



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ABRAHAMIAN SAMVEL

Promedio estudiantes: 3.85
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente

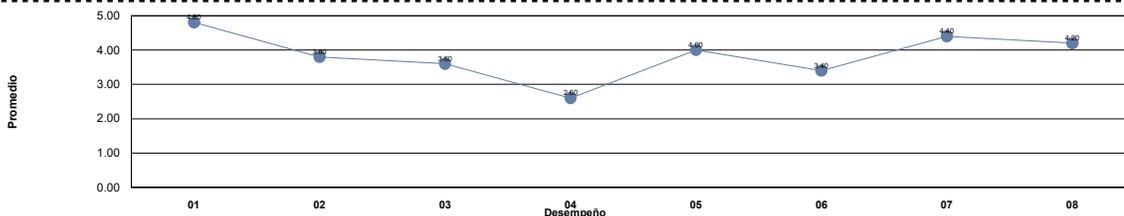


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ABRAHAMYAN SAMVEL

- 1 Excelente maestro, todo perfecto, muy buena comunicacion y material mara mejorar
- 2 Excelente maestro, todo perfecto, muy buena comunicacion y material mara mejorar
- 3 Muy buena comunicaci3n
- 4 Buen profesor y m3sico.
- 5 Un docente bastante accesible y comprensivo. Se preocupa mucho por el desempe1o de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI

Promedio estudiantes: 3.80
Número de encuestas: 47

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

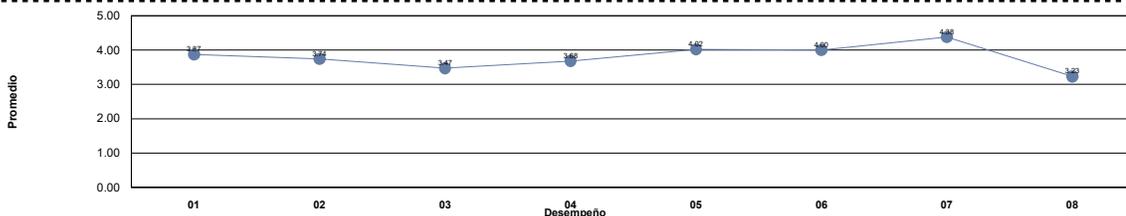
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI

- 1 Es una excelente profesora, siempre a tiempo y en forma y eso se reconoce c:
- 2 Buena comunicación con sus estudiantes y siempre dispuesta a ayudarnos en el desarrollo de nuestro artículo.
- 3 Muy buena maestra
- 4 Está atenta hacia las dificultades que se nos presentan en el desarrollo de los trabajos y nos indica diversas soluciones. Incentiva el diálogo para compartir las técnicas que nos han funcionado durante los procesos de escritura
- 5 He logrado desarrollar bastantes habilidades en esta clase.
- 6 Gracias a su ayuda, mi experiencia al leer ha sido más gratificante, al igual que escribir.
- 7 La forma de trabajar es excelente, me gusta la atención que se le pone al trabajo y desempeño de cada alumno para ir mejorando
- 8 domina muy bien sus temas, es muy buena enseñando y explicando
- 9 Excelente maestra, siempre puntual, propicia el diálogo, su clase muy interesante.
- 10 Muy buena maestra, se esfuerza por dar su clase, se nota que es muy preparada. Me gusta su clase.
- 11 Maestra empática, agradable, preparada y con un ánimo que nos contagia a ver el aprendizaje casi como un juego, en donde se aplica totalmente el desarrollo de competencias marcadas por las UDA. Excelente maestra
- 12 de las clases que no son parte de la carrera, esta es la única que considero de provecho ya que el redactar si es importante
- 13 Con sus clases he aprendido mucho y reforzamos mucho con los trabajos finales
- 14 ES UNA BUENA MAESTRA
- 15 Muy buena adquisición de la facultad, una de las mejores maestras que he tenido, lástima que es mi último semestre. Se ve que sabe mucho y sabe muy bien cómo enseñar, muy intelectual y super buenas ideas e igualmente super responsable. Un placer toma
- 16 explica muy bien cada tema lo cual ayuda a poder llevar a cabo lo aprendido
- 17 nos ayuda a utilizar en nuestros trabajos para los trabajos del arte
- 18 me agrada su clase, tiene una manera muy buena de explicar las cosas y hace que la clase sea muy amena así como deja muy claro lo visto en clase
- 19 Preparada, amplio dominio de la materia, amena, responsable, puntual. Incentiva a la lectura y la participación del grupo, de las mejores maestras en teoría, la puedo poner al nivel de Isabella Tzoc con historia del arte .
- 20 Es una maestra que busca que demos siempre lo mejor que tenemos y nos apoya en todo momento para no darnos por vencidos, muy comprensiva y busca enseñarnos diversas formas de como hacer mejor nuestro trabajo.
- 21 Puntual, inteligente, Tareas, evaluaciones a tiempo, sabe del tema, nos involucra en la clase y participando se enriquece la clase, muy contenta con su llegada, la felicito maestra!
- 22 —
- 23 Excelente maestra, con un excelente ambiente. Siempre con una clase muy preparada, en la cual es casi imposible no aprender.
- 24 La maestra Rubí siempre está al pendiente de nuestros trabajos y nos revisa individualmente para hacernos ver que nos falta y en que podemos mejorar.
- 25 Excelente maestra
- 26 Explica de forma excelente y procura que las clases sean dinámicas, realizando actividades en ellas y solicitando la participación de los alumnos.
- 27 La maestra nos ha brindado información muy buena y adecuada a la clase.
- 28 Hace un buen trabajo
- 29 La Facultad necesita más maestras como ella: inteligente, responsable, puntual; propicia participación activa y respetuosa; incentiva la lectura; trata temas interesantes e importantes; nos exige y nos enriquece a la vez. Le agradezco su enseñanza.
- 30 Increíble maestra.
- 31 Excelente maestra!
- 32 .
- 33 Creo que es una excelente maestra, me gusta mucho la actitud e inteligencia que posee, aparte tiene lindo cabello.
- 34 Excelente manejo de temas
- 35 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 36 Es muy buena dándose a entender y explica las veces que sea necesario. Es muy paciente.
- 37 La clase siempre es muy abierta, se nos da la oportunidad de presentar nuestras dudas y la maestra siempre encuentra la forma de resolver cada una de ellas, es muy atenta y se nota su interés por enseñarnos cosas nuevas.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI

- 38 Fue una clase en la que no pude sacar todo el provecho, agradezco mucho que la maestra hiciera muchas cosas para que fuera interesante pero al final no tenía mucha motivación para entrar, su trabajo estuvo muy bien y siento que virtual no se pudo
- 39 Excelente maestra, domina el contenido de su clase y lo comparte de manera dinámica, con información precisa, respondiendo nuestras preguntas y brindándonos las herramientas necesarias. Es respetuosa y atenta a nuestras necesidades personales.
- 40 Muy buenas clases
- 41 Buena clase
- 42 Una excelente clase! en mi experiencia esta clase me ayudo bastante a dar un paso mas en la universidad y me brindo un grado de dificultad que me ayudaba a superar mi aprendizaje.
- 43 Excelente maestra, su clase es muy interesante
- 44 Genera un ambiente de participación espontáneo, hace que los aprendizajes fluyan y que las cosas sean fáciles de comprender... Es una excelente docente
- 45 Disfruté mucho la clase este semestre, pues hacía que temas pesados fueras fáciles de digerir, al mismo tiempo que nos daba gran libertad creativa al momento de realizar los trabajos.
- 46 Muy completa.
- 47 La materia de la maestra Rubi me ayudó muchísimo



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AGUILAR CARAVEO ROBERTO

Promedio estudiantes: 3.44
Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

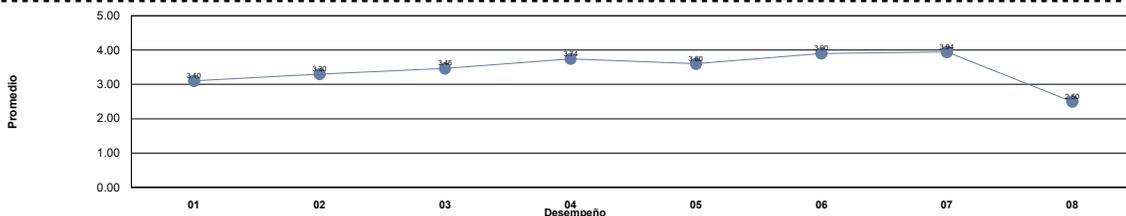
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILAR CARAVEO ROBERTO

- 1 Excelente profesor.
- 2 Excelente profesor.
- 3 Buen manejo de tecnologías.
- 4 el docente Aguilar es un excelente maestro
- 5 Me gusta como explica y es muy atento
- 6 Tal cual lo menciona el nombre de la materia, el profe cumple al enseñarnos las diversas alternativas de financiamiento.
- 7 No me gusta la contabilidad y el profe Roberto ha hecho que le tome gusto.
- 8 bien
- 9 No respeta el horario de clases
- 10 Falta a las clases, no respeta los horarios.
- 11 El mejor profe del curso sin duda
- 12 en ocasiones el docente canceló clase o llegó tarde, pero siempre estuvo pendiente de que fuéramos a tiempo con los temas y trataba de que el grupo entero participe
- 13 Muy buen maestro
- 14 Mut buen profesor, adapta las clases a nuestras necesidades
- 15 El desempeño fue muy acertivo, tanto en clase como cuando no se podían realizar las conferencias nos alentaba mucho a seguir aprendiendo
- 16 Sin comentarios
- 17 El profesor siempre muestra interés en su materia y pone mucha atención a nuestras dudas y se esfuerza por hacernos entender de la mejor manera los temas que expone
- 18 Se esfuerza por ser claro, e informar de manera abundante
- 19 Sabe del tema
- 20 Hace un buen trabajo con la materia, se esfuerza por hacernos comprender de la mejor manera
- 21 bien
- 22 Me gustan sus clases.
- 23 Muy adecuada esta clase
- 24 el profesor a veces llegaba tarde a clase o cancelaba la clase algo tarde
- 25 Tiene una clase muy interesante pero creo que debería involucrar más a los alumnos con presentaciones u otras actividades parecidas
- 26 Me agrada mucho está materia, siento la vocación del profesor
- 27 Me agrada bastante, excelente profesor. Explica de manera que todos podamos entender
- 28 Excelente docente y ser humano, dedicado a estudiar para mejorar su propio trabajo y a los propios estudiantes.
- 29 Como mencioné antes, excelente docente, esta UDA en especial fue buena pues es la especialidad de este profesor, excelente docente!
- 30 Es un buen maestro, es humilde, solidario y respetuoso. Su manera de enseñar es divertida.
- 31 Es un buen maestro, es humilde, solidario y respetuoso, y su manera de enseñar es divertida.
- 32 Me parece un excelente maestro, una clase muy intersante y lo que aprendi en esta materia espero utilizarlo en mi profesion.
- 33 Excelente profesor, a pesar de estar en la modalidad virtual, comprendo correctamente sus explicaciones.
- 34 A pesar de ser una materia pesada, logre entender, la mayor parte de la clase, pero yo soy muy malo con los números jaja.
- 35 Una clase muy necesaria y util ademas el maestro con mucho conocimiento al impartir su materia.
- 36 buen docente
- 37 La mayoría de las veces la presentación de los temas me parecía muy confusa!!
- 38 Muy buen profesor, buena comunicación con sus alumnos.
- 39 Me gustó la idea de implementar recursos digitales para mejorar el conocimiento, buen profesor y buena comunicación.
- 40 cuando tenemos dudas nos explica de forma tranquila y respetuosa



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILAR CARAVEO ROBERTO

- 41 El docente desarrolla sus clases de una manera muy personal y agradable.
- 42 Siempre hace un buen trabajo
- 43 Nada que decir sobre el excelente profesor
- 44 Buen contador
- 45 Explica muy bien y las clases son muy llevaderas
- 46 explica demasiado bien, nunca te deja con dudas, busca que su clase sea participativa.
- 47 muy buen maestro una materia difícil pero sus explicaciones eran muy entretenidas
- 48 Excelente maestro, busca siempre darnos herramientas para la vida
- 49 gran maestro
- 50 sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.05
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

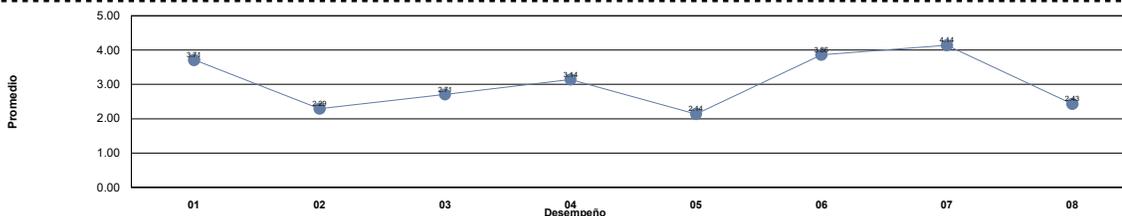
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Bueno**
- Bueno**
- Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

- 1 Bien
- 2 está siempre muy pendiente de cada alumno durante la clase, puntual y siempre en total disposición de brindarnos todas las herramientas necesarias para nuestro mejor aprovechamiento
- 3 Cool,cool, cool, ME GUSTA MUCHO SU CLASE. Sígame en Instagram Nando_Reyna
- 4 Las preguntas de esta evaluación me parece que corresponden al nuevo plan de estudios y hay aspectos que definitivamente no aplican al plan que estoy cursando que es de 2015. Es una buena maestra de ballet y sabe transmitir la técnica adecuadamente.
- 5 Explica de manera clara y concisa. A veces falta seguido a clases.
- 6 Me agrada su clase, buena maestra. puntual y responsable
- 7 Gracias por este semestre, maestra. Realmente fue agradable estar en su clase, la quiero mucho



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ALBA GONZALEZ AMANDA JUDITH**

Promedio estudiantes: 3.86
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

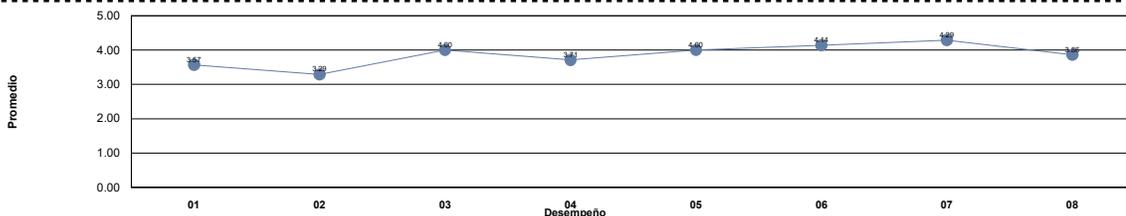
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALBA GONZALEZ AMANDA JUDITH

- 1 Excelente materia. He aprendido mucho a lo largo de este tiempo.
- 2 Excelente
- 3 Es una excelente maestra, me gusta su forma de dar clases y estoy satisfecho de su trabajo
- 4 Gracias maestra por estar tan preparada, tener tanta dedicación en sus clases y motivarme para seguir estudiando :)
- 5 Es una gran maestra. Tiene mucha paciencia y siempre es muy respetuosa y asertiva
- 6 Excelente maestra.
- 7 Es una gran maestra, siempre nos escucha y está atenta a las dudas, incluso nos atiende en horarios extra-clase y siempre busca enseñarnos desde distintos puntos de vista o métodos. Gracias por todo.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ALBA GONZALEZ LIZETH

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

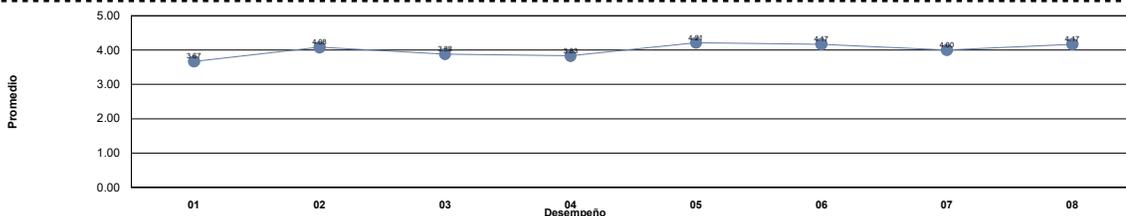
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALBA GONZALEZ LIZETH

- 1 Excelente clase y maestra!
- 2 Excelente
- 3 Definitivamente una de las mejores maestras de la facultad.
Aborda de manera muy efectiva cada tema, se mantiene en contacto con nosotros, puntual, organizada y amable.
- 4 buena
- 5 buena
- 6 Me gusta mucho la materia y la manera de explicar
- 7 Es la mejor maestra de piano. Es muy paciente, empática y excelente impartiendo esta materia, es una maestra muy profesional y eficiente.
- 8 Muy buena clase, me gusta mucho las ganas y el interés que tiene el docente para educar.
- 9 es una gran maestra
- 10 nos ayuda mucho con nuestras dudas, una manera de enseñanza muy eficiente
- 11 Muy paciente, profesional y dedicada
- 12 Muy amable y sonriente, agradable, siempre puntual a la hora de iniciar la clase, deja las clases grabadas para que las repasemos.
- 13 muy bien
- 14 Excelente maestra
- 15 dedicada
- 16 Excelente maestra, muy paciente
- 17 Excelente maestra, comprensiva, adaptada a la actualidad, muestra distintas formas de enseñanza y hace las clases dinámicas. Sin duda una de las mejores maestras que he tenido :)
- 18 Excelente maestra, muy atenta con sus alumnos, dinámica, no hace pesada la clase y explica hasta entender los temas.
- 19 Preciosa maestra, llena siempre de alegría y entusiasmo al dar clases. Se nota que quiere que los alumnos aprendan y busca constantemente mejoras para nosotros. Una maestra excelente y muy humana, siempre pendiente de nuestras necesidades
- 20 Excelente maestra, he llevado durante toda la carrera instrumento con ella y estoy muy agradecida con su empeño
- 21 Excelente maestra
- 22 Muy buena maestra, se preocupa por sus alumnos.
- 23 Muy buena maestra, siempre dispuesta a ayudar a sus alumnos.
- 24 Bien profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ALMANZA PONCE JESUS IVAN

Promedio estudiantes: 3.64
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

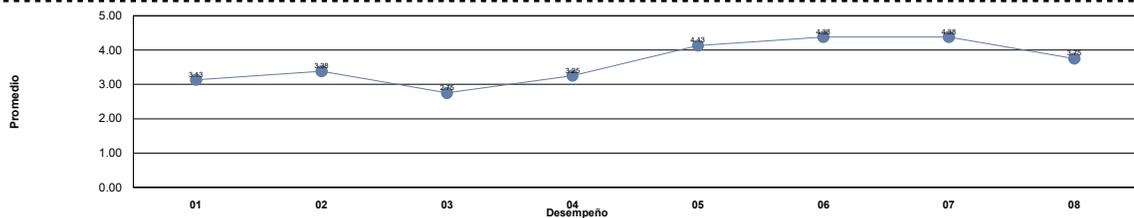
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMANZA PONCE JESUS IVAN

- 1 Excelente
- 2 Un maestro nato que sin duda se preocupa por sus alumnos y el aprendizaje que estos lleven dentro y fuera del salón de clases. muy paciente y aplicado al momento de dar la clase.
- 3 Excelente maestro, sus clases siempre son de alta calidad, aprendo mucho. Me motiva a seguir aprendiendo y superarme cada vez más.
- 4 Buen desempeño, solo el programa se siente descompensado por la gran cantidad de tiempo que requieren los estudiosos, quedando poco lugar para practicar otras competencias
- 5 Buen desempeño
- 6 Es un músico muy talentoso y un profesor enormemente inspirador. Excelente.
- 7 .
- 8 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ARELLANO COLORADO TANYA IVONNE

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

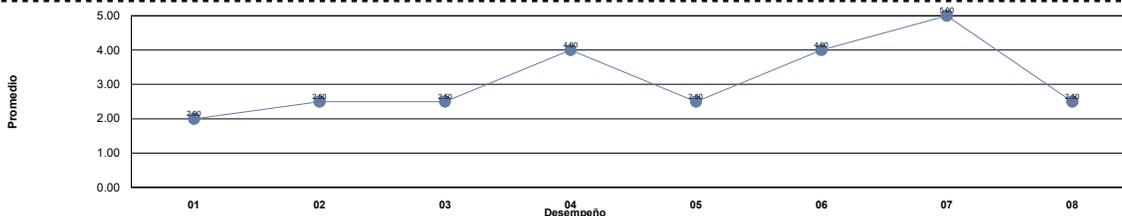
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARELLANO COLORADO TANYA IVONNE

1 Excelente profesor

2 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 93

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

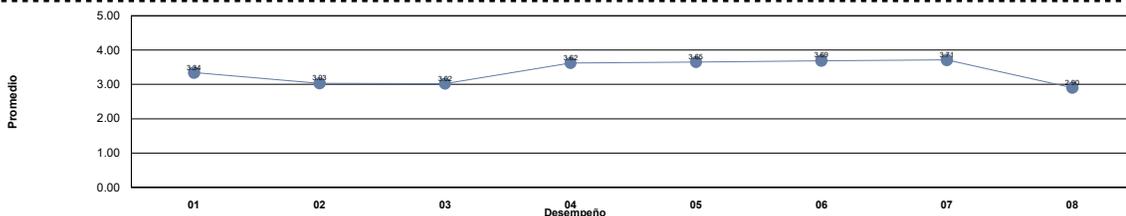
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE

- 1 Muy buen profesor
No tengo ninguna queja :>
- 2 Me gustan sus clases, son agradables
- 3 Un buen profe
- 4 Muy buen profesor; nos da pie a hablar más el inglés que cualquier otros maestros. Eso nos ayuda a desarrollar mucho mejor nuestras ideas al expresarnos.
- 5 El mejor profe de ingles, sabe como conectar con nosotros y hacer que aprender ingles sea mas entretenido
- 6 Su clase es muy dinamica ya que nos vemos obligados a entender lo que el profe habla y al menos a mi me ha servido mucho.
- 7 Buen profe pero no responde a algunas dudas.
- 8 .
- 9 Muy buen maestro, sus clases se entienden muy bien y explica bien
- 10 Buenas clases y actividades
- 11 Buena clase
- 12 bien
- 13 Excelente Maestro
- 14 Es un profe flexible y cool
- 15 Todo bien
- 16 Es un excelente maestro. Me cuesta mucho aprender inglés, pero con su ayuda he logrado avanzar bien.
- 17 Excelente profesor! creativo, atento con sus estudiantes, clases divertidas y dinámicas. Siempre logra facilitar la comprensión y aplicación de los temas a tratar.
- 18 Me gustan mucho sus clases y es un profe muy agradable.
- 19 Las clases siempre son muy agradables y aportan bastante. Aprendí mucho sobre todo con los videos y aparte el trato docente - estudiante es muy bueno, definitivamente extrañare al profesor. SHREK 2 y capiroxada!
- 20 Es un increíble profesor, comparte de manera adecuada el conocimiento y se muestra empático, respetuoso y amigable. Sin duda es una excelente persona. Lo voy a extrañar muchísimo, no me baje puntos por la capiroxada profe jaja
- 21 Maravilloso profesor, lo voy a extrañar ahora que no tenga clases con el.
- 22 Muy buen profesor
- 23 buen teacher de ingles
- 24 enseña de una manera que te queda claro el tema que se esta tratando
- 25 La clase en si no es muy amena puesto que solo se hace uso de la plataforma, y cada evaluación es siempre igual, calificando con videos. Creo que sería mas dinámico si eso cambiara un poco a exámenes escritos, exposiciones o algo por el estilo.
- 26 Es un gran teacher, siempre es muy amable con nosotros y sus clases virtuales son de excelente calidad
- 27 explica muy bien los temas, nos ayuda a esforzarnos al momento de hablar en ingles, siempre resuelve las dudas. muy claro.
- 28 un excelente profe, con mucha actitud y energía para enseñar, buen gusto musical y muy buena onda
- 29 m
- 30 Muy excelente clases, que aprendí aun que estemos en distancia
- 31 Es un excelente maestro, he aprendido a pronunciar mejor el ingles, sus clases son muy entretenidas y aprendemos divirtiéndonos.
- 32 Me gustan mucho sus clases, siempre es animado y con energía
- 33 buena clase
- 34 Sus clases son interesantes.
- 35 Gran profesor que sostiene una gran comunicación con los estudiantes, donde todos nos sentimos bien, las clases son productivas y relajantes, nos la pasamos muy bien mientras aprendemos. Muy paciente, respetuosa, agradable, carismática y profesional.
- 36 Bien.
- 37 Todo bien
- 38 Muy buen maestro.
- 39 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE

- 40 Muy buen profe, super responsable y busca que los alumnos aprendan y entiendan, me parece que su caracter ayuda un monton a sentirnos confiados y poder hablar y hacer preguntas en clase. Toma en cuenta a todos los alumnos.
- 41 La clase del profe es una de las que más disfrute porque el profe sabe muy bien como tratar al grupo y cómo integramos para realizar las actividades de una forma, más amena, gracias profe.
- 42 .
- 43 Lamentablemente no tuvo acercamiento al menos conmigo, es frustrante no contar con apoyo de un maestro. la plataforma es compleja en su uso y desde que estamos en virtual, se ha batallado al menos en esta materia.
- 44 Muy buen profe, responsable, nos enseña bastante y lleva una comunicacion muy abierta con el grupo
- 45 me encantó como da las clases este profesor. Muy organica
- 46 me parece bien como esta la clase de esta manera
- 47 Es buen profe y si tenemos dudas o sugerencias siempre enos escucha y las toma en cuenta
- 48 Muy bien
- 49 Profesor que hace bien su trabajo, encarga trabajos y los hacemos.
Pd: Pongan un poco de ganas al crear encuestas, o investiguen como hacerlas bien.
- 50 muy buen profe
- 51 muy divertido y explica muy bien los temas
- 52 excelente profe
- 53 hjgcjhbk
- 54 Crea un ambiente de respeto y participación muy agradable en sus clases, siempre prepara sus clases y sus clases online fueron muy buenas.
- 55 El maestro siempre estuvo muy atento a nosotros y sus clases son muy entretenidas
- 56 su clase fue una de las mejores adaptadas para la llevarla de forma virtual
- 57 .
- 58 Mis respetos para este profesor, sus clases fueron muy dinamicas y siempre nos tomaba en cuenta. Muy paciente y apasionado dando su materia
- 59 Excelentes clases con muy buena interaccion y explicacion de temas, gran maestro, felicidades
- 60 siempre estuvo para alguna duda por medio de whatsapp
- 61 Sus clases son muy divertidas, fáciles de entender, para nada pesadas y hace un ambiente muy agradable en el grupo, muy buen maestro :)
- 62 Todo excelente
- 63 Gran profe de Inglés, muy divertido, enseña muy bien, y sus clases son muy dinámicas.
- 64 da su clase muy bien y todo es muy claro, es un muy buen profesor
- 65 Maestro muy preparado en el tema.
- 66 excelente trabajo
- 67 Un profesor muy agradable, da la clase de forma muy amena y divertida
- 68 Nice teacher
- 69 El docente ha realizado sus clases con su objetivo de poder tener una mejor comprensión a su materia
- 70 buen profe
- 71 Es buen profesor, pero una sugerencia sería que usáramos diferentes actividades para las evaluaciones.
- 72 exelente maestro con mucha experiencia
- 73 muy bien
- 74 Mi única queja es que en las evaluaciones teníamos que hacer videos hablando en inglés, siendo que en las clases no se practicaba constantemente como hablarlo, más bien aprendemos las palabras más no lo llevamos a cabo en una conversación.
- 75 un profe muy atento y accesible
- 76 Se preocupa por los alumnos y hace movimientos en caso de un fallo con la plataforma
- 77 El profe tiene muy buenos métodos de enseñanza que te permite aprender aunque estés en 0



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE

- 78 Buenas dinamicas, buena conversación y trato hacia los alumnos siempre, muy contenta con el desempeño del maestro los 4 semestres que he estado con el.
- 79 Es muy buen docente.
- 80 excelente maestro
- 81 Buen maestro, resuelve y explica tus dudas. Se detiene y explica en caso de problemas.
Buena actitud.
- 82 buen profe
- 83 ;)
- 84 Excelente maestro, sus clases son muy entretenidad y de provecho, nos motiva mucho
- 85 Excelente
- 86 .
- 87 Muy buen profe, lleva sus clases atentamente.
- 88 Todo bien
- 89 Buen desempeño
- 90 En realidad solo tuvimos tareas en la plataforma acerca de rellenar ejercicios, cada final de parcial teníamos que entregar un video hablando en ingles pero nunca hubieron sesiones para practicar nuestro vocabulario, solo gramática técnica y tediosa.
- 91 todo bien
- 92 Muy buen docente
- 93 Buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL

Promedio estudiantes: 3.28
Número de encuestas: 68

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

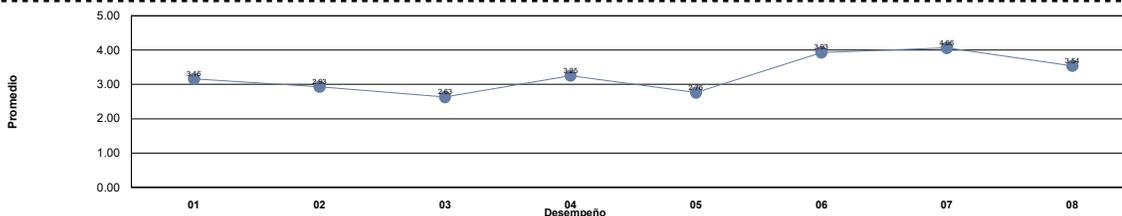
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL

- 1 Buen maestro.
- 2 Esta interesante su clase
- 3 Excelente docente, comprensivo, toma en cuenta nuestras características individuales, da retroalimentaciones positivas con el fin de mejorar. No podría haber mejor profesor para esta clase.
- 4 Me agrada lo comprensivo y amable que es
- 5 Me agrada como imparte la clase y la disponibilidad que siempre tiene para nosotros
- 6 .
- 7 En mi opinion muy buen maestro
- 8 Muy buena clase, toma en consideracion nuestras situaciones y nos corrige y ayuda en nuestros trabajos, y por ello podemos seguir mejorando
- 9 Muy buena clase, a pesar de que en este grupo, desgraciadamente nos cayo la pandemia, propicio mas que muchos alumnos no se desempeñaran de buena forma, aunque tampoco es justificacion, a pesar de eso nos enseño muy bien, es un muy buen profe
- 10 chido
- 11 Muy buen profesor. Siempre dispuesto a ayudar a sus alumnos a mejorar y retroalimentarse
- 12 Buen maestro, comprensible, buenas clases, buenos consejos.
- 13 Buen maestro, atención personalizada y siempre dispuesto a ayudarnos
- 14 Buen profesor, responsable y con experiencia.
- 15 .
- 16 buen maestro
- 17 Es buena la clase, pero el ambiente en ella tiende a ser muy tensa por parte del maestro hacia los alumnos.
- 18 Además del aprendizaje, el trato humano del profesor en estos momentos críticos de pandemia es invaluable. Gracias por ello.
- 19 El docente quita la frialdad de las pantallas por medio de sus cálidos comentarios a nuestro desempeño como estudiantes, al grupo y de manera individual, mostrando un gran interés por sus alumnos.
- 20 Paciente, siempre resuelve nuestras dudas y nos adaptamos a lo que podemos
- 21 flexible en cuanto a nuestras capacidades
- 22 Fomenta la reflexión y corrección en trabajos.
- 23 Propicia un buen ambiente durante las clases para convivir con los compañeros, muchas gracias!
- 24 Excelente Maestra.
- 25 .
- 26 Buena enseñanza y retroalimentación, comprensivo y buena adaptación conforme a la situación de cuarentena.
- 27
- 28
- 29 Es un buen profesor pero me gustaría que nos diera más tiempo para la entrega cuando encarga mucha tarea
- 30 Me hubiera gustado alcanzar a pintar mas diversidad de objetos, pero lo que alcanzamos a ver, estuvo bien ??
- 31 Buen profesor, los dibujos que hicimos fueron muy interesantes
- 32 considero que falto algunos temas en desarrollar.
- 33 un profe excelente que no exige y es comprensivo
- 34 me gusto la manera en la que se abordaron los temas, da buenas criticas de los aciertos y fallos en las practicas ejecutadas.
- 35 un excelente profe
- 36 Muy buen maestro, se preocupa por nuestro desempeño
- 37 Muy buen maestro, recomendadisimo
- 38 Todo bien
- 39 Todo bien, solo que ya no pongan clases los sábados



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL

- 40 Me parece pésimo que no haya una opción que me haga sentir identificada con lo pienso, no hay libertad de expresión en esta institución.
- 41 Me parece pésimo que no haya una opción que me haga sentir identificada con lo pienso, no hay libertad de expresión en esta institución.
- 42 Buen profesor, nos motiva a mejorar.
- 43 Me gusta trabajar con el profe pero más en presencial, siento que pierdo mucho de lo que sabe virtualmente, tal vez cambiar de zoom para las reuniones estaría bien, es cansado tener que salirte cada 20 min
- 44 Muy buen profesor
- 45 Es un buen maestro, esta pendiente de nuestro aprendizaje y esta disponible para solucionar dudas.
- 46 Me gusta mucho la manera en la que maneja la clase
- 47 Todo muy bien
- 48 Todo Bien
- 49 su clase es muy interesante y muy padre, nos enseña de una forma muy didáctica
- 50 Muy buena clase, se siente muy familiar y fluida.
El profesor nos hace sentir muy escuchados, nos enseña muy bien.
- 51 Siempre fomenta la comunicación para la mejora de nuestras habilidades, da mucha atención a sus alumnos de forma individual respetando sus habilidades e impulsandolas.
- 52 Nos da trabajos constantes con muy buenos ejemplos para luego poderejecutarlos de forma correcta. Es bastante constante con los avances y los detalles de los trabajos realizados.
- 53 el profesor nos ayuda a mejorar no solo nuestras habilidades creativas, pero tambien constructivas y criticas, nos proporciona mucho apoyo y confianza en todo lo que hacemos, siempre esta disponible cuando sea que lo necesitamos
- 54 ¡Excelente maestro, brinda todo su conocimiento!
- 55 ¡Excelente, buen maestro!
- 56 Excelente maestro.
- 57 Muy buen profesor, está al tanto de nosotros sus alumnos, muy al pendiente de las clases.
- 58 Es igual que en la clase de dibujo anatómico, la única diferencia es que en las clases de retrato se ha ausentado algunas veces.
- 59 muy bien impartida la materia
- 60 todo bien con la enseñanza
- 61 super buen profe , dedicado le gusta su trabajo y s esfuerza
- 62 Super buen profe ,muy paciente m dedicado
- 63 Es un buen docente.
- 64 una clase muy completa, de verdad hay mucha retroalimentación y crecimiento
- 65 muy respetuoso y atento
- 66 Muy buen desempeño
- 67 Muy buen desempeño
- 68 bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA CISNEROS MARIA DE LOS ANGELES

Promedio estudiantes: 3.71
Número de encuestas: 17

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

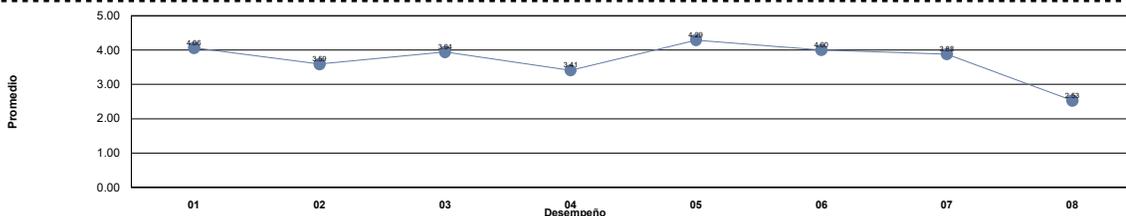
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA CISNEROS MARIA DE LOS ANGELES

- 1 Muy buena maestra
- 2 me agrada mucho su materia
- 3 muy buena maestra, sus métodos de investigación son bastante enriquecedores para mi
- 4 Es una docente muy amable y agradable que nos fomenta la participación en clases
- 5 extremadamente amable y a pesar de la circunstancia mantiene atención a toda pregunta, manteniendo al tanto a la clase
- 6 Muy buena maestra, siempre atenta a nuestras dudas, volvería a tomar clases con ella
- 7 Excelente maestra, he aprendido mucho sobre historia del arte con ella, la forma de dar las clases es activa, entretenida y nos hace sentir curiosidad y el tener la curiosidad por la búsqueda de información
- 8 muy buena maestra
- 9 Una docente con disposición y trato amable hacia los alumnos. Fomenta el uso de las tecnologías y la investigación a favor de la educación.
- 10 Muy buena maestra. Es amable e imparte bien sus clases.
- 11 Siempre nos brinda mucho material del cual podemos apoyarnos e informarnos más sobre los temas de clase, además, explica muy bien y nos recomienda otras fuentes en donde podemos investigar más a fondo sobre algún tema.
- 12 excelente
- 13 Excelente maestra y empática con sus alumnos.
- 14 Es muy buena maestra, sus clases son dinámicas y siempre nos da seguimiento con trabajos a realizar.
- 15 la clase muy buena y con temas muy interesantes
- 16 una maestra muy habable y dulce, disfrute mucho sus clases
- 17 Una de mis clases favoritas



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA GARCIA YENY

Promedio estudiantes: 3.82
Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

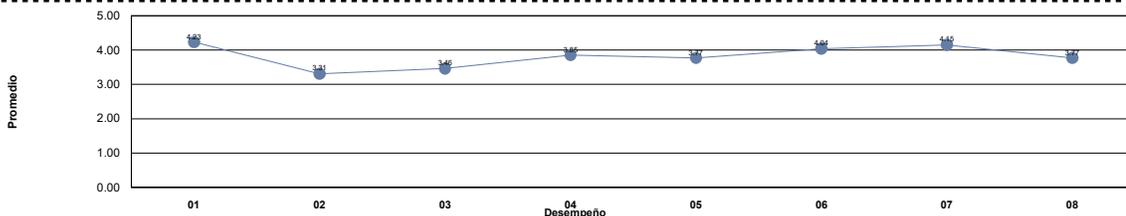
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA GARCIA YENY

- 1 Buen manejo de la tecnología y la pagina del campus virtual.
- 2 la maestra Ávila es una excelente docente
- 3 Me gusta la clase y también las retroalimentaciones
- 4 Es un claro ejemplo de que una materia de técnica puede ser llevada con exigencia pero sin estrés ni preocupación, agradeciendo que pueda dar retroalimentación personalizada para lograr los objetivos desde cada corporalidad y habilidad física.
- 5 No se, entiendo que tarde en revisarnos por la longitud de los trabajos, esta padre la clase solo que no es que la veamos mucho
- 6 Su forma de dar la clase está muy adecuada a las necesidades de los estudiantes
- 7 bien
- 8 excelente maestra, muy comprensiva
- 9 la mejor maestra del mundo
- 10 materia interesante
- 11 Los contenidos de la materia estaban organizados secuencialmente, esto me permitió entender de una manera muy clara los temas, aparte la maestra siempre tuvo la disposición de ayudar y explicarnos!!
- 12 La maestra siempre muestra una gran disposición e interés en ayudarnos a mejorar. Las clases son muy enriquecedoras que nos motivan a seguir dando lo mejor de nosotros mismos.
- 13 Excelente maestra, las más respetuosa y siempre en disposición de ayudarnos a crecer y mejorar día con día.
- 14 Excelente docente
- 15 Sus clases son muy buenas, nos exige lo necesario para que mejoremos y nos motiva a seguir esforzándonos
- 16 Mi maestra favorita y me gusta mucho su clase, he logrado ver cambios impresionantes en mi cuerpo
- 17 Excelente docente, solo faltó un poco de la teoría de la técnica cubana.
- 18 La maestra más dedicada y comprometida con nuestro aprendizaje y crecimiento.
- 19 Excelente maestra. Me parece magnífica su clase.
- 20 Excelente desempeño del docente.
- 21 Gran maestra
No tengo nada que decir sobre ella me encanto ser parte de su clase
- 22 La mejor maestra, siempre nos motiva a mejorar y corregir nuestros errores para avanzar más. Todas sus indicaciones son muy claras a pesar de la modalidad virtual
- 23 Se esfuerza mucho y es paciente con nosotros, se preocupa por nuestra situación y nos apoya.
- 24 su clase esta muy bien explicada, es concisa en como debemos proseguir con las actividades, y se especializa en cada uno de sus alumnos para que saquen lo mejor de ellos mismos.
- 25 buena maestra ella fue muy paciente y hablaba directamente conmigo con las tareas y dudas se agradece mucho
- 26 Excelente labor de la maestra, muy atenta y comprensiva.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **BALDERRAMA MONTES RAUL**

Promedio estudiantes: 3.49
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

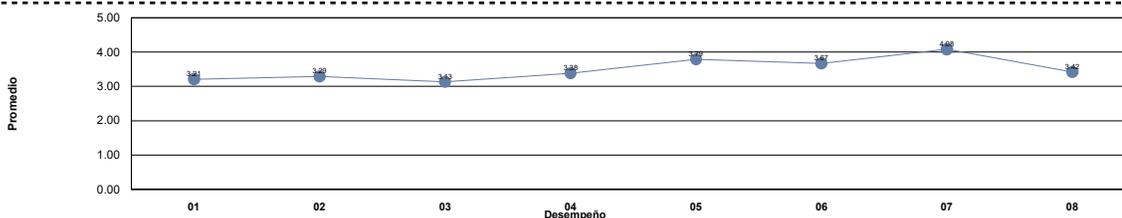
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BALDERRAMA MONTES RAUL

- 1 El maestro se preocupa por que nosotros comprendamos y entendamos la importancia de la historia de la música barroca. Realmente aprendí mucho mejor por todos los trabajos que nos puso que el semestre pasado.
- 2 Excelente maestro, tiene una forma muy agradable para dar la clase y tambien explica de una manera muy sencilla para que entiendas las clases
- 3 Muy buen desarrollo de las actividades.
- 4 Buena clase con trabajos variados que nos ayudan a comprender mejor el tema
- 5 El profesor es muy accesible y se adapta a la situación personal de cada persona.
- 6 Bien
- 7 Muy buen profesor
- 8 es un buen maestro, no tengo quejas aunque creo que a la vez la materia se hace difícil de comprender siendo virtual
- 9 Casi no supe de él en el semestre, dejaba solo los trabajos en la plataforma y nos avisaba. Las clases fueron 100% virtual - digital
- 10 Excelente maestro
- 11 Muy buen maestro. Estoy muy satisfecha con la materia impartida por él.
- 12 un maestro atento a las necesidades y aplica métodos se tecnología adecuados para llevar a cabo la clase
- 13 Muy buen profe
- 14 Solo pone documentos de word con mucho texto, videos y audios, no he tenido ninguna clase via zoom o meet, es historia, podría hacer la materia un poco mas interesante
- 15 muy buen profe
- 16 nos muestra mas material de que que sugiere la clase y eso hace un conocimiento mas grande en el alumno
- 17 es un excelente maestro, responde todas las dudas.
- 18 Buen profesor
- 19 Es buen profesor.
- 20 Bien buenos temas
- 21 No se queda simplemente en lecturas y resúmenes, hace distintos juegos para salir de la monotonía
- 22 Muy buen manejo de la clase de historia, aunque yo sugeriría un poco mas de dinamismo.
- 23 Siempre nos proporciona material didáctico interesante y nos motiva a apreciar, pensar, sentir, y expresarnos con nuestras propias ideas.
Muy buen profesor.
- 24 buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **BECERRA MUÑOZ VICTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 3.07
Número de encuestas: 55

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

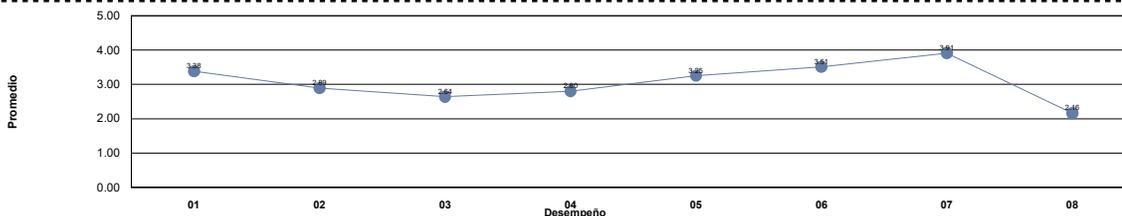
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BECERRA MUÑOZ VICTOR HUGO

- 1 Muy buena clase, muy interesante
- 2 Excelente manera de dar la clase, promueve la enseñanza autodidacta
- 3 Me gusta la forma de evaluar de su clase
- 4 Me hubiera gustado que nos vieramos en clase para revisar los contenidos de las tareas, porque muchas veces tenemos dudas y no estaba segura de donde preguntar.
- 5 Muy atento, y nos brinda ayuda con las investigaciones de una forma más profesional.
- 6 Todo muy bien.
- 7 buen profesor
- 8 Profe preparado que esta atento de nosotros, buen trabajo gracias
- 9 Nos encarga tareas de distintos formatos, y con materiales en pdf
- 10 bien
- 11 No enseñó nada, fue puro trabajo que a veces resultaba un poco pesado
- 12 Muy buen profe, aunque sus trabajos sean extensos nos ayuda a que entendamos su materia
- 13 Debería de ser importante para la carrera esta UDA pero la verdad ni si quiera esta bien dada, no me brindó nada este semestre
- 14 Profe cool
- 15 Muy buen maestro.
- 16 Clases insatisfactorias en realidad, ninguna señal de interés, utilizó sólo una fuente como recurso educativo. Por otro lado se mostró accesible ante ciertas necesidades de los estudiantes.
- 17 Una clase muy amena en la que gran parte del aprendizaje la realizamos por nuestra cuenta y el docente nos auxilia.
- 18 Con este profe no nos reunimos por zoom, solo nos encargaba trabajos por la plataforma del campus virtual y pienso que hubiera aprendido más fácil si hubiera dado clases por zoom o moodle. Pero es buen profe
- 19 Buen maestro
- 20 Muy buen material de estudio
- 21 buen maestro
- 22 Esta evaluación es un chiste, respondo todas las casillas por protocolo. No tuvimos ni una mísera clase, pagué mi inscripción para recibir PDFs, al parecer. Aprendí más de historia con las puestas en contexto por parte de mi profe de armonía.
- 23 Materia muy interesante, aunque hizo falta mas comunicación por parte del alumno-maestro.
- 24 Muy bien profe
- 25 En realidad solo lo vimos una vez al iniciar el semestre, su materia me gusta y es muy exigente en cuanto a formatos, pero es tedioso siempre hacer ensayos.
- 26 Explica de manera adecuada los trabajos y tareas encargados realizando una retroalimentación personal a cada alumno y de manera grupal después de las evaluaciones.
- 27 gracias por compartir su conocimiento y adentrarnos a temas nuevos
- 28 Me hubiera gustado que el maestro se conectara aunque fuera una sola vez a la semana (nunca tuvimos clase), para explicar los temas, sólo se nos dejo trabajos e investigación personal.
- 29 buen profe
- 30 Nunca hubo contacto ni retroalimentación. enviar pdfs no es clase.
- 31 El profesor siempre esta dispuesto a que entendamos bien como realizar los trabajos y nos da retroalimentación siempre para que perfeccionemos mas nuestro trabajo
- 32 Se podría decir que el maestro estuvo ausente la mayor parte del semestre, solo reportándose para decirnos que trabajo teníamos que hacer
- 33 Buen profe, la verdad nunca tuvimos una sesion de clase con el solo mandaba trabajos para hacer ensayos ,pero sus trabajos eran un poco pesados y cansados
- 34 Buen maestro, solo que sus trabajos son extensos y no proporciona buena explicacion para la realizacion
- 35 Excelente maestro
- 36 no se da la clase solo se encarga tarea
- 37 Muy entregado, califica muy bien, siempre atento.
- 38 no me parecio que esta fuera una forma adecuada en la que se abordo la materia, fulto motivacion del maestro para que el alumno despertara mas el interes por la materia



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BECERRA MUÑOZ VICTOR HUGO

- 39 sc
- 40 su clase en plataforma es muy pobre
- 41 Es un buen profesor, mantiene una comunicación necesaria siempre abierto a dudas, preguntas u opiniones y proporciona siempre material necesario para el correcto desarrollo de las actividades de la UDA.
- 42 todas las indicaciones se dan por whatsapp y la plataforma, pero sus instrucciones son muy claras y siempre nos hace saber que está disponible para cualquier duda o aclaración. además se toma el tiempo de añadir comentarios en nuestros trabajos
- 43 excelente profesor
- 44 todo muy bien !, muy paciente maestro
- 45 Muy motivador y excelente clase
- 46 Excelente profesor.
- 47 siempre atento el profe a las necesidades
- 48 excelente maestro
- 49 No tuvimos reuniones en línea, pero siempre estaba dispuesto a resolver y ayudarnos con las dudas
- 50 Es un profe que está al pendiente de los estudiantes aunque su clase pudo mejorar
- 51 Docente con una materia atractiva.
- 52 Todo bien
- 53 Solo puso trabajos en plataforma, nunca explicó nada en clases
- 54 a mi parecer, faltó mas comunicación
- 55 buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CABALLERO ALMECIJA AGUEDA**

Promedio estudiantes: 3.01
Número de encuestas: 58

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

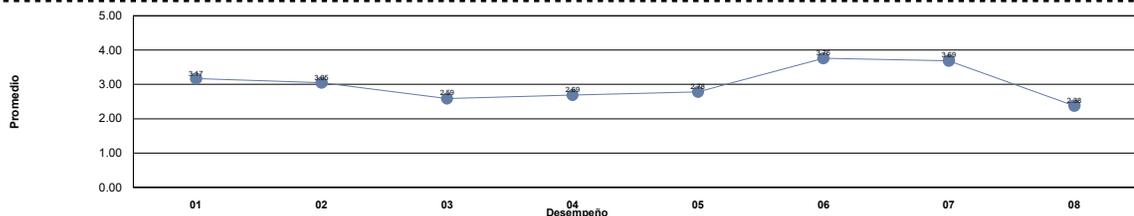
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO ALMECIJA AGUEDA

- 1 Debe mantener los problemas personales fuera de las clases independiente de si se trata de un alumno en específico o no.
- 2 Me gusta mucho como da las clases
- 3 Bien, exepcto que en ocaciones ha tenido roces con algunos compañeros,
- 4 Bien
- 5 Es buena maestra, pero ha llegado a tener varios roces con compañeros, en ocasiones las clases se toman tensas y sin sentido. Fuera de ahí, muy buena pfofesora.
- 6 me gusta mucho sus clases
- 7 sus clases son incomodas
- 8 es buena en acuarela pero sus clases son incomodas
- 9 La maestra tiene buenos metodos para enseñarnos por medio de internet y varios documentos etc es buena
- 10 Da mucha retroalimentación y responde a todas las dudas
- 11 En mi opinion muy buena maestra
- 12 En mi opinion muy buena maestra
- 13 No me esperaba para nada todo, tuve mas disgustos que gustos lamentablemente, hubiera estado bien una practica de acuarela rápida las primeras clases, no todos sabíamos acuarela, es una materia interesante la verdad, falta empeño y una comunicación,
- 14 Muy buen maestro, gracias a esta clase he aprendido mucho de digital, cosas que pense que no podría o que serian muy complicadas
- 15 Muy buena maestra, muy paciente y considerada. Te brinda material muy bueno y apropiado para trabajar. Tambien siempre esta disponible para cualquier duda que surja en el camino
- 16 Excelentes clases, retroalimentación individual, siempre nos sugiere la autoevaluación.
- 17 Excelente maestra, atenta y muy responsable.
- 18 buena maestra
- 19 Problemática, poco profesional, siempre es muy mortificante estar en su clase.
El pasado 30 de abril se presentó a la clase en un considerable estado de ebriedad.
- 20 implementa un buen uso de los materiales como de la dinamica de la clase
- 21 Me agrada la clase y la maestra ha sido respetuosa conmigo, sin embargo he notado actitudes un poco a la defensiva en cuanto criticas constructivas y opiniones de alumnos hacia a ella.
- 22 su desempeño es excelente, además de que siempre da accesoria
- 23 me gustan sus clases
- 24 Envió mucho material de apoyo en PDF y enlaces de videos de Youtube , pero nunca dió un ejemplo de como trabajar la acuarela, es decir nunca hubo una clase en si, solo sesiones para hablar de los trabajos y requisitos.
- 25 Pésima clase, solo encarga trabajos muy mal planteados por que ni si quiera sabe de biología básica y encarga cosas que ni existen, las reuniones de Meet son un chiste porque no acepta sus errores y se enoja fácilmente, muy torpe la clase, no avanza
- 26 .
- 27 La maestra comparte material muy interesante y didáctico , además de que da retroalimentación
- 28 Excelente maestra
- 29 Excelente Maestra
- 30 Creó un ambiente no agradable al final. Muy diferente de cuando daba clases presenciales.
- 31 Irrespetuosa y poco profesional
- 32 Gracias
- 33 Es buena maestra, que sabe del tema y lo domina bien, sin embargo, tiene un trato hostil con los alumnos, demuestra tener graves problemas con el alcohol los cuales la hacen ser grosera con nosotros los alumnos.
- 34 Es buena maestra pero en ocasiones se pierde la comunicación.
- 35 A veces no sabe muy bien cómo expresarse, pero siempre se da a entender y la admiro por eso.
- 36 Es atenta con los alumnos y dispuesta a resolver cualquier duda o complicación
- 37 La clase solo se basa en mandar trabajos y nosotros entregar, seria mas agradable si hubiese mas interacción con el maestro. Además de que se nos da la retroalimentación tiempo después de solicitarla. Aún así siempre está dispuesta a darla.
- 38 A veces sus explicaciones me parecen confusas



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO ALMECIJA AGUEDA

- 39 Buena clase
- 40 Todo bien
- 41 Muy buen maestra, recomendadisima
- 42 Todo bien
- 43 Excelente maestra, siempre busca que logremos nuestras metas y nos califica cuidadosamente segun nuestros propios avances, sin compararnos entre nosotros. Busca que engamos comunicacion con ella y siempre esta al pendiente de los alumnos.
- 44 Es buena maestra, siempre prepara bien sus clase y está abierta a qué le hagamos preguntas del curso. Pero este semestre no estuve del todo conforme en algunas ocasiones con su actitud.
- 45 La maestra siempre está disponible si el alumno presenta una duda en cuanto a la clase o necesita ayuda, este apoyo siempre es personal y adecuado al alumno.
- 46 La maestra valora nuestro trabajo, nos brinda retroalimentación y los recursos necesarios para nuestro aprendizaje. Pero se ha presentado momentos de cambios de humor repentinos donde compañeros han sido afectados.
- 47 .
- 48 Excelente maestra, muy buena clase
- 49 su clase es muy interesante y muy buena al igual que la maestra, es interesante y motivante
- 50 Es una buena maestra, nos aconseja tanto en clase como de manera personal para mejores resultados.
- 51 Me encanta su clase, a pesar de que es virtual, a sido muy buena docente, y nos a guiado muy bien en este semestre.
- 52 La maestra domina su materia, tiene una gran disponibilidad para con nosotros y nos brinda retroalimentación en nuestros trabajos.
- 53 La maestra domina su materia, nos proporciona los recursos necesarios para nuestro aprendizaje y tiene una gran disponibilidad. En las clases había cierta insistencia porque participáramos para hacer preguntas aún sin haber dudas provocando tensión.
- 54 ¡Excelente maestra!
- 55 Bien
- 56 excelente enseñanza
- 57 Muy atenta. La forma en la que nos evalúa me encanta. Tanto nos califica como nos orienta a mejorar y nos da la oportunidad de corregir nuestros errores si los tenemos, aunque no tengamos clase de todas formas nos envía información buenísima al grupo
- 58 Buena comunicación con el maestro y justa calificación



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CARVAJAL MORALES JOSE MIGUEL**

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

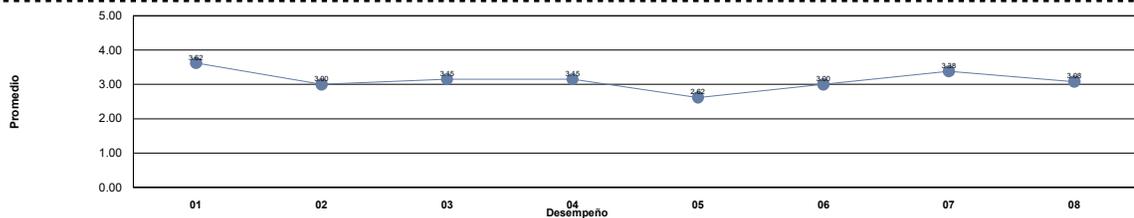
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARVAJAL MORALES JOSE MIGUEL

- 1 Muy buen maestro
- 2 No da clase, solo hay examen y NUNCA hay retroalimentación.
- 3 Todo bien
- 4 buena clase del maestro, se aprende mucho del instrumento y de la vida con el
- 5 Todo Excelente
- 6 Buen profe.
- 7 Muy buen profe, comprensivo y paciente ademas que te motiva a pesar de que no tengas instrumento ofreciendote alternativas
- 8 buen maestro que esta al pendiente de las diversas necesidades de los alumnos
- 9 Buen profe
- 10 Excelente profesor
- 11 Siempre dispuesto a resolver dudas y al pendiente si algo necesitamos. Es comprensivo con las situaciones de sus alumnos.
- 12 Un maestro bastante preparado
- 13 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.23
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

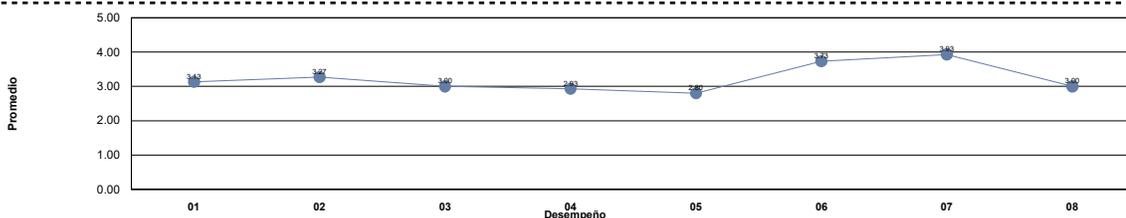
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO

- 1 Buen maestro, brinda retroalimentación de cada trabajo y está al pendiente del grupo.
- 2 Buen maestro, aunque faltaría un poco mas de compromiso de su parte.
- 3 una forma de trabajar muy accesible, que se aplaude
- 4 Bien
- 5 Muy empático
- 6 la metodología de su clase me gusta porque además de que nos brinda todo el material posible, nos motiva a entregar las tareas y durante las clases explica muy bien los temas
- 7 La clase esta bien
- 8 .
- 9 .
- 10 buen profe y empatico
- 11 Buena escapatoria
- 12 La clase es muy buena, el profe sabe manejarla muy bien, gracias profe
- 13 La clase y la forma que la da el profe es muy buena, gracias
- 14 Buen profesor
- 15 El maestro es un conocedor del area en la que se desempeña, gracias por su comprensión y conocimientos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  CASTILLO JURADO VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 3.30
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

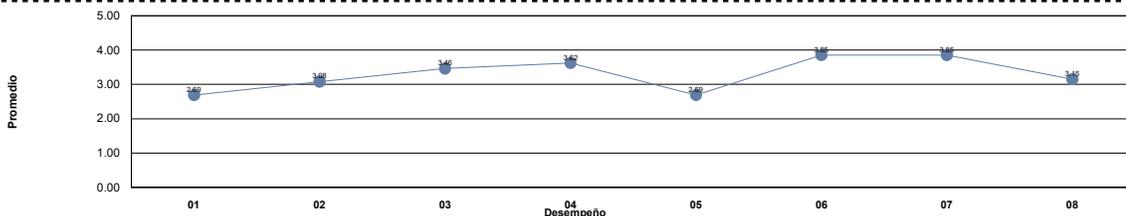
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTILLO JURADO VICTOR HUGO

- 1 Bastante bueno, y atento siempre a atender nuestras necesidades
- 2 Excelente maestro, muy atento a la clase, resuelve las dudas que tenemos
- 3 Se hizo lo que se pudo dada las circunstancias
- 4 Tiene mucha atención a los alumnos, está al pendiente de nuestros mensajes y es muy claro con el material establecido para las clases
- 5 Considero que es una clase muy buena tal como esta, el profesor nos ayuda y explica muy bien
- 6 El maestro se mostro muy atento a nosotros a la hora de presentar los trabajos de evaluación
- 7 al inicio se acordó con todo el salon que solo se encargarian tareas para evaluar el semestre por la virtualidad
- 8 Buen profesor, solo que a veces da muchos rodeos para llegar a un punto en concreto
- 9 buen maestro hay buena retroalimentacion que nos ayuda a mejorar en nuestras interpretaciones, muy observador
- 10 Perfeito
- 11 Excelente!!
- 12 todo excelente
- 13 Todo bien para ser virtual



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CASTILLO SAPIEN MANUEL MARIO**

Promedio estudiantes: 3.96
Número de encuestas: 43

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

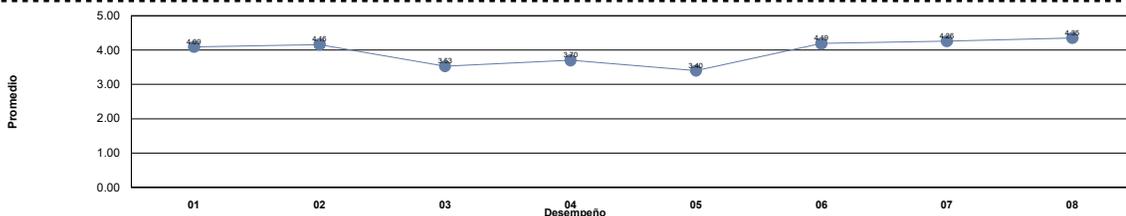
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTILLO SAPIEN MANUEL MARIO

- 1 Las clases son fructíferas
- 2 Excelente maestro. Comprometido, respetuoso y responsable.
- 3 El profe demuestra gran interes por la materia y siempre tiene una actitud muy positiva
- 4 bueno
- 5 El maestro desde inicio del semestre presentó un plan de trabajo muy eficiente y organizado, lo que permitió que se sacara fruto de cada una de las clases. Siempre tiene una actitud respetuosa, de apoyo y corrección, motivandonos a avanzar.
- 6 Tiene un muy buen desempeño, es notorio que es muy buen maestro.
- 7 Estoy muy conforme y contenta con la manera de desempeñar las clases del maestro, ha sido de los pocos docentes que incluso en esta situación virtual ha logrado mantenernos motivados y activos
- 8 EL MEJOR MAESTRO, SIN DUDA
- 9 EXCELENTE MAESTRO
- 10 Muy agradable la manera en que lleva la clase. Es un maestro que siempre te motiva a lograr la mejor versión de tu trabajo
- 11 Es muy buen profesor y estoy satisfecho con su forma de trabajar
- 12 excelente maestro
- 13 excelente maestro
- 14 excelente profe, nos resuelve dudas y nos motiva a ser mejores
- 15 El mejor maestro que a dado coro en mi tiempo en la carrera
- 16 ME GUSTA MUCHO, ESTAMOS HACIENDO MUSICA NO SOLO CUMPLIMOS CON LA MATERIA
- 17 Hay una interaccion y motivacion muy grande por parte de este profe al grupo para trabajar de forma colaborativa e individual, mas aparte nos alenta a crecer dentro y fuera de la escuela
- 18 Excelente Maestro de canto
- 19 el docente domina el tema de su materia
- 20 Muy buena clase, todo planificado desde el principio y se cumplieron los logros esperados a pesar de las circunstancias.
- 21 ojala existieran mas maestros de canto como el en la facultad, va mas alla de lo que la escuela esta haciendo para fomentar el arte a traves de esta pandemia.
- 22 es un excelente maestro
- 23 Materia muy agradable con un buen profesor que nos apoya y comprende
- 24 Todo excelente con el maestro
- 25 todos los docentes has sabido llevar a cabo sus materias de forma virtual y los felicito, por que han demostrado saber adaptarse de forma correcta
- 26 Es un profesor que inspira a seguir curando la carrera.
- 27 Exelente profesor, desempeña de manera muy responsable su trabajo, ha logrado que su clase sea amena a lo largo del curso a pesar de las dificultades de esta nueva modalidad
- 28 El mejor maestro de canto, sin el no podría haber avanzado tanto
- 29 DEDICADO PERO POCO ÉTICO, ANDA CON UNA DE SUS ALUMNAS.
- 30 Excelente profesor.
- 31 Estoy muy contenta de tenerlo como maestro de coro, me gusto mucho su manera de trabajar e hizo que desarrollara un amor por coro que antes no tenia, incluso ahora con la pandemia.
- 32 Es muy meticuloso, y constantemente promueve y motiva a dar la importancia debida a nuestro desempeño como músicos aspirantes. Un excelente docente, a mi parecer.
- 33 Excelente maestro!!
- 34 El mejor maestro!
- 35 Creo que el maestro se esforzó porque aprendiéramos más de lo que teníamos que aprender, como disciplina, respeto, luchar por nuestros sueños y poner toda nuestra energía y pasión por el arte en cada trabajo que hagamos. Gracias por eso.
- 36 Siempre está buscando la mejor manera de enseñarnos y se adapta a las necesidades de cada alumno, nos escucha y nos hace reflexionar lo que hacemos como artistas y por qué lo hacemos. No se cansa de buscar darnos la mejor educación posible.
- 37 Excelente maestro
- 38 el mejor maestro del mundo



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTILLO SAPIEN MANUEL MARIO

- 39 todo bastante bien
- 40 Humilla a los estudiantes para tener un control sobre el grupo, los expone de forma injusta y amenaza de forma injusta. A eso se le llama abuso de poder. Sin mencionar que se ha acostado con alumnas.
- 41 Excelente maestro, todas sus clases fueron didácticas y motivantes. Tiene una chispa y una vocación impresionante como docente
- 42 Muy buen profe
- 43 El mejor maestro de canto



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: CENTENO BAÑUELOS IVAN NATANAEL

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

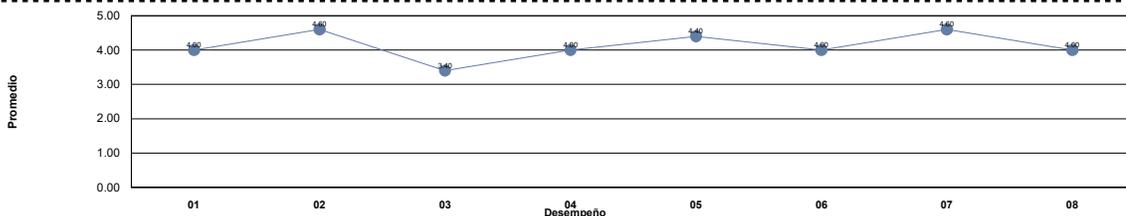
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CENTENO BAÑUELOS IVAN NATANAEL

- 1 He aprendido mucho del docente
- 2 Excelente maestro, tiene una forma muy agradable para dar la clase y tambien es muy atenta al momento de preguntarle dudas, te las resuelve de manera facil y entendible. Explica las cosas hasta que las logres entender.
- 3 muy bien
- 4 bien
- 5 Excelente profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CHAPA RODRIGUEZ MARIA DEL SOCORRO**

Promedio estudiantes: 3.66
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

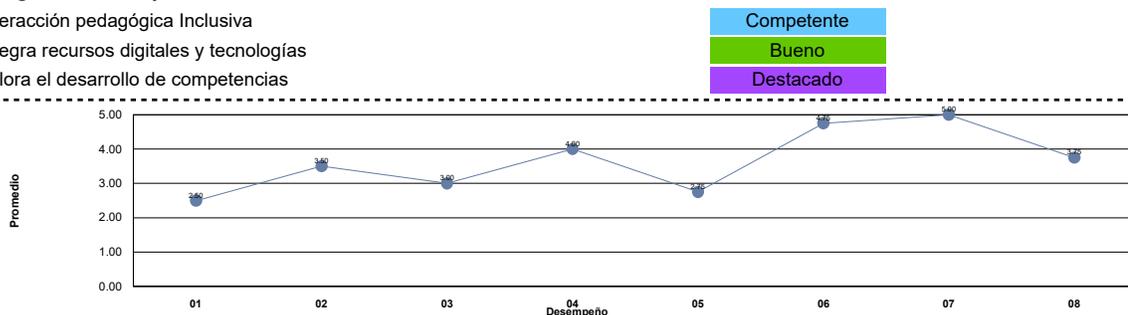
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPA RODRIGUEZ MARIA DEL SOCORRO

- 1 Me encanta como maestra
- 2 su clase es muy interesante
- 3 .
- 4 muy linda maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CHAPARRO FRANCO EDWIN SAYD**

Promedio estudiantes: 4.28
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

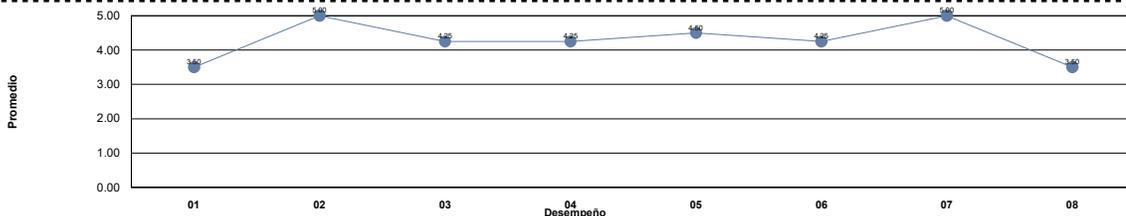
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO FRANCO EDWIN SAYD

- 1 me encantan sus clases siempre son muy dinamicas
- 2 Es un excelente maestro, su forma de ser y su buen ánimo hacen las clases muy divertidas.
- 3 Muy buen maestro
- 4 muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.20
Número de encuestas: 72

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

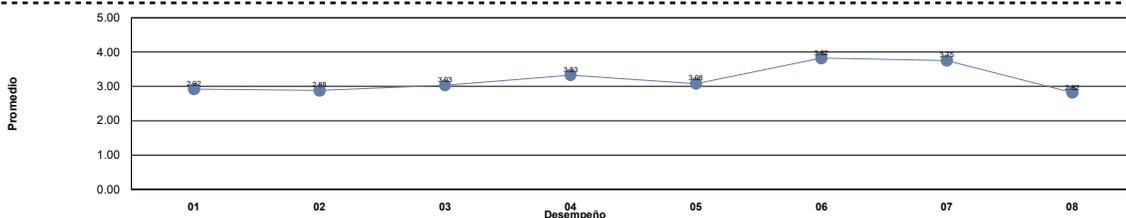
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO

- 1 Darnos más información y ejemplos sobre los teóricos que vemos en clase.
- 2 Excelente profesor, solo que suba las calificaciones en el tiempo establecido.
- 3 Buen maestro, disponibilidad para consultar cualquier duda y apoya en todo lo posible
- 4 El docente sabe explicar y tiene una forma muy peculiar de expresarse.
- 5 El docente nos ha puesto a exponer sin utilizar texto para apoyarnos, dándonos una oportunidad de aprender, al menos yo he aprendido bien.
- 6 Es un buen docente
- 7 funciona con lo que debe hacerse
- 8 Bien
- 9 Buena clase
- 10 hay una buena comunicación durante las clases, tanto el maestro como los alumnos compartimos información importante que nos ayuda mucho al momento de realizar los trabajos
- 11 La clase necesita más dinamismo
- 12 Cumple con sus clases, rara vez tiene un problema, es muy didáctico.
- 13 Muy claro y conciso en las clases
- 14 .
- 15 .
- 16 La clase podría estar mejor estructurada
- 17 Su clase es muy entretenida pero no entiendo su forma de evaluar
- 18 con toda honestidad, no se con que nos evaluó el primer parcial, no recuerdo que nos pusiera un trabajo para evaluar
- 19 ¡¡UN MUNDO¡¡ de conocimiento
- 20 Esta materia es difícil de llevar a cabo, ya que es práctica y para llevarla solamente en un teatro.
- 21 Da explicaciones extensas y claras para dirigirnos
- 22 Sus clases son muy explicativas y funcionan de buena manera
- 23 Mucho trabajooooo pero no nos deja solos
- 24 Trabaja de buena manera la materia
- 25 Es muy buen profesor, realmente aprendo mucho con él, solo que se dispersa mucho y a veces se sale mucho del tema, lo extraño es que aprendo más tomando datos sueltos de sus pláticas que cuando profundiza en un tema que se tiene que ver en clase.
- 26 Es buen profesor y tiene mucho conocimiento, solo que a veces las clases parecen repetirse y siempre tendemos a hacer lo mismo, aun cuando la materia y el semestre son diferentes.
- 27 Excelente maestro.
- 28 Las preguntas de esta evaluación me parece que corresponden al nuevo plan de estudios y hay aspectos que definitivamente no aplican al plan que estoy cursando que es de 2015. El docente es una gran persona y coherente en su forma de trabajo.
- 29 Sugiero que el profesor se evite de comentarios y expresiones algo problemáticas... se ha expresado de ciertos grupos con la palabra -naco- más de una vez, lo cuál no me parece adecuado.
- 30 en momentos el profesor se desviaba un poco del tema y no usa muchos recursos tecnológicos
- 31 Lo tkm profe
- 32 Grax
- 33 es una clase muy informativa que nos ayuda en nuestro desarrollo como estudiante, a demás se toma el tiempo para que no quede ninguna duda
- 34 excelente comunicación y desarrollo de la clase.
- 35 Gracias al profesor Chavez he aprendido mucho sobre lo que mas me apasiona, solo que me gustaría que al profesor lo ubicaran en las clases de enseñarnos la materia de actuación para actores, es muy bueno.
- 36 buen profe
- 37 INTERESANTE CLASE
- 38 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO

- 39 De los docentes mas apasionados en su rama, excelente maestro, los temas vistos durante la clase se vuelven del gusto de los estudiantes, llaman la atencion y los aprendizajes son profundos y buenos para un futuro profesional.
- 40 A pesar de ser una UDA que no tiene un gran contenido de interés profesional sobre el teatro , logró hacer que nos interesáramos en la rama y los contenidos fueron vistos de manera correcta.
- 41 Siento que siempre caemos en los mismos trabajos de otras materias que hemos tenido con este profesor, las cuales son proyectos de montaje.
- 42 Es un buen maestro, siempre nos está preguntando si tenemos dudas sobre los proyectos de la clase, y su manera de explicar es fácil de entender y comprender.
- 43 Es un buen maestro. Siempre le pregunta a los alumnos del grupo si tienen dudas sobre los proyectos de la clase. Su manera de explicar es fácil de entender y comprender.
- 44 buen profe
- 45 Clases sin estructura. Divaga mucho
- 46 Un profesor que se apaciona por su trabajo y que nos hace reflexionar en cada clase.
- 47 me gusta su clase
- 48 casi no hay nada que comentar, solo quiero dejar una sugerencia y es que, hay cambiar la aplicación por donde nos conectamos a clase para evitar interrupciones ejemplo: google met donde el tiempo de sesión es indefinido
- 49 muy buen profe
- 50 Nos enseñó de todo, y siempre motivado a hacer su trabajo.
- 51 Comprometido a explicarnos las veces que fueran necesarias para poder entender.
- 52 Se ve muy desinteresado en la clase, no hubo un esfuerzo porque la materia que es práctica resultara dinámica, interesante y provechosa a pesar de la virtualidad. No se sintió un aprendizaje relevante a pesar de ser una materia tan importante.
- 53 Excelente maestro, clases de mucho interes y llenas de informacion necesaria y complementaria en nuestro desarrollo profesional.
- 54 Atraves de esta materia he aprendido mucho sobre la cultura e historia chihuahuense, muy interesante. Excelente maestro
- 55 interesante el metodo de desarrollar la materia
- 56 su clase pudo ser un poco mas didáctica para una clase mas atractiva
- 57 falta un poco mas de compromiso a la hora de mandar material que el profesor se comprometio a mandar
- 58 .
- 59 Muy buen profesor, siempre nos motiva a mejorar y es apasionado al dar las clases.
- 60 buen maestro
- 61 El profesor es dinámico y fluido, a lo largo del semestre nos motivó a ser mejores estudiantes.
- 62 Se desempeña en las clases, aunque a a veces se complica la comprensión de los temas.
- 63 Asegurar que los ejemplos se puedan encontrar o ya esten mas a disposicion del alumno
- 64 Buena clase
- 65 .
- 66 El profesor tiene una forma de dar la clase que en lo personal, no me agrada, pero siempre intento sacar provecho de cada tema nuevo que imparte
- 67 Profesor con mucha experiencia.
- 68 Un gran profesor, muy admirable
- 69 .
- 70 Un maestro que tiene mucho que enseñar y lo hace de una forma muy entretenida
- 71 Podría hacer su clase más dinamica
- 72 sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **CORDOVA GARCIA LUIS GERARDO**

Promedio estudiantes: 3.51
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

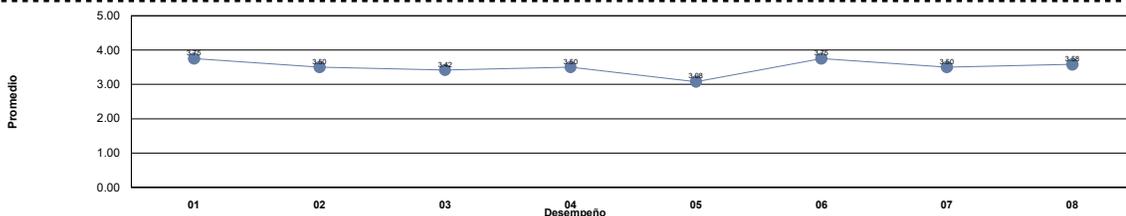
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDOVA GARCIA LUIS GERARDO

- 1 Todo bien.
- 2 Muy buen maestro
- 3 En general muy bueno.
- 4 Todo bien
- 5 Es buen maestro.
- 6 Un excelente guía a la hora de cosas características
- 7 En general me ha gustado sus métodos y sugerencias para mejorar en mi instrumento.
- 8 Excelente maestro, la verdad es que estoy muy cómodo tomando clases con él, pues tiene una manera de enseñar muy buena que te hace entender lo más difícil de una manera muy sencilla!
- 9 Excelente profe y muy buena onda
- 10 Excelente profesor
- 11 buen profe
- 12 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CORRAL PEREZ RAUL**

Promedio estudiantes: 3.43
Número de encuestas: 21

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

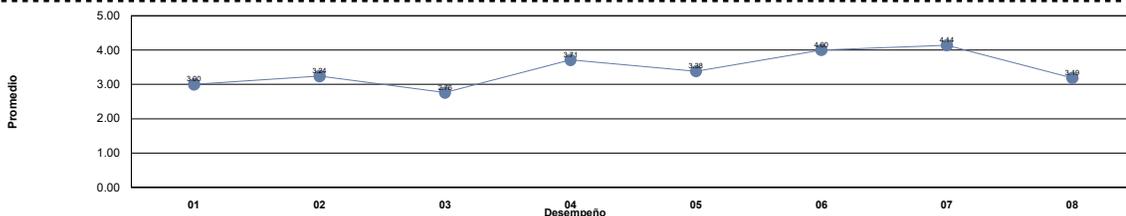
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORRAL PEREZ RAUL

- 1 Fomenta la participacion del alumno en todas las clases.
- 2 Esta clase ha sido una de las que más he disfrutado en el semestre, las clases son siempre dinámicas y provechosas, sin duda se interesa en que no queden dudas conforme vemos los temas, y promueve nuestra creatividad y nos impulsa a la reflexión.
- 3 muy activo y pendiente del progreso de los alumnos
- 4 en general es un buen maestro
- 5 Clases completas, con material variado y buena comunicación maestro-alumno
- 6 Muy buen maestro, sus clases son dinámicas y siempre interesantes.
- 7 muy buen maestro, me gusta mucho que siempre esta dispuesto a retroalimentarnos y a explicarnos algo que no hayamos entendido de una buena manera
- 8 Un excelente docente, muy entretenidas sus clases a la par que didacticas, en definitiva volvería a curzar una materia con l profesor Raul
- 9 MUY MUY MUY BUEN MAESTRO
- 10 Excelente clase, aún considerando las circunstancias. El progreso es tangible, y es acompañado de constante retroalimentación
- 11 Una muy buena forma de llevar el maestro la materia, dandonos oportunidad de presentar trabajos atrasados entre otras cosas, muy buena atencion y muy buen contenido en su clase, de las mejores materias que tuve
- 12 Buena clase
- 13 Maestro atento, aplica diferentes tareas y examen, mantiene una buena comunicación.
- 14 Feliz con como se adecuo la clase
- 15 Maestro muy preparado.
- 16 Buen maestro
- 17 UN MAESTRO MUY ORGANIZADO, Y RESPONSABLE, REALMENT LE IMPORTAN SUS ALUMNOS
- 18 Excelente maestro!
- 19 muy buen maestro
- 20 .
- 21 Excelente maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DE LA HOYA MERCADO BERTHA ALICIA

Promedio estudiantes: 3.24
Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

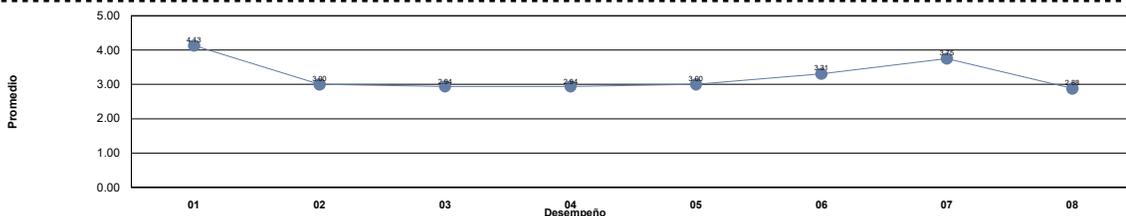
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA HOYA MERCADO BERTHA ALICIA

- 1 buena
- 2 buen desempeño
- 3 buena clase y buena atención del parte del maestro
- 4 En general es buena maestra.
- 5 buena maestra
- 6 no da clase
- 7 exelente
- 8 Gracias a la maestra Bertha he logrado realizar mis prácticas docentes. Ha sido muy buena guía.
- 9 Todo muy bien!
- 10 Muy interesante y reflexiva en su desempeño
- 11 Responsable y amable
- 12 Tengo buena comunicacion con la docente.
- 13 Solo encargaba trabajos, no dió clases
- 14 Casi no tuvimos interacción con la maestra
- 15 la maestra Bertha de la Hoya, es un excelente docente, que busca alternativas mas allá de lo que la escuela ofrece durante la pandemia para llevar la materia con el fin planeado el cual en lo personal describo como exitoso.
- 16 buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA BELINDA

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 55

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

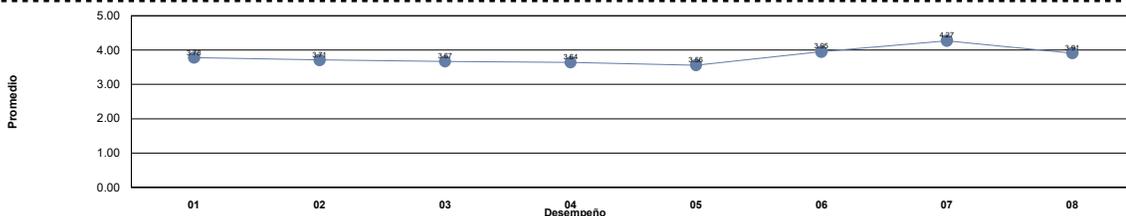
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA

- 1 Excelente maestra.
- 2 Excelente maestra, siempre presente, respetuosa, amable promueve un ambiente de confianza y motiva a sus alumnos a superar la situación y dar su mejor esfuerzo, cumple con sus clases y se mantiene al tanto de nuestros avances
- 3 Nos enseñaron bien a cómo posicionarnos correctamente sin problemas y modular mi voz, a la vez de mejorar mi dicción.
- 4 Una excelente maestra, creo que la universidad debería de tener mas docentes que realmente les guste su trabajo como la maestra, porque se nota en su manera de enseñar y en nuestros aprendizajes el amor por la docencia.
- 5 Muy buena maestra, comprometida con su trabajo
- 6 en la practica docente tienes que realizar tu propia clase, pero es difícil cosegír a alumnos que esta interesados en nuestra clases pero no hay que rendir facilmente por que es una experiencia como docente de dar clases y seguir adelante
- 7 excelencia
- 8 .
- 9 Bien
- 10 una clase interesante, la maestra siempre esta dispuesta a apoyar si se le necesita
- 11 Buena clase.
- 12 tiene una manera muy agradable de impartir la clase, motiva la participacion del grupo y está muy atenta a las necesidades de la clase
- 13 Buena maestra, atenta a cualquiera hora
- 14 la maestra siempre trata de que la clase sea respetuosa, que estemos comprendiendo lo que se ve y nos da retroalimentación a la hora de entregar trabajos, a veces incluso entre nosotros opinamos de los trabajos, es la clase que más disfruto.
- 15 La mejor maestra que he tenido, siempre muy respetuosa, sabe lo que hace
- 16 La mejor maestra :)
- 17 Cool, cool, cool, me gusta su clase
- 18 Increible maestra. De las mejores que te motiva a mejorar.
- 19 La maestra presta una atención muy cordial al seguimiento de la materia y sus estrategias pedagógicas facilitan el aprendizaje de los temas dados en el semestre, en mi opinión merece una felicitación
- 20 Maestra es una hermosa persona quiero ser su novio
- 21 La docente sabe mucho y aprendemos mucho y bastante bien con ella. Sus clases siempre son muy provechosas aparte de el trato hacia nosotros siempre es muy bueno y cordial, definitivamente una de las mejores profesoras que hay en la facultad.
- 22 Una maravillosa maestra y excelente ser humano. Siempre está pendiente de nuestras necesidades y se muestra empática con nosotros, comparte sin problema el conocimiento, permite el dialogo y el intercambio de ideas.
- 23 Gracias por todo las enseñanzas.
- 24 Las preguntas de esta evaluación me parece que corresponden al nuevo plan de estudios y hay aspectos que definitivamente no aplican al plan que estoy cursando que es de 2015. La docente es una gran persona y coherente en su forma de trabajo.
- 25 Esta clase es la que más me gusta y en la que siento que más aprendo. Gracias.
- 26 La quiero mucho
- 27 diversas maneras para poder aprender, desde trabajos individuales como grupales en un ambiente sano, resuelve todas las dudas que tenemos a demás de que la maestra es muy comprensiva con la situación
- 28 Excelente clase y comunicación con la maestra
- 29 Gracias a la maestra Carmen he crecido como actor, he mejorado mi manera de ser, he sido mas profesional, es una excelente maestra.
- 30 excelente maestra, muy flexible y empatica, una de las mejores
- 31 Buena docente
- 32 Maestra con vocación y paciencia
- 33 Excelente docente, dedicada a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes, paciente y comprensible. Realiza sus clases de manera llamativa, buena y prospera para todos los alumnos.
- 34 Una gran profesora y un gran ser humano, que nos sirve de mucho tener presenta. En sus clases se aprende ,mucho y todos liberamos una gran tensión. Nos ayuda mucho para liberar la frustración que tenemos, se preocupa mucho por sus estudiantes.
- 35 Es una buena maestra, sabe como explicar las actividades de la clase, y su manera de explicar es fácil de entender y comprender.
- 36 La maestra hace que las clases sean más amenas y nos hace trabajar como grupo de una manera muy acertada de acuerdo a la clase y lo que vemos en ella, gracias maestra
- 37 Unas clases muy emotivas para seguir aprendiendo y preparandonos en nuestra carrera profesional.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA

- 38 Excelente maestra que respeta al sistema educativo
- 39 me gusta su clase
- 40 hay ocasiones que vemos ciertos temas donde muestra ejemplos del tema como obras de teatro, montajes. Pero que son difíciles de encontrar pues avece solo nos dan un fragmento o incompletos y hay veces que no se termina de entender .
- 41 Muy buena clase
- 42 muy buena maestra
- 43 A pesar de que esta materia necesitaba la modalidad presencial, supo manejarse muy bien.
- 44 se clase es un descanso del estrés semanal, un recargo de energía para continuar en la carrera
- 45 interesante materia y forma de desarrollar, falta un poco mas de organizacion
- 46 Gracias por todos los conocimientos que transmite, la quiero mucho, maestra.
- 47 Excelente Maestra, siempre estamos en conciencia con nuestro trabajo en clase y al final reflexionamos lo obtenido.
- 48 Sus clases tienen un desempeño equilibrado
- 49 Una de las mejores clases que he tomado durante mis estudios en la universidad, ya que tenía una dinámica con los alumnos muy respetuosa y creativa. Los métodos de aprendizaje que brindaba y sus actividades me permitieron aprender cosas que recordare.
- 50 Tener a Carmen de maestra siempre va a ser un goce, tiene tantas ganas de enseñar, que aprendes las cosas con gusto, de las pocas maestras que pueden crear un tema aburrido en un total disfrute
- 51 Gran paciencia y apoyo hacia los estudiantes, buena retroalimentación que permite mejorar el desempeño.
- 52 Muy buena maestra:)
- 53 .
- 54 Una excelente maestra, siempre motivando y enseñando
- 55 Son excelentes maestras y me encantan sus clases



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DE LEON FLORES HUGO FERNANDO

Promedio estudiantes: 3.21
Número de encuestas: 53

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

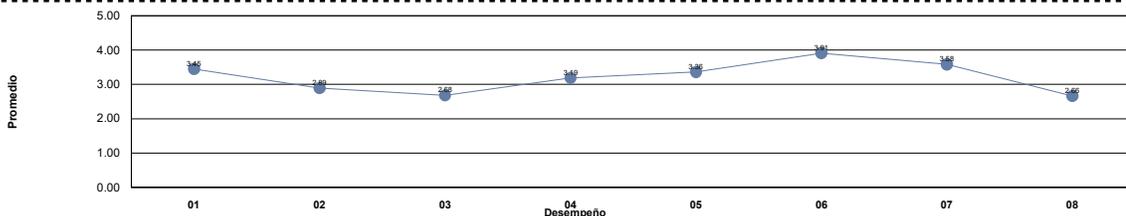
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LEON FLORES HUGO FERNANDO

- 1 Una recomendacion es que vuelva la forma de evaluar anterior ya que aqui no se puede reflejar realmente si un profe necesita mejorar
- 2 Considero que podria mostrarnos mas ejemplos de como llevarlo a cabo
- 3 La clase se hubiera aprovechado mas si fuera presencial pero pinshi pandemia, me gustaron los trabajos, eran interesantes, aun que hablando de los temas o clases, faltó algo.
- 4 Quiero volver al taller, saldré de grafica sin saber nada de grafica. :(((
- 5 Es un papucho, su cara parece tallada por los mismos angeles.
- 6 Buen profesor
- 7 A pesar de las condiciones actuales de pandemia , de la gran necesidad que implica en esta materia el tener un taller, el docente ha sabido adecuarse y adecuarnos de manera creativa a estos problemas para sobrepasarlos con buenos resultados.
- 8 Clase interesante, me motiva a seguir aprendiendo de cine.
- 9 Buena clase, desde casa el grabado es complicado pero el profesor hace que se vuelva interesante. Nos motiva a que practiquemos mucho nuestras habilidades artísticas en la forma que se nos permita.
- 10 Buen conocimiento sobre los temas, trabajos dinámicos y nos enseña buen contenido.
- 11 Chale profe estos cuestionarios están raros pero espero si estar poniéndole 10 por que pues si se lo merece
- 12 Muy buen dominio de los temas y se adapta muy bien a las circunstancias y percances que puedan ocurrir.
- 13 Good
- 14 El sr. Hugo es buen maestro.
- 15 Buena clase, concreta y con información útil, bien adaptada a esta epoca
- 16 Buen profe, cero quejas
- 17 .
- 18 Un acierto muy importante es la manera en que ha buscado adaptar la materia para poder atender mejor las carencias de sus alumnos y poder hacer lo posible para corregir el problema. Buena clase!
- 19 Todo bien
- 20 Buen trabajo
- 21 Bueno trabajo
- 22 -
- 23 No tengo ninguna observación, es un buen profe que cumple con enseñarnos del mejor modo que le sea posible.
- 24 Es un buen maestro, accesible, que sabe bien sobre las materias que imparte, y a pesar de tener otras ocupaciones, busca siempre dejarnos el material para trabajar.
- 25 Es un buen profesor y un gran artista.
- 26 Faltó darnos retroalimentación.
- 27 considero que faltaron de ver temas al igual que una critica individual del trabajo realizado para poder conocer cuales fueron los errores encontrados o aciertos.
- 28 Atento y confiable
- 29 Hubiera estado mejor la materia con más trabajos a calificar y no solo uno con valor del 100% de la unidad...
- 30 Tener en cuenta que nos hubiera encargado más trabajos en todo el semestre y no solo uno por parcial con valor del 100% (prácticamente examen) y que si no se iba a conectar a la clase, nos avise un día antes (dado a que su clase era a las 8 a.m.)
- 31 .
- 32 Buen profesor :)
- 33 Muy directas sus clases donde simplemente lo que está en el programa es lo que vemos en clase
- 34 Gracias
- 35 El profesor suele preparar contenido muy completo y relevante para presentarse durante la clase.
- 36 hjhjh
- 37 nbjgvj
- 38 Todo muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LEON FLORES HUGO FERNANDO

- 39 Nos da tiempo suficiente para realizar las tareas, sin embargo casi no lo vimos en clases, fue mas hacer tarea en casa que tener una clase con el.
- 40 Proporciona buena información para las bases de nuestros trabajos finales
- 41 BIEN
- 42 el profesor siempre es amable y cordial con nosotros, nos da su apoyo y nos incita a ser creativos, a saber utilizar el material de trabajo que se nos presenta
- 43 Tiene mucho conocimiento sobre lo que habla y lo expresa de una manera interesante.
- 44 Falto muchísimo material de aprendizaje, y también hizo falta las clases online y más actividades a desarrollar.
- 45 buen profesor
- 46 buen profesor
- 47 Es un buen docente, solo esperaba que no estuviera ausente en delante.
- 48 hubo muchos clases que no nos conectamos
- 49 buen profe
- 50 Buena clase, en realidad el profe Fernando tiene un muy buen uso de la palabra y oratoria, sus clases presenciales son muy interesantes. Sin embargo, en la modalidad virtual tuvimos 1 o 2 sesiones por parcial, se sentía una falta de compromiso.
- 51 Muy bien
- 52 :D
- 53 :D



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DELGADO DOMINGUEZ CECILIA

Promedio estudiantes: 3.90

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

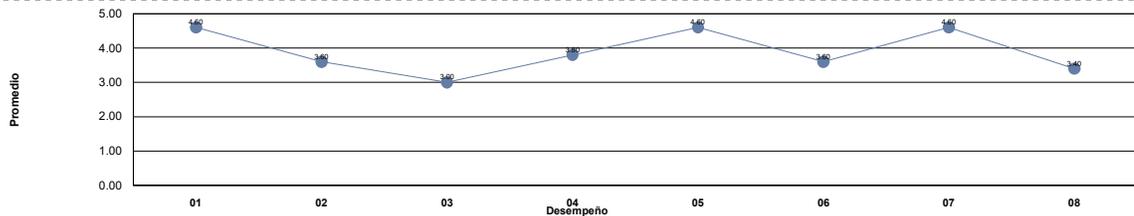
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO DOMINGUEZ CECILIA

- 1 Excelente maestra, e aprendido muchísimo, una maestra muy dedicada y muy entregada con lo que hace, además de explicar muy bien, excelente trabajo gracias.
- 2 Excelente maestra!! decir que las clases son satisfactorias es quedarse cortos, es amable, atenta y comprometida con sus estudiantes, es comprensiva y dinámica, hace las clases realmente interesantes y motivan a seguir aprendiendo.
- 3 .
- 4 Me ha gustado mucho la forma de llevar la clase virtual, sin duda la maestra se preocupa por qué nosotros logremos un avance y también propone formas puntuales de supervisar el regreso tanto para ella como para el alumno, excelente experiencia
- 5 Muy entregada, siempre puntual, siempre con mucha iniciativa.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DELGADO MONTES LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 33

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

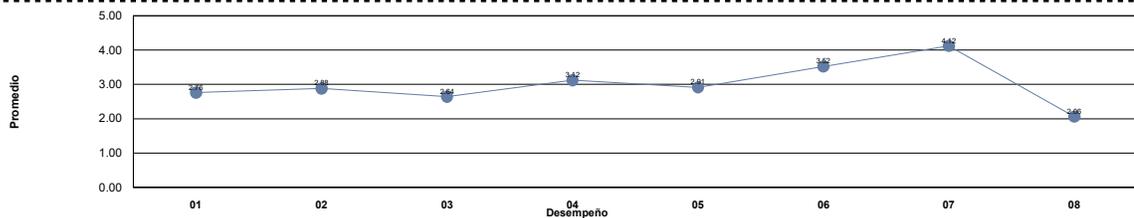
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Bueno**
- Bueno**
- Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO MONTES LUIS CARLOS

- 1 me gusta mucho como da la clase
- 2 Hace la clase amena y explica muy bien los temas
- 3 Mucho material de texto, resulta aburrido y poco interesante, me gustaria que fuera mas didactico
- 4 Buena clase. Quizás hacer trabajos diferentes a solo lecturas y cuestionarios hubiera sido mas eficiente o atrayente.
- 5 En mi opinion muy buen maestro
- 6 Muy buena, en su clase virtual, al hablar, son interesantes los debates que surgen sobre el tema en el que estamos hablando
- 7 chido
- 8 Buen material de clase. Falta de interés en clase, se justifica con que es el secretario académico, todos tenemos otras labores. Aun sin calificaciones en el sega.
- 9 .
- 10 Buena clase
- 11 Buena clase, brinda buen material para la clase
- 12 se debe de implementar estrategias mas útiles y que abarque un mejor aprendizaje
- 13 Muy buenas clases que se antoja haberlas tenido de manera presencial para propiciar un mayor diálogo y retroalimentación. Lástima de pandemia.
- 14 cordial, puntual en sus actividades
- 15 me gusta como explica los temas
- 16 Clase muy interesante, los materiales que nos brinda como lecturas y videos me parecen muy interesantes y acordes a lo que debemos ver en el semestre.
- 17 Buen dominio de los temas y nos proporciona material útil y relevante.
- 18 Buen profesor, muy profesional
- 19 .
- 20 Maneja contenidos muy interesantes en sus clases y propicia un buen ambiente para participar y compartir ideas con los demás compañeros
- 21 .
- 22 Es un excelente maestro.
- 23 Es un buen docente, siempre a la disposición del alumno y con un buen manejo de la materia.
- 24
- 25 Nos proporciona una cantidad excesiva de información sin ninguna interacción real con el grupo para saber si estamos comprendiendo. Mi concentración no es buena de por sí y enfocarme en su clase es demasiado complicado.
- 26 Me parece bien las lecturas para para después analizarlo en la clase
- 27 Me parece pésimo que no haya una opción que me haga sentir identificada con lo pienso, no hay libertad de expresión en esta institución.
- 28 Me gusta que su clase se vuelve dinámica a pesar de las circunstancias
- 29 Me pareció una forma de dar la clase muy amena e interesante
- 30 buen profe y explica muy padre
- 31 .
- 32 buena clase
- 33 usa demasiadas lecturas y no todos aprendemos así, sería bueno considerar más tipos de aprendizaje



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DOMINGUEZ SIGALA MARTHA VERONICA

Promedio estudiantes: 3.42
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

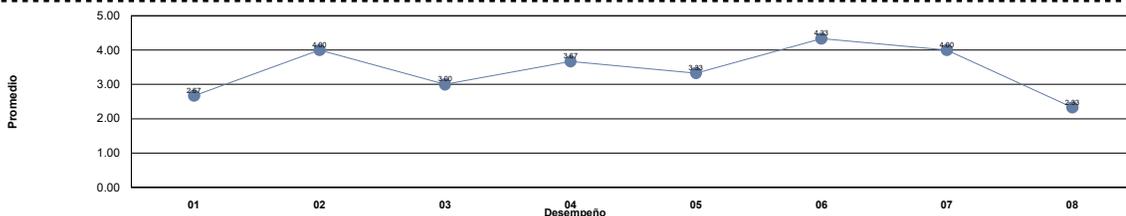
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ SIGALA MARTHA VERONICA

- 1 Utilizar otros metodos de evaluación.
- 2 La mayoría de sus clases son armoniosas, me encanta que se emocione al comprar temas. Se que es complicado pero si encuentra la forma de hacer la clase mas interactiva o dinámica.
- 3 Dominio de la materia, gusto por la misma y gusto por impartir sus conocimientos con nosotros.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DURAN VALENZUELA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 3.57
Número de encuestas: 39

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

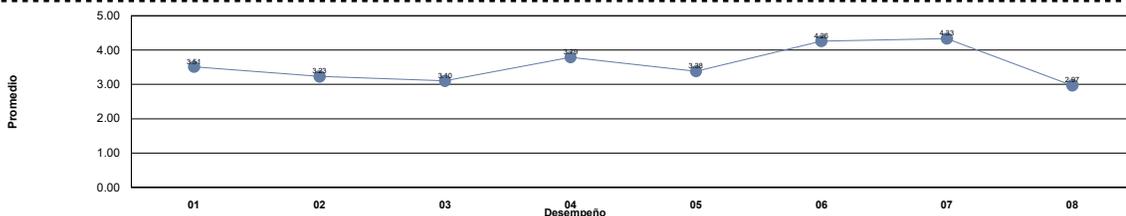
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURAN VALENZUELA JOSE RAMON

- 1 Buena clase, didáctica y dinámica
- 2 Tuvo un desempeño muy bueno, buscó diferentes formas para incentivar la participación reflexiva y respetuosa de cada una de las personas del grupo, realizando una retroalimentación individual y general para el desarrollo de las competencias.
- 3 excelente trabajo como docente, realmente se aprende y se disfrutan las clases impartidas por el profesor
- 4 Me agrada su estilo de enseñanza, promueve un entorno seguro y libre de expresión.
- 5 Ninguna observación
- 6 Muy buen maestro, deberían apoyarnos mas la facultad con el acceso a materiales.
- 7 Es muy buen maestro, me siento muy comoda al entrar a su clase.
- 8 en general el profesor Duran es un excelente docente.
- 9 Es un excelente maestro, promueve el aprendizaje colaborativo sin dejar de lado las competencias y desempeños a lograr.
- 10 de mis maestros favoritos, su clase es amena, divertida y siento que aprendo mucho sobre mi carrera
- 11 Sus clases son dinámicas y las demostraciones están bien explicadas
- 12 resulta una clase muy entretenida y con una buena dinámica
- 13 Es un papucho, su cara parece tallada por los mismos ángeles.
- 14 lml
- 15 .
- 16 es una persona muy agradable y hace que la clase sea muy amena
- 17 Buena clase, el profesor la hace entretenida
- 18 Excelente clase, siempre aprendo mucho sobre el tema y me ayuda a desarrollarme como artista,
- 19 Es un maestro que busca enseñar lo que sabe y se preocupa porque los alumnos conozcan y expandan sus horizontes
- 20 Es un excelente maestro, siempre está al pendiente de sus alumnos dando retroalimentaciones en cada clase y analizando nuestras necesidades para trabajar en ellas.
- 21 aoy de las unicas personas que asistia a su clase casi siempre y solia participar pero falte con un trabajo y ahora tengo mala calificacion así que me limitare a entregar mis cosas y ya
- 22 El trabajo que realiza resulta muy favorecedor para los estudiantes
- 23 Es un buen docente y en todo momento se dirigió a nosotros como sus alumnos de una manera respetuosa y amable. También procuró realizar las clases de manera dinámica para la participación de los estudiantes y así haciendo que la convivencia sea amena
- 24 De los mejores docentes de la facultad
- 25 Gracias
- 26 Gracias
- 27 Gracias
- 28
- 29
- 30 Creo que es un profesor excelente, tiene cualidades excepcionales y lo más importante es que, ayuda a quienes lo necesitan.
- 31 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 32 Buena forma de explicar los diversos temas, haciendo que nosotros participemos también.
- 33 Su clase es muy buena, sabe cómo mantener a sus alumnos atentos e interesados en el tema, además de que da la libertad de participar y decir nuestro punto de vista, también toca temas bastante variados que nos permiten aprender de todo un poco.
- 34 Es un profe muy amable y comprensivo con sus alumnos, sus clases siempre son muy interesantes
- 35 Buen maestro, enseña muy bien, hay veces en las que no teníamos clase con el y nos atrasábamos para hacer los trabajos.
- 36 Agradable y buena comunicación.
- 37 muy buen profe ,
- 38 .
- 39 Es muy buen profesor y hace muy comodas las clases



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ENRIQUEZ SAPIEN VICTOR DANIEL

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

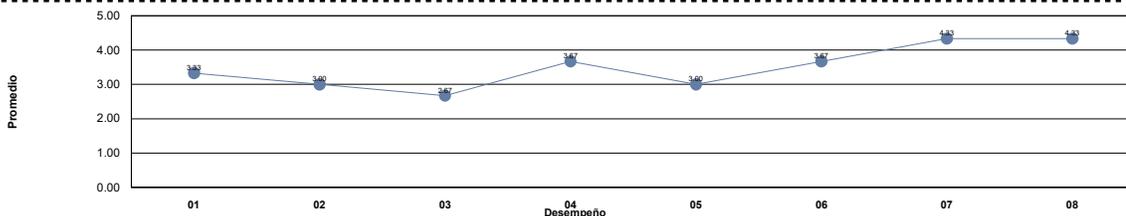
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ SAPIEN VICTOR DANIEL

- 1 Centrarse más en un tema o ejercicio hasta que esté pulido
- 2 Explica muy bien y hace un esfuerzo para generar un avance en la técnica del alumno
- 3 muy paciente, comprensivo y siempre buscando desarrollar las competencias del alumno. desafortunadamente las clases telefónicas hacen todo más difícil.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: EROSA GONZALEZ GILBERTO

Promedio estudiantes: 3.78
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

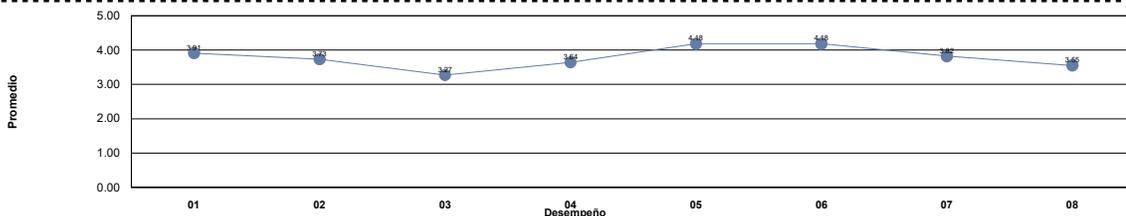
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : EROSA GONZALEZ GILBERTO

- 1 muy dedicado y activo con la materia
- 2 La materia es muy interesante, y el profesor está completamente capacitado. La clase es muy interesante.
- 3 Explica bien en la clase pero pienso que debería explicar un poco mejor para entender y aprender más fácil los que nunca habíamos usado programas de grabación y edición de audio
- 4 Gran clase, considero que aprendí bastante de plataformas de audio diferentes
- 5 Excelente maestro
- 6 Muy feliz con su clase
- 7 Excelente
- 8 Buen profesor
- 9 excelente maestro
- 10 Bien
- 11 muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ESPARZA DOMINGUEZ CYNTHIA**

Promedio estudiantes: **3.54**
Número de encuestas: **34**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

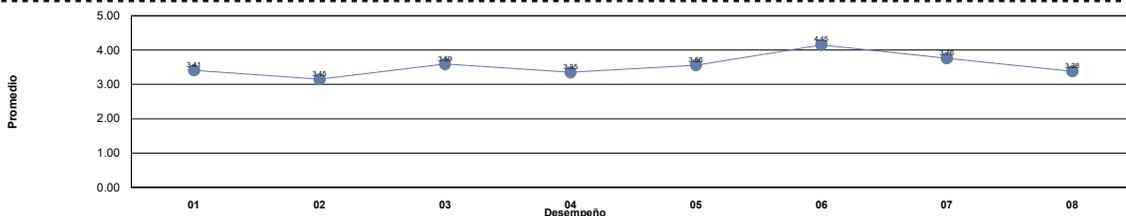
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA DOMINGUEZ CYNTHIA

- 1 De las mejores clases que tengo, he aprendido mucho.
- 2 excelencia
- 3 Muy bien
- 4 Es una gran maestra, siempre apoya.
- 5 no me parece justa su forma de evaluación cuando hay trabajos en equipo, creo que tiene que ser más firme con las consecuencias para algunos alumnos que no cumplen con sus responsabilidades, fuera de eso las clases están muy bien organizadas
- 6 La materia esta bien
- 7 Excelente maestra se ve que le encanta lo que hace, explica muy bien y es muy buena maestra.
- 8 Excelente maestra.
- 9 Muy practica su clase
- 10 -
- 11 Es muy buena maestra y realmente hemos aprendido mucho de diseño con ella, a mi en lo personal no me gusta esta área pero se apreciar cuando un profesor realmente tiene el conocimiento necesario de materia y lo enseña de forma buena cordial y objetiv
- 12 Es una excelente maestra y una excelente persona. las clases se desarrollan de una manera muy grata y divertida. Es sumamente empática y se muestra atenta a nuestras necesidades como estudiantes.Sus retroalimentaciones son de gran ayuda.
- 13 Me ayudo a aprender que tenía la capacidad de hacer muchísimo más, y aprender a hacer trabajos manuales que nunca pensé que podría hacer.
- 14 .
- 15 Gracias
- 16 la clase de materiales es una clase en la que se puede relajar, es una materia que se disfruta
- 17 Una excelente clase
- 18 La maestra Cyntia es muy profesional, he mejorado con mi técnica de pintura, mi técnica de diseño y gracias a ella podre diseñar mis trabajos para ser profesional al presentar un proyecto.
- 19 excelente maestra genia en su materia
- 20 Mi comentario es el mismo semestre tras semestre... subir calificaciones parciales en su momento, no a final de ciclo...
- 21 La maestra es muy capaz y tiene muchas habilidades que nos ha ido enseñando, pero le falta firmeza al momento de evaluar.
- 22 Una maestra que es muy gentil, respetuosa y que le pone mucho empeño para su clase, que tiene una buena comunicación con los estudiantes, se toma el tiempo para atender a todos los que acudan a ella y se adecua a cada estudiante. La aprecio mucho.
- 23 ..
- 24 Me gusta su clase
- 25 Explicar mas a fondo las tecnicas que nos recomienda en las pinturas
- 26 Excelente maestra que nos ayuda a desarrollar nuestro artista plastico interior.
Pd: La encuesta esta muy cerrada ya que todas las respuestas se parecen y no se entiende a que quieren llegar.
- 27 nada importante en cuestión de las clases, aun que abecés es difícil de seguir, pero es por la pandemia, pues la clase la da lo mejor posible
- 28 una de mis maestras favoritas
- 29 buen desarrollo de la materia y gran manera de trabajar
- 30 esta clase me gusto bastante, me hizo conocer habilidades en mi que no sabia
- 31 Gracias por su paciencia, maestra. Su alegría siempre es contagiosa y sus palabras de motivación siempre ayudan. La quiero, besitos
- 32 El docente siempre estuvo al pendiente de nuestro desarrollo en la materia
- 33 Siempre es bueno tener un dibujo nuevo que hacer, o una escultura, la maestra sorprende.
- 34 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  FLORES AGUIRRE JESUS MANUEL

Promedio estudiantes: 3.08
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

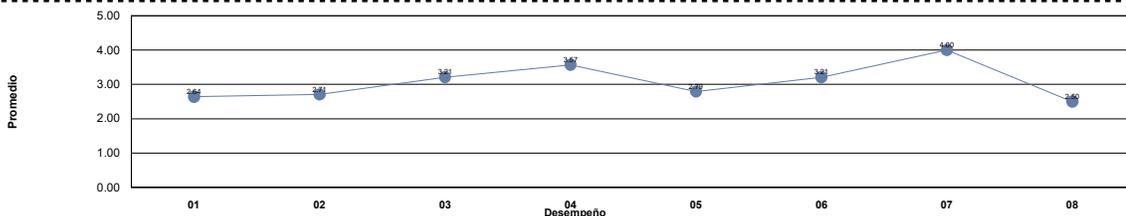
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES AGUIRRE JESUS MANUEL

- 1 Buen maestro, muy paciente, comprensivo y responsable
- 2 Trabajé muy bien con el profe, pero no a subido calificación del primero ni del segundo parcial al sega y pues no sé que pase, eh entregado todo lo que me pide, pero es buen maestro, no sabia nada de guitarra y con el estoy aprendiendo
- 3 Hace buen trabajo
- 4 Todo en orden
- 5 Muy buen profe
- 6 Ya tengo tiempo tomando esta materia con el y en verdad no puedo dar sugerencias, hasta hoy ha sido todo muy bien.
- 7 chido el vato
- 8 su desempeño me parece excelente
- 9 Todo bien
- 10 Es buen profesor, además de tomar en cuenta nuestras opiniones y sugerencias para las clases.
- 11 muy bien
- 12 buen prfesor
- 13 excelente maestro
- 14 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: FLORES BONILLA LUIS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Destacado

Competente

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Competente

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

Destacado

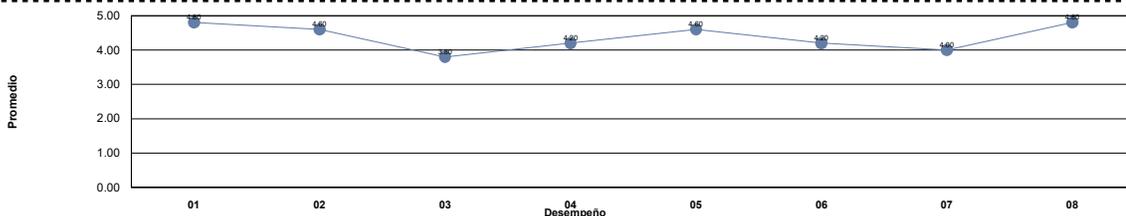


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES BONILLA LUIS ENRIQUE

- 1 Excelente maestro. Responsable, innovador y apasionado por su trabajo.
- 2 como siempre un maestro atento e interesado por el crecimiento de sus alumnos.
- 3 Sus clases propician mucha confianza, nos motiva a llevarla a cabo con seguridad y nos motiva al progreso. Además de que siempre aprendemos sin sentirnos comprometidos, es un maestro que gusta de ver el progreso de sus estudiantes y motiva a mejorar
- 4 Mi maestro es la mejor definición de un maestro con vocación y que ama lo que hace, siempre da más de lo que debería, soy su fan, se nota que sus alumnos somos muy importantes para él. 10 de 10.
- 5 Clase didáctica



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **FLORES ESTRADA ERLI YUREN**

Promedio estudiantes: 3.40
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

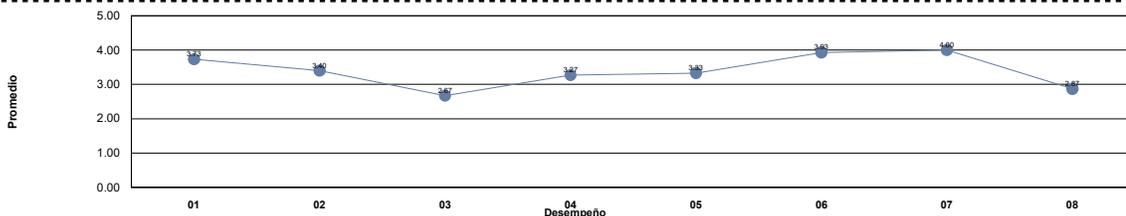
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES ESTRADA ERLI YUREN

- 1 Interesante materia. He aprendido mucho y lo he aplicado en mi vida.
- 2 Excelente maestro. Gran compromiso con la clase.
- 3 Excelente
- 4 Excelente
- 5 Excelente desempeño, adecua la manera de abordar los contenidos a las necesidades del alumno de manera muy efectiva.
- 6 buena
- 7 Es un excelente maestro de piano Jazz, estoy aprendiendo mucho y me encanta la materia.
- 8 Nos motiva
- 9 Muy buena atencion, el me ha echo aprender mucho el piano y a tenido mucha paciencia ya que no es mi instrumento principal
}
- 10 excelente profe
- 11 Gran interaccion del maestro con sus alumnos y muy buen trabajo de diferentes temas
- 12 Excelente maestro
- 13 EXelente maestro sabe adaptarce bien a cada alumno a las distintas maneras de aprender de cada uno de ellos
- 14 muy buen maestro, se adapta a las necesidades del alumno y tiene facilidad para enseñar
- 15 Todo Bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GALLARDO CHAVEZ MAYRA JANNET

Promedio estudiantes: 3.24
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

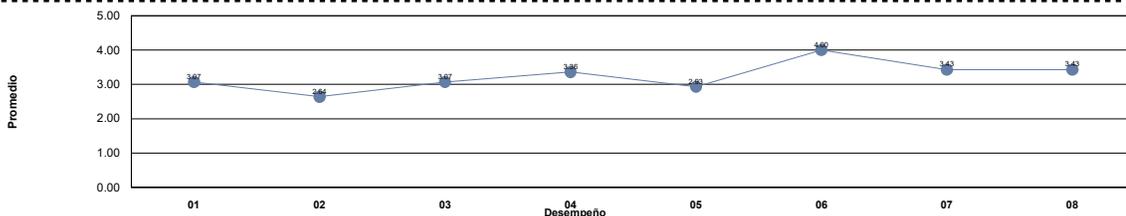
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALLARDO CHAVEZ MAYRA JANNET

- 1 Me agrada el hecho de hacer bitácoras, porque nos permite observar nuestro proceso durante el curso.
- 2 la modalidad virtual no le sento del todo bien
- 3 bien
- 4 siempre se esfuerza por dar buenas clases
- 5 Una muy buena maestra
- 6 Su clase es buena en ocasiones pero se requiere actualizar sus clases a la nueva virtualidad
- 7 me gusta el seguimiento que se lleva con la clase, virtualmente me gusta el como evalúa con videos finales, me siento con mayor confianza.
- 8 Cool, cool, cool me gusta la clase
- 9 Las preguntas de esta evaluación me parece que corresponden al nuevo plan de estudios y hay aspectos que definitivamente no aplican al plan que estoy cursando que es de 2015. La docente es una gran persona y coherente en su forma de trabajo.
- 10 muy buena maestra
- 11 Amo trabajar con la maestra Mayra, le echa muchas ganas a sus clases, sin embargo siento que falta cierta especialización para esta clase de actuación, no es contra la maestra, si no que la facultad debería buscar maestros especializados para la clase
- 12 le faltan aptitudes para dar la materia de manera más optima.
- 13 .
- 14 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GALLARDO HEREDIA CARLOS GUILLERMO**

Promedio estudiantes: 3.72
Número de encuestas: 36

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

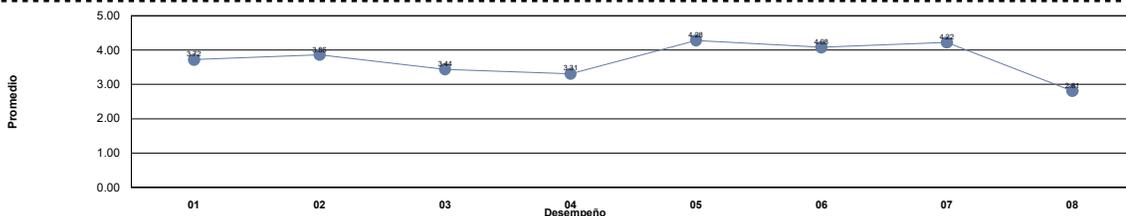
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALLARDO HEREDIA CARLOS GUILLERMO

- 1 No da ninguna clase, aún así logra mantener un buen nivel con supervisión constante
- 2 Es un profesor amable, respetuoso y comprometido con nuestros trabajos e ideas; es una pena que su materia no esté relacionada en nada con la carrera.
- 3 es muy empático y me agradan mucho sus tareas aunque sean algo reburujadas
- 4 utiliza medios audiovisuales lo cual me parece algo bueno pero no explica muy bien algunos trabajos, lo bueno es que tiene disponibilidad para brindarnos asesorías
- 5 Muy buena comunicación y es atento a la realización de nuestras actividades. Igualmente, responde dudas y explica a mayor detalle cuando le cuestiona algun estudiante.
- 6 Está motivándonos constantemente, se toma el tiempo de hacernos comentarios sobre nuestros avances y el progreso que llevamos en la UDA
- 7 Muy bien solo suele ser un poco repetitivo en algunos temas.
- 8 He aprendido mucho de su clase, la forma de implementar me ha parecido bastante favorable.
- 9 En sus clases trabajamos individual y colaborativamente, lo que nos ayuda a alcanzar los conocimientos requeridos por las UDA, así como las competencias. Excelente maestro
- 10 buen maestro
- 11 Es un docente con mucha pasión al momento de explicar y transmitir sus conocimientos y amor por los números. Sus tareas son complicadas pero dinámicas y en equipo lo que nos permite aprender de forma mas rápida
- 12 A pesar de que no tuvimos muchas reuniones virtuales con el , el profesor siempre estuvo pendiente de las dudas que teníamos, incluso al finalizar esas reuniones preguntaba a cada uno de los alumnos si tenían alguna duda o no entendieron algo
- 13 cada tema esta muy bien explicado y se lleva a cabo paso a paso lo que ayuda a comprender mejor
- 14 Es un excelente maestro, solo me gustaría que diera o bien clases presenciales cada nuevo tema solo para explicación general o un vídeo propio con ejemplos para que sea más sencillo de entender algunos temas.
- 15 nos brinda muchas herramientas de gran utilidad sin embargo en ocasiones las instrucciones de las actividades no son claras
- 16 Es un maestro que busca que saquemos lo mejor de nosotros y siempre nos motiva a no rendirnos reconociendo nuestro desempeño.
- 17 Dar instrucciones más precisas para los trabajos pues a veces es difícil entender que es lo que necesita que hagamos
- 18 El profesor hace muy buen trabajo, la informacion de la materia resulta un poco mas didactica y pasable.
- 19 El profesor Gallardo nos pone diversas actividades para nuestro desarrollo y nos pide que reflexionemos sobre el porque nos pone ese tipo de actividades y para que las necesitamos.
- 20 Un docente muy atento, cordial, amable, disponible, dedicado y entregado a sus alumnos.
- 21 buen docente
- 22 Un profesor con una excelente actitud. Siempre ofreciendo su ayuda y dando el tiempo necesario para realizar las problemáticas.
- 23 muy comprometido con la materia muy atento
- 24 Los materiales que brinda en clase son muy dinámicos, además fomenta el uso de la tecnología en beneficio a la educación. Un docente con trato amable y educado.
- 25 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 26 Muy buen profesor. Imparte bien su clase.
- 27 Fomenta mucho el trabajo en equipo y proporciona información y material que es de mucha ayuda para realizar los trabajos. Me hubiera gustado que tuviéramos más clases por videoconferencia.
- 28 excelente
- 29 Muy atento y amable. Accesible pero firme.
- 30 Su manera de mostrar los temas y el material es muy bueno, brinda una atención particular a cada alumno y si tenemos dudas hace lo posible por resolverlas y contestarlas lo más rápido posible.
- 31 Todo bien en ese profesor
- 32 Su desempeño es bueno, siempre nos da una retroalimentación de los trabajos realizados.
- 33 Un excelente profe que siempre motiva y reconoce el progreso de sus alumnos
- 34 Siempre hubo la motivación y la disposición del docente para impulsar a sus alumnos a realizar las actividades.
- 35 super buen profe, me cae muy bien y sabe dar su clase muy bien!
- 36 Muy interesante la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GARCIA CASAUANC ALICIA DE LOS ANGELES**

Promedio estudiantes: 3.57
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

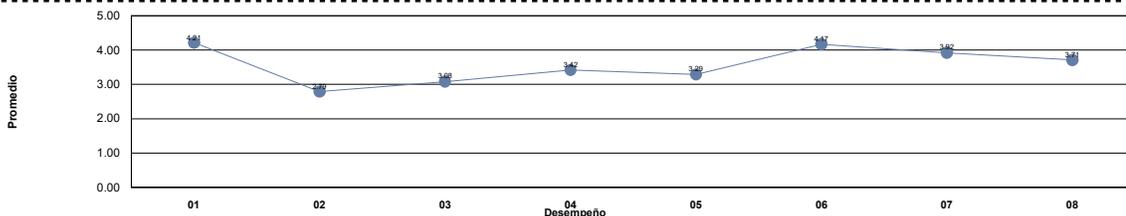
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA CASAURANC ALICIA DE LOS

- 1 Super bien, gracias por toda esta paciencia durante la pandemia y ante las tecnologías.
- 2 Muy buena maestra, muestra preocupación por sus alumnos y que aprendamos correctamente la materia
- 3 Muy buena maestra
- 4 Buena clase
- 5 en clases virtuales debería darnos la opción de reunirnos solo 1 vez a la semana y no varias veces, ya que tantas veces es pérdida de tiempo, nosotros podemos avanzar por nuestra cuenta haciendo los trabajos sin necesidad de tener que conectarnos
- 6 Excelente clase, nos brinda diversos contenidos relacionados al dibujo y nos inspira mucho a que continuemos dibujando y practicando.
- 7 Buen dominio de los temas y siempre nos resuelve dudas
- 8 No se adapta a esta era pandémica, hace las reuniones de Google Meet como si fueran presenciales, usando las 3 horas pegados a la computadora cuando fácilmente puede encargar trabajo y usar esas sesiones solo para revisar, es mucha pérdida de tiempo
- 9 .
- 10 Excelente Maestra.
- 11 .
- 12 Gracias, muy buenos métodos de enseñanza
- 13 Buen trabajo
- 14 Es de las mejores maestras que tiene la facultad, su método de enseñanza hace que te sientas seguro de equivocarte para seguir aprendiendo. Excelente docente.
- 15 A pesar de la situación actual, considero que es muy buena docente y se adaptó de manera excelente para hacer un buen trabajo.
- 16 Es mi maestra favorita, no hace juicios y nos ayuda a aprender y a superarnos mediante nuestra propio progreso y modo o velocidad de trabajo.
- 17 todo bien
- 18 Le da atención y retroalimentación para que cada alumno pueda avanzar en su aprendizaje
- 19 .
- 20 Excelente
- 21 solo un poco más de empatía con el alumno
- 22 Magnífica docente y persona, para mí una de las mejores en toda la facultad. A pesar de su edad y de las condiciones en las que actualmente estamos viviendo nunca ha dejado tener ese amor por la docencia que nos transmitía en clases presenciales.
- 23 excelente maestra
- 24 Una gran maestra y ser humano, siempre interesada en que aprendamos y mejoremos lo que ya sabemos, nunca ha faltado a ninguna clase ni llegado tarde. Una persona súper humilde que gusta de compartir sus conocimientos. La quiero es linda maestra.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GARCIA GALLO FRANK LOUIS**

Promedio estudiantes: **3.83**
Número de encuestas: **5**

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

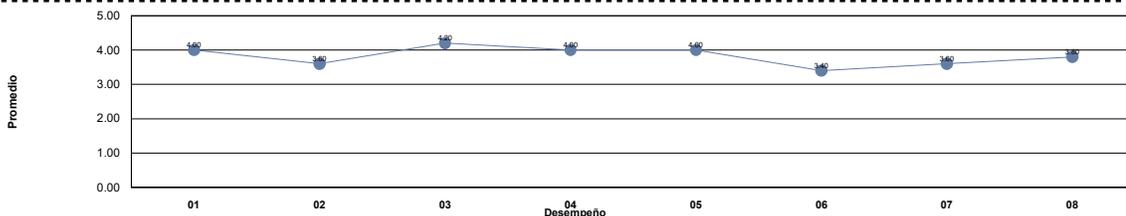
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA GALLO FRANK LOUIS

- 1 Atento y disponible para responder y aclarar todas las dudas
- 2 Muy buenas clases, gracias por la paciencia.
- 3 Excelente clase. El profe mantiene de manera constante presentando maneras de motivar el esfuerzo, desarrollando así las competencias de la mejor manera.
- 4 gran maestro
- 5 Excelente docente, aprendí mucho de el, que en cualquier otra materia. Muy profesional su trabajo. Necesitamos mas docentes como este.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

Promedio estudiantes: 2.68
Número de encuestas: 21

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

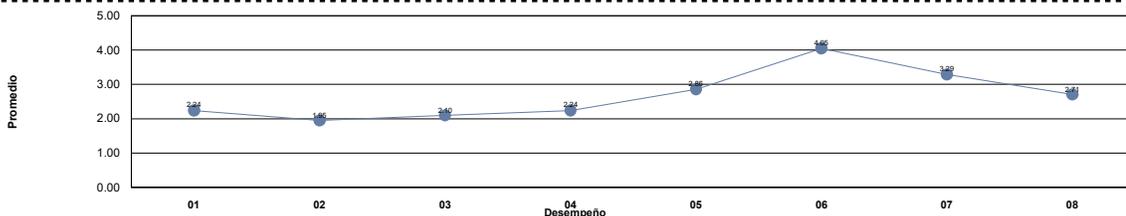
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

- 1 Es una persona irrespetuosa y cero empática, pero da buena clase
- 2 El señor sabe mucho y está muy preparado, pero no es profesor, no sabe dar clases, ES DEMASIADO GROSERO, no sabe lo que significa empatía y mucho menos lo que es cordialidad, de que le sirve tanto conocimiento si no sabe como tratar a las personas.
- 3 Tiene el conocimiento, pero no sabe compartirlo, no es profesor. Es sumamente GROSERO y CERO EMPÁTICO, impidiendo la buena relación estudiante- maestro, recurre constantemente a la humillación y al señalarle sus errores, se muestra muy indispueto.
- 4 No me siento cómodo en su clase, su forma de enseñar es totalmente contraria a lo que tendría que ser, por parte de un docente, cero empático, accesible y justifica que sus acciones de ser grosero o de expresarse, son parte de su forma de ser.
- 5 Gracias
- 6 las forma de explicar es buena, aun mas el hecho de que responda las dudas
- 7 es un profesor que tiene mucha experiencia en su trabajo y en lo que enseña, pero en ocasiones se necesita escuchar y entender al alumno
- 8 Gracias al profesor Gayon he mejorado mi movimiento corporal dramático como actor, me ha enseñado muchas cosas para ser un actor disciplinario.
- 9 Respetar el horario establecido de la clase, se vuelve muy agotador estar tres horas sentado frente a una computadora.
- 10 Esta encuesta no me funcionó, debido a que muchas respuestas estaban lejos de marcar la situación, como el hecho de la comunicación la cual simplemente no es buena y no es una persona con la que conectemos.
- 11 Excelentes clases. Muy respetuoso y dedicado a que aprendamos.
- 12 Excelentes profesor que trabaja con el cuerpo de una manera muy seria y profesional
Pd: La encuesta esta hecha para contestar al azar porque no se entienden las dif. de las respuestas.
- 13 su clase se termina 20 minutos antes, no son las dos horas cerradas.
- 14 la forma de dar la clase esta bien y la forma en la que da las correcciones ya no hacen sentir al estudiante un completo ignorante, su alta voz y carácter fuerte es inquietante aun que no sea mal intencionado.
- 15 Me gustaría sentir mas empatía de parte de el hacia nosotros y no solo cuando lo mencionamos en la clase si no que siempre, varias veces las explicaciones sobre entrega de trabajos no quedan claros pero al no sentirnos cómodos no preguntamos
- 16 creo que en su clase se hizo un gran esfuerzo de su parte para llevarla lo mas parecido que se pudiera a la manera presencial pero no todos cuentan con los espacios y aparatos para que funcionara de una buena forma
- 17 falta empatia y guardar respeto hacia los estudiantes, corta la linea de comunicacion y eso afecta el desarrollo de la clase
- 18 Sus clases podrían mejorar en la modalidad presencial porque virtual no ayuda mucho, solo hasta que la situación mejore
- 19 el profesor Gayón siempre esta en la disposición de ayudar, puede ser algo duro al hablar, pero siempre que te da un consejo o una instrucción es por tu bien y no por el afán de lastimar
- 20 Excelente maestro, aunque creo que tuvimos exceso de lecturas. Desearía tener todo el material antes de que inicie el semestre
- 21 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GOMEZ FLORES ILEANA GUILLERMINA

Promedio estudiantes: 3.42

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

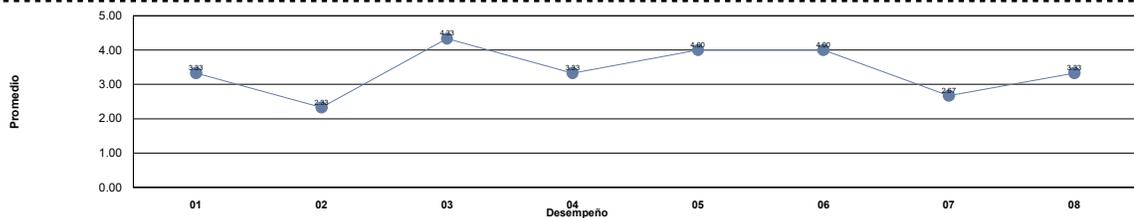
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ FLORES ILEANA GUILLERMINA

- 1 me gusto su clase, fue un placer que esta materia fuera impartida por usted, me hubiera gustado tomarla de forma presencial
- 2 .
- 3 muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GOMEZ GALAN ROSARIO IVETTE

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

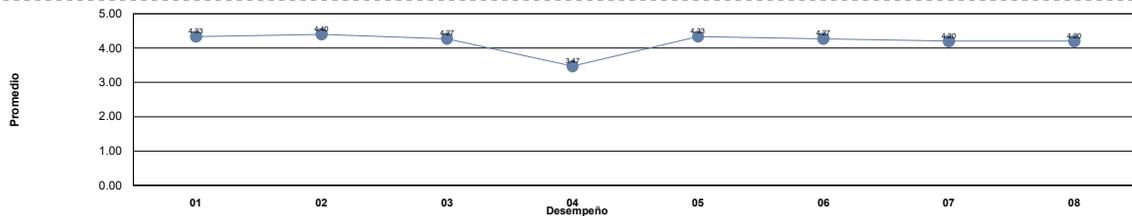
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GALAN ROSARIO IVETTE

- 1 Una materia que disfruté mucho, pese a que lo teórico puede saturarte un poco, siempre estuve muy motivada
- 2 Como docente tengo que decir que no podría encontrar diferencia entre modo virtual y presencial.
- 3 Me gustó esta materia a pesar de ser en línea, sobre todo porque es práctica, como adecuo la clase la maestra y el programa de la misma.
- 4 ME GUSTA LA MANERA DE ENSEÑANAZA
- 5 ME GUSTA MUCHO LA CLASE
- 6 Nos valora y siempre nos da muy bien la clase
- 7 super interesantes sus clases, aprendes mucho
- 8 Es la mejor maestra que he tenido!!!
- 9 Sus clases siempre son muy interesantes y atrapan la atención. Es una excelente maestra, tiene muchísimo conocimiento y sabe como transmitirlo a los alumnos. su vocación por la docencia es enorme. agradezco mucho todo lo que de ella he aprendido.
- 10 Ha logrado de una excelente manera llevar esta materia de manera virtual que se supone debería ser presencial. lo que hemos aprendido en esta materia son herramientas de mucho valor para cuando egresemos. Todas sus clases siempre son de las mejores.
- 11 Sus clases siempre dejan aprendizajes muy grandes e importantes. Es una excelente maestra, la admiro mucho y sin duda es un ejemplo a seguir.
- 12 Se nota su preparación y conocimiento, nos motiva a seguir aprendiendo, a través del análisis y la formación de nuestro propio criterio.
- 13 Buena maestra, con motivación y actitud positiva
- 14 Excelente clase, me encantó
- 15 De mis clases favoritas



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GOMEZ MENDIOLA DANIEL**

Promedio estudiantes: 3.67
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

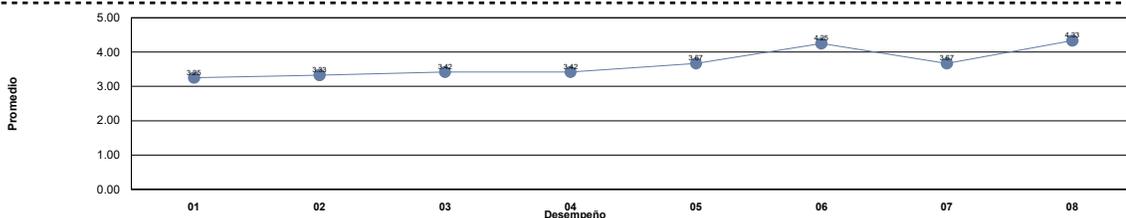
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ MENDIOLA DANIEL

- 1 Excelente clase que nos lleva a procesos creativos favorables.
- 2 Buen desempeño
- 3 Sólo que es una materia que requiere presencia física
- 4 Materia muy necesaria en para los músicos. Muy contento con los aportes que el maestro brindó a mi trabajo, sé que de no haber trabajado con limitantes por pandemia, el desempeño, los aportes y las enseñanzas técnicas y prácticas serían mayores.
- 5 Es un gran maestro, permite que nos desarrollemos individualmente y como grupo. Tiene una gran disposición para ayudarnos con nuestros proyectos y apertura a temas referentes a la clase.
- 6 muchas gracias!!!
- 7 Gracias
- 8 Muy interesante la clase!
- 9 muy interesante la clase, gracias
- 10 sus clases son muy agradables y permiten el intercambio de conocimientos, se requiere que sean en el teatro para un mejor aprovechamiento
- 11 Gracias por la clase, me gusto la apertura, las clases que son muy enfocadas también a las necesidades de cada uno. Gracias maestro
- 12 Su manera de atender al alumno de manera individual para saber sobre sus necesidades, es muy buena. Buen maestro!



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GONZALEZ BEJARANO ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 3.47
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

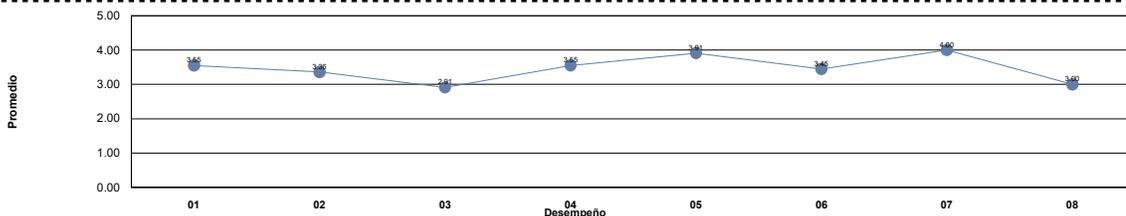
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ BEJARANO ABRAHAM

- 1 Excelente Materia
- 2 ...
- 3 Comprometido con su actividad docente
- 4 Comprometido con su práctica docente
- 5 Comprometido con su práctica docente
- 6 Buen desempeño
- 7 .
- 8 el material de la clase es muy bueno, interesante y actualizado. SE NECESITAN MAS SESIONES DE ESTE SEMINARIO!!
- 9 En general los seminarios fueron muy enriquecedores. Me inclino mucho por los seminarios de estética ya que si bien no están dirigidos a nuestros proyectos, sí me parece que nos abren panoramas para alimentar nuestros documentos acompañantes. Gracias
- 10 ----
- 11 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA**

Promedio estudiantes: 3.69
Número de encuestas: 21

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

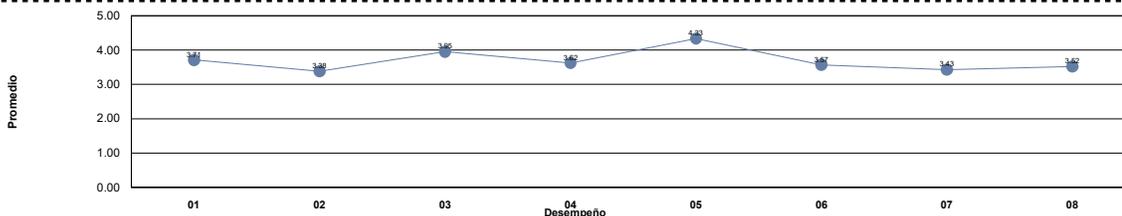
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

- 1 muy responsable y se compromete a que los alumnos entiendan el tema
- 2 Excelente
- 3 Buen desempeño del docente
- 4 Excelente trabajo
- 5 No hay problema, todo esta bien
- 6 Buena docente
- 7 excelente profesora
- 8 Todo bien
- 9 Buena clase entretenida
- 10 la doctora es muy profesional con la clase, se aprende mucho pero a la vez en modalidad virtual si se recarga un poco el trabajo
- 11 Es buena maestra.
- 12 .
- 13 muy buena maestra siempre al pendiente de cada uno de sus alumnos a pesar de ser una clase grupal, a cada uno nos daba retroalimentacion y nos aconsejaba de acuerdo a la situacion de cada uno
- 14 muy bien
- 15 Muy buena maestra
- 16 Excelente maestra, materia muy bien explicada y genera motivación para buscar el mejoramiento en las actividades docentes.
- 17 buena maestra
- 18 Tuve problemas para comprender algunos temas pero me gustó mucho la clase
- 19 Excelente docente, no solo nos enseñó lo que teníamos que aprender sino que buscó darnos más en cada clase. Creo que todos pudimos aprender bastante y todas las dudas que llegamos a tener siempre las respondió dentro y fuera de clase. Gracias.
- 20 muy buena
- 21 Una maravilla de maestra, tiene mucho conocimiento que sabe transmitir



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.04
Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

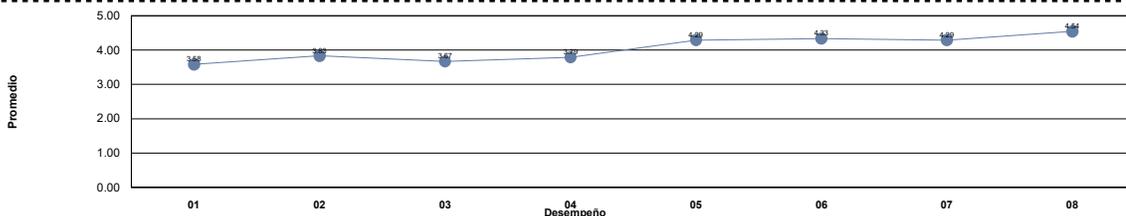
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRA ARIAS ANTONIO

- 1 Excelente profesor.
- 2 El docente nos asignó diversos proyectos a la vez de darnos oportunidades de desarrollarlos en distintas maneras.
- 3 Cumple con su horario, si tiene algun problema nos avisa con tiempo, atento y puntual.
- 4 buen maestro
- 5 este semestre sentí que solo nos enfocamos en el trabajo final, creo que estuvo bien porqué me dio tiempo a hacerlo con detenimiento.
- 6 Un Doctor muy ameno y simpático. Espero tener más clases con el
- 7 El profesor siempre muestra interés en el seguimiento de las competencias y el programa, encargándose de que la materia no sea pesada y se puedan entender bien los temas
- 8 Siento que huele a cafesito con galletas, y es un muy buen profe, preparado y apto, solo creo se puede mejorar un poco la explicación inicial, y no ir sobre la marcha
- 9 Me gusta mucho la forma en que se nos permite evaluarnos, claro, siempre con los criterios que tienen que ser.
- 10 Mucha sabiduría
- 11 Gran profesor, maneja una manera de evaluar y realizar su clase diferente al resto pero que funciona de excelente manera, propone un aprendizaje que nos ayuda a cultivar conocimientos mas grandes y prósperos, las evaluaciones son muy buenas.
- 12 Creativo e impulsa al pensamiento critico, sin embargo hace falta que le apoyen con una plataforma más eficiente para la conexión de internet por parte de la Facultad
- 13 Es un excelente maestro. Sabe como llevar a cabo la clase.
- 14 Una materia muy intensa pero muy util para nuestro desempeño profesional. Excelente maestro
- 15 En general ha se ha trabajado y se ha aprendido. Sin embargo, hace falta una mejor gestión del tiempo en el FUHT.
- 16 Como siempre el profe tan serio, pero al la vez critico consigo mismo, siempre estuvo para escucharnos para cualquier molestia y dispuesto a mejorar. Y al igual ayudándonos a cada uno de nosotros , tomándose su tiempo con cada uno.
- 17 Gracias por este semestre, realmente aprendí lo suficiente. Valoro cada uno de sus comentarios.
- 18 Buen profesor, tiene un excelente orden en la forma de evaluar a sus alumnos. Este semestre hubo un avance bueno entre la comunicación del alumno y del docente.
- 19 Muy buen maestro
- 20 bien, siempre razonable y atento al desarrollo del poryecto
- 21 la forma de exponer los conocimientos de la materia es la adecuada, pero mucho del contenido de la materia quedó en segundo plano dado ala integración al Fuht, lo cual ocupó mucho tiempo y energía que pudieron enfocarse a contenidos de la asignatura.
- 22 Un maestro muy inteligente y paciente
- 23 Gracias maestro! Ojala hubiéramos tenido más ejercicios prácticos, pero para la otra será. Disfrute mucho las lecturas y la materia!
Gracias
- 24 Creo que podría mejorar en sus explicaciones



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON**

Promedio estudiantes: 3.89
Número de encuestas: 125

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

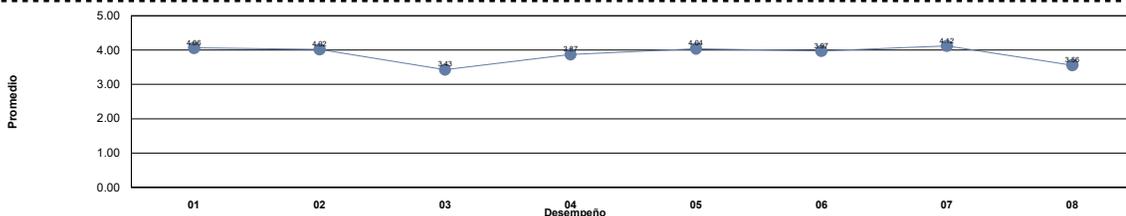
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

- 1 En general, bien.
- 2 Bien.
- 3 Excelente clase
- 4 el profe se aplica bien y el desarrollo de las clase son muy buenas y amplias
- 5 Es uno de los mejores docentes que me ha tocado hasta el momento. Sus clases las explica muy bien, no se maneja como otros docentes que no dan clases el siempre pero siempre da sus clase por medio de video llamada, llega puntal.
- 6 Siempre nos motiva a seguir aprendiendo y mejorando como artistas
- 7 el profesor da las clases de manera amena y nos enseña muchas cosas que respecto al arte que probablemente no veremos hasta 5to. semestre. muy buen docente.
- 8 La forma de evaluar a los profesores antes era mucho mas efectiva, aqui realmente no se pueden poner opiniones
- 9 Es un excelente profesor c:
- 10 Me gusta mucho su clase
- 11 Organiza muy bien las clases.
- 12 es el mejor profe que se puede tener, domina sus temas y es asertivo
- 13 es de los mejores y da muy bien su materia
- 14 El maestro es excelente, genera que los alumno sean creativos.
- 15 Muy buen maestro
- 16 Excelente clase
- 17 ES UN BUEN MAESTRO
- 18 ES UN BUEN MAESTRO
- 19 ES UN BUEN MAESTRO
- 20 Muy buen maestro siempre bien actualizado, apoya en el aprendizaje y desarrollo de los alumnos
- 21 ES UN BUEN MAESTRO
- 22 Muy bien explicados los temas, hace la clase más entretenida
- 23 Explica bien los temas, la clase es muy entretenida y nos ayuda mucho a explotar nuestra creatividad
- 24 Ninguna queja, nunca, siempre tiene una buena agenda para sus materias, tanto el tiempo de entrega, tipo de trabajo, retroalimentación, siempre hay tema, aclaración de dudas, mi única recomendación es que tome agua y coma tres veces al día.
- 25 Otro de los pocos buenos maestros que tiene la carrera, siempre atento y disponible, con buenas ideas para aportar. Excelente maestro, como siempre.
- 26 paciente, atento y comprende la situacion y tiempo del estudiante
- 27 Muy buen maestro, siempre nos saca de nuestra zona de confort y con sus tareas tan creativas nos ayuda a mejorar, aunque a veces sean complicadas o nosotros mismos nos la compliquemos
- 28 Muy buena clase, gracias a sus enseñanzas, lo digital se me ha facilitado y me ha llegado a gustar mucho
- 29 :)
- 30 Muy buen profesor, si volvería a tomar clases con el, ya que su manera de enseñanza es muy favorable
- 31 Muy buen profesor. No tengo ninguna queja ni observación ya que su trabajo, considero que esta perfecto
- 32 Excelente maestro, atento confiable y respetuoso.
- 33 Muy buen profesor, paciente y responsable.
- 34 Excelente clase
- 35 Excelente clase
- 36 estoy nos ayuda a realizar con nuestro trabajo de dibujo en nuestros temas para el dibujo
- 37 Su clase es de las mejores, no solo por el contenido, sino por la forma en que es impartida, da oportunidades de expresarnos, así como de tener curiosidad y buscar por nuestra cuenta, el mejor maestro que he tenido hasta ahora.
- 38 Un profesor todo-terreno, con amplio conocimiento al que no se le ha visto decaer por la pandemia, sino lo contrario, sus clases son de las más completas en estos semestres gracias a los recursos tecnológicos que ha utilizado.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

- 39 El docente supo adecuar los recursos limitados para esta clase, aprendiendo él primero el uso de un programa digital gratuito que pudiésemos utilizar todos desde nuestras casas sin importar el dispositivo electrónico. Eso se agradece en extremo.
- 40 me encanta, de mis clases favoritas del semestre, experimentamos técnicas y sobretodo nos dejamos llevar con la imaginación!!!
- 41 Excelente maestro!
- 42 Alto conocimiento en su materia.
- 43 lo queremos mucho profe
- 44 tan chidas sus clases, su voz es para podcast jaja
- 45 De las clases más interesantes, muy buen profesor. Siempre explicando todos los temas y aclarando cualquier duda que surja entre los alumnos. Las actividades ayudan a mi crecimiento artístico y al desarrollo de la materia. Me gusta mucho su clase.
- 46 Es muy creativo, siempre tiene material de apoyo a la mano, comparte su conocimiento, respeta el estilo particular, en cada proyecto envía material de apoyo específico. Aunque en las clases de modal virtual no fué tan exigente es un MAESTRO DE DIEZ.
- 47 Muy, muy, muy buen profe. Tiene mucho dominio de los temas, promueve el aprendizaje a través de distintos medios y a través de actividades interesantes, divertidas y dinámicas. Lo tqm, profe.
- 48 Excelente. Atento, dispuesto y muy conocedor de los temas. Nos da las herramientas necesarias así como alternativas. Lo tq+ profe
- 49 Es un maestro amable, comprensible, sabe del tema, y su clase es muy amena.
- 50 Excelente profe, profesional, explica bien, cae bien, hace bien su trabajo, subanle el sueldo
- 51 Muy buen profe, da críticas constructivas y forma una comunidad usando los medios digitales
- 52 Excelente maestro
- 53 Sus clases son dinámicas y sus materiales son muy didácticos, además de que constantemente nos comparte material nuevo y útil.
- 54 Fomenta la comunicación, comparte material muy didáctico y crea espacios para que podamos compartir nuestros trabajos y aprender unos de otros.
- 55 Nada que opinar es un excelente profesor
- 56 ¡Excelentes ambas materias de ilustración! Siempre buscando echar mano de la tecnología para entender temas que pueden resultar complejos.
- 57 Excelentes ambas materias de ilustración!
- 58 Mis felicitaciones para el maestro, siempre nos esta brindando lo mejor en sus clases, tiene sabiduria de lo que esta enseñando y sabe enseñar muy bien.
- 59 De los mejores en la facultad: responsable, puntual, trabajador, de mente abierta, incentiva la creatividad e investigación, brinda material a cada alumno en específico, nos hace pensar y cuestionarnos sobre los temas. Lo extrañaré. Denle un aumento.
- 60 De los mejores profesores de la facultad
- 61 Excelente profesor
- 62 .
- 63 .
- 64 Gran Maestro :)
- 65 Gran Maestro :)
- 66 Bueno trabajo
- 67 Buen trabajo
- 68 excelente profesor
- 69 Siempre dispuesto a aclarar dudas y a darnos retroalimentación para mejorar nuestros trabajos y dándonos ejercicios para estar preparados el siguiente semestre en nuestra obra
- 70 Muy comprensible ya que es una materia muy diferente al resto, da muy buena enseñanza y resuelve nuestras dudas con el contenido. Excelente maestro!
- 71 Tiene una forma de trabajar muy completa, está al pendiente de la demanda individual y grupal de la clase y su contenido es sumamente didáctico y asertivo
- 72
- 73 Me gustan mucho sus clases, es muy buen profesor.
- 74 Es un buen profesor y agradezco que nos deja las clases grabadas en caso de que necesitemos consultar algo, creo que es algo que todos los prfesores deberían de hacer.
- 75 Muy buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

- 76 es el único profesor que sí hace las cosas bien
- 77 Me gusta su forma de enseñar y hacer que los trabajos nos hagan ser mas creativos
- 78 me gusta su forma de dar clases
- 79 Muy buen docente, el trato es muy profesional y amable, es muy paciente para explicar su clase y comprende las situaciones por las que pasamos los alumnos.
- 80 Excelente clase
- 81 Muy buena materia
- 82 Es muy buen docente. Hace muy bien su trabajo y logra que aprendamos favorablemente lo del curso.
- 83 Me agrada mucho, y si he aprendido bastante en sus clases
- 84 entregado, dispuesto y atento
- 85 Son muy interesantes sus clases.
- 86 Sus clases son muy interesantes.
- 87 Sus clases son muy interesantes.
- 88 Explica muy bien los contenidos y siempre muestra interés en la opinión del alumno y saber si todo queda claro.
- 89 excelente
- 90 .
- 91 Buen profesor
- 92 Siempre me han gustado sus clases, son muy buenas.
- 93 El profesor se mantiene flexible en cuanto a la situación de cada alumno y constantemente resuelve las dudas que se presenten, al igual que proporciona consejos útiles.
- 94 Excelente maestro, domina su materia, responde nuestras preguntas con paciencia y respeto, nos brinda retroalimentación, nos proporciona los recursos y herramientas necesarias para nuestro aprendizaje. Clases didácticas, concisas y con gran contenido.
- 95 bjgc
- 96 contenido interesante, buena persona
- 97 Es de los profes que me siguen motivando a estudiar en virtual, siempre aporta algo bueno
- 98 Tuve la suerte de que esta vez ramón diera la clase y fue muy buena , fue la materia perfecta para tomar virtual por su forma de ser y quedo mejor con todo lo que enseñó el profe. Me motivo a hacer muy buenas cosas
- 99 Excelente maestro, dedicado, con vocación y empático con los alumnos.
- 100 Es un maestro muy bueno, sus clases son divertidas, es consiente de nuestras situaciones y se adapta a estas intentando que aprendamos por igual.
- 101 Buena clase, aprendemos de muchos temas que complementan perfecto esta materia, aplico ejercicios muy divertidos.
- 102 en su clase muestra y nos enseña muy bien lo que se debe hacer en cada trabajo, es muy innovadora su clase y muy buen profe
- 103 Sus clases son muy divertidas, no son para nada pesadas, explica muy bien los temas y nos da un tiempo razonable para a entrega de las tareas:)
- 104 Me pareció que la clase estuvo muy bien organizada y los temas vistos en ella muy bien explicados!
- 105 la forma de dar las clases son muy entretenidas y pone muchos ejemplos de los temas vistos
- 106 Se le agradece mucho que grabé y suba las clases a Facebook
- 107 Buen profesor, muy responsable.
- 108 Siempre actualiza la información que nos proporciona y nos da atención de alta calidad para la mejora de nuestros trabajos.
- 109 Best profe in the world 10 de 10, siempre se aprende mucho con él de lo mas amable y amigable, siempre me a dado su apoyo y siempre nos esta ayudando a resolver toda duda
- 110 de lo mejor, super amigable y facil de poder convivir con el, se puede contar con el sobre cualquier duda
- 111 Sin duda es el mejor profesor, da gusto ver a alguien tan dedicado. Muchas gracias por enseñarnos, profesores como él hacen que siga queriendo asistir a clase a pesar de la modalidad virtual.
- 112 buen profesor
- 113 Excelente profesor, realmente no tengo una queja, sus clases son muy entretenidas.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

- 114 Excelente profesor.
- 115 es un excelente maestro, siempre dispuesto a dar incluso más de lo que exige la material para que logremos los objetivos
- 116 Es un muy buen docente.
- 117 es un excelente maestro
- 118 super buen profe
- 119 Un gran profesor, siempre nos motiva a aprender, resuelve nuestras dudas y aunque estemos fuera de la clase nos comparte información o consejos que nos ayudan a aprender mas.
- 120 De las mejores clases que he tenido siempre han sido con el Profe Ramon, siempre es muy atento a nosotros, tiene muchas propuestas para nuestro desarrollo y nunca hubo problemas técnicos ni de ningún otro tipo, excelente docente
- 121 me gusta mucho su clase, es muy amable, explica muy bien los temas que nos quiere dar a conocer, no nos deja con ninguna duda.
- 122 Es el mejor profe del mundo, nunca cambie
- 123 Profe se la rifa, best profe
- 124 muy buen profesor ojala me siga dando clases
- 125 Me cae super bien! es un muy buen profesor , sin duda de mis clases favoritas



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUTIERREZ VELA EDGAR

Promedio estudiantes: 3.65
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos... Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Bueno
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente

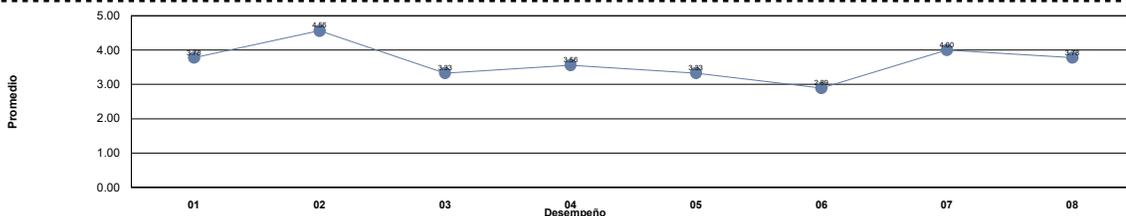


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from Insuficiente to Destacado with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ VELA EDGAR

- 1 Excelente clase
- 2 Excelente maestro
- 3 buen maestro buena clase, la modalidad virtual hizo enfocarme mas, es un padre en la música para mi
- 4 Siempre muy buena comunicación
- 5 un excelente maestro en toda la extensión de la palabra
- 6 Excelente maestro
- 7 muy bien
- 8 Excelente profesor, siempre dispuesto a apoyar con las dudas.
- 9 Excelente forma de impartir su clase, muy dinámico y fácil de aprender



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GUZMAN PEREZ FLOR ITZEL**

Promedio estudiantes: 3.52
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

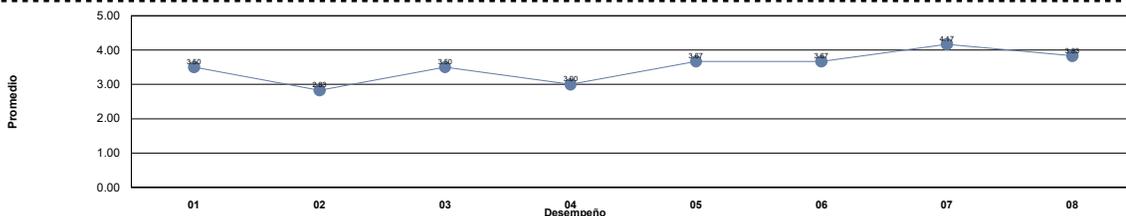
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN PEREZ FLOR ITZEL

- 1 muybien
- 2 No conozco a la maestra Itzel, no he tenido la oportunidad de terminar mi repertorio para que ella me acompañe en el piano, pero todo el tiempo ha mostrado la disposición y compromiso de atender a cada uno de nosotros para el recital virtual.
- 3 La mejor docente de Piano.
- 4 Buena clase.
- 5 muy buena y paciente
- 6 muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL**

Promedio estudiantes: 3.90
Número de encuestas: 42

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

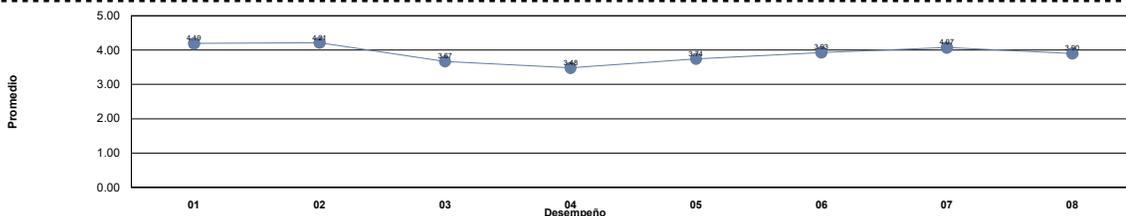
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL

- 1 Muy comprometido con la enseñanza y la practica de los temas
- 2 El mejor y mas atento de los profesores que jamás he tenido, en verdad nos pone a participar y ayuda todos por igual
- 3 He aprendido mucho con este profesor, le agradezco mucho
- 4 Excelente maestro, enseña muy bien y sus clases son muy dinámicas, si tienes duda te explica hasta que entiendas el tema, estimula tu creatividad
- 5 bien
- 6 Muy buen docente
- 7 Muy buen docente
- 8 Excelente trabajo
- 9 Muy buen docente, muchas gracias
- 10 Excelente profesor!! muy dinámico, atento, responsable, comprometido, comprensivo y paciente. Motiva y promueve el aprendizaje extra clases y el trabajo en equipo. clases muy completas.
- 11 Es buen maestro, e trabajado a gusto y muy bien con el
- 12 Muy Excelente profesor
- 13 es un buen maestro
- 14 Excelente maestro con una gran capacidad de adaptación a las necesidades de los alumnos
- 15 Excelente maestro
- 16 El maestro se mantuvo al tanto de las necesidades de todos, a un nivel grupal y personal
- 17 Excelente profe y tutor, siempre te ayuda con tus dudas y te las resuelve.
- 18 Excelente profesor
- 19 Es el mejor maestro de solfeo de la facultad. Muy justo a la hora de calificar y siempre me sentía retada para seguir aprendiendo. Es excelente en lo que hace, he mejorado muchísimo cursando su materia. Más maestros como él en la facultad por favor.
- 20 Muy buena clase y muy entretenida
- 21 Es buen profesor.
- 22 el mejor profe de la facultad
- 23 Excelente profe
- 24 Empático, comprensible, paciente y creativo. se nota la experiencia, con los años ha desarrollado diferentes metodos de enseñanza que va adecuando individualmente con cada alumno y siempre está en constante búsqueda de mejorar su forma de enseñar.
- 25 Desde mi punto de vista, el docente utiliza las técnicas correctas y adecuadas para cada estudiante.
- 26 El maestro siempre estuvo al pendiente de los alumnos y en caso de ser necesario resolvía de forma individual las dudas de cada uno
- 27 Da una clase muy muy buena, es un maestro muy bueno
- 28 Es un excelente profesor, atento, amable y paciente
- 29 es un muy buen profesor ya que se preocupa por el aprendizaje de cada alumno
- 30 el profe esta comprometido con el aprendizaje de los alumnos
- 31 Muy satisfecho con el trabajo del maestro!
- 32 profe Miguel, un maestro muy dedicado y apasionado por lo que hace, mis respetos y admiracion , su clase siempre es muy dinamica y atractiva, ademas de quedar muy en claro con todos los temas vistos...
- 33 es un buen maestro
- 34 .
- 35 exelente profesor
- 36 Gran profe, porque tambien acepta ideas y no se va solo en su progama
- 37 Un profe bastante comprensivo pero bastante severo con las calificaciones, obtienes lo que trabajaste
- 38 Se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos
- 39 Es un profe al que le interesa el aprendizaje de los alumnos y motiva a la participación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL

- 40 muy buen maestro
- 41 Es la mejor clase que tuve en este semestre
- 42 excelente maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERNANDEZ GARCIA FAUSTINO**

Promedio estudiantes: 3.32
Número de encuestas: 54

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

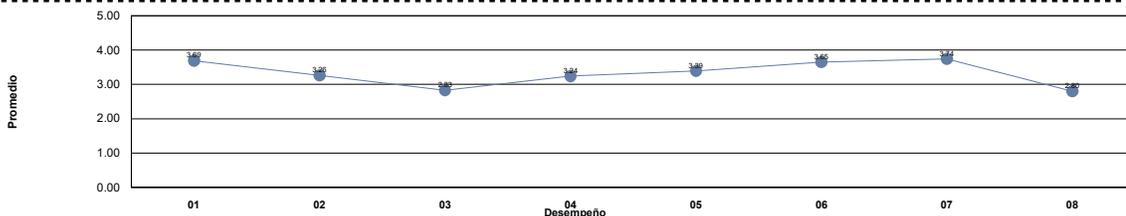
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ GARCIA FAUSTINO

- 1 He aprendido mucho en esta clase. Buen maestro!
- 2 Muy buen maestro! y el único que ha hecho uso de la plataforma y ha considerado varias estrategias
- 3 Muy buen profesor; nos enseña a aplicar nuestros conocimientos de la carrera en su materia.
- 4 Me gustaría que hubiera más retroalimentación.
- 5 Me gustaría que hubiera más retroalimentación.
- 6 Excelente maestro, tiene una forma muy agradable para dar la clase y también es muy atenta al momento de preguntarle dudas, te las resuelve de manera fácil y entendible
- 7 Excelente
- 8 Excelente
- 9 Excelente
- 10 muy pendiente de la clase y el material de trabajo
- 11 Muy buen maestro, explica muy bien y sus trabajos son muy entretenidos
- 12 sus materiales están acertados; sin embargo me gustaría que evaluara los trabajos sin tanto margen de tiempo
- 13 Es bien cool profe
- 14 Es un profe flexible y servicial
- 15 Más comunicación con sus alumnos
- 16 bien
- 17 Me hubiera gustado tener clase con el, la materia es super interesante, pero la educación en línea no me ayudó en nada para interesarme en la materia
- 18 Esta clase se ve interesante, es solo que la educación en línea no me ayudó en lo absoluto para intentar entender la clase o siquiera interesarme en ella
- 19 Buen profesor
- 20 No hay problema, todo está bien
- 21 Me gusta mucho la materia y cómo se nos aclaran dudas cuando estas surgen
- 22 Buen docente
- 23 Excelente maestro y muy buenos materiales
- 24 Excelente maestro y muy buenos materiales
- 25 Excelente maestro!
- 26 Excelente profesor
- 27 Excelente profesor
- 28 Excelente profesor
- 29 se me retroalimentó muy poco mis trabajos, nunca recibí nada de ellos a pesar de que a veces ponía mis dudas en comentarios. La comunicación con el maestro fue deficiente y nunca se nos dio ni una sola clase por medio de video llamada ni mucho menos.
- 30 La comunicación con el maestro fue muy deficiente, nunca se me retroalimentó ninguno de mis trabajos por lo que no me siento muy segura acerca de lo que aprendí en general.
- 31 Todo excelente
- 32 Todo excelente
- 33 bien
- 34 es una persona muy responsable con la materia muy comprometido
- 35 es un maestro comprometido con la materia
- 36 La idea o programación me parece estupenda, un programa con el que considero podríamos aprender muchísimo pero sin constancia no tiene mucha eficacia. Espero pueda tener los tiempos mejor organizados porque enseña muy bien.
- 37 Profesor muy preparado
- 38 Buen maestro
- 39 Se tuvo poco contacto con el maestro, pero al inicio de semestre cuando había dudas de cómo iniciar la clase si estuvo atento. La mayor parte de la clase solo se trabajó por medio de plataforma.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ GARCIA FAUSTINO

- 40 Buena clase.
- 41 Muy buen maestro
- 42 Muy buen maestro
- 43 muy bien
- 44 Tiene un gran dominio del tema, las explicaciones son claras y cuando no lo son, busca hacerlo más sencillo para lograr un buen y rápido desarrollo de la clase.
- 45 Excelente maestro
- 46 excelente profe
- 47 Clases muy bien explicadas en la plataforma.
- 48 Clases muy bien explicadas en la plataforma.
- 49 Clases muy bien explicadas en la plataforma.
- 50 Muy buen maestro, adaptado a la actualidad y se nota que se esfuerza bastante en dar material para la enseñanza en línea.
- 51 Buen maestro, adaptado a la enseñanza en línea y siempre disponible para cualquier duda que tengamos
- 52 asdf
- 53 Docente con buena intuición musical y conocimientos.
- 54 Me gusta el maestro, es muy agradable, pero nos vendría bien retroalimentación de nuestros trabajos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERRERA CEDILLO MIRIAM

Promedio estudiantes: 3.30
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

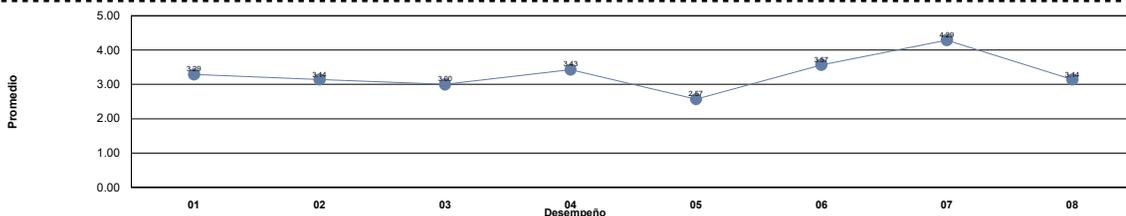
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA CEDILLO MIRIAM

- 1 una de las maestras con más vocación que conozco
- 2 No hay problema, todo esta bien
- 3 muy accesible y classes muy amenas
- 4 se preocupa por el aprendizaje y evolución de sus alumnos
- 5 ME SIENTO SATISFECHO CON LA FORMA DE DAR LAS CLASES, DOMINA LOS TEMAS Y NOS BRINDA APOYO PARA PODER ALCAZAR LOS OBJETIVOS A DESARROLLAR DURANTE LAS CLASES.
- 6 Gran maestra de instrumento, exelente instructora, sobre todo que sabe escucha y aconsejar
- 7 buena maestra, muy amena y con métodos muy acertados



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HERRERA RASCON IRMA SOFIA**

Promedio estudiantes: 3.85
Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

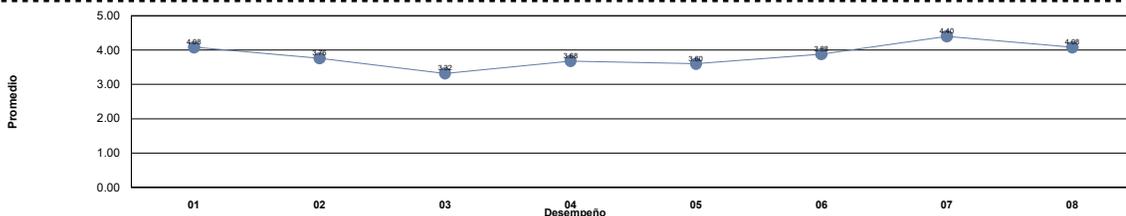
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA RASCON IRMA SOFIA

- 1 Excelente las atenciones por parte de la maestra, siempre atendiéndonos de manera personalizada y en los horarios que más se nos acomodan.
- 2 Excelente clase!!! gracias maestra!
- 3 Es una excelente maestra realmente aprendo muchísimo de ella me motiva demasiado. felicidades a esta gran maestra.
- 4 Muy buena clase
- 5 La docente realmente sabe mucho y nos enseña bastante a través de sus correcciones y retroalimentaciones, en general el ambiente en clase es muy bueno y bastante cordial.
- 6 Es una maestra preparada, sus comentarios de retroalimentación son de gran ayuda y nos alientan a seguir mejorando y esforzándonos. En general, el ambiente de la clase es muy ameno. Es muy empática y comprensiva.
- 7 Excelente maestra, un ser humano inigualable, aprendí lo que se debía aprender del curso y más.
- 8 La clase a pesar de llevarse de manera virtual es muy buena y la maestra nos brinda atención a cada uno en lo que necesitamos
- 9 Gracias por ayudarme con mi voz
- 10 al igual que canto aplicado al teatro nos ayuda de manera grupal e individual
- 11 Excelente comunicación y excelentes clases, muy dinámicas.
- 12 Muy excelente comunicación e interacción entre alumno y maestra
- 13 Excelente comunicación y excelente clase.
- 14 El desempeño de la maestra es demasiado bueno, he aprendido muchas cosas gracias a ella, el cuidado de mi voz, el entrenamiento y gracias a la maestra he mejorado mi voz para proyectarla en el escenario.
- 15 muy buena maestra, una de las mejores que he tenido y genuinamente se preocupa por mi aprendizaje y mis problemas personales cuando se me presenta alguna dificultad, es una genia en su materia
- 16 Muy comprensiva con nuestras capacidades individuales, nuestra manera de desarrollarnos en la practica y que en solo un semestre no podemos convertirnos en expertos en la materia, y nos motiva a lograr un trabajo competente.
- 17 Es buena maestra y se preocupa por los alumnos
- 18 Muy empática y motivadora. Tiene mucha comunicación con el alumno y se interesa por su aprendizaje . Sería bueno que señalara mas nuestros desaciertos para ayudarnos a mejorar.
- 19 Muy buena maestra que nos recomienda leer información y nos enseña ejercicios para desarrollar nuestra voz.
Pd: La encuesta de esta pagina esta mal hecha y con preguntas de bajo nivel academico.
- 20 las clases son ligeras y divertidas, pero un poco monótono, pienso que es por el ensayo y error pero aun así abecés es un poco repetitivo
- 21 Una de mis maestras favoritas, siempre al pendiente de que nos sintamos cómodos en su clase
- 22 super respetuosa y motiva a trabajar en su materia
- 23 su clase es muy interesante, aunque es poco complicada por la modalidad que se esta manejando y si fuera presencial existiría un aprovechamiento mejor de la misma
- 24 El docente se a desempeñado en el avance de cada uno de nosotros, siempre estuvo para poder resolver dudas o llevar a cabo trabajos para el desempeño de los alumnos.
- 25 La clase con la maestra Sofia provocaba que mi martes fuera algo divertido, siempre había algo nuevo que hacer y aprender



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  HINOJOS AVILES VIOLETA ALMENDRA

Promedio estudiantes: 4.01
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

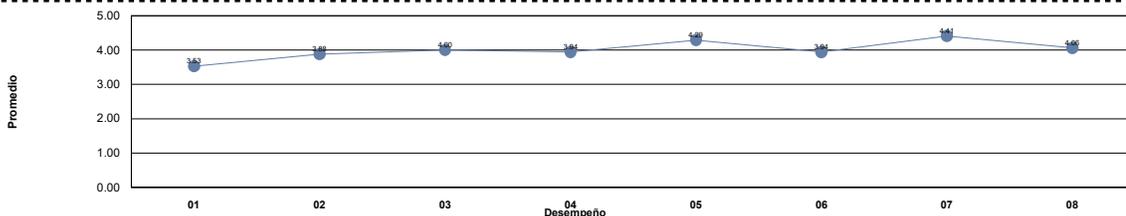
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HINOJOS AVILES VIOLETA ALMENDRA

- 1 Es una excelente forma de llevar una UDA virtual: participación en clase, tareas programadas, retroalimentación y adaptación personal al entorno de trabajo de la clase.
- 2 Buena atención hacia el alumno.
- 3 siempre nos esta motivando
- 4 Clase sumamente interesante. Aplica dinámicas y trabajos que ayudan a reflexionar. Durante clase hay una comunicación fluida, que nos permite crecer de forma personal y grupal .Da la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y ser más conscientes.
- 5 Excelente maestra, muy linda persona.
- 6 muy buena clase
- 7 Es una maestra muy comprensiva y nos motiva a aprender con diferentes métodos, sobre todo aplicó el trabajo en equipo.
- 8 excelente clase, de mis favoritas, un lugar seguro para expresar tus ideas
- 9 Muy buen docente, conocedora de su materia, propicia un conocimiento del entorno y de nuestro ser, para mantener la asertividad en la comunicación.
- 10 muy buena clase, muy amable y comprensiva
- 11 una maestra muy buena, y comprensiva
- 12 Excelente
- 13 Muy buena maestra, nos acompaña en nuestro proceso y entiende las necesidades de aprendizaje de cada quien para ofrecernos las herramientas adecuadas
- 14 Excelente maestra, siempre atenta a las necesidades de los alumnos y paciente.
- 15 La maestra es comprende que la situación que estamos viviendo puede ser un tanto difícil y nos apoya en eso, nos explica las cosas y nos da distintos materiales para comprender los temas a desarrollar, muy buen trabajo de su parte.
- 16 Me gusta mucho esta materia y la maestra es muy dedicada.
- 17 Es de las clases que disfruté más y aprendo bastante, de la forma en la que lleva y desarrolla la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  IBARRA ESPARZA PEDRO

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 55

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

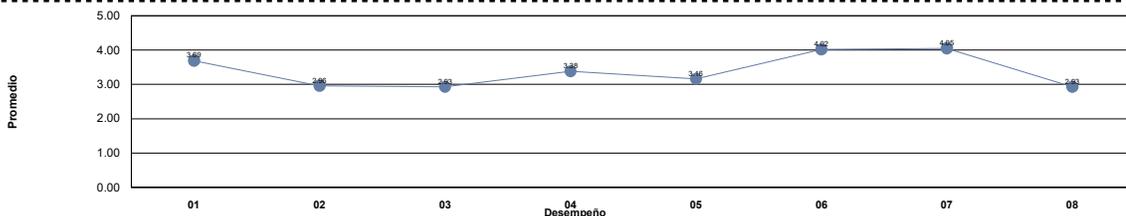
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA ESPARZA PEDRO

- 1 Excelente docente, logra encontrar soluciones optimas a la situación virtual a pesar de que su materia contiene un fuerte componente presencial
- 2 Excelente profesor, nos motiva y nos hace comentarios positivos a cada momento.
- 3 es muy empático y sus clases son muy interesantes
- 4 tiene varios métodos en cuanto a su enseñanza
- 5 -
- 6 buen manejo de la tecnología.
- 7 el docente Ibarra es un excelente profesor
- 8 Buena clase
- 9 Siempre explica muy bien y tiene mucha paciencia
- 10 extremadamente atento, paciente, sabe lidiar conmigo que tengo problemas psicológicos, nos da retro-alimentación personal
- 11 Muy buen profesor, atento y dispuesto siempre a ayudarnos a mejorar en los errores que tengamos
- 12 Muy buen profesor, se aprende muy bien y es muy atento y confiable.
- 13 Excelente maestro y la forma de dar la materia me parece perfecta, tanto para la modalidad virtual como para el aprendizaje que se espera de la UDA, el maestro es sensacional, asertivo, profesional, excelente guía.
- 14 Muy buen profesor, siempre que necesitamos ayuda estuvo ahí.
- 15 Promueve el estudio del dibujo con diferentes modelos que facilitan su aprendizaje y memorización.
- 16 Es muy agradable la forma en la que trabaja, siempre está presente si algún compañerx tiene dificultades o dudas
- 17 Gran Maestro :)
- 18 Gran Maestro :)
- 19 buen profe, didactico y justo
- 20 buen profesor
- 21 Debido a la clase que imparte no hay muchas maneras de hacerla mas dinamica, sin embargo, logra hacer que la clase sea entendible y esta a disposicion para aclarar dudas asi como para dar su retroalimentación a cada alumno
- 22 Explica muy bien su clase, tiene trato excelente con los alumnos, es paciente y su clase es dinámica, además es comprensivo con los alumnos.
- 23 Muy buen profesor. Imparte muy bien sus clases, además de que es muy amable.
- 24 Me gusta su manera de enseñar y que siempre te responde cualquier duda
- 25 dispuesto y entregado
- 26 atento y disponible
- 27 Son muy interesantes sus clases.
- 28 Muy buen maestro, atento a sus alumnos y nos brinda retroalimentacion de nuestros trabajos y como mejorarlos.
- 29 Adapta muy bien la manera de trabajar, usando medios digitales para poder mostrarnos cómo realizar los trabajos y proporcionando información extra para comprender mejor. Además nos corrige si hacemos algo mal y lo explica muy bien.
- 30 excelente
- 31 De los mejores profesores que me han tocado en el curso, siempre cuida el aprendizaje de sus clases, responsable y cuidadoso con la manera de referirse a los alumnos. MIS RESPETOS PARA ESTE GRAN PROFESOR.
- 32 Brinda excelentes explicaciones, mantiene la comunicación con el grupo y la retroalimentación es constante.
- 33 me gusta mucho su clase, nos explica muy bien lo que tenemos que hacer y siempre esta para ayudarnos.
- 34 El profesor siempre está atento a resolver dudas y dar apoyo a los alumnos al momento de realizar trabajos.
- 35 El material a trabajar durante la clase para ser evaluado siempre se adecúa considerando la situación de cada alumno.
- 36 Excelente profesor.
- 37 bvfh
- 38 muy buen docente
- 39 Excelente profesor, dedicado y empático con los alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA ESPARZA PEDRO

- 40 El profesor es muy amable y considerado con las situaciones personales que se podrían presentar en esta contigencia, considerando los trabajos entregados como parte fundamental de la calificación final.
- 41 Lo que más me gusta de su clase es que nos orienta para la realización de los trabajos.
- 42 excelente trabajo
- 43 no s pone ejercicios para entender mas a los problemas
- 44 Es un excelente profesor.
- 45 Excelente profesor, siempre está al pendiente de la clase, cualquier duda que tenemos lo resuelve de manera cordial y constructiva, es muy atento y enseña muy bien a pesar de las circunstancias.
- 46 Excelente profesor.
- 47 El docente siempre está para la resolución de dudas.
- 48 Es muy buen docente.
- 49 No tengo nada que decir o cambiar de mi profesor
gran profesor
- 50 Bien bonito profe la verdad, muy atento y paciente. A veces me siento mal de poder estar en todas sus clases porque tengo dos trabajos pero trato de cumplirle lo mas que puedo, y aunque a veces no pueda de verdad valoro su atención.
- 51 Es buen profesor y nos apoya en todo lo que puede
- 52 Se nota un gran esfuerzo por parte del profesor, siempre estuvo al pendiente de nosotros y el material que nos proporcionó siempre fue de utilidad, sin duda es con quien mas he aprendido a lo largo de mi carrera.
- 53 es muy amable, da muchos ejemplos de dibujos y como se podrían llevar acabo.
- 54 muy buen profesor comprensivo paciente y si aprendi
- 55 sigue asi



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

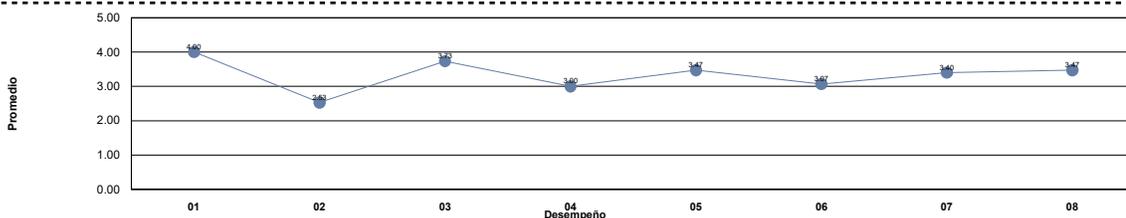
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA

- 1 No tengo clases con ella, no se porque me sale en la evaluación...
- 2 Buenas clases
- 3 no la conozco
- 4 buena maestra
- 5 No tuve clase con este docente, ni siquiera aparece en mi horario
- 6 .
- 7 Excelente clase
- 8 excelente
- 9 No tengo clase con ella.
- 10 no tengo clases con ella, pero se que es excelente acompañante y musico.
- 11 Bien
- 12 Hasta el momento no eh tenido clase con usted.
- 13 Yo no estoy en esta materia.
- 14 muy bien
- 15 Buena maestra!



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **JAQUEZ MERAZ ELVA**

Promedio estudiantes: 3.92
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

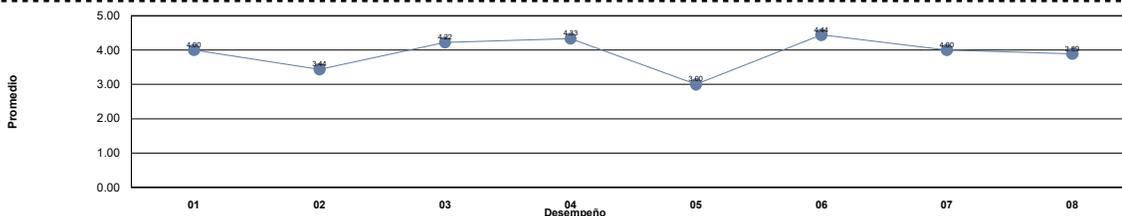
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ MERAZ ELVA

- 1 Todo bien
- 2 Agradezco como siempre su paciencia y amor-odio a su trabajo. Gracias por ser tan humana y sencilla.
- 3 Es paciente con la enseñanza y eso ayuda a que la clase corra de una mejor y fluida manera.
- 4 Buen dominio del tema, las dudas que llegan a surgir son resueltas de inmediato y la clase puede correr de una manera bastante rápida, entendible y fluida.
- 5 Siempre está preparada para su clase con material y buena actitud.
- 6 LA MÁS
- 7 ES IMPERATIVA LA NECESIDAD DE MÁS MAESTROS COMO USTED
GRACIAS SIEMPRE
- 8 La comunicación y el escuchar las necesidades de cada alumno es algo que la maestra mantiene siempre presente.
- 9 Excelente maestra tanto de técnica como de teoría. Inteligente, flexible, abierta a nuevas propuestas que el alumno proponga para mejorar su aprendizaje, dedicada y siempre atenta de las necesidades de sus alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX LECHUGA RASCON ISAAC

Promedio estudiantes: 3.68
Número de encuestas: 36

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

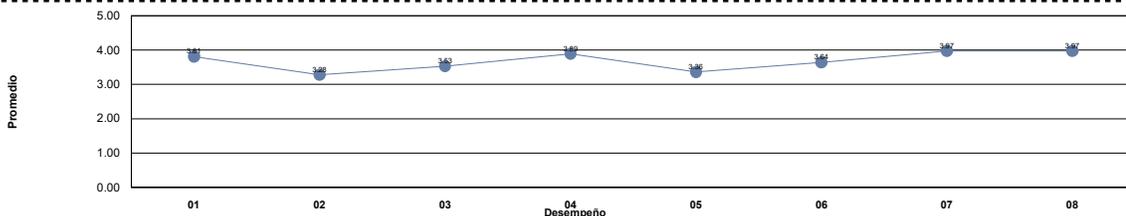
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LECHUGA RASCON ISAAC

- 1 Excelente docente
- 2 Excelente maestro. Responsable, amigable y respetuoso.
- 3 buena actitud y muy respetuoso
- 4 Bueno
- 5 Respetuoso, amable y servicial, excelente en su trabajo, siempre apoyando a los alumnos y ayudandonos a crecer en nuestra formación
- 6 Es un buen maestro.
- 7 siempre amable, respetuoso y a la orden con sus alumnos
- 8 EXCELENTE MAESTRO
- 9 Isaac no me da clases, más bien es el repertorista de la clase de coro, y es un excelente mtr.
- 10 Nos proporciona las pistas de coro y por ello le agradezco
- 11 Es muy buen maestro
- 12 muy buen maestro
- 13 buen maestro
- 14 muy buen profe
- 15 excelente maestro, siempre queriendo ayudar y enseñarnos
- 16 el maestro nos apoya para coro, es una gran base para estos tiempos complicados de cada quien en su casa
- 17 Muy buen profe, siempre esta al pendiente de brindarnos las herramientas necesarias para la clase
- 18 Siempre muy proactivo y velando por los intereses de la materia.
- 19 muy buen maestro
- 20 Buen maestro y agradable persona
- 21 Todo excelente con el maestro
- 22 es una persona agradable
- 23 Buen maestro
- 24 un gran maestro
- 25 MUY AMABLE Y AGRADABLE, BUEN MAESTRO
- 26 Todo correcto para el maestro, buen desempeño.
- 27 El maestro Isaac, llevaba una función de apoyo hacia el maestro Castillo, en lo cual se desempeñó de muy buena forma,.
- 28 Excelente maestro
- 29 Excelente maestro!!
- 30 Excelente maestro, siempre nos escucha y nos da su punto de vista. Siempre esta dispuesto, atento y es paciente con todos los alumnos, se nota que todos y cada uno estamos cómodos con él y nos sentimos con la libertad de preguntarle lo que sea.
- 31 Excelente maestro como siempre, busca que nos sintamos cómodos y nos brinda un gran aprendizaje, comparte su conocimiento tanto de la clase como cosas externas, siempre está dispuesto a ayudar y escuchar.
- 32 Excelente maestro
- 33 buen maestro
- 34 Buen docente
- 35 Muy buen maestro
- 36 Buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **LEE BLANCA LAURA**

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 47

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

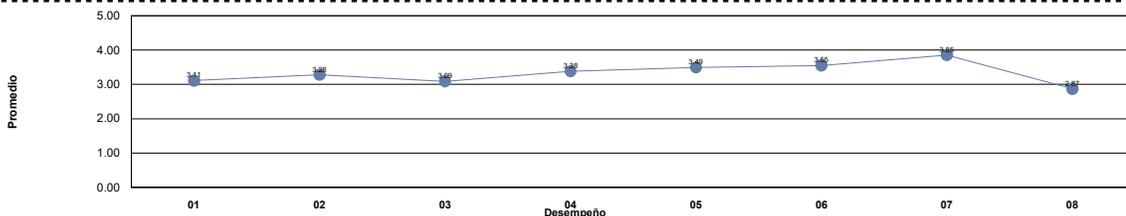
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEE BLANCA LAURA

- 1 Una clase muy interesante
- 2 muy buena explicando y retroalimentamos todos los temas
- 3 Excelente docente, muestra compromiso con sus alumnos.
- 4 Me gusta su clase
- 5 Me gusto mucho la dinámica de la clase y el hecho de que nos vieramos todas las semanas me ayudo mucho en mi semestre. Lo que no me gustó fue que los trabajos eran encargados de manera arbitraria y al final no sabemos si tenemos que enviarlos.
- 6 Muy atenta de forma individual con cada uno. En ocasiones no se define bien el tiempo de entrega de los trabajos.
- 7 Debería de existir una comunicación y retroalimentación más clara con los alumnos, pues no recibimos retroalimentación de cada trabajo en su momento. Es necesario ser más claro a la hora de hacer una evaluación.
- 8 Una buena maestra
- 9 muy bonita maestra y muy servicial
- 10 Buena maestra que apoya a sus alumnos en sus problemas, la materia en si no me resulto muy util
- 11 Domina la materia
- 12 Muy buena maestra es un amor y siempre se esfuerza por enseñarnos mas con mucho amor y paciencia.
- 13 muy buena maestra
- 14 Clases efectivas, completas y concretas.
- 15 Materia de relleno que no tiene ninguna utilidad
- 16 maestra muy comprensible y se adecua a nuestras necesidades
- 17 bien
- 18 Muy preparada la clase, disfrutables e incluso muy reflectiva
- 19 Muy contento con las clases de la maestra
- 20 ME GUSTA MUCHO LA CLASE
- 21 todo bien
- 22 Muy respetuosa y amable, promueve mucho el respeto. Además de guiarnos a una autoevaluación de los temas y de nosotros mismos.
- 23 Un amor de maestra. La facultad debería apoyar más este tipo de materias
- 24 Su clase nunca tuvo forma, la entrega de trabajos fue desorganizada, al punto que ni si quiera sabíamos que era parte de la calificación, sus errores en nuestra calificación nunca los cambio. La comunicación es limitada y su clase siempre se desvía.
- 25 .
- 26 Gran conocimiento de la materia y los temas tratados en ella además de que siempre logró explicar de manera clara y concisa los conceptos necesarios para cada actividad o trabajo.
- 27 Cambia de opinión al momento de encargar trabajos.
- 28 Muy tranquila la clase.
- 29 Muy comprometida con su trabajo y sus alumnos, muy dedicada.
- 30 Su clase por lo general se vuelve tediosa, en ocasiones su práctica se contraponen a la información dada en clase, genera mucho desinterés en los alumnos, se da la impresión de que no es una materia importante.
- 31 no tengo quejas al respecto de la clase, me parece adecuada la manera de dar las clases
- 32 Una clase diferente pero que sin duda me ayudó a mejorar otros aspectos de mi vida
- 33 No entendí su clase.
- 34 es muy bonita y agradable, me relaja mucho su clase y me siento tranquila. también me gustan los trabajos que hacemos ya que nos ayudan a conocernos mejor a nosotros mismos
- 35 Es muy amable y se toma el tiempo para escuchar nuestras dudas. Es un amor de maestra, tiene diez
- 36 Lleva bien la materia
- 37 Muy amable, presenta muy bien sus temas y hace actividades extraordinarias para la relajación.
- 38 Muy buena maestra, muy atenta, cálida y amable, es muy comprometida, siempre estuvo ayudándonos de la mano para cualquier duda o situación y proporciono una clase muy precisa y completa.
- 39 excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEE BLANCA LAURA

- 40 No me quedó muy claro el desarrollo de la materia, ni las competencias que proponía desarrollar, en general fue muy desorganizado. Las instrucciones de la maestra me resultaban un poco confusas, llegue a preguntar varias veces los trabajos a entregar
- 41 Es una maestra que se preocupa por nosotros y nuestro bienestar
- 42 buena maestra
- 43 Considero que debería de cambiar el enfoque con el que maneja las clases. hay una grave falta de atención a su clase, las herramientas que im'parte, están alejadas de las necesarias en una clase de danza. TODO MAL
- 44 Muy interactivas sus clases
- 45 Realmente es una exelente maestra, super productiva su clase
- 46 a mi parecer falta mejor planeación
- 47 Es carente en comunicación con sus alumnos. Le falta trabajar y mantenerse al tanto de todo el proceso que los alumnos llevan durante su clase. Es de mente muy cuadrada y no permite cambios en clase de ningún tipo, no creo que sea adecuado.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **LOPEZ NAJERA KARLA JUDITH**

Promedio estudiantes: 3.15
Número de encuestas: 52

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

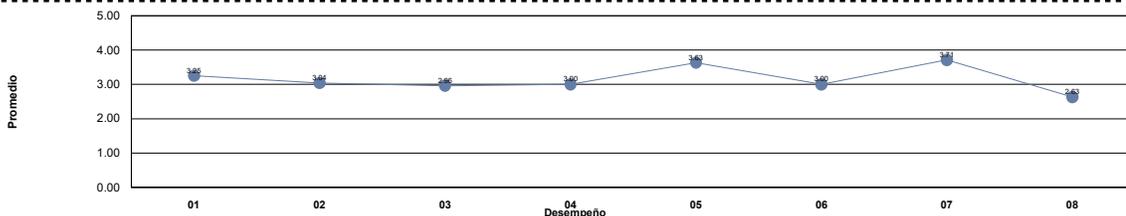
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ NAJERA KARLA JUDITH

- 1 Logra mantener amena la clase.
- 2 Es buena maestra y es agradable su clase y conversación.
- 3 la maestra López, es una excelente docente
- 4 Excelente maestra, nos tiene mucha paciencia, jamás nos deja con alguna duda sobre el idioma inglés y siempre está dispuesta a ayudarnos.
- 5 buen maestro
- 6 lleva una buena estrategia de clase a la hora de explicar los temas
- 7 me gusta su clase
- 8 buena maestra
- 9 Muy buena maestra, siempre se preocupa por nosotros y no enseña de una manera excelente.
- 10 Siento que dos horas a la semana no es suficiente, batalle con ciertos temas. Pero dentro lo que cabe, muy atenta y comunicativa la maestra
- 11 buen trabajo como docente
- 12 Podría ser mejor y estaría bien que fuera más flexible con respecto a los horarios para resolver dudas.
- 13 No tengo clases es autodidacta el metodo
- 14 Una maestra muy educada, me agrada mucho su forma de ser pues, me da la comodidad de preguntar acerca de la clase, aunque a veces me da un poco de miedo pues, parece estar de mal humor.
- 15 bien
- 16 Falta de tacto y disponibilidad por parte de la mestra
- 17 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 18 Excelente maestra
- 19 Es una buena maestra, realiza buen trabajo pero recomendaría realizar clases mas profundas y fructíferas para los estudiantes, algunos temas solo se ven por superficie, es una buena maestra pero puede mejorar ciertos aspectos.
- 20 Sus clases siempre son muy dinámicas así como participativas y explica muy bien los contenidos.
- 21 excelente
- 22 Es una buena maestra.
- 23 Excelente profesora
- 24 Buena clase
- 25 siempre dispuesta casi toda la semana, pero las sesiones de dudas son algo temprano para algunos que no pueden estar en la mañana
- 26 Siempre lista y organizada para la clase, me hizo recordar cosas que ya había olvidado por la falta de practica.
- 27 Muy buena maestra y todo bien explicado
- 28 He puesto a prueba mi pronunciación en ingles y he mejorado, la maestra desempeña muy bien su trabajo y sus clases, siempre esta dispuesta a buscar que entendamos cada tema
- 29 ya que es virtual es un poco dificil, pero la ,estra siempre esta en contacto
- 30 Todo Bien
- 31 En esta clase en ocaciones sentía que aunque los temas tenían secuencia, no se explicaban de una forma precisa. Esto en parte por la poca participación de la clase y mía también.
- 32 Maestra muy paciente y respetuosa, buena comunicación con sus alumnos.
- 33 buena maestra
- 34 Es bueno que conteste a las dudas entre semana
- 35 Bien
- 36 Explica muy bien, debería ser un poco más considerada, siempre con iniciativa.
- 37 Tiene un método un poco pobre en cuestión de contenidos pero sí genera un buen ambiente de clases y los contenidos aun que pocos vienen bien reforzados por diversos ejercicios y tareas
- 38 Muy buena maestra, se nota que conoce y entiende muy bien el idioma y sabe explicarlo a diferencia de otros maestros que he tenido
- 39 Entendi muy bien su clase y es muy comprensiva individualmente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ NAJERA KARLA JUDITH

- 40 una buena clase
- 41 Excelente maestra.
- 42 Aplica muchas otras plataformas para nuestra mejor comprensión de los temas.
- 43 Amable y divertida
- 44 Me gusto mucho su forma de impartir la clase
- 45 Muy buena maestra en cuanto a la comunicación que tiene con nosotros y al aclarar dudas la paciencia que tiene
- 46 Falta más dinámica en sus clases
- 47 Muy buena clase
- 48 Muy agradable y hace llevaderas sus clases
- 49 es muy paciente, si nota que no hemos comprendido algo se regresa para que lo entendamos completamente, da muchas prácticas, y ayuda a que podamos entender mejor el ingles.
- 50 buena maestra entendia muy bien sus clases y aun que no le hablaba a nadie de mis compañeros por alguna razon me divertia demasiado en las clases que asisti
- 51 buena maestra
- 52 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **LUEVANO RODRIGUEZ GRACIA DORE**

Promedio estudiantes: 3.93
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

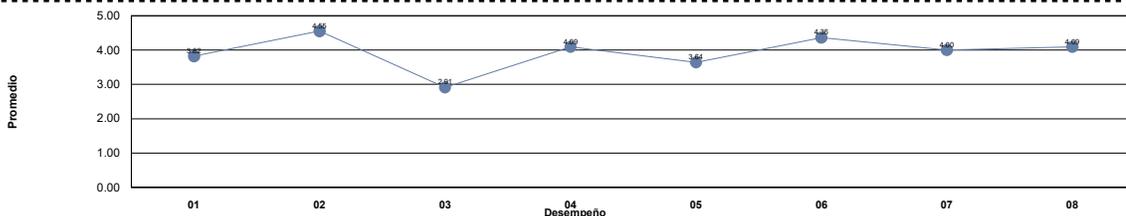
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO RODRIGUEZ GRACIA DORE

- 1 Me agrado la clase, siempre había tema, aclaración de dudas y trabajo relacionado a el tema visto.
- 2 chido
- 3 La mejoooooor maestra, te nutre de conocimiento, comparte todo lo que sabe, nada se guarda. Ama lo que hace y lo contagia. Siempre puntual con horarios y fechas, siempre accesible, súper responsable y respetuosa.
- 4 .
- 5 La docente ha sabido compartir de forma muy amena y dinámica su conocimiento en la materia, además de invitar expositores para ampliar información y experiencias, algo que por supuesto se le agradece muchísimo.
- 6 Muy buenos conocimientos del tema. Confiable y paciente.
- 7 Le falta establecer bien las actividades ya que son confusas, y a la hora de revisar saca requerimientos antes no mencionados
- 8 Las clases con la maestra Gracia siempre son garantía de un buen ambiente de trabajo y colaboración entre compañeros y docentes. Siempre muestra interés en que realmente aprendamos
- 9 Una excelente docente.
- 10 Gracia es un amor, muy buena maestra y todo lo que nos enseña es muy bueno, pero esta materia en específico hubiera estado mejor en presencial. La quiero maestra jaja
- 11 excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MACIAS LOPEZ HORACIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.70
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes... Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado

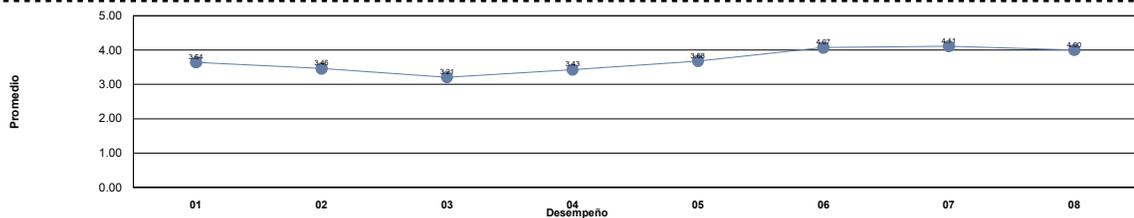


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACIAS LOPEZ HORACIO ANTONIO

- 1 Buen maestro, se adapta a las condiciones del COVID
- 2 Me agrada mucho la manera de explicar y el trabajo que nos encarga, está perfecto para comprender la materia.
- 3 Me gusta mucho cómo imparte la clase; realmente estoy aprendiendo.
- 4 Es un buen maestro, sabe resolver las dudas que tenemos y toma en cuenta las opiniones de nosotros
- 5 Muy buen desempeño.
- 6 Muy buenas clases, gracias.
- 7 Buena clase
- 8 El es un maestro muy comprensible del cual aun no hemos podido sacar todo el provecho debido a la situación actual, sin embargo comprendemos que es muy difícil llevar acabo esta clase sin poder estar en el lugar adecuado; en general todo bien.
- 9 Profe cool
- 10 Excelente profesor. Imparte muy bien la clase he incluye todos los contenidos de la materia.
- 11 El profesor está muy preparado para dar esta materia.
- 12 Excelente profesor.
- 13 En general, el profesor Horacio nos ayudó mucho a entender el trabajo orquestal, solo que el hecho de ser online no ayudó mucho, no es culpa del profesor, es la pandemia la que no nos ha ayudado por completo a trabajar en equipo en una orquesta
- 14 Me parece un excelente profesor, que demuestra su compromiso y atención a sus estudiantes todo el tiempo, y que cuando alguien tiene dificultades él busca otra manera hasta que todos comprendemos. Todo esto tanto teórica como prácticamente.
- 15 Es una lástima el llevar esta materia en estos momentos donde por no ser presencial se ve mas que limitada, y para lo cual, le toco una tarea que diría prácticamente imposible, mucho ánimo maestro y ojalá pueda impartir esta materia ya presencial.
- 16 Hace lo que puede con lo que tiene tratándose de una materia donde el trabajo colectivo tiene mucho que ver y él lo tuvo que trabajar individual debido a la modalidad virtual
- 17 el mejor
- 18 excelente
- 19 el mejor
- 20 Muy buena comunicación y enseñanza
- 21 Muy accesible y abierto a las opiniones, no tengo ningun reclamo respecto a su forma de dar la classe!
- 22 Muy profesional
- 23 Gracias por su paciencia
- 24 Buena clase.
- 25 Es muy buen profesor, además de que también se preocupa por lo que opinamos los estudiantes.
- 26 Es buen profesor, además de siempre motivarnos a ser mejores.
- 27 muy bien
- 28 bien, la modalidad virtual no permitió desarrollar de la mejor manera la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO**

Promedio estudiantes: 3.15
Número de encuestas: 36

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

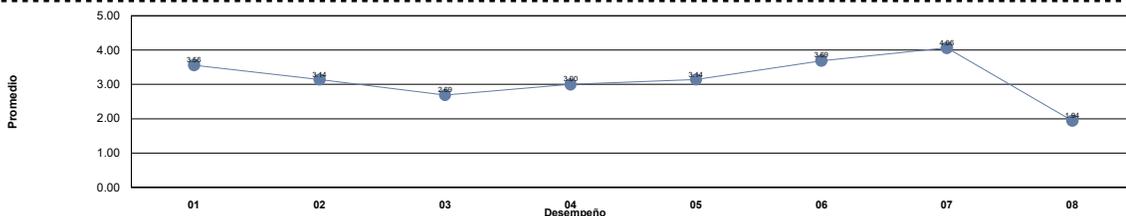
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO

- 1 Deplorable docente, jamás ha dado una clase ni se ha comunicado, sumado al intentar contactarse con ella no responde e ignora los mensajes, plataforma mayormente vacía y con material vago
- 2 Excelente clase!
- 3 Buen desarrollo de actividades
- 4 Todo bien
- 5 Nos evalúa de manera constante, está atenta a las dudas que puedan surgir y nos aplicó una serie de tablas que sirvieron para reafirmar conocimientos
- 6 Me aprendido bastante de su materia.
- 7 Excelente maestra con un gran conocimiento de la historia del arte, promueve el trabajo reflexivo y siempre está atenta para que logremos los objetivos de aprendizaje al igual que las competencias a desarrollar (UDA)
- 8 buen maestro, atenta y comprensiva
- 9 Es buena maestra, pienso que debe involucrarse más con los alumnos
- 10 Muy atenta y responde siempre a tus dudas
- 11 Excelente docente. La clase es dinámica, hay mucha comunicación, buenos ejercicios, retroalimentación constante.
- 12 En mi opinion muy buena maestra
- 13 chido
- 14 brinda información interesante para comprender mejor los temas en la materia.
- 15 no la conozco, no hemos tenido clase, los trabajos que encarga son escasos
- 16 me hubiera gustado tener clases presenciales con usted.
- 17 Es una maestra que nos enseña las cosas de manera diferente pero asertiva.
- 18 Tener un poco más de contacto con sus alumnos
- 19 Es una buena maestra, nos proporciona las herramientas necesarias para aprender y nos ayuda a comprender la información.
- 20 La maestra Patricia nos pone diferentes actividades para nuestro desarrollo y siempre esta al pendiente para ayudarnos y resolver nuestras dudas.
- 21 Es una clase interesante y la información que nos proporciona nuestra docente es de mucha utilidad.
- 22 me parece muy padre la manera de brindarnos información y siempre esta al pendiente de nuestras dudas y de todo en general, es muy atenta
- 23 Sin comentarios
- 24 buena docente
- 25 nos motiva mucho a seguir con un buen desempeño en los trabajos, excelente maestra
- 26 Proporciona ejercicios interesantes acompañados de la información y ejemplos necesarios para realizar el trabajo, siempre dispuesta a aclarar dudas y muy atenta
- 27 Tiene una forma de trabajar muy creativa y asertiva
- 28 Es una maestra muy buena, me agrada la forma en la que deja tareas pues, nos da el tiempo necesario para realizarlas.
- 29 Prepara la información que se necesita para poder realizar los trabajos encargados
- 30 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 31 Su forma de evaluar es muy fácil y nos permite organizarnos.
- 32 En general la clase ha sido buena.
- 33 Las actividades que nos encarga la maestra realmente nos ayudan a tener mayor conocimiento con respecto a las primeras expresiones artísticas, además el material que nos muestra es muy bueno y la maestra es amable y comprensiva.
- 34 Los trabajos que nos encargaba siempre eran muy interesantes y nos daba mucha libertad para hacerlos a nuestra manera
- 35 No la conozco en persona, pero es una excelente docente.
- 36 Material muy sencillo de digerir.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ NAVARRO MARCIA PAMELA

Promedio estudiantes: 3.91
Número de encuestas: 27

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

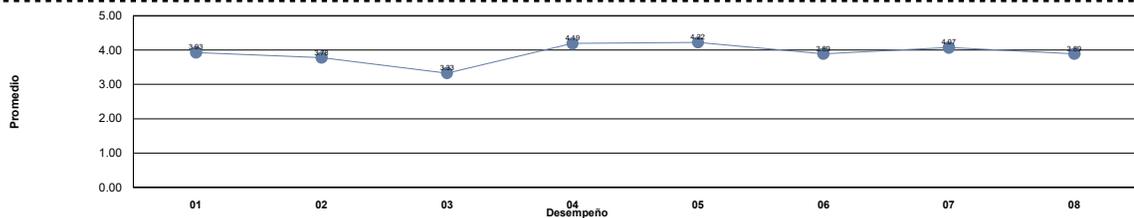
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ NAVARRO MARCIA PAMELA

- 1 su manera de trabajar es muy eficiente y eficaz.
- 2 He aprendido mucho en su clase.
- 3 buena maestra
- 4 Muy buena maestra.
- 5 Excelente maestra, muy atenta en asegurarse que todos aprendan
- 6 Buena docente, sabe hacer muy bien su trabajo
- 7 Excelente dominio de su materia. Tiene pasión por lo que hace y se refleja en el trato a sus alumnos, siempre con respeto, apoyando y ayudando, motivándonos a crecer y mejorar
- 8 estoy muy contenta y conforme con la maestra pameala, su manera de dar las clases y el apoyo que le brinda a los alumnos. es una persona con bastantes conocimientos y muy dispuesta a enseñar
- 9 Excelente maestra :)
- 10 Muy amable, respetuosa y dispuesta a mejorar en la materia para la comprensión del alumno.
- 11 Explica de manera adecuada y entendible los temas en clase logrando motivar a los alumnos a seguir investigando más información acerca de estos y a que apliquen este conocimiento en su día a día.
- 12 Una maestra memorable, gracias por su interesante, dinámica y profesional manera de compartir su conocimiento.
- 13 Conoce muy bien la materia que da y su forma de compartir el conocimiento es eficiente, es respetuosa y sigue el plan de estudios de la materia.
- 14 Gran trabajo de la maestra en la materia
- 15 Muy contenta con su clase, muy buena maestra, siempre está al pendiente del desarrollo de la clase y de sus alumnos, muy atenta.
- 16 La maestra es muy comprensiva y trata siempre de priorizar que aprendamos de verdad
- 17 hace que te sientas en confianza y que la clase o las actividades no se sientan pesadas
- 18 excelente maestra !muchas felicidades!
- 19 exelente maestra
- 20 le preocupa que todos vayamos entendiendo bien, siempre repasamos o hacemos ejercicios y explica muy bien los temas desde cero, además nos brinda páginas que nos pueden ayudar a estudiar
- 21 La mejor maestra que he conocido y con muy buen desempeño general :)
- 22 Excelente profesora.
- 23 Excelente maestra. Pone mucha atención a las necesidades que tenemos como grupo en general y como estudiante en particular
- 24 exelente maestra
- 25 Buena forma de enseñar
- 26 sin comentarios
- 27 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ RODRIGUEZ JESUS DAVID

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

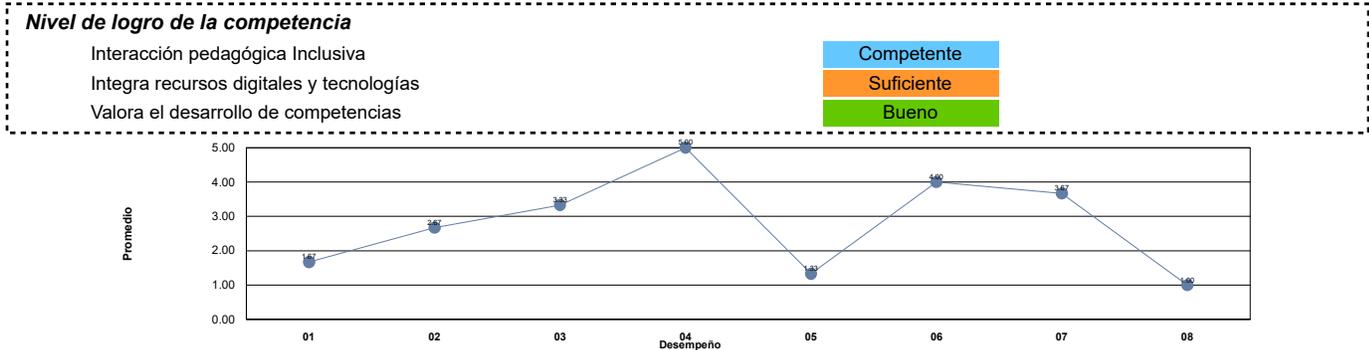
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ RODRIGUEZ JESUS DAVID

- 1 excelente maestro
- 2 El maestro estuvo al pendiente y me hizo saber sobre mis debilidades en los temas que se estaban desarrollando
- 3 buen mestros muy observador



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MATUS LOPEZ JESUS**

Promedio estudiantes: 3.48
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

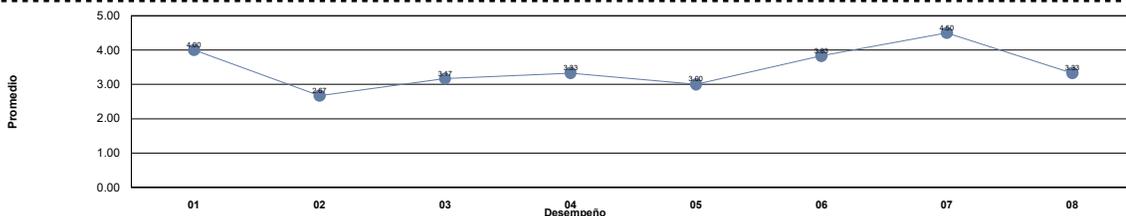
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MATUS LOPEZ JESUS

- 1 Este semestre me hubiera gustado más retroalimentación de mi trabajo semanal, la dinámica de la clase me gusta mucho y me permite mejorar cada día en mi instrumento.
- 2 Es difícil el aprendizaje en línea de un instrumento tan difícil como el contrabajo, pero en la medida de lo posible, el profesor Matus a hecho un buen trabajo
- 3 buen maestro
- 4 Buen profe
- 5 Es excelente maestro, además de siempre tomar en consideración nuestras opiniones, nos motiva a ser mejores estudiantes, y además de ser un maestro que nos inspire confianza y confianza en nosotros mismos.
- 6 Excelente maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MATUZ BUSTILLOS ARELY ASENETH

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Table with 2 columns: Competency Name, Achievement Level. All three are 'Competente'.

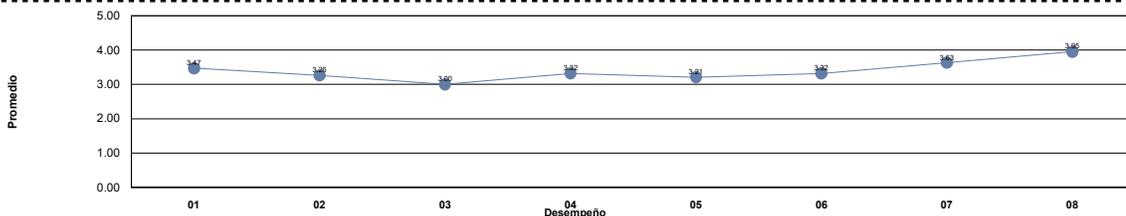


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. Lists levels from Insuficiente to Destacado with corresponding descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MATUZ BUSTILLOS ARELY ASENETH

- 1 No pude haber tenido una mejor maestra. Considero que la comunicación es de vital importancia, y eso nunca falta en el aula. Es una maestra dedicada y llena de paciencia.
- 2 Esta maestra no me dio clases a mi mas que para armonizar mis canciones para el examen final de canto
- 3 Excelente maestra, tiene una forma muy agradable para dar la clase y tambien es muy atenta al momento de preguntarle dudas, te las resuelve de manera facil y entendible
- 4 No tengo clase con esta maestra, no la conozco
- 5 Siempre al pendiente de las necesidades del alumno y como resolver cualquier duda, problema, etc.
- 6 Muy buena maestra
- 7 Hace buen trabajo
- 8 Buena clase
- 9 Es una maestra muy linda y comprensiva con las situaciones de cada uno de sus alumnos, se comunica con sus estudiantes de manera cordial y gentil y resuelve dudas de forma clara!
- 10 buena maestra
- 11 Muy buena maestra, excelentes clases y explicaciones, felicidades
- 12 Buen docente
- 13 hasta ahorita no eh tenido clase con usted maestra.
- 14 No estoy en esta clase
- 15 Excelente profesor
- 16 sin comentarios, nunca me acompaño como pianista, ni me contesto por mensaje
- 17 excelente maestra te sientes muy agusto en su clase
- 18 Falta de apoyo por medio de la plataforma digital.
- 19 Falta de apoyo por medio de la plataforma virtual.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MEDINA MUÑOZ BARBARA

Promedio estudiantes: 2.83
Número de encuestas: 11

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

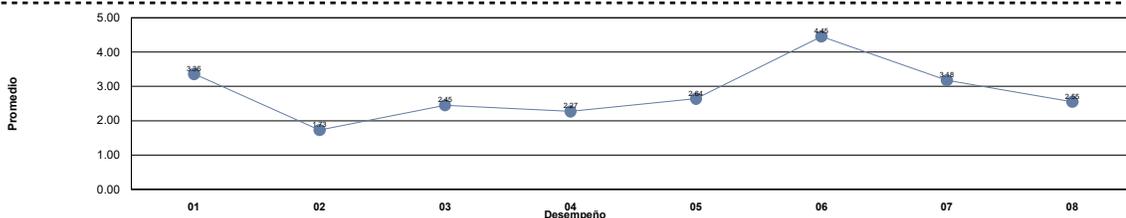
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA MUÑIZ BARBARA

- 1 realmente me gusta su clase y aprecio mucho el esfuerzo que pone en ella
- 2 gracias por todo lo que hace por nosotros
- 3 Una materia bastante difícil de llevar en lo virtual, pero se lograron hacer algunas cosas.
- 4 Muy buena atención por parte de la maestra
- 5 muy buena maestra
- 6 Es buena maestra, ha intentado diferentes métodos para adaptarse a las situaciones que pasamos.
- 7 El docente no se adaptó a la enseñanza virtual, dio pocas clases
- 8 La mtra. ha sido muy comprensiva y se ha adaptado a las situaciones de cada uno, igual ha tratado de seguir entregando material que se pueda trabajar.
- 9 No solo te deja a tu suerte, esta siempre preocupada por ti, mas que una maestra ha llegado a ser una amiga
- 10 .
- 11 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MELENDEZ PRADO MARIO

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

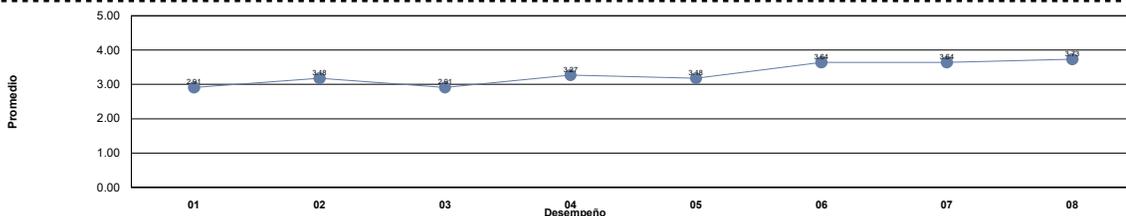
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MELENDEZ PRADO MARIO

- 1 El maestro no es claro en las clases. No evalúa de acuerdo a nuestras aptitudes
- 2 bueno
- 3 Nos motiva a que practiquemos la reflexión de nuestros proyectos, resuelve dudas de manera atenta y cordial!
- 4 bueno en general
- 5 bueno
- 6 siempre muy buena experiencia tener clases con el maestro Mario.
- 7 Siempre un gusto trabajar con el, se aprende mucho y siempre vas mas allá.
- 8 su forma de dar las clases es muy buena, promueve mucho la participación del grupo y el debate, lo único *queja* si se puede decir de esa manera es que se cambiaban muy constantemente los horarios de clase y perdimos algunos días de clase.
- 9 UN EXCELENTE MAESTRO QUE DOMINA DE FORMA ACERTIVA LOS CONTENIDOS DE CADA TEMA QUE SE VE EN LA CLASE Y ADEMÁS NOS BRINDA EL APOYO ACADÉMICO DENTRO Y FUERA DE CLASES.
- 10 tiene una muy buena forma de explicar los temas que vemos en clase y nos da retroalimentación cuando alguno de nosotros la necesita.
- 11 Buen profesor, nos brindó una atención muy especial a cada uno de los compañeros.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA

Promedio estudiantes: 3.65
Número de encuestas: 33

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

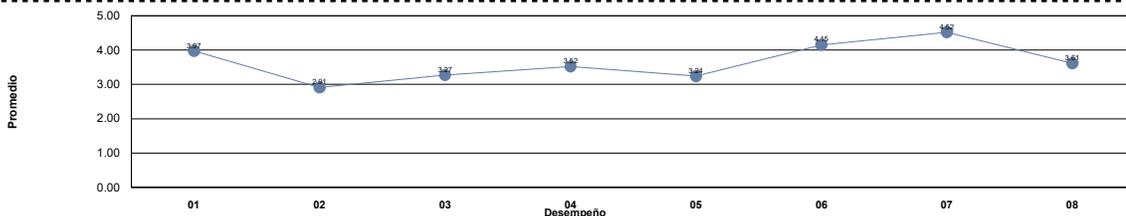
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA

- 1 Nos va haciendo comentarios sobre nuestro trabajo para mejorar tanto técnica como representación, he visto cómo he ido avanzando a través de los ejercicios y de las sugerencias que nos brinda
- 2 Me hubiera gustado aprender mas sobre la forma anatómica o tener explicación sobre como mejorar nuestros trabajos; igualmente, hubiera sido de utilidad desarrollar durante clase las areas que se nos dificultaba.
- 3 Buen manejo de la clase en manera virtual.
- 4 Considero que gracias a su ayuda he podido evolucionar con respecto al dibujo, me agrada mucho su clase.
- 5 Me gusta mucho la forma de trabajar y la dinámica en clase
- 6 Excelente maestra, nunca falta, nos orienta en el trabajo a la hora que la buscamos.
- 7 Es una excelente maestra, empática y siempre pendiente de que todos vayamos acorde a trabajos. Sus tareas están enfocadas a desarrollar las competencias propuestas en las UDA
- 8 de las mejores clases de dibujo
- 9 Hay buena comunicación y atención para evaluar y retroalimentar positivamente con el fin de mejorar, considerando las características individuales, lo cual se agradece mucho. Excelente docente
- 10 Siempre muy formal, sin ninguna queja como siempre. De las pocas maestras que funcionan en la carrera.
- 11 se nota que domina muy bien los temas que imparte y resuelve muy bien dudas
- 12 muy buena maestra
- 13 Siempre disponible, dispuesta a apoyar, a dar retroalimentación, aunque le falta dar la libertad de expresarse con absoluta libertad, impone ideas y se crea cierta insatisfacción.
- 14 Es una maestra que busca que consideremos y tratemos temas desconocidos y busca que nos desafíemos a nosotros mismos para salirnos de nuestra zona de confort y buscar ideas nuevas al momento de dibujar.
- 15 A la hora de darnos correcciones respecto a las técnicas , emplear un lenguaje menos técnico y más sencillos de comprender pues aún no conocemos ciertas palabras, algunos no hemos tenido clases de arte formales y hemos aprendido por nuestra cuenta
- 16 Una de las mejores maestras que tengo, siempre aprendo muchísimo en su clase y lo mas importante es que realmente veo un avance considerable en mis trabajos.
- 17 La maestra Janette es una excelente maestra, siempre aplica diferentes actividades para nuestro desarrollo.
- 18 Docente excelente, con mucho conocimiento y sabe lo que hace. Retroalimenta de manera individual y nos aconseja para seguir mejorando.
- 19 Sin comentarios
- 20 Responsable, puntual, cumplida, amable, de buen humor, paciente. Sólo falta que de más libertad creativa.
- 21 gracias
- 22 Me encanta la forma en la que se desempeña en su trabajo. Es una maestra inteligente y de admirar.
- 23 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 24 Me encanta lo organizada que es y es muy accesible.
- 25 La maestra siempre encuentra una forma para que realicemos trabajos creativos y divertidos, además de que nos impulsa a utilizar diferentes técnicas para hacerlos.
- 26 Una maestra excelente que a mi me ha ayudado tanto personalmente como académicamente a mejorar
- 27 La maestra brinda libertad para el desarrollo del los proyectos, pero a la vez hay control sobre esto y me sentí muy a gusto en general con todo lo que aprendí y produje.
- 28 -
- 29 -
- 30 Gran trabajo
- 31 muy interesante su clase.
- 32 Fue una experiencia más que satisfactoria
- 33 Fue una experiencia más que satisfactoria



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO**

Promedio estudiantes: 3.16
Número de encuestas: 88

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

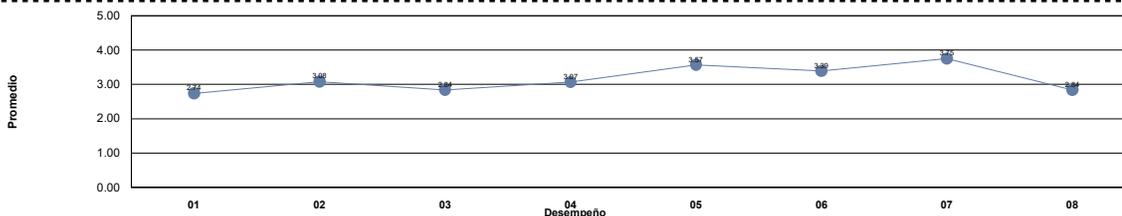
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO

- 1 Muy buena clase
- 2 Excelente clase, un profesor que nos motiva a aprender con su buen humor y amabilidad
- 3 es agradable y empático
- 4 Me encantan sus clases. Tiene mucho conocimiento del tema y lo transmite al momento de dar clases de una forma entusiasta que motiva el entrar a sus clases.
- 5 el docente explica bastante bien sus temas, la clase es interactiva
- 6 excelente maestro, muy apasionado con las materias que imparte y trasmite la informacion de una manera más comprensible.
- 7 se prepara muy bien para las clases.
- 8 el docente Molina en general es un excelente docente
- 9 No da ninguna retroalimentación
- 10 Me gusta como da sus clases
- 11 Tiene ideas buenas de ejercicios para fomentar la investigación de información verídica
- 12 clase interesante, respetuoso y puntual
- 13 Sus clases son interesantes
- 14 es un buen profesor
- 15 Al ser una materia tan teórica es pesada, el asesor no da material de retroalimentación, tampoco maneja las fuentes bibliográficas utilizadas por el, por lo que al momento de buscar información aparte no coincide con lo que comenta en clase.
- 16 Me gusto mucho como se desarrollo la clase durante el primer parcial, después solo nos puso a exponer y me pareció un poco mal porque se volvió muy tediosa la clase.
- 17 Excelente docente, siempre atento y brinda motivación para seguir adelante. Dominio total de la materia.
- 18 Todo está muy bien, sólo que debería de existir una mejor retroalimentación de cada trabajo que hacemos en su momento, para ir viendo si vamos bien o no. Pero en general todo bien.
- 19 es muy cerrado de mente, terco
- 20 Buen profe
- 21 Muy buen maestro, tiene una forma muy agradable para dar la clase y tambien es muy atenta al momento de preguntarle dudas, te las resuelve de manera facil y entendible
- 22 Maestro con vision clara de lo que piden de la asignatura.
- 23 .
- 24 no me gusto establecer comunicacion con el personalmente cuando surgieron problemas en la organizacion de un trabajo grupal, solia evitar contestarnos aunque conociamos que habia sido conciente de el problema de organizacion que existia
- 25 Estaría bien que pudiese contestar las dudas a tiempo de los estudiantes ya que eso ocasiona conflicto
- 26 todo bien
- 27 Muy acertivo el método de aprendizaje que propone
- 28 Todo bien :)
- 29 Excelente trabajo
- 30 Todo bien
- 31 ninguna
- 32 gracias
- 33 Regular
- 34 Hubo deficiente presencia y solo una actividad en todo lo que va del semestre, así que no considero esta forma de evaluar apta para describir el trabajo del docente.
- 35 sabe muy bien lo que dice, es entretenido, alguien muy abierto, carismatico, da gusto estar en su clase
- 36 debería ser más abierto a la comunicación con los alumnos
- 37 Muy buenas clases
- 38 siento que el maestro está bien, solo que debería de tener más peso la materia en la carrera, ya que es de las más importantes de mi carrera y siento que no tiene el peso suficiente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO

- 39 No hay problema, todo esta bien
- 40 Explica muy bien su clase, tiene buen comportamiento dentro de la clase y es un docente amable y comprensivo.
- 41 Hace buen trabajo
- 42 Buena materia, trabajos encargados que nos facilito la comprensión del mismo tema (Videos, infografias, etc.)
- 43 Es muy buen profesor. Logré aprender en su clase.
- 44 Buen docente
- 45 Su plan de que nosotros impartieramos su clase no funcionó, hicimos su trabajo.
- 46 Explica muy bien los temas y nos corrige cuando usamos información errónea, sólo me hubiera gustado que nos compartiera más fuentes de dónde sacar información de los temas de clase.
- 47 Bien
- 48 Me parece adecuada y dinámica su manera de impartir las clases además de que promueve la participación de los alumnos y su explicación sobre los temas tratados me parece excelente y muy interesante.
- 49 gracias por compartir su conocimiento y permitirnos ver los temas a través de su pasión
- 50 Muy buena clase y buenas formas de emplearla
- 51 Es un buen profesor
- 52 me pareció que el profesor se encontraba muy bien preparado
- 53 Atento a resolver cualquier duda
- 54 sin comentarios
- 55 Es una clase interesante y el profesor promovió la participación de todos
- 56 Excelente profesor, todo bien con el
- 57 Buen maestro aunque auscente de clases, muchos temas quedaban de lado.
- 58 Buen maestro, muy apasionado por los temas pero la verdad este semestre estuvo muy ausente dejando así muchos temas inconclusos y dejando que nosotros resolviéramos solos nuestras dudas, casi como una materia autodidacta
- 59 Los contenidos de la clase estuvieron muy bien organizados, teniendo secuencia todos los temas!!
- 60 Me gusta que sus clases son muy dinámicas.
- 61 hace que el grupo se junte mas haciendo trabajos en equipo
- 62 creo que es muy amable y asertivo al hablar. también se nota que le gusta su clase y eso lo transmite
- 63 Muy buen maestro, que siga así.
- 64 El maestro no dio clases, solo avisaba cuando el trabajo ya estaba en la plataforma. Durante el semestre hubieron 3 actividades de esta materia.
- 65 es buen maestro
- 66 Es muy buen profesor, da clases precisas en linea para retroalimentar y explicar dudas, genera contenido interesante para investigación y aprendizaje así como trabajo colaborativo en el cuas se nos permite coevaluar a nuestros compañeros.
- 67 buen profesor
- 68 exelentre profesor
- 69 clase divertida
- 70 Excelente desempeño y clases muy entretenidas
- 71 La materia está muy alejada del objetivo de estudiar esta carrera: Hacer música, las mismas competencias de investigación se encuentran en otras materias. Me hubiera gustado que el docente de dieran un enfoque mas creativo y cercano a la música.
- 72 buena clase
- 73 Es una persona agradable y mantiene una comunicación muy respetuosa con sus alumnos.
- 74 Un profesor objetivo y cordial.
- 75 buen maestro
- 76 Su desempeño en clase hacia nosotros es bilateral y hace una clase dinámica y entretenida
- 77 No necesita cambiar nada de su forma de dar clases



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO

- 78 Muy buena clase. De mis clases preferidas del semestre.
- 79 Todo bien
- 80 Muy buena forma de impartir sus clases
- 81 En esta clase me gustó mucho la dinámica de hacer un documento y tener exposiciones en equipo, además se lo demás tuvo dinamismo
- 82 No me agradó mucho como impartía las clases
- 83 explica muy ampliamente y profundiza mucho en lo que nos quiere dar a conocer, en su clase busca que todos participen.
- 84 es buen maestro
- 85 es buen profe
- 86 falta mas comunicación
- 87 trabaja muy bien
- 88 un buen maestro, con explicaciones completas y concisas



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MONIER SERRANO LESTER ISIDRO

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica... Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Table with 2 columns: Competency Name, Achievement Level. Rows: Interacción pedagógica Inclusiva (Competente), Integra recursos digitales y tecnologías (Competente), Valora el desarrollo de competencias (Competente)

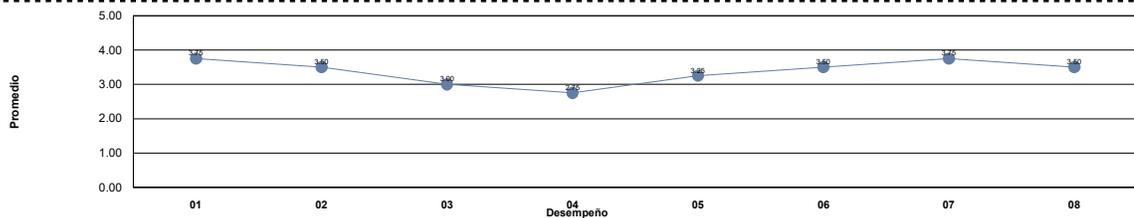


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. Lists 5 levels from Insuficiente to Destacado with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONIER SERRANO LESTER ISIDRO

- 1 Siempre atento y paciente, tiene dominio total de su instrumento y es comprensible ante situaciones extraescolares. Excelente docente y ser humano.
- 2 Excelente maestro, enseña muy bien, sus clases las ocupa para que puedas aprender bien, sus clases no son repetitivas y siempre hay algo nuevo que enseñar.
- 3 Es un profe flexible y cool
- 4 Es una buena experiencia en clase Virtual, el profesor siempre propone que hagamos mucha auto evaluación mediante vídeos, el profesor se adapta a las necesitates de la clase y sin duda motiva al alumno a estar atento a los detalles del estudio



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX MONTES LARA MARIO

Promedio estudiantes: 3.66
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

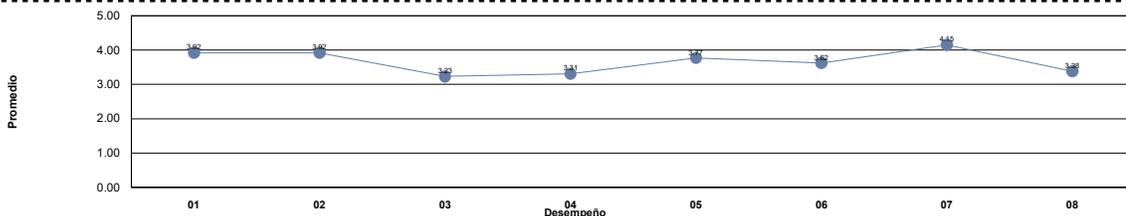
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES LARA MARIO

- 1 Excelente maestro, utiliza muchos recursos y se preocupa por las necesidades del alumno.
- 2 Es muy buen maestro, entré sin saber nada de lectura de partituras ni teoría musical ni técnica y con el eh aprendido mucho de lo que sé
- 3 buen maestro, con mucha experiencia
- 4 es muy paciente y le preocupa el aprendizaje de el alumno
- 5 Buen desempeño, presentamos dificultades por la dinámica de pandemia, es necesario el regreso a las aulas
- 6 Buen desempeño
- 7 excelente profe
- 8 muy interesante la clase
- 9 muy interesante al clase
- 10 Muy buena clase
- 11 .
- 12 .
- 13 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **MONTOYA CAMPOS GEORGINA LISSETE**

Promedio estudiantes: 3.36
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

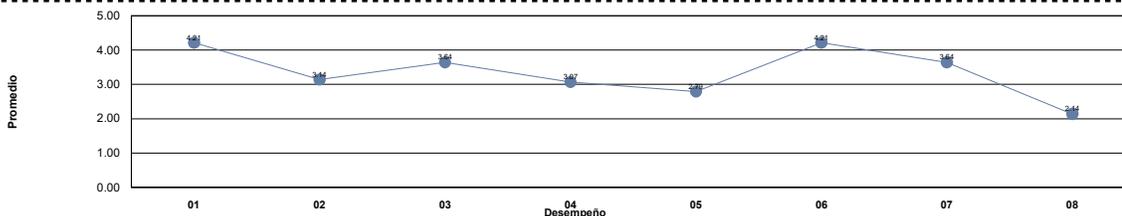
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTOYA CAMPOS GEORGINA LISSETE

- 1 Evalúa la técnica sólo con examen práctico vía zoom sin considerar aprendizaje continuo del alumno, ponderándolo con demasiado puntaje e ignorando y minimizando porcentaje de proyectos requieren tiempo y habilidades digitales.
- 2 el trabajo es limpio y adecuado, pero a veces se preocupa mas por terminar a tiempo el programa y no por que el alumno entienda bien. vamos muy rápido
- 3 Todo muy bien
- 4 Agradezco mucho el desempeño de la maestra y de la clase practica pese a la circunstancias actuales, me motiva mucho!
- 5 Es una excelente maestra que siempre actúa como nuestra guía, ejemplo y motivación para alcanzar nuestras metas individuales y grupales. Ha sido una persona clave para llegar hasta donde lo he logrado, la respeto y admiro mucho.
- 6 Clase muy dinámica. Se emplean ejercicios que nos ayudan a desarrollarnos tanto de manera individual como grupal. La maestra brinda gran apoyo en clase para seguir mejorando.
- 7 Excelente maestra.
- 8 Muy buena clase, solo un poco mas de tacto con el alumno y sus propias consideraciones
- 9 Sus clases son muy buenas y hace un gran esfuerzo por ayudarnos a comprender cada ejercicio para que la virtualidad no afecte en nuestro desempeño.
- 10 Muy buena clase, me gusta mucho como la maestra nos brinda de su conocimiento
- 11 Dominio de la materia, además de conocer el tema es buena impartiendo y haciéndolo entendible para nosotros los alumnos.
- 12 Se enfocó más en terminar su planeación, por lo que fue demasiado rápido a montar todos los ejercicio, algunos no tuvieron la práctica total para poder tenerlos seguros, por ello se queda la técnica algo insegura.
- 13 Motiva a sus alumnos a dar lo mejor de uno, lo que genera más confianza en nosotros para aplicarnos en la materia, ve las formas para poder generar las competencias a desarrollar y eso es de gran ayuda.
- 14 Es de las clases más completas, sólo que aun no logró comprender algunas indicaciones que marca, pero es una excelente docente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MORA ORDOÑEZ RUTH

Promedio estudiantes: 4.13

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Competente

Destacado

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Destacado

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

Destacado

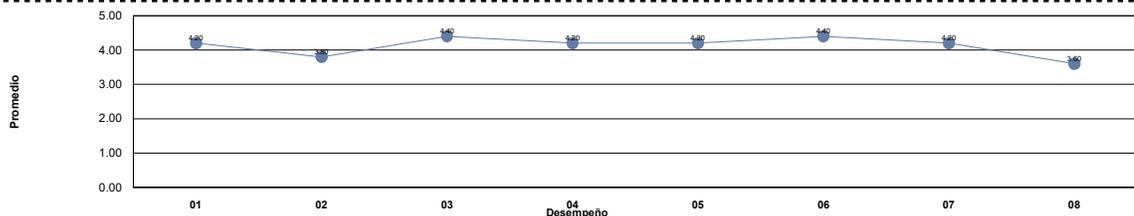


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORA ORDOÑEZ RUTH

- 1 Le agradezco la ayuda a la maestra, fue paciente y nos dio buenos consejos. La mejor decisión fue tomar la clase con ella.
- 2 nos a realizar nuestro tema y hacer nuestra bitacora con la exposicion de las pinturas
- 3 es muy capaz, es investigadora, tiene mucho conocimiento teórico y práctico, propicia que sus alumnos seamos investigadores, que experimentemos, que nos aportemos entre compañeros, entre otras cosas. además es servicial y dispuesta siempre.
- 4 Siempre dispuesta a ayudar y resolver dudas.
- 5 muy buenas materia y muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MUÑOZ JIMENEZ ANNA PATRICIA**

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

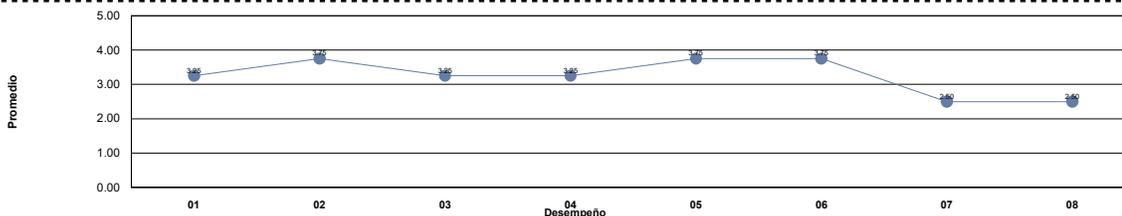
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MUÑOZ JIMENEZ ANNA PATRICIA

- 1 Muy buena maestra, orgulloso de tomar clases con ella!
- 2 Excelente docente
- 3 la mejor maestra de canto, comprometida totalmente con su trabajo
- 4 al ser clases individuales, ella sabe en que es en lo que tengo problemas, cuales son mis fuertes y cuales son mis debilidades.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  NAVARRO GONZALEZ EDGAR RAFAEL

Promedio estudiantes: 3.84
Número de encuestas: 35

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

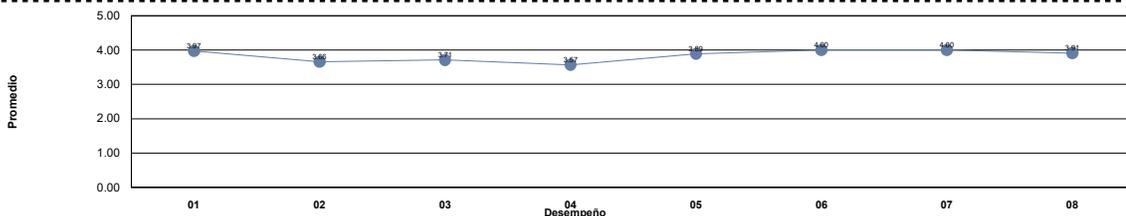
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVARRO GONZALEZ EDGAR RAFAEL

- 1 Excelente clase, excelente docente
- 2 -
- 3 No tengo ninguna queja UwU
- 4 Los trabajos en la plataforma eran muy buenos y me ayudaban a comprender mejor los contenidos de la clase. El maestro siempre estaba al pendiente con nuestras dudas y la reunión semanal me ayudaba a despejar dudas.
- 5 Excelente docente, sin duda alguna de los mejores que he tenido en mi vida. Es muy atento, es muy diverso, y tiene un dominio total del tema.
- 6 Todo excelente. Hay buena comunicación y atención por parte del maestro.
- 7 buen profe muy atento y al pendiente de nosotros
- 8 Excelente trabajo
- 9 Buena atención, comprensión y actividades para un buen aprendizaje.
- 10 Es muy amable y siempre busca la forma de que sus clases no sean pesadas, se lo agradezco mucho.
- 11 Muy buena clase y desempeño por parte del profesor, siempre manteniendo esa relación docente-estudiante.
- 12 Durante las clases hay dialogo, nos permite autoevaluarnos y esta siempre dispuesto a darnos retroalimentación. En cada clase trata cada tema bastante bien y de manera clara y agradable
- 13 Es un gran profe, es muy amable con nosotros, hace que su materia sea muy amena, y la forma en la que nos hizo trabajar el trabajo de investigación fue muy fácil de comprender
- 14 No hay problema, todo esta bien
- 15 entregado y disponible
- 16 Buen docente
- 17 Muy buen maestro, se preocupa por nuestro desempeño
- 18 Todo bien, solo no hagan más clases los sábados
- 19 Es de los pocos maestros que se molestan en verdaderamente leer nuestros trabajos y la comunicación es muy buena.
- 20 Muy responsable, siempre cuida a los alumnos y muy comprensivo.
- 21 ,
- 22 Excelente profesor
- 23 hbjgv
- 24 sus clases muy competas y abiertas a las opiniones de cada alumno a pesar de la distancia.
- 25 Muy buen maestro, muy atento a nosotros y muy flexible ante las circunstancias en el grupo.
- 26 Exelentísimo profe, siempre al pendiente de nosotros.
- 27 es una clase muy interesante y también un buen profe, explica muy bien
- 28 .
- 29 Buen profesor :)
- 30 Muy buen maestro, explica todo muy bien, gran variedad de actividades, puntual y entregado.
- 31 No fomenta la comunicación, fue difícil tener contacto con él.
- 32 Muy buen maestro, siempre en disposición de ayudar, contenido muy interesante y el lo hace ver aun más fácil y divertido
- 33 Muy buen profesor, está al pendiente de cualquier duda y es muy organizado.
- 34 Es un muy buen docente.
- 35 Fue una experiencia más que satisfactoria



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: NAZARYAN ARMEN

Promedio estudiantes: 2.08

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Insuficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

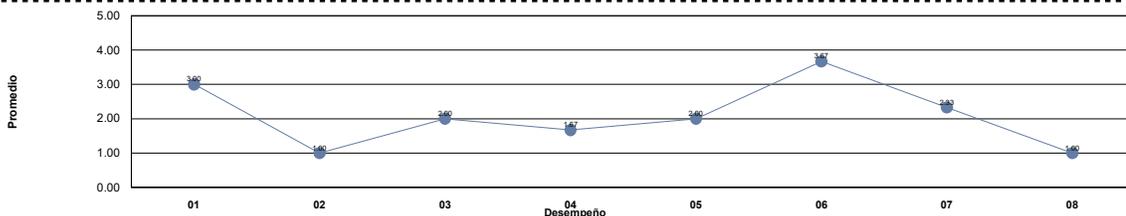
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Suficiente
Integra recursos digitales y tecnologías	Suficiente
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : NAZARYAN ARMEN

- 1 excelente profesor
- 2 Muy buen maestro
- 3 es buen maestro ya que sabe explicar, ademas de tener paciencia para explicar las cosas varias veces



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **OLIVAS PIÑÓN DOLORES**

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 62

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

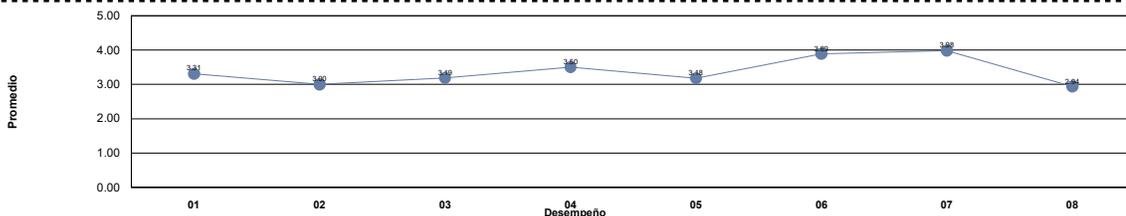
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS PIÑÓN DOLORES

- 1 Excelente maestra.
- 2 Generó un espacio de confianza en el que pudimos expresar nuestras dudas y nos facilitó materiales de consulta.
- 3 Abierta a la comunicación
- 4 Me gusta mucho los textos que mandan, he aprendido bastante sobre la cultura y como favorece a la educación.
- 5 excelente trabajo como docente
- 6 Es una maestra muy amable y repetusa ademas que enseña muy bien
- 7 Es una maestra sumamente empática, sus clases son muy agradables y propicia un ambiente idóneo para que se de el proceso enseñanza-aprendizaje atendiendo a las competencias propuestas en las UDA
- 8 un amor de persona muy atenta con las dudas
- 9 Me gusta la forma de trabajar en su clase
- 10 Muy amables siempre tiene muy buena actitud en su clase
- 11 muy buena maestra, la clase se desarrolla de manera muy respetuosa y responde las dudas que se tengan
- 12 una maestra muy respetuosa y amorosa
- 13 Maestra agradable que logra hacernos sentir comodos y comprendidos
- 14 Esta ha sido una de mis materias favoritas que he tomado con la maestra Dolores, nos ha enseñado con el ejemplo lo que la docencia significa, además de que siempre está dispuesta a solucionar dudas aún en tiempos fuera de clase.
- 15 Es una maestra que busca tener una buena comunicación con el alumno y nos enseña diversos tipos de situaciones que nos ayudan a ser más empáticos.
- 16 Excelente maestra, siempre se preocupa por nosotros.
- 17 Es una excelente maestra, siempre está al pendiente sobre las cosas que se nos dificulten.
- 18 Muy bonita maestra, amorosa
- 19 siempre activa, buscando la manera más entretenida de que aprendamos
- 20 Desorganización, cambia la manera de evaluar a lo largo del semestre pero es abierta al dialogo
- 21 Me encanta trabajar en sus clases, muy buena maestra
- 22 Otra materia completamente innecesaria
- 23 Buen docente, muy amable, cordial, amistosa y cariñosa.
- 24 El desempeño del docente esta bastante bien
- 25 Es agradable y cariñosa la personalidad de la maestra pero, eso no quita que su desempeño como docente sea profesional.
- 26 BUENA MAESTRA
- 27 De lo mejor que hay en educación docente
- 28 Mayor participación
- 29 Creo que todo estuvo generalmente muy bien.
- 30 Muy buena maestra, sabe como manejar la materia y promueve mucho la comunicación, el razonamiento y la autoevaluación para lograr la meta del aprendizaje.
- 31 Está informada y conoce los temas que imparte en clase, motiva a los alumnos a participar y proporciona la información necesaria para hacer los trabajos y tareas que se encargan.
- 32 Gracias por su constancia y paciencia, al igual que el conocimiento proporcionado.
- 33 Excelente profesora
- 34 La maestra bastante empatica y muy comprensiva con todos sus alumno
- 35 Excelente maestra y excelente ser humano
- 36 Muy amable y atenta con todos sus estudiantes.
- 37 Gran maestra, muy comunicativa, comprensiva y amable, con mucho amor por lo que hace. Siempre resuelve todas las dudas de manera cordial y clara!
- 38 Los trabajos que encarga la maestra son muy buenos, realmente se aprenden muchas cosas relacionadas con la vida comunitaria, además de que es atenta con las dudas que se nos presentan.
- 39 muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS PIÑON DOLORES

- 40 siempre muy empática, comprensible y humana. un gusto trabajar con ella siempre.
- 41 Buena maestra. Pide las cosas con tiempo. Muy bien! siga asi.
- 42 Siempre es muy motivante entrar a las clases, es de las pocas maestras que se ha adaptado muy bien a nuestros métodos de aprendizaje a pesar de las distancia y clases virtuales.
- 43 La maestra es muy amable y alegre, propicia siempre que investiguemos y nos informemos para lograr un aprendizaje efectivo
- 44 ME PARECE UNA EXCELENTE DOCENTE QUE NOS BRINDA EL APOYO Y EL MATERIAL PARA CURSAR Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR DURANTE EL CURSO SEMESTRAL.
- 45 excelente maestra
- 46 Es una maestra que siempre se preocupa por sus alumnos y si alguno tiene algún problema siempre trata de ayudar
- 47 BUENA MAESTRA
- 48 Excelente profesora.
- 49 siempre da lo mejor para la enseñanza
- 50 es una excelente maestra, ya que explica muy bien, se adapta bien a las situaciones.
- 51 Propone actividades en equipo muy dinámicas y creativas. Es una maestra muy amable y atenta al momento de impartirnos la clase o escuchar opiniones yo exposiciones
- 52 Es muy agradable, siempre se ve feliz y transmite su buen humor. da bastante tiempo para los trabajos así que los puedes hacer tranquilo y sin que se amontonen
- 53 Excelente maestra!
- 54 Es una maestra muy linda y atenta con sus alumnos y su forma de explicar los temas es calara
- 55 Muy buena maestra
- 56 excelente maestra
- 57 Docente con muy buena interaccion con el alumnado y comunicacion
- 58 La docente tiene una energía motivadora, siempre amable y dispuesta a escuchar y a resolver dudas. En cuanto a su clase si me hubiera gustado que hubiéramos participado en sesiones en vivo para compartir ideas y debatir por ser clase de Comunidad.
- 59 Una maestra tan inteligente, amable y bonita nos motiva a aprender mucho
- 60 sin comentarios
- 61 buena maestra, cordial y amigable
- 62 la mejor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **OLIVAS TORRES CESAR MARCELO**

Promedio estudiantes: 3.48
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

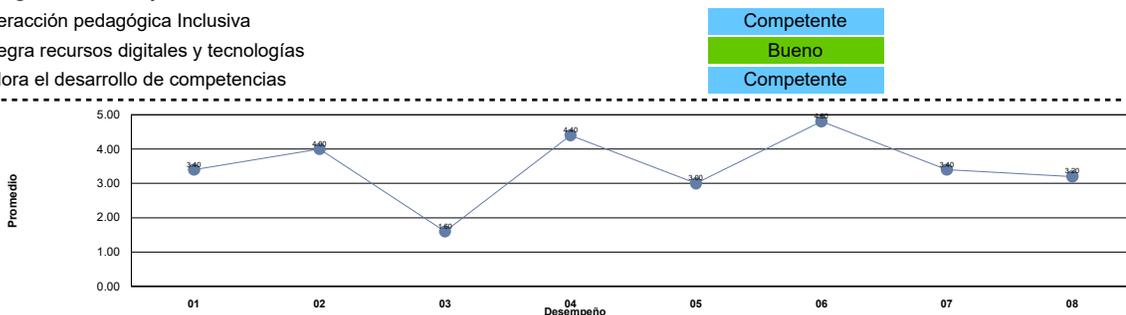
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS TORRES CESAR MARCELO

- 1 No siempre responde a las dudas que hacemos en el grupo y hace falta que comparta más contenido sobre la materia.
- 2 Gracias, porque fue de las pocas materias que disfrute este semestre pandémico.
- 3 considero que fue una buena clase, las demostraciones vistas en los videos son bien explicados.
- 4 Me gusta mucho como explica sus clases y todo lo que aporta
- 5 Una optativa de mucho interes propio, y debido a esto me dieron ganas de conocer mas metodos y tecnicas.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ONIKOVNA DONCHEVA ARMINE**

Promedio estudiantes: 3.49
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

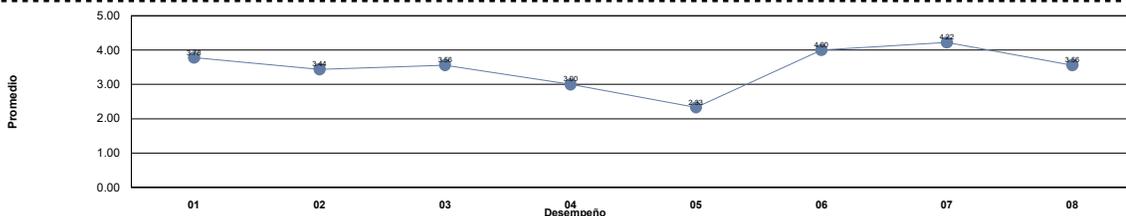
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ONIKOVNA DONCHEVA ARMINE

- 1 Es una maestra muy paciente y siempre sabe como corregir la tecnica por medio de ejercicios y una explicacion entendible.
- 2 La maestra es flexible y enseña de maravilla
- 3 Buena maestra.
- 4 Enseña y explica todo de manera adecuada además de que va guiando al alumno para que este mejore sus habilidades y siga creciendo por medio de observaciones y correcciones al trabajo realizado en clase y fuera de esta.
- 5 La mejor docente de Violín.
- 6 Excelente maestra, muy paciente
- 7 muy bien
- 8 excelente maestra
- 9 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 2.89

Número de encuestas: 66

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

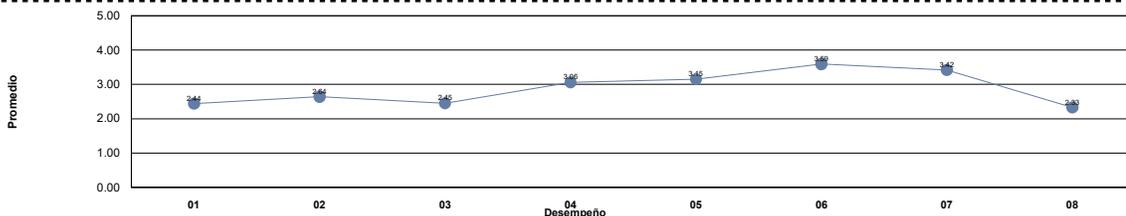
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA

- 1 Me gustaba mas la forma de evaluar anterior por numeros, en realidad la maestra nos ha dado clases pocas veces en el semestre
- 2 Nos avisa que hay clase unos minutos antes. Le falta planeación.
- 3 Ya había tomado clases con la maestra y aprendí mucho , pero este semestre no fue así, faltó en exceso a clases. No aprendí casi nada la verdad, y siendo honesta no creo que fuera culpa de los alumnos. Me hizo sentir molesta su clase, perdida detiempo
- 4 ES UNA BUENA MAESTRA
- 5 En mi opinion muy buena maestra
- 6 Hubo muy poco compromiso de su parte y en ocasiones, cierto grado de inmadurez. La maestra sabe mucho y es muy proactiva pero no se reflejó en la clase. La verdad ni le llegó a la evaluación.
- 7 Tiene mucha facilidad de palabra para hacernos entender los temas de una manera sencillas
- 8 Buena maestra con facilidad de palabra y para expresar las ideas y temas a aprender en clase
- 9 Muy buena maestra, atenta y muy dinámica.
- 10 Sólo hemos tenido una clase
- 11 Aunque cuando hay clases se aprende bastante, la maestra se siente negligente hacia la materia
- 12 tiene una buenos comentarios para nuestro proyecto para que nos pueda ayudar nuestra presentacion de nuestro proyecto
- 13 Me gusta la interacción con la docente, respetuosa y material interesante
- 14 Muy buen desempeño
- 15 En este modelo de evaluación se da por sentado que el docente está cumpliendo con los requerimientos mínimos para ser evaluado. Alejandra nos dió 5 clases en total, ni que evaluarle, INMADURA, IRRESPONSABLE, CERO INTERES.
- 16 No es puntual, no siempre da la clase, nos avisa muy tarde si habra o no clase, no sube a tiempo el material para trabajar o las tareas, no sube calificaciones, se ve que sabe pero con esa actitud se pierde el interes en la clase.
- 17 .
- 18 .
- 19 Me parece muy bien que nos enseñe a ver el contexto del arte , eso hace que la clase sea más didáctica y participativa.
- 20 Me gustaría que subiera las calificaciones a tiempo.
- 21 excelente maestra
- 22 excelente maestra
- 23 Impuntual, avisa tarde si dará clase, sube tarde material, sube tarde calificaciones. Muy pocas clases.
- 24 Tiene demasiadas areas de oportunidad , sin tomar en cuenta su poco interés por la materia, le falta compromiso por su clase (se que tiene dos empleos, que mejor se dedique a uno que tener dos empleos y hacerlos de manera incorrecta).
- 25 ninguna
- 26 .
- 27 .
- 28 a veces no da clase :(
- 29 a veces no da clase :(
- 30 gracias
- 31 Es una buena docente que sabe aplicar las nuevas tecnologías en el método de enseñanza. Su único problema es ser algo distraída.
- 32 Hubo falta de presencia y falta actividades, considero que con esta nueva forma de evaluar no es posible dar una evaluación completa o mejor detallada conforme a la clase del docente.
- 33 Me gusta mucho su dinamismo, me es más fácil comprenderla porque no se anda con tantos rodeos.
- 34 Es una excelente profesora de gestión, tanto que nos ayudó a ponernos al día con todo lo que no vimos el semestre pasado con otra docente en cuanto a gestión de proyectos culturales.
- 35 todo bien
- 36 todo excelente
- 37 Las clases que se tuvieron con ella fueron pocas y no supimos su manera de calificar
- 38 Fue difícil de manera virtual, pero los trabajos que encarga son interesantes



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA

- 39 No nos alcanzó para ver mas cosas, pero nos recomienda libros muy interesantes ??
- 40 da buenas criticas de los resultados en las practicas realizadas, indaga en soluciones para mejorar el resultado obtenido. me hubiera gustado explorar conceptos mas elaborados de los temas vistos en clase.
- 41 una maestra linda y carismatica
- 42 muy buena maestra
- 43 Sus clases son muy interesantes.
- 44 Muy buena maestra
- 45 Literal, solo tuvimos como 4 clases por videollamada en todo el semestre
- 46 La clase consistió mayormente en lecturas, la comunicación durante la clase era mala debido al ambiente que creaba la profesora.
- 47 Puede mejorar.
- 48 .
- 49 Muy buena maestra, siempre queda al pendiente de los alumnos y nos permite experimentar con nuestras ideas y nuestros conceptos. Me encanta que no tiene un sistema cerrado, sino que nos permite crear y equivocarnos para aprender.
- 50 Suele promover la participación y retroalimentación como una parte esencial de la clase.
- 51 .
- 52 Realmente no tuvimos mucha comunicación con la maestra y nuestras sesiones eran breves, es una persona muy agradable pero no estuvimos mucho en contacto durante el ciclo escolar.
- 53 su clase es muy interesante y nos explica muy bien conforme al tema
- 54 Nos brindo mucho conocimiento, buena clase.
- 55 es una clase muy padre y en la forma que nos enseñaba y mostrábamos nuestro trabajo era muy chido
- 56 Buena clase, muy práctica.
- 57 Me parece una muy buena maestra, me gusta mucho su energía, y tiene muchos conocimientos
- 58 Promueve mucho a la autocrítica de nuestros trabajos y de vez en cuando a los de otros compañeros para que así podamos conocer de nuestros fallos y aciertos
- 59 Es un buen docente.
- 60 la maestra es muy amable, logra explicar y mantener mi interes en la clase, se dispone a contestar toda duda posible y nos proporciona todo su apoyo asi como su confianza
- 61 Bien.
- 62 Es una buena maestra pero durante el transcurso del semestre casi no tuvimos clases con ella, a veces se posponían, hubo falta de comunicación por esa parte.
- 63 no me dio clases
- 64 Es muy comprensiva al momento de presentarse algún problema
- 65 tiene muchos conocimientos de la materia y tiene mucha habilidad para hacer que se den los aprendizajes
- 66 Una docente, que a pesar de su edad tan joven tiene mucha experiencia y gran disposición a enseñar.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: OSORIO AGUERO IVAN OMAR

Promedio estudiantes: 3.35
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

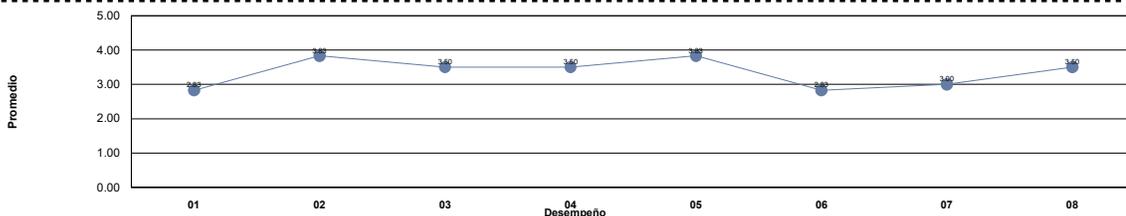
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO AGUERO IVAN OMAR

- 1 No tengo clases con el, no se porque aparece en la evaluación docente...
- 2 Respetuoso, dominio y pasión por lo que hace
- 3 buen maestro
- 4 ¡excelente maestro!
- 5 hubo un error y me salió su clase para evaluar, pero él no es mi maestro
- 6 En realidad no tomo clase con el



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  PALACIOS ISSA VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 2.14

Número de encuestas: 9

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

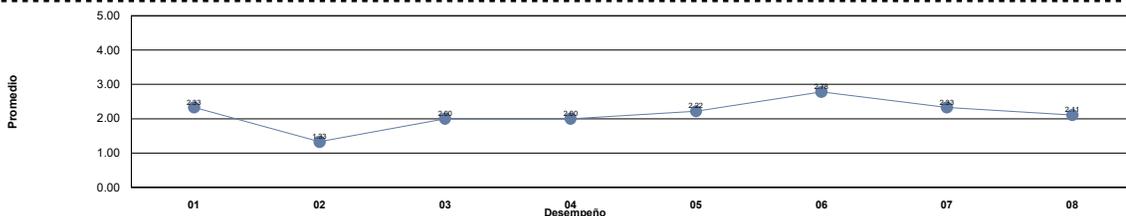
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Suficiente
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALACIOS ISSA VICTOR HUGO

- 1 Ya es hora que su planeación se haga enfocada a dar clases virtuales.
- 2 No está al pendiente del grupo, no se reporta constantemente, no aplicó ningún parcial hasta el momento.
No da clases, se mantiene ausente.
Es necesario que los abonos pregunten en el grupo si tendremos clase, contesta que por el momento no.
- 3 Como piensan que evaluemos a un maestro, que en todo lo que va del semestre no, nos ha dado clases, esta nueva evoluciona, me parece que no es adecuada para poder evaluar a nuestros maestros, porque tuve que poner solo mentiras, ya que no hay opción.
- 4 No hizo nada en todo el semestre, no puedo tan solo marcar una opción.
- 5 bueno
- 6 Este profesor nunca nos dio una sola clase, recibió su sueldo de a gratis. Debería darle vergüenza, si seleccioné opciones en las preguntas es porque no me quedaba de otra. Hubiera deseado no contestar ninguna pues no hizo nada.
- 7 x
- 8 Es muy buen maestro y nos ayuda a ser mejores
- 9 Todo correcto pero en mi opinion hace falta mas compromiso y mas dinamismo.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PAYAN BILBAO OLIVERIO**

Promedio estudiantes: 3.03
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

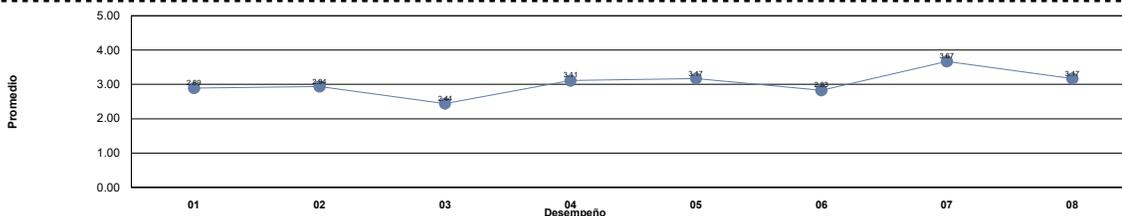
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PAYAN BILBAO OLIVERIO

- 1 No tengo clases con el, no se porque aparece en la evaluación docente...
- 2 Muy buen pianista.
- 3 Buena clase
- 4 Muy buena clase
- 5 Todo en orden
- 6 Gran maestro, hace sentirte cómoda y es muy gentil en su trato.
- 7 Todo muy bien, buena forma de explicar los temas aunque este tipo de materias serian mejor presenciales, pero debido a la situación creo que se abordo bien.
- 8 BUEN PROFE.
- 9 Buen profesor
- 10 Tuvimos muy pocas clases, no siento que haya aprendido mucho, nunca se nos presento el plan de estudio al inicio de la clase por lo que no se si desarrolle de manera adecuada las competencias de la materia en general.
- 11 un buen maestro
- 12 No me dio clases.
- 13 super
- 14 explica muy bien los temas.
- 15 no se aprovechó de la mejor manera la clase,no fue suficiente la atención ni los recursos empleados en la clase
- 16 sin comentarios
- 17 Super
- 18 Súper



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  PEÑA PERAZA GABRIEL

Promedio estudiantes: 4.21
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

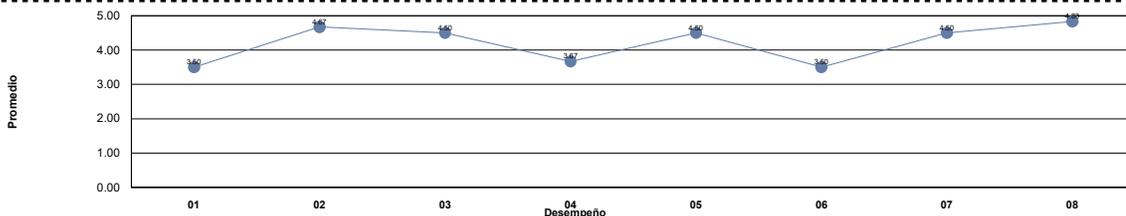
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEÑA PERAZA GABRIEL

- 1 Excelente maestro; he aprendido y aplicado mis conocimientos de la carrera en esta materia y eso me ha gustado mucho.
- 2 Muy activo y pendiente de los progresos de sus alumnos
- 3 muy activo y pendiente del progreso de los alumnos
- 4 Buen maestro
- 5 Es un excelente maestro, aún que la manera de enseñar cambió por completo, él sigue siendo un excelente maestro. Siempre motiva a seguir adelante, a no rendirse, invita a seguir trabajando arduamente en la música y a afrontar lo que la vida nos pone.
- 6 excelente profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PEREZ GALINDO ROBERTO FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 2.11

Número de encuestas: 11

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

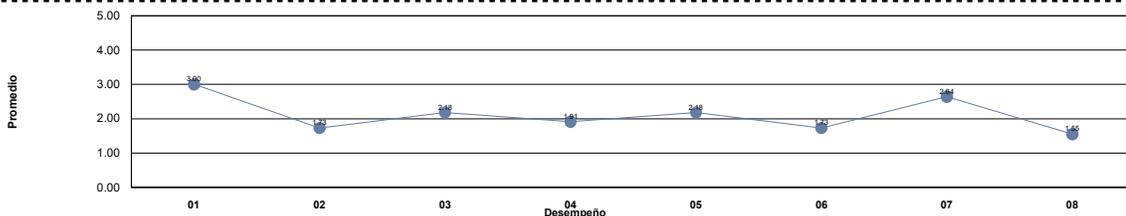
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ GALINDO ROBERTO FRANCISCO

- 1 La UDA manejada como una clase virtual está perfecta, en la que el docente programa actividades y el alumno las debe de cumplir.
- 2 No son adecuadas las opciones de respuestas por que todas son positivas y no da oportunidad de hablar sobre lo que le hace falta o esta haciendo mal el docente. El Docente no tiene comunicación con los alumnos y evalúa de manera injusta.
- 3 Buen maestro
- 4 Las trabajos a realizar se exponen de manera clara. Falta un poco de comunicación con el docente.
- 5 No conocemos al docente, nunca se tuvo una clase con él. Es muy difícil contactarse con él, raramente contesta los mensajes.
- 6 La no hubo comunicación docente a alumno, no hubo retroalimentación de los trabajos realizados ni explicación alguna.
- 7 En esta materia solo trabajamos en la plataforma, varias de las preguntas para esta evaluación no cuentan con la respuesta necesaria para evaluar de una manera real al docente
- 8 no tuve el gusto de conocer al profesor, ni tener contacto alguno con el, considero que su clase fue deficiente y no me llevo mucho de la clase. Además de que muchos de los incisos de esta evaluación no fueron los adecuados para evaluar su desempeño
- 9 No propició una comunicación abierta, evaluó puros ensayos de lecturas, aparentando un total desinterés por el crecimiento del alumno. La guía o docente fue un PDF, no el supuesto maestro.
- 10 Creo que hace falta más comunicación por parte del docente, de modo que se pueda generar más confianza y que los alumnos puedan tener la oportunidad de aclarar dudas y que sientan que les están poniendo atención.
- 11 No lo conozco, no avisa cuándo sube tareas, no he tenido oportunidad de entregar tareas, por lo mismo de que no hay comunicación con él docente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PINONCELY PEÑA FRANCISCO MARCELO**

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

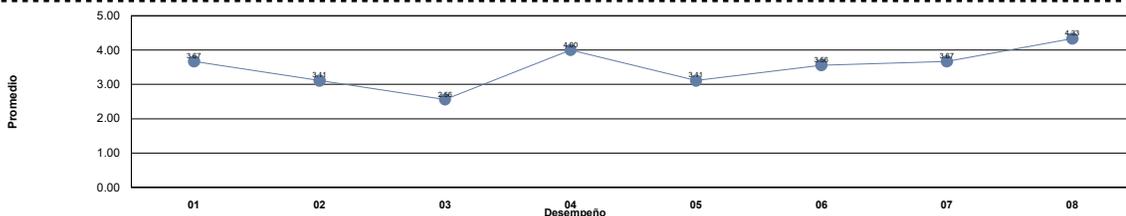
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PINONCELY PEÑA FRANCISCO MARCELO

- 1 Excelente maestro
- 2 Muy buena materia, el maestro muy respetuoso. Además de adaptarse a las necesidades del alumno para el correcto aprendizaje.
- 3 Muy excelente profe, cualquier duda me la resuelve, me motiva a seguir cuando siento que no me sale, etc avanzo muchísimo por todas sus técnicas que me da en el piano y consejos.
- 4 increíble maestro
- 5 es una gran inspiración.
- 6 Profesor de un excelente nivel que motiva a aprender más y hacer más en sus clases, que son muy agradables de asistir
- 7 Valoro muchas las clases con el profe por la calidad de ellas. Siempre salgo motivado a conocer más del instrumento gracias a él
- 8 Todo correcto, un excelente docente, creativo, dinámico comprensivo y con mucho amor por lo que hace y por querer enseñar.
- 9 un excelente profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **QUINTERO GOMEZ RUBEN ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

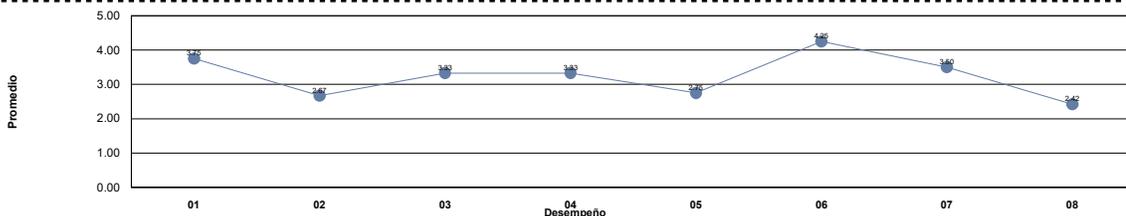
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUINTERO GOMEZ RUBEN ABRAHAM

- 1 Comparte los conocimientos de una forma totalmente abierta, con la disposición correcta siempre y con la meta de que cada alumno llegue desarrollar su potencial, alentando con ello el crecimiento personal.
- 2 Clase muy interesante. El profesor siempre muestra gran disposición en ayudarnos a mejorar.
- 3 Muy buen profesor.
- 4 Muy bien su clase
- 5 Tiene una gran disponibilidad hacia los alumnos en caso de tener cualquier duda , es un profesor muy comprensivo y a la vez exigente. Nos motiva a trabajar en equipo
- 6 un profesor *interesante*, no muero por tomar otra clase con el
- 7 Buen docente, motiva a la autonomía, a pesar de ello, mantuvo una actitud abierta para la comunicación y la guía correcta de los alumnos.
- 8 GRACIAS
- 9 Pintar mapas no me deja ninguna enseñanza, no se dio en todo el semestre una clase de técnica de la danza folclórica.
- 10 Ha dado su apoyo al grupo para mejor nuestros conocimientos, cuando tenemos dudas nos da su atención para ayudarnos. Por ser un profesor que da a grados más altos y dar a un grupo menos capacitado, creo que fue muy exigente con un grupo de 2 semestre.
- 11 .
- 12 Buen maestro, flexible, comprensivo y abierto a nuevas posibilidades y atento a las necesidades de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

Promedio estudiantes: 2.25
Número de encuestas: 16

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

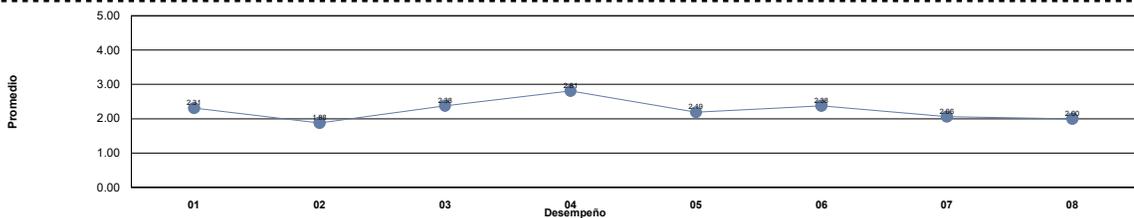
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

- 1 Explicar las instrucciones o lo temas de manera más simple y concisa.
- 2 en ocasiones no tiene muy claras sus ideas y tiende a cambiar las cosas
- 3 Entra tarde a las clases
- 4 Posee poca pedagogía, es complicado seguirle el paso a sus lecturas y falta cuestionables veces a clase sin avisar de ante mano.
- 5 No califica de forma justa, compañeros que no participan obtienen calificaciones mejores que los que cumplen con todo. No explica claramente lo que quiere y sus clases son confusas. También falta a las clases regularmente y pretende que las tomemos d
- 6 cuando da clases si me ayuda a encontrar un punto de partida en mis lecturas y perseguir mayor conocimiento sobre estas, pero si descuida mucho las clases y constantemente no se presenta a ellas
- 7 buen maestro
- 8 se pasa de lanza en ciertas ocasiones, sus comentarios son muy agresivos
- 9 .
- 10 me gustaría que se comunicara mas con nosotros y la clase fuera mas interactiva
- 11 Como observación: apegarse a lo que dicta el reglamento universitario :)
- 12 La clase del doctor es una de mis favoritas, aunque creo que a veces falta tiempo para abarcar todo lo que quisiéramos ver, de igual forma, muchas gracias profe.
- 13 ..
- 14 .
- 15 Muy sabio el maestro, sinceramente las clases me parecían pesadas, no por el profesor sino por la virtualidad, hacía pesado el ambiente. Presencialmente disfrutaba escuchar al maestro.
- 16 Los temas visitados en el seminario son muy interesantes



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RASCON CASTILLO JESSICA

Promedio estudiantes: 3.86
Número de encuestas: 21

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

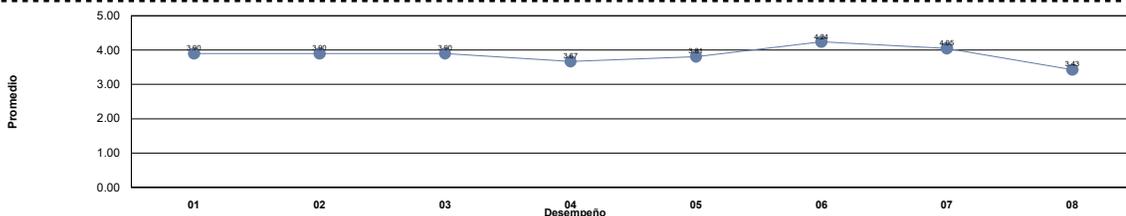
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON CASTILLO JESSICA

- 1 Excelente maestra, sus clases son muy interesantes y siempre hay algo nuevo que aprender, sus clases son dinámicas.
- 2 Es de las mejores clases que tenemos, la maestra conoce y domina lo que hace y sabe explicar muy bien,
- 3 todo bien
- 4 buena maestra
- 5 Una gran profesora, explica super bien, su clase es muy amena y está muy preparada
- 6 La dinámica de clase fue fluida e interesante. Muy bien impartida la materia, así como los trabajos asignados y la retroalimentación de los mismos
- 7 Excelente maestra
- 8 excelente maestra se aprende bien en clase y sobre todo muy paciente en caso de que alguien se atrase
- 9 la maestra sabe de antemano que no aprenderos lengua de señas en un semestre, pero nos da las bases y la pasión para seguir aprendiendo.
- 10 Excelente maestra
- 11 muy buena maestra
- 12 Excelente profesor
- 13 Muy apasionada por su materia, nos trasmítá la confianza en nosotros y nos era muy completa la clase en general.
- 14 Muy bien maestra, 10 de 10
- 15 Tiene pasión por su materia, tiene mucha experiencia y nos motiva a entender y aprender para ayudar. Muy amable, una excelente docente.
- 16 muy linda maestra , es bien paciente y explica muy bien
- 17 .
- 18 Excelente maestra! Su materia me encantó, ha sido de mis favoritas, sobre todo por su forma de enseñar, es muy interactiva lo que la hace menos pesada, muy dinamica.
- 19 Amé sus clases, siento que aprendí más de lo que pensé que aprendería. Considero que ahora soy más consciente de mi entorno y las necesidades de la comunidad sorda. La maestra logró dejarme con ganas de aprender más, me motivó.
- 20 Excelente maestra, llena de pasión por lo que enseña, además es una preciosa persona que jamás juzga a las nadie y es super comprensiva con las diversas situaciones que se podrían presentar. Se agradece mucho que haya maestros como ella.
- 21 Un gusto que de la clase alguien con interés en el tema.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

Promedio estudiantes: 3.22
Número de encuestas: 98

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

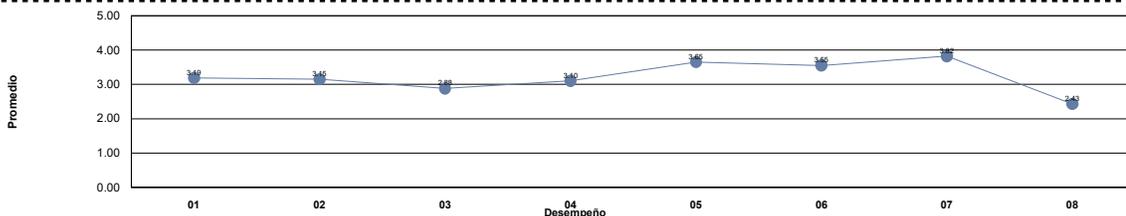
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

- 1 Bien aunque sólo se enfoca en trabajar en el moodle.
- 2 Bien.
- 3 Gracias por darnos la oportunidad de trabajar con diferentes profesores, instituciones o de manera independiente.
- 4 me gustaría que estuviera mas presente
- 5 Considero que se pudo haber aprovechado muchísimo más la materia
- 6 Me gustaría que estuviera mas presente, casi no da clase
- 7 es buena en su tema
- 8 casi nunca teníamos clase con ella
- 9 Muy buena maestra, nos anima.
- 10 Siempre que le mandaba mensajes contesto y me ayudo, la verdad me pareció que nos guio bien en su clase. Solo no me guste que use la plataforma de la escuela, me gusta mas classroom.
- 11 ES UNA BUENA MAESTRA
- 12 Hace la clase más entretenida
- 13 Tiene ideas muy buenas, los ejercicios son divertidos de realizar. Me gustaría que hubiera un poco más de comunicación.
- 14 Me gusta el material completo que comparte
- 15 Me gusta el material tan amplio que nos comparte
- 16 Me gusta el ampilo material que nos brinda
- 17 sinceramente evito tener clases con usted y no es nada personal contra su persona, solo que como maestra de verdad no me satisface y me decepcione este semestre aun mas, faltaron estrategias de enseñanza para un bloque de materia que tenia potencial.
- 18 En mi opinion muy buena clase
- 19 En mi opinion muy buena maestra
- 20 Este semestre mejoró mucho la maestra, a pesar de que ha sido complicada la situación, siempre ha estado disponible y con muchas opciones para las necesidades individuales de los alumnos e igual muy comprensiva.
- 21 Es buena la clase, por los contenidos que nos da, solo que a veces no sabemos que calificaciones tenemos en nuestros trabajos o en los parciales
- 22 Esta clase me agrada
- 23 no hemos tenido clases casi
- 24 Falta de interés por parte del maestro, tenemos dos meses sin actividades y no tenemos ni la evaluación del primer parcial.
- 25 .
- 26 Buena maestra, muy atenta y con experiencia.
- 27 buena clase
- 28 me gustaria ver mas participacion de la maestra
- 29 Se han encargado buenos proyectos para obtener conocimientos sobre la materia, pero aún no hay suficiente retroalimentación para tener una opinión más amplia.
- 30 diferentes tareas, como infografias eso me agrada y no es aburrido
- 31 Igualmente que en la clase de arte, pide tareas diferentes y eso saca de la monotonía me agrada
- 32 Muy al tanto de los alumnos, siempre al pendiente de resolver dudas genera contenido adicional para la materia
- 33 escuché que estuvo enferma, espero se recupere pronto.
- 34 Los materiales, como lecturas y vídeos proporcionados están muy completos e interesantes, he aprendido bastante y me motiva a investigar por mi cuenta y al mismo tiempo las actividades me ayudan a desarrollarme en la materia y también artísticamente.
- 35 Buena clase, los materiales proporcionados me parecen excelentes y adecuados a los temas. Los ejercicios y actividades propuestas son adecuadas a la materia y al crecimiento de mi formación artística.
- 36 Buenos conocimientos de los temas. Actividades divertidas.
- 37 En esta materia es donde puedo darle un excelente a la maestra, siempre cordial y dispuesta a apoyar, definitivamente existen áreas para cada quien. La docencia y la asisitencia no es lo de ella, pero el apoyo y la gestión se le dan muy bien.
- 38 Mucha disponibilidad por parte de la maestra ante dudas o cualquier situación, buena clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

- 39 No tuvo buena comunicacion con el grupo
- 40 Fomenta el trabajo en equipo y el trabajo ordenado.
- 41 Estaría bien tener una clase más dinámica con videollamadas de vez en cuando, que no sea sólo pedir trabajos por medio de plataformas.
- 42 Gracias
- 43 Excelente Maestra
- 44 La maaestra tiene muy bien organizados los temas. y brinda muy buena informacion con respecto a los temas
- 45 La informacion que nos brinda es muy adecuada, me gusta el tipo de actividades que pone, solamente pone lecturas muuuuy largas que luego se vuelven tediosas en vez de atractivas
- 46 Nos apoyó durante el semestre, comprensiva de las situaciones de cada alumno. Daba rápida respuesta a nuestras dudas.
- 47 Muy buena maestra
- 48 gracias
- 49 gracias
- 50 Regular
- 51 excelente maestra, aunque algo ausente
- 52 excelente maestra
- 53 La maestra no estuvo muy presente este semestre, sin embargo entiendo el motivo, siempre mantuvo al tanto su clase y aprecio mucho el hecho de que sea comprensiva con los problemas que pudiésemos tener a lo largo del semestre.
- 54 Muy comprensiva y dinámica, los trabajos que pone son bastante interesantes e informativos.
- 55 Muy animada y amable, toma en consideración la situación actual y nos anima para lograr ser activos con las tareas y trabajos
- 56 Tiene un plan de trabajo muy completo y tú trato es muy ameno
- 57 Tiene un contenido muy completo y didáctico
- 58
- 59 me gusta que en los trabajos hay libertas de hacerlo de la manera que a cada uno se le adecua
- 60 El docente debería tener un contacto mas seguido con los estudiantes puesto que fue poco el tiempo que la vimos, no supimos como fue que califco y no hubo en ningún momento videollamada para la clase
- 61 dio buena información de los temas
- 62 muy linda maestra, compasiva y paciente, la quiero mucho
- 63 Clara y concisa
- 64 Hubiese sido muy interesante esta materia en el taller
- 65 La maestra es bastante abierta al diálogo, profesional y flexible.
- 66 sus clases son muy interesantes.
- 67 La verdad, Erika es un buen ser humano, pero no sé qué hace como docente. Me parece pésimo que no haya una opción que me haga sentir identificada con lo pienso, no hay libertad de expresión en esta institución.
- 68 Comunicación nula, todo fue hecho mediante la plataforma. No es posible evaluar el desempeño de alguien con quien no se tuvo clases.
- 69 Gracias
- 70 Gracias
- 71 Es una buena maestra pero no estoy del todo conforme, a veces sube trabajo a último minuto y eso afecta mi calendario de organización. En sus trabajos en la plataforma deja muchos links de referencia.
- 72 Es una buena maestra pero no estoy del todo conforme, a veces sube trabajo a último minuto y eso afecta mi calendario de organización. En sus trabajos en la plataforma deja muchos links de referencia.
- 73 El contenido visto en la clase es completo y se utilizan diferentes apoyos, como videoconferencias y entrevistas con invitados para complementarla.
- 74 El contenido visto en la clase es adecuado y completo.
- 75 .
- 76 Estuvo perdida más la mitad del semestre y no aprendí nada en la materia. Hizo que hasta se me olvidara que también llevo esta materia
- 77 Creo que debería haber más atención al alumno



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

- 78 Creo que necesitamos más atención por para estas materias
- 79 Todo Bien
- 80 Nos brindó los recursos necesarios para nuestro aprendizaje. Siempre es cordial, respetuosa y paciente.
- 81 La mestra nos apoyó desde buscar intitución para las prácticas hasta seguimiento y dudas si es que surgian. Gracias por todo maestra.
- 82 No me agradó su forma de abordar la clase, ya que sólo a última hora calificó nuestras tareas, y no hacia claras las instrucciones de estas
- 83 Excelente clase
- 84 Gracias por su esfuerzo
- 85 Bastante contenido en la plataforma, pero nula comunicación con sus estudiantes, provocando así que nos retrasemos en entregas o no sepamos sobre nuestros resultados.
- 86 confiable, amigable, sobre todo amable, siempre se puede confiar en ella
- 87 bien
- 88 bien
- 89 una maestra muy amable y comprensiva
- 90 buena maestra , compresiva
- 91 Propiciaba que pudiéramos compartir nuestras experiencias y aprendiéramos todos de todos y eso me pareció muy importante en una materia como esta
- 92 Excelente docente, es una persona muy enfocada y procura que sus actividades sean didácticas.
- 93 buena maestra
- 94 La neta muy mala maestra, le valemos madre. Nunca pone tarea, y cuando pone ni avisa nada, tuvimos super ´pocas clases durante este semestre, y el pasado, y el pasado. Califica como quiere y quien sabe como.
- 95 todo muy bien
- 96 los recursos utilizados en clase son muy variados haciendo la clase mas efectiva con el aprendizaje
- 97 Muy buen desempeño
- 98 me hubiera gustado reuniones con explicación no solo trabajo



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 29

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

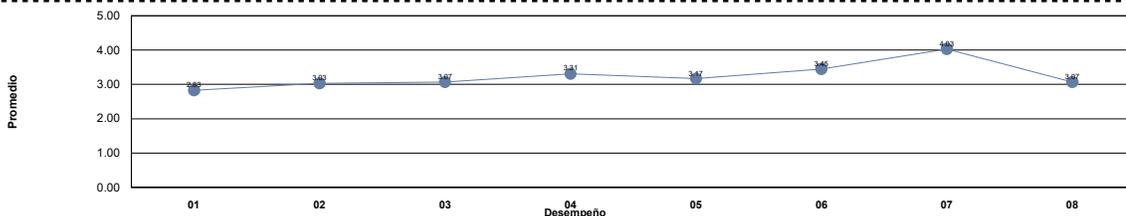
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT

- 1 hace un buen trabajo explicando las actividades que se van a llevar a acabo
- 2 Hace un buen trabajo en explicar los temas de investigación
- 3 buena maestra
- 4 maestra con empatia
- 5 Buen desempeño del docente
- 6 Excelente trabajo
- 7 Necesita hacer sus clases más dinámicas.
- 8 No hay problema, pero debería organizar mejor las clases
- 9 Excelente docente
- 10 Muy buena maestra
- 11 gracias por compartir su conocimiento
- 12 excelente maestra
- 13 Excelente maestra
- 14 Buena clase
- 15 Falta un poco de comunicación. En general bastante bien.
- 16 :)
- 17 La eleccion de temas de clase aunqu son interesantes y de prvecho podria mejorar para el interés y mejor aprovechamiento de los alumnos, al igual que la interactividad y explicaciones. Agradezco la flexibilidad de las clases.
- 18 buena maestra
- 19 No tuvimos oportunidad de conocerla yo por fallos en mi internet y porque las clases eran pocas.
- 20 es muy paciente la maestra
- 21 Me gusta mucho su manera de trabajar
- 22 exelente maestra
- 23 Muy buena clase
- 24 Me guataría que suba calificaciones a tiempo o nos haga saber nuestra calificación para poder saber si debemos mejorar o vamos bien
- 25 muy buena maestra y muy comprensiva
- 26 Clase cordial, y tranquila.
- 27 Casi no teníamos clase con ella en reuniones solo dejaba trabajos
- 28 Excelente maestra!
- 29 buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS CASTILLA ROSALINDA

Promedio estudiantes: 4.01

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

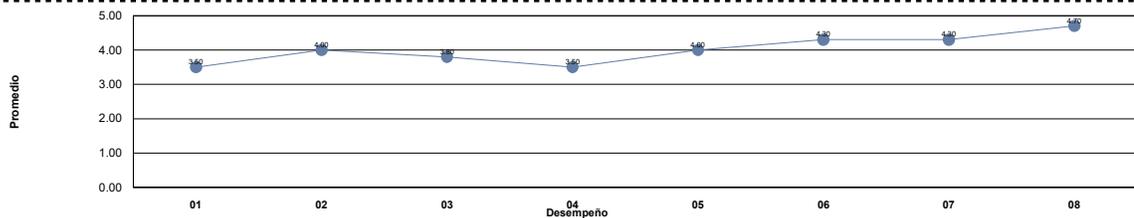
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS CASTILLA ROSALINDA

- 1 Más coherencia con su manera de evaluar.
- 2 INTERESANTES LOS APRENDIZAJES DE CLASE
- 3 Me encanta la materia y como la da la maestra
- 4 muy bien preparada y respetuosa
- 5 Abrir mas la posibilidad de comunicacion por cuestiones de dudas, fuera de solo en la hora de clase. Agradezco su apertura como persona comparada con semestres anteriores.
- 6 Dominio de la clase, siempre respetuosa, además de su dominio y conocimiento para la clase, conocimiento de otros temas utilizados como ejemplo para un mejor entendimiento de la materia.
- 7 Excelente maestra, muy comprometida, reponsable y respetuosa.
- 8 Muy buena maestra, te resuelve todas la dudas así como sus temas son verdaderamente preparados para compartimos y enseñarlos
- 9 muy buena clase
- 10 Mejoro mucho la forma que tiene de impartir clase, la comunicación y el escuchar completamente las necesidades del alumno para un maestro debe de ser esencial y aplicado por todos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.69
Número de encuestas: 63

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

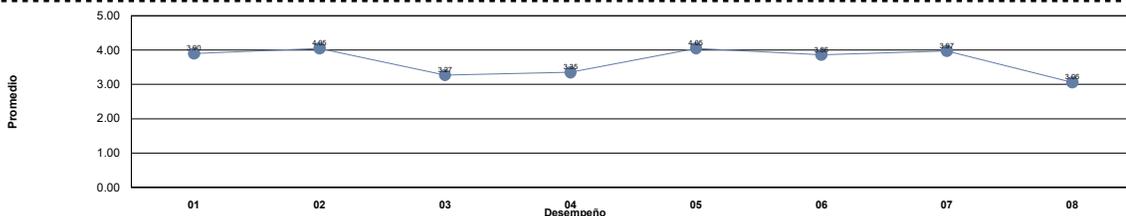
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO

- 1 Se comunica en escasas ocasiones y no mantiene una actualización de la plataforma, simplemente está ahí con una estructura ligeramente confusa y que se siente vacía.
- 2 De las mejores clases que tengo en el semestre, porque cuando nos encarga los trabajos, nos deja hacerlos con nuestro propio estilo y talento.
- 3 Excelente profesor.
- 4 Clase muy buena, sería mejor en presencial, pues el inglés se aprende al momento de hablarlo, no sólo escucharlo
- 5 Excelente como individuo y profesor, no tengo nada más que decir, por mucho uno de los mejores asesores en mis dos semestres.
- 6 muy empático
- 7 perfectamente explicado, me agrada mucho su clase y nos invita a participar en cada sesión
- 8 The teacher has taught very good.
- 9 explica a la perfección el tema y es muy comprometido
- 10 Sus clases son muy entretenidas y dinámicas. El docente es súper amable y cortés. Siempre da la clases, nunca falta y llega puntual
- 11 extremadamente amigable, paciente y atento, clases amenas y divertidas
- 12 Muy buen profesor
- 13 Uno de los mejores maestros de inglés q
- 14 Me gusto mucho que nos viéramos 2 veces a la semana, las clases me ayudaban mucho a la hora de hacer el trabajo en plataforma y en los exámenes. La dinámica de la clase también era muy agradable.
- 15 Sin duda el mejor profesor de inglés que he tenido. Es responsable, tiene dominio total de la materia, es cordial, y hace que realmente aprendamos con clases interactivas.
- 16 Su clase es dinámica pero si hace falta que hable mas en español por que a veces como alumnos que no hablamos totalmente el idioma ingles no comprendemos instrucciones.
- 17 Buen profe, me gusta que da sus clases totalmente en ingles y que explica de manera clara y sencilla los temas
- 18 Definitivamente uno de los mejores maestros de la facultad.
Best teacher ever!
- 19 Nada que decir
- 20 Excelente desempeño
- 21 Excelente trabajo
- 22 Las clases del profe son muy participativas y definitivamente favorece al aprendizaje, el que seamos pocos alumnos hace que sea más específicas las clases
- 23 Es un excelente profesor, no tengo dudas, es solo que en este caso, el alumno no ayudó en su aprendizaje, no entré a ninguna clase, no por no querer, sino por que no tuve motivación para entrar, mas no es culpa del profesor
- 24 Es el mejor profesor de historia que he tenido, hace muy amenas las clases y aprendemos mucho con él. No es sólo un docente más, también podemos contar con él porque también es una persona muy comprensiva que nos ayuda a comprender mejor.
- 25 Las preguntas de esta evaluación me parece que corresponden al nuevo plan de estudios y hay aspectos que definitivamente no aplican al plan que estoy cursando que es de 2015. El docente es una gran persona y coherente en su forma de trabajo.
- 26 profe muy bueno, inteligente, comprensivo, insita a la partisipacion
- 27 Proporciona excelente material de estudio
- 28 es un gran maestro, se le aprecia mucho al igual que los demás y tiene un modo de comunicacion muy relajado y comprensible pero estricto a la vez
- 29 me encanta la materia y la manera en la que esta se lleva a cabo
- 30 Buen docente
- 31 Nunca entendí como evalúa, pues no responde ese tipo de preguntas.
- 32 Muy buen profesor
- 33 .
- 34 Un excelente docente que se aplica en su trabajo y se actualiza día con día
- 35 Muy buen maestro.
- 36 Increíble maestro, su clase es muy interesante y dinámica, proyecta mucho amor a su trabajo y pone todo su empeño en cada clase!
- 37 buena materia
- 38 Excelente profesor, excelentes clases, dedicado y empático.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO

- 39 Es un excelente profesor
- 40 Sus clases son muy dinámicas y fomenta la participación de los alumnos.
- 41 Excelente maestro. Una atención especial con todos y cada uno de los alumnos.
- 42 muy buena clase
- 43 Es uno de los profesores más didácticos y agradables que tuvimos este semestre, muy comprensivo y sus clases son excelentes.
- 44 en general puedo decir que es un muy buen maestro, ya que siempre ayuda cada que alguno de nosotros no entiende algo sobre las actividades que nos encarga, con mucha paciencia.
- 45 sus clases de ingles son muy divertidas y con la actitud con las que la aplica
- 46 sc
- 47 muy buen profe
- 48 Muy buena clase y muy buen profesor
- 49 exelente profesor
- 50 me gusta su clase
- 51 Excelente profesor.
- 52 Buen profesor
- 53 Lleno de conocimiento en su materia, y muy amable. Es todo un gusto llevar clases con él.
- 54 excelente maestro
- 55 Muy buen docente, tiene una manera muy dinamica de dar las clases.
- 56 El profesor siempre se ha mostrado muy comprensible y siempre apoya a sus estudiantes, siempre ve diferentes formas de explicar los temas cuando no son entendidos con facilidad, estoy muy feliz por su buen trabajo y me gustaría que siguiera así.
- 57 Un verdadero maestro, humano y respetuoso, siempre viendo a sus estudiantes como seres humanos y haciendo lo mejor para nosotros. Se agradece con el corazón tener maestros así de empáticos y carismáticos.
- 58 excelente maestro,de los mejores de la facultad
- 59 Un maestro tan amable, nos enseña de la mejor manera, claro y paciente
- 60 muy buen maestro
- 61 sin comentarios
- 62 buen maestro
- 63 Muy buen maestro, muy agradable, siga así.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **RODRIGUEZ ORTEGA JESUS JOSE**

Promedio estudiantes: 3.73

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

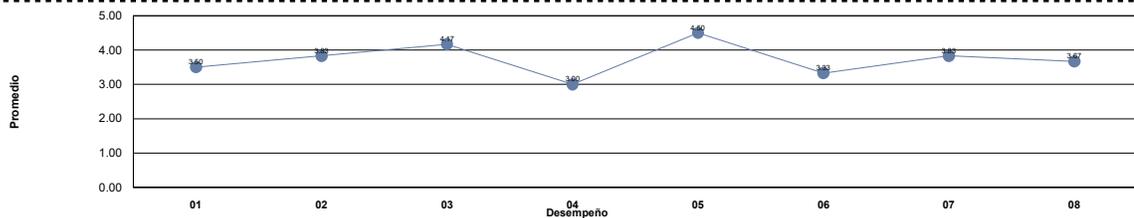
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ ORTEGA JESUS JOSE

- 1 Muy buen maestro.
- 2 Me gusta mucho la materia y la manera en la que esta se desarrolla
- 3 Es un excelente maestro de Canto Clásico, es cordial y atento con sus alumnos, ofrece consejos asertivos y adecuados para cada uno de sus estudiantes y se adapta a cada uno de sus alumnos otorgándoles flexibilidad en las clases.
- 4 Trabajo muy a gusto con esta materia y si he aprendido y avanzado a pesar de que se dificulte
- 5 Es un gran profesor, promueve la autoevaluación y el aprendizaje mediante ejemplos y proyectos
- 6 Todos deberían ser como Cheche



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **RUBIO SAGARNAGA UBALDO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Insuficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

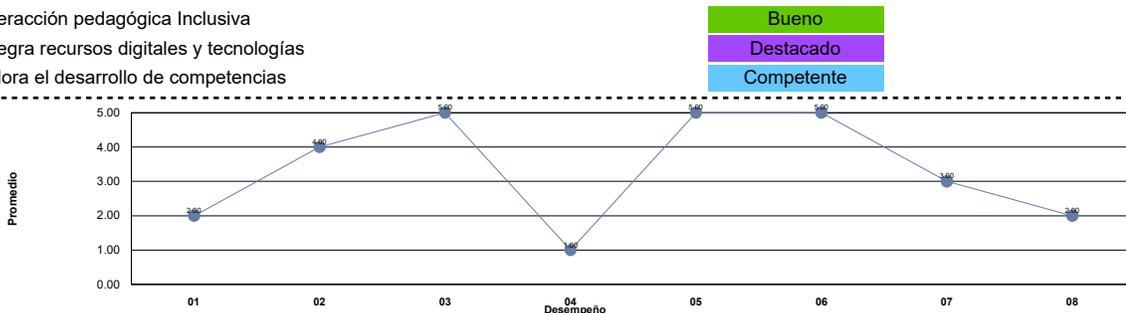
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUBIO SAGARNAGA UBALDO ANTONIO

1 Excelente maestro me agrada como trabaja



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RUIZ GONZALEZ GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.18
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

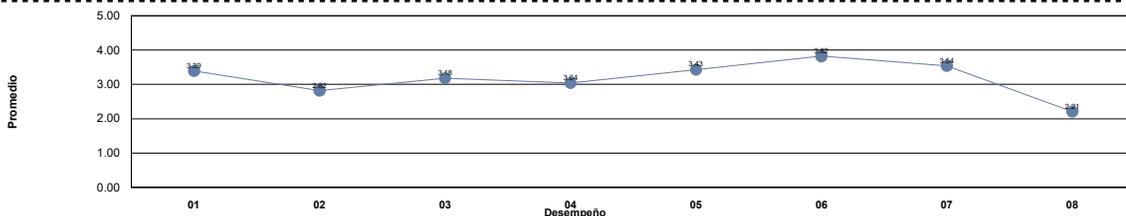
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ GONZALEZ GABRIELA

- 1 sostiene una exigencia estricta que es incongruente con ella, pide puntualidad y el requisito de tener aprobadas las tareas anteriores para avanzar, sin embargo, puede tardar hasta un mes para revisar alguna tarea
- 2 Difícil de tratar, en varias ocasiones que se intenta hablar con ella sobre temas que no se entienden es claro escuchar suspiros de molestia, deo de darnos videoconferencias desde hace mucho y responde de una forma fría e indiferente.
- 3 no me agrada que no presente mas información a las tareas. solo pone lo que aremos pero casi nada de explicación
- 4 dedicada totalmente a la materia impartida
- 5 La forma asertiva de compartir el conocimiento lleva a un estado de tranquilidad personal durante la clase, permitiendo que el aprendizaje sea eficaz.
- 6 Nunca nos da clases y deja mucha tarea. Cuando le pedimos que nos asesore lo hace fuera de la clase que les corresponde. Pero cuando no las da nos explica bien el proceso y siempre contesta los msj de whatsapp
- 7 clases confusas (por el tema de la materia) pero la maestra toma tiempo extra para despejar toda duda
- 8 Maestra con poco temperamento, pero puede llegar a ser comprensible ya que algunas personas por mas que le expliquen siguen preguntando lo mismo o realizando el mismo error
- 9 Excelente maestra, guía con las dudas con respecto a los trabajos a entregar, accesible.
- 10 Es muy difícil tener estas clases técnicas a través de la virtualidad, pero a pesar de so la actitud de la maestra siempre es positiva y nos motiva.
- 11 comprensiva, estricta y firme
- 12 ME GUSTA LA CLASE
- 13 Atiende de manera positiva las dudas sobre la clase, es una docente amable y brinda atención personalizada a los alumnos.
- 14 Muy buena maestra. En su clase he aprendido mucho sobre la materia.
- 15 Excelente maestra
- 16 Siempre explica y pone ejemplos de cómo hacer los trabajos, además, nos proporciona fuentes de información que nos pueden servir de apoyo, también responde siempre nuestras dudas.
- 17 regular
- 18 Parece no tener vocación por la docencia, no hay gran comunicación ni retroalimentación de su parte.
- 19 Todo bien con la maestra, buen dominio de su materia y empática con los alumnos.
- 20 Su desempeño es bueno, pues nos da seguimiento con los trabajos de manera personal, indicándonos las correcciones a realizar.
- 21 Es una clase muy enriquecedora e interesante. Da la oportunidad de descubrirnos y descubrir nuestro cuerpo y movimiento. Hay un gran trabajo colaborativo en clase y también una exploración individual. La maestra siempre en disposición a ayudarnos.
- 22 Excelente maestra. muy atenta y amable.
- 23 excelente comunicación y forma de trabajar
- 24 Es una maestra muy flexible y comprensiva, su manera de impartir la clase es dinámica, nos incentiva a explorar y aprender de nosotros mismos y de nuestros compañeros
- 25 nos explica si tenemos dudas y de una forma agradable y tranquila
- 26 de mis clases favoritas y maestras favoritas, nunca cambie
- 27 Realizó un buen trabajo, faltó esclarecer un poco la terminología, pero a pesar de ello nos guió en buena medida.
- 28 trabaja muy bien! es una buna maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RUIZ ORTIZ SANDRA RAMONA

Promedio estudiantes: 3.69
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

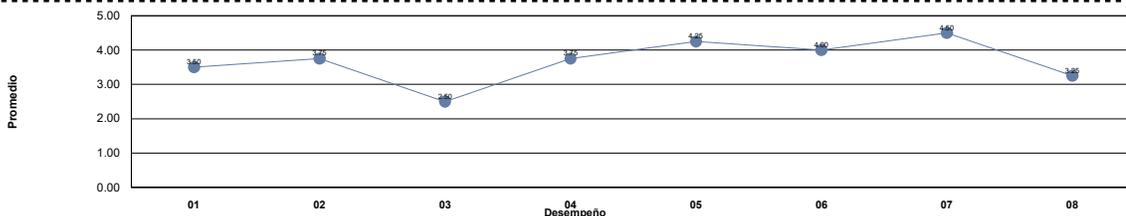
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ ORTIZ SANDRA RAMONA

- 1 .
- 2 Una muy buena maestra y que siempre esta en constante preocupación por sus alumnos.
- 3 La maestra da muy bien su clase, sabe mucho sobre los temas que se ven y además nos aporta mucho para nosotros como licenciados de teatro en proceso, gracias.
- 4 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ DIAZ ROBERTO ADAN

Promedio estudiantes: 3.75
Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

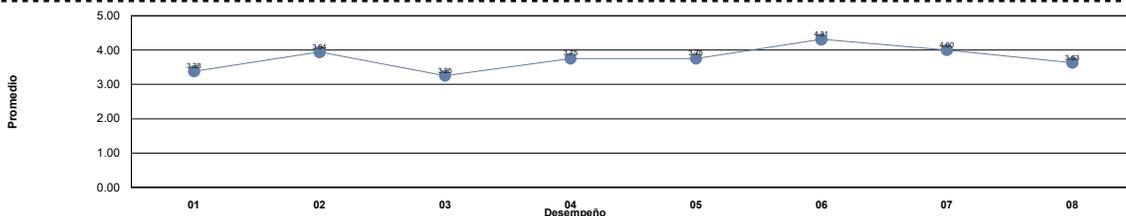
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ DIAZ ROBERTO ADAN

- 1 ES UN BUEN MAESTRO
- 2 Buen maestro
- 3 Gran Maestro :)
- 4 .
- 5 Son muy interesantes sus clases.
- 6 excelente trabajo!
- 7 Muy buenas las clases, muy entretenidas y fáciles de aprender, de vez en cuando se tienen dudas pero se resuelven al instante en clase.
- 8 Gran profesor desde la primera clase, siempre resuelve las dudas, y al dar retroalimentación ayuda aportando ideas para el mejoramiento de los proyectos. 10 de 10.
- 9 -
- 10 El maestro hace un gran trabajo.
- 11 El maestro hace un gran trabajo.
- 12 Gran trabajo
- 13 Su esfuerzo fue uno de los mejores del semestre, pese a las dificultades técnicas, siempre nos motivó a crear y aprender muchísimas técnicas. Incluso el último parcial nos motivó a realizar las sesiones en inglés para practicar, admirable!
- 14 Fue una experiencia más que satisfactoria
- 15 aprendí mucho del maestro
- 16 muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ FIERRO ROSA MARIA

Promedio estudiantes: 3.22
Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

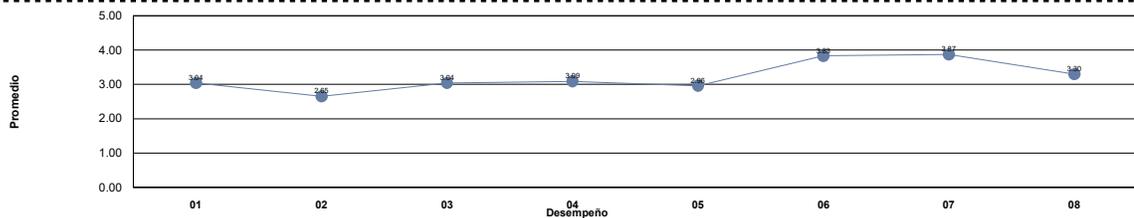
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ FIERRO ROSA MARIA

- 1 Podría ser mas practica y divertida
- 2 La docente sabe mucho y enseña bien, solo que las clases se vuelven lentas y un poco tediosas, estaría bien que fueran un poco más dinámicas para aprovecharlas de una mejor forma.
- 3 Es muy buena maestra, comparte el conocimiento sin problema. Se muestra empática y comprensiva ante las diversas situaciones. Solamente a veces las clases se vuelven un poco lentas, me gustaría que fueran mucho mas dinámicas.
- 4 Adora a la maestra Rosa, infinito agradecimiento a su empatía hacia los alumnos y su forma de estar al tanto de nuestros aprendizajes.
- 5 Gracias
- 6 uso de materiales como diapositivas ayudan mucho en el aprendizaje
- 7 Muy excelentes métodos para el aprendizaje y excelente clase
- 8 me ha ayudado demasiado su clase para hacer análisis de obras y entender cada detalle de cada obra.
- 9 ninguna observación
- 10 En esta clase, faltó mucha dinámica, y eso volvía tediosa la materia. Pero la maestra es una persona muy dulce y paciente que se enfoca en cada uno de los estudiantes.
- 11 Me gusta su clase
- 12 Clases muy bien organizadas, explica hasta que se entienda bien, muy cercana a los alumnos
- 13 Gracias a esta maestra ya puedo analizar textos dramaticos de una manera mas seria y profesional.
Pd: Esta encuesta esta igual de mal diseñada que el SEGA, les recomiendo algo llamado diseñador grafico.
- 14 en las clases las explicaciones está bien, pero el ritmo abecés es algo lento y tedioso.
- 15 Es un aprendizaje horizontal
- 16 buena maestra
- 17 creo que su clase podría ser un poco mas dinámica para facilitar el trabajo
- 18 falta un poco mas de dinamica en las clases
- 19 Sus clases han sido de mucha ayuda ante cualquier tipo de dudas.
- 20 La maestra siempre te ayuda a entender bien los temas y su clase es muy motivadora
- 21 Tiene mucha apertura y disposición para trabajar con nosotros .
Siempre busca material adecuado para cada persona.
- 22 el material de clase es muy útil e interesante, la Dra. es muy amable, cercana a nosotros y da muestra de sus conocimientos
- 23 Me encantaron los contenidos y los diálogos en clase, bastante enriquecedores. Gracias!



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  SOLIS GARIBAY ARIEL ESAU

Promedio estudiantes: 4.02
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

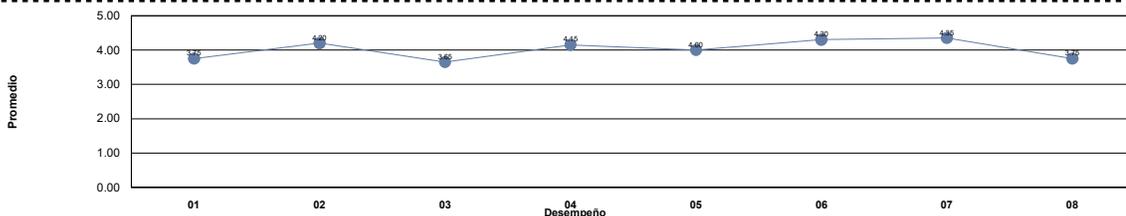
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOLIS GARIBAY ARIEL ESAU

- 1 Excelencia a la hora de ofrecer la clase, y de compartir el contenido de la materia
- 2 Uno de los mejores maestros que tuve este semestre.
- 3 Muy buen desempeño, se vieron los temas que el programa contiene
- 4 Muy clara la manera de manejar los temas.
Se cumplieron los objetivos planteados desde el inicio del semestre.
- 5 El mejor maestro que he tenido dentro de la escuela, muy atento, muy claro y siempre dispuesto a resolver dudas por mas pequeñas o insignificantes que sean
- 6 Muy buen desempeño, se vieron los contenidos del programa mostrado al inicio del semestre.
- 7 Muy buen maestro, atento al desarrollo de cada alumno
- 8 Maravillosas clases con muy buenos temas, explicaciones detalladas con ejemplos que nos permiten comprender mejor, el mejor maestro de jazz de la facultad, felicidades
- 9 Excelente maestro!!!!!!
- 10 Explica muy bien los temas, crea un ambiente agradable en clase, muy buen desempeño a la hora de impartir la clase.
- 11 Buen profe
- 12 Excelente profesor
- 13 excelente maestro con facilidad para enseñar y para generar interés por la materia en los alumnos
- 14 EXCELENTE MAESTRO, DEDICADO, RESPONSABLE, MUY ORGANIZADO, Y LE IMPORTAN SUS ALUMNOS.
- 15 EXCELENTE MAESTRO, DEDICADO, RESPONSABLE, MUY ORGANIZADO, Y LE IMPORTAN SUS ALUMNOS.
- 16 Excelente maestro, abierto y comprensible
- 17 Muy buen maestro, sabe muchísimo y le encanta que sus alumnos aprendan, algo que no se ve en muchos maestros. Se entusiasma por enseñar y por eso lo hace un excelente maestro :)
- 18 excelente profe
- 19 muy interesante la clase
- 20 Uno de los mejores maestros que pude tener! Brillante



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  SPARROW AYUB IVAN

Promedio estudiantes: 3.60
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

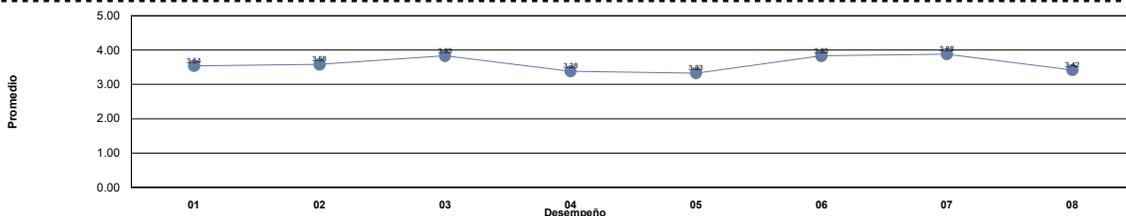
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SPARROW AYUB IVAN

- 1 Un profe bastante inteligente, que nos muestra todo su apoyo a la hora de aprender alguna cosa.
- 2 Excelente maestro. Comprometido, responsable y amigable.
- 3 A veces sus clases se toman tediosas, pero es divertido y cuenta historias interesantes
- 4 Excelente profesor. Comprometido con la clase y el grupo. Atento a cualquier necesidad de los estudiantes, temas claros y didácticos, recursos extras para su mejor comprensión, clases interesantes y hasta divertidas. ¿Qué más puedo pedir?
- 5 Es buen maestro
- 6 Me gustan mucho sus clases, es algo convencional sin embargo siempre sabe como captar la atención de sus estudiantes para asegurar la comprensión de los temas.
- 7 La clase fue muy bien impartida. El material estaba bien preparado y, en general, una muy buena experiencia en cada sesión.
- 8 muy buena clase, se nota el compromiso que tiene, gracias por eso
- 9 Es un excelente maestro, siempre está dispuesto a disipar dudas y nos ayuda a comprender la materia con mucha paciencia. Muy buen maestro!
- 10 Excelente maestro! Es muy cordial y gentil con todos sus alumnos. Hace las clases muy interesantes y siempre nos comparte su amor por la música en cada lección.
- 11 Me siento afortunado de haber tenido como guía al Maestro Sparrow, creo que mi proyecto no se hubiese logrado y desarrollado favorablemente sin su esfuerzo y compromiso con mi proyecto y con mi persona.
- 12 Excelente Maestro!
- 13 Excelente Maestro
- 14 El maestro enseña muy bien su clase y te hace sentir interés por los temas que se están viendo
- 15 Excelente maestro, con conocimientos profundos sobre el tema y una manera muy agradable, respetuosa y amena de compartirlos. Sensible y empático en todas las dinámicas de la clase.
- 16 Maestro con conocimiento profundo del tema, empático y sensible a la hora de compartir sus conocimientos. Comparte sus conocimientos de manera creativa y efectiva.
- 17 Buen profe apasionado por su vocacion , sus clases son un poco monotonas y hasta cierto punto aburridas.
- 18 Buen maestro, solo que las clases llegan a se tediosas y aburridas
- 19 excelente profe
- 20 Es muy profesional y a su vez, amable y amigable. Un profesor estupendo.
- 21 Todo bien
- 22 Gracias!
- 23 No sé si la asignatura funcionaría mejor durante dos semestres
- 24 Gracias por el apoyo durante la maestría



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **TARANGO MORAN CESAR ARMANDO**

Promedio estudiantes: 3.52
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

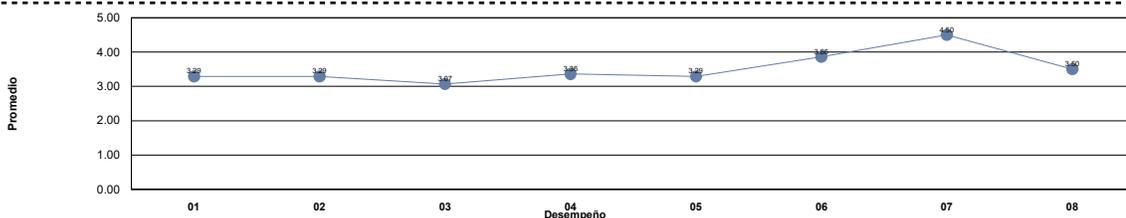
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO MORAN CESAR ARMANDO

- 1 Excelente profesor
- 2 Un excelente maestro y mejor acompañante, aunque no hemos podido disfrutar de un ensayo presencial, pero eso no le quita mérito al Maestro Armando
- 3 EXCELENTE MAESTRO Y REPERTORISTA
- 4 :)
- 5 excelente maestro, acompañante y músico. nos ayuda a seguir haciendo música e interviene en nuestro estudio para favorecer los resultados.
- 6 Es atento.
- 7 Buen profe
- 8 Buen profesor
- 9 Excelente Armando
- 10 un gran acompañante siempre ayudándome
- 11 Nada en particular
- 12 Es excelente como músico y docente. No solo toca el piano y ya, él nos da su punto de vista, nos explica dudas que tengamos y nos hace explicarle lo que sabemos para poder hacer música juntos, es de los mejores músicos con los que he trabajado.
- 13 En realidad no tomo clase con el
- 14 Buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL

Promedio estudiantes: 3.78
Número de encuestas: 33

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

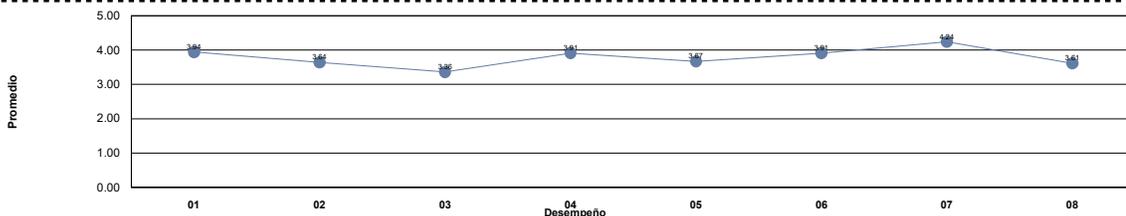
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL

- 1 Excelente clase, excelente docente
- 2 Sin duda alguna la mejor docente que me a impartido clase.
- 3 La dinámica de la clase fue muy buena, me gustó el trabajo individual en clase. Me hubiera gustado que avanzáramos más rápido en los temas.
- 4 Excelente docente y ser humano. Tiene un dominio total del tema, no deja ninguna duda, siempre busca resolverla, y siempre es un apoyo para la clase en motivarnos y en apoyar a cada persona del grupo.
- 5 Está todo excelente. Felicito a la maestra por su pasión al dar clase, pues esto hace que sea una gran clase.
- 6 Excelente maestra, muy preparada y interesada por los alumnos además de muy buenos métodos de enseñanza
- 7 Le falta ser más flexible para evaluar
- 8 buena actitud y servicial al momento de dudas
- 9 Bien
- 10 Excelente maestra, responsable, respetuosa y dedicada.
- 11 Excelente profesor
- 12 es una clase dinámica donde la maestra propicia el dialogo. eso me gusta, aunque al ser una persona tan callada a veces por más atención que este poniendo se me dificulta mucho participar
- 13 Una excelente maestra, aunque no estuve muy a la altura de la materia, por cuestiones personales, no cabe duda que es una docente entregada a su labor, y me encantó cada clase que tuve con ella
- 14 una de mis maestras favoritas, muy buena y profesional.
- 15 Es muy buena maestra, su materia es de las pocas que nos sirven en la música, nos brindó las herramientas necesarias para el siguiente semestre, (creo).
- 16 Considero que fue la mejor materia de mi semestre, entré con gusto a las clases y aprendí bastante.
- 17 Buena maestra, me gusto que conociera al grupo para saber como tratar mejor con nosotros y tiene una gran disposición para dudas o problemas que uno tenga. Además siento que nos dio un extra al mostrar verdadera preocupación por que aprendiéramos.
- 18 fomenta la participación en clase y crea un ambiente muy agradable y de respeto.
- 19 Maestra muy preparada y con buenos recursos didácticos.
- 20 Maestra muy preparada y con buenos recursos didácticos
- 21 excelente maestra
- 22 Muy buena maestra, explica todo excelente, siempre puntual, muy atenta, muy amable.
- 23 es buena maestra
- 24 Excelente desempeño, siempre muy atenta, clases precisas, ofrece siempre tutorías y clases extras para quien así lo desee, siempre a la disposición de ayudar, no te deja atrás e intenta buscar la forma de que el contenido sea bien recibido por todos
- 25 Es mi único maestro que no usa Campus virtual para presentar trabajos, lo cual me dificulta llevar la materia a la par de las demás, un poco preferencial, pero en general es un excelente elemento y me gustaría llevar clases con ella más adelante,
- 26 es una excelente maestra ya que ella sabe en que es lo que debo trabajar más.
- 27 como mencioné antes, ella es una muy buena maestra, ya que al ser no solo mi maestra, sino también mi tutora, ella sabe en que es en lo que más debo de trabajar.
- 28 muy buena maestra
- 29 .
- 30 Excelente manera de enseñar, siempre con buena actitud y dispuesta a escuchar, siempre tomando en cuenta el tiempo, las necesidades individuales y encontrando la manera de impartir el curso en base a nuestras condiciones.
- 31 Muy buena maestra
- 32 buena maestra
- 33 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  TISCAREÑO BACA ILEANA

Promedio estudiantes: 3.99
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

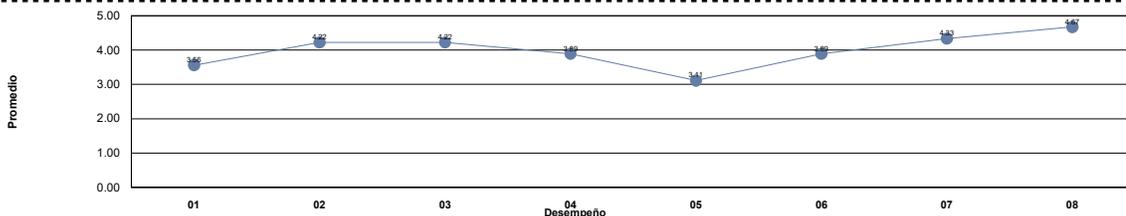
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TISCAREÑO BACA ILEANA

- 1 Todo muy bien
- 2 Siempre es la mejor experiencia trabajar con usted. Gracias por tanta dedicación y amor.
- 3 Además de tener buen dominio de la materia, nos inspira y nos motiva a no darnos por vencidos.
- 4 una maestra muy buena, crea un buen ambiente de trabajo durante sus clases y es muy clara en todo lo que explica.
- 5 muy cumplida y paciente. siempre atenta a las posibilidades de cada alumno y a sus avances.
- 6 La maestra siempre se ha preocupado por sus alumnos, nos apoya tanto en lo educativo como en lo personal, nos motiva a ser fuertes y a dar lo mejor de nosotros, estoy muy feliz por las clases que e tenido con la maestra y feliz de ser su alumna.
- 7 Genera distintas formas para ampliar nuestra función de aprendizaje para mejorar en nuestro desempeño, nos brinda su apoyo, así como también nos motiva a dar lo mejor de nosotros y salir adelante. Muy buena maestra y feliz de ser su alumna.
- 8 Es la mejor docente, le he tomando bastante cariño, sin duda alguna, la mejor, a la cual le entiendo perfectamente y me gusta trabajar
- 9 Love teacher ?☐?



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **TKOCZ IZABELA**

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

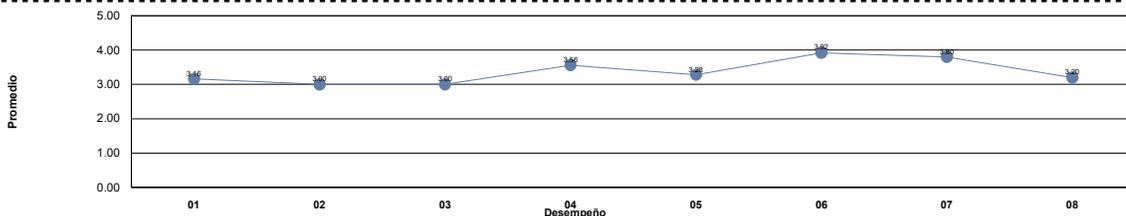
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA

- 1 Las clases son muy visuales, por lo que son entretenidas y promueven el análisis.
- 2 la maestra Tkocz es una excelente maestra
- 3 Me encanta su clase siempre le pongo atención ea una profesora excelente
- 4 amo esta maestra, todos aman esta maestra
- 5 Muy agradable la forma de presentar su trabajo y dejarnos que nosotros por nuestra cuenta realicemos actividades referente a la materia
- 6 bien
- 7 ninguna observación
- 8 Bastante conocedora, se sabe explicar perfectamente
- 9 Buen desempeño
- 10 Tengo varios comentarios, pero las realizaré en su momento.
- 11 muy buena persona
- 12 Los temas presentados siempre tuvieron secuencia!, la información era precisa y clara!!
- 13 Excelente maestra.
- 14 El docente vuelve sus clases sumamente enriquecedoras e interesantes.
- 15 Me gusta mucho su forma de dar clases y me gusta demasiado su clase
- 16 Esta clase solo evalua a uno de los 5 maestros del seminario, casi todas las opciones de respuesta son favorables sin considerar otros escenarios que existen
- 17 no aplica
- 18 Fueron muy interesantes los seminarios... Quizá reorganizarlos pueda ofrecer mejores resultados
- 19 No tuve muchas clases con la maestra para poder evaluar todo lo que se nos está preguntando, sin embargo el desempeño fue bueno y se nota la preparación de sus clases.
- 20 muy interesante la clase
- 21 Gran trabajo
- 22 Muy buena maestra y sus clases eran igual de buenas e interesantes
- 23 tiene muchas ideas, y las suelta en un momento absolutamente todo, es muy buena explicando, pero a veces no se le puede seguir su ritmo, apoya mucho las exposiciones, son los momentos participativos.
- 24 muy agradable temas interesantes y muy bien explicados en clase
- 25 Fue una experiencia más que satisfactoria



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TORRES MORALES EDGAR LUIS

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 40

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Destacado
2. Diseña y aplica métodos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia
Interacción pedagógica Inclusiva: Competente
Integra recursos digitales y tecnologías: Competente
Valora el desarrollo de competencias: Competente

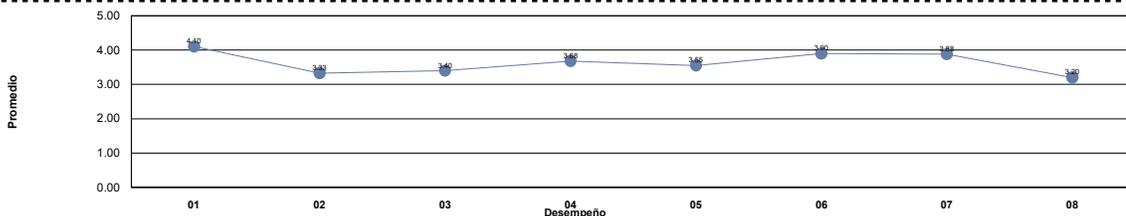


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES MORALES EDGAR LUIS

- 1 Muy buen desempeño. Me es satisfactoria la forma de dar clase del maestro y en definitiva he aprendido.
- 2 Excelente profesor; enseña muy bien y me gustaría tomar más materias con él por su manera de enseñar.
- 3 Me ha encantado la manera en la que el maestro Edgar ha llevado la materia, he notado un avance considerable a lo largo del semestre gracias a su trabajo en el aula, y por su disposición para resolver cualquier duda en cada tema.
- 4 Excelente maestro, tiene una forma muy agradable para dar la clase y también explica de una manera muy sencilla para que entiendas las clases
- 5 Muy buen maestro
- 6 Excelente maestro, sus clases son muy buenas, enseña muy bien y siempre te aclara muy bien las dudas
- 7 Muy buena organización de clases
- 8 Respetuoso, responsable, organizado. Sus clases siempre son de provecho, se aprende y se comparte. Excelente dominio de la materia y pasión por lo que hace.
- 9 Imparte su clase de una manera muy completa. El profesor cuenta con los conocimientos necesarios para la materia.
- 10 Me gusta su forma de trabajo en clase. Estaría padre ver más ejercicios o tareas que no estén en Do Mayor
- 11 Es un excelente profesor y muy entendibles sus clases
- 12 Es un muy buen maestro
- 13 buen maestro
- 14 muy buen maestro
- 15 buen maestro
- 16 Muy buen profe, explica muy bien y si no entiende alguien le explica hasta que este seguro que entendió, nunca nos deja con dudas
- 17 Excelente maestro
- 18 un increíble maestro, siempre dispuesto a responder cualquier duda y explicar de nuevo si es necesario
- 19 un gran maestro que explica bien, permite dar opiniones y muy respetuoso.
- 20 Muy buen profe, nos ha enseñado bastante y siempre ha estado disponible para lo que necesite el estudiante
- 21 Explica muy bien, no le veo necesario un cambio a su enseñanza
- 22 excelente maestro
- 23 Excelente maestro, muy comprometido con su clase y siempre con la mejor disposición para ayudarte, domina bien el tema y muy claro con lo que pide. Gracias!
- 24 el profesor es muy bueno explicando y no avanzamos a otro tema hasta que quede comprendido el anterior
- 25 Excelente maestro
- 26 Muy a gusto que la calidad y modalidad de las clases, gracias!
- 27 nos a dado clase extra para mejorar nuestro conocimiento
- 28 Muy buen maestro
- 29 Maestro muy preparado y empático con sus alumnos.
- 30 Es un excelente maestro
- 31 Es un profesor muy dedicado a lo que hace, además de tomar en cuenta nuestras opiniones y sugerencias, ha sido un semestre complicado por la contingencia, pero el profesor ha elaborado un excelente trabajo.
- 32 Excelente profesor, muy atento
- 33 excelente maestro explica muy bien como conducir voces, me gustaria que se trataran temas teoricos de armonia en la clase
- 34 excelente maestro con una gran experiencia para enseñar, de los mejores
- 35 Bien
- 36 Siempre me ha gustado la dinamica del maestro y fue admirable como fue capaz de adaptarse a la modalidad virtual, todo excelente.
- 37 Muy buen maestro, explica los temas de la forma mas sencilla hasta que logremos entender.
- 38 Excelente maestro.
- 39 Un maestro increíble



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES MORALES EDGAR LUIS

40 Excelente maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  TREJO LOPEZ ANTONIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.21
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

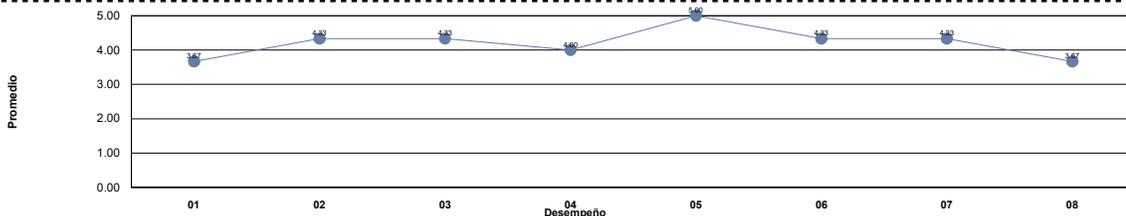
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO LOPEZ ANTONIO ALBERTO

- 1 Excelente maestro
- 2 En su enseñanza imparte métodos y ejemplos para realizar los trabajos y ejercicios que asigna al alumno, muy buen docente, ordenado y explica todo muy bien.
- 3 felicidades!



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VALLES GONZALEZ RAUL

Promedio estudiantes: 3.76
Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

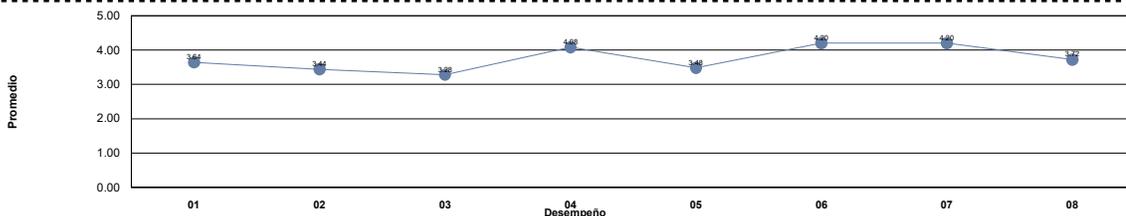
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALLES GONZALEZ RAUL

- 1 Nos ayuda a esforzarnos para llegar por el extra. Claro siempre y cuando uno quiera dar más.
- 2 Buen trabajo, profe. Entiendo que el proceso este semestre ha sido bastante extraño a causa de la situación extraordinaria, pero creo que las reflexiones que salen de este periodo son de lo más valiosas. Por cierto, qué jalada de sistema para evaluar
- 3 excelencia
- 4 Bien
- 5 Buen profesor
- 6 Buen trabajo
- 7 Es un gran maestro, se nota lo mucho que disfruta la docencia y lo hace muy bien. Sabe mucho y sabe enseñarlo.
- 8 Me gusta la forma de trabajar, me siento muy cómoda con el método que seguimos, funciona muy bien y puedo notar mi proceso y el de mis compañeros
- 9 Cool, cool, cool me gusta la clase
- 10 Las preguntas de esta evaluación me parece que corresponden al nuevo plan de estudios y hay aspectos que definitivamente no aplican al plan que estoy cursando que es de 2015. El docente es una gran persona y coherente en su forma de trabajo.
- 11 buen profe
- 12 ninguna observación
- 13 De los pocos DOCENTES que le hacen honor a su profesión
- 14 ...
- 15 En general es un docente que resuelve todo tipo de dudas, aprecio mucho sus palabras y enseñanzas.
- 16 Es un gran docente, su profesionalismo y conocimiento del área es muy amplio. Estoy muy contento de tener un docente que no sólo es experto en la materia enseñada sino que se desempeña en ella. Raúl Valles es un profesor y autor en constante renovación
- 17 El profesor diseñó la clase especialmente para los tiempos de pandemia, a través de su método de trabajo nos invita a cuestionar el papel del arte durante de la pandemia. Gracias profesor, sus clases estimulan el pensamiento crítico.
- 18 Excelente manejo en las condiciones virtuales y se adapta fácilmente al alumno y sus procesos
- 19 respeta las opiniones del alumno y aporta a las opiniones de una manera respetuosa
- 20 solo se usan sus libros no otros autores
- 21 muy buena manera de llevar la clase considerando lo complejo del tema y las circunstancias que vivimos
- 22 Gracias
- 23 gracias
- 24 Es muy buena la apertura que tiene ante las inquietudes que mostramos en clase. El material de lectura es también muy útil e interesante
- 25 Gracias por la clase, pude obtener nuevas herramientas para la creación. Las clases fueron muy enriquecedoras y además se disfrutaban mucho



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **VALVERDE TINTORI EDGAR GUSTAVO**

Promedio estudiantes: 3.41
Número de encuestas: 36

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

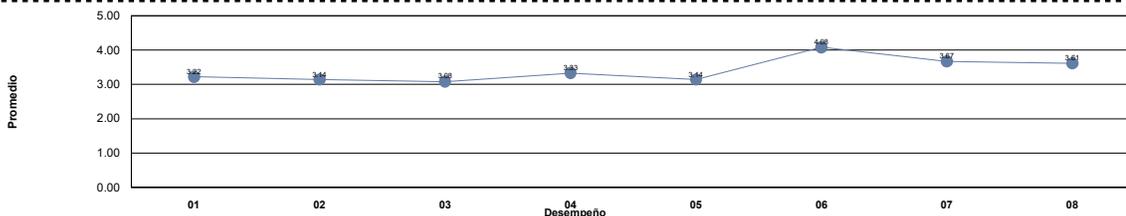
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALVERDE TINTORI EDGAR GUSTAVO

- 1 El sistema de evaluacion de profesores anteriores era mas efectivo
- 2 La clase es muy interesante, siempre responde a tus dudas y explica detalladamente los temas
- 3 Buen maestro, estricto pero se aprende mejor.
- 4 Da muchas observaciones y fomenta el aprendizaje con investigaciones y ejercicios.
- 5 Es un muy buen maestro, que busca por sobre todo que entendamos la materia; es muy accesible con nosotros los alumnos y nos motiva a mejorar. Tiene un gran dominio de su materia.
- 6 Tiene una forma de trabajar muy ordenada y eficaz
- 7 Es demasiado exigente y no me motiva a seguir aprendiendo sobre su materia.
- 8 Hace las clases muy dinámicas, hay dialogo y constantemente está a disposición ya sea por videollamada o mensajes personales para aclarar las dudas, además de que constantemente nos da retroalimentación para mejorar
- 9 Asiste a todas las clases, mantiene una postura de respeto siempre y está siempre dispuesto en tiempo para ayudarnos a mejorar o aclarar dudas. En sus clases motiva al dialogo entre compañeros y alumno-docente
- 10 Atento y confiable
- 11 Sus clases son interesantes.
- 12 Sus clases son muy interesantes.
- 13 al brindarnos el material que necesitamos da a lugar a una agilidad a la elaboración del trabajo a realizar.
- 14 Muchas gracias por estar para nosotros y por su trabajo, hacen falta mas maestros dedicados como usted que si nos dan clases
- 15 Excelente profesor.
- 16 Excelente profesor
- 17 bvhggv
- 18 Nos dio mucha realimentación, pero la mayor parte del semestre fueron grandes cantidades de trabajo en un tiempo muy limitado por lo que nos sentimos obligados a entregar trabajos apresurados y de no muy buena calidad.
- 19 Todo bien
- 20 Excelente profesor, comprometido con los alumnos!
- 21 Excelente profe
- 22 Un ritmo estable de la clase, se llevaron a cabo todas la clases del semestre de forma organizada. Falto una plataforma como googleclass para subir todos los trabajos, ya que en el correo se pierden un poco.
- 23 de lo mejor, es bien confiable y de lo mas respetuoso, puedo contar con lo que sea
- 24 ¡Muy abierto y atento!
- 25 Quiero darle las gracias a este profesor por su dedicación, paciencia, amabilidad y empatía con sus alumnos, además de ser un excelente profesor, sus clases son llevaderas, explica perfectamente que hay que hacer y no se ausentó durante el semestre.
- 26 excelente maestro
- 27 Exelente
- 28 Muy buen profe, de vez en cuando sus clases duran más de lo normal.
- 29 Es muy buen docente.
- 30 Fue una gran experiencia el tenerlo este semestre como maestro, me sentí en mucha libertad de utilizar mi propio estilo al momento de dibujar, y las retroalimentaciones dadas me ayudaron mucho para saber donde poder mejorar. 10 de 10.
- 31 un profe muy comprensivo, pero no deja de ser estricto y eso se agradece
- 32 excelente profe
- 33 Un gran profesor, da una clase súper completa. Por la forma e la que da las clases nos hace aprender y no solo memorizar, muy atento durante la clase y fuera de ella si necesitamos algo.
- 34 Considero que no fue muy buena la retroalimentación, expusimos sin tener una idea clara de cuales eran las bases de la clase, ya que solo se nos enviaron pequeños textos explicando, solo tuvimos una clase donde el profe se dedico a mostrarnos ejemplo
- 35 Pudo haber sido mejor la comunicación entre los alumnos, hubiera sido buena que él hubiera creado material para la clase en lugar de enviarnos enlaces de Youtube. Además de haber sido una materia muy cara, algunos materiales los usamos solo una vez
- 36 buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VARDANYAN EMMA

Promedio estudiantes: 3.69

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

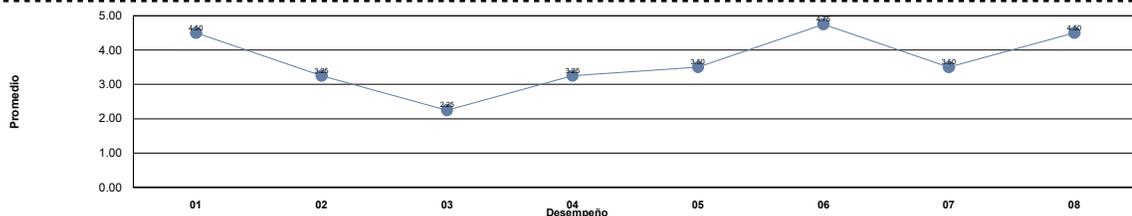
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VARDANYAN EMMA

- 1 Excelente
- 2 EXCELENTE MAESTRA
- 3 una excelente maestra, siempre buscando ayudarte a mejorar en el francés de la forma que mas se adapte a lo que necesitas
- 4 Excelente maestra!!



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: VENEGAS ARAGONES JESUS XAVIER

Promedio estudiantes: 3.71
Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Nivel de logro de la competencia
Interacción pedagógica Inclusiva: Competente
Integra recursos digitales y tecnologías: Competente
Valora el desarrollo de competencias: Competente

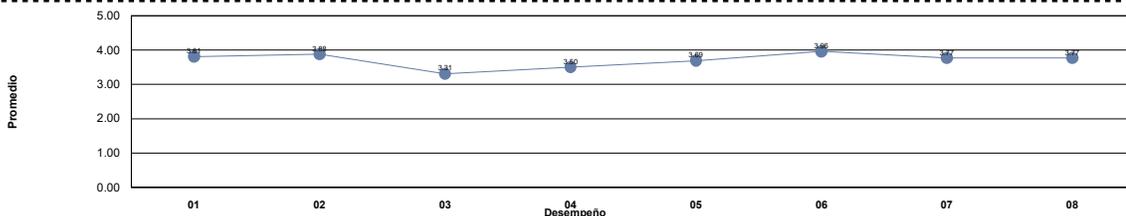


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher requirements.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VENEGAS ARAGONES JESUS XAVIER

- 1 Excelentísimo. Tomé cuatro semestres de Solfeo con él y me gustó mucho la manera de trabajar. Realmente sentí que aprendí.
- 2 Muy buen maestro
- 3 Buenas clases, buena carrilla, el mejor profe de solfeo
- 4 Es bn shido y cool prof, sus clases son divertidas y didácticas, 8/10, un punto menos porque nunca le entiendo a sus chistes y otro porque tiene muchas preferencias y no nos da las mismas oportunidades a todos sus alumnos
- 5 Hace que su materia sea muy interesante y didáctica. Cuenta con los conocimientos necesarios para impartir la materia, a demás nos motiva a dar nuestro mayor esfuerzo.
- 6 Respetuoso, nos ayuda y motiva a avanzar y mejorar. Gran dominio y conocimiento de la materia
- 7 Muy buen profe el mejor profe de solfeo que he tenido, siempre mantiene una interaccion con todo el grupo y atiende a las diferentes formas de aprendizaje de cada estudiante
- 8 ahi esta el dinerillo
- 9 El maestro estuvo muy atento a la forma en que ibamos desarrollando nuestras habilidades y nos corregía en caso de ser necesario
- 10 Feliz de tenerlo de maestro
- 11 Profesor muy preparado en sus clases, a veces cuenta chistes graciosos.
- 12 Muy buen maestro pelón
- 13 muy buen maestro, excelente maestro; siempre atento con nosotros y alegre con sus cervezas con ganas de pistiear.
- 14 Excelente profesor
- 15 Buena clase bajo presión!!
- 16 Muy chido profe, siempre se hace un ambiente ameno en clase donde aprendemos y nos la pasamos agradable
- 17 Una clase muy bonita! Y el profe.
- 18 Mucha paciencia!!! Bien
- 19 Es muy buen maestro, además de tomar lo que nosotros decimos o sentimos, nos ayuda a ser mejores personas y estudiantes, a confiar, y yo siento que hemos avanzado mucho por la manera en que se trabaja.
- 20 exelente maestro del cual he aprendido mucho , a generado un gran impacto en mi forma de percibir y aprender musica le agradezo honestamente todo lo que hace por querer que sus alumnos se superen
- 21 excelente maestro con facilidad para enseñar y muy buena onda, sus chistes mejoraron de forma exponencial
- 22 exelente master, sin duda un exelente maestro de musica poniendo en alto las artes flamencas, sin duda un exelente musico y un exelente maestraso
- 23 Exelente trabajo, buen dinamismo y compromiso por la clase y por el aprendizaje individual.
- 24 .
- 25 .
- 26 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX VENEGAS CERECERES ANA LILIA

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

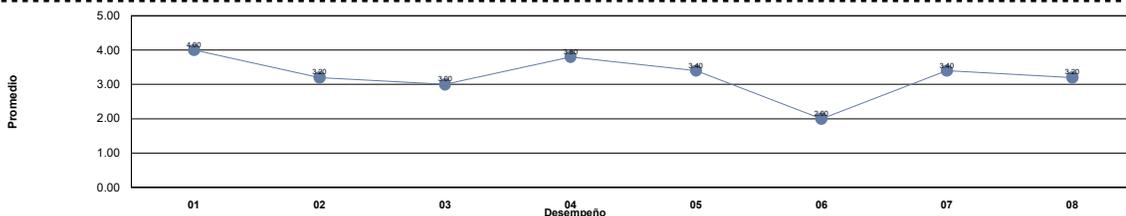
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VENEGAS CERECERES ANA LILIA

- 1 Excelente maestra, tiene una forma muy agradable para dar la clase y tambien explica de una manera muy sencilla para que entiendas las clases
- 2 Muy buena maestra
- 3 si
- 4 buena enseñanza
- 5 buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VINCITORE LUCA

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

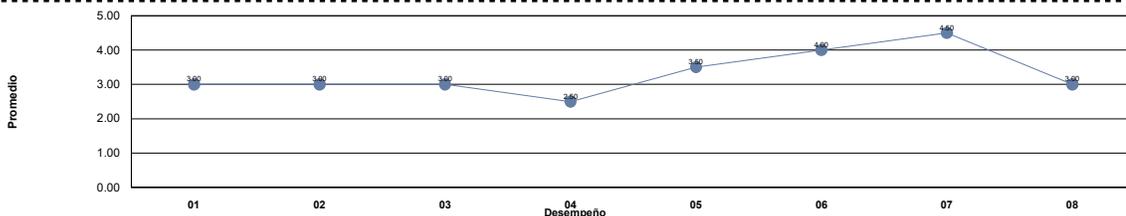
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:37 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VINCITORE LUCA

- 1 Buen profesor, aplica su forma de trabajar, aunque sus clases me siguen pareciendo pobres, ojalá se esmere más al dar sus próximas clases.
- 2 Muy buen maestro, muy atento con sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ZAMBRANO LUJAN GABRIEL ALONSO

Promedio estudiantes: 3.60
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente

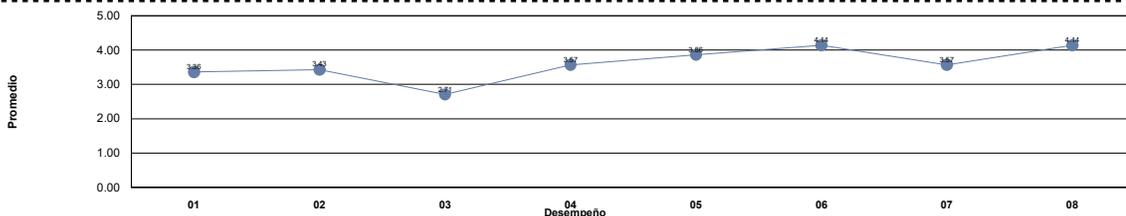


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZAMBRANO LUJAN GABRIEL ALONSO

- 1 Muy buen maestro
- 2 Siempre muy atento a las necesidades del alumno y dispuesto a ayudar aún que sea fuera de clase.
- 3 La unica materia que de verdad importa, me gustaria que no tuviera que dejar de lado en veces a esta materia por tener que hacer trabajos de otras materias que no tienen nada que ver con mi carrera
- 4 Excelente trabajo
- 5 agradezco que comparta su conocimiento y la manera tan asertiva, flexible y profesional de hacerlo. Motiva e inspira a seguir avanzando y mejorando.
- 6 Todo bien
- 7 Buena clase, excelente maestro
- 8 increíble profe
- 9 Buen profel!
- 10 Me gustan mucho las clases con el, pues me motiva a usar y aplicar libros en diferentes contextos haciendo énfasis siempre en la musicalidad
- 11 es un maestro muy profesional dispuesto a ayudar a sus alumnos en todo lo que pueda
- 12 es muy bueno
- 13 Excelente profesor
- 14 excelente maestro