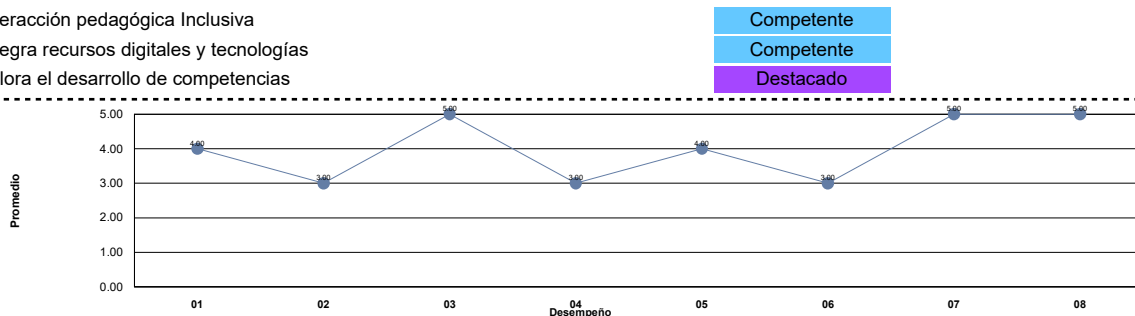
- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ PRIETO NANCY CRISTINA

1 Muy exigente y perfeccionista, me encanta su método de enseñanza



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  LOPEZ REYES EMILIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.94

Número de encuestas: 9

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

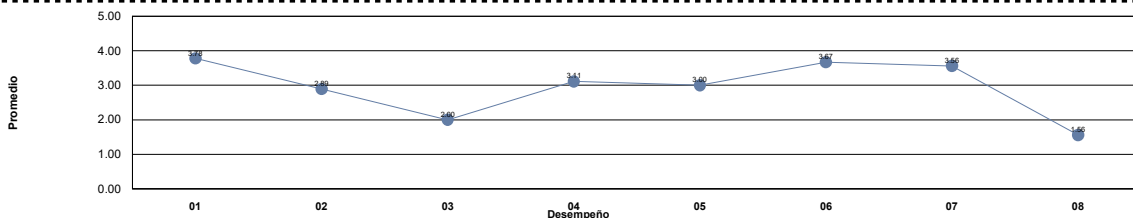
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ REYES EMILIO ALBERTO

- 1 No diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: sus áreas de aprendizaje son las mismas, no provee diferentes métodos de enseñanza ni materiales didácticos. Falta comunicación bilateral
- 2 Otorga muy pocos días para realizar las tareas.
- 3 Una sugerencia podría ser diversificar un poco más las actividades, ya que en su mayoría son lecturas extensas, podría haber otros materiales didácticos que enriquezcan el conocimiento de los alumnos.
- 4 Docente cordial, mantiene constante comunicación sobre nuestro desempeño y mejoras a considerar
- 5 No hay problema alguno.
- 6 Muy buena clase, excelente bibliografía
- 7 muy buena clase
- 8 Interesante materia, gracias profesor.
- 9 Un profesor muy dinámico en sus evaluaciones y tareas



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  LOZANO SANDOVAL VERONICA OFELIA

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

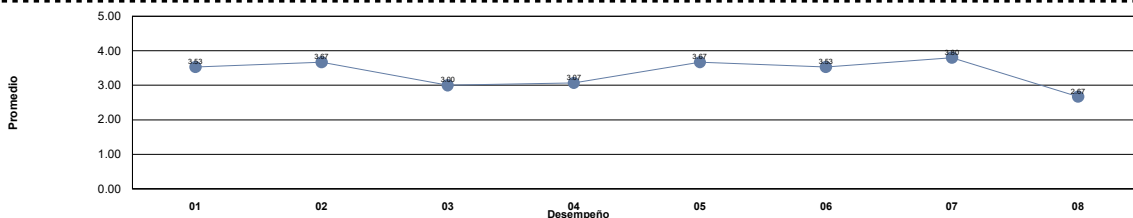
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOZANO SANDOVAL VERONICA OFELIA

- 1 Es una maestra muy buena y muy comprensiva, explica de la mejor manera posible y siempre es atenta con los alumnos. Un poco inpuntual.
- 2 Su redacción de actividades suele ser confusa. Combinaría más precisión y claridad en sus instrucciones.
- 3 Brinda muy pocos días para la realización de las actividades.
- 4 Una sugerencia es que, se necesita de una retroalimentación más específica, suelen ser generales, en ocasiones baja décimas en los trabajos entregados y no explica por qué lo hace (ortografía, redacción, omisión de requisitos en la tarea, etc).
- 5 Me pareció excelente su clase de Sociología en la modalidad virtual, así como su profesionalismo en el contacto con sus alumnos para apoyo en cuanto a dudas.
- 6 Docente sumamente amable y paciente.
- 7 En lo general su forma de impartir la materia esta bien, no existe problema alguno.
- 8 !Excelente docente ¡ mi mas grande admiración
- 9 no resuelve dudas y dura mucho en contestar un mensaje
- 10 dura mucho en contestar
- 11 La mejor maestra de arquetipos literarios, siempre muy amable y disponible para resolver dudas.
- 12 Muy buena maestra con años y años de experiencia
- 13 Encarga tareas del alto presupuesto
- 14 Sus clases eran dinámicas, hacíamos cosas diferentes lo cual mantiene una gran interacción con los trabajos y con nosotros.
- 15 Es una profesora que sabe lo que hace, se desempeña muy bien en clase, promueve a que seamos racionales y trabajemos sumergidos en análisis de ciertos temas.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: LUEVANO DE LA ROSA FRANCISCO JAVIER

Promedio estudiantes: 3.53
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

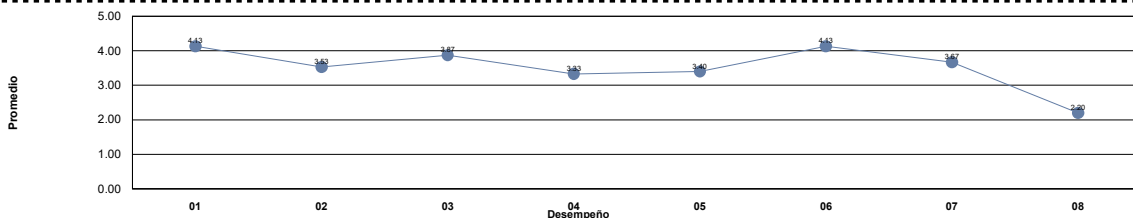
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO DE LA ROSA FRANCISCO JAVIER

- 1 MUY BUEN PROFE, METODOS DIDÁCTICOS PARA EL CURSO Y UNA COMUNICACION MUY ASERTIVA
- 2 Su clase es súper entretenida, aprendes demasiado y además se vuelve un profesor con quien te puedes apoyar y llevarte bien. Es muy buena su clase, súper buen profe.
- 3 Me gusto la forma en como maneja su materia y las evaluaciones
- 4 Buena clase, el profesor explica los temas con una buena habilidad para captar nuestra atencion.
- 5 excelente hsitoriador
- 6 Interesante clase
- 7 EXCELENTE CATEDRAS
- 8 Excelente maestro, dando más oportunidades para participar en la clase
- 9 explica bien
- 10 EXCELENTE CATEDRATICO, MUY DINAMICO
- 11 En general todo muy bien, tanto material y actividades como las clases virtuales y presenciales. Fue de los profesores que mostro mas interes en dar clases a mi grupo.
- 12 le falta meterse a la plataforma toda su clase la quiere hacer por whatsapp
- 13 Es uno de los mejores profesores que he tenido
- 14 Muy buen docente
- 15 En lo personal siento que aunque tiene una clase muy dinámica mediante el uso de herramientas electrónicas falta poner un poco mas de atención a los trabajos en la plataforma. Por lo que limita un poco a personas que no tienen facilidad de palabra.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **LUGO VELEZ JOSE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 2.29

Número de encuestas: 3

Bueno

Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

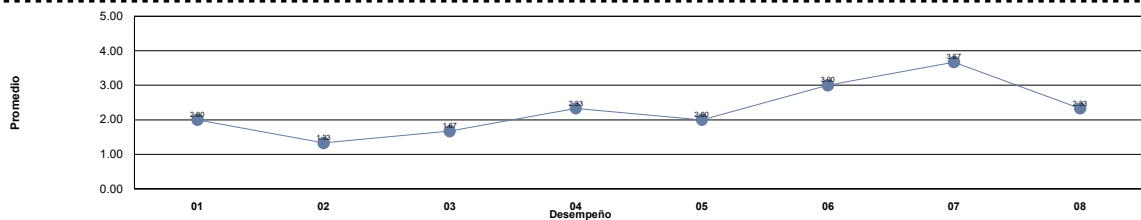
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente

Suficiente

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUGO VELEZ JOSE ALBERTO

- 1 muy buen maestro si lo recomiendo hace bien su trabajo.
- 2 Buen docente. Buena forma de trabajo, muy básica.
- 3 No es un maestro apto para esta clase, no es nada didáctico, no es un buen ejemplo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: MARTINEZ MIGUEL CARMEN

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

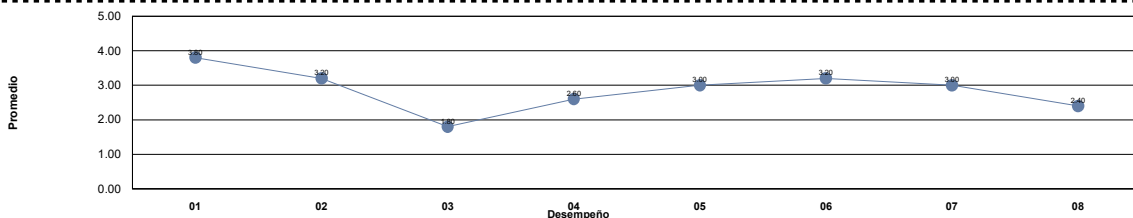
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ MIGUEL CARMEN

- 1 Siempre se esfuerza porque todos mis compañeros entiendan el idioma, además de que está al pendiente de nuestras dudas. Muy buena maestra.
- 2 Buena profesora, muy amable y respetuosa además de que ayuda reflexivamente a entender su clase.
- 3 su clase demasiado interesante la forma de explicar
- 4 buena maestra
- 5 buena maestra y clase pero no hace buen uso de la tecnología y se contradice a si misma



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MARTINEZ RUIZ JESUS CARLOS

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

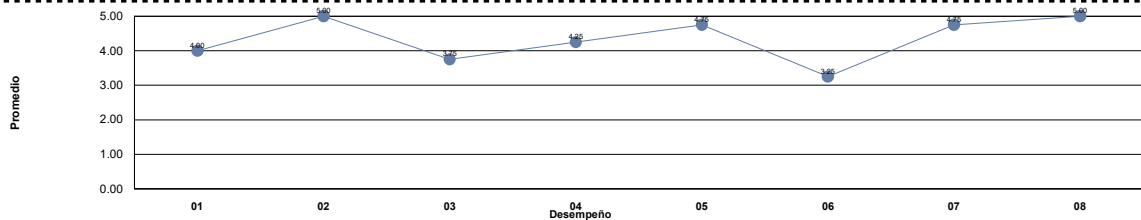
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ RUIZ JESUS CARLOS

- 1 Es un excelente profesor
- 2 Tiene una manera muy creativa de impartir esta materia, ademas explica muy bien las actividades a realizar
- 3 Excelente profesor, de los mejores que he tenido, sin duda.
Pone bastante empeño en clases y se preocupa porque sus alumnos aprendan.
- 4 excelente persona y profesor, un placer haber sido su alumna y espero volver a tenerlo en alguna materia proxima



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: 22952 MARTINEZ VILLEGAS MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.08

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

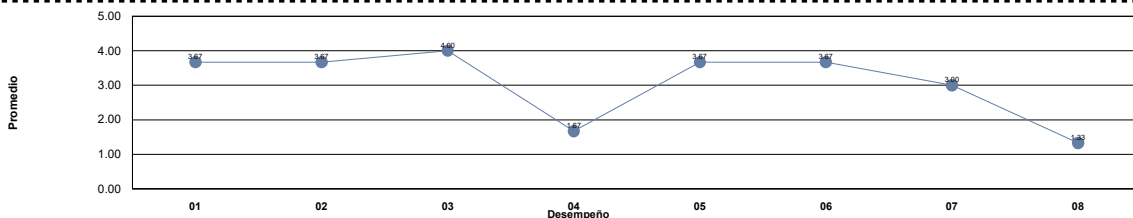
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ VILLEGAS MARIO ALBERTO

- 1 SABE IMPARTIR SU MATERIA
- 2 Tarda mucho para evaluar exámenes abiertos
- 3 Muy buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **MATUS COLINA NITZA**

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

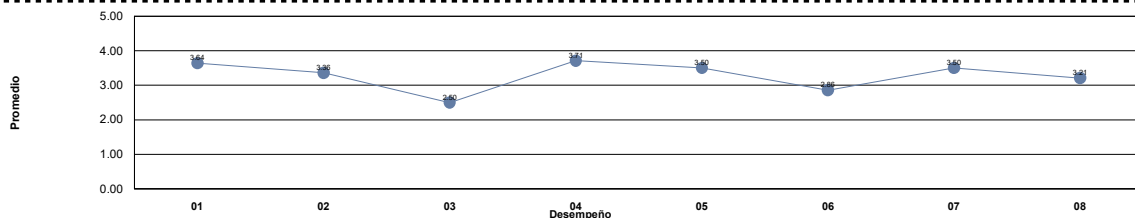
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MATUS COLINA NITZA

- 1 EXCELENTE MAESTRA, MUY BUEN MATERIAL DIDACTIVO Y BUENA COMUNICACIÓN, PERMITE EL DESARROLLO CREATIVA DE CLASES Y DEMÁS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO
- 2 Materia correctamente impartida.
- 3 Motiva la participación de los alumnos y mantiene una retroalimentación constante.
- 4 Muchos exámenes y pocos trabajos didácticos para nuestro mayor aprendizaje.
- 5 No hay problema alguno.
- 6 NINGUNO
- 7 Excelente maestra
- 8 bien
- 9 EXCELENTE
- 10 deberia de explicar mas por que deja mucha tarea y no explica como se debe de hacer
- 11 Gracias Teacher!
- 12 Las actividades en plataforma son un tanto confusas y algo mal ejecutadas por lo que a veces suele ponerte mal una actividad por el hecho de no poner una mayúscula o un punto al final
- 13 hace ejercicios dinamicos y que nos ayudan a ir avanzando
- 14 Estoy fascinada con esta maestra, es muy atenta, siempre trata de darnos el tiempo por resolver las dudas que tengamos, sus evaluaciones son muy dinámicas y siempre dejan la enseñanza que se quiere aplicar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX MEDRANO NEVAREZ VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

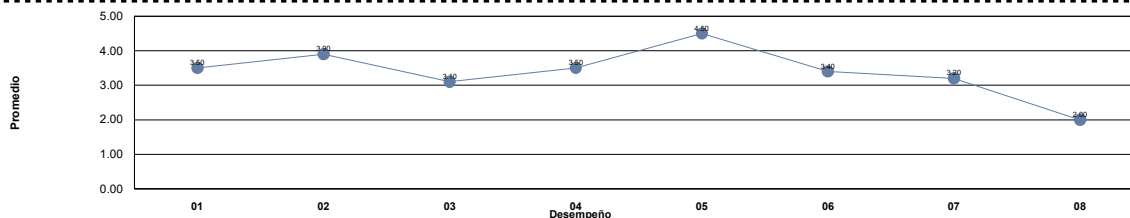
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDRANO NEVAREZ VICTOR HUGO

- 1 Su clase estuvo muy buena desde el inicio hasta el final, nunca hubo clase pero si que sus contenidos nos ayudaban mucho y siempre estuvo atento por medio de la plataforma.
- 2 No provee retroalimentación en las tarea. No es flexible ni comprensivo en el horario de las clases por Google Meet. No es comunicativo y no permite que se pregunte sobre las calificaciones. Plasma constantemente su opinión política en clase y chats.
- 3 Materia correctamente impartida.
- 4 Mantiene una retroalimentación constante y puntual, las actividades se mantienen con instrucciones claras.
- 5 Buen maestro y buena forma de manejo de la materia
- 6 Docente al pendiente de los alumnos, con material sumamente didáctico e interesante.
- 7 Sin problema alguno.
- 8 buen profesor
- 9 Baja muchos puntos por los pequeños errores
- 10 Excelente profesor, muy atento y dinámico.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MERCADO AGUIRRE EVANGELINA**

Promedio estudiantes: 3.60
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

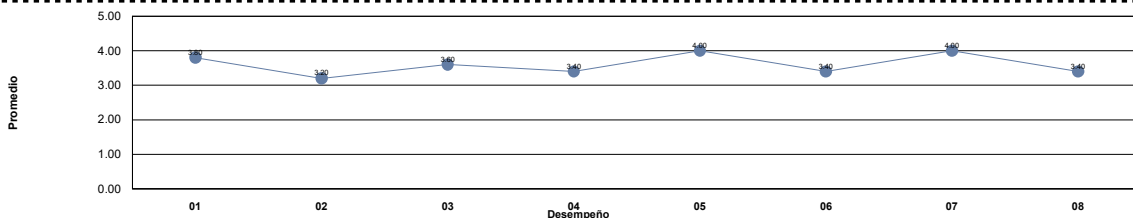
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MERCADO AGUIRRE EVANGELINA

- 1 La maestra Evangelina me parece buena maestra ,ya que te pone trabajos y te los evalúa te dice que nada bien o mal, también te hace autoevaluarte para que te des cuenta como andas tu mismo
- 2 EXCELENTE MAESTRA
- 3 muy buena maestra, a pesar de que tuvimos un cambio repentino de profesor y no tuve el gusto de tratar mucho con la maestra lo poco que tuve de contacto con ella muy respetuoso la maestra y también rápida para despejar y dar retroalimentación.
- 4 Estupenda profesora en todos los aspectos.
- 5 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MEZA ESCOBEDO MARIO**

Promedio estudiantes: 3.44

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

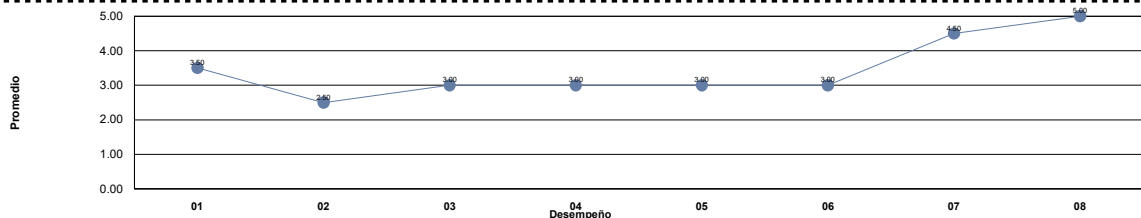
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA ESCOBEDO MARIO

- 1 Buen maestro
- 2 Buen desempeño



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MIRANDA SOTELO ALFREDO

Promedio estudiantes: 2.63

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

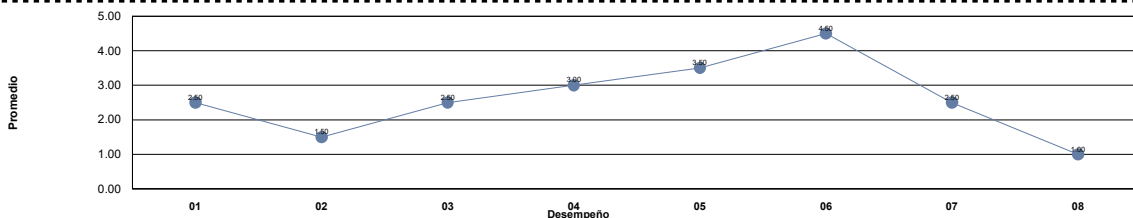
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MIRANDA SOTELO ALFREDO

- 1 Muy buen profesor
- 2 Faltaron asesorías y explicaciones en varios objetos, así como explicaciones para las aplicaciones de las fórmulas correctas.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MOLINA TAPIA JORGE ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 3

Bueno

Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

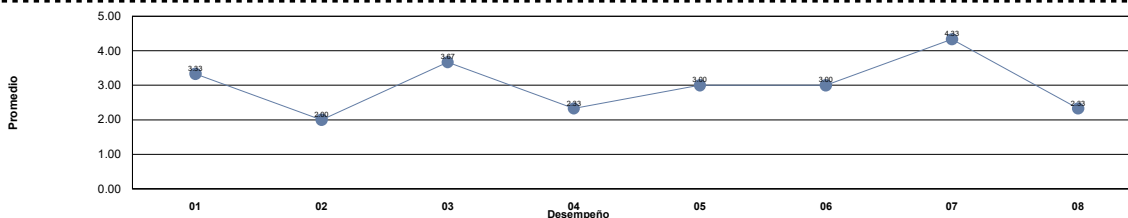
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA TAPIA JORGE ALBERTO

- 1 Excelente materia!
- 2 El libro que se usa para el curso es muy pesado de entender, solo se basa en ceremonias, protocolos, etc. No se abordan ejemplos para entender lo que se esta leyendo. Creo que cambiar el material seria algo bueno para los próximos cursos.
- 3 Quedé inconforme con este profesor, le presenté mi molestia por un error en una pregunta de un examen por parte de él, se la externé pero ni siquiera tomó en cuenta lo que dije sobre el error de él, también da muy poco tiempo para contestar exámenes.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MORALES CORRAL ALMA YOLANDA**

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

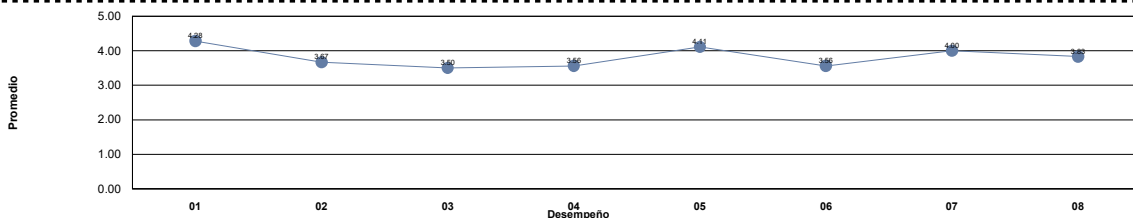
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES CORRAL ALMA YOLANDA

- 1 Es una maestra excelente, que explica detalladamente cada tema, si no entendemos nos explica ampliamente, aunque no sea hora de clase.
- 2 Muy buenas explicaciones, y sus opiniones muy correctas y fáciles de entender.
- 3 Excelente clase y docente, aclara dudas de los temas a la brevedad además de dar explicaciones entendibles de los temas desarrollados en la clase.
- 4 Una maestra excelente, explica ampliamente cada tema visto en clase
- 5 Muy buena maestra
- 6 Es buena maestra, tiene mucho conocimiento de la Materia y aún más, me gusta como imparte sus clases, solo le hace falta hacer un poco más dinámica la clase
- 7 Es muy buena maestra, tiene mucho conocimiento pero a veces me confunde más en las dudas que tengo
- 8 Es una excelente maestra.
- 9 Es una excelente maestra.
- 10 EXCELENTE PROFESORA
- 11 EXCELENTE PROFESORA
- 12 Excelente clase y docente, nos brinda materiales y las clases son muy claras.
- 13 En general me senti muy agusto y aprendi de la mejor manera posible, excelente docente.
- 14 Me gusto la forma de impartir su clase, además de aprendi bastante, excelente maestra
- 15 Es una maestra con mucho conocimiento, nos ayuda a seguir aprendiendo y nos motiva. Me gusta mucho su clase, excelente maestra.
- 16 Muy buena clase, la profesora es bastante explicita con su materia, sus explicaciones son muy buenas largas y entendibles, además incita mucho a la participacion enclase, interesentante clase y bien impartida.
- 17 excelente maestra, empeño en su clase para su mejor comprensión es una gran cualidad por la que destaca
- 18 Clase muy completa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES RUIZ DANIELA**

Promedio estudiantes: 3.02
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

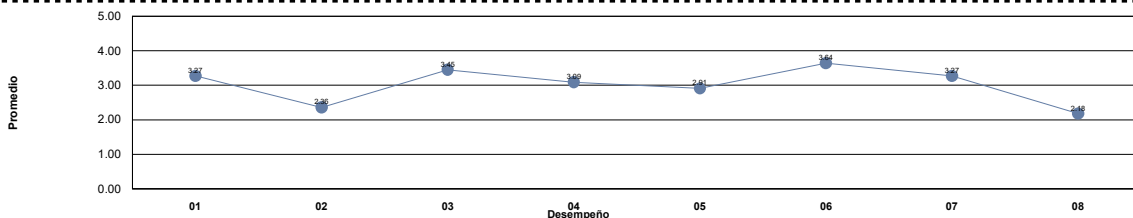
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES RUIZ DANIELA

- 1 Buena clase
- 2 Excelente maestra
- 3 Me gustan sus clases
- 4 Hizo falta material didáctico no solo PDF, más interacción con los alumnos, más variedad de trabajos no solo resúmenes.
Es una materia complicada si solo leemos.
- 5 No sé porque no me aparece una forma de evaluar mal al docente, no se presentó y puso pocos trabajos sin sentidos, muy mal, no debería de ser docente de universidad
- 6 Buena maestra
- 7 Buena maestra
- 8 Bien
- 9 Buena docente
- 10 Me gusto la clase y me pareció adecuada la forma de impartirla por parte de la maestra Daniela.
- 11 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **MORENO GARCIA MONICA IVONNE**

Promedio estudiantes: 3.18
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

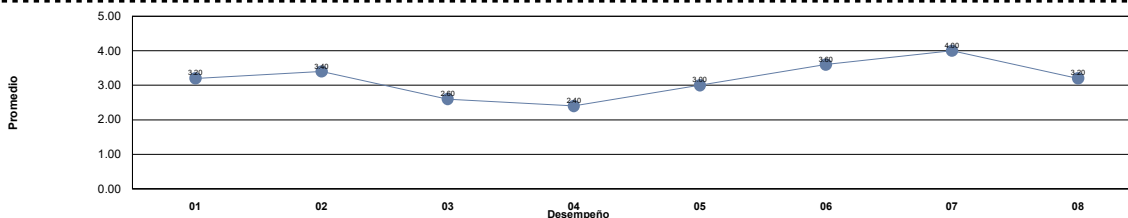
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORENO GARCIA MONICA IVONNE

- 1 excelente profesora
- 2 Buena clase
- 3 Excelente forma de trabajo y de evaluación.
- 4 Excelente profesora, siempre al pendiente de las interrogantes que surjan a lo largo del semestre además de que el material didáctico que emplea permite una mayor comprensión de los temas estudiados.
- 5 Considero que le falto más la explicación de varios temas abarcados pero muchas veces es más difícil tener comunicación con todos los alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  MURILLO SALAZAR JAQUELINE

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

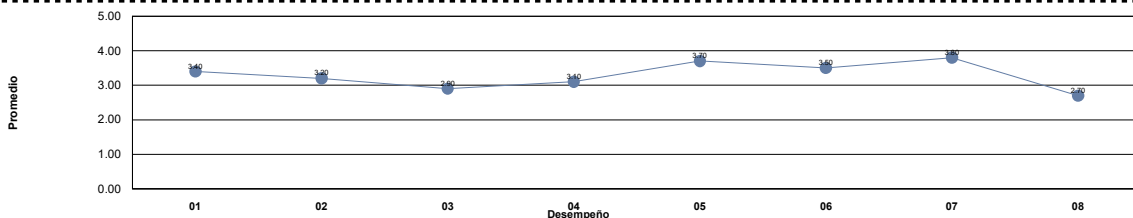
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURILLO SALAZAR JAQUELINE

- 1 Buena maestra
- 2 muy buena docente, retroalimentación y aclaración de dudas en tiempo y forma, muy buen uso de la plataforma, gran sentido de respeto por las capacidades personales de los alumnos, muy organizada.
- 3 Las lecturas que nos proporciona son muy interesantes
- 4 Excelente asignatura y la maestra es muy buena.
- 5 SABE IMPARTIR SU MATERIA
- 6 Excelente Docente.
- 7 Excelente Docente.
- 8 La enseñanza de la clase se limita a la región de latinoamerica
- 9 Clase muy dinámica y acorde a la licenciatura.
- 10 En general su desempeño como docente es excelente, nos provee de herramientas y contenido de apoyo, en incluso nos motiva a que realicemos búsqueda de contenido adicional al proporcionado para poder ampliar nuestros conocimientos y ampliar la visión



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **NEVAREZ ARGUIJO CESAR RENE**

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

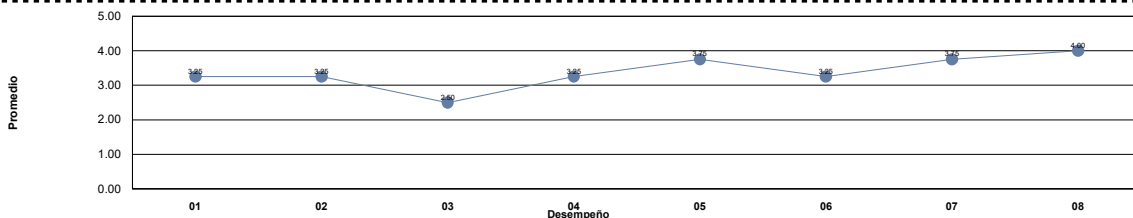
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : NEVAREZ ARGUIJO CESAR RENE

- 1 Excelente profesor, siempre atento y amable
- 2 bien
- 3 EXCELENTE CATEDRATICO, MUY EMPATICO
- 4 En lo personal siento que el profesor maneja de una forma excelente su materia, ademas que brinda información y deja tareas que enriquecen mucho el conocimiento de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX OROZCO MARTINEZ JAIME

Promedio estudiantes: 3.47
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

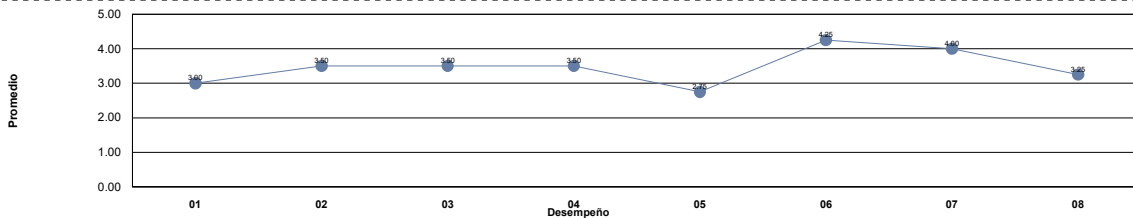
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OROZCO MARTINEZ JAIME

- 1 Cada actividad realizada en la materia tuvo información muy completa y bien explicada en clase presencial.
- 2 Excelente clase
- 3 Es un buen profesor y se toma en serio su trabajo
- 4 De los pocos que dio clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX ORTIZ JIMENEZ JUAN MARCOS

Promedio estudiantes: 2.94

Número de encuestas: 9

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

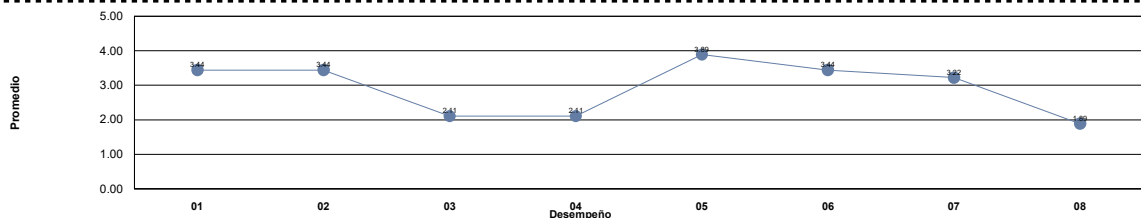
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ JIMENEZ JUAN MARCOS

- 1 -
- 2 .
- 3 Muy buen profesor, muy flexible.
- 4 Buen profe
- 5 buen profe
- 6 SABE IMPARTIR SU MATERIA
- 7 Una materia tambien muy bien explicada.
- 8 Buen maestro, con buen desempeño
- 9 Buen maestro, solo que tarda un poco en subir calificaciones a la plataforma virtual



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **ORTIZ PEREZ JOSE RAMON**

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 9

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

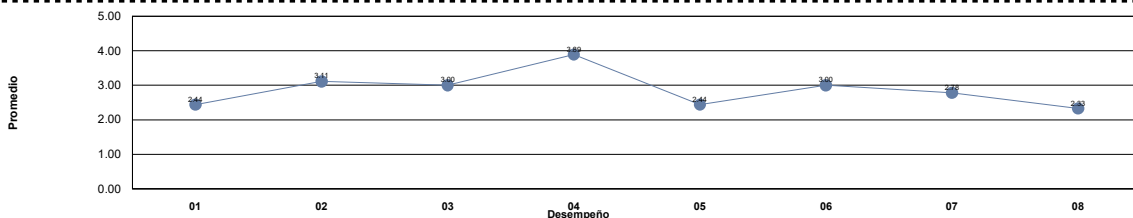
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ PEREZ JOSE RAMON

- 1 Buen profesor
- 2 excelente clase, muy bien explicada y nos permite conocer los conceptos de una manera que es fácil entender
- 3 si dio clase lo cual estuvo bien
- 4 Me hubiera gustado saber la forma de evaluación de la materia, pero en general las clases en videollamada y las tareas estan bien.
- 5 Excelente profesor
- 6 Es buen maestro y realiza sus clases bien
- 7 Ninguna
- 8 Muy buen profesor
- 9 A veces no da clase y no nos avisa, fueron como 5 semanas donde no hubo clases



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: 91647 PEREA NUÑEZ ANA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.72
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Competente

Competente

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Competente

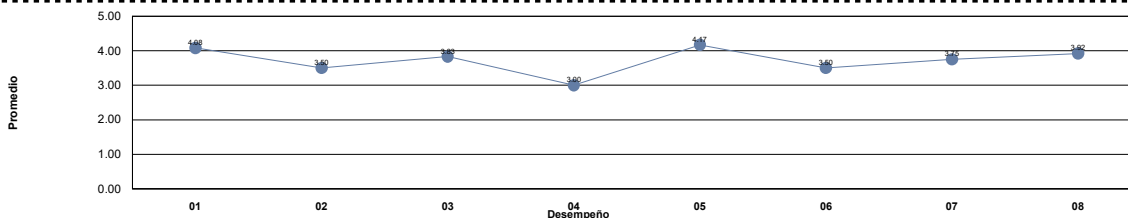
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA NUÑEZ ANA CRISTINA

- 1 Una gran maestra
- 2 Excelente maestra
- 3 Muy buena maestra, de las poco que sabe dar clases, felicitaciones
- 4 Buena maestra, la inclusión es muy importante y para nada tiene conflictos su discapacidad.
- 5 Excelente maestra, dedicada, trabajadora,
- 6 Buena maestra
- 7 Buena clase
- 8 Una docente dedicada y con amplio conocimiento en la materia. Siempre mostrando respeto a sus alumnos.
- 9 Es una excelente maestra da la clase de una manera dinámica, amena y en general es una clase genial.
- 10 Dedicación y responsabilidad al impartir la clase. Excelente maestra.
- 11 Excelente maestra, su clase es muy dinámica y aprendemos mucho
- 12 Es dinámica y flexible. excelente profesora.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  PEREZ CARRANZA MARIA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.88

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

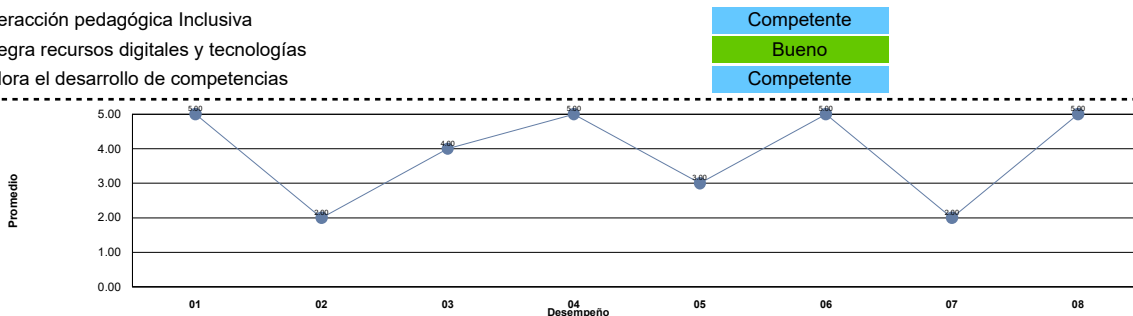
- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CARRANZA MARIA ALEJANDRA

1 Se retrasa en algunas fechas de los trabajos, pero en general es muy buena maestra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: PINEDO IRIGOYEN GERARDO

Promedio estudiantes: 2.13

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Insuficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Insuficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Insuficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

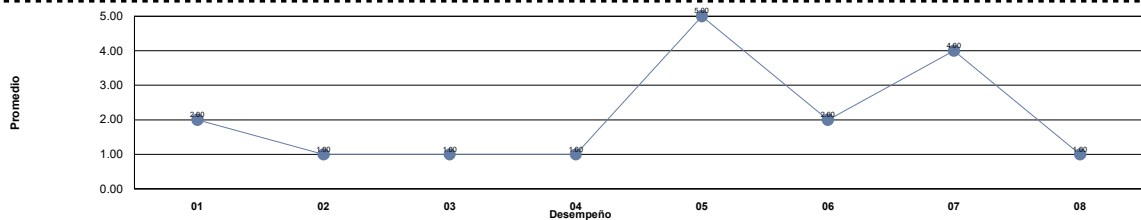
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Destacado
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PINEDO IRIGOYEN GERARDO

- 1 Su forma de trabajo no es muy activa. No me agrado que de un PDF de 59 paginas se base el examen, me hubiera gustado ver presentaciones de pwp de la materia, documentos de word etc, no solo PDF. No me gusto la forma de trabajo ni la forma de evaluar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX PINEDO IRIGOYEN SANTIAGO

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Insuficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

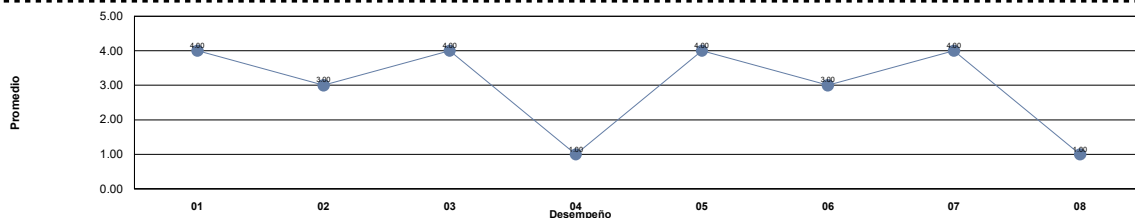
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PINEDO IRIGOYEN SANTIAGO

1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  PONCE ALONSO EMMA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Suficiente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

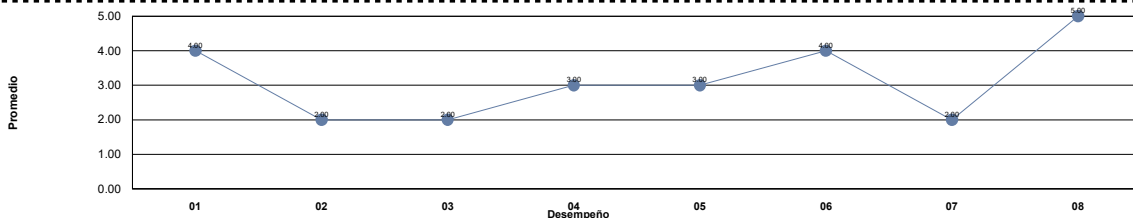
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PONCE ALONSO EMMA PATRICIA

1 excelente profesora de ingles



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: PRIETO SALGADO MARGARITA ELIZABETH

Promedio estudiantes: 2.75

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Suficiente
2. Diseña y aplica métodos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Insuficiente
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Insuficiente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Bueno
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Destacado
Suficiente

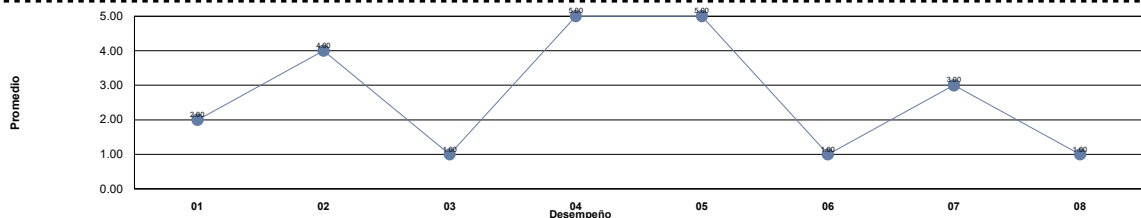


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from Insuficiente to Destacado with their corresponding score ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PRIETO SALGADO MARGARITA ELIZABETH

1 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: [REDACTED] RAMIREZ CERECERES JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

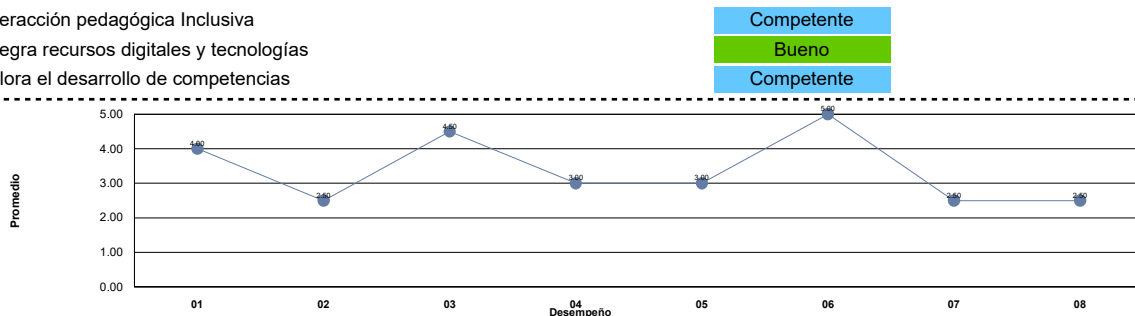
- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ CERECERES JUAN DE DIOS

- 1 muy buen maestro recomiendo que si lo agarren, es flexible y atiende dudas, y esta mejor el docente José Luis Verdugo Hernández
- 2 Excelente material de apoyo, una de las mejores clases y de lo mejores profesores que tuve este semestre.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **RANGEL PORTILLO BENJAMIN APOCALIPSIS**

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

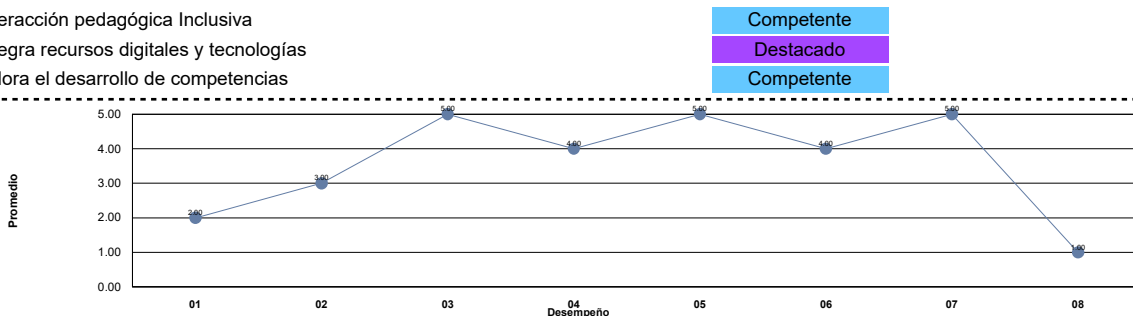
- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RANGEL PORTILLO BENJAMIN APOCALIPSIS

1 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **REALYVAZQUEZ QUINTANA JAVIER ADRIAN**

Promedio estudiantes: 2.63

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

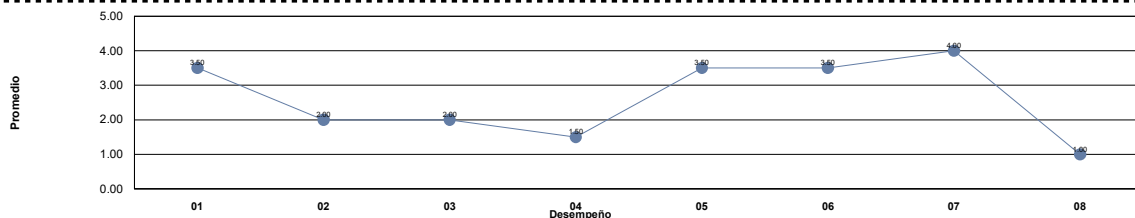
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REALYVAZQUEZ QUINTANA JAVIER ADRIAN

- 1 muy buen profesor, da retroalimentación en tiempo y forma a lo aprendido también su velocidad de respuesta a las dudas es alto y se ve que esta mas que capacitado para dar clases de manera virtual pues muestra un gran manejo de la plataforma.
- 2 La clase me motivo a investigar diversas fuentes para lograr un trabajo de calidad.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **REY LOPEZ VICTOR ARMANDO**

Promedio estudiantes: 3.26
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

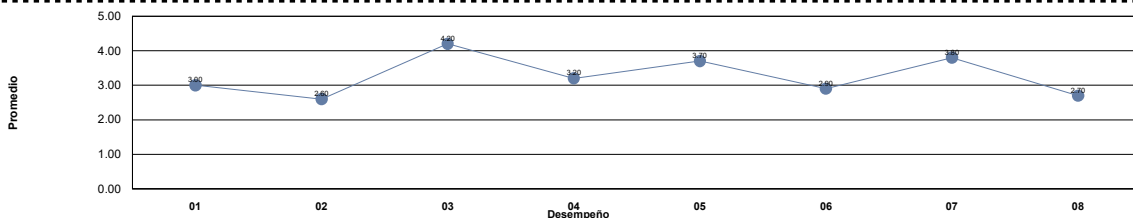
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REY LOPEZ VICTOR ARMANDO

- 1 Muy buen profe, las dudas que tiene siempre te las resuelve
- 2 excelente profesor
- 3 Me gustan sus clases
- 4 Mal profesor, no revisa a tiempo los trabajos y cuando las clases son presenciales habla de todo menos de la materia, les hace falta profesionalismo en la docencia.
- 5 Brinda instrucciones muy escuetas y no da retos sobre las calificaciones.
- 6 Buen profesor, dedicado
- 7 Buen profe
- 8 Es un buen profesor y enseña de una buena manera, su clase fue interesante.
- 9 Buen desempeño
- 10 Buen profesor, el único con el que teníamos clase presencial



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: REYES ACOSTA YESIKA

Promedio estudiantes: 3.88

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

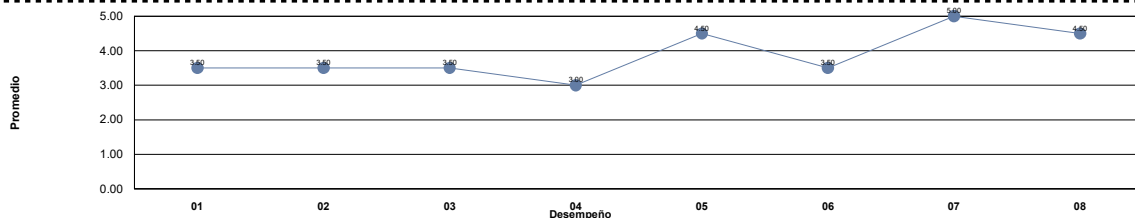
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES ACOSTA YESIKA

- 1 Gracias por impartir la UDA
- 2 Saca lo mejor de la materia y la hace brillar. Excelente clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: REYES SANTILLAN JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 3.80
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

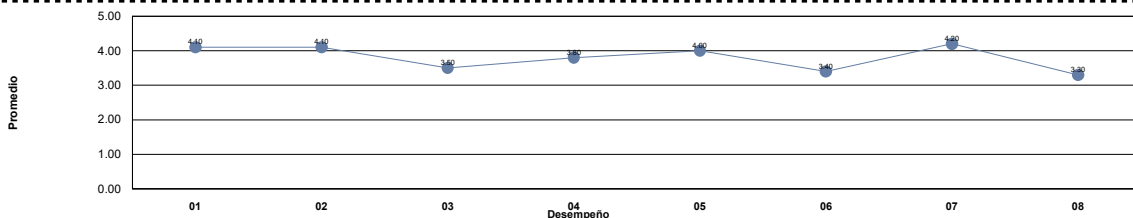
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYES SANTILLAN JULIO CESAR

- 1 Muy buen maestro
- 2 Excelente clase y docente, hace de los temas algo sencillo de comprender y la actitud del maestro es muy amable, dispuesto a explicar algun tema si se generan dudas.
- 3 Es buen maestro, explica muy bien
- 4 Excelente maestro.
- 5 Muy buen profesor
- 6 Me gusto como nos ponía ejemplos reales para aplicar lo aprendido en clase, además de que se adaptó super bien en la modalidad virtual con sus presentaciones y manera de dar la clase
- 7 no se como evaluar aun no termino la materia con el profesor
- 8 Muy buen profesor, atento en clase acualquier comentario, atento en su correo por si tenemos dudas, nos ayuda a resolver las tareas, nos explica y nos motiva a mejorar en su materia.
- 9 La retroalimentacion es muy buena y resuleve las dudas que pueden surgir en la realizacion de actividades
- 10 Buen profesor, me hubiera gustado haber visto más ejemplos para entender mejor su clase, hicieron falta asesorías.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  RIVERA BELTRAN MA. GRACIELA

Promedio estudiantes: 3.32
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

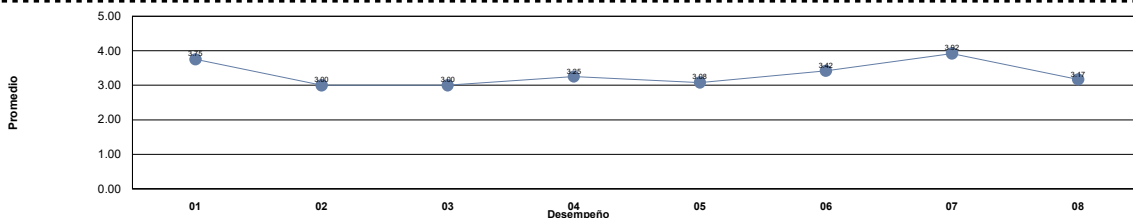
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVERA BELTRAN MA. GRACIELA

- 1 Buena profesora
- 2 Excelente profesor!
- 3 Faltaron mas recursos para aprendizaje del alumno propuestos por el docente.
- 4 Su clase contiene temas muy interesantes.
- 5 Muy buena clase , manejamos informacion interesante y la profesora nos ayuda a conceptualizar correctamente los temas.
- 6 información importante en cada tarea por parte de la docente para realizar actividades
- 7 Podría ser mejor
- 8 NINGUNO
- 9 buen maestra explica muy bien
- 10 Excelente claseee
- 11 Nivel de inglés del profesor no deja mucho que desear, no hace retroalimentaciones en los trabajos y se limita a añadir comentarios como -good job -interesting. Espero que en futuras ocasiones las evaluaciones que hace el profesor fueran relevantes.
- 12 Clase muy acorde a la actualidad de la licenciatura.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **RODRIGUEZ BORDALLO MARCO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

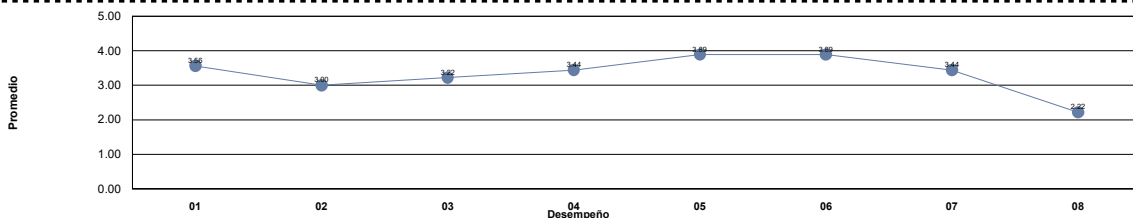
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ BORDALLO MARCO ANTONIO

- 1 MUY BUEN PROFE, MUY BUENOS METODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, CREA UN AMBIENTE AMIGABLE
- 2 Es un gran profe, nos comprende y pone a nuestra disposición algunos temas para decidir nosotros como alumnos.
- 3 Excelente profesor
- 4 bien
- 5 ES BUENO, PERO NO LE FALTA SER MÁS EMPATICO
- 6 El material y actividades de la materia excelentes. El profesor siempre fue muy responsable con la clase y el repaso de los temas muy claro y entendible.
- 7 Buen maestro, el mejor hasta ahora
- 8 Muy buen docente
- 9 Imparte de gran manera su materia y los podcast que comparte con los alumnos son excelentes y facilita el aprendizaje.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  ROJAS HERRERA ROXANA MARIA

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

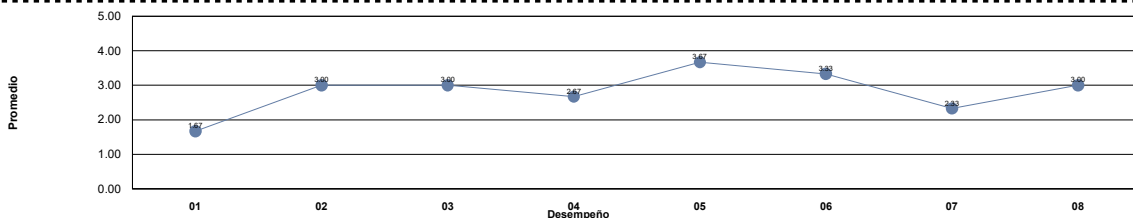
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Bueno**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROJAS HERRERA ROXANA MARIA

- 1 Buena maestra
- 2 No se interesa por los alumnos y nunca busca una comunicación con ellos
anulo las respuestas anteriores a esta ya que la maestra nunca se comunico ni nunca optimismos una clase a lo largo del semestre
- 3 Muy buena Teacher, facilita el trabajo.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: ROMERO ROBLEDO JOAQUIN HORACIO

Promedio estudiantes: 2.81

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

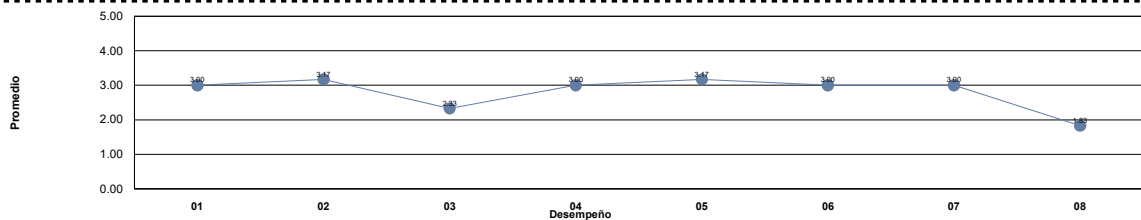
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|-------------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Competente |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMERO ROBLEDO JOAQUIN HORACIO

- 1 -
- 2 Contenido de la clase muy completo
- 3 buen profe
- 4 El profesor responde de manera muy amable cuando surgen dudas
- 5 Tiene buen material de trabajo
- 6 Creo que es un buen maestro, pero no todos tenemos la oportunidad de estar subiendo videos a la plataforma de youtube, deberian emplear un metodo alternativo para alumnos que no pueden.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: ROMERO RODRIGUEZ LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.19
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia
Interacción pedagógica Inclusiva: Competente
Integra recursos digitales y tecnologías: Competente
Valora el desarrollo de competencias: Bueno

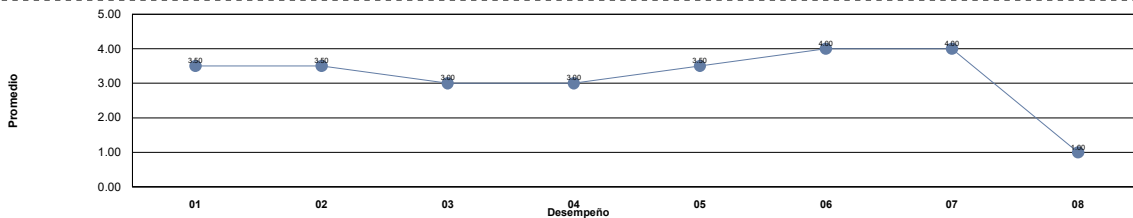


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from Insuficiente to Destacado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMERO RODRIGUEZ LUIS CARLOS

- 1 Gran maestro.
- 2 Interesante los temas realizados cada semana, pero me hubiera gustado que impartiera clase virtual.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ALAS MARTINEZ ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.22
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

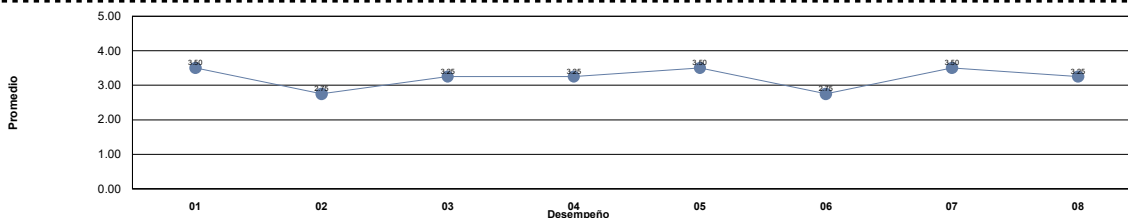
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS MARTINEZ ANTONIO

- 1 Muy buen profesor
- 2 buen desempeño
- 3 Ninguna
- 4 Muy buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: SALAS MOLINA DANIELA

Promedio estudiantes: 3.16
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

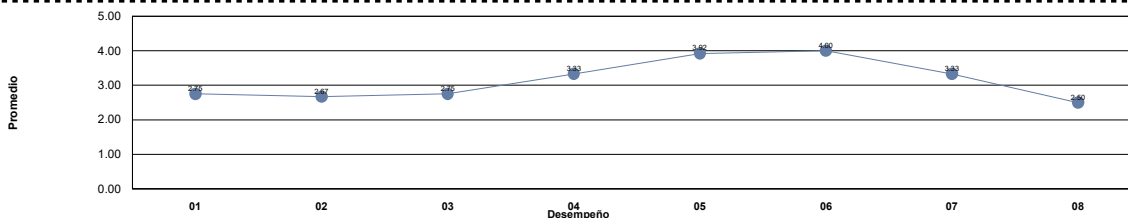
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS MOLINA DANIELA

- 1 Excelente clase, no tengo nada mas que agregar
- 2 Muy buena maestra
- 3 A mí consideración buena maestra
- 4 Me hubiera gustado más material didáctico no solo PDF sino presentaciones, videos, entre otros. Interactuar más con nosotros, y más variedad de trabajos no solo ensayos.
- 5 Mal semestre
- 6 Buena maestra
- 7 Buena maestra
- 8 Bien
- 9 Buena docente.
- 10 Me gusto la forma de dar la clase de la maestra, muy interesante y buena en general.
- 11 Buen desempeño
- 12 Es muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **SALCIDO BARRON ROBERTO**

Promedio estudiantes: 2.50

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

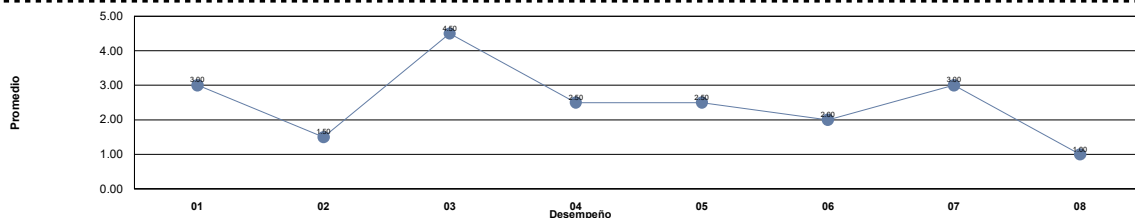
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Suficiente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALCIDO BARRON ROBERTO

- 1 NO EXPLICA
- 2 Nunca le da gusto al profe, siempre se encuentra con algo que no va al caso. En un ensayo se le aplicó una coma donde no iba en una referencia, y me la puso incorrecta, dado que gramaticalmente no va ahí. Pero fue error del autor, no mío.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **SALCIDO MORENO RAMON**

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

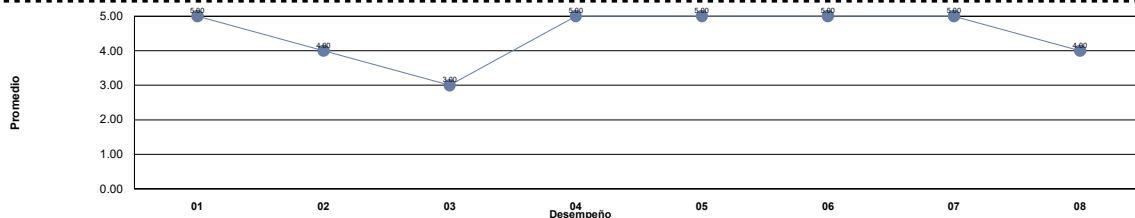
Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALCIDO MORENO RAMON

1 Excelente maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: SALINAS ARREOLA OMAR

Promedio estudiantes: 2.91

Número de encuestas: 8

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

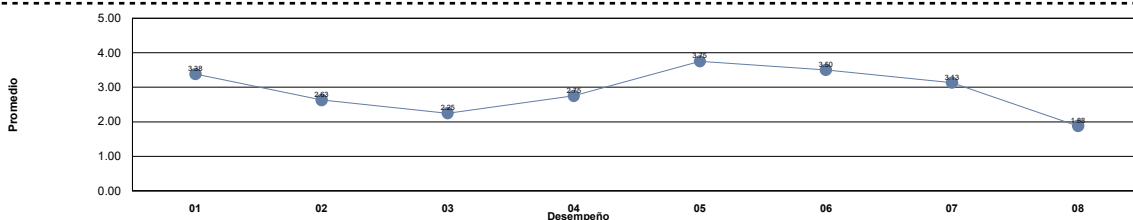
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALINAS ARREOLA OMAR

- 1 Nos evalúa de acuerdo a las actividades mencionadas en la plataforma
- 2 La clase cuenta con temas de interés para los internacionalistas. El profe es comprensivo y respetuoso.
- 3 buen profesor
- 4 Excelente gracias por la PACIENCIA hacia sus alumnos.
- 5 Las actividades realizadas durante el semestre me permitieron comprender mejor la política exterior.
- 6 Muy accesible y justo con sus alumnos, nos brindo una buena comunicación
- 7 Todo bien
- 8 Excelente profe y su forma de enseñar es muy entendible.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  SERNA GRAJEDA RAMON

Promedio estudiantes: 2.71

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

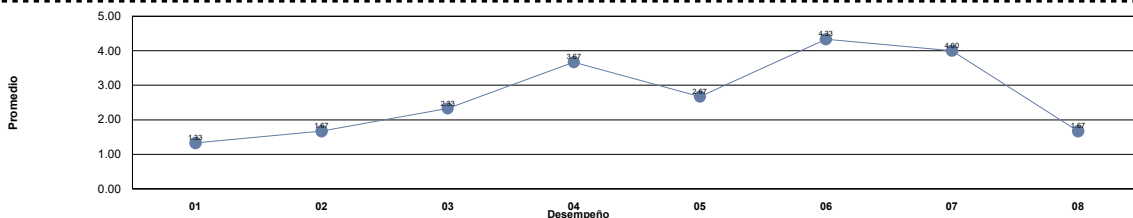
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SERNA GRAJEDA RAMON

- 1 Buen profesor
- 2 Me gustaría que fuera más explícito y claro con las instrucciones de los trabajos que debemos elaborar
- 3 Muy buen profesor, está al pendiente de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  SERRANO CEJA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

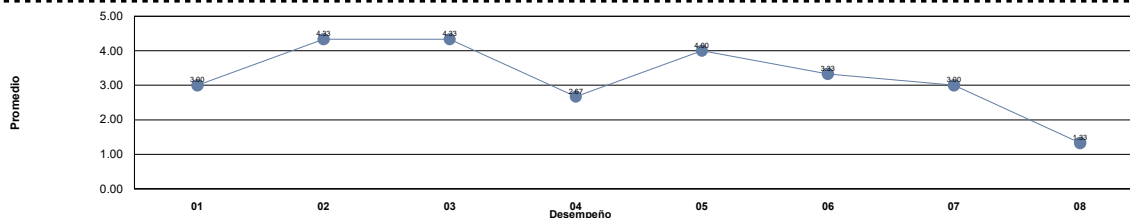
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SERRANO CEJA MARCO ANTONIO

- 1 De las mejores clases que he tenido en lo que llevo de la carrera, utiliza buen material de apoyo, es de los pocos maestros que ofrece una atención mas personalizada.
- 2 demasiado frio en cuanto a la comunicación con el alumnado, no sabe usar muy bien la plataforma, no innova en cuanto a técnicas de aprendizaje, buen profesionista mal docente, no toma en cuenta las habilidades personales del alumnado, hay que mejorar
- 3 Es una excelente clase para el desarrollo de la creatividad, las actividades son muy interactivas y participativas.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: SIERRA CARPIO DANIEL ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.55
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

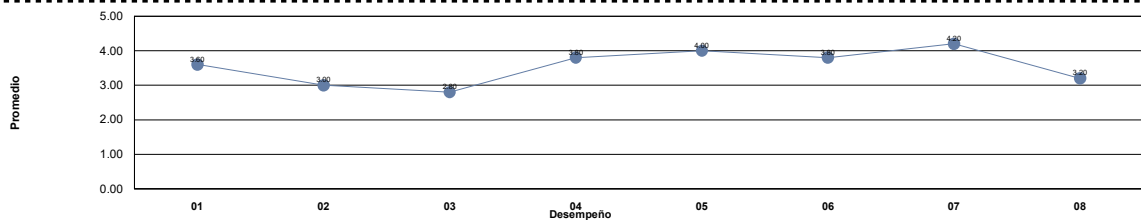
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SIERRA CARPIO DANIEL ALBERTO

- 1 El desempeño del docente fue bueno, siempre mantuvo un diálogo respetuoso, cordial y espontáneo, tuvimos sesiones por videoconferencia y estuvo atento ante cualquier duda.
- 2 un profesor muy amable, y siempre preocupado por sus alumnos, intentando motivarnos semana con semana y dandonos animo de seguir cumpliendo con los trabajos.
- 3 Muchas gracias por impartir el curso, excelente profesor.
- 4 .
- 5 El profesor es increíble enseñando, siempre dispuesto a ayudarnos en cualquier situación.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  **TEJEDA BUTZMANN HAYDEE**

Promedio estudiantes: 2.92

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

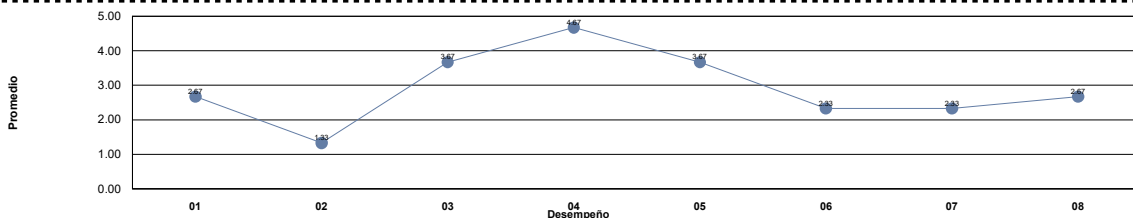
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TEJEDA BUTZMANN HAYDEE

- 1 excelente maestra
- 2 Bien
- 3 jamas vi a la maestra en todo el semestre



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: XXXXXXXXXX URIBE CENICEROS MARISA

Promedio estudiantes: 3.05
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

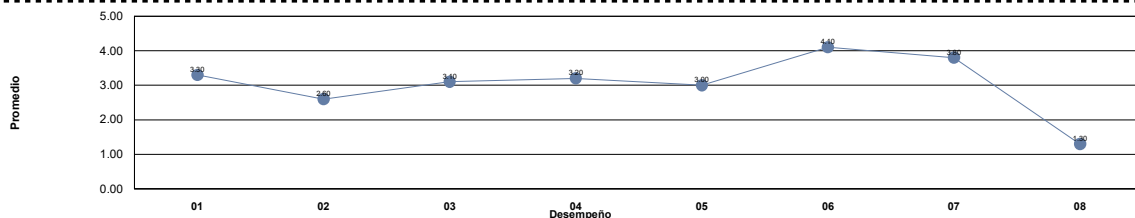
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : URIBE CENICEROS MARISA

- 1 Muy buena clase
- 2 La clase va de acuerdo con lo planteado en la plataforma, es de fácil entendimiento y muy linda persona al momento de aclarar dudas
- 3 excelente maestra
- 4 ES UNA GRAN MAESTRA .
- 5 Se abarcaron temas muy interesantes.
- 6 Muy amable y accesible con nosotros, sus trabajos fueron justos y sencillos
- 7 Todo bien
- 8 Todo bien
- 9 Su material es muy bueno y es de fácil comprensión.
- 10 buena maestra y clase pero no, no sabe hacer buen uso de la tecnología y se contradice a si misma.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **VARELA PRIETO ADRIANA GUADALUPE**

Promedio estudiantes: 3.31

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

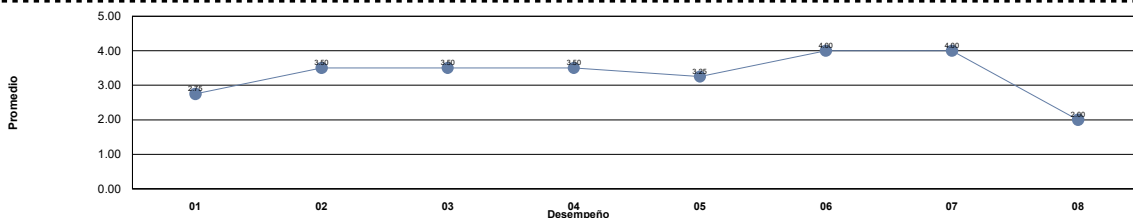
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VARELA PRIETO ADRIANA GUADALUPE

- 1 La verdad trabajé muy cómodamente en la materia de Abordando el quehacer científico , los trabajos fueron progresivos y con cohesión uno del otro, considero que cumplí con los objetivos finales y la actitud de la maestra fue excelente.
- 2 Sin comentarios
- 3 una maestra muy asertiva y siempre preocupada por sus estudiantes
- 4 La verdad me gustaba bastante ya que nos daba la libertad de trabajar a nuestro gusto, obviamnete ella brindando el material de estudio.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  VELASCO CASTELLANOS ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.96

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

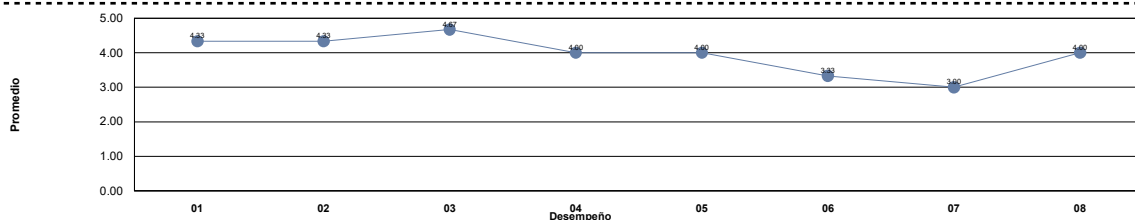
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELASCO CASTELLANOS ALEJANDRO

- 1 Buen profesor
- 2 Excelente docente, muy buena forma de evaluar y siempre califica a tiempo. Muy dedicado.
- 3 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  VELAZQUEZ VALADEZ JESUS

Promedio estudiantes: 3.55
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

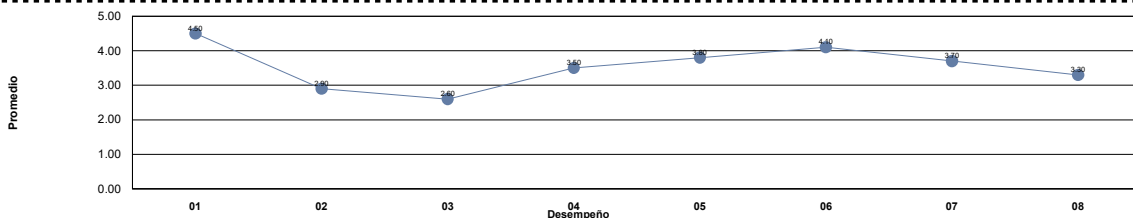
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VELAZQUEZ VALADEZ JESUS

- 1 EXCELENTE DOCENTE, MUY ORDENADO, DIDÁCTICO, RESPONSABLE, RESPETUSO Y COMPETENTE
- 2 Siempre nos ha motivado a seguir atentas en clase y se preocupa por responder nuestras dudas, excelente profesor.
- 3 Es un buen profesor, su clase es muy importante y muy interesnte, todas las actividades que realizamos siguen un ordenlogico ademas el ambiente con el profesor es cordial y a la vez respetuoso.
- 4 excelente atención en la clase sobre todo para resolver activides
- 5 Excelente profesor
- 6 NINGUNO
- 7 buen maestro
- 8 Excelente profesor
- 9 El material didactico es muy pobre considerando la materia que imparte, en alumnos virtuales es necesario el material didactico pues no contamos con videoclases o una explicacion de los profesores.
- 10 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente:  VENTURA LARES ADRIAN

Promedio estudiantes: 3.35
Número de encuestas: 37

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

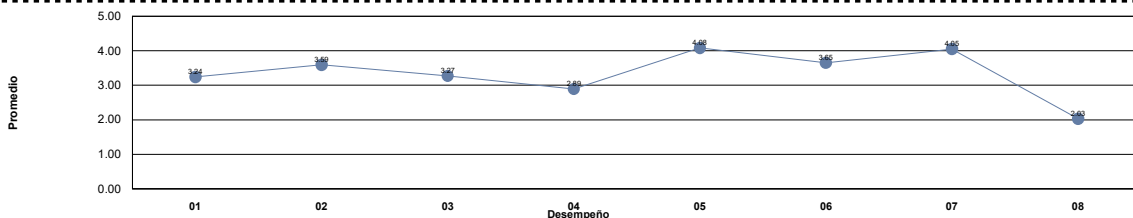
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VENTURA LARES ADRIAN

- 1 Pésima manera de calificar
- 2 puras malas reseñas la verdad, me dejo mucho que desear, no debería de ser docente con todo respeto, no da retroalimentación a tiempo, no responde dudas a tiempo, no se toma la molestia de revisar, muy malo la verdad, mal docente.
- 3 Fue una clase sumamente interactiva y nos enseñó diversas plataformas digitales para trabajar.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: VERDUGO HERNANDEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

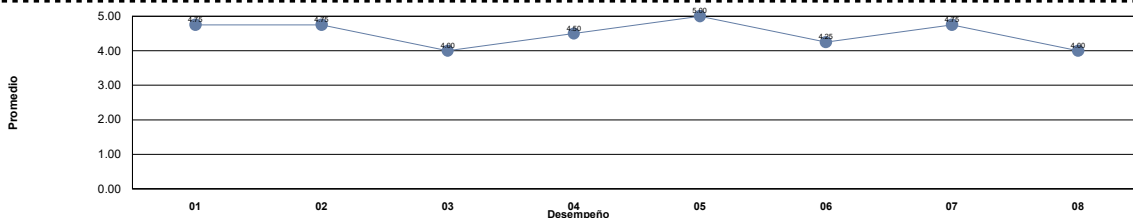
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VERDUGO HERNANDEZ JOSE LUIS

- 1 buen profesor, nos ayuda a usar tecnologías para el aprendizaje y además hace critica de los trabajos para que los hagamos mejor
- 2 El desempeño del docente fue excelente, siempre atendió nuestras dudas y su comportamiento sobresalió de los demás profesores, me atrevo a decir que fue de la materia en la que aprendimos más. Por más maestros así!!!!!!!
- 3 fue una clase muy practica, y por parte del docente no hubo mas que todas las ganas de que nosotros en verdad entendieramos todo, y siempre estuvo al pendiente de ayudarnos en todo lo necesario a la materia.
- 4 Esta clase fue la que más me gusto de este semestre, normlamnete las clases solian ser bastantante informativas, ya que el profesor lo hacia ver de esta manera, aprendi multiples cosas. De igual manera, el profesor siempre estuvo dispuesto a ayudar..



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **YAÑEZ ORTIZ EDGAR ISAAC**

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

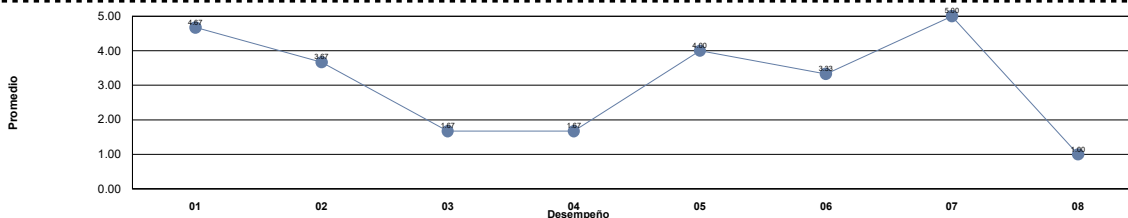
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : YAÑEZ ORTIZ EDGAR ISAAC

- 1 En general fue un buen desempeño, considero que faltó comunicación por parte del docente hacia nosotros, no tuvimos ninguna videoconferencia y ningún tipo de acercamiento, pero las tareas estaban bien explicadas con muy buenos recursos digitales.
- 2 sus trabajos muy padres de realizar, ya que eran de cosas interesantes y que realmente si quisieramos desempeñarnos en ese ambito, nos serviría demasiado la informacion obtenida.
- 3 El profesor era bastante atento en cuanto a dudas y preguntas que tuvieramos en clase y solia contestar nuestras dudas y preguntas bastante rapido.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Docente: **ZUBIA GARCIA ANGEL ALFREDO**

Promedio estudiantes: 2.69

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

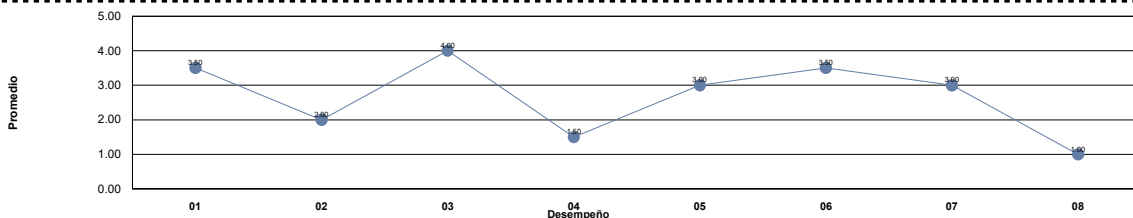
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: miércoles, 1 de marzo de 2023 01:06 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZUBIA GARCIA ANGEL ALFREDO

1 Buen maestro

2 .