



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ACOSTA CASTILLO RAFAEL

Promedio estudiantes: 4.37
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

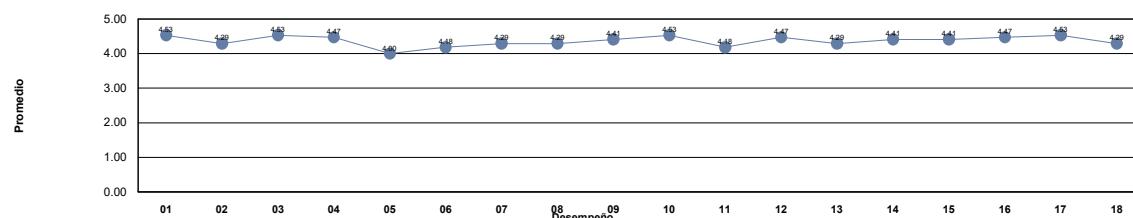
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 54

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

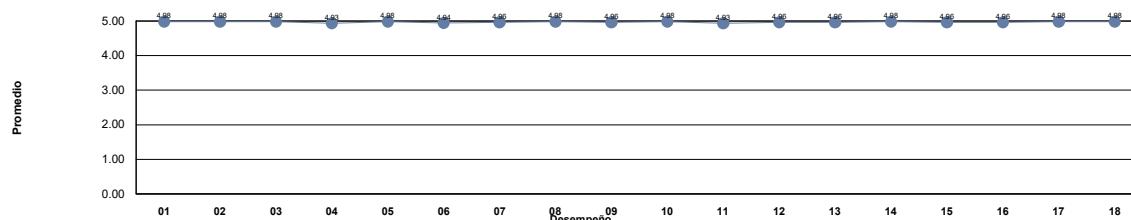
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AGUILAR TALAMANTES JOSE JORGE

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

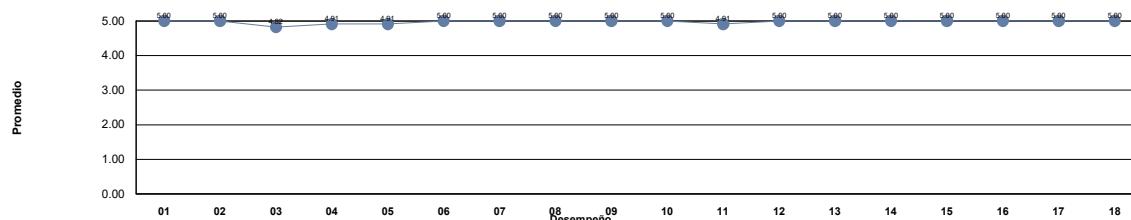
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AGUILLO NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

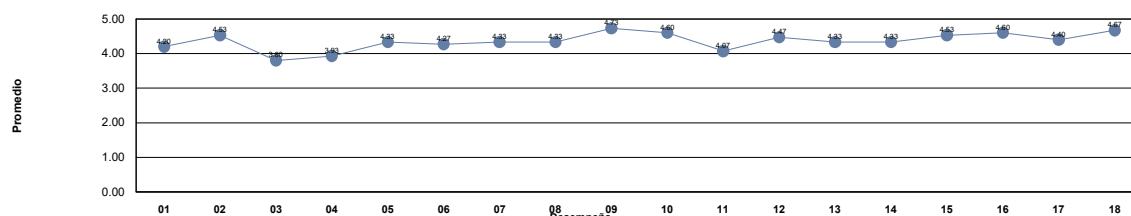
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALBA GONZALEZ AMANDA JUDITH

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

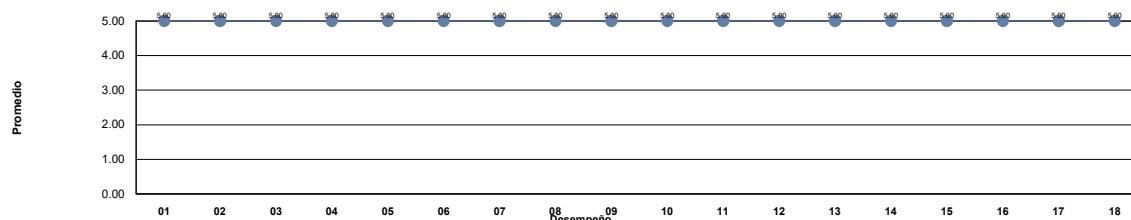
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALBA GONZALEZ LIZETH

Promedio estudiantes: 4.99
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

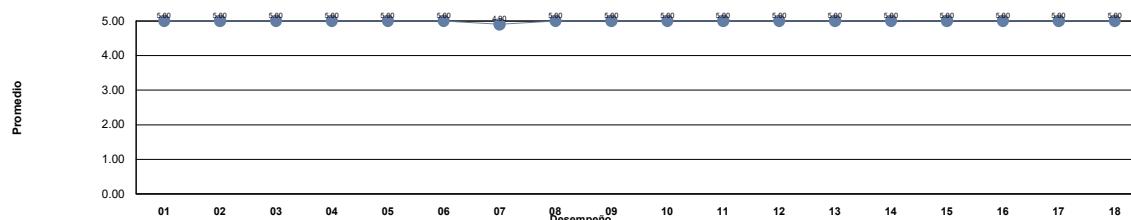
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ALGRAVEZ ESPINOZA SARHAY**

Promedio estudiantes: 4.37
Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

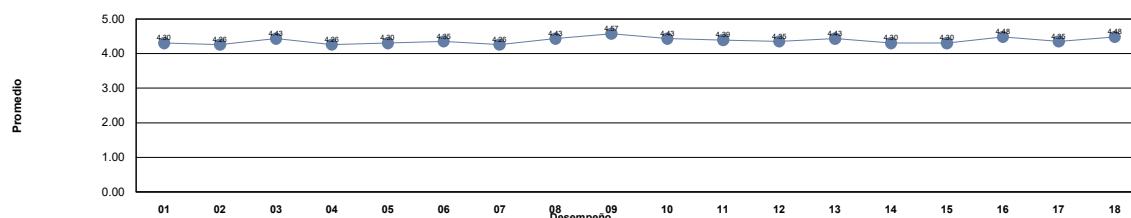
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALMANZA PONCE JESUS IVAN

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

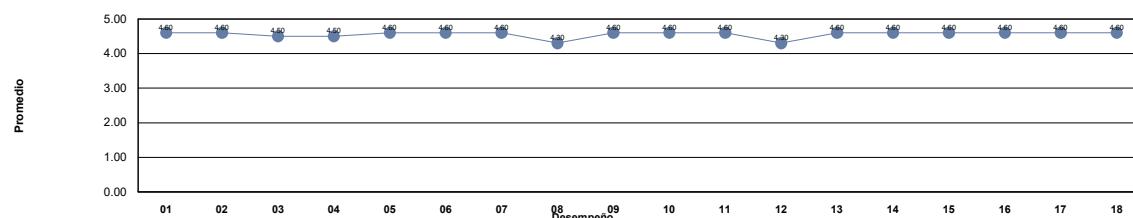
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE**

Promedio estudiantes: 4.30
Número de encuestas: 71

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

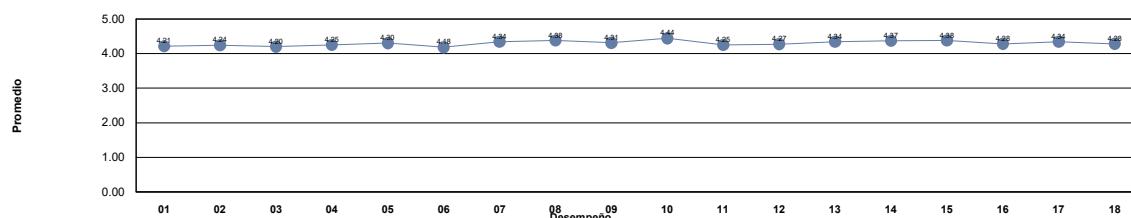
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL

Promedio estudiantes: 4.12

Número de encuestas: 70

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

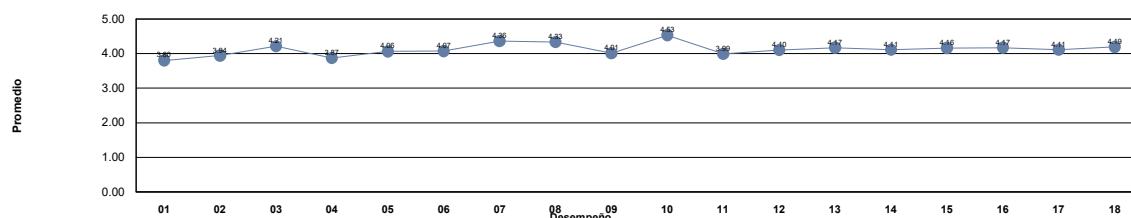
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA GARCIA YENY

Promedio estudiantes: 4.10
Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

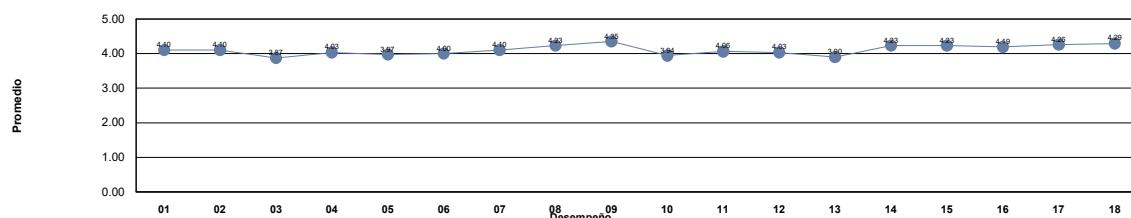
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **BACA RODRIGUEZ GRISELDA**

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

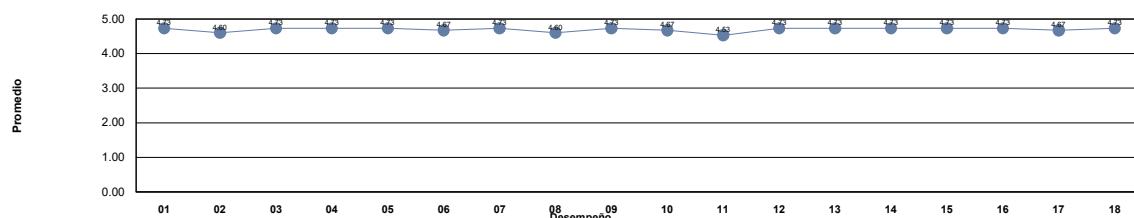
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **BERNAL CRUZ IVAN ARTURO**

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

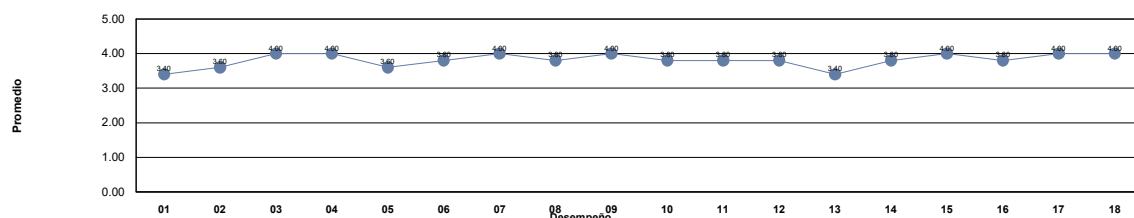
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CABALLERO ALMECIA AGUEDA

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 50

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

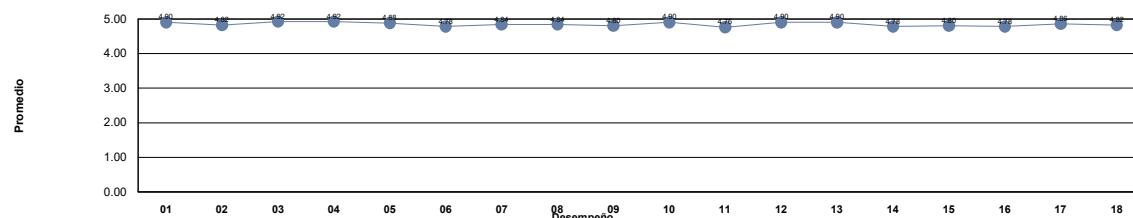
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CARRILLO MENDEZ RUBEN DE JESUS

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

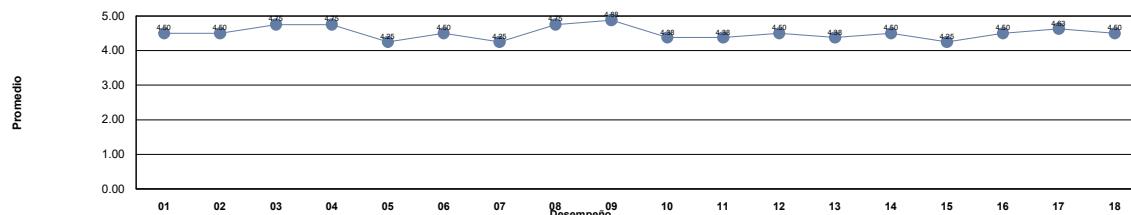
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.89
Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

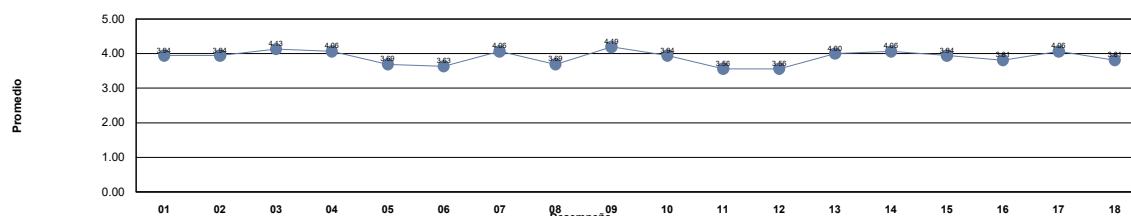
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CASTILLO JURADO VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

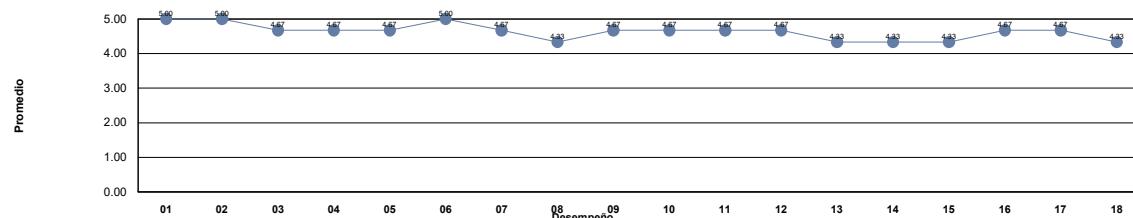
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CENTENO BAÑUELOS IVAN NATANAEEL

Promedio estudiantes: 3.76
Número de encuestas: 31

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

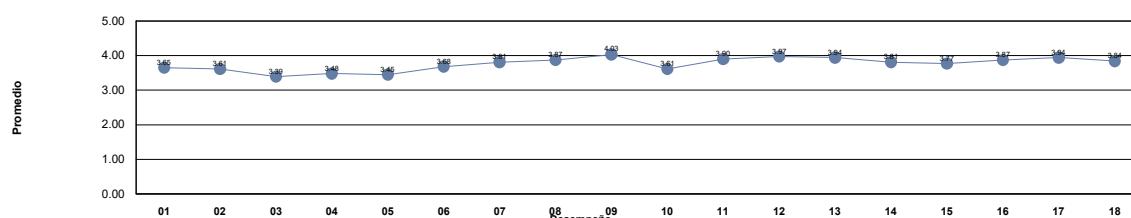
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

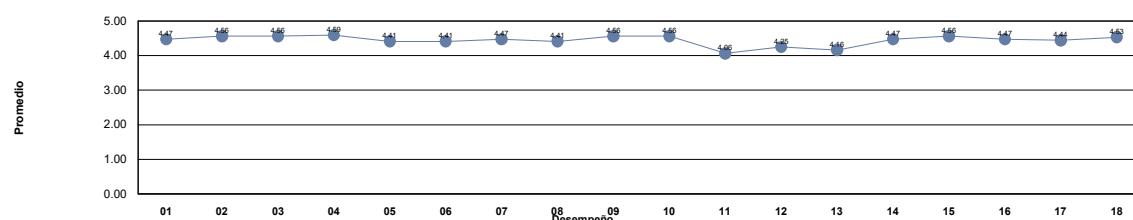
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CORDOVA TREVIZO MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

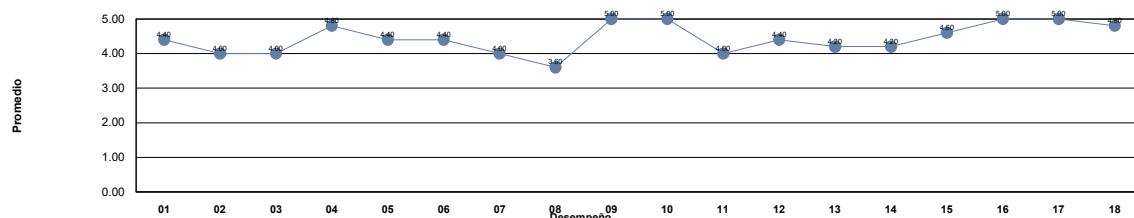
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CORRAL PEREZ RAUL

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 43

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

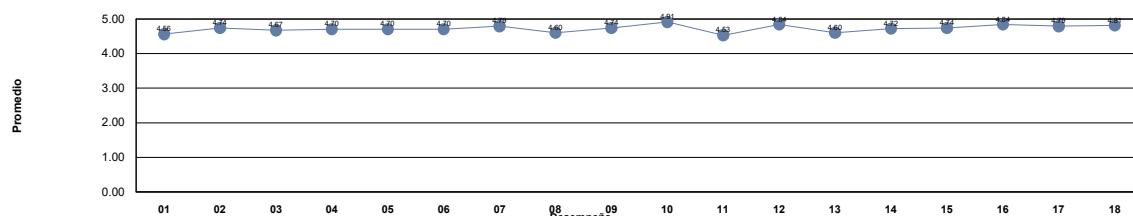
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **DE LA HOYA MERCADO BERTHA ALICIA**

Promedio estudiantes: 3.91
Número de encuestas: 46

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

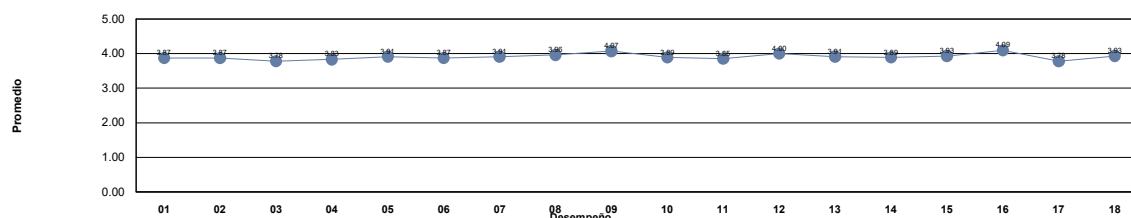
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA BELINDA**

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 40

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

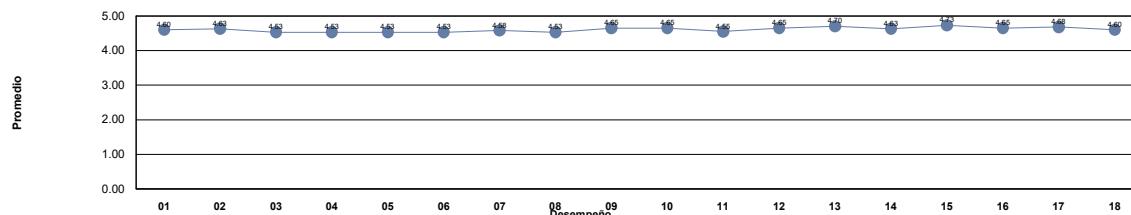
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **DE LEON FLORES HUGO FERNANDO**

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

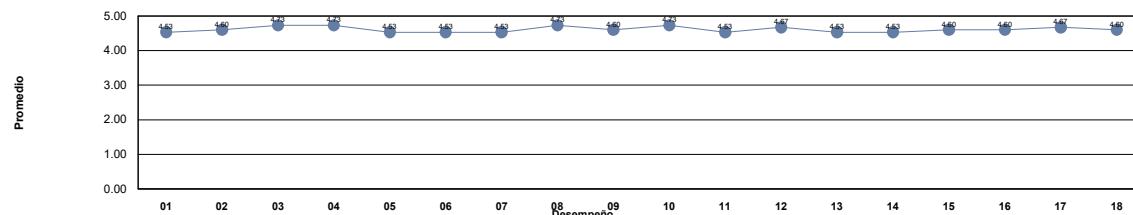
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **DELGADO MONTES LUIS CARLOS**

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 94

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

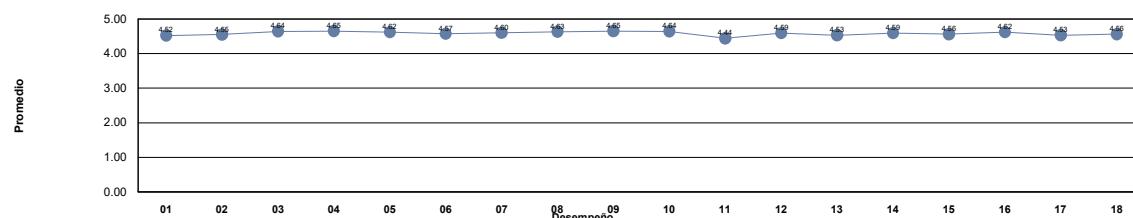
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DOMINGUEZ SIGALA MARTHA VERONICA

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

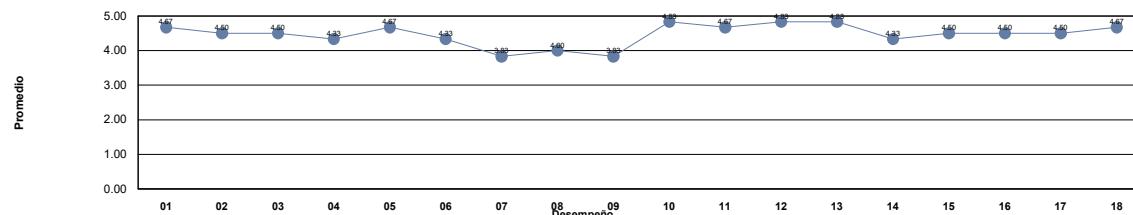
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DURAN VALENZUELA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

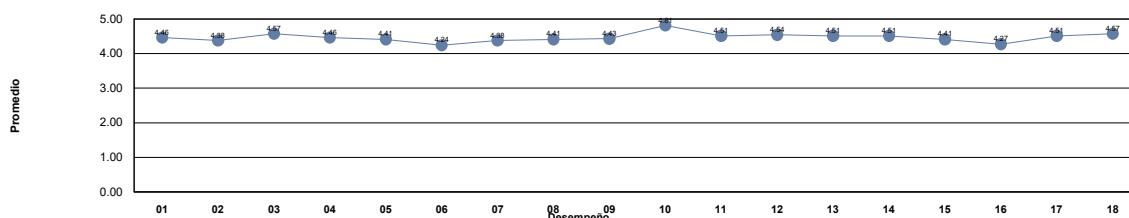
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: EROSA GONZALEZ GILBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

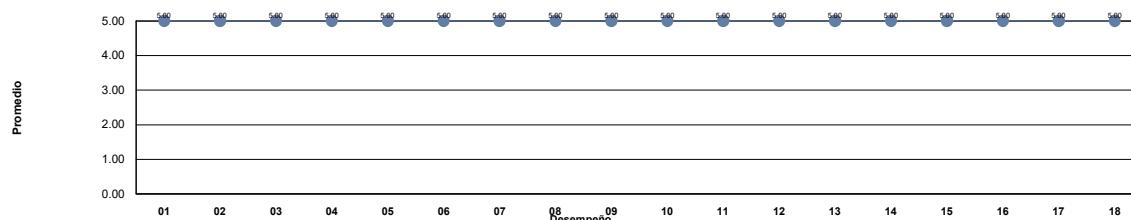
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ESPINOZA MENDOZA MARLI NATALIA**

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

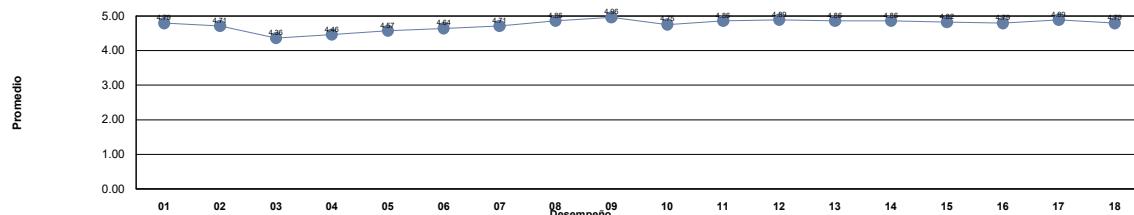
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **FLORES AGUIRRE JESÚS MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

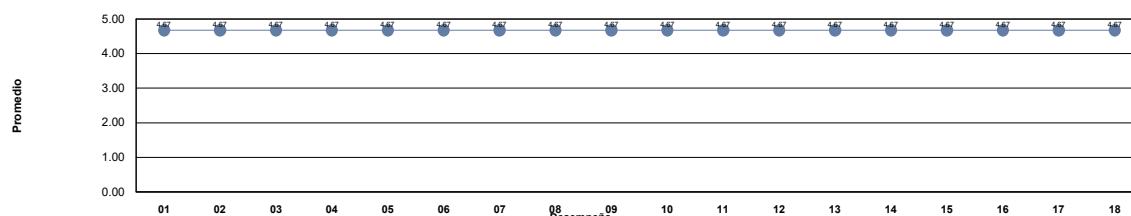
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **FLORES ESTRADA ERLI YUREN**

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

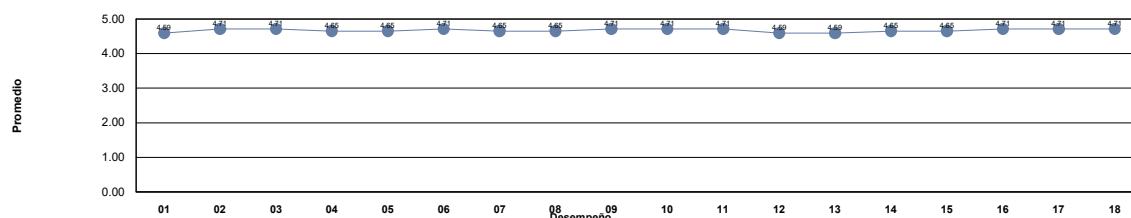
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA ARNEROS LUIS FRANCISCO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

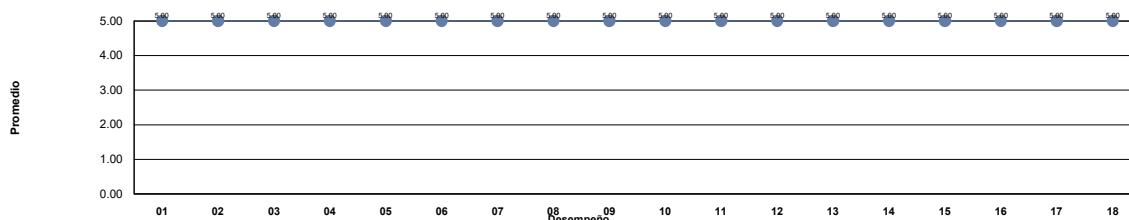
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA CASAURANC ALICIA DE LOS ANGELES

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

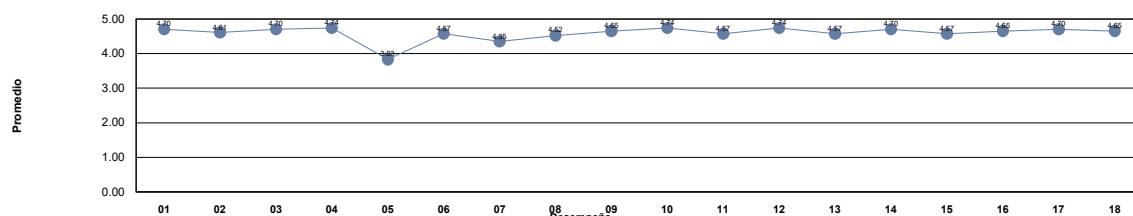
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA GALLO FRANK LOUIS

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

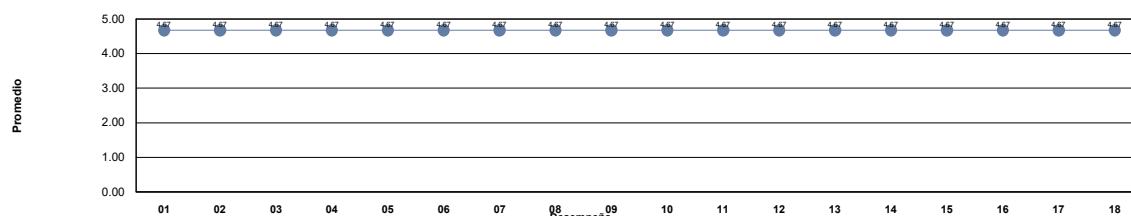
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA RUIZ LUIS ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.16

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

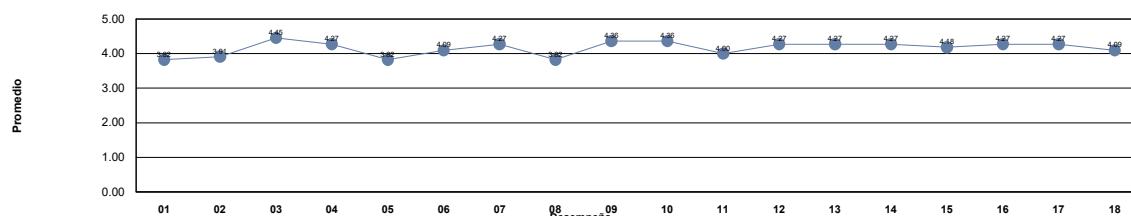
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

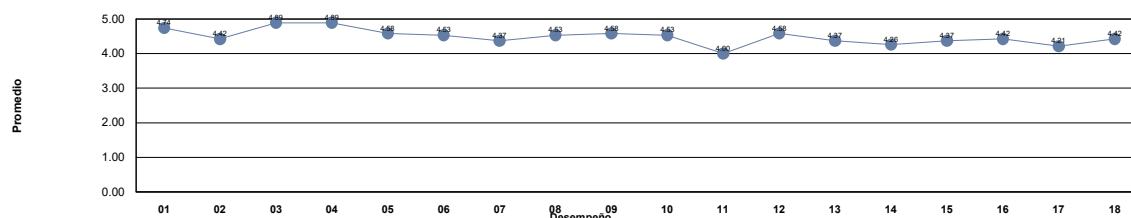
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GIRON VELAZQUEZ EVELYN ROCIO

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

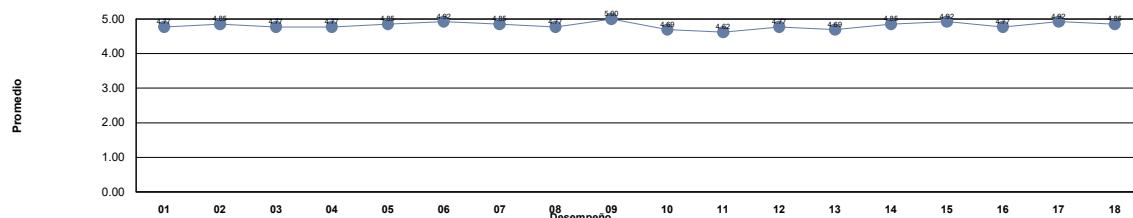
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GOMEZ FLORES ILEANA GUILLERMINA

Promedio estudiantes: 4.37

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

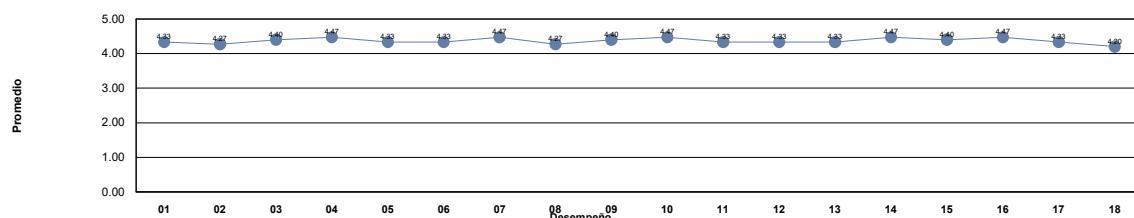
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GOMEZ MENDIOLA DANIEL**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

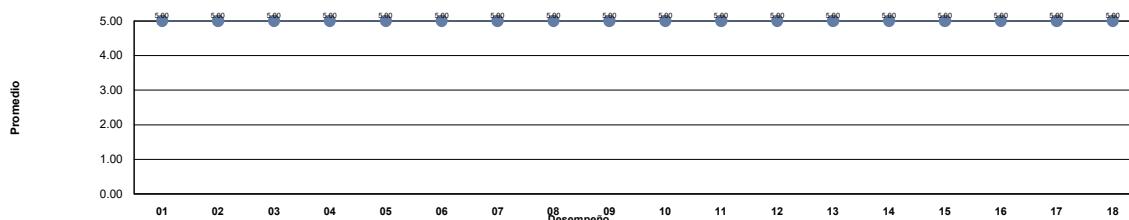
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GONZALEZ BEJARANO ABRAHAM

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

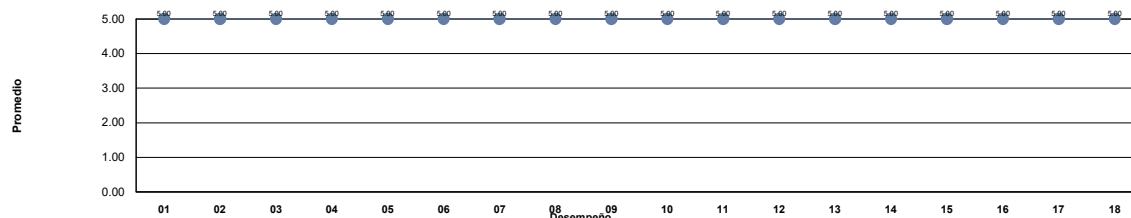
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

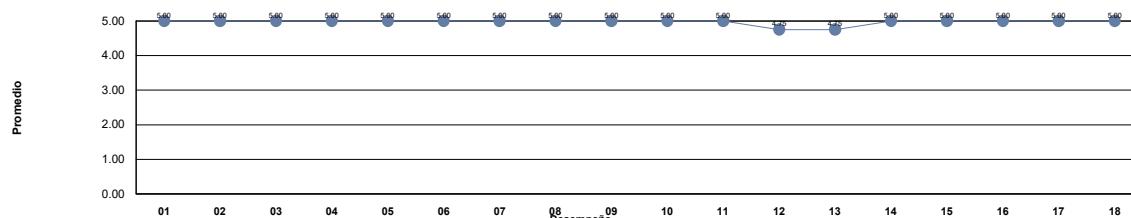
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.18
Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

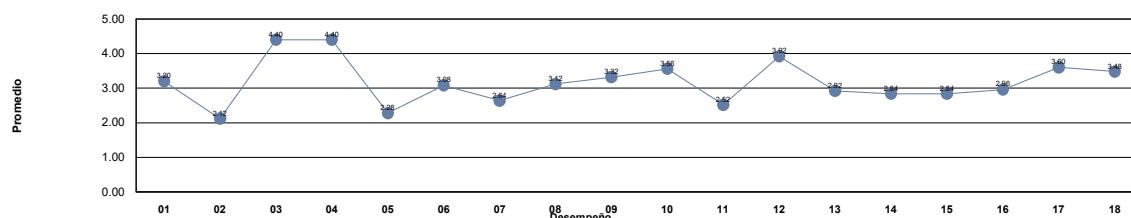
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 4.87
Número de encuestas: 129

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

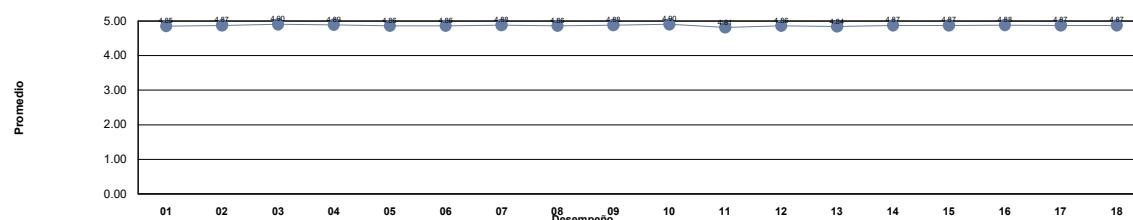
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GURRIA CARDENAS JOSE ANGEL

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

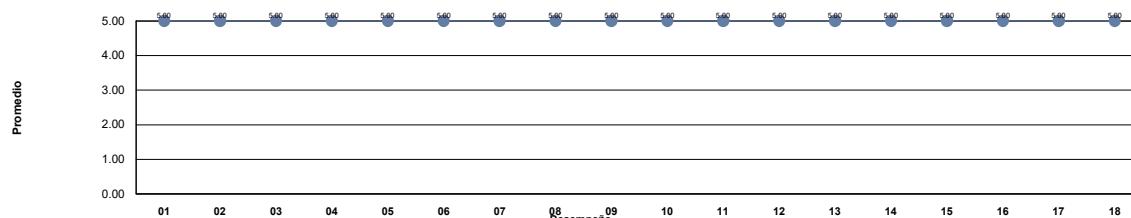
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUTIERREZ NUÑEZ LUIS ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

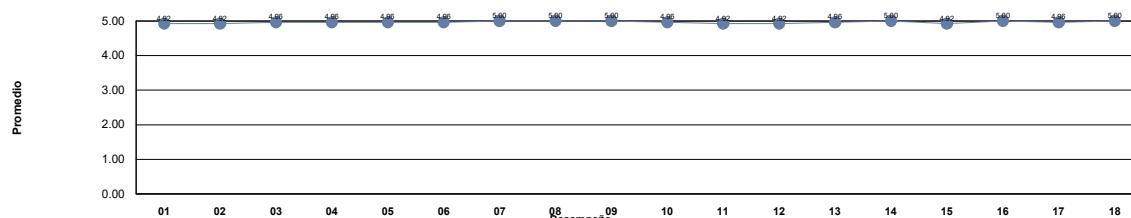
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERNANDEZ ACOSTA MYRIAM VICTORIA

Promedio estudiantes: 3.67
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

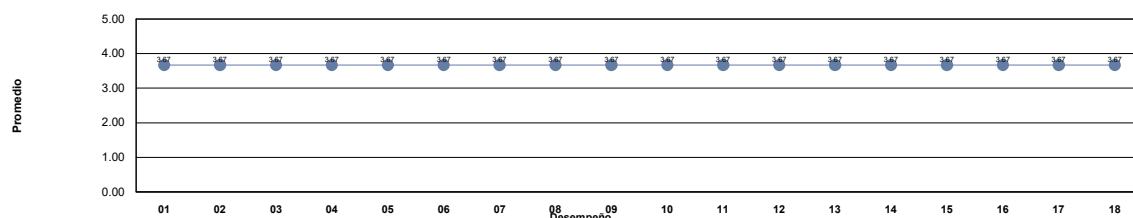
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL**

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 27

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

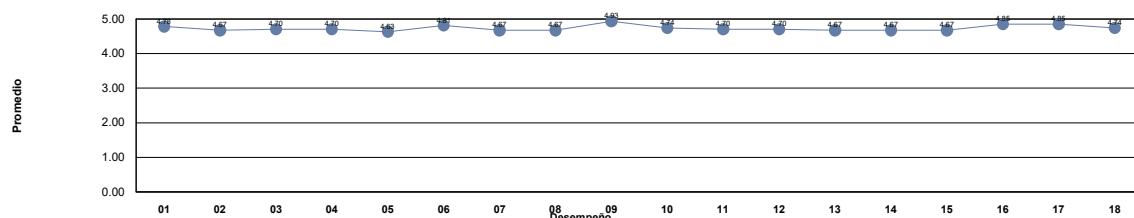
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERNANDEZ DELGADO RAUL ANDRES**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 58

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

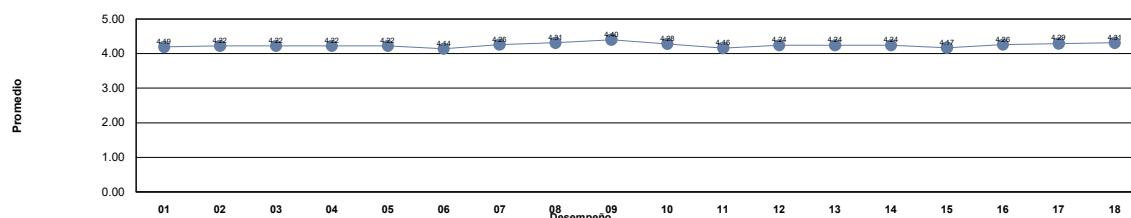
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERRERA CEDILLO MIRIAM**

Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

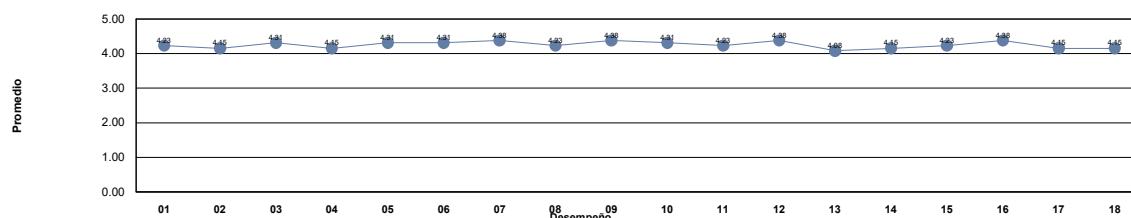
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HINOJOS AVILES VIOLETA ALMENDRA**

Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 35

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

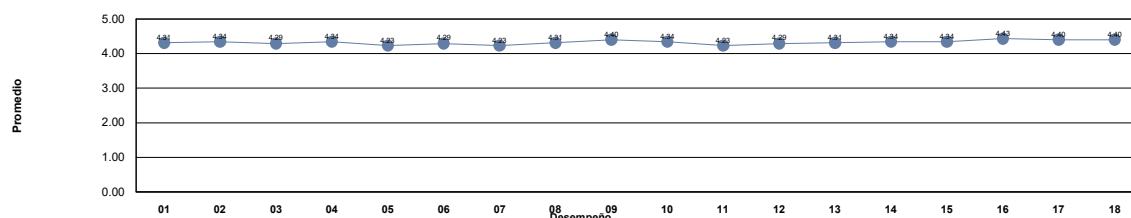
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HOLGUIN SAUCEDO YESENIA**

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 56

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

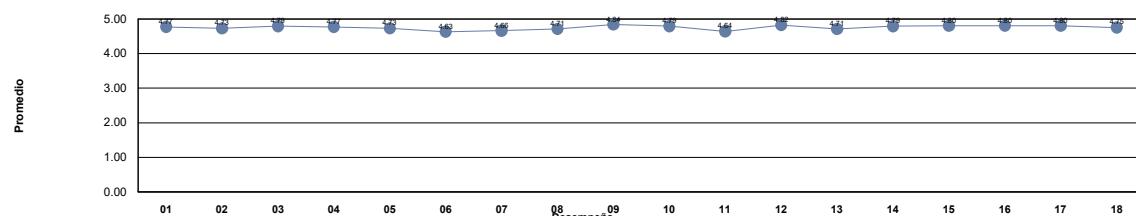
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **IBARRA ESPARZA PEDRO**

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 40

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

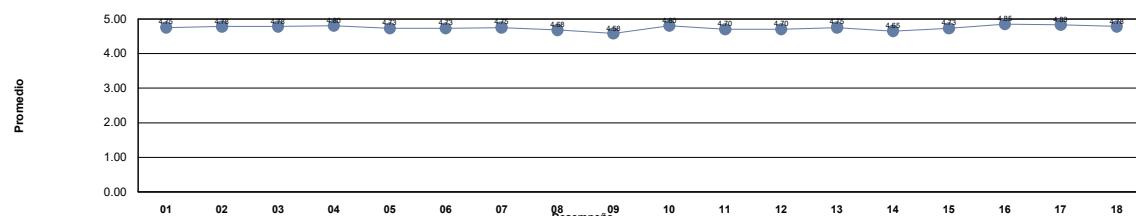
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.33
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

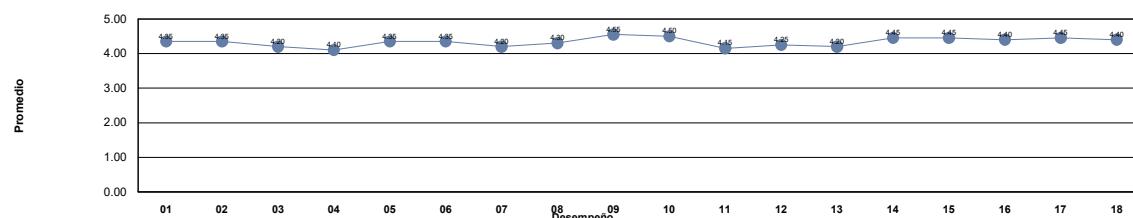
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: JAQUEZ MERAZ ELVA

Promedio estudiantes: 4.19
Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

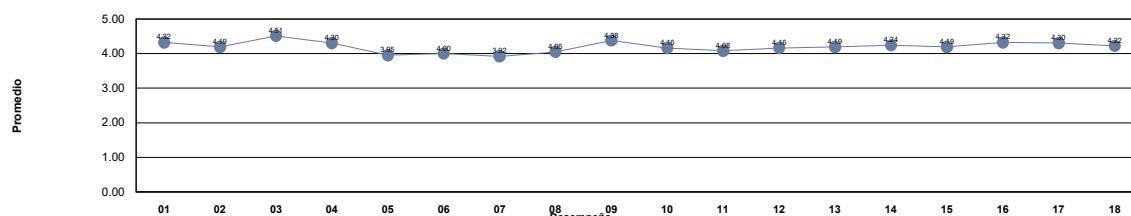
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LECHUGA RASCON ISAAC

Promedio estudiantes: 4.31

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

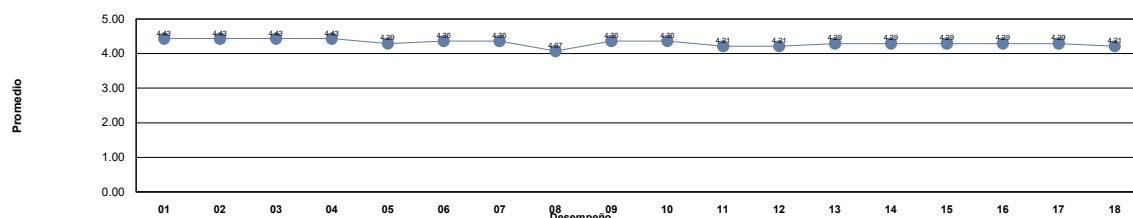
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **LEE BLANCA LAURA**

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 36

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

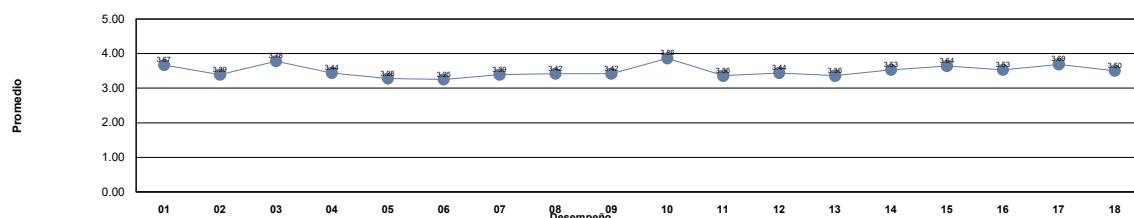
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LUEVANO RODRIGUEZ GRACIA DORE

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

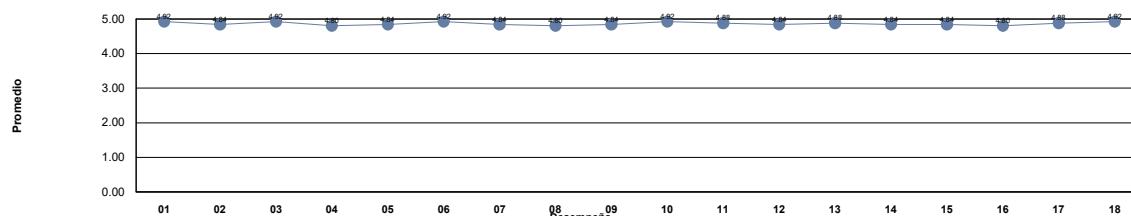
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MACIAS LOPEZ HORACIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

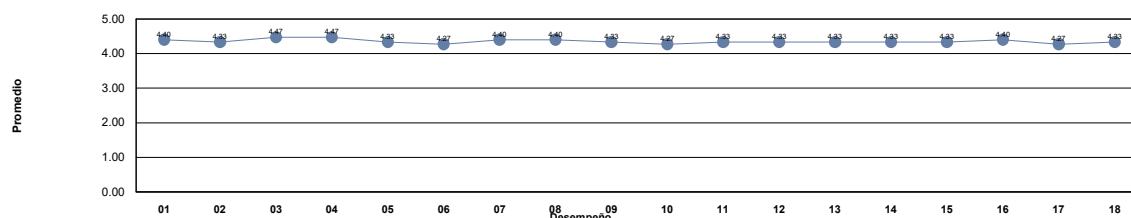
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MACIAS RIVAS ABNER KIBSAIM

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

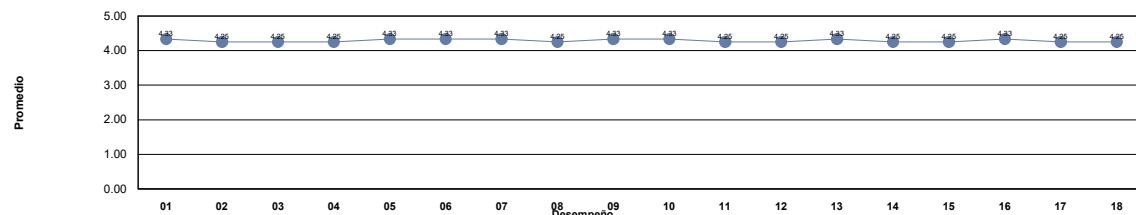
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO

Promedio estudiantes: 4.66
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

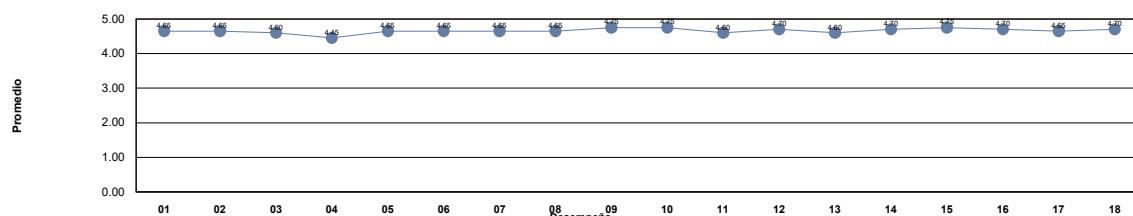
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MARTINEZ NAVARRO MARCIA PAMELA

Promedio estudiantes: 3.79
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

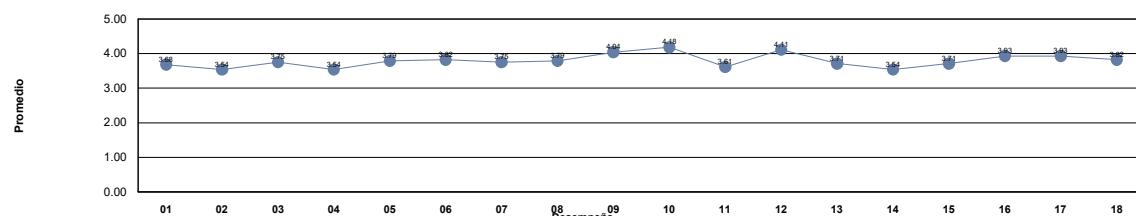
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MATUZ BUSTILLOS ARELY ASENETH**

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 43

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

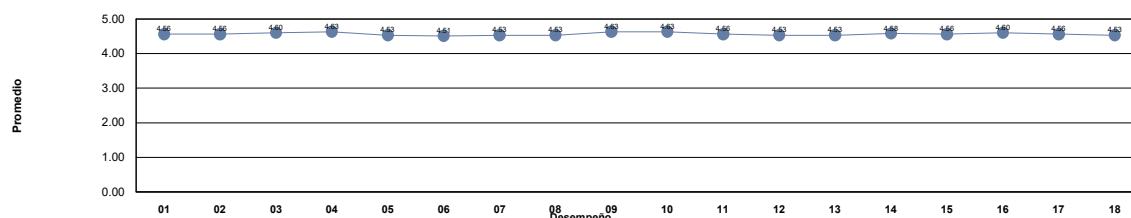
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MELENDEZ PRADO MARIO

Promedio estudiantes: 3.66
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

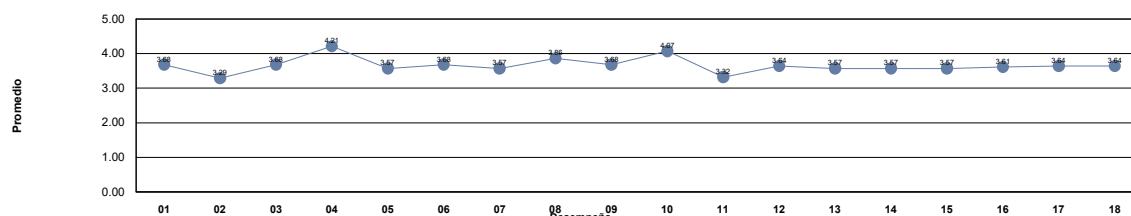
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MENDOZA CALDERON JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

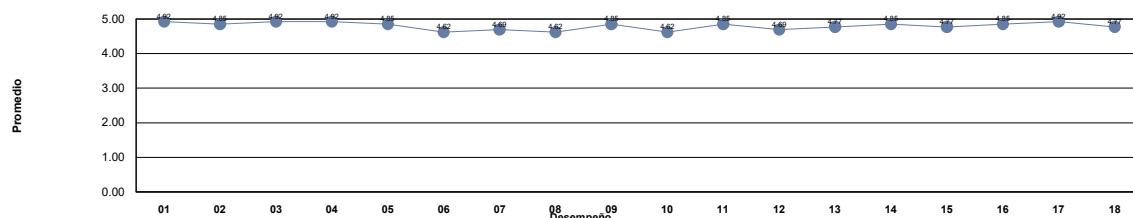
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

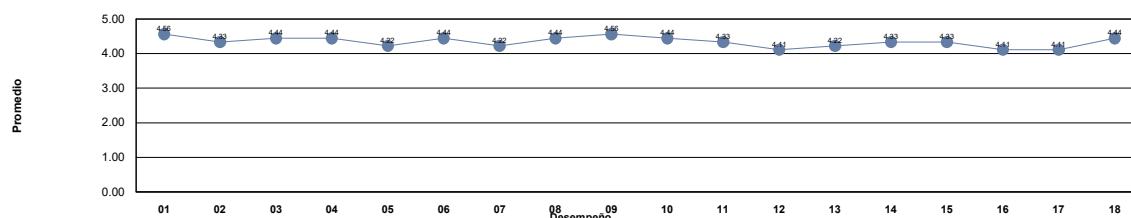
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 58

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

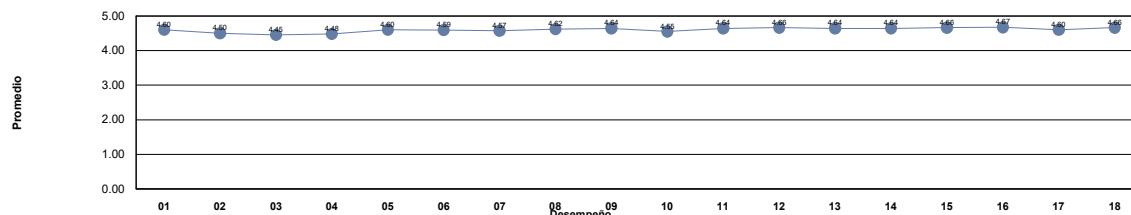
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MONIER SERRANO LESTER ISIDRO**

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

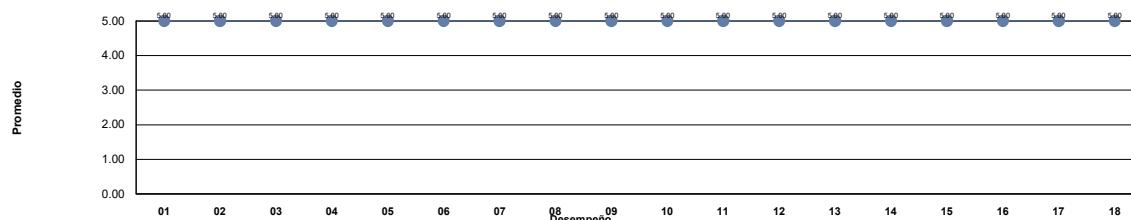
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MONTALVO MARÍN LARENA XOCITL ELIZABETH

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

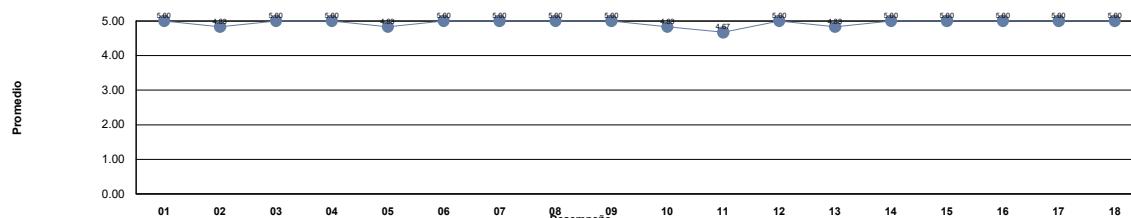
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MONToya CAMPOS GEORGINA LISSETE

Promedio estudiantes: 4.20

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

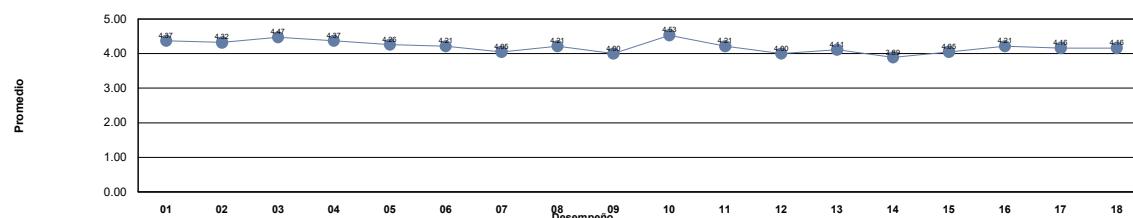
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MORA ORDOÑEZ RUTH**

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 44

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

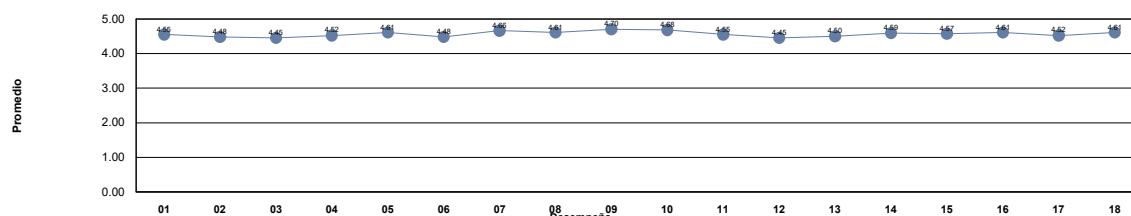
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MORENO VARGAS DIANA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.93
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

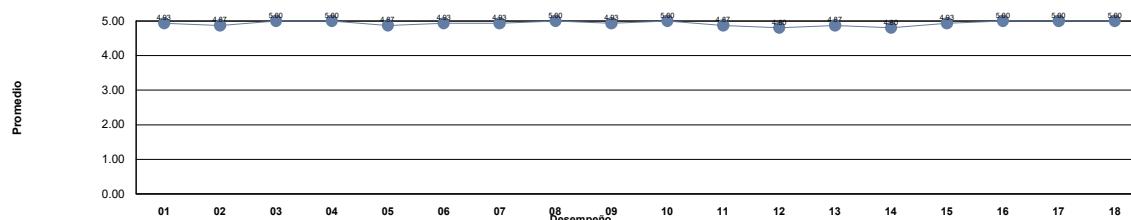
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MUÑOZ JIMENEZ ANNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

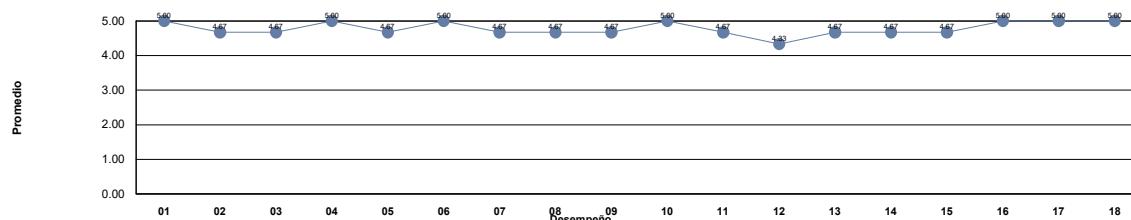
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

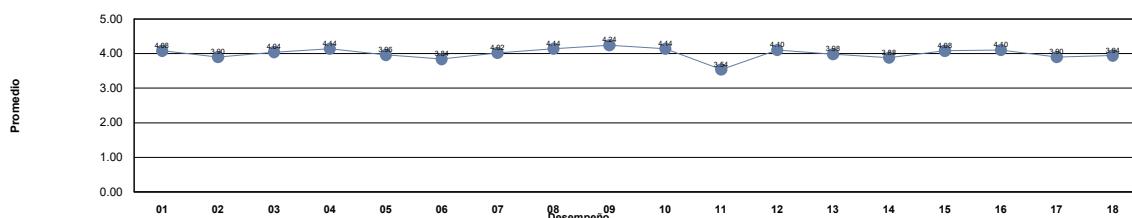
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **NAZARYAN ARMEN**

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

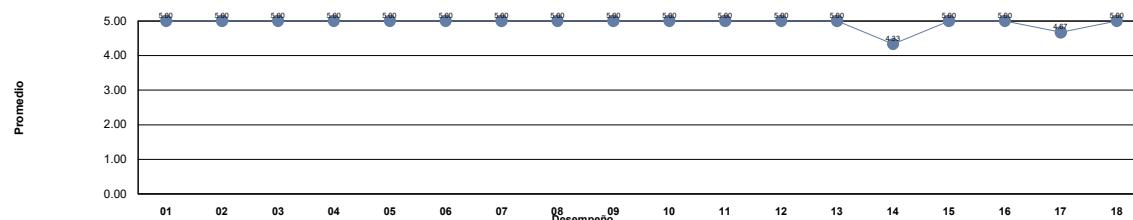
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: OLIVAS PIÑON DOLORES

Promedio estudiantes: 4.08
Número de encuestas: 77

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

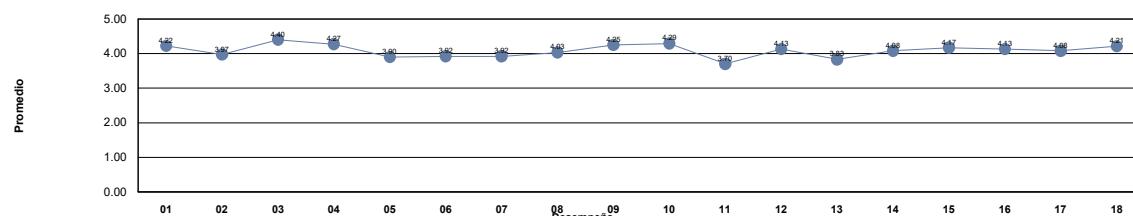
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: OLIVAS TORRES CESAR MARCELO

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 75

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

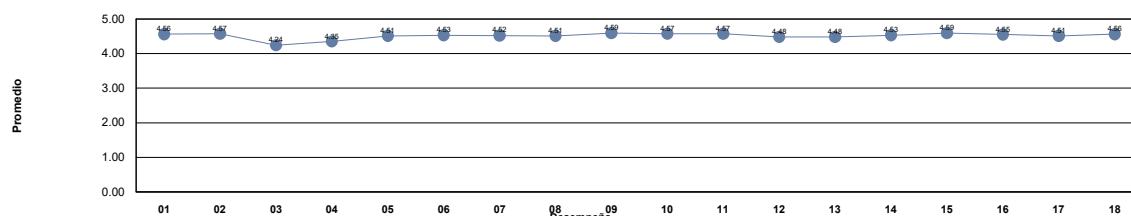
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ORDÓÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 4.12
Número de encuestas: 49

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

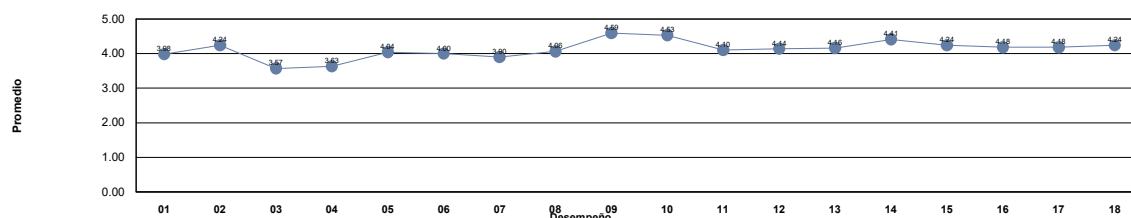
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PALACIOS ISSA VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

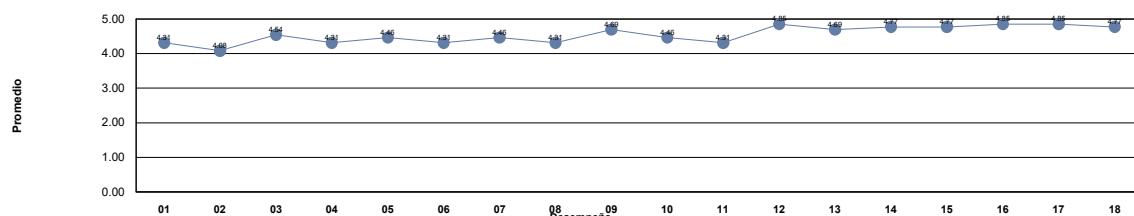
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PEÑA PERAZA GABRIEL

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

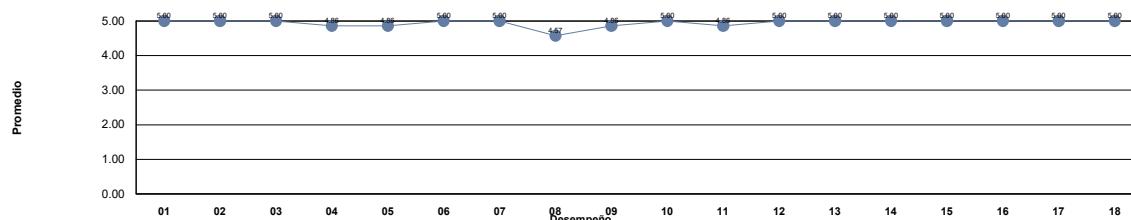
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PEREZ CONTRERAS HUGO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

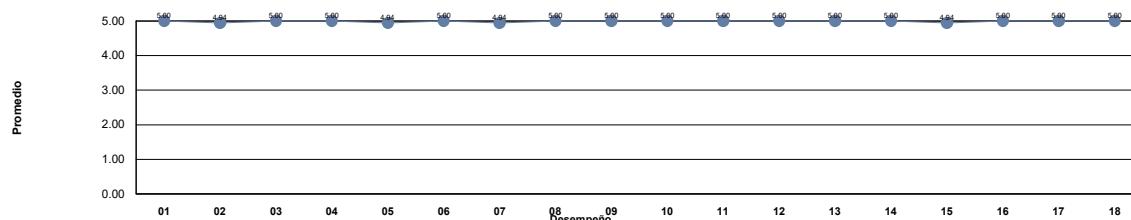
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PEREZ VALVERDE LAURA ELISA

Promedio estudiantes: 3.97
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
13. Plantea actividades de aprendizaje
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

Destacado
Destacado
Destacado
Competente
Competente
Competente
Destacado
Destacado
Competente
Competente
Destacado
Competente
Destacado
Competente
Competente
Competente
Competente
Destacado
Destacado
Destacado

Valora el desarrollo de competencias

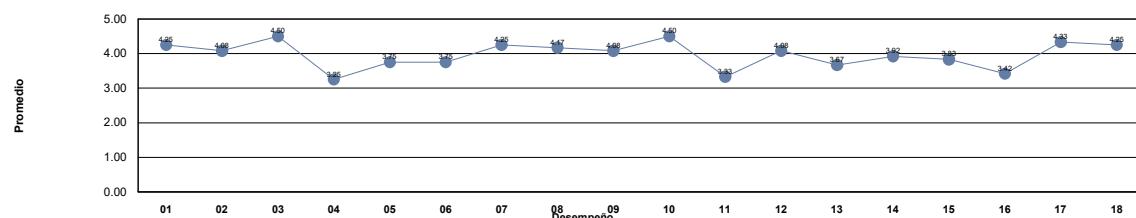
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

Competente
Destacado
Destacado
Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **QUINTERO GOMEZ RUBEN ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

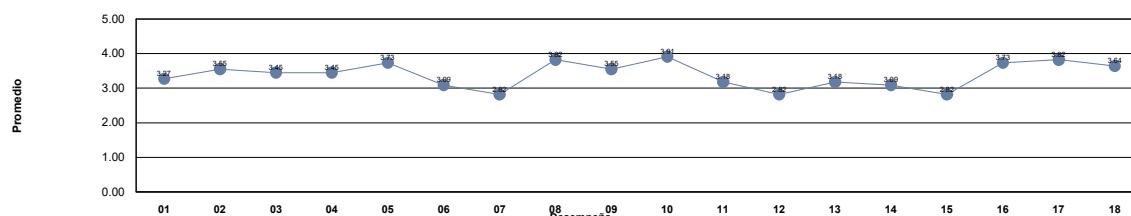
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RANSOM JR CARTEY ROBERT LAWRENCE

Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

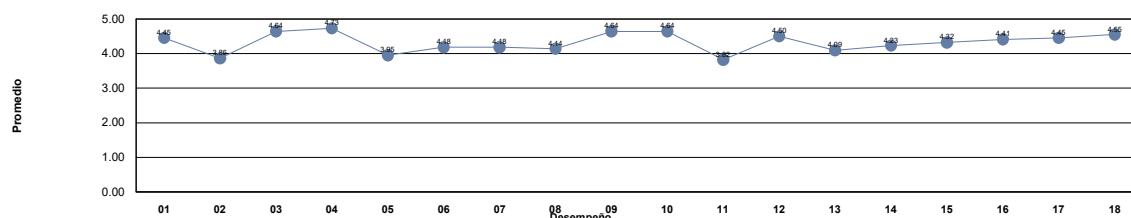
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

Promedio estudiantes: 3.86
Número de encuestas: 92

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

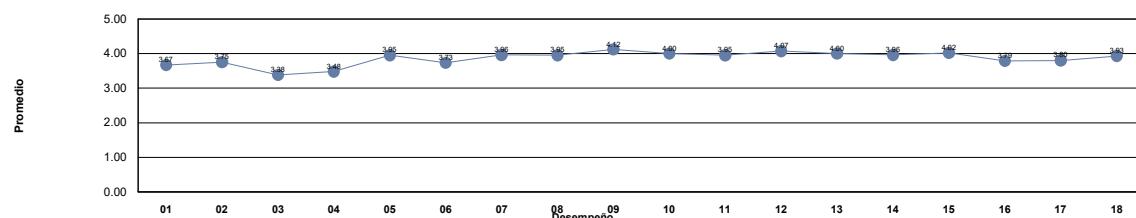
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT

Promedio estudiantes: 3.76
Número de encuestas: 65

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

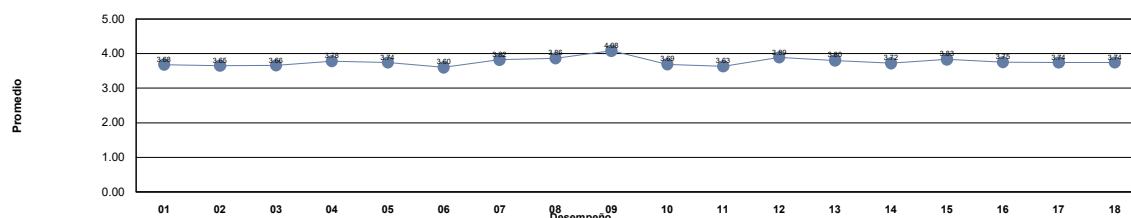
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RIVAS CASTILLA ROSALINDA

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

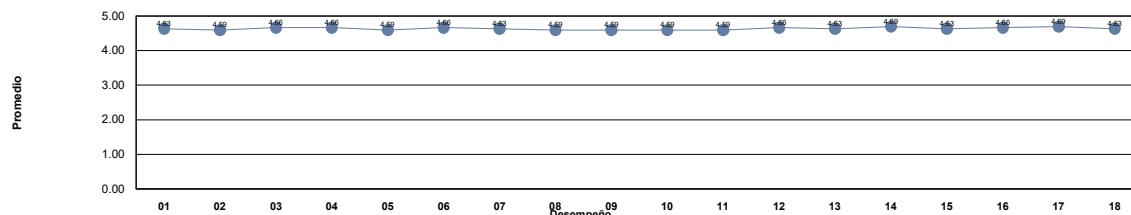
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 59

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

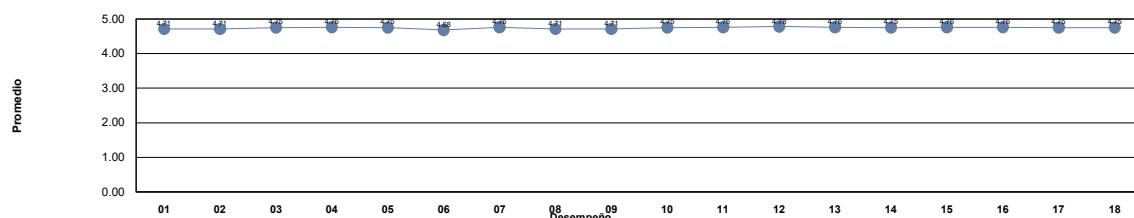
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RODRIGUEZ DE LA ROSA DAVID ISAI

Promedio estudiantes: 4.86
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

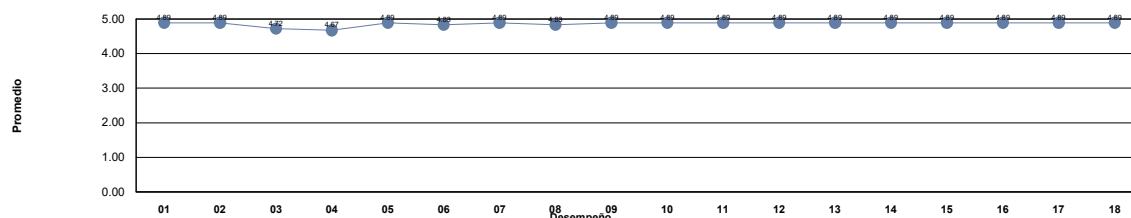
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RUIZ GONZALEZ GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

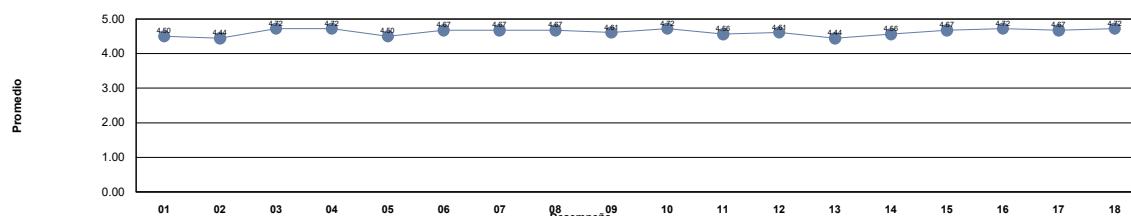
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RUIZ ORTIZ SANDRA RAMONA

Promedio estudiantes: 3.65
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

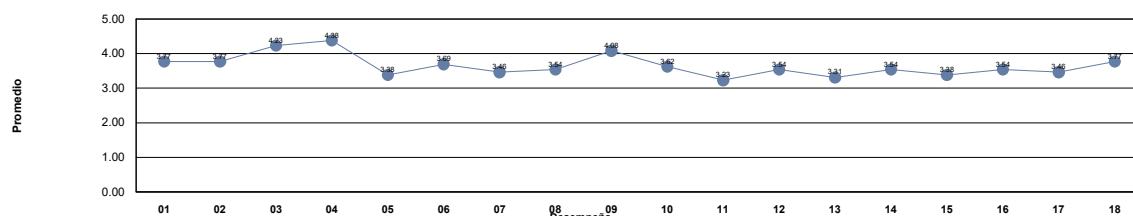
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ DIAZ ROBERTO ADAN

Promedio estudiantes: 4.11
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

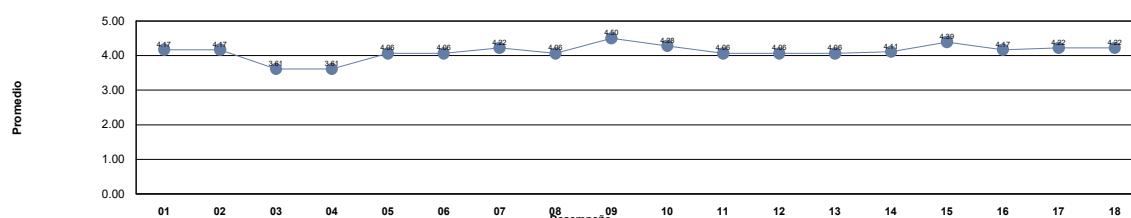
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **SAENZ FIERRO ROSA MARIA**

Promedio estudiantes: 4.10
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

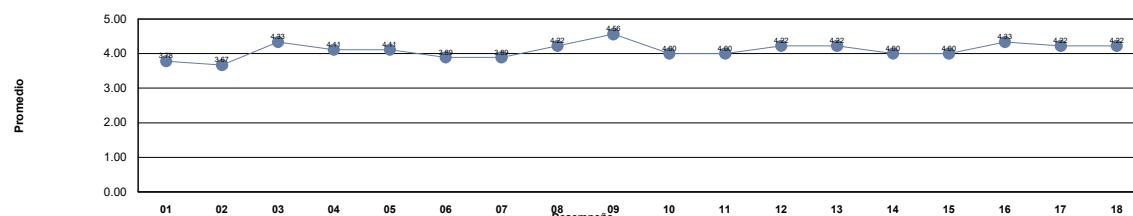
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SANCHEZ PICASSO ROBERTO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

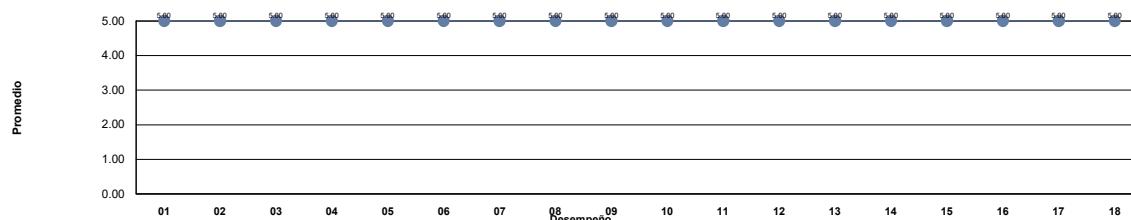
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **SANTANA BAEZA ALFREDO**

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

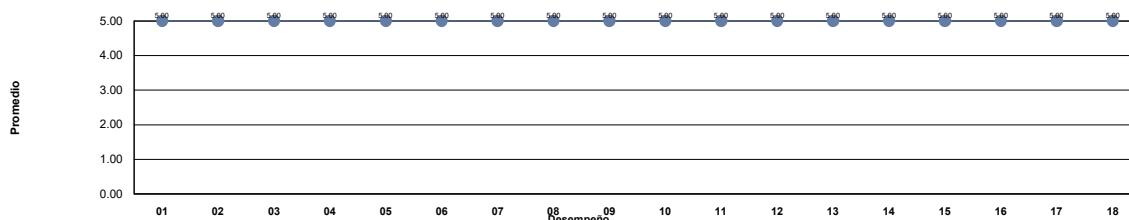
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SERNA NIETO BRISIA VANESSA

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

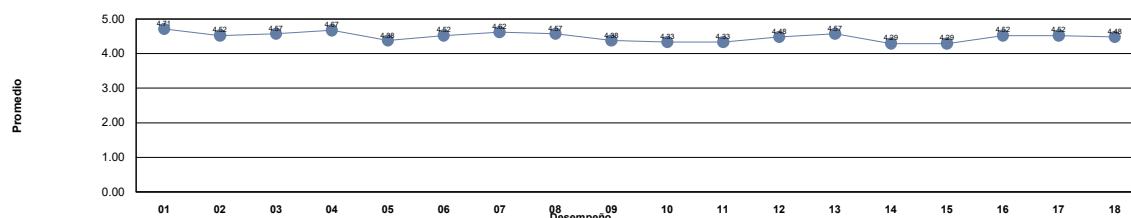
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SOLIS GARIBAY ARIEL ESAU

Promedio estudiantes: 3.89

Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

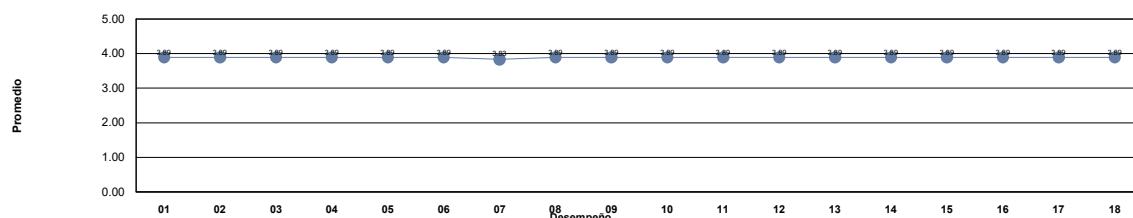
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

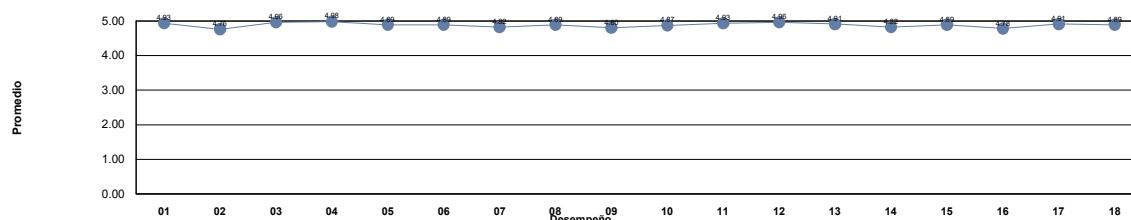
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **TKOCZ IZABELA**

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 50

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

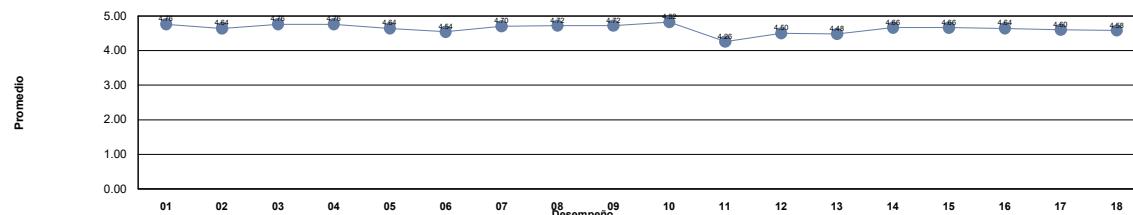
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **TORRES MORALES EDGAR LUIS**

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 57

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

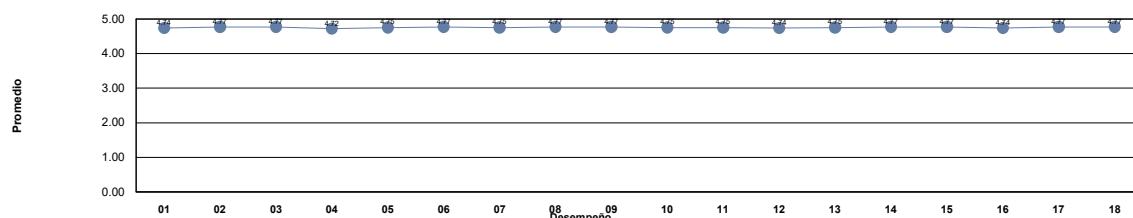
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: VALDIVIEZO CARDOZA ZORAYA XOCITL

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 92

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

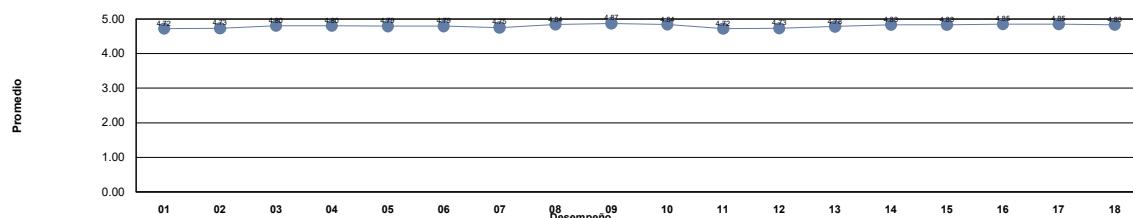
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: VALLES GONZALEZ RAUL

Promedio estudiantes: 4.68
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

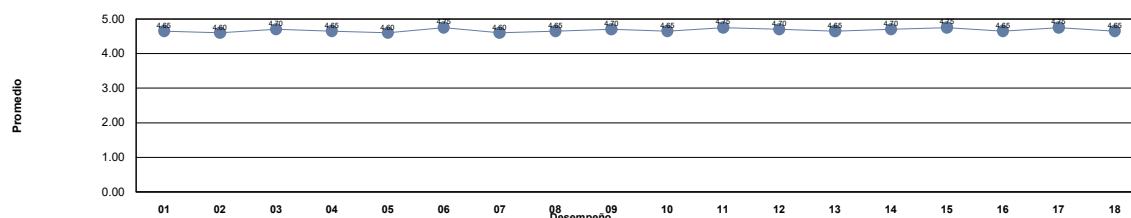
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **VALVERDE TINTORI EDGAR GUSTAVO**

Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 47

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

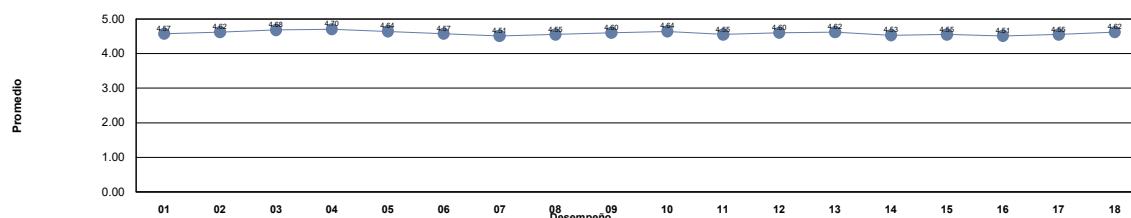
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ZAMBRANO LUJAN GABRIEL ALONSO

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

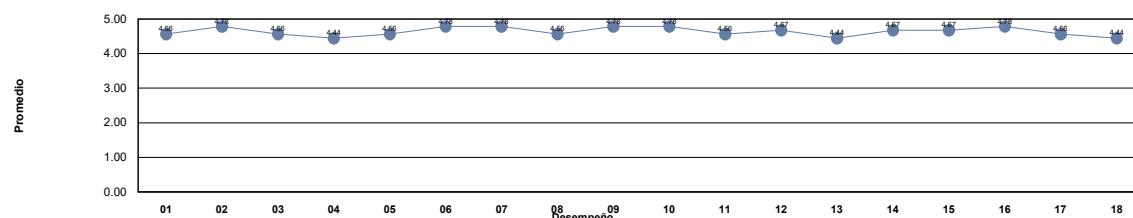
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.