



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ACOSTA CASTILLO RAFAEL

Promedio estudiantes: 4.37

Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

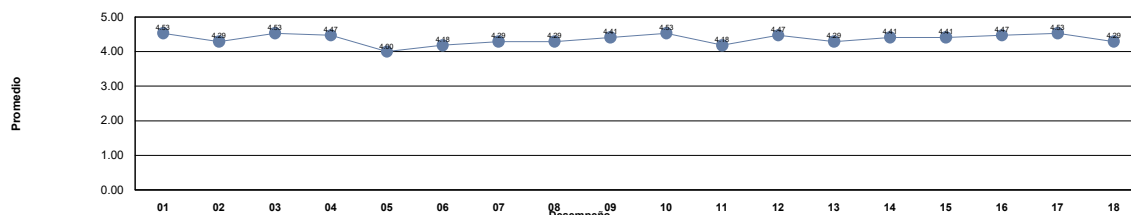
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 54

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

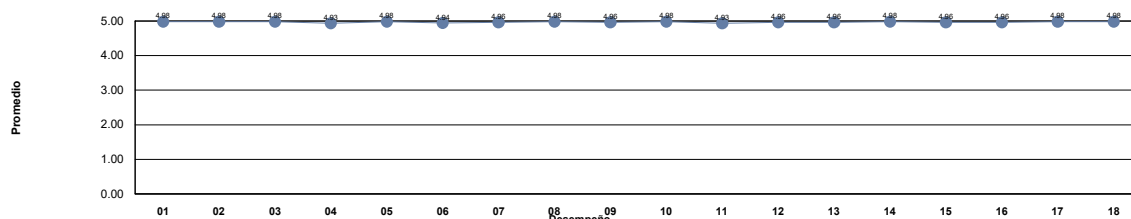
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AGUILAR TALAMANTES JOSE JORGE

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

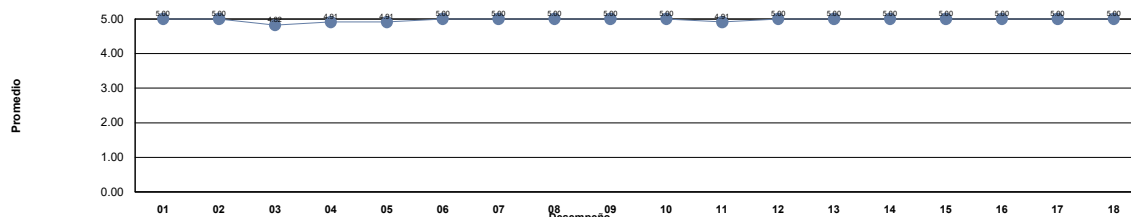
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

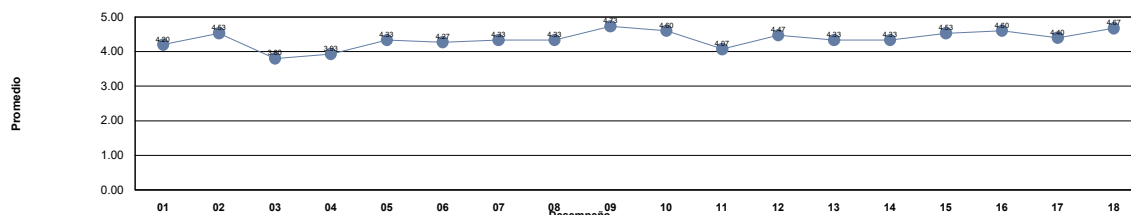
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALBA GONZALEZ AMANDA JUDITH

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

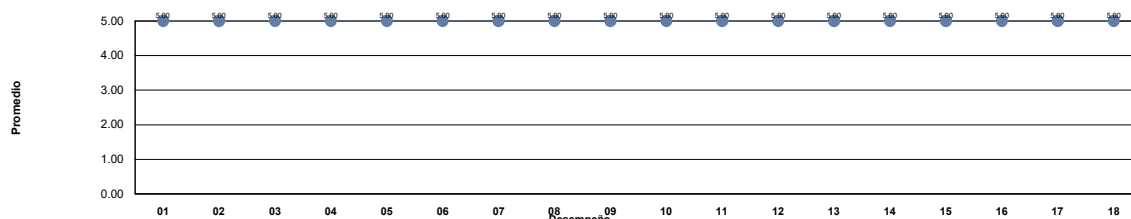
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALBA GONZALEZ LIZETH

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

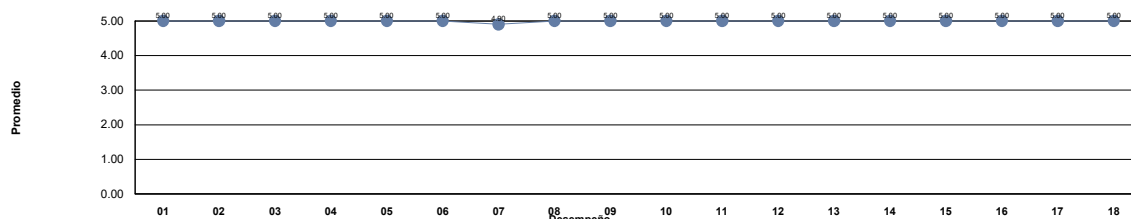
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALGRAVEZ ESPINOZA SARHAY

Promedio estudiantes: 4.37

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

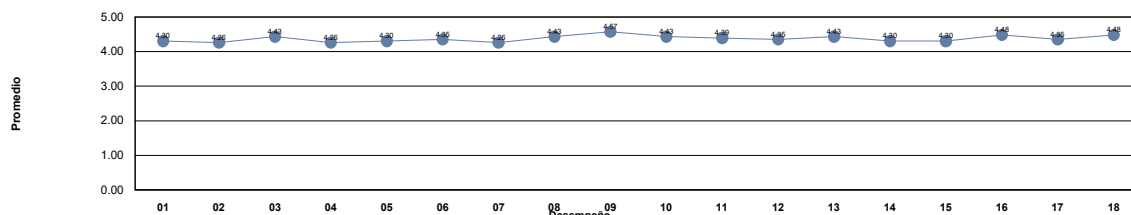
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ALMANZA PONCE JESUS IVAN

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

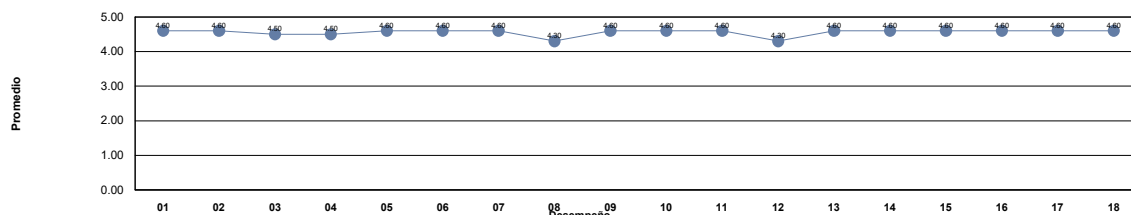
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 71

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

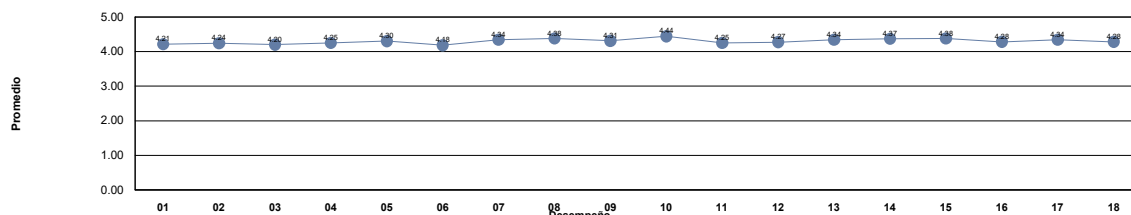
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL

Promedio estudiantes: 4.12

Número de encuestas: 70

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

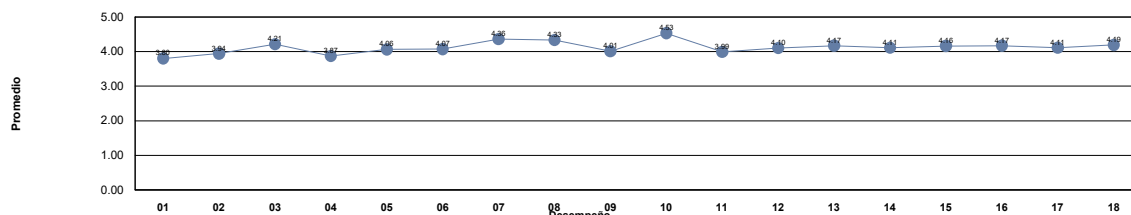
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA GARCIA YENY

Promedio estudiantes: 4.10

Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

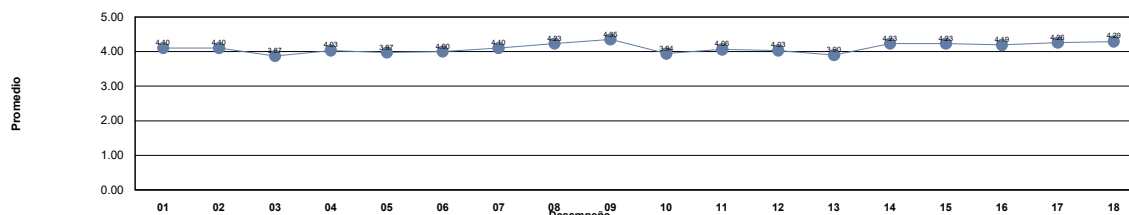
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: BACA RODRIGUEZ GRISELDA

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

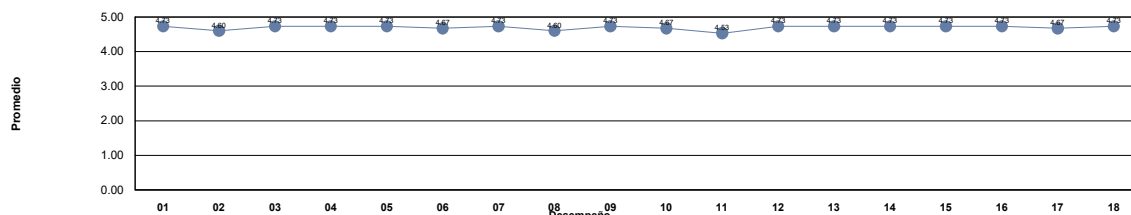
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: BERNAL CRUZ IVAN ARTURO

Promedio estudiantes: 3.81

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

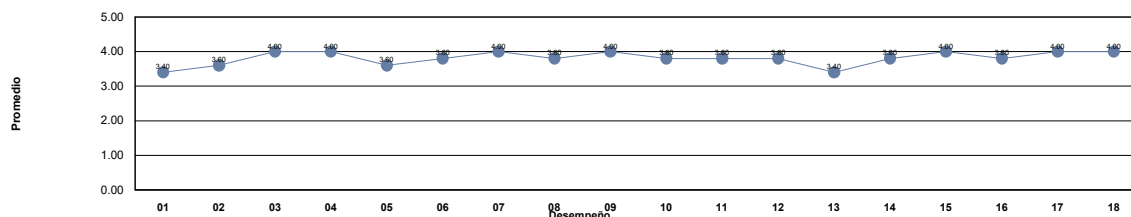
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CABALLERO ALMECIJA AGUEDA

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 50

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

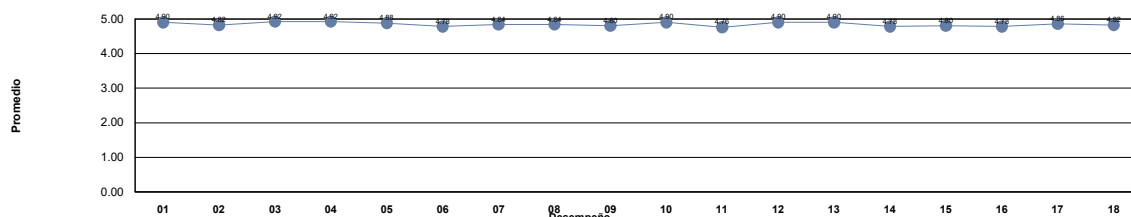
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CARRILLO MENDEZ RUBEN DE JESUS

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

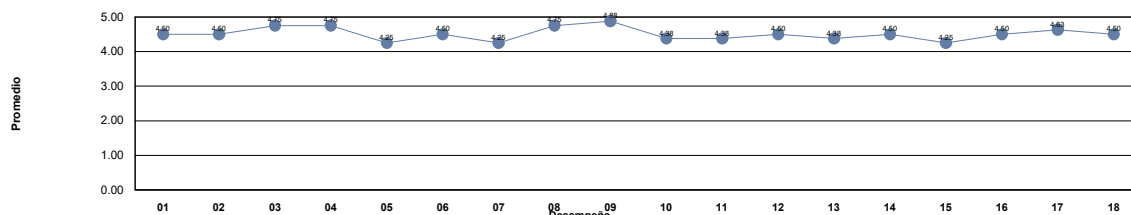
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.89

Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

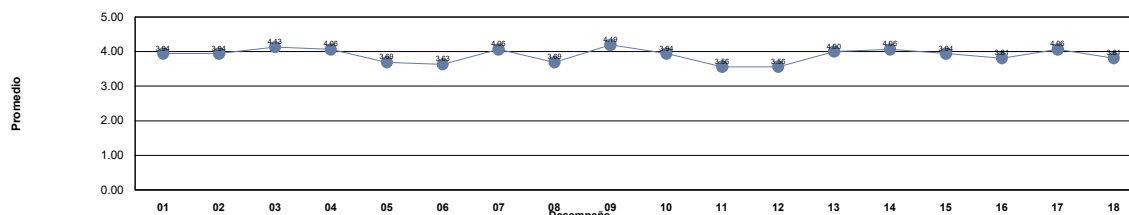
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CASTILLO JURADO VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

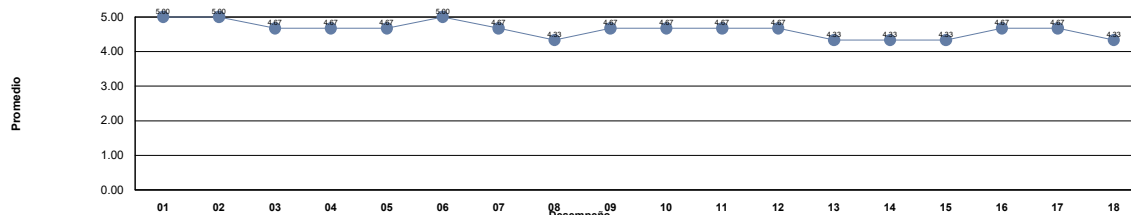
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CENTENO BAÑUELOS IVAN NATANAEL

Promedio estudiantes: 3.76

Número de encuestas: 31

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

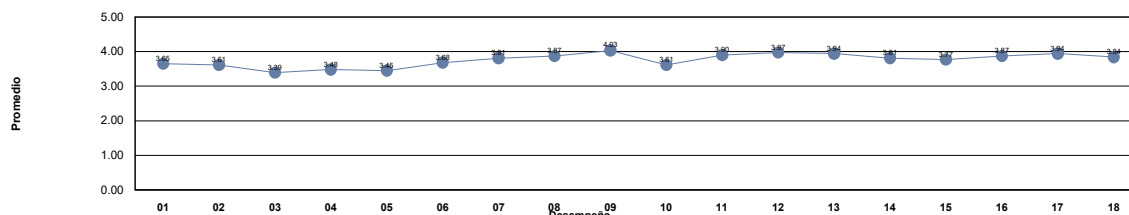
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

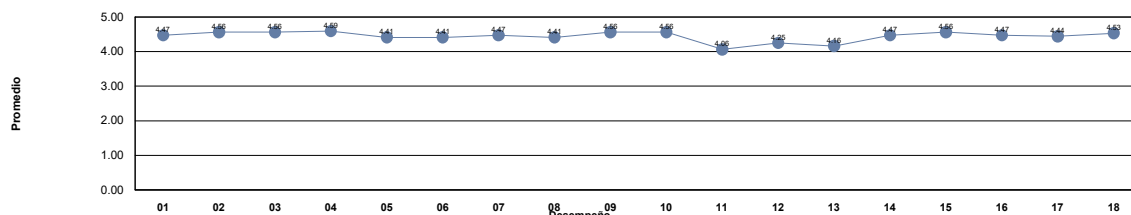
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CORDOVA TREVIZO MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

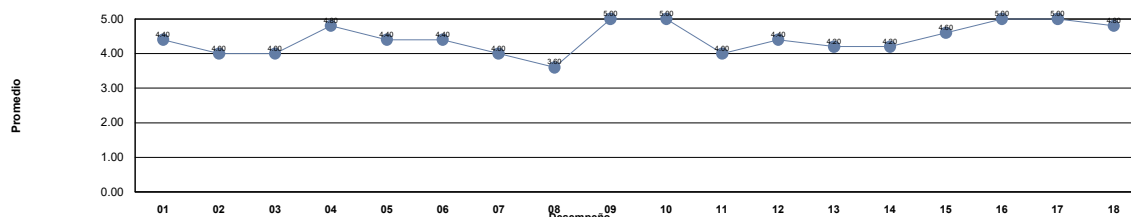
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CORRAL PEREZ RAUL

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 43

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

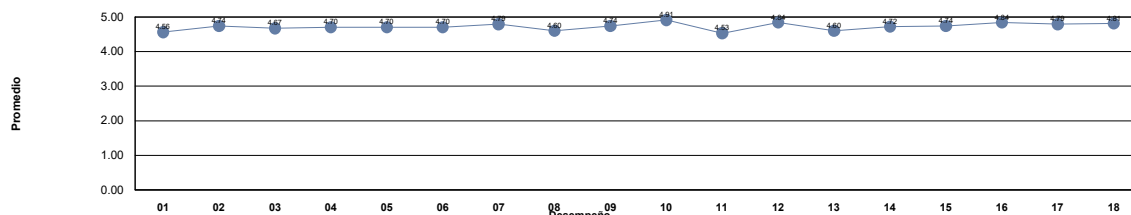
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DE LA HOYA MERCADO BERTHA ALICIA

Promedio estudiantes: 3.91

Número de encuestas: 46

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

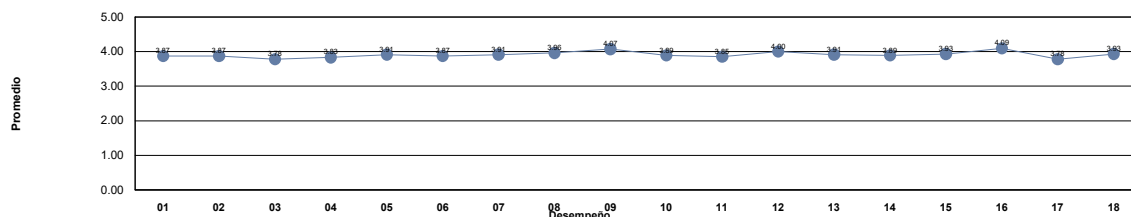
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA BELINDA

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 40

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

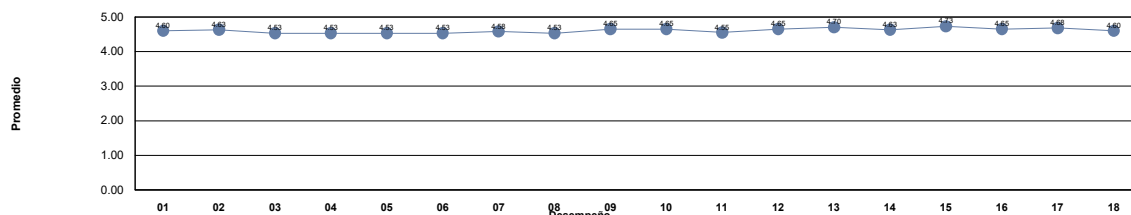
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DE LEON FLORES HUGO FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

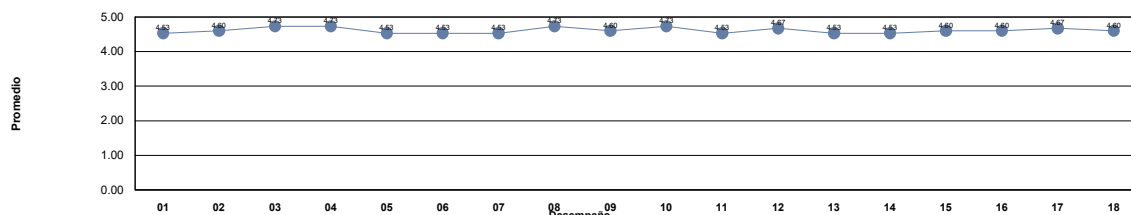
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DELGADO MONTES LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 94

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

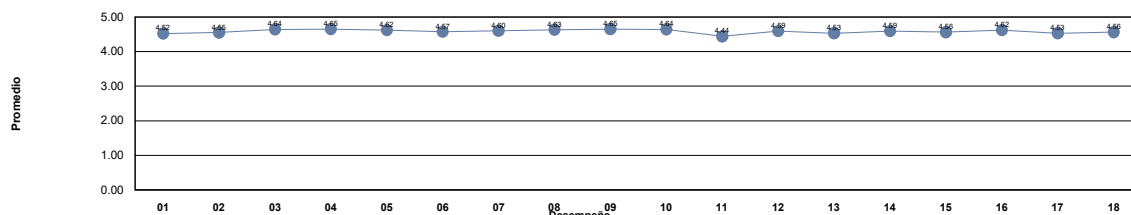
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DOMINGUEZ SIGALA MARTHA VERONICA

Promedio estudiantes: 4.46

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

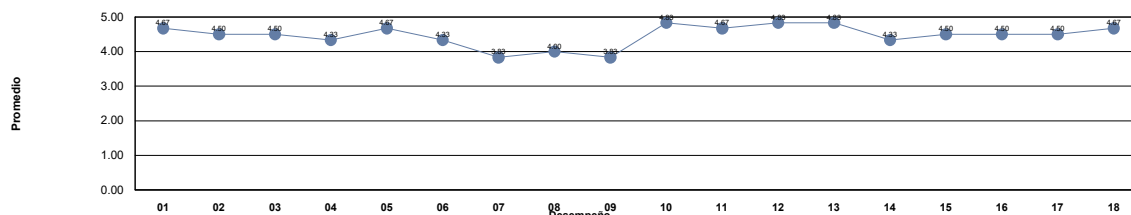
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DURAN VALENZUELA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

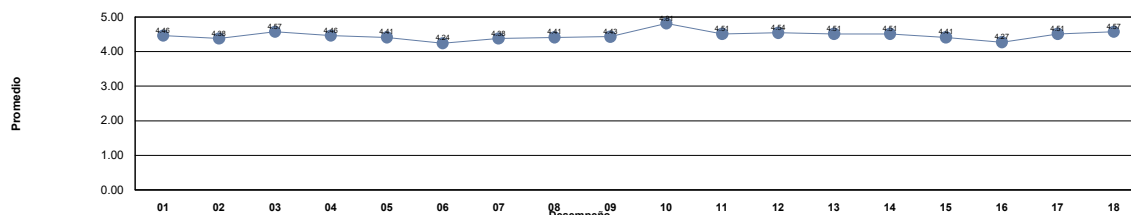
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: EROSA GONZALEZ GILBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

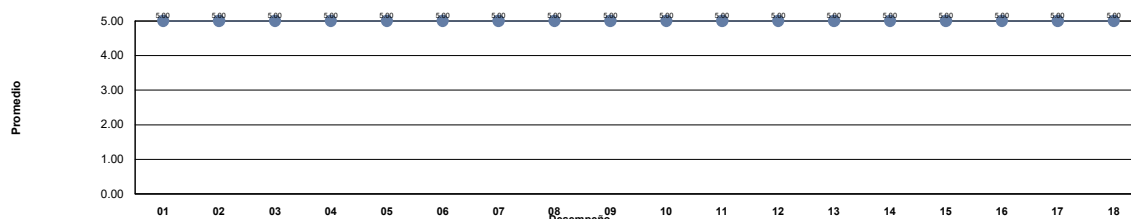
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ESPINOZA MENDOZA MARLI NATALIA**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

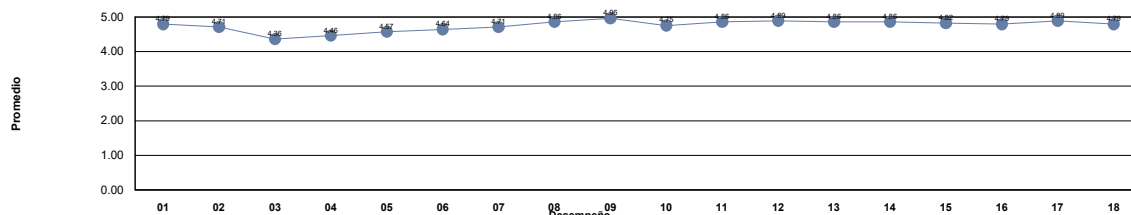
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: FLORES AGUIRRE JESUS MANUEL

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

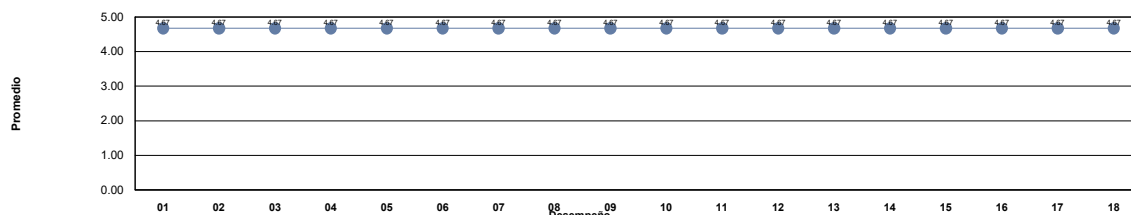
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: FLORES ESTRADA ERLI YUREN

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

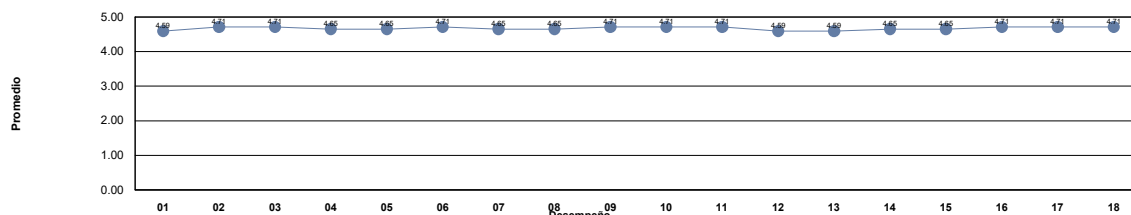
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA ARNEROS LUIS FRANCISCO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

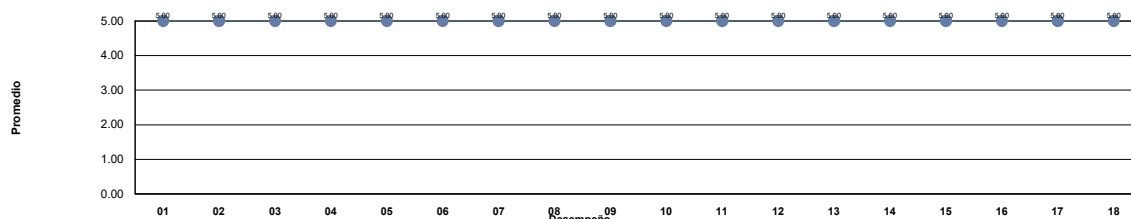
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA CASAURANC ALICIA DE LOS ANGELES

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

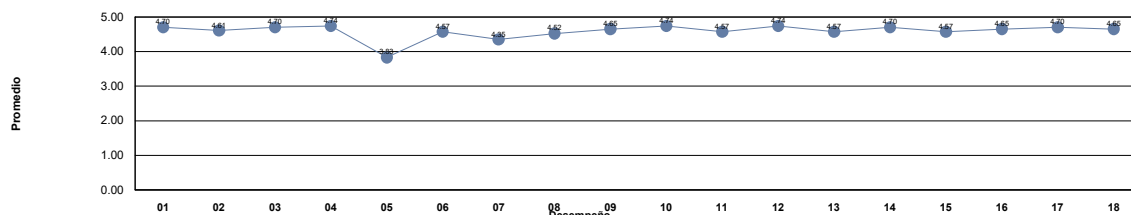
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA GALLO FRANK LOUIS

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

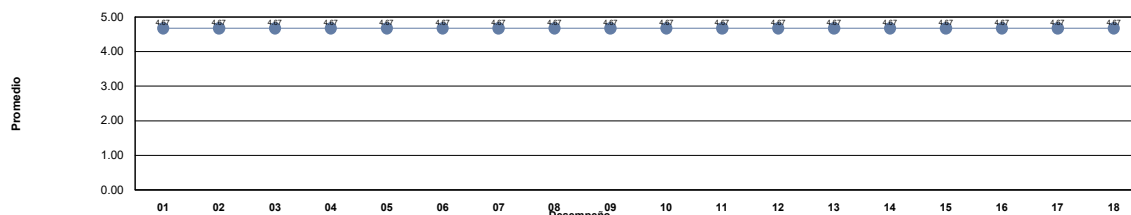
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GARCIA RUIZ LUIS ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.16

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

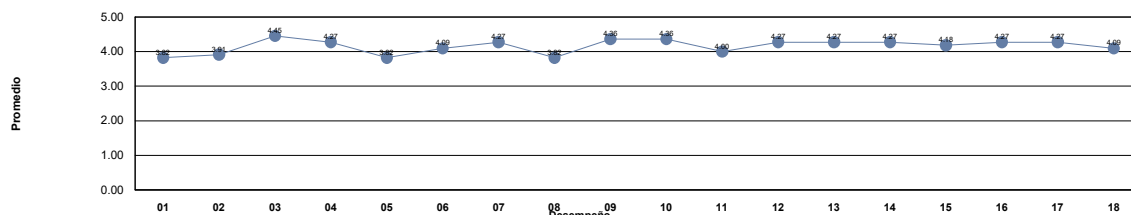
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

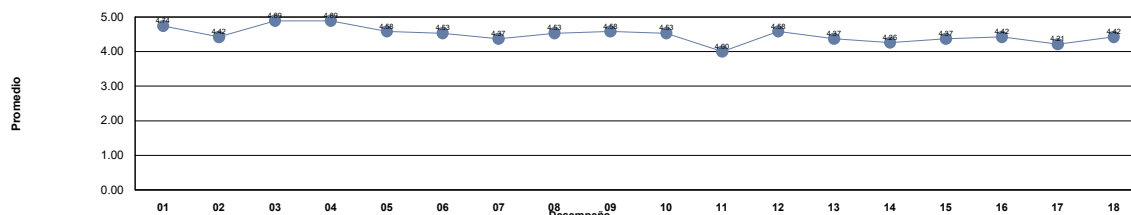
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GIRON VELAZQUEZ EVELYN ROCIO

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

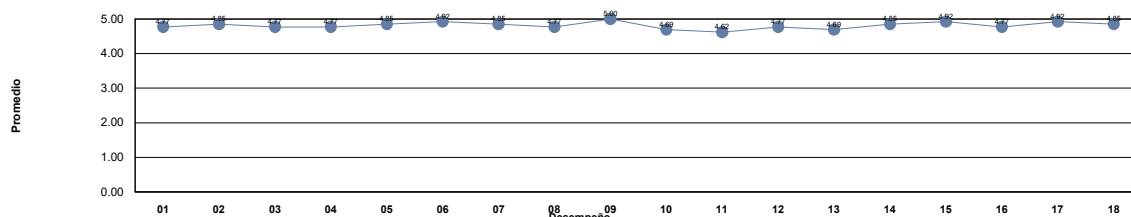
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GOMEZ FLORES ILEANA GUILLERMINA

Promedio estudiantes: 4.37

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

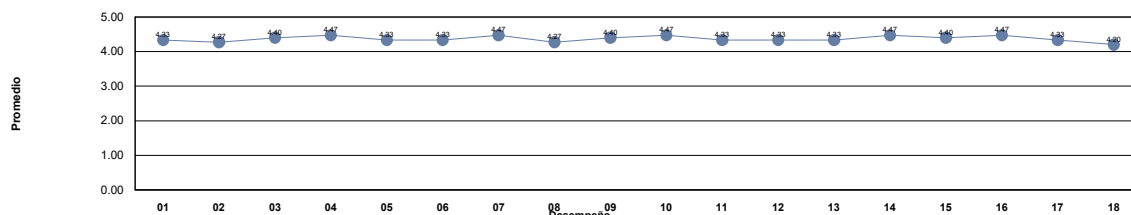
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GOMEZ MENDIOLA DANIEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

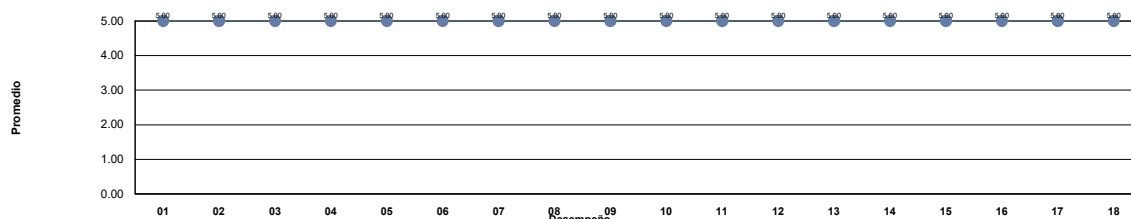
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GONZALEZ BEJARANO ABRAHAM

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

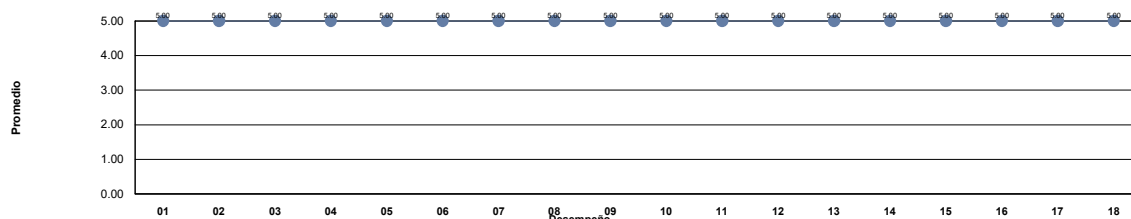
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

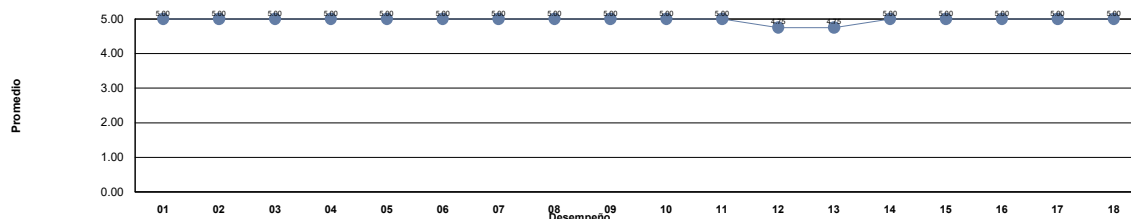
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.18

Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

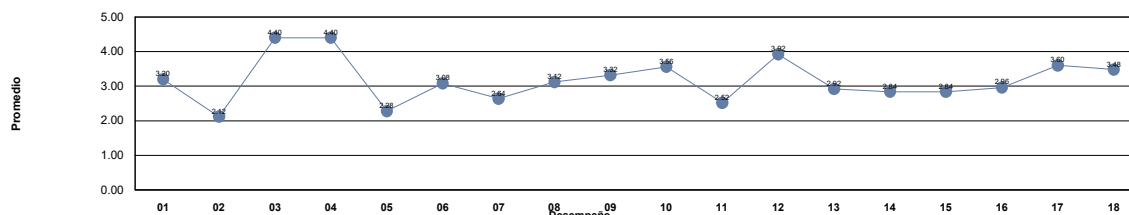
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 129

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

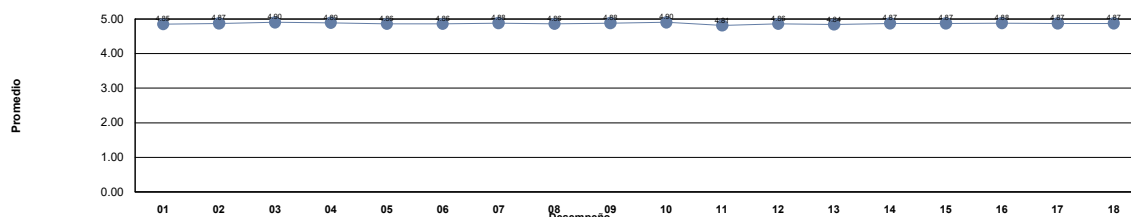
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GURRIA CARDENAS JOSE ANGEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

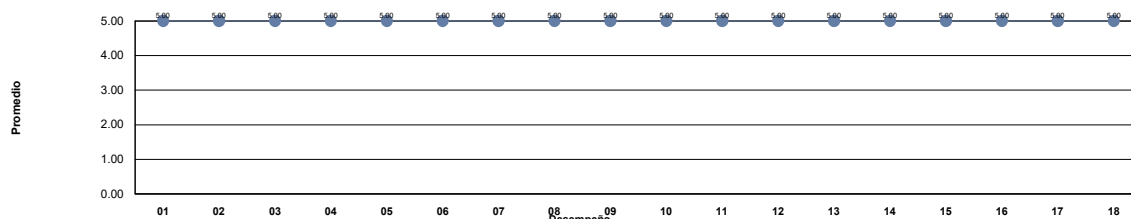
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUTIERREZ NUÑEZ LUIS ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

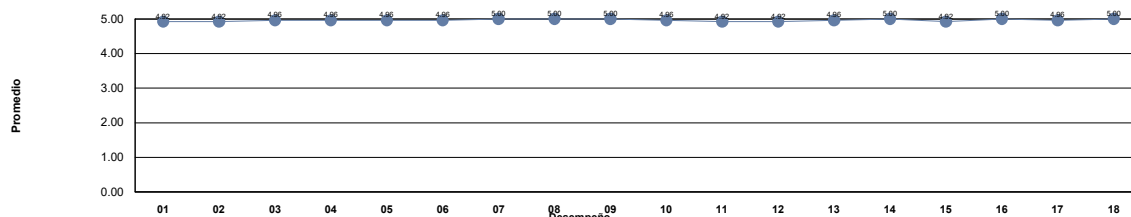
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERNANDEZ ACOSTA MYRIAM VICTORIA**

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

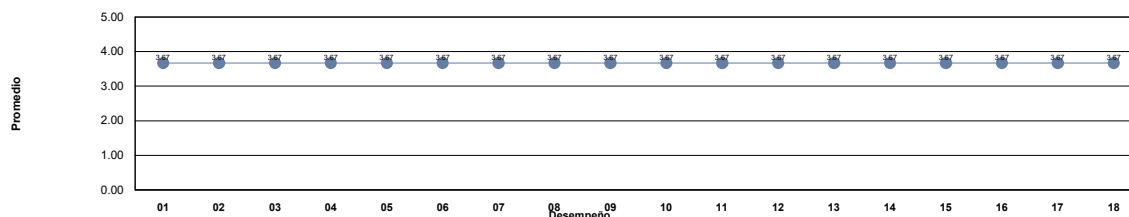
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 27

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

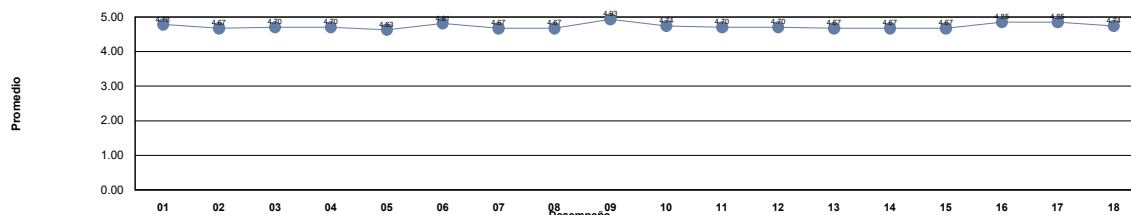
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERNANDEZ DELGADO RAUL ANDRES

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 58

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

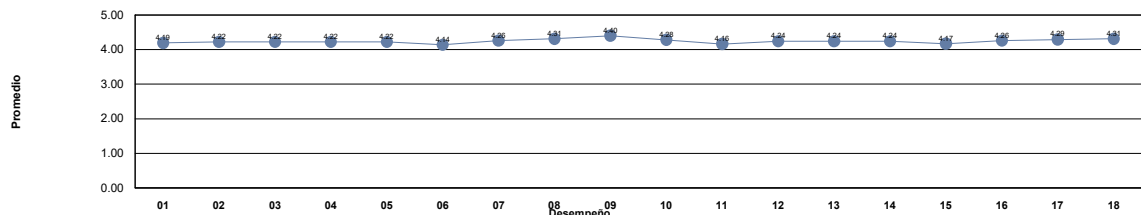
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERRERA CEDILLO MIRIAM

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

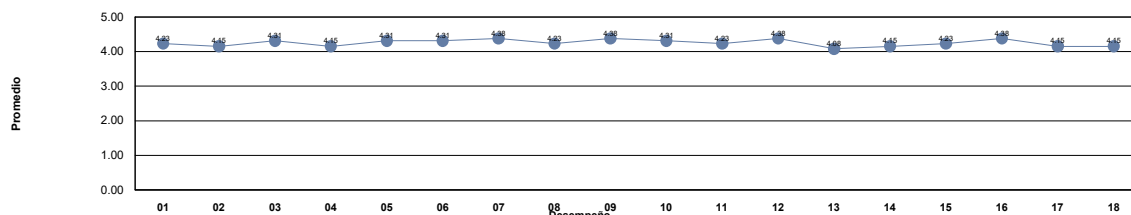
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HINOJOS AVILES VIOLETA ALMENDRA

Promedio estudiantes: 4.32

Número de encuestas: 35

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

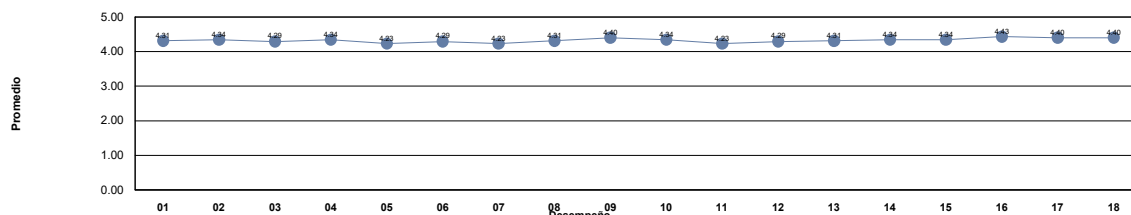
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HOLGUIN SAUCEDO YESENIA

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 56

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

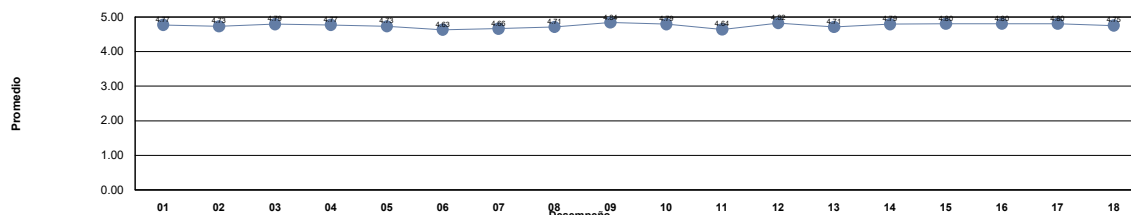
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: IBARRA ESPARZA PEDRO

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 40

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

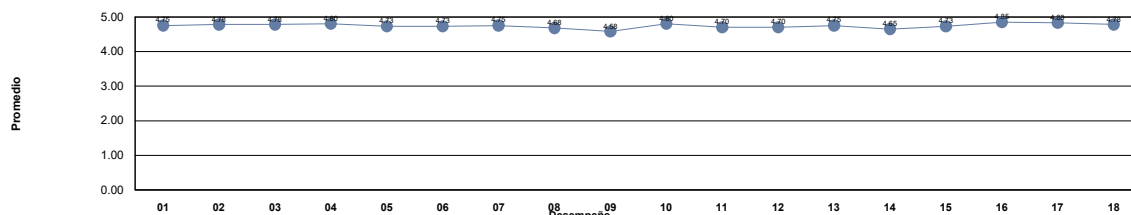
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

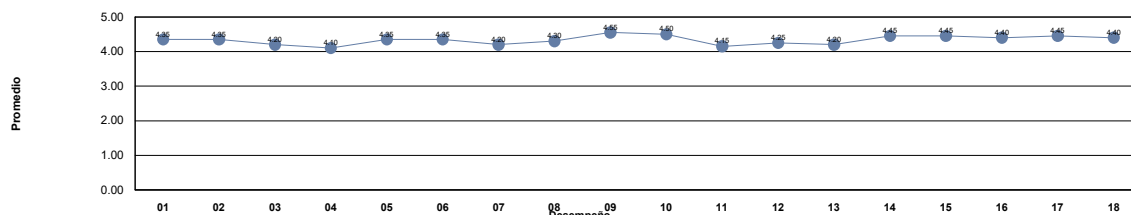
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: JAQUEZ MERAZ ELVA

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

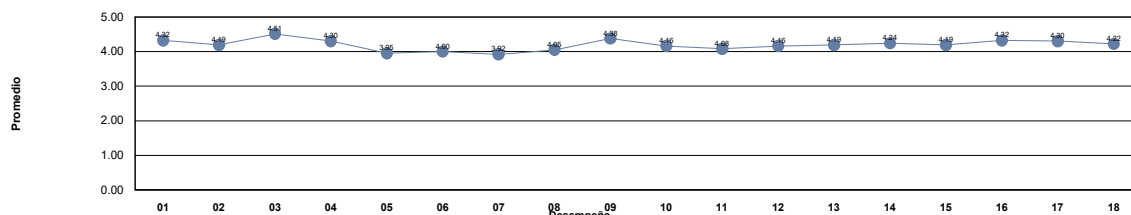
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LECHUGA RASCON ISAAC

Promedio estudiantes: 4.31

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

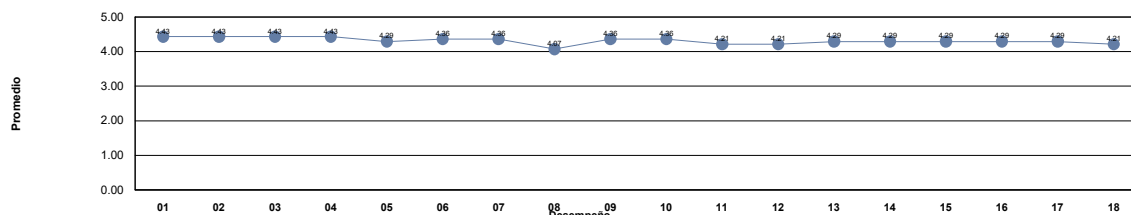
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LEE BLANCA LAURA

Promedio estudiantes: 3.50

Número de encuestas: 36

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

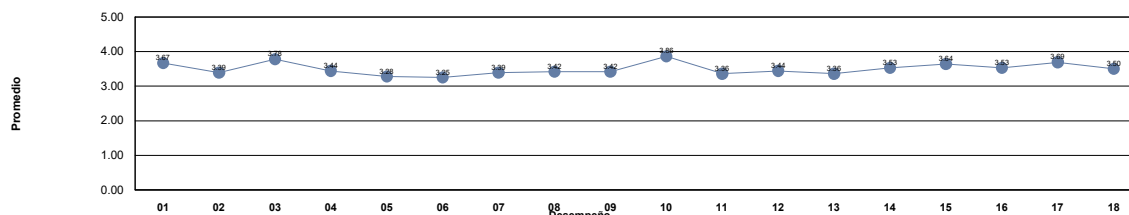
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LUEVANO RODRIGUEZ GRACIA DORE

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

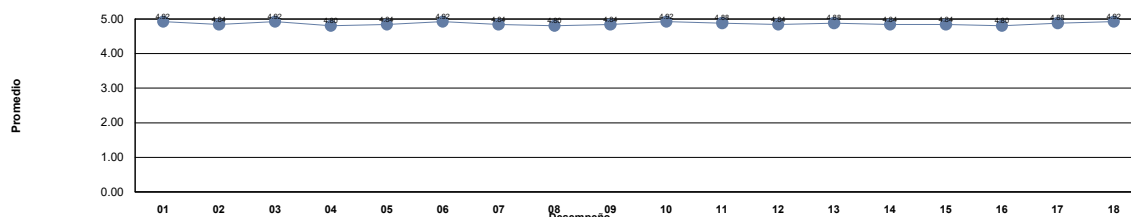
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MACIAS LOPEZ HORACIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

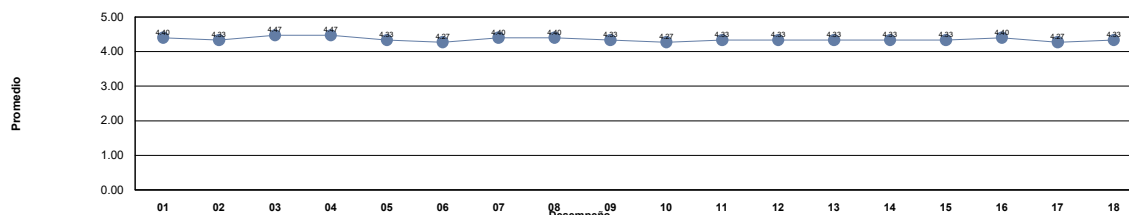
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MACIAS RIVAS ABNER KIBSAIM

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

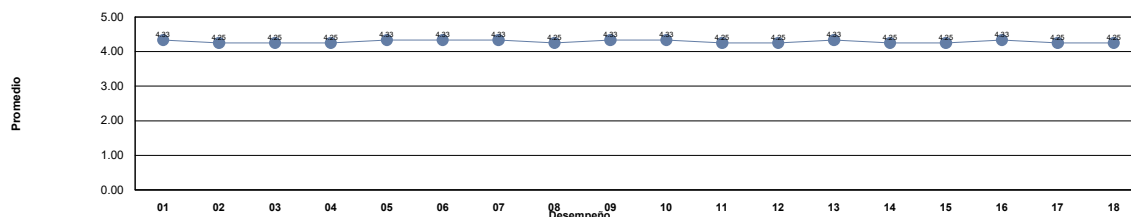
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

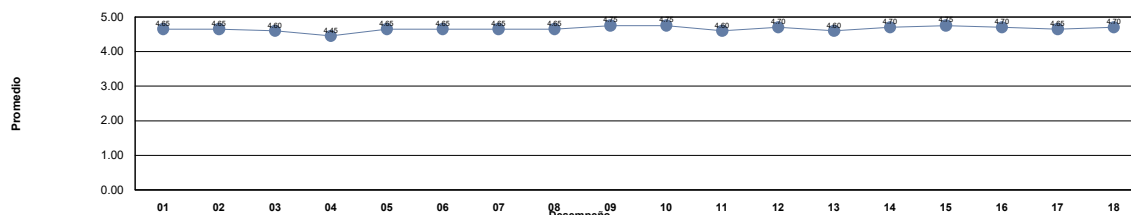
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MARTINEZ NAVARRO MARCIA PAMELA

Promedio estudiantes: 3.79

Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

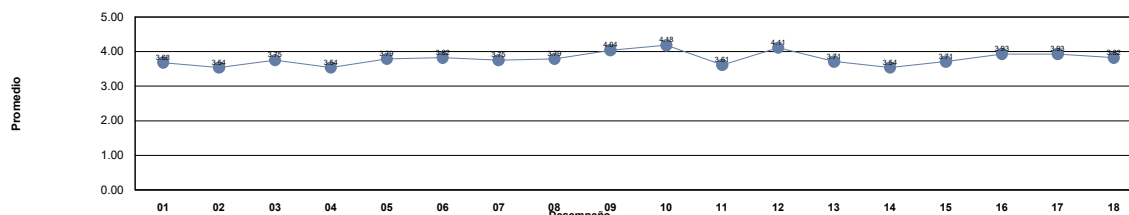
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MATUZ BUSTILLOS ARELY ASENETH**

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 43

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

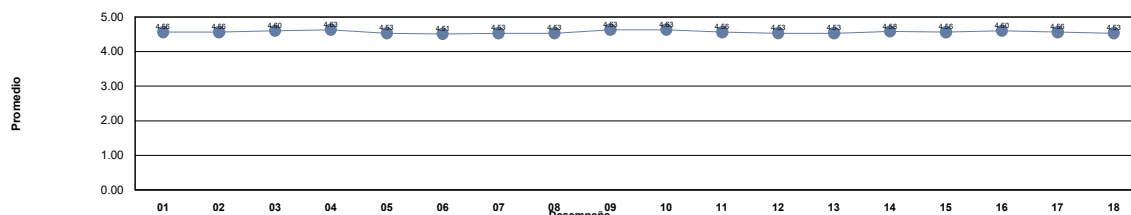
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MELENDEZ PRADO MARIO

Promedio estudiantes: 3.66

Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

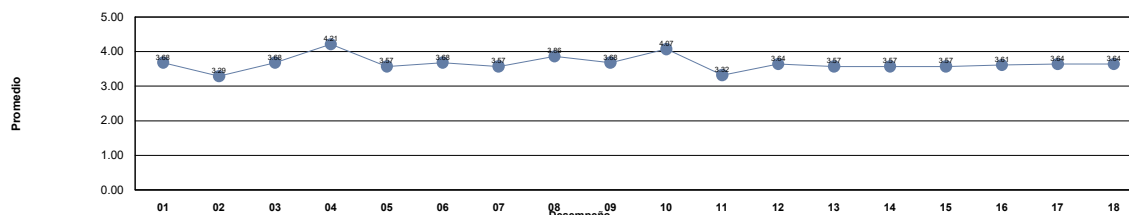
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MENDOZA CALDERON JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

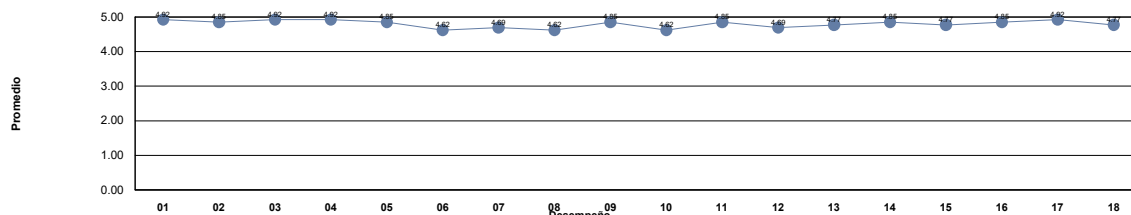
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

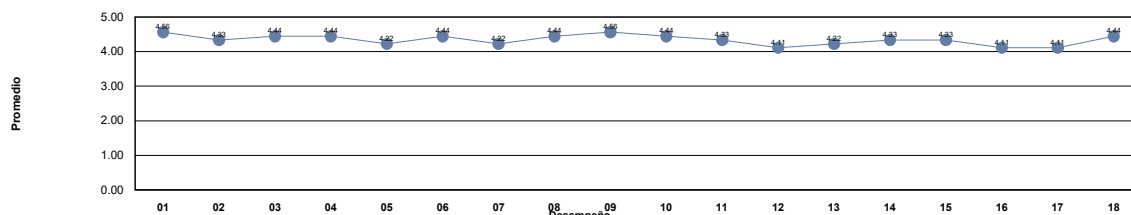
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 58

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

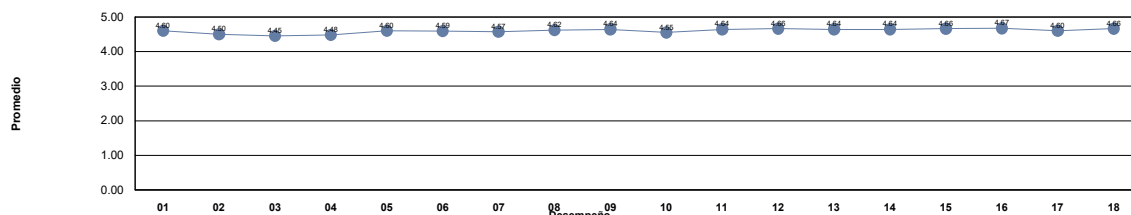
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MONIER SERRANO LESTER ISIDRO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

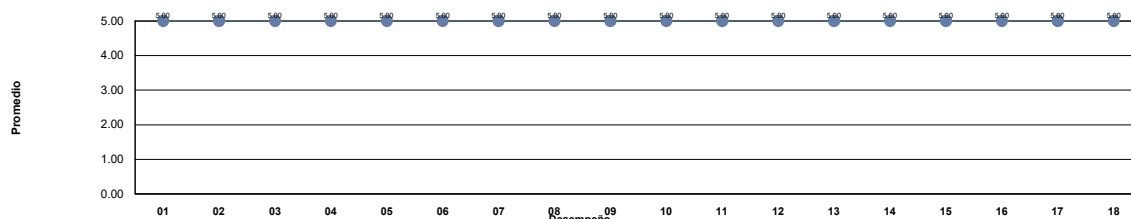
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MONTALVO MARIÑELARENA XOCHITL ELIZABETH

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

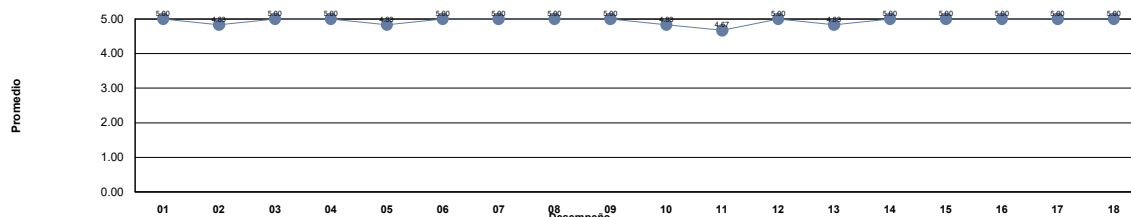
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MONTOYA CAMPOS GEORGINA LISSETE

Promedio estudiantes: 4.20

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

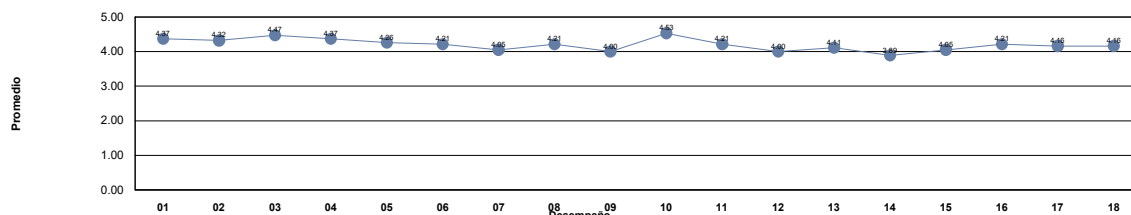
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MORA ORDOÑEZ RUTH

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 44

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

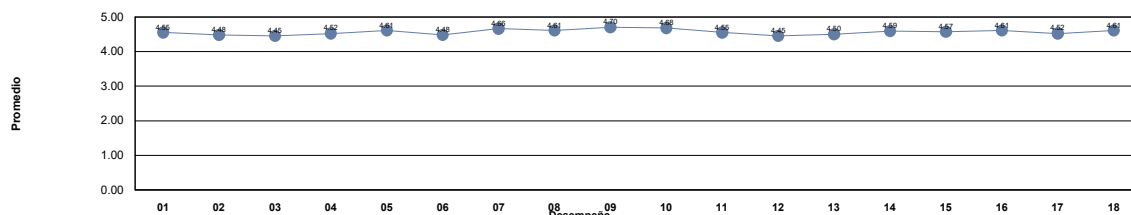
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MORENO VARGAS DIANA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

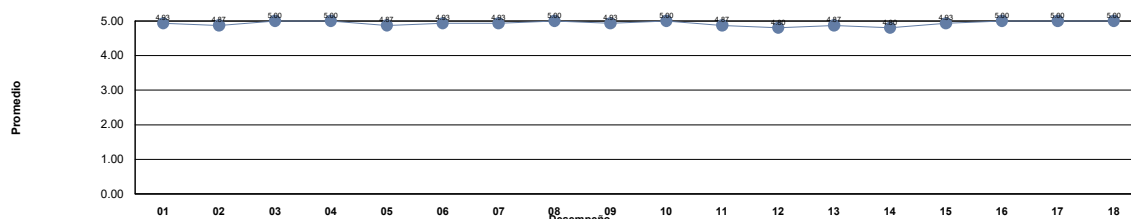
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MUÑOZ JIMENEZ ANNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

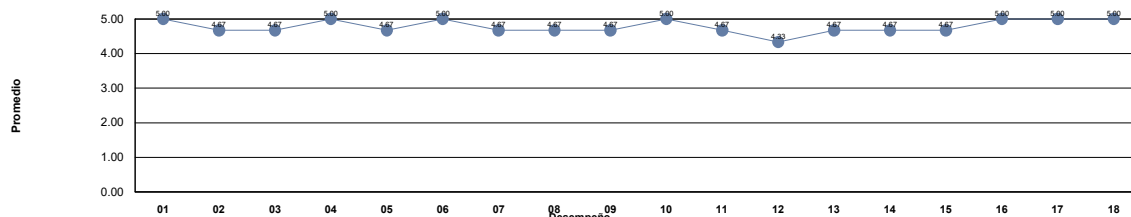
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: NAVARRO GONZALEZ EDGAR RAFAEL

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

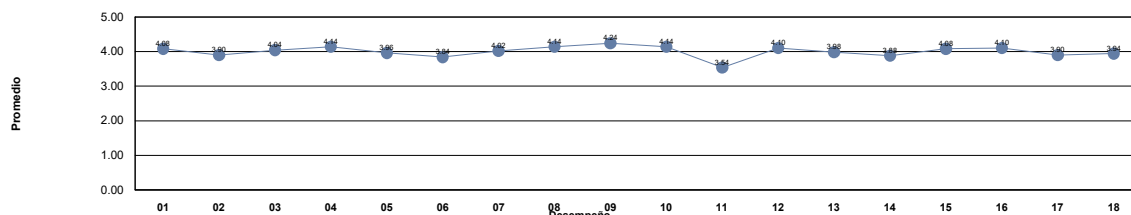
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: NAZARYAN ARMEN

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

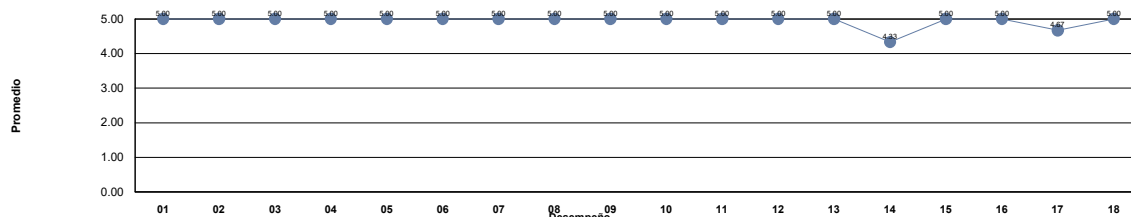
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: OLIVAS PIÑÓN DOLORES

Promedio estudiantes: 4.08

Número de encuestas: 77

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

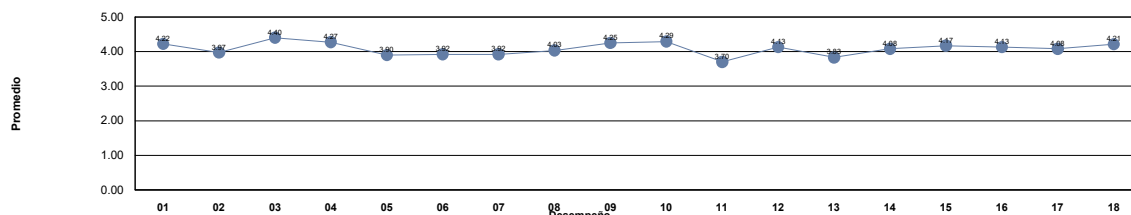
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: OLIVAS TORRES CESAR MARCELO

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 75

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

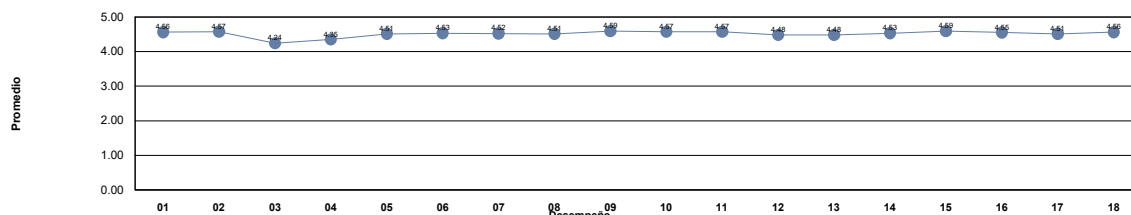
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.12

Número de encuestas: 49

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

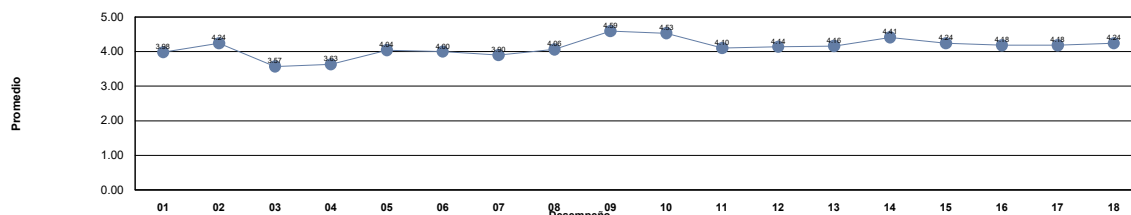
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PALACIOS ISSA VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

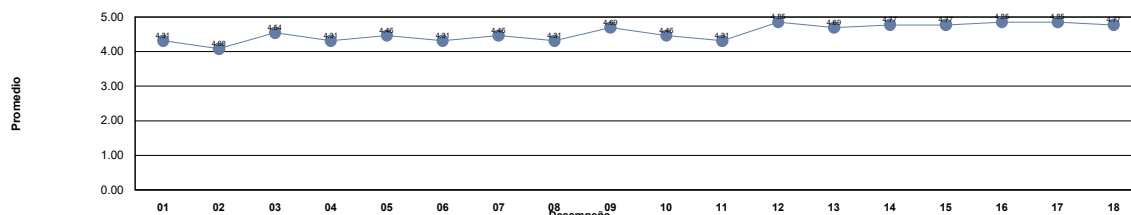
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PEÑA PERAZA GABRIEL

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

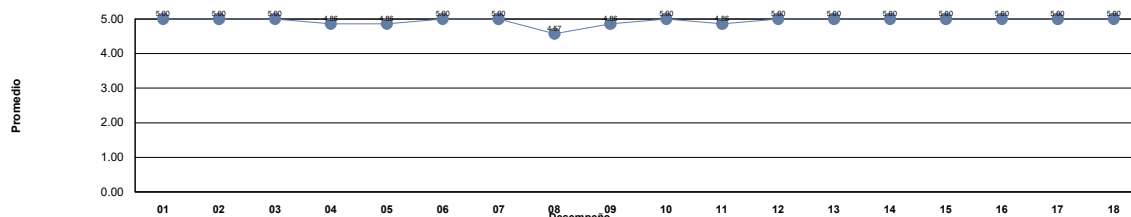
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PEREZ CONTRERAS HUGO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

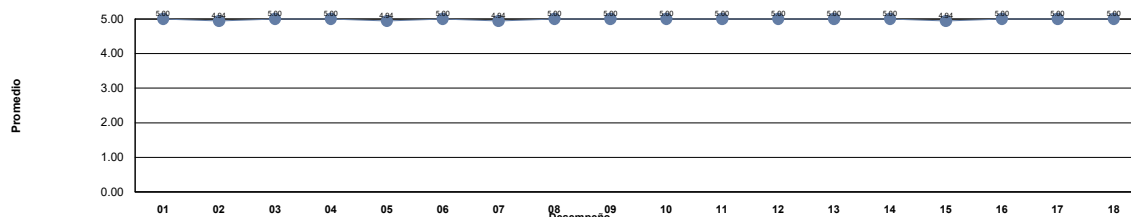
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: PEREZ VALVERDE LAURA ELISA

Promedio estudiantes: 3.97

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

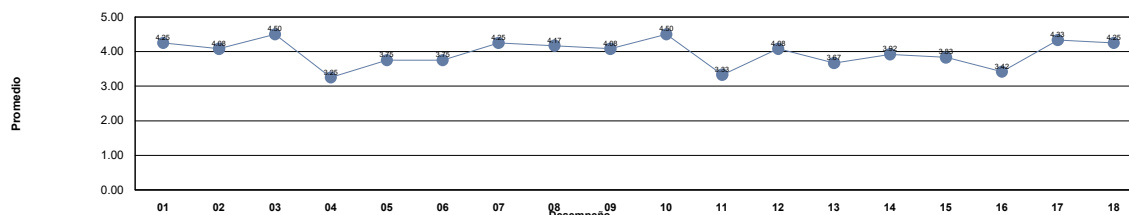
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **QUINTERO GOMEZ RUBEN ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

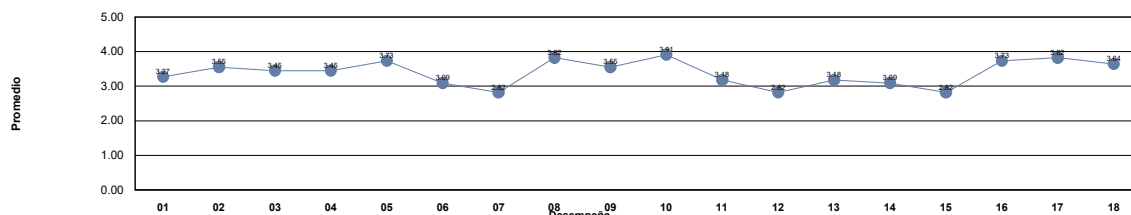
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RANSOM JR CARTEY ROBERT LAWRENCE

Promedio estudiantes: 4.32

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

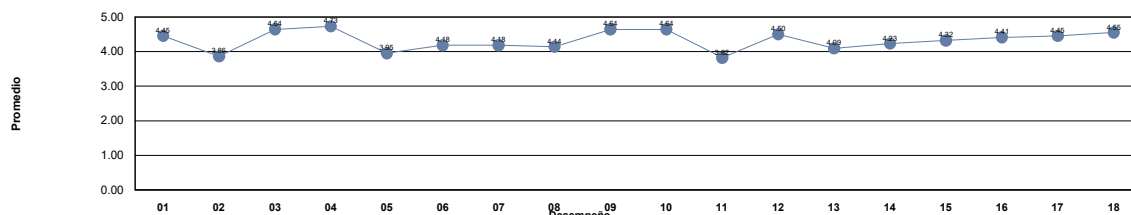
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

Promedio estudiantes: 3.86

Número de encuestas: 92

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

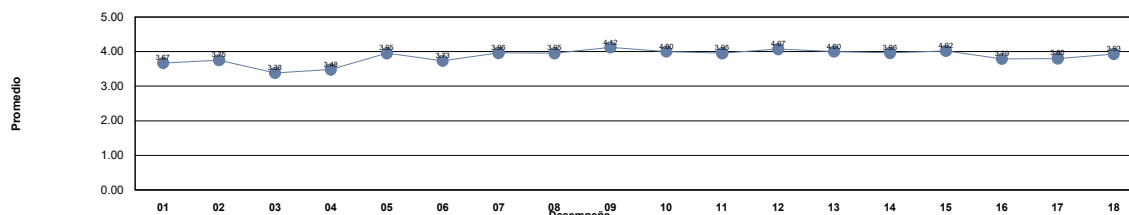
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT

Promedio estudiantes: 3.76

Número de encuestas: 65

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

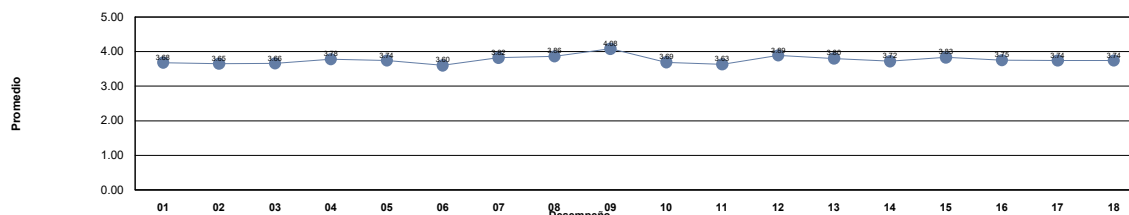
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RIVAS CASTILLA ROSALINDA

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

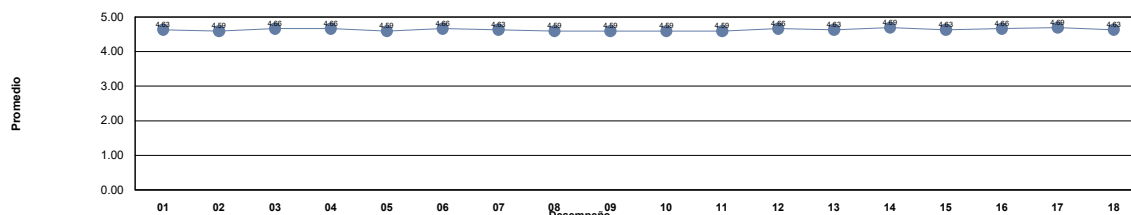
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 59

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

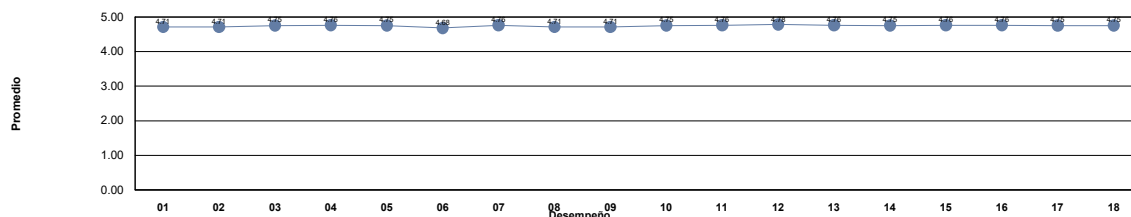
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RODRIGUEZ DE LA ROSA DAVID ISAI

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

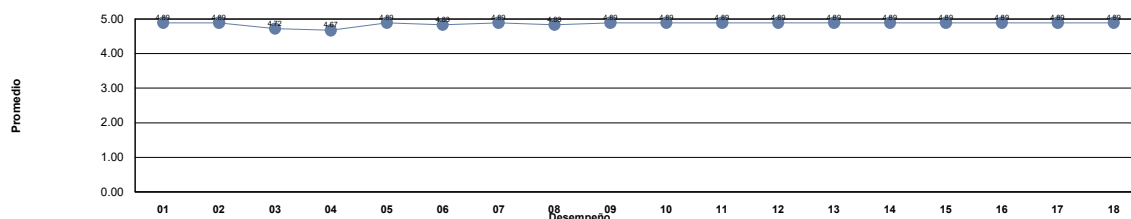
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RUIZ GONZALEZ GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

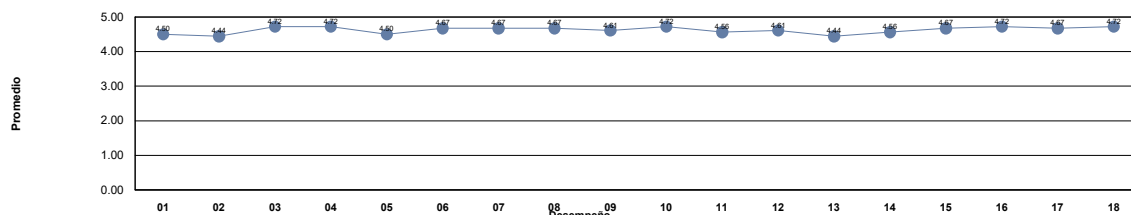
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RUIZ ORTIZ SANDRA RAMONA

Promedio estudiantes: 3.65

Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

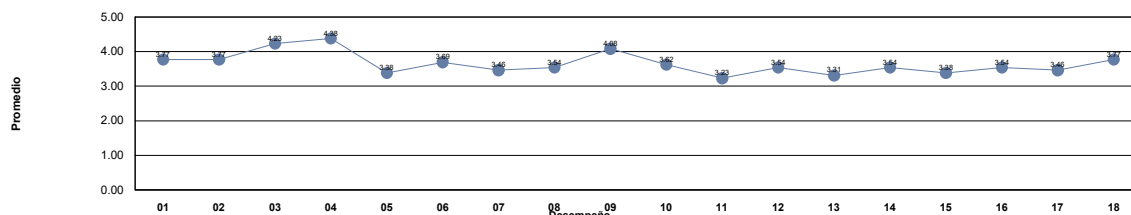
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ DIAZ ROBERTO ADAN

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

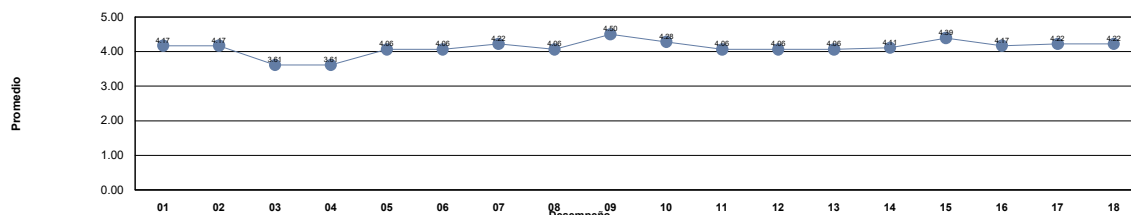
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ FIERRO ROSA MARIA

Promedio estudiantes: 4.10

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

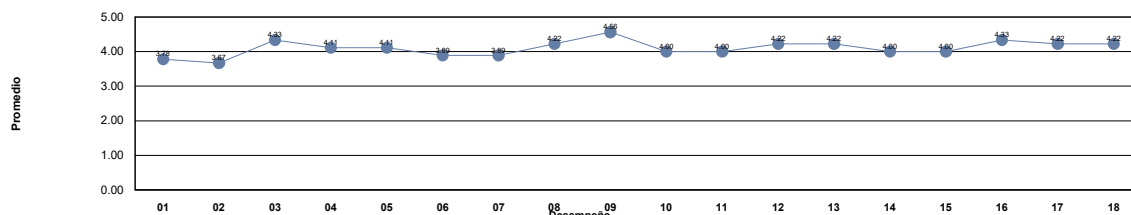
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SANCHEZ PICASSO ROBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

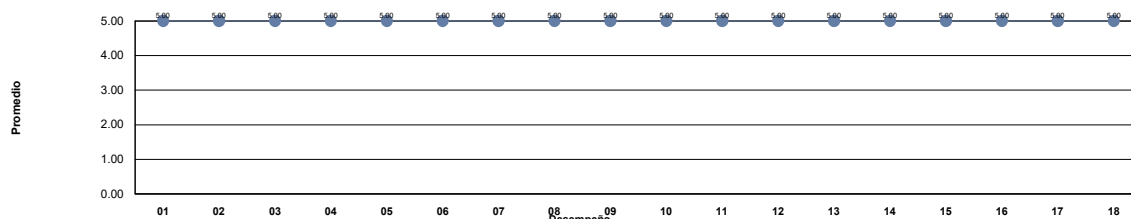
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SANTANA BAEZA ALFREDO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

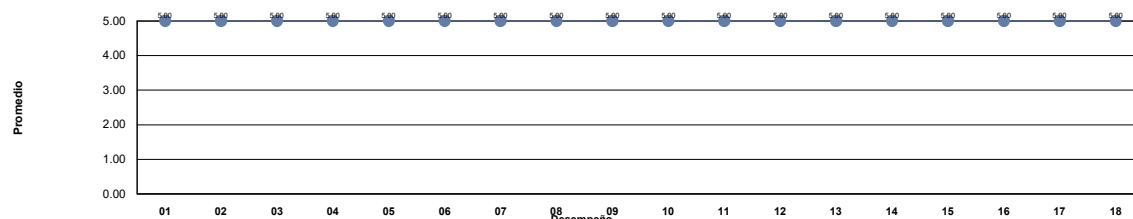
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SERNA NIETO BRISIA VANESSA

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

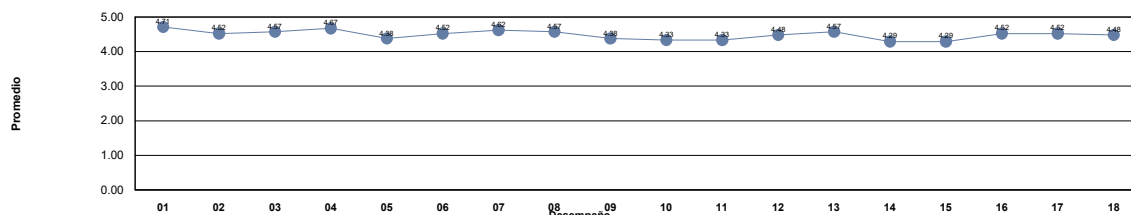
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SOLIS GARIBAY ARIEL ESAU

Promedio estudiantes: 3.89

Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

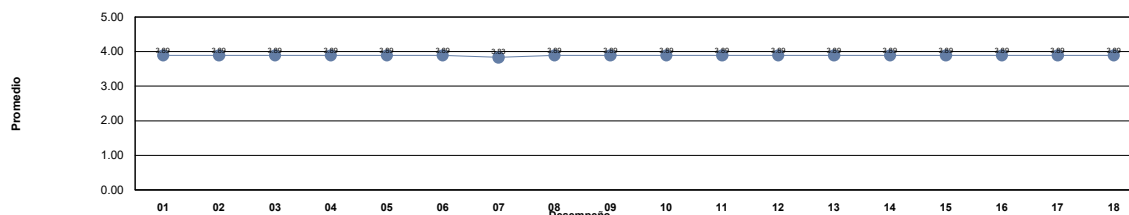
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

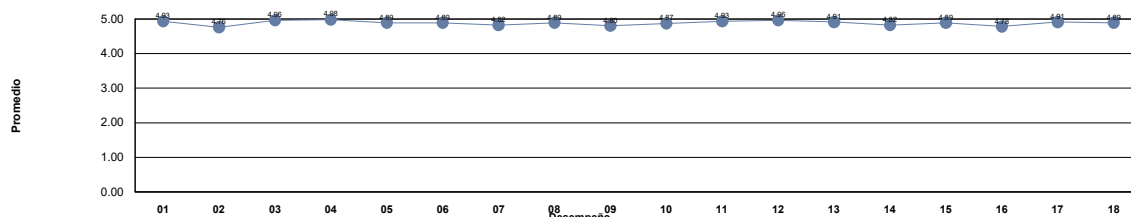
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 50

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

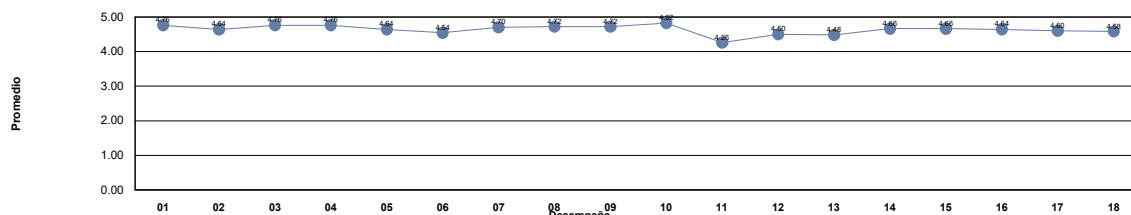
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TORRES MORALES EDGAR LUIS

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 57

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

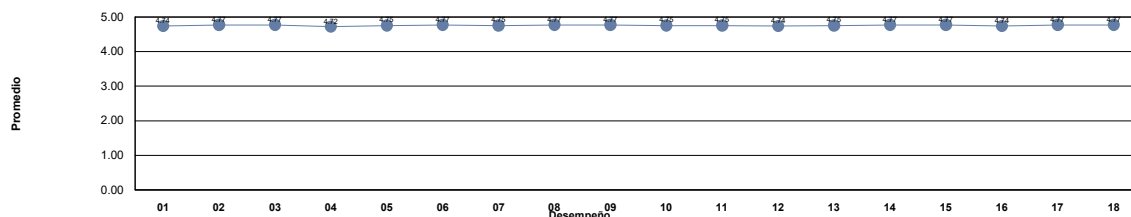
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: VALDIVIEZO CARDOZA ZORAYA XOCHITL

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 92

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

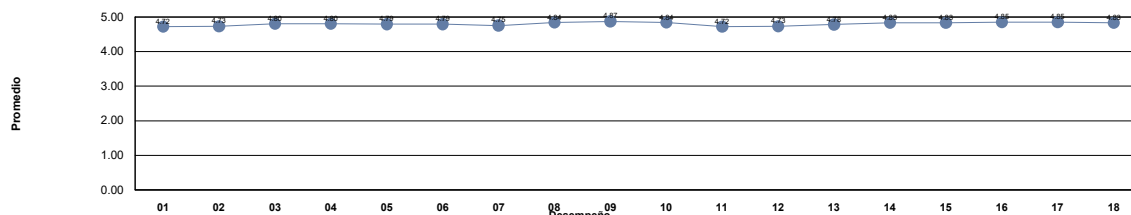
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: VALLES GONZALEZ RAUL

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

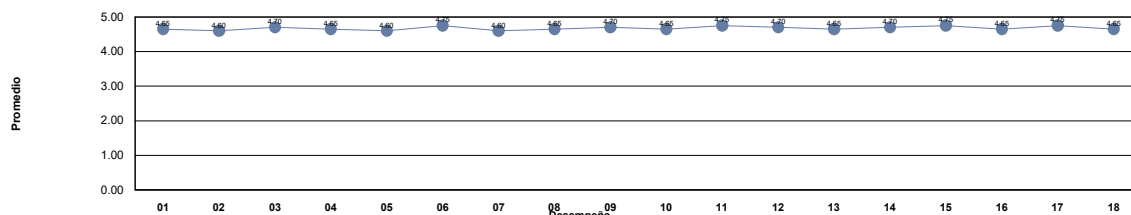
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: VALVERDE TINTORI EDGAR GUSTAVO

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 47

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

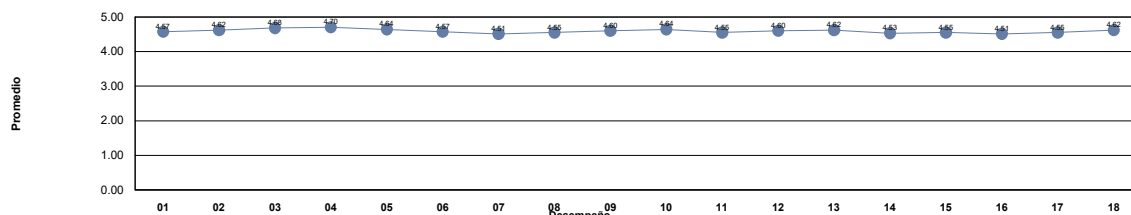
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:28 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ZAMBRANO LUJAN GABRIEL ALONSO

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

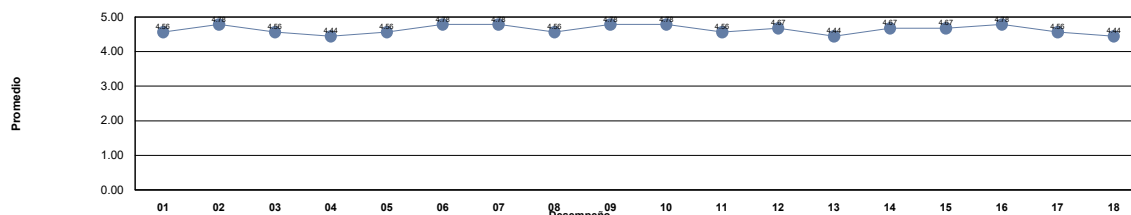
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.