



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI**

Promedio estudiantes: **3.65**  
Número de encuestas: **45**

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

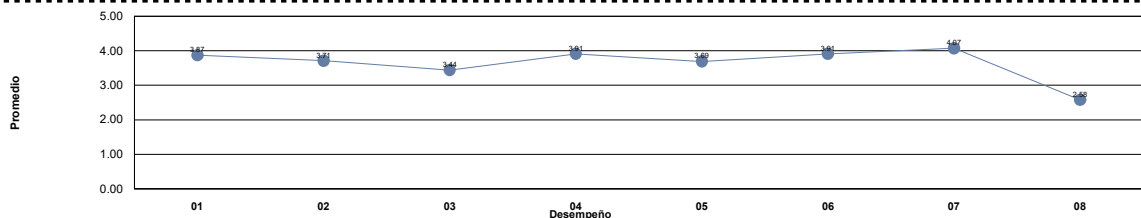
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI**

---

- 1 Bien.
- 2 Excelente maestra, conocedora de su materia, sus clases son dinámicas con información precisa. Las imparte de manera fácil de entender y poner en práctica nuestros conocimientos. Muy respetuosa, promueve la comunicación y el aprendizaje constante.
- 3 muy bien
- 4 Muy buena maestra, que nos incita a investigar más y a desarrollarnos individualmente.
- 5 Muy buena maestra
- 6 Muy buena maestra
- 7 Muy buena maestra, explica super bien, hace muy agradable y una buena experiencia en clase
- 8 :3
- 9 Excelente maestra, la más consistente de todo el semestre, da sus dos clases sin faltas, hace interesantes los temas, fomenta el debate y la creación de ideas, hizo una clase presencial, ayuda a los alumnos a moldear su pensamiento, un 10 le doy.
- 10 Tiene muchas paciencia, explica dos veces si es necesario
- 11 Explica muy bien, profundiza mucho en los conceptos y no se queda agusto hasta que sepa que entendimos bien
- 12 la maestra está muy preparada para impartir esta clase y la hace muy digerible e interesante
- 13 La maestra es muy profesional, conoce muy bien su materia y la explica muy bien.
- 14 Buena maestra
- 15 excelente docente, se expresa muy bien y de una manera clara
- 16 NINGUNA
- 17 Es una de las mejores maestras, motiva al dar sus clases, tiene habilidades muy buenas de enseñanza.
- 18 me gusta mucho su clase
- 19 EXELENTE MAESTRA
- 20 la doctora rubi es una muy buena maestra que sabe dar sus clases con coherencia y siempre tiene una buena actitud
- 21 Me encanta la maestra rubi es una maestra genial, me gusta mucho como imparte su clase
- 22 Creo que es de las clases más excelentes que he tenido, el aprendizaje bien sentado en cuanto a los temas vistos y el entusiasmo de la maestra por su materia hicieron que cada nuevo concepto aprendido fuese una puerta a un nuevo mundo.
- 23 La docente hablaba mucho de experiencias personales, y nos mostraba siempre lo que ella hizo y hace relacionado con temas de la clase
- 24 Me agrada que su en clase sea muy dinámica, ya que todos podemos aportar nuestra opinión sobre el tema visto en clase
- 25 Bien
- 26 Muy agradable las clases ,logro entender con facilidad todo
- 27 me encanta su clase
- 28 amo sus clases
- 29 La mejor maestra de escritura académica, sabe muchas cosas
- 30 Siempre se preocupa por que todos entendamos el tema y nos motiva.
- 31 Siempre trata de que todos entendamos mejor el tema, nos ayuda en lo que puede, está constantemente dándonos ideas o corrigiendo errores para mejorar nuestro desempeño en la clase, es una maestra muy dedicada
- 32 es bueno
- 33 Es muy buena maestra, sus clases son muy dinámicas
- 34 Siempre esta al pendiente de cada alumno para contestar cualquier duda y darle seguimiento en su aprendizaje
- 35 Excelente comunicación con el docente y gracias a ello pudimos sacar el máximo provecho de la clase. Ninguna objeción.
- 36 Excelente docente
- 37 Me gusto bastante la clase
- 38 Nos brinda los instrumentos para enriquecer nuestro trabajo y autoevaluación. Pienso que esta clase debería tener más horas, ya que las herramientas obtenidas son de gran ayuda para avances del resultado final de la maestría.
- 39 La clase fue muy amena y útil



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ACOSTA GONZALEZ ALBA RUBI***

---

- 40 Rubí muy bien, dejen a ella para más seminarios, los demás dejan mucho que desear.
- 41 Hubo apertura en todo momento para que expresáramos nuestra opinión y dudas. Fue asertiva y directa al tratar los temas, y la guía compartida fue de mucha utilidad para nuestros documentos.
- 42 En general te brinda herramientas para la producción e investigación en relación con el documento acompañante.
- 43 En general, todos los seminarios brindaron muchos aportes, pero serían más enriquecedores si duraran más de 1 sesión
- 44 Muy buena clase
- 45 Excelente maestra con gran dominio del tema



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA**

Promedio estudiantes: 4.22  
Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

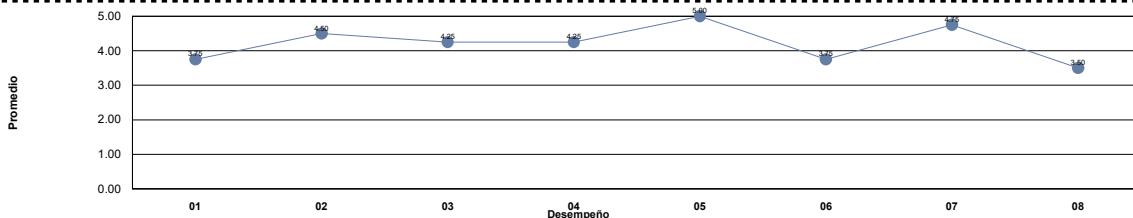
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA***

---

- 1 excelente maestra
- 2 Muy buena clase
- 3 Es una de las materias que fortalece mente-cuerpo, el desarrollo cognitivo y los elementos de entrenamiento para una clase adecuada a la diversidad de los cuerpos aplicada a la metodología clásica para la escena.
- 4 La clase me ayuda mucho en mi proceso de aprendizaje



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ALBA GONZALEZ AMANDA JUDITH

Promedio estudiantes: 4.16  
Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

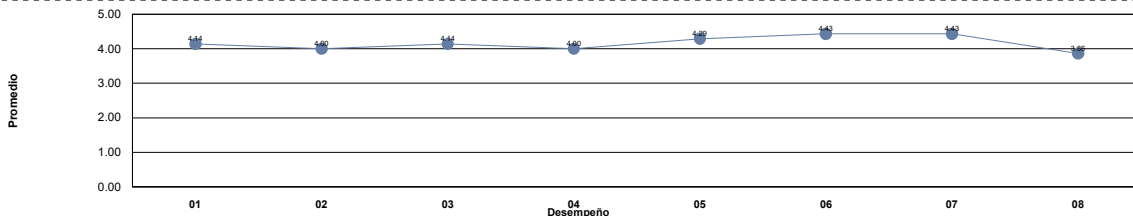
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Integra recursos digitales y tecnologías	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ALBA GONZALEZ AMANDA JUDITH***

---

- 1 Muy buena maestra y gran clase.
- 2 Es una muy buena maestra! Es mi clase favorita de la carrera
- 3 Buen desempeño.
- 4 Excelente maestra
- 5 Excelente maestra
- 6 Es una excelente docente, se toma el tiempo con cada alumno y nos motiva a que nos conozcamos y aprendamos de todos a pesar de la virtualidad
- 7 Me pareció que la maestra tuvo un muy buen desempeño, siempre estuvo pendiente de mis avances y me dió soluciones para problemas que tenía al momento de ver una pieza



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ALBA GONZALEZ LIZETH

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 9

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

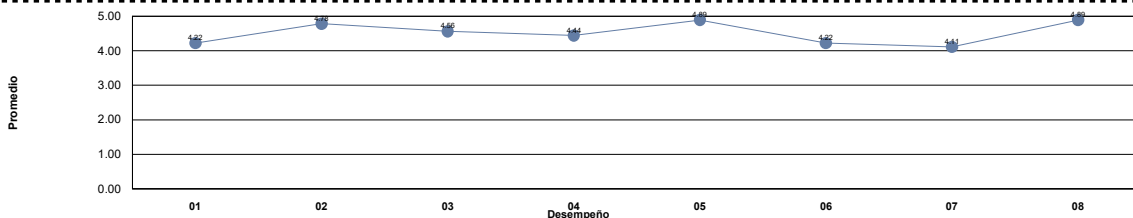
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ALBA GONZALEZ LIZETH**

---

- 1 Bien
- 2 Bien
- 3 La maestra siempre comprensiva, amable, empática y amorosa. Además de estar siempre atenta a las necesidades de los alumnos.
- 4 Siempre es atenta y comprensiva con las necesidades de sus alumnos y todos los días tiene una actitud dispuesta, amable y amorosa.
- 5 Siempre atenta a las necesidades de cada alumno y dispuesta a contestar cada duda en cualquier momento. Además de un trato cálido y amoroso, siempre impulsándonos a desarrollar nuestra creatividad.
- 6 Muy buena maestra, comprensiva pero asertiva
- 7 Excelente maestra.
- 8 Comprensiva y una excelente maestra
- 9 Con mucha disposición para enseñar



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: XXXXXXXXXX ALMANZA PONCE JESUS IVAN

Promedio estudiantes: 3.75  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

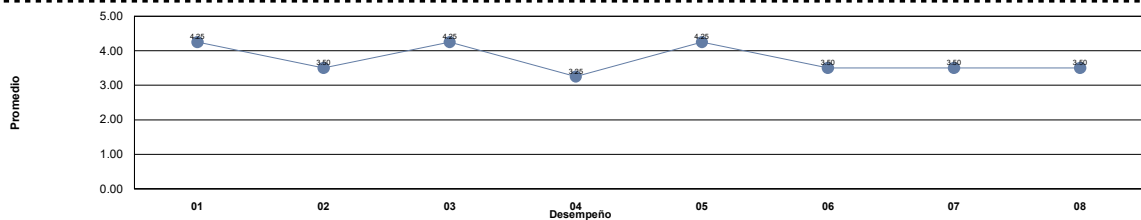
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Destacado  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<span style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">Insuficiente</span>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<span style="background-color: #FF8C00; padding: 2px;">Suficiente</span>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Bueno</span>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<span style="background-color: #00B0F0; padding: 2px;">Competente</span>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<span style="background-color: #800080; padding: 2px;">Destacado</span>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMANZA PONCE JESUS IVAN***

---

- 1 El maestro Iván, ofrece una enorme cantidad de lecciones invaluable e inspiradoras, que incitan al alumno a investigar, escribir, practicar y discutir. Lleva la materia con profesionalismo, y con completa disposición.
- 2 es muy buen maestro, y su forma de trabajar es muy buena, me imagino que esta forma será muchísimo mejor de la que ya es, cuando sea presencial.
- 3 Excelente maestro, músico y persona. Siempre explica muy bien sus clases y me motiva mucho a seguir adelante.
- 4 un maestro totalmente increíble, me atiende en todo momento



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE

Promedio estudiantes: 3.35  
Número de encuestas: 47

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

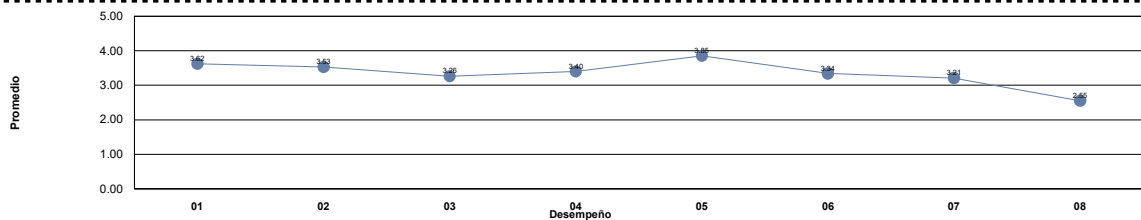
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE**

---

- 1 Es muy abierto a las respuestas de sus estudiantes, además de brindar apoyo en caso de no comprender algo.
- 2 Explica de forma sencilla y con ejemplos claros los temas de la clase
- 3 Sus clases e instrucciones son muy claras y nos ayuda cuando surge algún problema con nuestra conexión en línea.
- 4 Muy buen maestro
- 5 Una clase muy entretenida, y para nada tediosa, el docente logra crear un ambiente armonioso y con confianza para que los alumnos participemos sin vergüenza alguna.
- 6 Es muy amigable, siempre trata explicarnos todo y como se deben de decir las palabras
- 7 Se preocupa por sentir incluidos a todos en clase y nos hace participar, aunque sea de forma mínima, además de hacer retroalimentación seguido por si hay dudas sobre el tema
- 8 me gusta pero el problema es que soy muy mala en ingles
- 9 10 de 10
- 10 Buenos ejemplos de clase, muy entendible la materia.
- 11 Es un profe que esta al pendiente de lo que sus alumnos le decimos y pedimos en diversas cuestiones, deja claro lo que quiere enseñar y lo hace de forma cordial
- 12 Promueve la autocritica y es efectivo y didactico para transmitir el conocimiento
- 13 Todo fue por la plataforma
- 14 todo bien con su clase
- 15 NINGUNA
- 16 Muy buenas explicaciones, paciencia y empatía
- 17 muy buen maestro
- 18 Excelente maestro
- 19 mal
- 20 EN LA PLATAFORMA DE INGLÉS NO ES TAN CLARO VER LAS TAREAS Y EXÁMENES, YA QUE LA PLATAFORMA EN VECES NO ESTÁ ACTUALIZADA Y TIENE FECHAS DEL AÑO PASADO, Y POR ESO A MI EN LO PERSONAL SE ME PASÓ UN VIDEO PARA ENTREGAR.
- 21 Muy dinámico, creativo y enfocado en que aprendan todos individualmente
- 22 TODO MUY BIEN
- 23 Todo bien
- 24 Fue una clase bastante amena, disfruté de sobremanera todo, incluso cuando yo ya tengo un inglés más avanzado al que nos fue impartido terminé reforzando mucho conocimiento de forma entretenida y eficiente.
- 25 Sabe explicar las cosas y esta pendiente de que entendamos las lecciones, y tiene la disponibilidad de explicar varias veces algo si alguien no entiende el tema
- 26 Buena clase
- 27 Muy buena experiencia con el docente, es muy amable y hace sentir en confianza en sus clases
- 28 Me agrada que su clase sea muy dinámica
- 29 su clase es entretenida
- 30 ninguno
- 31 Bien
- 32 No contesta algunos mensajes pero es buen profesor
- 33 Buen maestro
- 34 buen maestro
- 35 Sus clases es muy entretenida y didácticas, además inspira mucha confianza para tratar cualquier duda y hace que el ambiente de la clase sea muy cómodo
- 36 muy buen profesor
- 37 Se expresa cordialmente con sus alumnos, atendiendo a las necesidades individuales, incentivando la participación y la utilización de conocimientos en la vida diaria.
- 38 hace la clase muy dinámica



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ARIZA ESTRADA BRIAN JORGE***

---

- 39 buena clase, me gusta
- 40 maestro muy atento !
- 41 Muy interesantes sus clases
- 42 Excelente clase y muy buen desempeño de parte del docente. No tengo ninguna objeción.
- 43 Buen profesor, promueve la comunicación y la retroalimentación del contenido
- 44 Muy buen maestro
- 45 me gustó que el profesor siempre mantuvo el interés y un seguimiento activo de la clase
- 46 Buena clase, solo teníamos una clase a la semana, teníamos más trabajo en la plataforma que clases y en sí, explica bien, da lugar a la práctica
- 47 No comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL

Promedio estudiantes: 2.93

Número de encuestas: 35

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

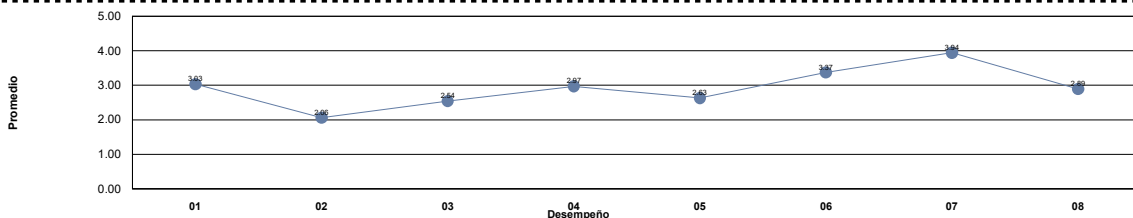
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Bueno**
- Bueno**
- Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA ALVIDREZ FERNANDO DANIEL**

---

- 1 Buen profesor
- 2 Muy buen profesor
- 3 es el peor maestro que he tenido, nos empezó a dar clases a finales del tercer parcial, sus clases (si es que da) duran media hora y solo nos encarga trabajo sin explicar mucho como lo debemos realizar, es irresponsable, no sabe trabajar en linea
- 4 exentelente profe , muy dedicado , le gusta dar su clas ey la hace a mena y es empatico
- 5 muy buena clase
- 6 Muy malo maestro n ha enseñado nada, y no se comunico por el primer mes de clases, corrige de manera muy dura con respecto a como enseña que es nulo.
- 7 Bueno
- 8 muy buen maestro
- 9 La clase me parecía muy interesante, además me gusto que el proyecto fuera temática libre, me gustaría tomar alguna clase presencial con ustedes
- 10 No da todas las clases, explica de manera muy escueta
- 11 Muy buena clase, se nota el interes a los estudiantes y a sus problemas
- 12 Muy relajado
- 13 Es una clase de dibujo normal
- 14 todo bien la verdad no me puedo quejar de nada, lo adoro saludos :)
- 15 Todo bien
- 16 es buen profe
- 17 Bien
- 18 Contantemente nos motiva a la autoevaluación para la mejora de nuestras obras, siempre esta al pendiente del desarroyo de sus alumnos de forma individual y apoya los estilos tanto de trabajo como de aprendizaje en cada uno de nosotros
- 19 El profesor Ávila genera un ambiente de confianza y apoya en la mejora de habilidades del estudiante.
- 20 Muy buen maestro
- 21 Excelente maestro
- 22 .
- 23 el profe siempre es buena gente con nosotros, es facil aprender con el y poner atencion, siempre es carismatico y puedo confiar en el por cualquier cosa que surga o necesite ayuda
- 24 no enseña nada, no se le ve interés, no tenemos mas que a veces 40 minutos de clase de 4 horas, solo encarga dibujos pero no enseña técnicas, no nos dice como, pésima forma de "dar clase"
- 25 Sabe mucho, más no tuvimos muchas clases con él
- 26 :(
- 27 Me gustaría que ponga más ejemplos o nos mostrará sobre como hacer el trabajo
- 28 Muy buen profesro, busco la manera de desarrollar la clase incluso en esta modalidad, motiva a desarrollar nuevos conocimientos y procura siempre que el alumno aprenda creando no solo escuchando teoria.
- 29 Es un buen maestro
- 30 Gracias por todos los consejos además de las enseñanzas.
- 31 Muy buen maetsro
- 32 el mejor docente siempre
- 33 Gracias
- 34 un poco caotico el horario de la clase
- 35 Todo bien, todo cool





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA CISNEROS MARIA DE LOS ANGELES

Promedio estudiantes: 3.29  
Número de encuestas: 35

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

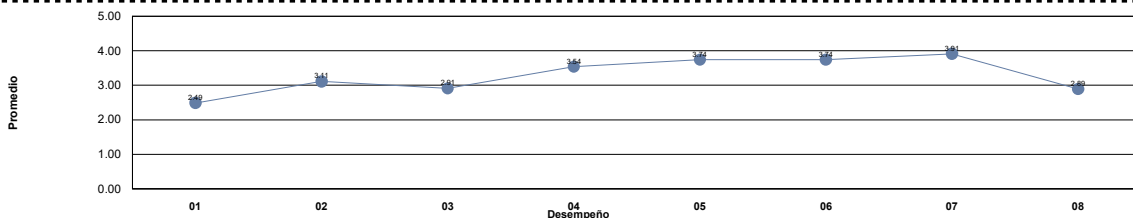
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA CISNEROS MARIA DE LOS ANGELES**

---

- 1 Tiene una clase bien organizada y aporta conocimientos interesantes.
- 2 Creo que el objetivo de la clase está centrado pero muchas veces nomás escuchamos a la maestra y se vuelve algo tedioso, me gustaría que hubiera más espacio para participar .
- 3 Todo está muy en su clase, hace que tengamos una pequeña conversación acerca sobre un tema y intercambiamos ideas, y así hace que no sea aburrida la clase
- 4 Sus clases siempre son muy interesantes, siempre se habla y avanza rápido para un desarrollo de los temas más comprensiblemente
- 5 Clase interesante.
- 6 Excelente docente
- 7 Tiene una buena comunicación y aclara dudas que surgen en muchas clases.
- 8 sus clases son muy interesantes
- 9 La maestra es una excelente profesional, se nota su dominio de cada tema impartido y la manera en que imparte su materia es amena, dinámica y entendible, nos inyecta el interés por conocer.. es una persona muy culta y excelente.
- 10 Buena maestra
- 11 Nos ayuda mucho a evaluar nuestra metas
- 12 gran desempeño de su trabajo
- 13 Aunque no entiendo mucho su clase me gusta
- 14 Excelente docente, siempre trata de darnos muy buenas clases y de que entendamos todo lo relacionado a su materia.
- 15 .
- 16 La Maestra es una persona muy instruida en su ramo y tiene conocimiento pleno sobre la UDA, la que lleva de manera cordial y puntual.
- 17 Una excelente clase y la docente también.
- 18 Muy buen manejo de las clases y cordial atención
- 19 buena maestra
- 20 Buena maestra
- 21 Excelente maestra!
- 22 Todo bien
- 23 buena maestra
- 24 es atenta, y esta pendiente de los alumnos
- 25 su clase es interactiva e interesante
- 26 Muy interesantes todas sus clases
- 27 ninguna
- 28 Explica muy bien en todas sus clases, se toma el tiempo de explicar las tareas
- 29 Excelente maestra, tiene un conocimiento muy extenso, por lo que se aprende mucho en su clase
- 30 Siempre es servicial, incluso si no se trata de la materia, siempre nos apoya en temas que involucren nuestro aprendizaje y proceso como estudiantes en la universidad.
- 31 buen desempeño
- 32 Es muy buena maestra en su materia y nos soluciona las dudas que tenemos los alumnos
- 33 sus clases son muy interesantes por que tiene una forma de explicar las cosas para que todos podamos aprender
- 34 Una maestra muy comprensiva que siempre procura dar sus clases de una manera que no resulten repetitivas y aburridas, siempre causando un interés por aprender.
- 35 Maestra muy cordial y amable con sus alumnos, siempre esta para ellos y muy experimentada para explicar su materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: AVILA GARCIA YENY

Promedio estudiantes: 3.13  
Número de encuestas: 16

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

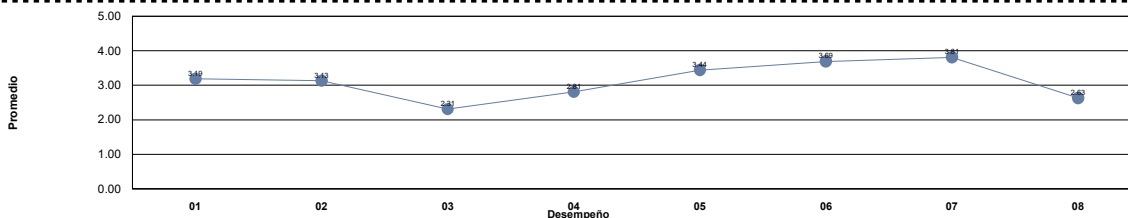
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : AVILA GARCIA YENY**

---

- 1 Nos brinda las herramientas necesarias para realizar nuestras investigaciones.
- 2 Es muy interesante la clase y siento que fluye muy padre.
- 3 Pues para mi todo está muy bien, y las actividades que pone como trabajos son fáciles de entender ya que viene con una descripción de como y que debería llevar el trabajo
- 4 Bien.
- 5 Materia de investigación interesante
- 6 es muy buena maestra y es clara a la hora de explicar los temas y con las instrucciones de los trabajos
- 7 La mejor docente que he tenido
- 8 Tenemos poca comunicación con ella
- 9 Excelente clase, con técnicas aplicadas a la realidad, según tu cuerpo y habilidades, buscando los mejores objetivos y rindiendo frutos
- 10 Sus clases siempre son geniales. La maestra siempre nos otorga motivación y nos impulsa a mejorar día con día. Sin duda una gran maestra.
- 11 Su clase es muy buena, nos ayuda a comprender mejor cada ejercicio y si hay dudas individuales las resuelve de la mejor manera
- 12 Buen manejo de la materia
- 13 Buena maestra, da comentarios acorde a lo que logramos en nuestros trabajos.
- 14 excelente clase
- 15 Es muy dedicada y se mantiene actualizada, emplea materiales verídicos, es respetuosa y atenta, excelente maestra!
- 16 Un curso espectacular. A lo largo del semestre se lograron resultados magníficos, notorios al comparar el antes con el después. Una manera de enseñar bastante abierta, toma en cuenta las características de cada uno y evalúa según sus posibilidades.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **BALDERRAMA MONTES RAUL**

Promedio estudiantes: 3.10  
Número de encuestas: 32

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

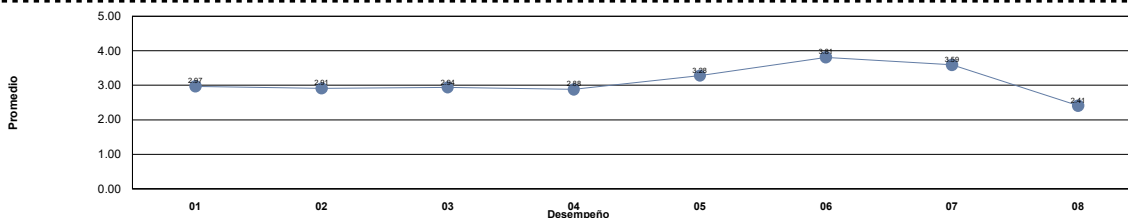
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

**Nivel de logro de la competencia**

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BALDERRAMA MONTES RAUL**

---

- 1 Da libertad para gestionar las actividades de la materia con las demás, da retroalimentación individual de cada parte del trabajo y mantiene una comunicación sencilla pero eficaz con respecto a temas de la materia y calificaciones.
- 2 excelente maestro, muy competente
- 3 Bien, en sus presentaciones viene todo explicado y como se debe entregar el trabajo muy detallado
- 4 Buen profesor, se completa la UDA completamente.
- 5 Muy buen docente, todo el tiempo al margen de lo que no entendamos para explicarlo y entrar en contexto.
- 6 Sus trabajos están bien y con instrucciones claras de lo que se tiene que llevar a cabo, pero no hay clase, y no he aprendido nada.
- 7 la manera de ser docente no es la correcta, al contrario, nos perjudica a nosotros como estudiantes ya que nunca hubo algún trabajo interesante u objetivo
- 8 Excelente docente y clase.
- 9 Muy buen maestro, siempre dedicado a su trabajo, pendiente de sus estudiantes.
- 10 La forma en que da su clase me parece adecuada debido a las circunstancias que estamos viviendo, siempre abierto al dialogo y a ayudarnos si es que lo necesitamos.
- 11 buen maestro y clase
- 12 exelente profesor
- 13 Nunca tuvimos video llamada con el
- 14 Siempre en comunicación e informando todo respecto a su clase, muy bien
- 15 Buen docente
- 16 Buen maestro
- 17 siempre al pendiente de nuestras dudas
- 18 Explica con detalles las actividades y dudas
- 19 un seleccion de tema interesante
- 20 No pone actividades tan complicadas y explica a grandes rasgos cada tarea
- 21 ninguna
- 22 Es un maestro que siempre está disponible para ayudar al alumno y es un maestro muy atento a la necesidad académica del estudiante
- 23 Siempre tiene buena disposición con sus alumnos, la comunicación es sencilla y nos ayuda reforzando nuestros procesos en proyectos académicos.
- 24 muy buen desempeño
- 25 Si le entiendo a su materia
- 26 buen maestro
- 27 me gustaria tener alguna clase presencial
- 28 Muy bien planeadas las clases
- 29 La clase está muy bien planeada, por tanto fluye de buena manera. Muy buen maestro.
- 30 Hubiera preferido que se dedicara a darnos clase
- 31 Esta materia no fue real, nunca tuvimos clase, las explicaciones eran por medio de whatsapp, los trabajos eran tediosos y en equipo, todo el semestre, no sentí que el aprendizaje haya sido significativo, ni siquiera conocimos al maestro.
- 32 Buen investigador y maestro tambien, sabe como enriquecer al aprendizaje de sus alumnos mediante los proyectos y trabajos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **BECERRA MUÑOZ VICTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 3.23  
Número de encuestas: 25

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

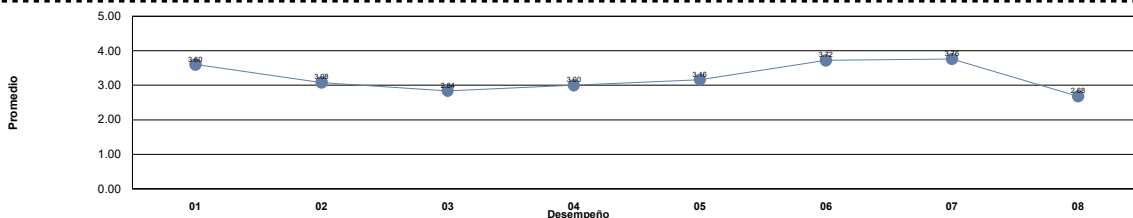
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BECERRA MUÑOZ VICTOR HUGO**

---

- 1 Yo eh aprendido mucho con este profe, de historia de la música, y tambien a hacer investigaciones utilizando de manera correcta el formato APA
- 2 yo eh notado que eh mejorado mucho en solfeo desde que me meti al grupo del profe Victor , nos explica todo muy bien y nunca me quedan dudas, siempre todo muy claro
- 3 Bien
- 4 Buen maestro, siempre pide la opinión de los alumnos y se ofrece a ayudarnos con las dudas.
- 5 Siempre esta a la orden por si cualquier duda, siempre me explica cada que tengo dudas, pero no hay clase
- 6 Me ayuda a practicar cosas que me empuja a ser mejor en mi instrumento
- 7 Es un muy buen profesor y no he tenido ningun problema con el
- 8 Buena explicación
- 9 Good
- 10 NO TENGO QUEJAS DEL MAESTRO, ES SOLO QUE A LA HORA DE EVALUAR LOS TRABAJOS SOLICITADOS, SIEMPRE NOS PONE UNA MISMA CALIFICACIÓN, SIENDO QUE POR FORMA VIRTUAL NO PUEDO VER EN QUE ME EQUIVOQUÉ, EL MATERIAL, ES PONER TEXTOS LARGOS Y LISTO.
- 11 Buen profesor
- 12 Excelente maestro, nos ayuda mucho con los trabajos
- 13 está atento a las dudas
- 14 Excelente profe nos da buen material para nuestras investigaciones, nos ayuda a mejorar y nos comenta donde estuvimos mal en la tarea y porque, también nos resuelve nuestras dudas acerca de los trabajos y mantiene comunicación
- 15 Buen profesor
- 16 Nos da lecciones de puntualidad
- 17 Buen maestro, respetuoso y siempre muy objetivo y conciso.
- 18 increible
- 19 super
- 20 mb
- 21 Muy bien profe
- 22 Muy buen maestro
- 23 Todo bien
- 24 Mucha exigencia para nunca dar clase. Cero comunicación. Toda duda era un problema responder. Mala experiencia en su clase.
- 25 Un muy buen maestro.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CABALLERO ALMECIJA AGUEDA**

Promedio estudiantes: 3.46  
Número de encuestas: 12

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

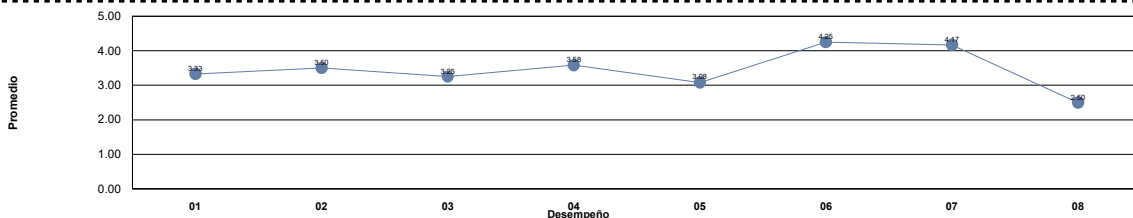
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO ALMECIJA AGUEDA**

---

- 1 Buena profesora
- 2 Buena profesora
- 3 Muy buena maestra
- 4 Es muy atenta siempre esta al pendiente de nuestras dudas y la informacion proporcionada es de gran utilidad
- 5 siempre es atenta y a resolver nuestras dudas
- 6 buena clase y buena maestra
- 7 buena maestra
- 8 Excelente ambiente laboral, respetuosa y muy amable, siempre atenta a las necesidades de sus estudiantes.
- 9 Muy buena maestra
- 10 ninguno
- 11 .
- 12 me gusta que sea comprensiva con sus alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CARVAJAL MORALES JOSE MIGUEL**

Promedio estudiantes: 3.03  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

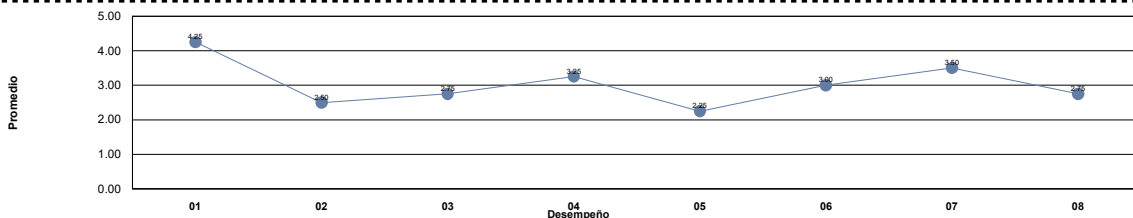
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CARVAJAL MORALES JOSE MIGUEL***

---

- 1 es un excelente maestro, empático y objetivo.... excelente persona, ademas
- 2 Muy paciente y amable
- 3 Siempre tiene un trato amable y comprensivo, además de estar atento a nosotros y ayudarnos a recordar las fechas o actividades académicas importantes.
- 4 Muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.13  
Número de encuestas: 40

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

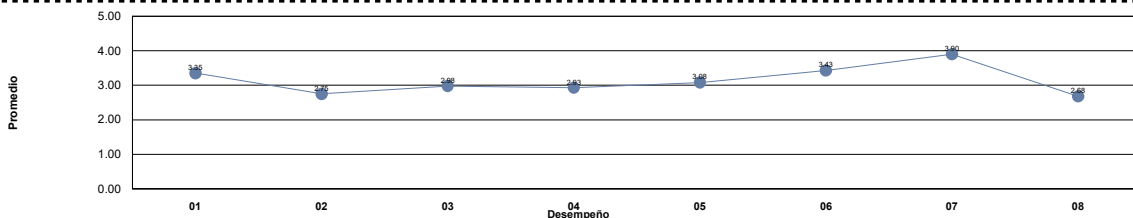
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO**

---

- 1 Me agrada que sus clases sean más interactivas que el resto de clases, así como sus explicaciones al inicio comienzan con conocimientos básicos para no confundirnos al indagar más profundo en cada tema.
- 2 Es una clase bastante interactiva, así siempre podemos obtener distintos tipos de información al igual que llegar a una conclusión satisfactoria de los temas a tratar.
- 3 Bien
- 4 Bien
- 5 Desempeño decepcionante si una palabra se le pudiera atribuir, no dió señales de vida hasta tres semanas iniciadas el semestre, trabajos muy pobres y sin fundamentos, y sólomente dió clases dos veces, un flojo de primera, sin conectar hace dos semana
- 6 Es un buen docente, trata de motivarnos y de no dejar todo para el ultimo momento.
- 7 Es bueno
- 8 Ninguna
- 9 muy poca comunicación
- 10 poca comunicacion
- 11 aunque no emos tenido muchas clases, han sido las necesarias para tener un acercamiento con la materia
- 12 bien
- 13 conoce y tiene una energia muy positiva respecto a su trabajo como maestro
- 14 Buen maestro. Sabe llevar bien las clases en línea.
- 15 nuevamente es un amestro dedicado y que conoce acerca de su profesion y le apasiona
- 16 Muy buen maestro. Gracias por todo su apoyo este semestre.
- 17 Buen profesor
- 18 TODO EXELENTE
- 19 El profesor parece que dejó nuestra clase en segundo plano, pienso que quizá el estaba algo saturado de clases puesto que realmente no parecía muy atento a nosotros, sin embargo igual su propuesta de trabajo dejaba cosas interesantes por explorar
- 20 Hace que la clase sea más ligera
- 21 Ninguno
- 22 Me pareció agradable la forma en como enseña, solo que no tuve casi clases con él desconozco el porqué
- 23 Me agrada la forma en la que da su clase
- 24 Bien
- 25 Excelente profe
- 26 esta pediente a las dudas de sus alumnos
- 27 falta comunicación de maestro a alumno en esta materia
- 28 Es un maestro que se toma el tiempo de explicar las tareas y nos da a grandes rasgos de que tratan y hace que participemos
- 29 muy buen desempeño
- 30 sus clases son muy adecuadas para nosotros
- 31 Emplea varias formas de evaluar acordé a nuestras necesidades, buen maestro.
- 32 Gran desempeño, y gran docente.
- 33 Las actividades y los medios de información fueron suficientes para interpretar de forma concreta el propósito de la clase y considero que se llevo a cabo de una manera correcta, incluyendo la gran atención y disponibilidad del docente.
- 34 Buena clase.
- 35 Buena clase.
- 36 profe muy atento, inteligente, empatico y profesional
- 37 buen profe
- 38 Todo muy bien
- 39 muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTAÑEDA MORA RUBEN EDUARDO***

---

40 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CASTILLO JURADO VICTOR HUGO**

Promedio estudiantes: 3.53  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

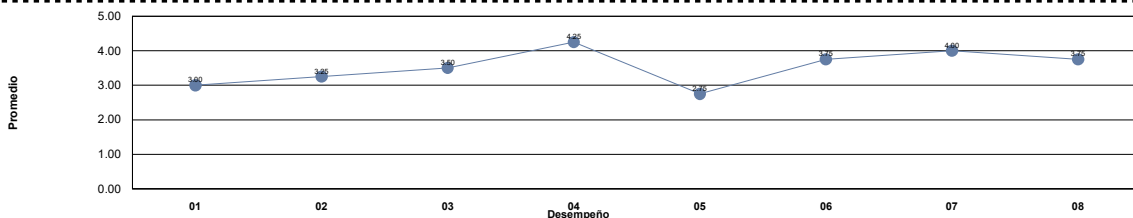
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTILLO JURADO VICTOR HUGO***

---

- 1 Excelente maestro, nos ayuda a resolver las dudas que tenemos y siempre esta al pendiente si necesitamos alguna ascesoria
- 2 Excelente
- 3 Excelente
- 4 Un muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  CASTILLO SAPIEN MANUEL MARIO

Promedio estudiantes: 3.85  
Número de encuestas: 21

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

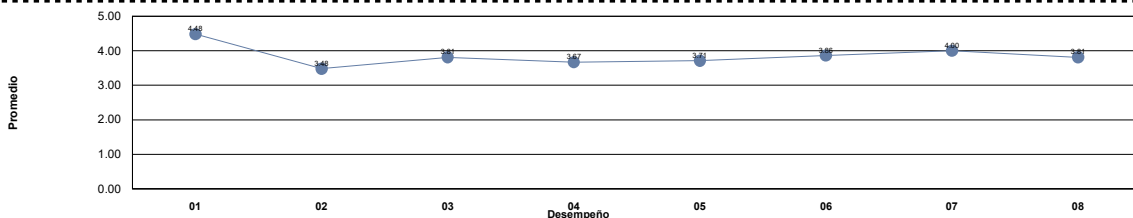
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTILLO SAPIEN MANUEL MARIO**

---

- 1 Muy buen profesor, me motiva con mis clases
- 2 son buenos sus métodos, aprendemos bien
- 3 El Dr. Manuel, tiene una contagiosa pasión por su trabajo, por su tarea como músico. Un inspirador maestro.
- 4 El Profesor, es una persona amable, gentil, sumamente educada, es un profesor que comparte todo su conocimiento sin celo ni reserva y lo hace de forma magistral y profesional, es altamente responsable.
- 5 Excelente profe
- 6 Exelente maestro con gran dominio de la materia y pasión por su trabajo
- 7 Gran paciencia y hambre por hacer buena música
- 8 Bien
- 9 Felicitaciones por ser de los pocos maestros que además de preocuparse por la situación actual, hace algo al respecto. Bravo por eso!
- 10 Excelente profe, cualquier duda que tenemos nos la resuelve y nos explica muy bien los trabajos
- 11 Excelente maestro
- 12 Nos motiva a salir adelante y es una persona muy alegre y buena
- 13 Un maestro dedicado y entregado a su profesión, me siento agradecido por tener la oportunidad de aprender de el
- 14 me
- 15 Buen profe
- 16 Tiene un gran conocimiento y sabe cómo transmitirlo a cada uno de sus alumnos , se adapta a nuestras formas de aprender y siempre nos motiva a más
- 17 Me parece un buen método de educación a pesar del Covid.
- 18 Es un excelente maestro, siempre abierto a escucharnos y resolver dudas. Entrega un plan de trabajo al inicio y se apega a él.
- 19 Es un excelente maestro, y la materia es de las mejores que he llevado. Está bien preparado el plan de trabajo y la retroalimentación es continua.
- 20 Excelente profesor, muy buenas clases donde se aprende mucho y te vuelves consciente de tus procesos de aprendizaje
- 21 Un profesor muy dedicado a su materia. Excelentes resultados se obtuvieron al final del semestre.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CENTENO BAÑUELOS IVAN NATANAEL**

Promedio estudiantes: 3.72

Número de encuestas: 8

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

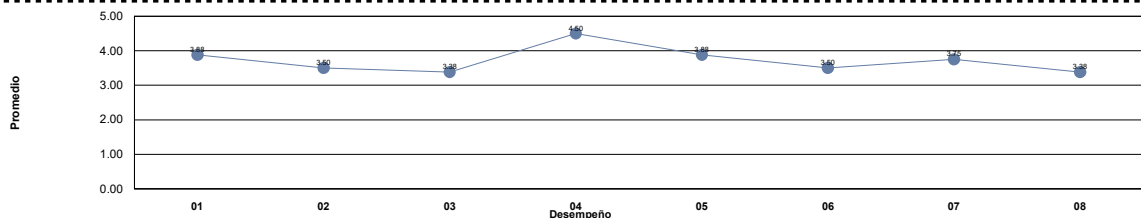
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CENTENO BAÑUELOS IVAN NATANAEL***

---

- 1 Excelente maestro, sus clases son muy dinámicas y los temas que enseña son muy interesantes.
- 2 Muy buen desempeño como docente.
- 3 Excelente
- 4 Buen maestro
- 5 excelente profesor, complementa sus clases con las que están en la curricular semestral y otras materias referentes al jazz
- 6 Excelente maestro, me encantan sus clases, siempre aprendo cosas nuevas y me motiva a seguir adelante.
- 7 Muy buena atención y muy buen maestro.
- 8 Es atento a las necesidades de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  CHAPA RODRIGUEZ MARIA DEL SOCORRO

Promedio estudiantes: 2.63  
Número de encuestas: 2

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

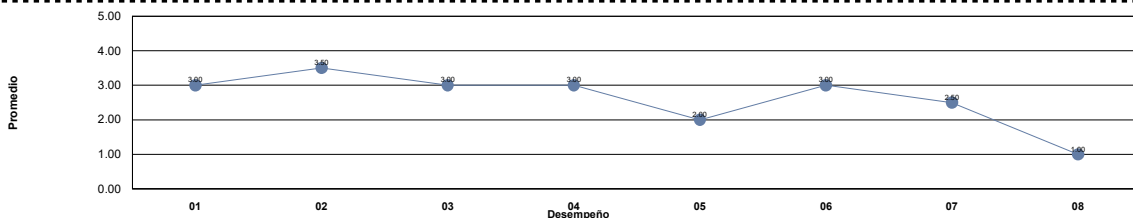
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPA RODRIGUEZ MARIA DEL SOCORRO***

---

- 1 Muy buena clase
- 2 Pasión por su materia y por la enseñanza



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.93  
Número de encuestas: 22

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

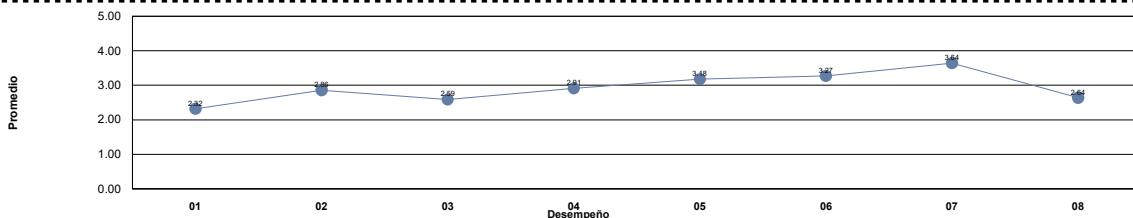
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RESENDIZ ALEJANDRO**

---

- 1 Son de mucha utilidad los temas vistos en esta materia.
- 2 Durante esta virtualidad, funcionó bastante bien la materia.
- 3 Bien
- 4 Nunca tuvimos clase, nunca se comunicó con nosotros, puso de calificación 8 (general) se hizo el reporte pero al parecer nadie lo tomó en cuenta, seguimos sin saber nada, nos pone faltas en sega y ni si quiera tuvimos clase en todo el semestre. Pesimo
- 5 Me gusta mucho sus clases, he aprendido bastante, solo que me gustaría que lo pusieran en las clases que sean más técnicas de actuación, ya que es un profesor que sabe mucho y me gustaría que abriera nuevas optativas con métodos de actuación.
- 6 Excelente forma de tomar las clases por medio de exposiciones y auto desarrollo para incentivar la búsqueda de más información y un análisis de aprendizaje de forma metódica.
- 7 Muy buen docente, sin duda existe muchísima confianza con él, siempre está dispuesto a ayudarnos en cada proceso que atravesemos como grupo. Su manera de compartir la clase es muy amena y divertida, solamente a veces los trabajos son tediosos.
- 8 El mejor profesor en su área. con excelentes conocimientos y dinámicas a la hora de trabajar y tener tareas!
- 9 Sin comentarios
- 10 Best profe
- 11 Best profe x2
- 12 Una clase muy divertida
- 13 debe poner en orden sus ideas y cumplir con lo que dice
- 14 NO SABE NADA NO SIRVE FALTA MUCHO
- 15 .
- 16 Exc
- 17 Buen docente
- 18 Clase algo monótona con método de aprendizaje inefectivo
- 19 Me gustaría que mostrara un poco más de apoyo en la orientación de las actividades.
- 20 buen profe
- 21 buen profe
- 22 buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CORDOVA GARCIA LUIS GERARDO**

Promedio estudiantes: 3.63  
Número de encuestas: 1

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

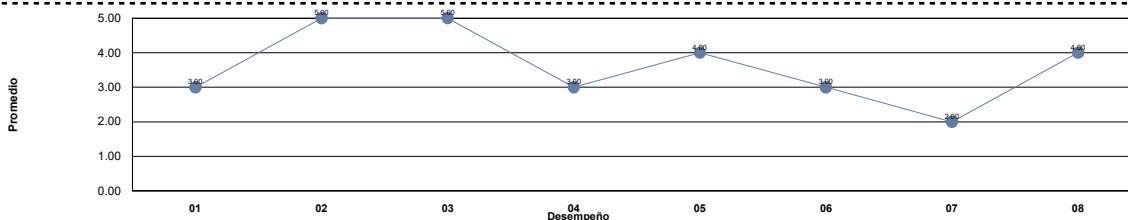
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Suficiente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente  
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDOVA GARCIA LUIS GERARDO***

---

1 Emplea buenas dinamicas de clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **CORRAL PEREZ RAUL**

Promedio estudiantes: 3.66  
Número de encuestas: 18

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

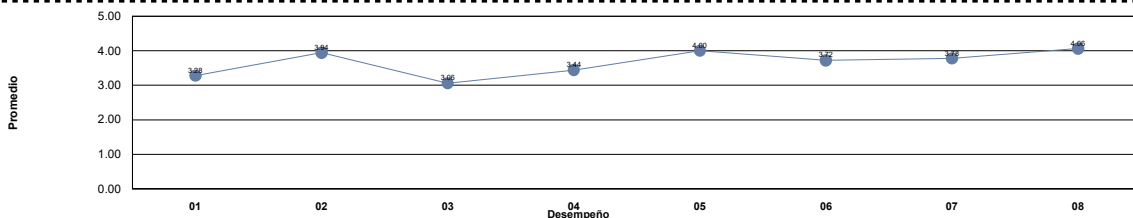
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CORRAL PEREZ RAUL**

---

- 1 Muy buen profe, es muy bueno explicando y es muy responsable con las clases!
- 2 Muy buen profe, cumple mucho con las clases, de los pocos y siempre esta al pendiente de cualquier duda
- 3 lleva su materia de forma organizada y siempre da retroalimentación de los trabajos realizados, se percibe una planificación de la clase para que los alumnos comprendan lo mejor posible los temas
- 4 lleva su materia de forma organizada y siempre da retroalimentación de los trabajos realizados, se percibe una planificación de la clase para que los alumnos comprendan lo mejor posible los temas
- 5 Excelente maestro
- 6 Excelente maestro
- 7 Es de verdad un excelente maestro
- 8 El maestro Raúl, proporciona una objetiva pero libre evaluación de los aprendizajes, creando una atmósfera de constante retroalimentación y expresión de ideas.
- 9 El maestro Raúl, pone mucha atención al aprendizaje, constantemente ajustándose a las necesidades del grupo, llevando la clase de una manera funcional y orgánica.
- 10 Los mismos buenos comentarios que antes hice (acerca del maestro Raúl), se repiten aquí.
- 11 Buen maestro
- 12 Bien
- 13 Muy buen maestro siempre dispuesto a explicar todo hasta que quede claro :)
- 14 Muy buen profesor.
- 15 Buen profesor
- 16 Buen profesor
- 17 Buen profesor
- 18 bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DE LA HOYA MERCADO BERTHA ALICIA

Promedio estudiantes: 2.98  
Número de encuestas: 25

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

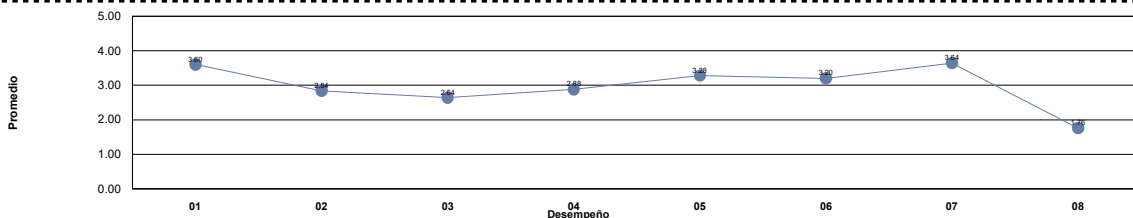
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA HOYA MERCADO BERTHA ALICIA**

---

- 1 Me gustaría que fuera más razonable y comprometida con su clase. Es fácil buscar libros y videos y publicarlos, pero es vaga al encargar las tareas, ya que los libros son de al menos 200 páginas y máximo 800. No me gustó la clase.
- 2 Excelente docente
- 3 Su clase es muy didáctica.
- 4 Debería emplear mas estrategias y no solo llenar los espacios de la plataforma con párrafos de información, y mejorar la comunicación con sus estudiantes.
- 5 No me gusta mucho su manera de impartir la materia
- 6 Los trabajos que realizamos me parecían muy didácticos y prácticos, me gustaba también que había un desarrollo de la UDA sistemático, y agradezco su ayuda cómo tutora
- 7 Es buena maestra, aunque me gustaría que diera clases ma a menudo.
- 8 gran desempeño en la materia, todo claro
- 9 La maestra es Doctora en su area, como tal nunca he tenido el gusto de conocerla aunque sea en videollamada, solo nos ha encargado trabajos para la evaluación, sería bueno aunque sea una clase semanal para dudas y aclaraciones sobre su materia.
- 10 Nos dio muy buen material, nunca la vimos, relajada
- 11 buena maestra
- 12 Los temas de esta UDA son de suma importancia, si he comprendido y llevado cabalmente todos los trabajos requeridos, se ve que la Dra. de la Hoya es una profesional en el tema y agradezco que comparta su conocimiento,
- 13 Una excelente maestra. Siempre tiene tiempo para responder nuestras dudas aun fuera de su horario de trabajo, sin duda volvería a cursar una materia con ella.
- 14 Bien
- 15 Me parece acertada la forma de impartir su clase en estos tiempos complicados.
- 16 0
- 17 Excelente docente
- 18 bien
- 19 No me he topado con esta maestra en lo que da del curso y esta nomas maneja las clases con la plataforma y la verdad no se muy bien que decir y que no decir ya que realmente no la conozco
- 20 .
- 21 .
- 22 :)
- 23 Domina la materia
- 24 Buena clase
- 25 Excelente desempeño, estricta, siempre para nuestro mejoramiento personal y profesional



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA BELINDA

Promedio estudiantes: 3.67  
Número de encuestas: 21

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

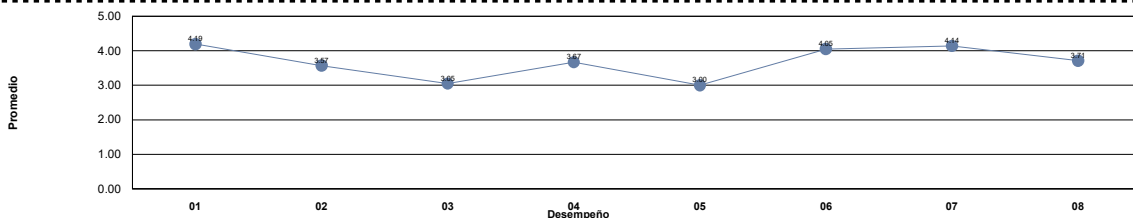
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LA MORA LAPHOND CARMEN EUGENIA**

---

- 1 Excelente maestra
- 2 La maestra Carmen nos motiva como estudiantes y como personas, nos proporciona herramientas para nuestro conocimiento y crecimiento
- 3 es la mejor maestra que he tenido hasta ahora, es muy comprensiva, paciente, siempre esta atenta a nuestras dudas y opiniones, pero sobre enseña con el ejemplo a enseñar con amor y respeto.
- 4 EXCELENTE MAESTRA. PERO...
- 5 Muy buena maestra, siempre al pendiente de nosotros, es comprensiva y entiende las situaciones de los alumnos, nos apoya y motiva a crecer como estudiantes
- 6 a pesar de que se me dificulta el saber enseñar, la maestra me ha enseñado mucho, me parece que la maestra sabe como transmitirnos lo necesario para mejorar.
- 7 No da casi clases
- 8 logra mantener la atención de los alumnos y fomenta la participación.
- 9 Muy buena maestra. Sus clases se disfrutan bastante. Sabe atrapar la atención de los alumnos
- 10 una maestra en toda la extension de la palabra atenta, dedicada y justa
- 11 NOS DIO 6 CLASES EN EL SEMESTRE Y HACE MAS DE UN MES NO SABEMOS QUE PASO CON ELLA
- 12 Excelente maestra. Es muy linda y muy buena con los alumnos al momento de enseñar y de interactuar.
- 13 Hubo un tiempo que no se presentaba en clas s
- 14 Muy buena clase impartida por la maestra. Enseña de manera didáctica y muy interesante su forma de hacernos participar.
- 15 la maestra carmen es super linda, maneja muy bien la clase y alienta mucho a nosotros los alumnos a participar y dar nuestros puntos de vista
- 16 buena clase
- 17 Muy buena maestra, nos hace hablar entre nosotros y hace muchas preguntas enriquecedoras
- 18 Sus actividades son muy interesantes y te ayudan a comprender mejor el tema
- 19 Fomenta nuestra creatividad y la comunicación entre el grupo
- 20 Excelente docente.
- 21 Buena clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DE LEON FLORES HUGO FERNANDO

Promedio estudiantes: 3.18  
Número de encuestas: 60

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

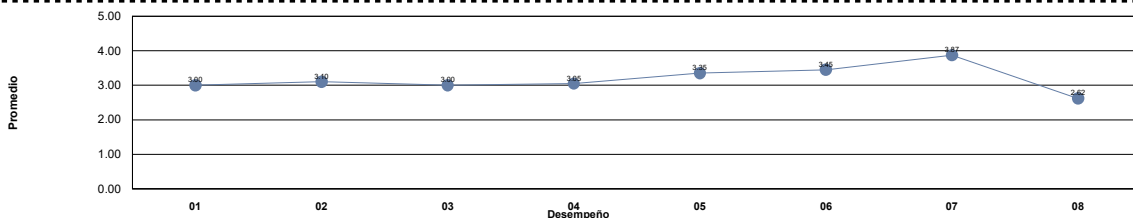
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LEON FLORES HUGO FERNANDO**

---

- 1 Buen profesor
- 2 Es buen profesor
- 3 Buen profesor
- 4 Bien.
- 5 Bien.
- 6 Chido
- 7 bien
- 8 bien
- 9 Buen Profesor
- 10 Buen profesor
- 11 Sus ejercicios son muy interesantes
- 12 .
- 13 exelente maestro es muy bueno , dedicado
- 14 bien
- 15 Su materia es interesante, falta que nos diera bases de caminar antes que correr
- 16 Equis
- 17 hgfhgf
- 18 buen profesor, muy buenas clases y buenas explicaciones
- 19 Buena disposicion y manejo del tema a la hora de resolver problemas
- 20 Buena clase, ahora en semi presencial pude aprender mejor de la gráfica y sobre la litografía.
- 21 sin comentarios
- 22 muy directo a la hora de pedir ayuda
- 23 Es un buen docente, que nos ayuda al momento de la práctica, sin embargo su único punto malo, es que tiene sus preferencias hacia ciertos alumnos, dejando a los otros medianamente de lado
- 24 Su disposición a la experimentación y al diálogo agradece, sobre todo cuando la calidad de nuestros trabajos se ve afectada por factores externos a nosotros como ha pasado con la pandemia y la escasez de materiales.
- 25 Todo bien
- 26 No hubo suficientes clases para evaluar al docente de manera adecuada ni se proporcionó la información de la manera que se iba a evaluar en primer lugar.
- 27 A veces es complicado encontrar al profesor, pero en general es un buen profe. Mantiene el contenido de la materia actualizado y nos motiva a usar metodos originales en nuestros trabajos
- 28 Es un buen profe.
- 29 La retroalimentación en la clases del profesor Fernando son muy útiles para el mejor entendimiento de la materia, aunque esta un poco ausente.
- 30 Considero que el profesor Fernando en esta materia nos otorgó prácticas interesantes, aunque e igualmente fue un poco ausente.
- 31 El docente prepara bien el contenido para las clases, además de que hace un énfasis en el uso de plataformas virtuales para el desempeño del grupo.
- 32 Es un buen profesor.
- 33 Buen profesor
- 34 siempre nos brinda material de estudio, llega al grano con respecto a los trbajos y los temas que vemos, es amable y atento a cualquier duda que podamos tener tanto de la materia como de la carrera
- 35 el maestro nos mantiene al tanto de las clases y lo que vamos a hacer de proyectos, nunca falta y es atento a todo lo que hacemos
- 36 muy bueno
- 37 Es poco constante a la hora de estar en el taller
- 38 ninguno
- 39 ninguno



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LEON FLORES HUGO FERNANDO**

---

- 40 .
- 41 Amor odio al glosario y su información condensada, bien por la monografía y puntito extra al profe por el micro de podcast!!
- 42 Su cara parece tallada por los mismos ángeles, jaja, no es cierto. Al 100 la dedicación del profe para encontrar la fórmula exacta para el proceso de litografía y adecuarse a nuestras pobrezas.
- 43 Buen trabajo
- 44 Buen trabajo
- 45 Oiga muy chido pero ni Netflix tenia, paseme su cuenta
- 46 Se agradece el esfuerzo
- 47 .
- 48 todo bien nomas que a veces era difícil hallar las películas porque no tengo netflix jaja :(
- 49 todo bien
- 50 Ojalá desde un inicio hubiéramos comenzado en la piedra a trabajar :( esta bien cool, quiero hacer más impresiones
- 51 Todo chido
- 52 Todo chido también
- 53 Esta genial la clase, todo bien
- 54 ponga menos lecturas profe, porfa
- 55 gracias:D
- 56 ojalá hubieramos hecho más cosas en lito:(
- 57 Todo bien, todo cool
- 58 Todo bien, todo cool
- 59 Tiene mucho conocimiento de los temas y pide trabajos dinamicos que nos permiten entender mejor los objetos de estudio
- 60 Muy paciente con nosotros, incluso en las cosas más sencillas. Se le quiere mucho, profe.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DELGADO DOMINGUEZ CECILIA

Promedio estudiantes: 3.06  
Número de encuestas: 2

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

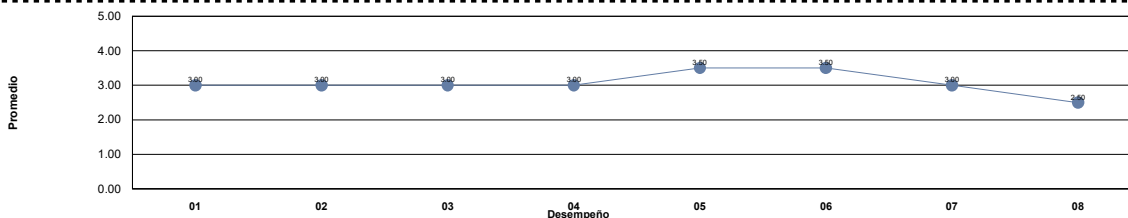
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Bueno  
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente  
background-color: #90EE90; padding: 2px;">Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO DOMINGUEZ CECILIA***

---

- 1 Una gran Profesora, siempre es satisfactorio trabajar con ella
- 2 Más abierta a que los alumnos intervengan en el aprendizaje



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: DELGADO MONTES LUIS CARLOS

Promedio estudiantes: 3.30
Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente

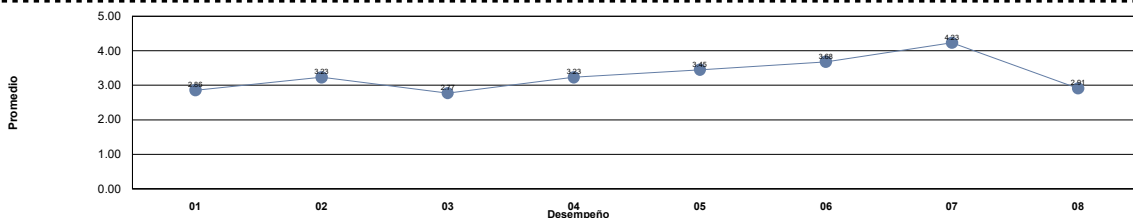


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO MONTES LUIS CARLOS**

---

- 1 Falta ser un poco mas comprensivo con las situaciones particulares debido a la pandemia. Pero es buen profesor, buena clase
- 2 Muy buen profesor
- 3 Sus clases son amenas y se aprende mucho
- 4 .
- 5 dinamicas y reflexivas sus clases , buen profe
- 6 Bueno
- 7 Una clase muy completa, las lecturas y actividades de la materia son diversas, interesantes y termino aprendiendo bastante.
- 8 Es un buen docente, atento y que es comprensivo a las situaciones de los alumnos
- 9 :)
- 10 Es buen profesor.
- 11 Sus clases pueden ser un poco tediosas pero la información y su forma de explicar las hacen más interesantes.
- 12 Es buen profesor, respetuoso, amable y tranquilo.
- 13 Perfecto tener un profesional de la docencia para esta clase. Gracias.
- 14 Muy buen profesor
- 15 Buen trabajo
- 16 respetuoso y asertivo
- 17 .
- 18 muy amable, se nota que le gusta ser maestro.
- 19 Buena clase, agradable
- 20 Todo bien
- 21 me gustaría que aplicara más recursos además de las lecturas para los que no aprendemos bien de esa forma
- 22 Tiene gran conocimiento sobre los temas y sabe muy bien como explicar su contenido . Siempre esta atento de nuestras necesidades y hace sentir importantes cada una de nuestras aportaciones.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **DOMINGUEZ SIGALA MARTHA VERONICA**

Promedio estudiantes: 3.50  
Número de encuestas: 2

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

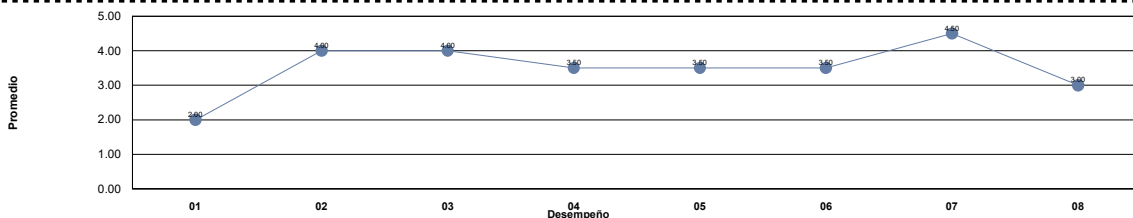
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ SIGALA MARTHA VERONICA***

---

- 1 Muy buena clase
- 2 Dedicación, entrega y pasión por la materia y el impartimiento de la misma.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  DURAN VALENZUELA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 3.53

Número de encuestas: 15

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

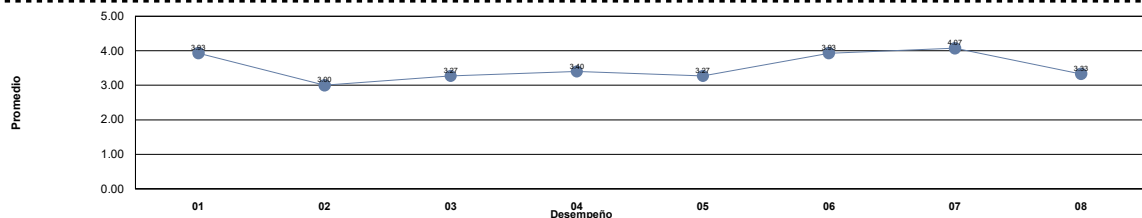
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DURAN VALENZUELA JOSE RAMON**

---

- 1 excelente profe , dinamico , le gusta impulsar a sus alumnos
- 2 Bueno
- 3 Bueno
- 4 Bueno
- 5 Me gustaban muchos los controles de lectura eran muy interesantes y me gustaría tener alguna otra clase presencial con usted profe.  
Saludos
- 6 Una clase tranquila, donde el docente propicia a la participación y convivencia de los alumnos al expresar sus puntos de vista sobre distintas lecturas.
- 7 Es un excelente profesor.
- 8 Me gustó que nos diera material para leer, sin embargo, nunca nos dio clase, no lo vimos, solo nos puso 3-4 trabajos en todo el semestre
- 9 Gracias :)
- 10 Excelente maestro
- 11 Excelente docente, gracias por su conocimiento.
- 12 Excelente clase, buena informacion y docencia.
- 13 Buen profesor, nos alienta y motiva para nuestro desarrollo universitario
- 14 Todo excelente
- 15 Un profe que se preocupa mucho por el bienestar de sus alumnos, se interesa por el aprendizaje de sus alumnos y siempre trata de ser lo más claro posible



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ESPARZA DOMINGUEZ CYNTHIA**

Promedio estudiantes: 3.99  
Número de encuestas: 9

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

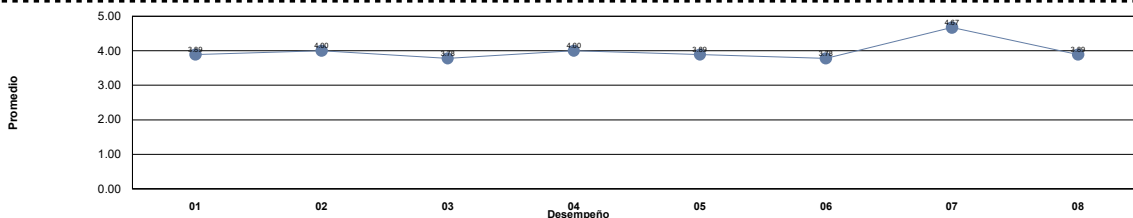
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA DOMINGUEZ CYNTHIA**

---

- 1 Me gusto bastante esta clase porque me ayudo mucho la maestra en ver mas allá del vestuario de un personaje.
- 2 Muy buena maestra he aprendido varias técnicas para llevar a escena una obra: mejor elaborada
- 3 En general es un excelente docente atento a las necesidades del alumnado.
- 4 Maravillosa maestra, con ella podemos ser nosotros mismos sin ninguna presión, en cada sesión nos contagia de su alegría y el amor con que realiza su trabajo. Nos impulsa a esforzarnos y ser mejores, nos alienta y cree en nuestro potencial.
- 5 Excelente maestra con un gran conocimiento en su área de trabajo y muy dinámicas sus clases
- 6 La quiero mucho
- 7 Gran clase y muy didáctica
- 8 Siempre dispuesta a enseñarnos más, gracias.
- 9 considerando la situacion actual, consideraria que su clase es la unica que se lleva a cabo con naturalidad



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  FLORES AGUIRRE JESUS MANUEL

Promedio estudiantes: 4.05  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

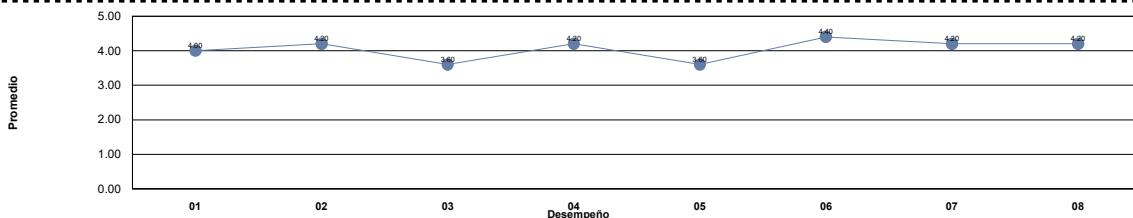
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES AGUIRRE JESUS MANUEL***

---

- 1 BUEN MAESTRO
- 2 Buen profesor
- 3 Buen profel
- 4 Todo bien
- 5 Estuvo bien:)





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  FLORES BONILLA LUIS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.75  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

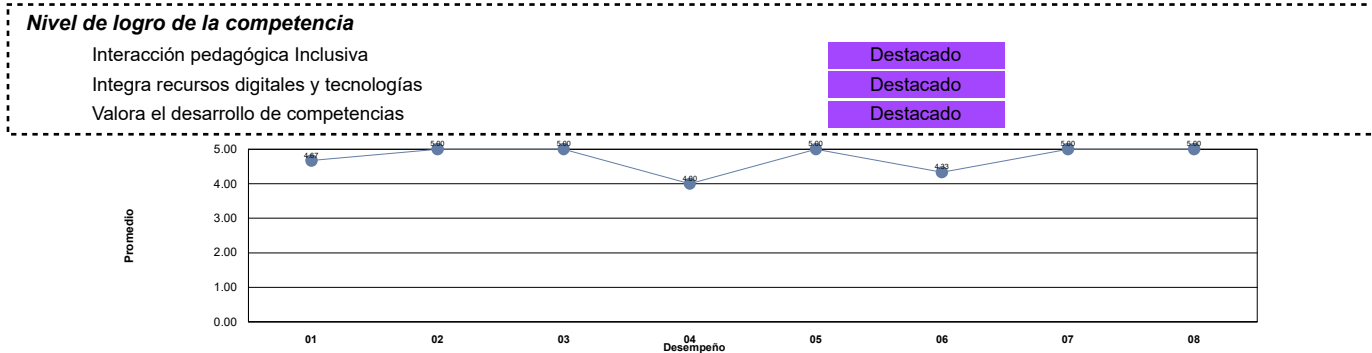
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES BONILLA LUIS ENRIQUE***

---

- 1 Excelentísimo maestro, me cae requete bien (:
- 2 La mejor clase que tuve, el interés del maestro es claro, su vocación es clara, sus clases funcionan, siempre tiene una explicación para todo, cualquier duda la puede resolver, cuida que nuestra motivación no baje, gracias por existir maestros así
- 3 En mi opinión, el mejor, si no es que el único que pudo adaptar clases de instrumento a pesar de cierta distancia por el covid. Maestro súper abierto e innovador, clases siempre son muy activas y productivas. El mejor comunicándose y con resultados



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  FLORES ESTRADA ERLI YUREN

Promedio estudiantes: 3.79  
Número de encuestas: 6

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

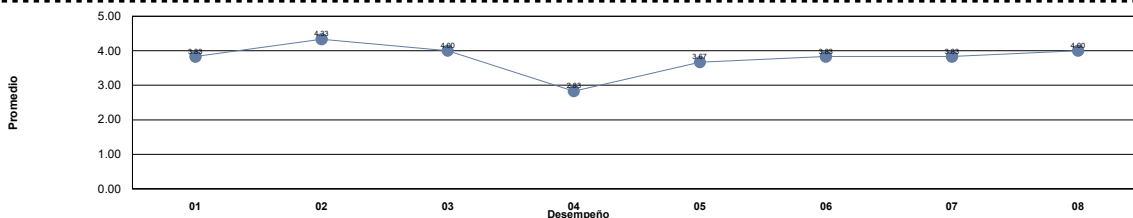
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES ESTRADA ERLI YUREN***

---

- 1 bien
- 2 Excelente maestro, utiliza muchos ejemplos pragmaticos para lograr los objetivos de cada clase.
- 3 Muy buen desempeño. Gran maestro.
- 4 Excelente. Está atento a las necesidades de aprendizaje individuales de cada alumno.
- 5 Muy buen profe, esta pendiente si tenemos dudas y nos pone buen material para aplicarlo en el piano
- 6 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GALLARDO HEREDIA CARLOS GUILLERMO

Promedio estudiantes: 3.94  
Número de encuestas: 26

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

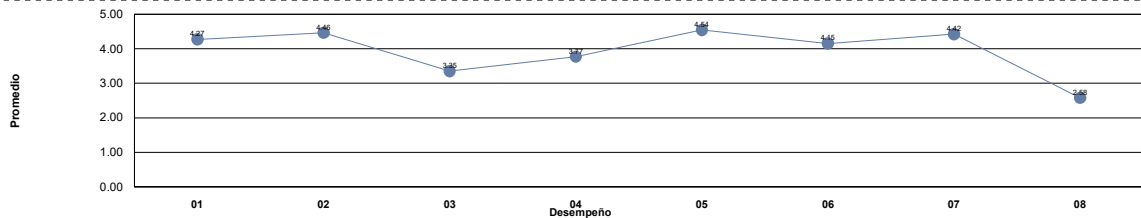
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GALLARDO HEREDIA CARLOS GUILLERMO**

---

- 1 Desarrolla los temas de manera virtual pero de manera visual que funciona para nuestro aprendizaje.
- 2 La clase es muy interesante, no ha surgido ningún inconveniente, los trabajos están bien explicados.
- 3 El maestro Carlos esta dispuesto a ayudar, su método de enseñanza es muy bueno, te motiva para dar el máximo, brinda comunicación asertiva y respetuosa, excelente en todos los aspectos!
- 4 Me cae bien, todos los días sin falta no pone mensajes de motivación, para ser unos mejores estudiantes día con día, super amable y contestaba nuestras dudas, me hubiera gustado interactuar con nuestro docente.
- 5 Una clase que con ayuda del docente se vuelve sencilla, expone situaciones donde podemos aplicar los conocimientos de la consigna y dentro de cada trabajo nos pide una reflexión.
- 6 Me gustaba que el desarrollo del curso fue mediante plataforma moodle era muy intuitiva y fácil de utilizar, además de que la UDA permitió ser más dinámicos
- 7 Excelente maestro.
- 8 ninguna queja
- 9 El profe siempre está al pendiente de nuestras dudas, ya sea de forma grupal o personal, se nota que me gusta mucho su trabajo, hace que se disfruten las actividades, ya que siempre hay una pequeña variación entre ellas, lo que lo hace menos monótono
- 10 es un profe que me ayudo mucho , muy atento
- 11 es un excelente maestro siempre atento a sus alumnos y dispuesto a ayudarnos en cualquier duda que tengamos
- 12 Muy atento
- 13 .
- 14 Creo que es uno de los profesores de los que mas senti apoyo, es muy comprensivo y nos ayudo bastante, su materia es dificil pero el la hacia ver facil por el tipo de actividades dinamicas y divertidas que utiliza, siempre estubo presente.
- 15 Siempre esta al pendiente de nuestro progreso con las actividades
- 16 Muy atento y respetuoso maestro
- 17 Es muy buen maestro, es muy creativo a la hora de encargarnos tareas
- 18 No tuve clases por videollamada, pero el profe estubo activo por whatsapp y estaba al pendiente de todos nosotros.
- 19 Está de sobra saber que es un buen maestro, tuvimos contacto con el y siempre nos animaba cada semana para empezar con todo, muy amable, siempre nos preguntó si nos encontrabamos bien cada que nos desconectabamos por mucho tiempo en la plataforma
- 20 Excelente docente, no tuvimos videoconferencias pero el material y la comunicación fue excelente, me llevo una muy buena experiencia.
- 21 Muy buen maestro
- 22 Excelente docente, siempre dispuesto a ayudar y siempre motivando a sus alumnos.
- 23 El maestro es dedicado, paciente, respetuoso y responsable, te motiva a trabajar, es un muy buen maestro!
- 24 Buen profesor, se comunica con nosotros de manera acertiva y se adecua a nuestras necesidades
- 25 Sin comentarios adicionales.
- 26 Es un profesor muy bueno de los mejores que pudo darme clases, es muy profesional y siempre nos motiva y anima a no rendirnos en su clase y las demás es muy amable y siempre esta interesado en el aprendizaje de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GARCIA CASAUANC ALICIA DE LOS ANGELES

Promedio estudiantes: 3.56

Número de encuestas: 29

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

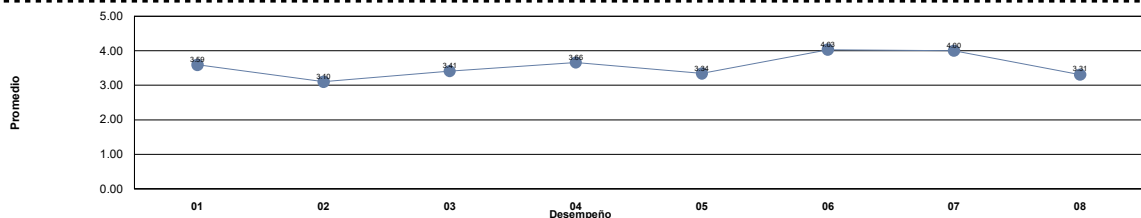
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA CASAURANC ALICIA DE LOS**

---

- 1 Bien.
- 2 bien
- 3 Excelente maestra!
- 4 Falta de agilizar las clases virtuales y emplear más recursos tecnológicos
- 5 exelente
- 6 Se esfuerza mucho porque realmente aprendamos, aun cuando es difícil para ella por la cuestión de la distancia
- 7 Gracias:)
- 8 buena maestra y buenas clases
- 9 hubo muchas interrupciones durante las clases
- 10 Es una excelente maestra de dibujo. Lo único es que en su clase, por ser virtual, creo que debería evitar tomar lista, ya que no siempre podemos estar ahí, porque algunos trabajamos y las faltas no las podemos justificar. :(
- 11 Mi maestra favorita, a pesar de toda esta situación no nos ha hecho ni dudar un segundo de su amor por la enseñanza, nos ayuda a mantenernos motivados y animados para la vida.
- 12 Es la mejor maestra que he tenido y sin duda también es una de las mejores docentes en la facultad, lástima que la nueva evaluación de profesores no nos ayude a reflejar eso. La queremos mucho ?
- 13 Excelente maestra, muy paciente y siempre al pendiente de sus alumnos.
- 14 La maestra promueve una buena y constante comunicación con los alumnos, al igual que proporciona apoyo en el desarrollo de cada uno.
- 15 Gran maestra la quiero
- 16 La mejor maestra de dibujo del mundo. la quiero mucho maestra gracias por dar siempre lo mejor de usted. Puntual, amable, dedicada y se preocupa de verdad porque aprendamos bien.
- 17 Es una uena maestra, sus clases son muy buenas.
- 18 Buena maestra
- 19 La clase es muy amena y a pesar de no poder ver al modelo en vivo , la maestra se esfuerza mucho en darnos una clase muy eficiente, dándonos atención especializada a cado uno , con nuestros dibujos.
- 20 excelente
- 21 Muy buena maestra, asistio a todas las clases y busco siempre la manera de desarrollar la materia de la mejor manera incluso sabiendo que es una materia difícil de llevar por linea. Excelente su desempeño.
- 22 Siempre es constante y está atenta a dudas para resolverlas. Muy buen trabajo
- 23 ninguno
- 24 .
- 25 Buen trabajo
- 26 .
- 27 sin comentarios
- 28 me gustaría que la clase de dibujo fuera menos lenta, un dibujo por clase y no uno para 7 clases
- 29 Siempre esta al pendiente de nosotros, lista para aclarar dudas y ayudar a sus alumnos.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

Promedio estudiantes: 2.63  
Número de encuestas: 10

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

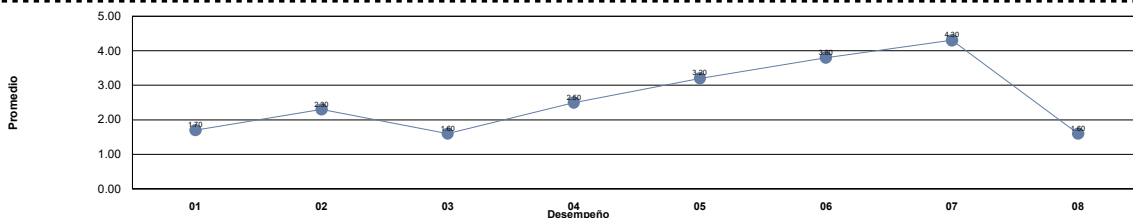
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GAYON LOPEZ JORGE ARTURO**

---

- 1 En esta materia la dinámica fue un tanto estresante, ya que su metodología es ortodoxa, a veces un tanto hirientes en los comentarios. El diálogo no es tan abierto tornándose casi un monólogo. Existe un temor de exponer y debatir.
- 2 El doctor Gayon es un excelente maestro. Aunque considero que, para estar en un nivel de maestría y teniendo en cuenta que tenemos un proyecto a desarrollar, es excesiva la carga de trabajo extra clase que su materia demanda.
- 3 Buen maestro. Además de tener un gran sentido de compasión y humanidad. Le agradezco su comprensión en todo momento. Lo único que considero podría mejorar es que considero que la carga de tareas es demasiada (transcripción bitácoras).
- 4 No se propició el pensamiento crítico. El maestro no permite ni da pie a la exposición de nuestras ideas. Es autoritario. Se vuelve la clase un adiestramiento sobre normas de edición, y en torno a esto gira la materia, y no al cuerpo ni al lenguaje.
- 5 No esta en coordinación lo que se ve en clase con los trabajos de evaluación de cada parcial, esto es, se ve muy poco de los trabajos evaluatorios en clase. La carga de trabajos evaluatorios es excesiva, al punto de no tener tiempo para otras tareas.
- 6 La materia desarrolla el pensamiento crítico y autocrítico en relación con los temas tratados.
- 7 Se trata de un trabajo metódico y analítico que desarrolla las competencias del estudiante y profundiza en cada elemento el proyecto presentado.
- 8 Excelente para el nivel cognitivo, pero deja de lado el aspecto afectivo, fundamental en un área artística y creativa. Tareas excesivas, no es la única materia en el máster, ahí falta empatía para con sus alumnos. No todo es rigor y disciplina.
- 9 El Dr, nos deja lecturas muy importantes y enriquecedores que ayudan al conocimiento del movimiento. Parte de la calificación final de las lecturas podría ser también compartirlas en la clase de forma verbal. pero es un excelente maestro.
- 10 La clase se enfoca en la correcta aplicación de las normas APA sobre nuestras tareas , quitándole peso al contenido de la materia. Por lo tanto, se vuelve una clase vertical, unidireccional e inclusive carente de libertad de expresión.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GOMEZ FLORES ILEANA GUILLERMINA

Promedio estudiantes: 2.81  
Número de encuestas: 18

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

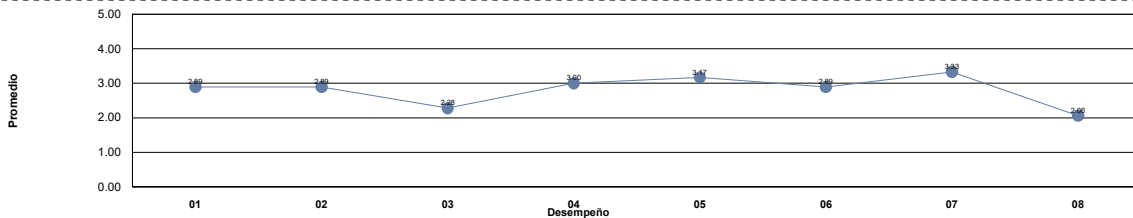
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ FLORES ILEANA GUILLERMINA**

---

- 1 bien
- 2 El docente no informa al alumno de su calificación ni el motivo de esta. No aterriza los temas ni proporciona el programa de la materia.
- 3 Bien.
- 4 Una docente bien preparada y con dominio de los temas que expone ante el grupo, buena planeación de las actividades, lo malo es que las clases suelen ser muy monótonas y repetitivas.
- 5 .
- 6 Es una buena maestra
- 7 Es una maestra que sabe lo que enseña, pero al momento de enseñarlo lo hace de forma tediosa, y aunque algún alumno le diga que puede estar de otra forma lo que enseña, ella solo repite lo que dice como si tuviera la verdad absoluta (no siempre)
- 8 Dominio completo de los temas, bien desarrollados, y sin duda alguna es un docente muy preparado. Hasta el momento su influencia en mi vida es significativa, pues me hizo ver la docencia como algo muy practico a mi tipo de personalidad.
- 9 Muy buena maestra
- 10 DOMINA LOS CONTENIDOS DE LA CLASE, PROMUEVE A UN PARTICIPACION ACTIVA EN EL GRUPO Y PROPICIA EL MATERIAL NECESARIO PARA REALIZAR LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES.
- 11 Sus clases son muy monótonas y por ello se vuelven aburridas y se pierde el interés, ello provoca que no haya participación por parte del grupo y en alguna ocasión la profesora cancelo la clase por eso mismo, pienso yo que lo mejor es que cambie su m
- 12 Gran maestra!
- 13 Buena clase
- 14 Sus clases son interesantes y nos brinda información de gran relevancia.
- 15 Sus clases son buenas y comparte recursos de texto y audiovisuales muy interesantes para complementar los temas vistos en clase
- 16 considero que debería de considerar mejor sus criterios de evaluación, son poco claros y en general falta mayor desarrollo de la clase y los trabajos asignados
- 17 Conocimientos con redundancia, se vieron temas de materias anteriores, mientras se pudieron abarcar más importantes. Excelente docente, abierta a el uso de ejemplos según el contexto necesario.
- 18 Considero que la materia me fue provechosa.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GOMEZ GALAN ROSARIO IVETTE

Promedio estudiantes: 3.38  
Número de encuestas: 1

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Insuficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Insuficiente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

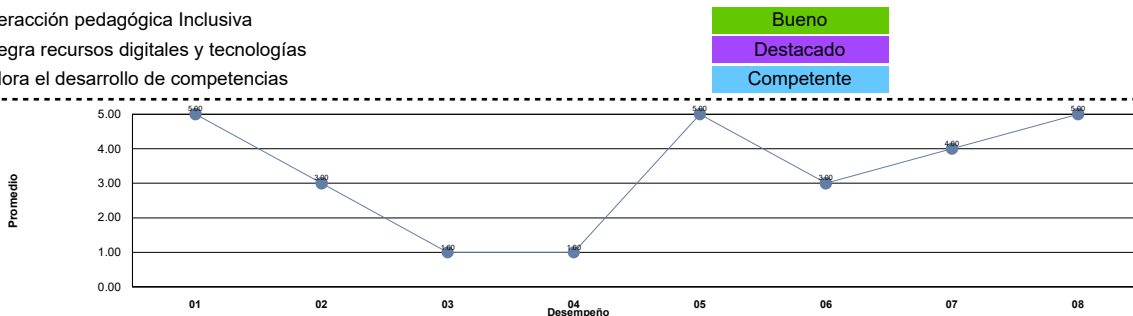
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GALAN ROSARIO IVETTE***

---

1 bien sus clases



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GOMEZ MENDIOLA DANIEL

Promedio estudiantes: 3.24  
Número de encuestas: 16

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

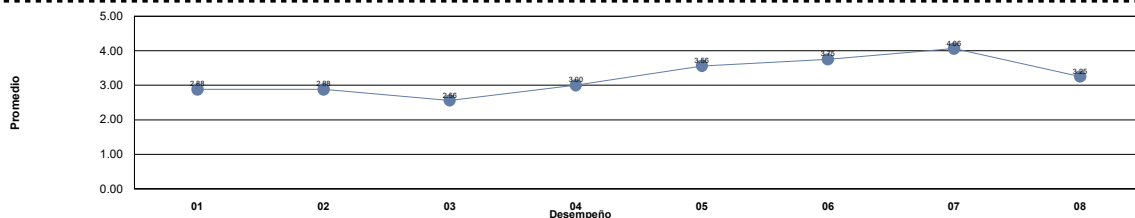
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Bueno  
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente  
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ MENDIOLA DANIEL**

---

- 1 Gracias por atendernos y apoyarnos de manera personalizada, siempre que teníamos dudas.
- 2 Bien
- 3 bien
- 4 ES UN MAESTRO MUY AMABLE SIEMPRE NOS TRATA BIEN Y NO FALTA
- 5 por desgracia la materia no se llevo como deberia debido a la pandemia
- 6 Muy buen profe
- 7 Utiliza bien los recursos.
- 8 buen profe
- 9 Considero que el maestro Daniel, siendo un maestro con experiencia en producción, dentro de una maestría en Producción debería tener materias principales y no solo optativas
- 10 ¡Excelente maestro! Tomar clases con él es un buena experiencia muy bonita y tranquila.
- 11 Propició que se trabajara de manera relajada pero continua y significativa. Hubo siempre claridad en cuanto a los objetivos de la materia.
- 12 El maestro comparte informacion a partir de su propia experiencia lo cual es atractivo para el desarrollo de futuros proyectos
- 13 En general adapta los contenidos a las necesidades individuales de cada alumno.
- 14 Personalmente no tengo a nadie del área de producción en mi comité, por lo que habría sido enriquecedor que la materia se hubiera enfocado en el desarrollo escenográfico de nuestras producciones
- 15 Una clase bastante dinámica, ya que siempre exponemos los alumnos y hay un diálogo.
- 16 Excelente clase, aprendí mucho y la disfrute bastante





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GONZALEZ BEJARANO ABRAHAM

Promedio estudiantes: 3.68  
Número de encuestas: 9

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

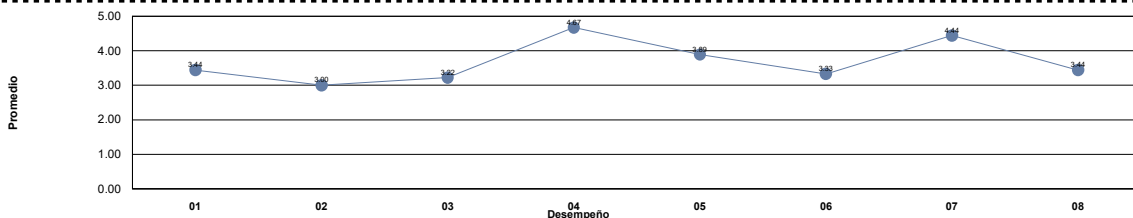
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ BEJARANO ABRAHAM**

---

- 1 Clases muy interesantes y valiosas
- 2 Muy bueno.
- 3 El maestro Abraham Bejarano siempre nos hizo sentir en un ambiente cordial y relajado ; fomentó la participación y lo logró, somos un grupo muy tímido.
- 4 La clase con Abraham muy bien , pero no todos los seminarios con otros maestros fueron satisfactorios; había cosas muy repetitivas y que no estaban bien preparadas. Creo que deberían reducir los seminarios a dos o tres docentes nada más.
- 5 ¡Es un maestro excelente! Muy abierto. Tomar clase con él es una experiencia inolvidable y reflexiva.
- 6 Orienta al alumno a buscar nuevas metodologías para la conclusión de la asignatura
- 7 Buen desempeño, excelente comunicación con los alumnos, flexible y empático.
- 8 Muy bien!
- 9 Muy buen maestro, excelente ejemplos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA**

Promedio estudiantes: 3.91  
Número de encuestas: 19

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

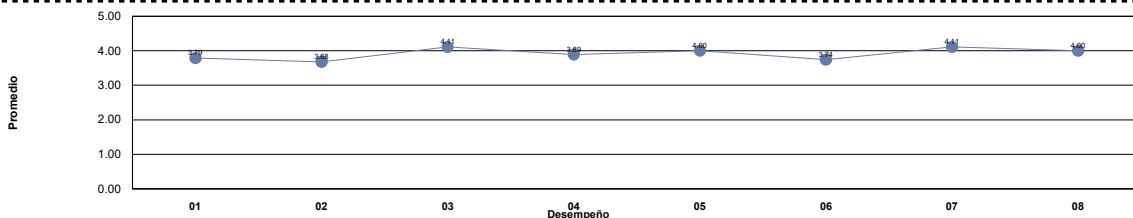
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA**

---

- 1 muy competente
- 2 Muy buena explicando, excelentes temas y muy bien manejados.
- 3 Su lenguaje muy técnico a veces puede ser un problema para aclarar los temas de clase a los alumnos
- 4 la materia es buena, muy interesante, pero, se sabe que faltaron más puntos importantes en la materia
- 5 Excelente maestra, con mucho conocimiento de los temas que está impartiendo, buena comunicación docente- estudiantes
- 6 Es fascinante la manera en la que imparte la clase la maestra ya que se crea una comunicación que nos permite compartir ideas entre los alumnos además de que la información que nos brinda es increíble y muy importante para nuestro futuro.
- 7 presume mucho sus logros (eso no nos importa oiga) y cree ser mejor que todos, ojala y no me vuelva a tocar con ella
- 8 siento que realmente se preocupa por nuestra formación y siempre profundiza bien en los temas
- 9 en mi opinion, esta maestra ayuda mucho a que nosotros desarrollemos nuestras capacidades de mejora, ya que aplica distintas tecnicas que nos ayuda no solo a auto evaluarnos, sino que tambien a evaluar a nuestros compañeros.
- 10 A mí me gustan sus clases y es inspirador el mostrar sus ideas que tiene y nos comparte
- 11 una excelente maestra
- 12 Mi maestras favorita! , responde absolutamente todo lo que se le cuestiona de manera clara y detallada, tiene una gran pasión por la enseñanza , grandiosa habilidad en el uso de tecnologia y sobre todo un amplio nivel de conocimiento,Felicidades!
- 13 Interesada en lo que nosotros los estudiantes opinan
- 14 Es una de las clases más completas, además que la dra. es una persona muy capacitada, comprensiva e informada
- 15 Muy buena maestra
- 16 Excelente clase, la maestra se encarga de hacer que sea efectiva.
- 17 Una clase demasiado tediosa, fue muy difícil entrar a su clase pues siempre hablaba de ella, todo eran sus doctorados y estudios, mucha autopublicidad, habla mal de los demás, en el sentido de que se cree demasiado, por sus múltiples doctorados jajaj
- 18 Es una de las mejores maestras que he tenido en mucho tiempo, tiene una visión muy completa sobre el tema que le toca impartir y siempre nos motiva a participar y cuestionarnos, denle un aumento
- 19 La mejor maestra en mi recorrido por la facultad, comparte de una manera muy buena su conocimiento y experiencia



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.78  
Número de encuestas: 22

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

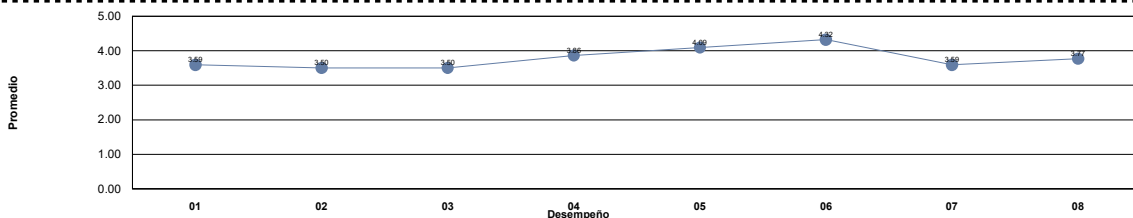
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRA ARIAS ANTONIO**

---

- 1 Nos brinda la motivación de, además de aprender lo de la clase, buscar información y conocimiento de manera autodidacta
- 2 Es un profe muy inteligente, en ocasiones nos es difícil entenderle a su clase
- 3 su curso en la plataforma Moodle era confuso, ya que tenía las fechas incorrectas, por lo que nunca sabía para cuando encargaba los trabajos y en la clase le falta mejorar la comunicación y paciencia
- 4 El docente exige perfección, PUNTUALIDAD, pero él no da esa PUNTUALIDAD por su parte, debido a que como en todos los semestres (3 contando este) nunca sube las calificaciones en el tiempo que es, este semestre estábamos en SEGUNDO, sin Cal. D primer PARC
- 5 tengo que admitir que en ocasiones me sentí perdida en esta clase dado al hecho de que no comprendo mucho de filosofía, pero me doy cuenta que he aprendido cosas gracias a la paciencia del profe se explican cuantas veces sea necesario
- 6 Hace mucha falta la explicación de contenidos
- 7 Muy buen profesor que nos ha enseñado a movernos como estudiantes y a investigar por nuestro propio mérito.
- 8 Es buen docente, sabe muchísimo de los temas abordados en clase, hubo al principio una mala comunicación, lo cual afectó nuestros proyectos, pero al final se pudo resolver y pudimos mejorar el desempeño.
- 9 Excelente docente sabe compartir sus conocimientos
- 10 Gracias
- 11 Aprendes mucho, trato cordial
- 12 Graciasz profe, por el apoyo brindado cómo tutor durante lo que va de la carrera
- 13 Una clase muy asertiva y respetuosa respecto a la retroalimentación.
- 14 Era difícil la materia y se complicaba para el aprendizaje en su momento, pero supo resolverlo
- 15 Muy buen desempeño.
- 16 muy bien
- 17 Las estrategias de la materia son asertivas, brinda las herramientas para el desempeño, necesaria para el crecimiento de auto evaluación y cooperación grupal.
- 18 El doctor Guerra es un maestro extraordinario con el que se puede tener una comunicación sincera y directa, respeta las aportaciones de los alumnos y siempre busca que nuestras reflexiones vayan más allá de lo experimentado en la clase.
- 19 ¡Excelente maestro! Ha despertado en mí la pasión por los estudios etnodramáticos.
- 20 Al inicio del semestre pocas instrucciones sobre los trabajos asignados. Enfoca las clases en trabajos individuales para el desarrollo de competencias aprendidas
- 21 Excelente docente, empático, flexible, promueve la reflexión, comparte conocimientos de forma generosa, permite que el alumno encuentre sus propias formas de expresión mediante su guía y acompañamiento sabio.
- 22 Excelente maestro, muy didáctica, participativa y asertiva su clase. Un maestro que si bien tiene un gran conocimiento de años, está abierto a nuevas formas de llegar al conocimiento.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 4.03  
Número de encuestas: 83

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

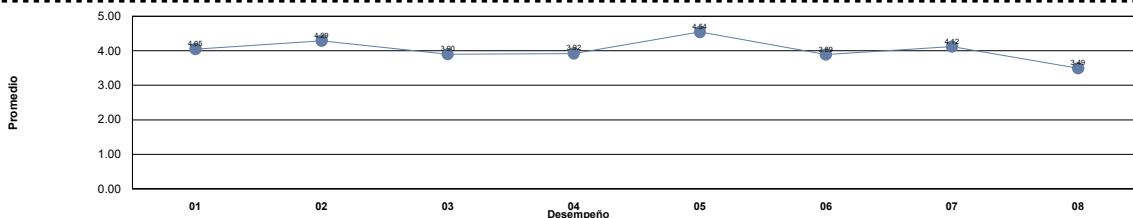
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON**

---

- 1 Buen profesor, ojalá la clase se diera de manera presencial así podría trabajar mientras el profe da la clase, ya que se dificulta hacer las dos cosas por lo pequeño de la computadora
- 2 Chido
- 3 Clases entretenidas y trabajos interesantes.
- 4 Gran maestro y excelente clase
- 5 Muy buen profesor :)
- 6 Excelente maestro!
- 7 Sus clases son muy interesantes, se aprende muy fácil y hay mucha retroalimentación
- 8 muy buena como todas las materias con Ramón, excelente profesor.
- 9 Siento que debería de profundizar más los temas, por ejemplo en el uso completo de aplicaciones de edición.
- 10 Nos ayuda a comprender bien los temas con diferentes explicaciones como : imagenes , videos y dibujos.
- 11 Una clase en donde se explica muy bien el uso de diferentes herramientas para el diseño digital.
- 12 exelente
- 13 .
- 14 Buen maestro
- 15 Excelente profesor, domina completamente su materia. Siempre brinda retroalimentación, cada clase la da con completa disposición, paciencia, respeto, nos motiva a aprender y explorar diversos campos de conocimiento.
- 16 Siempre me han gustado sus clases.
- 17 es de los mejores profesores, sabe mucho y esta siempre dispuesto a ayudarnos
- 18 Exelente
- 19 Muy buen profe
- 20 Su clase es muy buena, y siempre nos ayuda cuando nos atoramos o tenemos dudas, siempre nos da mucha chance
- 21 :3 excelente docente
- 22 Muy bien como siempre, lastima que fue virtual y siento que hubiera estado mejor todavía presencial
- 23 las clases son muy interesantes por la forma en que se da la clase
- 24 esta chida la forma en que da clases
- 25 Es el mejor docente del mundo
- 26 Clases chingonas, explica con mucha pasión su clase, nos emocionada aprender
- 27 Me encanta la materia y el como es impartida, aprendí mucho sobre arte digital, una lastima que no se le pueda dar el mismo seguimiento que iba a tener con el modelo UACH-DS, ojala se puedan actualizar las materias y continuar con este contenido nuevo
- 28 el profesor es en general un excelente docente y en todas las materias que me ha tocado como profesor siempre aporta lo mejor que nos pude brindar y es excelente para brindar mucho conocimiento
- 29 Excelente maestro; aplica estrategias de intervención activas y participativas que nos despiertan el interés hacia la investigación digital y el manejo de nuevos programas de diseño.
- 30 me gusta mucho tener sus clases
- 31 utiliza de manera creativa los medios digitales.
- 32 He aprendido mucho con el docente, ha sido buena la evaluación por medio de comunicación digital, así mis compañeros están al tanto de ejercicios y avances.
- 33 Sus clases serian mucho mas dinámicas si fueran de manera presencial, es lo único que faltaría ya que de ahí en fuera el profe es excelente, se nota que le gusta ser docente y compartir lo que sabe
- 34 De los mejores profes sin duda, es excelente explicando. Tiene un gran conocimiento en su materia
- 35 Uno de los mejores profesores de la facultad.
- 36 Uno de los mejores catedráticos de la institución
- 37 Excelente trabajo, nunca había tenido un profesor tan agradable y buen educador.
- 38 Su clase es muy interesante y su forma de enseñarnos y darnos contexto en general a mi me gusta bastante
- 39 Muy buen desempeño, me gustaron mucho sus clases.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON**

---

- 40 Clase muy completa, el profe está siempre para resolver dudas y explicar cada tema.
- 41 Una clase muy completa, el profe explica cada tema y resuelve todas las dudas que existan.
- 42 Excelente profesor
- 43 Muy interesantes sus clases, nos alienta mucho a experimentar y salir de lo acostumbrado.
- 44 Es un excelente maestro, que además de saber de los temas que habla, sabe enseñar y es el mejor adaptado a la pandemia, haciendo sus clases prácticas para los que trabajamos y no tenemos tanto tiempo
- 45 El profesor tiene un buen desempeño en clase y nos motiva a seguir aprendiendo sobre la UDA
- 46 Muy buen manejo del tema de su clase, atento a las opiniones del grupo y listo para solucionar nuestras dudas si teníamos alguna.
- 47 Excelente docente en todos los ámbitos.
- 48 Muy responsable y amable, siempre disponible para resolver dudas
- 49 Sus clases son súper interesantes y a la vez digeribles, me encantan las referencias que usa para dejar en claro el tema que estamos viendo, ese refuerzo me sirve mucho para terminar de comprender las cosas.
- 50 El profe ramon es de los mejores profesores que me han tocado, sin duda es muy dedicado con sus clases y siempre es buena onda, me agrada mucho su forma de pensar y de tomar e impartir las clases.
- 51 Excelente profesor, uno de los mejores docentes que me impartió clase en toda la carrera, si tengo la oportunidad de tomar otra clase con el, estaré agradecido.
- 52 Presenta bien sus trabajos y los explica muy bien
- 53 Excelente profesor, sus clases son muy interesantes. Enseña muy bien.
- 54 La clase es interesante y practica. El profesor es alentador y motivador y toma en cuenta nuestras opiniones y pensamientos.
- 55 muy buen maestro
- 56 Es el mejor profesor que he tenido en todos estos semestres. Realmente da gusto estudiar con este profe.
- 57 Aprender con este profe es la mejor experiencia que me llevaré de la carrera.
- 58 un gran profe, definitivamente fue mi clase favorita
- 59 sus clases son interesantes y etretenidas
- 60 De manera general todo me pareció muy bien, disfruté mucho de la clase.
- 61 muy buena la forma de dar clase, mucho aprendizaje.
- 62 Es un buen profesor, sus clases y trabajos son muy interesantes.
- 63 Buen profesor
- 64 Es un gran ejemplo, un docente tranquilo, y a la vez con una gran pasión por lo que hace, su forma de compartimos sus conocimientos fue muy entretenida y enriquecedora. También nos permitía retroalimentar sobre nuestros trabajos .
- 65 me gusta su clase
- 66 La clase es muy interesante y todo lo que aprendí me a ayudado mucho en mi proceso creativo ya que vemos muchas técnicas que se aplican a la ilustración en blanco y negro.
- 67 Muy bien profesor, como siempre
- 68 -
- 69 Nos presenta diversos ejemplos para aclarar los temas
- 70 ninguno
- 71 Muy buen maestro, sus clases siempre son interesantes y dinámicas
- 72 Explica muy bien los temas y sus actividades siempre nos ayudan a mejorar.
- 73 Considero las clases mostradas por el maestro, muy completas, me agrada mucho el aprendizaje que enseña y su relación con mis compañeros.
- 74 Aprendizaje asegurado al 100 con el profe Ramón.
- 75 Me gustaría que sus clases fueran un poco más dinámicas. Me gusta mucho la forma en que organiza su clase y lleva un registro.
- 76 Gran profe
- 77 Buen trabajo
- 78 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON**

---

- 79 es bien buena onda el profe, lo queremos mucho
- 80 Todo perfecto
- 81 es el mejor profe del mundo, lo respeto mucho profe
- 82 ¿cómo le hace para ser el profe más cool? besto profe
- 83 Se la rifa, profe. Es muy paciente con nosotros y siempre encarga cosas chidas e interesantes, que a su vez profundizan en los temas que vamos viendo- 10 de 10. Denle un aumento de sueldo a este hombre.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GUTIERREZ VELA EDGAR

Promedio estudiantes: 3.13

Número de encuestas: 1

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Insuficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

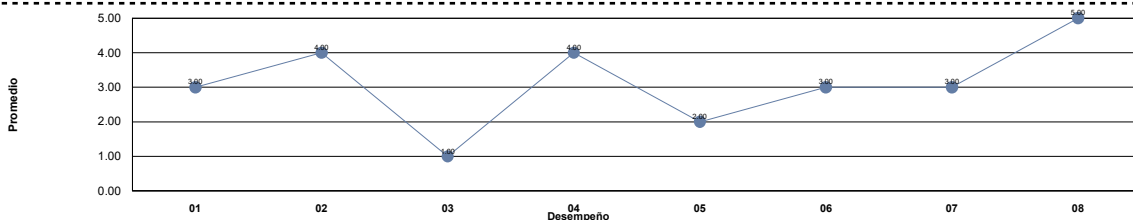
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Bueno  
Suficiente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<span style="background-color: #FFDAB9; padding: 2px;">Insuficiente</span>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<span style="background-color: #FFA500; padding: 2px;">Suficiente</span>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Bueno</span>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente</span>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<span style="background-color: #DDA0DD; padding: 2px;">Destacado</span>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ VELA EDGAR***

---

1 Muy buen maestro de trompeta, muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  GUZMAN PEREZ FLOR ITZEL

Promedio estudiantes: 3.47  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

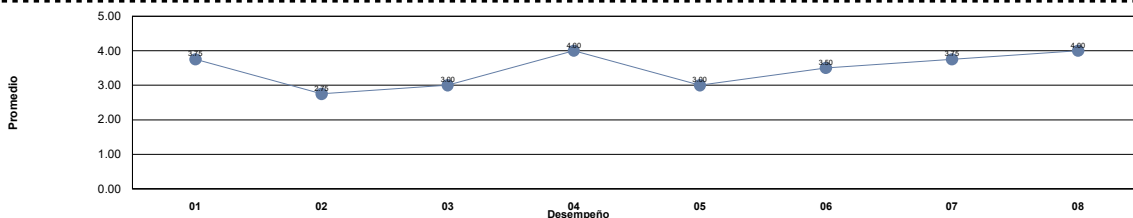
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN PEREZ FLOR ITZEL***

---

- 1 Casi no tuve clase con ella
- 2 hubo un error, me aparece evaluar dos veces la materia, una con mi maestro de instrumento y esta que es una maestra que no conozco.
- 3 demostración de interés en afirmar el conocimiento, además de dar un buen trato y una gran maestra
- 4 Aquí hay un error, la maestra que me imparte Desarrollo de la técnica básica instrumental en el lenguaje musical es la maestra Armine Onikovna, no la maestra Flor Guzmán



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL**

Promedio estudiantes: 3.56  
Número de encuestas: 11

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

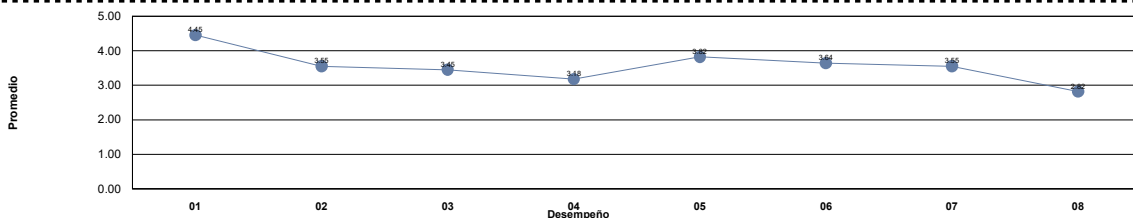
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ ANDRADE MIGUEL**

---

- 1 Eh mejorado en mi instrumento y trabajo agusto en esta clase
- 2 buen profesor
- 3 mis respetos para el profesor Miguel. Sinceramente fue el unico profesor que se veia listo y preparado desde el dia uno del ciclo escolar para arrancar con los contenidos necesarios de su materia, ademas de poner a nuestro alcance recursos y herramie
- 4 Muy claro en su enseñanza y una buena relación alumno-maestro
- 5 El Profesor, es gentil, muy amable y puntual en sus clases, trasmite su conocimiento de manera correcta, es paciente y atiende toda duda y las disipa, es un excelente Maestro.
- 6 La verdad es un excelente maestro, explica super bien la clase, entiendes los temas con mucha facilidad. Siempre está al pendiente de todos sus alumnos para que todos vayan igual y nadie se quede atrás.
- 7 super
- 8 Ningun problema
- 9 Tiene buenas ideas para el desempeño de la materia
- 10 Muy buen maestro
- 11 Excelente maestro, muy paciente, aclara con paciencia todas las dudas, se nota su conocimiento y experiencia en todos los temas





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **HERNANDEZ GARCIA FAUSTINO**

Promedio estudiantes: 3.25  
Número de encuestas: 58

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

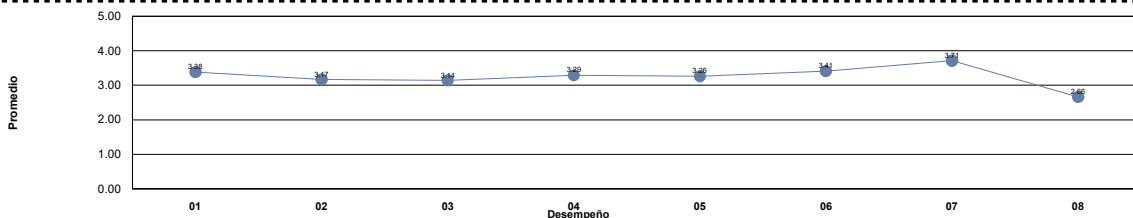
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ GARCIA FAUSTINO**

---

- 1 Muy buen maestro los trabajos que nos encarga son muy entretenidos.
- 2 Muy buen maestro, los trabajos que encarga y su forma de explicar como hacerlos es muy buena
- 3 bien
- 4 El maestro solo se presento una vez en clase, se limito a subir material a la plataforma y los temas no quedan claros. El aprendizaje en su materia fue muy bajo.
- 5 Nos entretiene mucho durante sus sesiones, nos ayuda a conocer más y desarrollar interés
- 6 Su clase es mi favorita, es un gran maestro, me gustaría que sí nos citara a clase
- 7 Buen maestro
- 8 Buen maestro.
- 9 El primer y espero único docente que no tiene interés al respecto de su clase, a lo largo del semestre solo tuvimos alrededor de 4o5 sesiones, sin interés de su parte, decía q mandaría el enlace y nunca lo mandaba. Explica bien pero no s trata d eso.
- 10 Excelente profe; todo lo que ha enseñado a través de diferentes materias, me ha gustado
- 11 excelente maestro pero me gustaria tener interaccion de alumno a maestro
- 12 Buen trato con los alumnos, planificación de clase un poco dispersa, proporciona herramientas a los alumnos para hacer los trabajos pero rara vez hay una retroalimentación que complemente el tema.
- 13 .
- 14 honestamente lo que aprendí fue muy poco y por mi cuenta, el profesor solo subía lecturas, hubiera aprendido más si hubiéramos tenido más de 5 sesiones en el semestre y hubiera explicado los temas en vez de solo releer las lecturas.
- 15 Atento y eficiente.
- 16 Muy buen maestro
- 17 Es una profe muy buena onda y flexible cuando se presenta un problema por parte del alumno, además de que el material que deja en el campus es muy completo y explicativo
- 18 No se quien es
- 19 muy mala clase, nada desarrollada, nunca hubo comunicación con el docente
- 20 Mal docente para una UDA tan importante.
- 21 Buen contenido
- 22 Trabajo nivelado
- 23 Todos fue unicamente a través de plataforma, puedo decir que estaba bien explicado y resumido y no un monton de hojas a leer, como acostumbran. Me hubiera gustado tener un acercamiento con el maestro ya que nunca tuvimos ninguna clase, ni interacción
- 24 He aprendido mucho en esta materia, me gusta la manera en que el docente trabaja la materia.
- 25 Ya es mi tercer nivel de esta materia y considero que he aprendido muchas herramientas que me han de ayudar en el futuro.
- 26 Buen profe
- 27 Muy interesante la información manejada en este curso:)
- 28 La manera de dar la clase me parece correcta viendo las circunstancias en las que estamos actualmente, muy bien explicada la información de los temas vistos en clase y me parece adecuado el uso de ejemplos para una mejor comprensión de la información
- 29 Sin comentarios.
- 30 Sin comentarios.
- 31 muy buena materia
- 32 muy buena materia
- 33 MOTIVA EL PROCESO DEL APRENDIZAJE Y ASI MISMO HACE USO DE HERRAMIENTAS Y MATERIAL PARA LA REALIZACION DE TRABAJOS Y ACTIVIDADES.
- 34 profe reservado y cumplidor
- 35 Excelente docente
- 36 excelente
- 37 Excelente docente
- 38 Buen docente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ GARCIA FAUSTINO**

---

- 39 Buen maestro. Siempre atento a las necesidades de sus estudiantes.
- 40 Buen maestro.
- 41 Un maestro muy bueno, cordial y amable!
- 42 Nomás nos dio dos clases en todo el semestre
- 43 Muy buen maestro
- 44 Muy buen maestro
- 45 Muy buen maestro
- 46 Muy buen maestro
- 47 Es un maestro, bueno y comprensivo
- 48 Nunca he tenido problema con él. Es muy buen maestro.
- 49 Utiliza muy buenas estrategias didacticas por medio de la plataforma.
- 50 buen maestro, el material didactico es muy interesante!
- 51 Muy interesantes sus temas
- 52 La clase es básicamente realizar trabajos de manera autónoma y no existe una buena comunicación con el maestro.
- 53 Me gustó que se dedicara a hacer resúmenes de los temas para cada clase, pero hubiera sido mejor llevar un control en videollamada, por lo menos una vez
- 54 Fue horrible, nunca tuvimos clase, jamás, ni siquiera una, fue horriblemente tedioso, las explicaciones solo eran por medio de la plataforma y no eran claras, nunca hubo comunicación, si le hablábamos nos ignoraba.
- 55 Todo bien
- 56 Todo bien
- 57 Abarca con información confiable todos los temas
- 58 Buen maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

Promedio estudiantes: 3.88  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

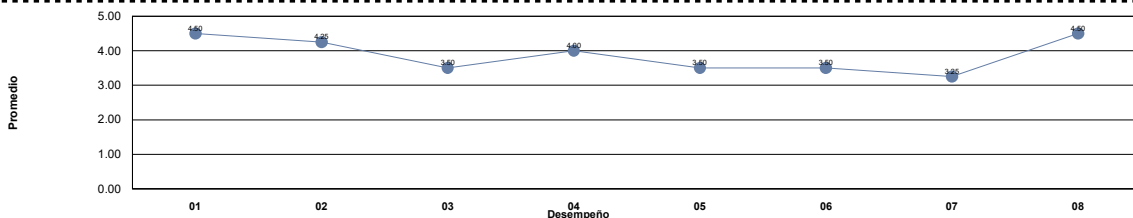
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO***

---

- 1 Excelente
- 2 muy buena manera de manejar la materia
- 3 excelente
- 4 Muy buen maestro. Tiene como objetivo el desarrollo autónomo de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: HERRERA CEDILLO MIRIAM

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 29

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos... Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Bueno

Nivel de logro de la competencia
Interacción pedagógica Inclusiva: Competente
Integra recursos digitales y tecnologías: Competente
Valora el desarrollo de competencias: Competente

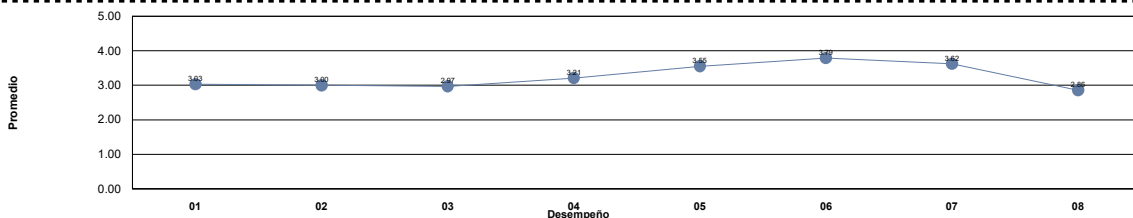


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher performance.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA CEDILLO MIRIAM**

---

- 1 Muy buena maestra, sus ejercicios siempre los explica de una manera en la que sea fácil de entender y que no batallemos al momento de realizarlas
- 2 bien
- 3 Buena maestra. Solo que a veces no comprendía muy bien lo que quería en las actividades jeje.
- 4 buena maestra y cualquier duda siempre esta a la orden, en cualquier cosa que necesitemos y es comprensiva
- 5 Muy buena maestra; ofrece material didáctico para aprender sobre la enseñanza musical -que personalmente estoy interesado en ello porque a eso me gustaría dedicarme- y es una información concisa y precisa.
- 6 Me agradó mucho los temas de enseñanza que vimos a lo largo del semestre
- 7 Clase muy pobre de contenido, solo deja trabajo en las plataformas sin ningún tipo de retroalimentación, una docente muy limitada de capacidad y competencia
- 8 Excelente maestra
- 9 La Dra. Miriam, promueve constantemente la expresión, así como el intercambio de ideas entre el alumnado, a lo largo del ciclo. De tal manera, se crea un ambiente de constante reflexión, una cualidad fundamental para la materia.
- 10 La Dra. Miriam, mantiene la vista en un aprendizaje ideal, sin apuros, pero con precisión y seguridad de progreso. Ideal para el aprendizaje instrumental.
- 11 Me hubiera gustado que existiera un poco mas de interacción entre ella y nosotros, pues el semestre fue solo entrega de trabajos y comunicación por medio de la plataforma. Recomiendo que para futuras materias virtuales se implemente al menos una hora podría hacerlo mejor
- 12 podría hacerlo mejor
- 13 He aprendido mucho, y es una maestra que es muy accesible con los alumnos
- 14 Bien
- 15 Muy interesante el material que nos proporciona durante el curso y muy acertado cada trabajo que nos pide hacer :)
- 16 La verdad que ningún comentario.
- 17 DOMINA LOS TEMAS DE LA CLASE Y MOTIVA A HACER LOS TRABAJOS.
- 18 DOMINA LOS TEMAS DE LA CLASE, LA CLASE TIENDE A SER MUY PRACTICA Y DIDACTICA Y PROPICIA EL MATERIAL NECESARIO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES Y TRABAJOS.
- 19 Excelente docente
- 20 Me gustaría tomar la clase en presencial, pero la maestra ha hecho que la clase sea muy didáctica.
- 21 Muy buena maestra.
- 22 Excelente maestra! Muy atenta y dispuesta a resolver cualquier duda o inquietud que tenga el alumno.
- 23 Solo me hubiese gustado tener comunicación por dudas, pero en general es una buena maestra.
- 24 super
- 25 Ningun problema
- 26 Ningun problema
- 27 Buena maestra
- 28 Me gusta la clase y es buena.
- 29 La materia fue fructífera.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  HERRERA RASCON IRMA SOFIA

Promedio estudiantes: 3.98  
Número de encuestas: 6

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

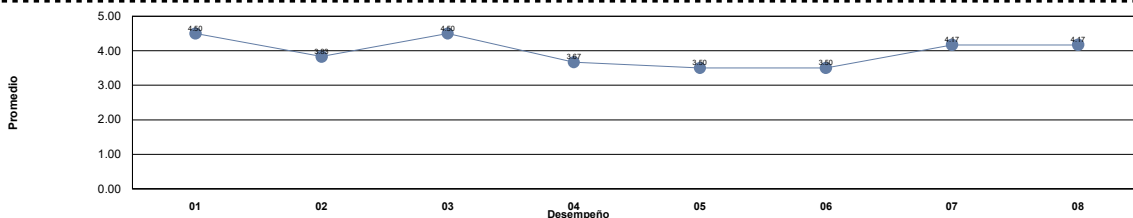
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : HERRERA RASCON IRMA SOFIA**

---

- 1 Es una docente excelente, es muy empática al momento del trato, nos invita a seguir creciendo y seguimos preparando, hay mucha confianza y sus clases son totalmente amenas, nunca me canso de la materia. Nos impulsa a creer en nosotros.
- 2 Excelente maestra! Gracias por todo :) y espero poder trabajar mas adelante con usted.
- 3 Excelente clase y excelente maestra
- 4 Maravillosa maestra
- 5 La maestra constantemente propone nuevos ejercicios para mejorar nuestras habilidades.
- 6 Gran clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  HINOJOS AVILES VIOLETA ALMENDRA

Promedio estudiantes: 2.98  
Número de encuestas: 6

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

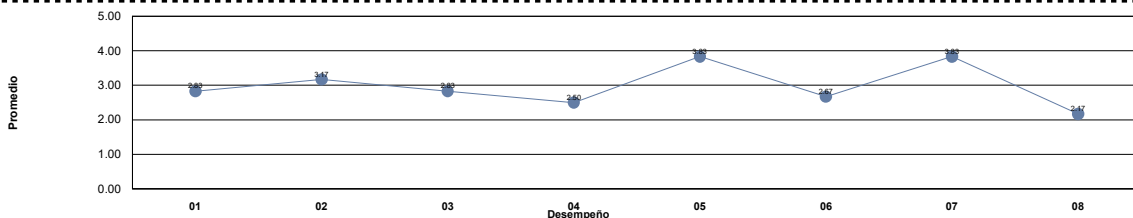
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : HINOJOS AVILES VIOLETA ALMENDRA***

---

- 1 Increíble maestra y gran ser humano, nos motiva muchísimo y nos da ese enfoque profesional
- 2 EXCELENTE MAESTRA.
- 3 la maestra es muy atenta, me agrada mucho que se tome el tiempo de darnos tutorías individuales a todos para poder corregir nuestros proyectos
- 4 De vez en cuando teníamos clase pero era muy disponible a nuestras dudas
- 5 La maestra Violeta nos habla de lo importante que es aplicar lo aprendido a la vida cotidiana , generar estas actividades ayudan a comprender el propósito de la materia.
- 6 excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **HOLGUIN SAUCEDO YESENIA**

Promedio estudiantes: 4.08  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

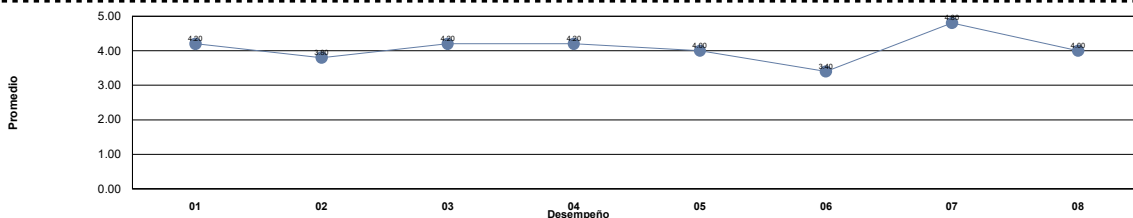
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : HOLGUIN SAUCEDO YESENIA***

---

- 1 Muy comprensiva y razonable, totalmente empática con las situaciones que se presentaban. Sus comentarios al momento de revisar las tareas muy puntuales y acertados. Buena docente.
- 2 Excelente forma de evaluación y atención a nuestros trabajos
- 3 Gracias
- 4 Muy buena maestra.
- 5 Bien. Se toma el tiempo para dar retroalimentación.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **IBARRA ESPARZA PEDRO**

Promedio estudiantes: 3.58  
Número de encuestas: 55

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

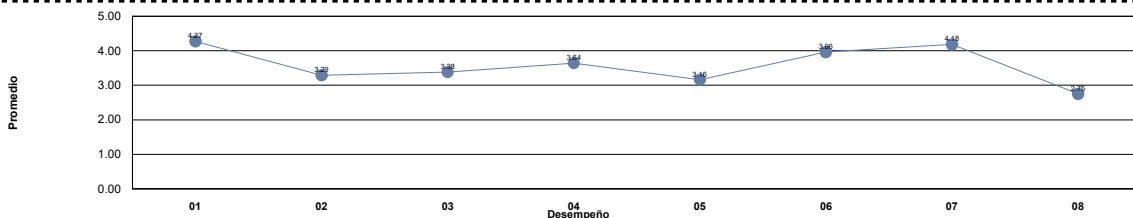
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA ESPARZA PEDRO**

---

- 1 bien
- 2 El mejor profe de dibujo que he tenido
- 3 Una clase muy práctica, en donde se aprenden varias técnicas aplicadas al dibujo.
- 4 Estoy fascinada con este profesor, sin duda, EL MEJOR DOCENTE, MI DOCENTE FAVORITO!!!. Es muy atento, es amable, contesta las dudas, nos aconseja sobre que hacer o que no, mi mayor admiración a este docente!
- 5 Buen desempeño, siempre en su clase está al pendiente y revisa mientras da retroalimentación a quien lo necesita, entiendo que no sea tan efectiva la clase debido al nivel de los compañeros, pero hacía lo que podía.
- 6 Un docente muy atento y capaz
- 7 Sus clases son interesantes, y los videos explicativos son claros
- 8 Uno de los mejores maestros que he tenido hasta ahorita en la carrera, una forma de enseñar excelente, nos permite el explorar y explotar nuestro estilo, tiene paciencia y es un excelente artista, espero tener más clases con usted en el futuro gracia
- 9 Excelente maestro
- 10 ninguna queja
- 11 De mis profes favoritos, sin duda, ya que a pesar de no estar muy seguido en meet, siempre está atento a dudas y sugerencias
- 12 Es un profe muy atento y la verdad que estoy muy contento de que me haya dado clases
- 13 es un gran maestro siempre esta atento a sus alumnos
- 14 He aprendido mucho a dibujar, es un profesor respetuoso y responsable
- 15 Explica muy bien los errores o correcciones que debemos realizar a los dibujos para que sean mejores, nos manda muchas referencias y revisa en tiempo y forma los trabajos
- 16 Muy buen profe, tranquilo y agradable. Clase muy disfrutable, y siempre atento a cualquier duda que los alumnos tengan
- 17 Un excelente trabajo, un buen desempeño con la modalidad virtual.
- 18 NINUNA
- 19 El profesor tiene un excelente desempeño y nos motiva a seguir aprendiendo y practicando, busca la manera de enseñarnos y llegar a todas nuestras necesidades a pesar de las dificultades de la modalidad en línea.
- 20 Excelente clase, nos enseña de todo un poco, nos impulsa a mejorar y tiene un manejo increíble de sus temas.
- 21 Un docente muy dedicado y amable, además da muy bien sus clases.
- 22 Muy responsable y amable
- 23 TODO EXELENTE
- 24 .
- 25 Excelente docente, siempre intenta sacar todo el potencial de sus alumnos.
- 26 Excelente maestro, muy paciente y dedicado, resuelve cualquier duda, está al pendiente de sus alumnos.
- 27 Esta clase y el docente me han ayudado mucho a reforzar los fundamentos del dibujo, al punto de experimentar con cosas de las que mi formación autodidacta renegaba, muy ameno y entendible.
- 28 El profesor tiene mucha disposición, nos ayuda de forma personal tomando en cuenta nuestras diferencias y nivel, y nos ayuda para alcanzar los objetivos que pide
- 29 estoy emocionada por tener su clase en presencial
- 30 Buen profesor, brinda apoyo constante y correcciones cuando son necesarias
- 31 El docente nos ayudó mucho de manera grupal e individual al corregir nuestros trabajos de manera cordial y algunas prácticas de dibujo que yo no sabía las conocí gracias a los temas de la uda
- 32 Muy atento a sus alumnos y trabajos
- 33 Su forma de dar su clase me agrada mucho, ya que nos ayuda a mejorar en nuestros trabajos
- 34 sus clases son bastantes entretenidas
- 35 Bien
- 36 El docente siempre proporciona ayuda para el desarrollo del aprendizaje del estudiante, al igual que mantiene una buena comunicación con el grupo.
- 37 De manera general todo me pareció muy bien, disfruté mucho de la clase.
- 38 Muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA ESPARZA PEDRO**

---

- 39 Es un gran maestro y muy atento.
- 40 Es un buen profesor y su retroalimentación en los trabajos es objetiva y acertada.
- 41 Aunque es una materia que requiere trabajo manual, el docente la adecuó de manera eficiente. Los trabajos eran individuales por lo no fue necesaria la coevaluación, y la evaluación no fue para nada discriminatoria.
- 42 Excelente maestro
- 43 Excelente maestro, fue de los pocos con los que podíamos tener un contacto con el, estuve bastante agusto con las clases y nos ayudó mucho, las clases fueron alegres y los trabajos muy acorde a la licenciatura. Pd: Excelente maestro la verdad
- 44 .
- 45 muy buen profesor
- 46 excelente forma de dar clase.
- 47 Es un docente muy abierto y empático. Comprende la situación de cada persona y retroalimenta en busca de que mejoremos. Está disponible en todo momento para responder a las dudas o revisiones que vayan surgiendo.
- 48 Excelente maestro
- 49 muy buen profe, sus clases son geniales por que nos enseña hacer dibujos con técnicas que no sabemos
- 50 Es muy dedicado y constante, las clases son dinámicas y creativas, es respetuoso y alegre, excelente maestro!
- 51 esta bien
- 52 Es muy bueno explicando y nos hace saber cuando tenemos errores para poder mejorar.
- 53 Muy buena clase y excelente docente, la disponibilidad es un factor importante que ayuda impulsar el interés en permanecer activo en una clase.
- 54 Hace la clase amena e interactiva
- 55 Sin comentarios adicionales.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA**

Promedio estudiantes: 3.49  
Número de encuestas: 10

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

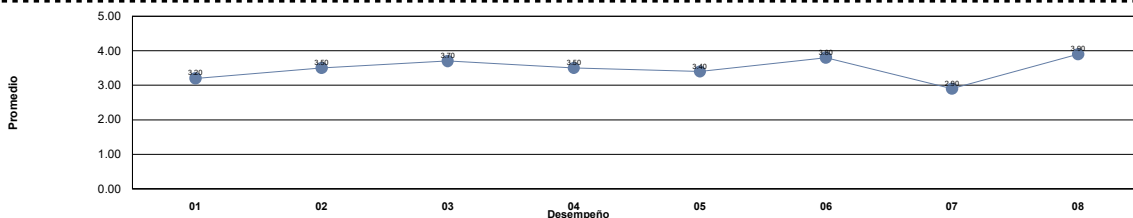
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA**

---

- 1 buena maestra
- 2 ok
- 3 todo bien con su clase
- 4 Good
- 5 Aquí hay un error, la maestra que me imparte Desarrollo de la técnica básica instrumental en el lenguaje musical es la maestra Armine Onikovna, no la maestra Maria Cristina Ibarra
- 6 NOTA: DEBO ACLARAR QUE LA DOCENTE, IBARRA GARCIA MARIA CRISTINA, NO ME IMPARTE NINGUNA MATERIA Y TAMPOCO SOLICITE CLASE CON ELLA, POR LO QUE PIDO QUE MI EVALUACION RESPECTO A ELLA, NO SEA TOMADA EN CUENTA.
- 7 Excelente docente
- 8 No se quien es usted maestra, no se porque me pusieron a evaluarla
- 9 esta no es mi maestra ni la conozco, es un error asi que puse aleatoriamente la respuestas
- 10 Excelente docente y músico



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  JAQUEZ MERAZ ELVA

Promedio estudiantes: 3.65  
Número de encuestas: 10

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

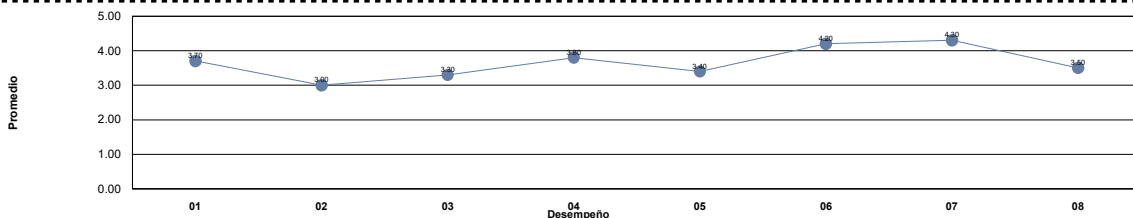
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ MERAZ ELVA**

---

- 1 Mantiene una clase entretenida y motiva a los alumnos a aprender mas sobre su materia. Comparte experiencias y se nota su conocimiento. Es un docente positivo en los alumnos.
- 2 Me gusta mucho la clase, en general es donde más se presta para participaciones y todos vamos reflexionando de lo que comentamos o se complementa el punto de vista
- 3 Las indicaciones de los trabajos son bastante claras y concisas, así como también es el diálogo en base a la información recabada.
- 4 Excelente docente, siempre nos explica muy bien cada tema visto en clase y muy entretenidas sus clases.
- 5 Es una gran maestra. Hace la clase muy interesante y es fácil interactuar con ella gracias a la confianza que genera
- 6 Muy buenas si clases siempre se toma el tiempo de explicar todo a grandes rasgos
- 7 Muy buena clase
- 8 Muy buena clase
- 9 Siempre paciente, se logra un gran aprendizaje. El gusto por lo que hace se nota siempre.
- 10 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **LECHUGA RASCON ISAAC**

Promedio estudiantes: 3.62  
Número de encuestas: 17

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

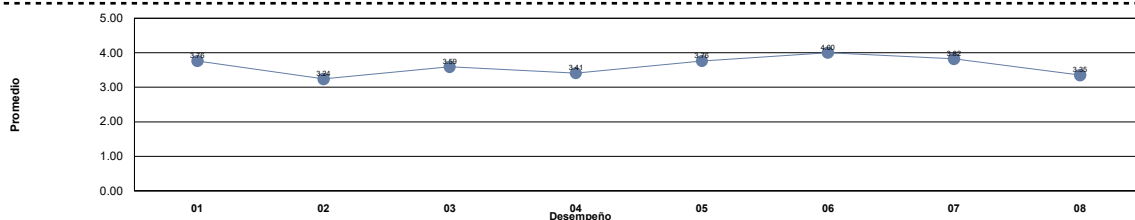
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : LECHUGA RASCON ISAAC**

---

- 1 .
- 2 todo bien
- 3 El maestro Isaac, en este caso (en el mío), lleva una labor de acompañamiento instrumental para la agrupación de coro, dirigida por el Dr. Manuel, por lo tanto, no lleva la misma función (en cuanto a docencia). Desarrolla un excelente trabajo.
- 4 Es un Pianista, muy responsable, muy gentil y amable, es profesional en su trabajo y comparte sus experiencia con respecto al repaso de las obras.
- 5 EXCELENTE
- 6 Exelente maestro, con valores y amor por lo que hace, siempre respetuoso y amable
- 7 Amable. Atento a las necesidades del coro
- 8 Very good
- 9 Como siempre, un maestro muy amable, cordial y dispuesto con los alumnos :)
- 10 Muy buen profe
- 11 Excelente maestro
- 12 Es una gran persona y nos permite aprender de su conocimiento
- 13 excelente acompañante
- 14 me
- 15 Buen profe
- 16 Excelente docente, muy amable, respetuoso y siempre atiende cualquiera de las dudas con toda la paciencia
- 17 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LEE BLANCA LAURA

Promedio estudiantes: 3.20  
Número de encuestas: 41

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

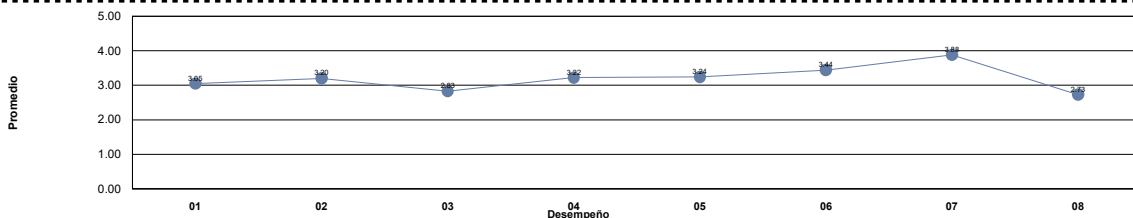
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : LEE BLANCA LAURA**

---

- 1 Bien
- 2 Al momento de dar su clase me gusta ya que nos ayuda en las actividades y nos da un espacio para ver como estamos mentalmente y físicamente , en los trabajos nos ayuda a comprender bien la idea de lo que estamos haciendo
- 3 Buena clase.
- 4 Bien.
- 5 no sabia que habia clases hasta que me añadieron a un grupo, a pesar de que le mande correo a la maestra al inicio del semestre
- 6 Una clase que definitivamente no tiene contexto, la maestra está bien, pero se nota que los temas no tienen lugar ni nada que ver con la carrera, por eso la apatía de los compañeros durante clase. No me sirvió para nada esta materia.
- 7 excelentes clases
- 8 Es una clase bonita donde hay un ambiente armonioso, la docente genera confianza, por lo tanto la participación de los alumnos es buena. También la docente puede empatizar con nosotros y está abierta a realizar de diferente modo ciertas actividades .
- 9 Tiene una eficiente manera de enseñar, sugiero un cambio en el desarrollo de la materia.
- 10 todo bien
- 11 Me parece buena maestra, a veces es algo pesado leer y hacer ensayos, pero me gustan sus clases de meet, hace retroalimentación y nos incluye a todos en actividades en clase
- 12 es una maestra muy buena
- 13 es buena maestra
- 14 su clase es muy activa con diferentes actividades variadas para darnos contexto del tema
- 15 Excelente maestra
- 16 Una maestra muy linda y atenta con los estudiantes
- 17 .
- 18 Hace buenas explicaciones sobre las actividades
- 19 Es una buena clase y la considero importante para nuestro desarrollo físico y de salud. He tenido algunos problemas intentando comunicarme con la maestra fuera del horario de clase pero creo que es buen docente.
- 20 No tenia muy claro que se esperaba de mi en los trabajos, creo que fue la materia en la que mas me esforce y en la que mas baja calificacion saque
- 21 Todo bien
- 22 Trato amable
- 23 es una maestra muy linda y atenta a nuestras dudas
- 24 En general es muy linda y siempre tiene un trato cálido y amable, además de que se nota que le interesa que los alumnos verdaderamente aprendan. Sin embargo, aveces contactarla cuando hay dudas o alguna situación particular resulta un poco complicado
- 25 Calificación severa, para una mala clase y pésima comunicación docente-alumno.
- 26 bien
- 27 Sus clases siempre son muy interesantes y enriquecedoras. Ofrece la información de una manera entretenida y fácil de comprender.
- 28 Ignora los mensajes de sus alumnos.
- 29 No tengo observaciones buenas
- 30 sus clases son muy interesantes y entretenidas
- 31 Fue una clase rara, nos dio un código para un grupo de whatsapp que no funcionaba y no supe si la maestra hizo algo al respecto, pero la clase era más sencilla que las demás, muy curiosa a mi criterio
- 32 Las asignaciones no me incitaban a seguir investigando. La maestra no calificó en plataforma, no nos informó de la calificación final para aclarar dudas, obtuve calificación menor a la esperada y no se cómo ni porque, Mala experiencia a mi parecer.
- 33 Es muy difícil comunicarse con ella, nunca proporciono buena comunicación. Las calificaciones no las da de acuerdo al trabajo que se hace en las prácticas y nunca dio explicaciones de como hacer una buena práctica. Terrible.
- 34 muy entretenida su clase
- 35 Maravilloso trabajar bajo su guía, explica de una manera explícita y profunda, despejando todas las dudas que surjan.
- 36 Buena profesora, promueve la comunicación entre docente y alumno
- 37 Esta materia no es muy de mi interés, pero la evaluación es muy ligera, y ayuda a hacerlo mas sencillo.
- 38 buena profesora





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : LEE BLANCA LAURA***

---

- 39 Sin comentarios adicionales.
- 40 Es una maestra con mucho interés en enseñar lo importante que es la salud, siempre es muy atenta y nos motiva a seguir adelante realizando nuestros trabajos, es una maestra interesada en el trabajo y aprendizaje de sus alumnos.
- 41 Excelente maestra.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **LOPEZ NAJERA KARLA JUDITH**

Promedio estudiantes: 3.25  
Número de encuestas: 25

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

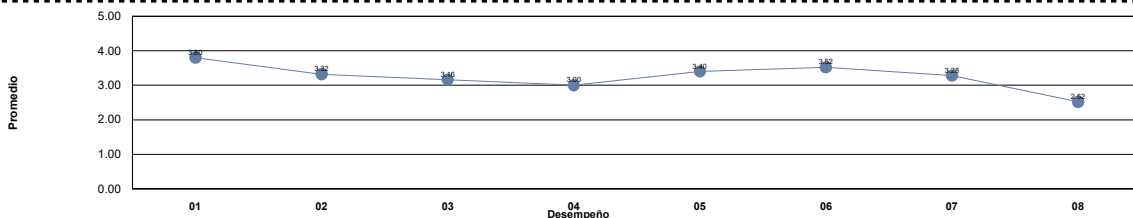
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : LOPEZ NAJERA KARLA JUDITH**

---

- 1 es muy buena maestra en su forma de enseñar
- 2 Muy buena maestra, explica muy bien las cosas y si surge una duda, nos responde detalladamente.
- 3 Me gusta su forma de dar clases, eh aprendido muy bien el ingles ahora que me meti a su grupo
- 4 Su forma de dar su clase me gusta ya que nos pone ejercicios , al momento de realizarlo lo compartimos con la clase y podemos ver los errores que tenemos , nos comparte información del tema y nos da explicaciones claras.
- 5 Tiene un buen desempeño, excelente diría yo
- 6 Un trabajo excelente, explicaciones bien dadas y aclara las dudas para poder comprender con mayor facilidad algunos temas vistos en clase.
- 7 Excelente maestra,
- 8 Considero que la maestra debería tomar un poquito en cuenta la practica escrita, trabajos, en escrito para no solo aprender el leer, sino también el escribir.
- 9 Explica muy bien, nos aplica ejercicios fáciles de comprender y desarrollan un aprendizaje seguro
- 10 me parece muy buena maestra, atenta y escucha las opiniones de sus alumnos
- 11 La disposición del maestros es buena además de que en horario de clases se nos da explicaciones de forma personal por alumno por lo que también es buen detalle del docente .
- 12 Es buena maestra. Utiliza un método de enseñar fácil que hace que los alumnos entiendan bien y rápido.
- 13 Muy buena maestra explica muy bien, nos pone diferentes trabajos de forma que podamos aprender, en las sesiones resolvemos dudas y trabajamos, nos evalua tambien con exámenes y siempre mantiene la comunicación
- 14 Cualquier aspecto positivo en esta evaluación solo es mi limitación para expresar lo patetico y discriminatorio que es el metodo de evaluación. Me falta espacio para expresar mi disgusto, esta forma de evaluar me regreso las ganas de morir.
- 15 es una excelente maestra, me gusta que su clase es muy interactiva
- 16 super
- 17 Muy buena maestra de inglés
- 18 excelente
- 19 -
- 20 Muy buena atención al estudiante.
- 21 Buena maestra, es entendible su clase.
- 22 La evaluación la considero buena.
- 23 Utiliza un buen manejo de clase y de materiales de internet para nuestro aprendizaje
- 24 muy bien
- 25 Es una maestra muy interesada en el aprendizaje de sus alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: LUEVANO RODRIGUEZ GRACIA DORE

Promedio estudiantes: 3.90
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes... Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado

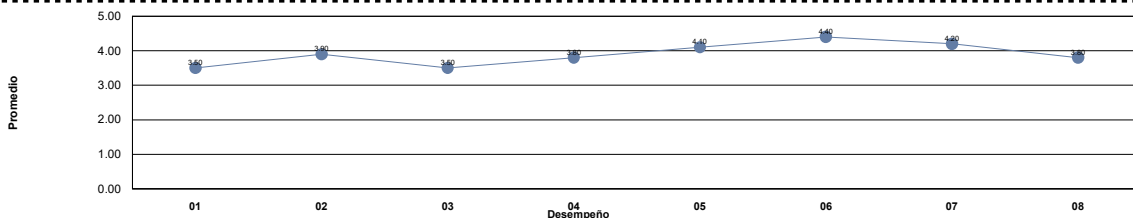


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective score ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO RODRIGUEZ GRACIA DORE**

---

- 1 Da mucha retroalimentación y sus clases son muy entretenidas
- 2 es muy buena maestra, nos motiva a seguir intentando y probando cosas nuevas en su materia
- 3 Muy bien
- 4 es una maestra muy justa, asertiva y preparada para dar su materia de una forma muy bien
- 5 ..
- 6 Los ejemplos que da en su clase son muy interesantes e informativos.
- 7 muy buena maestra
- 8 todo bien la verdad no me puedo quejar de nada, la adoro saludos :)
- 9 Necesita ser más clara en los trabajos que encarga y no tener prejuicios sobre ellos
- 10 Muy buena maestra, responsable y cuidadosa al momento de comentar algo respecto al aprendizaje de los alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: MACIAS LOPEZ HORACIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.97
Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Destacado
4. En su intervención el docente aplica estrategias... Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado

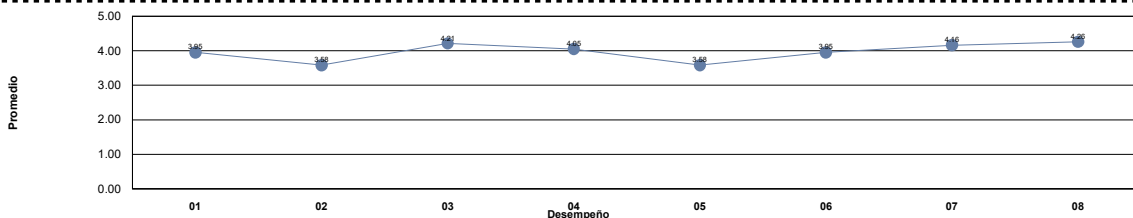


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MACIAS LOPEZ HORACIO ANTONIO**

---

- 1 Buen director de orquesta. Muy comprensivo.
- 2 Muy buen maestro y buen director para esta materia; me siento comprendido en cuanto a mis situaciones laborales y horarios que tengo que manejar, permitiendo dar un avance musical cada cierto tiempo.
- 3 Muy buen profe; se adapta muy bien a las necesidades de cada uno
- 4 Me gusta mucho el repertorio y los ensayos
- 5 Todo bien, todo en orden.
- 6 Todo bien, todo en orden
- 7 Todo bien, todo en orden
- 8 Gracias y ojalá se permita tener ensayo presenciales
- 9 Ojalá puedan haber clases presenciales al menos de estas materias
- 10 Gracias por el semestre.
- 11 MUY BUEN PROFESOR
- 12 BUEN MAESTRO
- 13 BUEN MAESTRO
- 14 Todo bien
- 15 Es un excelente profe, sabe muchas cosas y nos enseña muy bien
- 16 Es un gran maestro, asertivo, enérgico y muy comprometido:)
- 17 Excelente profesor, quedé más que satisfecha con el buen desempeño obtenido en el semestre
- 18 No había tenido un profe, con esa paciencia que, me hiciera entender, las cosas que se indican como el las lleva acabo.
- 19 Es un buen maestro y músico, y sabe transmitirnos su conocimiento en clase a pesar de las dificultades virtuales



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO

Promedio estudiantes: 3.16  
Número de encuestas: 55

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

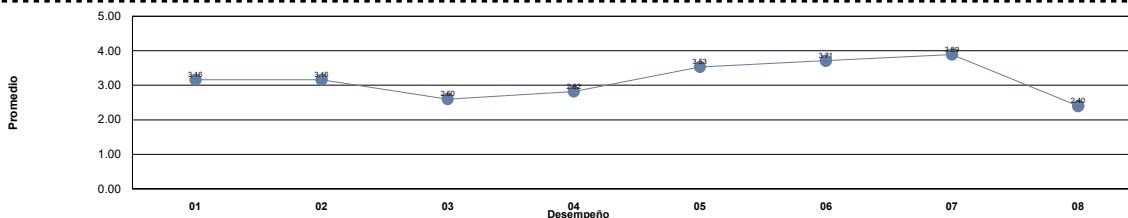
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO**

---

- 1 bien
- 2 Muy buena maestra, muy atenta y amable.
- 3 Muy buena maestra, aunque siento que nos hace falta más contenido en la clase.
- 4 Da retroalimentación y explica de manera muy interesante la materia
- 5 daba muy pocas clases, donde nos explicaba el trabajo a realizar. me hubiera gustado que diera mas clases
- 6 muy bien
- 7 Buena maestra
- 8 Nunca conocí a la maestra, puesto a que nunca nos dio clases, pero tenía su propia página para estar subiendo las tareas y pues eso estaba cool :) y si contestaba los mensajes de dudas o así.
- 9 No hemos tenido ninguna clase virtual con ella, pero el material que nos envía es claro e interesante
- 10 .
- 11 ninguna queja
- 12 No creo que sea mala maestra, pone videos y textos explicando los temas que se ven y queda bastante clara la información en general
- 13 es una maestra que sabe hacer su trabajo
- 14 la página que utiliza la maestra es muy útil al tener toda la información junta
- 15 se toma el tiempo para dar consejos sobre como mejorar los trabajos de los estudiantes.
- 16 buena maestra, clara y buena clase
- 17 no tengo ningún comentario
- 18 Los videos informativos son entretenidos y me agrada ver el desarrollo dentro del arte
- 19 siempre está al pendiente de nuestras dudas
- 20 Siempre al pendiente de sus alumnos y de las dudas que nos surgen.
- 21 Bien
- 22 Buena maestra, está al pendiente de los alumnos, resuelve cualquier duda, muy servicial y amable.
- 23 Todo bien
- 24 .
- 25 muy bueno!
- 26 Altamente flexible. Da explicaciones bien hechas y hace muy comodo trabajar en sus tareas y evaluaciones
- 27 Hizo una página donde iba subiendo el material de aprendizaje y eso facilitaba el aprendizaje
- 28 La maestra Patricia genera un ambiente de confianza y se comprende el propósito de aprendizaje de sus clases.
- 29 Los trabajos quedan fijados con tiempo de anticipación para darnos la oportunidad de trabajar en nuestras obras con el tiempo necesario. Mantiene la información sobre las técnicas necesarias actualizadas y nos brinda apoyo
- 30 Sabe explicar
- 31 Buena comunicación por parte de la maestra
- 32 Durante las clases se alienta a la retroalimentación de los trabajos realizados por el alumno, además que la maestra siempre mantiene una buena comunicación con el grupo para su mayor desempeño.
- 33 Muy buena maestra
- 34 La comunicación fue esporádica, el material para trabajar eran fotos de un libro que en ocasiones se veían borrosas y era complicado leer.
- 35 .
- 36 Excelente maestra y muy atenta
- 37 Tal vez necesita motivar más
- 38 No recibí clases virtuales por su parte, no la conocí muy bien como maestra pero era comprensiva con el tiempo de entrega de las tareas.
- 39 Fue de bastante ayuda la información que pudo brindarnos por medio de el Campus Virtual



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARQUEZ GUEREQUE PATRICIA ROCIO**

---

- 40 la maestra es muy constructiva, brinda no solo apoyo pero consejos para un rendimiento de estudio adecuado, siempre esta disponible por cualquier duda
- 41 La clase fue muy dinámica y con atención a cada estudiante.
- 42 buena clase, aunque un poco dispersa
- 43 El material que comparte en la plataforma es interesante y nos guía.
- 44 Excelente maestra
- 45 .
- 46 muy buena maestra:)
- 47 explica bastante bien y tiene manejo de las plataformas lo cual lo hace más fácil al momento de enviar trabajos
- 48 Fomenta y nos ayuda a desarrollar nuestra creatividad
- 49 Excelente maestra
- 50 Sin comentarios adicionales.
- 51 Muy buena maestra, siempre nos ayuda
- 52 paciente, empatica y sobretodo MOTIVA
- 53 Clase amena, supongo que bien
- 54 .
- 55 gracias por ser amable con todos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MARTINEZ NAVARRO MARCIA PAMELA

Promedio estudiantes: 3.63  
Número de encuestas: 19

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

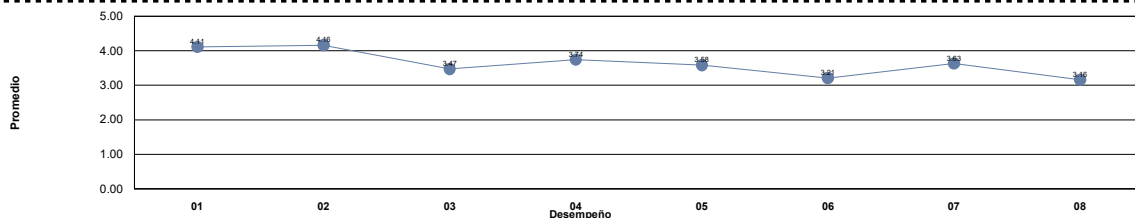
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ NAVARRO MARCIA PAMELA**

---

- 1 Excelente maestra, muy comprensiva y paciente (:
- 2 Excelente docente, atenta a nuestras dudas, y siempre nos motiva
- 3 Nos permite saber como mejorar el desempeño.
- 4 creo que podría mejorar sus técnicas
- 5 Muy buena maestra, cualquier cosa siempre esta dispuesta a ayudarnos, me gustan sus clases me hace sentir en confianza, es muy comprensible, y me motiva a seguir aprendiendo, de las mejores maestras que he tenido.
- 6 Es buena maestra
- 7 colocar un poco mas de contenido de apoyo para la realización de los trabajo
- 8 Me encanta su clase, su manera de explicar es muy buena, nunca me he quedado con dudas de su materia y cuando tengo una duda la resuelve de inmediato
- 9 Es muy buena docente y explica de una manera muy fácil de entender.
- 10 Excelente maestra con valores, siempre respetuosa y amable. Nos motiva siempre a mejorar y avanzar
- 11 Muy buena maestra la considero una de las mejores que me a dado clase si no la mejor y no tengo ningun proboema con la forma en que da la clase.
- 12 Muy contenta con la forma de enseñar de la maestra Pamela :)
- 13 Buena maestra
- 14 Buena maestra
- 15 Excelente maestra! Dedicada a su trabajo proporcionando diferentes técnicas de trabajo y enseñanza, su trato es muy cordial y cálido. Dispuesta a resolver cualquier tipo de duda o inquietud.
- 16 Muy buena maestra
- 17 Buena maestra y muy talentosa
- 18 Es una excelente maestra, tiene una actitud siempre dispuesta a ayudar, lo cual favorece la confianza y un ambiente de clase óptimo para trabajar.
- 19 Es una excelente docente, sus clases son muy buenas y es muy organizada, muchas felicidades.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MARTINEZ RODRIGUEZ JESUS DAVID

Promedio estudiantes: 4.00  
Número de encuestas: 2

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

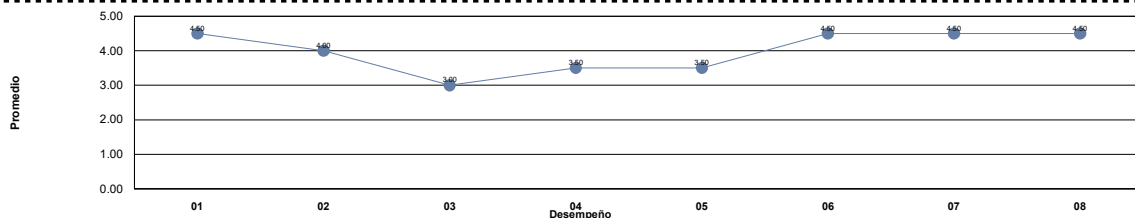
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ RODRIGUEZ JESUS DAVID***

---

- 1 Excelente
- 2 excelente profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **MATUS LOPEZ JESUS**

Promedio estudiantes: 3.44  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

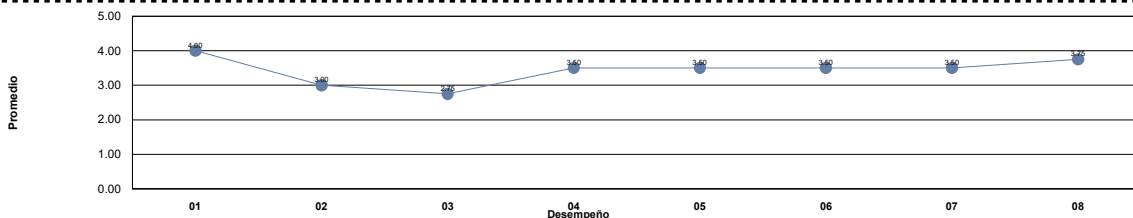
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MATUS LOPEZ JESUS***

---

- 1 0
- 2 Excelente docente
- 3 MUY BUEN MAESTRO, APARTE DE MOTIVARNOS, ES UNA MUY BUENA PERSONA Y EN LA QUE YO COMO ALUMNA PUEDO CONFIAR.
- 4 Excelente maestro





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **MATUZ BUSTILLOS ARELY ASENETH**

Promedio estudiantes: 3.45  
Número de encuestas: 13

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

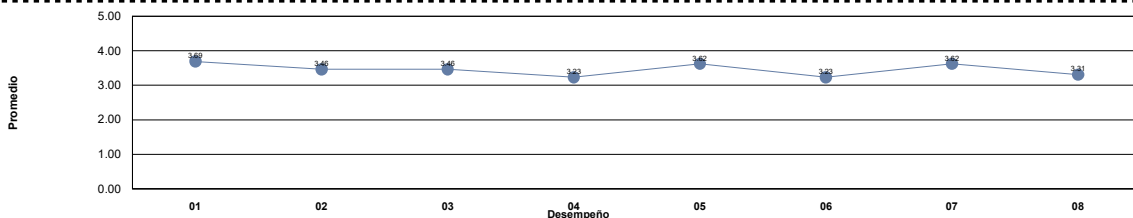
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MATUZ BUSTILLOS ARELY ASENETH**

---

- 1 Muy buena maestra.
- 2 Buena clase.
- 3 buena maestra
- 4 Excelente maestra. No es sólo accesible, sino que también es buena a la hora de la retroalimentación. He notado mucho avance en mi desempeño este semestre, le debo mucho.
- 5 todo bien y bien explicado
- 6 Buen docente
- 7 a pesar de que casi no la veo debido a que solo nos vemos para ensayar repertorio, puedo decir que, en base a las clases que llegué a tener con ella, es una maestra muy disciplinada y responsable
- 8 buen maestro
- 9 Excelente maestra
- 10 Maestra no la conozco, no se porque me pusieron a evaluarla
- 11 Es una clase muy buena donde se puede aprender bastante
- 12 muy buena atención y muy buena maestra
- 13 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MELENDEZ PRADO MARIO

Promedio estudiantes: 2.83

Número de encuestas: 6

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

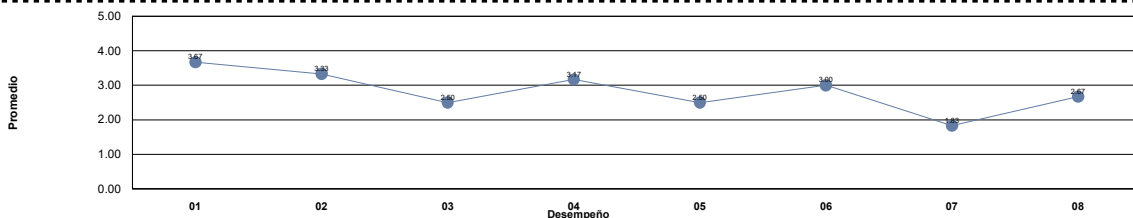
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MELENDEZ PRADO MARIO***

---

- 1 Eh aprendido mucho de contrapunto, y eh trabajado muy bien con este profe, por mi que siga asi, eh aprendido mucho
- 2 Es un buen maestro
- 3 la evaluacion recae mucho en el examen
- 4 buen profe
- 5 Una clase que requiere del esfuerzo del estudiante, mas esfuerzo que el del maestro, y se me hace bien
- 6 .



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA**

Promedio estudiantes: 3.78  
Número de encuestas: 46

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

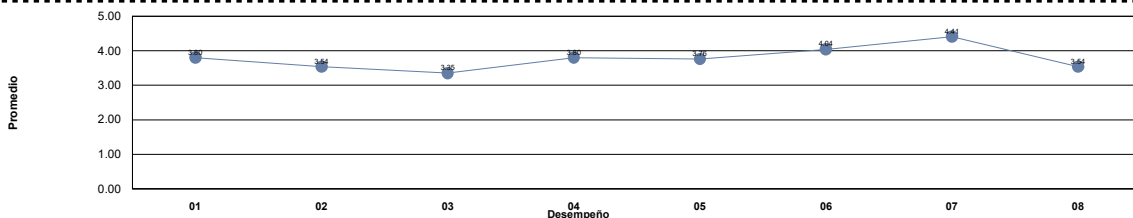
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA**

---

- 1 -
- 2 \*
- 3 Excelente maestra
- 4 Excelente maestra
- 5 Excelente materia
- 6 enseña de manera bien
- 7 Es una maestra que enseña muy bien, y me gusta mucho que nos de una retroalimentación cuando hacemos los dibujos, porque así vamos aprendiendo y mejorando.
- 8 Da una clase en la que es fácil comprender los temas y presenta ejemplos útiles.
- 9 Estoy agradecida por la paciencia que me ha tenido en el desarrollo de mi tema y su interés en ayudarme, igualmente he observado el desarrollo de proyecto de mis compañeros.
- 10 Excelente maestra, domina completamente su materia. Nos invita a explorar diversos campos de conocimiento, siempre es respetuosa, paciente y puntual. Las clases son dinámicas y participativas con excelente información.
- 11 es muy buena maestra, muy dedicada a cada uno de los estudiantes, siempre amable y cordial
- 12 La mejor maestra
- 13 Muy buena maestra, busca soluciones a los problemas presentados, nos ayuda a buscar nuestro camino por el arte
- 14 excelente
- 15 Una clase muy entretenida a pesar de que puede llegar a ser cansada, la docente es muy comprensiva y paciente al explicar conceptos con los que aún no nos encontramos acostumbrados, las retroalimentaciones que llega a hacer siempre son precisas.
- 16 Excelente docente
- 17 Me encanta su materia, la forma de dar las clases, excelente maestra.
- 18 Explica activa y eficientemente.
- 19 Excelente maestra, siempre está en comunicación continua con nosotros apoyándonos y pendiente de nuestros avances en la materia.
- 20 Es una Excelente docente y admirable como artista y como educadora, brinda conocimiento y aporta mucho a cada uno de sus alumnos
- 21 me guso y esta gustando como se lleva la clase
- 22 me gusta su clase
- 23 se da el tiempo para explicar a los estudiantes como mejorar trabajos, además, da un espacio para que se compartan ideas entre los alumnos.
- 24 se da el tiempo para explicar cada procedimiento y también, para ayudar a corregir los trabajos a los alumnos.
- 25 Es la docente con la que más he aprendido, es muy empática y siempre está para resolver dudas.
- 26 Clases siempre con tarea que ayudan a reforzar lo aprendido o visto en clase, de igual manera se realiza retroalimentación grupal para saber que aprendió cada uno
- 27 Excelente maestra, siempre al pendiente, explica muy bien.
- 28 ninguna observación, solo agradecer el compromiso de la maestra
- 29 excelente docente
- 30 Muy buen trabajo y buenas forma de evaluación.
- 31 Muy buena maestra, siempre nos alienta a dar lo máximo de nosotros y perder el miedo en cuanto al proyecto.
- 32 La maestra tiene interés en aplicar las clases de manera que nos motive a seguir trabajando
- 33 Tiene un método de enseñanza muy bueno, es considerada y amable, además de que explica de manera excelente el tema de su materia y nos enseña a cómo aplicarlo en nuestra vida diaria.
- 34 Buena docente, brinda atención atendiendo a las necesidades de cada alumno.
- 35 Muy amable y responsable
- 36 Excelente Docente, siempre instruye nuestras ideas para lograr el mejor resultado posible,
- 37 muy buena maestra
- 38 Buena maestra
- 39 De manera general todo me pareció muy bien, disfruté mucho de la clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA MARQUEZ JANETTE MARIA**

---

- 40 Es una excelente docente, aplica diferentes estrategias para que lleguemos a un punto de aprendizaje en común, está evaluando constantemente para impulsar el avance. Es responsable y respetuosa con sus comentarios y revisiones.
- 41 Es muy observadora, nos hace darnos cuenta de nuestros errores y nos motiva a mejorar.
- 42 Buena profesora, nos pone muchos trabajos prácticos
- 43 Muy buena maestra, se aprende mucho en su materia. Me gusta su buena organización.
- 44 Ninguno en especial
- 45 ninguna
- 46 Una docente muy buena e interesada en el aprendizaje de sus alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MIRELES CHAVEZ LENIA

Promedio estudiantes: 3.28  
Número de encuestas: 14

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

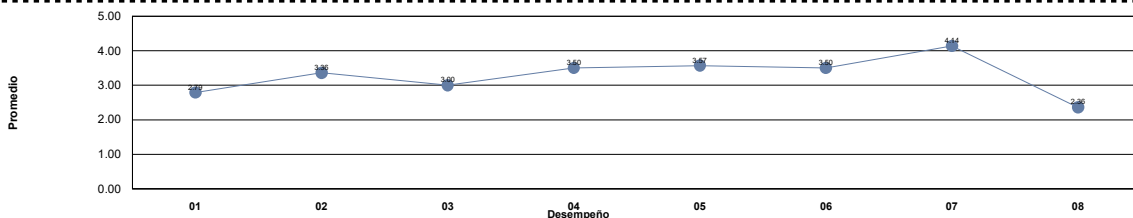
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MIRELES CHAVEZ LENIA**

---

- 1 Clase tranquila con temas interesantes y bastante informacion.
- 2 Todo muy bien, mayormente yo no pongo tanta atención y cuando me llama para participar ando perdido pero la maestra muy amablemente me explica de lo que estamos hablando o del trabajo que se va realizar y me lo explica muy detalladamente.
- 3 Una docente excelente, una clase de provecho y una dinámica muy adecuada.
- 4 buena clase
- 5 Sus clases suelen ser repetitivas y algo aburridas
- 6 Se preocupa por siempre dejar claro lo aprendido en clase pero muy impuntual a la hora de conectarse
- 7 buena maestra
- 8 ninguna
- 9 Es muy buena maestra, intenta hacer que analicemos todas las cosas vistas en clase para aprendizaje
- 10 Siempre incentiva la participación activa, el uso de conocimientos en distintos contextos y la utilización de medios como apoyos académicos buscando más allá de lo que conocemos.
- 11 muy buen desempeño
- 12 buena maestra si le entiendo a su materia
- 13 buena maestra
- 14 Maestra muy cordial y buena para explicar todos los temas sobre su materia



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO

Promedio estudiantes: 3.50  
Número de encuestas: 27

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

**Destacado**

**Competente**

**Competente**

**Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

**Competente**

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

**Competente**

**Competente**

**Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

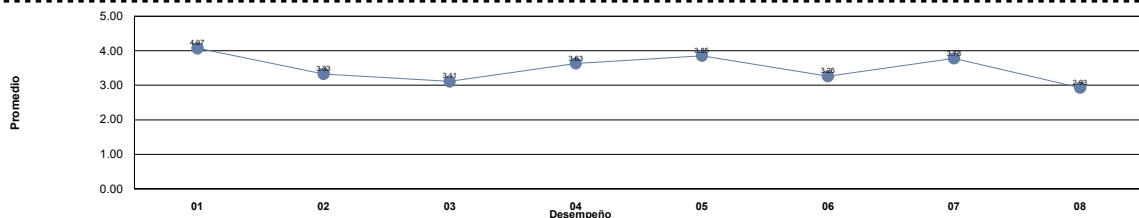
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

**Competente**

**Competente**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MOLINA HERNANDEZ JONATHAN RICARDO**

---

- 1 Muy buen maestro, la forma en la que explica los temas, se le ve que tiene un conocimiento muy amplio y que los domina muy bien
- 2 Sus clases siempre están llenas de información y aprendizaje, así como una constante retroalimentación para la comprensión adecuada de las competencias marcadas.
- 3 buen profesor
- 4 Maestro regular
- 5 Muy buen profesor; nos contagia de su interés en cualquier materia que esté dando.
- 6 Muy bien explicadas cada una de las clases y actividades de evaluación
- 7 Me gusta la forma en que se realiza la clase, dónde todos participamos por medio de las tareas, además es una UDA interesante
- 8 Da muy buenas clases, pero lo vimos muy pocas veces, casi no nos dio clases
- 9 El profesor Jonathan, procura siempre mantener la clase enfocada en el real y sustancial aprendizaje de la materia, intentando mantener en desarrollo las competencias.
- 10 Tiene un dominio impresionante y una pasión por la materia y por su trabajo
- 11 Da los temas con mucho pasión. Podríamos avanzar más rápido
- 12 buena clase
- 13 Buen profesor
- 14 No es muy organizado á
- 15 buen maestro
- 16 ¡ Gran maestro con excelente actitud al impartir cada una de sus clases !
- 17 Muy buen maestro, enseña bien
- 18 Excelente maestro, me gusta como cuenta los temas en clase y los aplica para que logremos entenderlos.
- 19 super
- 20 Ningun problema
- 21 ninguna
- 22 Es un maestro que conoce la música bastante y se puede aprender mucho de él en la clase, en base a la teoría musical
- 23 buen desempeño
- 24 Clase muy apegada a lo presencial
- 25 Siempre esta muy bien preparado para sus clases, tiene conocimiento profundo y amplio sobre los temas que da y en la manera que los presenta además sus clases son muy entretenidas y siempre logra la participacion de la mayoría Felicidades!!
- 26 Excelente maestro.
- 27 Buena comunicación.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **MONIER SERRANO LESTER ISIDRO**

Promedio estudiantes: 3.69  
Número de encuestas: 2

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

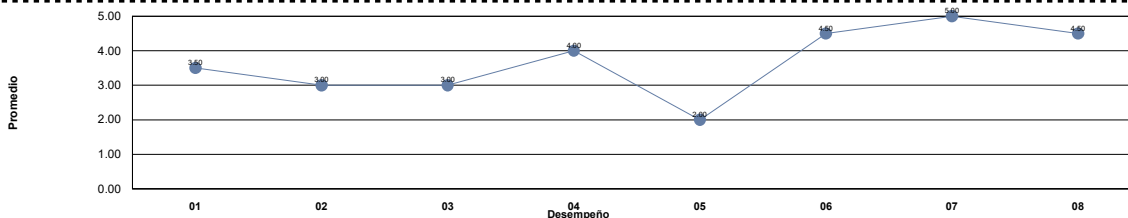
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Suficiente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MONIER SERRANO LESTER ISIDRO***

---

- 1 Excelente maestro y guía, dominio total del instrumento y la materia. Es amable y comprensible en general un muy buen docente y ser humano.
- 2 Excelente maestro, enseña muy bien, sus clases no se sienten pesadas y siempre aprendes mucho



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **MONTES LARA MARIO**

Promedio estudiantes: 3.86  
Número de encuestas: 8

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

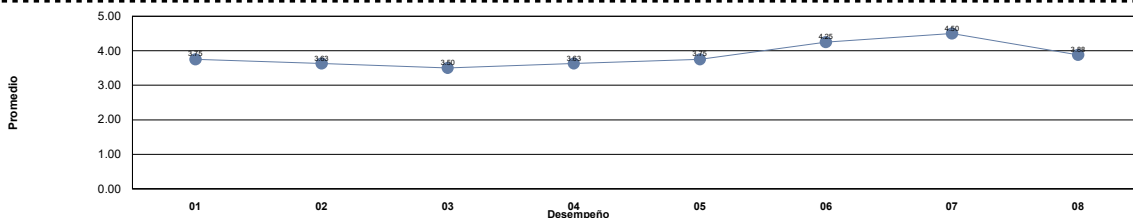
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTES LARA MARIO***

---

- 1 Yo eh mejorado y aprendido mucho en el sax, y me gusta la forma de dar clases del profe, cada vez aprendo más
- 2 Excelente maestro, muestra compromiso con los alumnos y disposición para fomentar una clase de provecho.
- 3 Buen docente
- 4 Le apasiona su trabajo así como compartir los conocimientos que tiene permitiendo al estudiante disfrutar de su clase.
- 5 Excelente desempeño del docente. Me pareció muy acertado la orientación que le da a la asignatura, enfocando el estudio de la historia hacia su aplicación en el instrumento y desarrollando nuestra capacidad de expresión escrita.
- 6 La clase es compleja pero muy buena
- 7 Muchas felicidades maestro, me gusta mucho su clase!
- 8 Muy buena clase, la disfrute mucho. Felicidades!



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **MONTOYA CAMPOS GEORGINA LISSETE**

Promedio estudiantes: 3.17  
Número de encuestas: 14

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

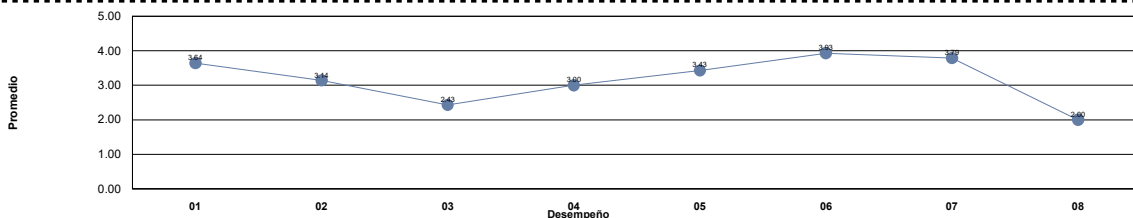
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTOYA CAMPOS GEORGINA LISSETE**

---

- 1 He aprendido bastante sobre mi coordinación corporal.
- 2 Gran maestra
- 3 Muy comprensiva.
- 4 Bien.
- 5 Es difícil de calificar el desempeño de la maestra conforme a estos criterios ya que su clase es más práctica, sin embargo es necesario mencionar que a mi me ha sido muy grata su clase, siempre está pendiente de corregir para que consigamos mejorar
- 6 Excelente maestra
- 7 Muy participativa su clase y muy bien impartida. Nos retroalimenta de forma individual y grupal, lo cuál nos ayuda a lo largo del curso.
- 8 Esta atenta a sus clases
- 9 En función del conocimiento impartido es muy bueno, probablemente la forma y la virtualidad no han sido de todo favorable para el aprendizaje y la comunicación.
- 10 Excelente maestra. Sus clases siempre son dinámicas y las adecua según a las necesidades del grupo
- 11 El contenido de la uda es mucho tomando en cuenta el tiempo que tenemos, es difícil seguir el ritmo
- 12 me gusta su clase
- 13 Este semestre fue de trabajo intenso, pero bien logrado mentalmente, faltó trabajo para aplicarlo corporalmente.
- 14 La disposición de enseñanza que tiene, es increíble. Y de igual manera, la pasión por lo que hace, se siente y es transmitida fácilmente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MORA ORDOÑEZ RUTH

Promedio estudiantes: 3.55  
Número de encuestas: 18

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

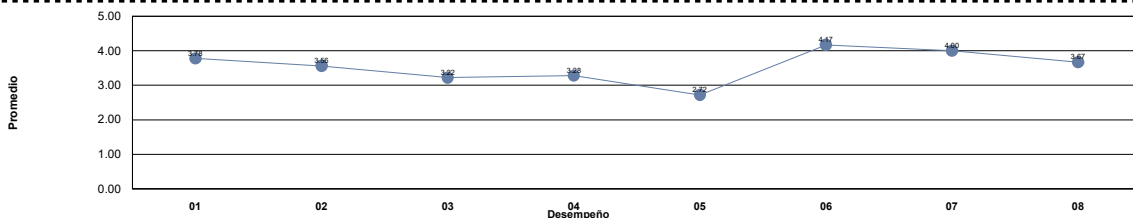
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MORA ORDOÑEZ RUTH**

---

- 1 al momento de dar su clase nos pone a calentar antes para no tener dificultades al momento de dibujar, y nos ayuda a darnos cuenta lo que estamos haciendo mal en el dibujo
- 2 Su clase es buena, siempre está pendiente por si tenemos dudas.
- 3 he aprendido nuevas tecnicas para dibujar
- 4 A pesar de tener una clase muy larga, logra mantener el interés de los estudiantes en seguir aprendiendo
- 5 -
- 6 Buena maestra
- 7 Me gusta su método de trabajo, la evaluación dónde se realiza la retroalimentación es algo que ayudará en cuanto a la mejora
- 8 todo bien la verdad no me puedo quejar de nada, la adoro saludos :)
- 9 Excelente impartiendo su clase.  
Hace falta un poco más de empatía y flexibilidad
- 10 Todo bien
- 11 Explica bien las actividades y presenta bien sus trabajos
- 12 Considero esta la clase más útil del programa y la que más me ha funcionado en mi desarrollo como estudiante de esta carrera en especifico
- 13 buena maestra y el trabajo que realiza me gusta
- 14 Gran maestra
- 15 excelente
- 16 Excelente maestra, a pesar de que por esta modalidad es difícil llevar la materia, la maestra fue dedicada y cuidadosa con los alumnos, siempre resolvió dudas y buscaba manera de que los alumnos crecieran en tecnica. Atenta y cuidadosa.
- 17 Muy buen manejo de la clase y sus contenidos.
- 18 Esta clase me agrada mucho, ya que se da todo a su paso, además de ser una clase practica y no teórica.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  MUÑOZ JIMENEZ ANNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.25  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

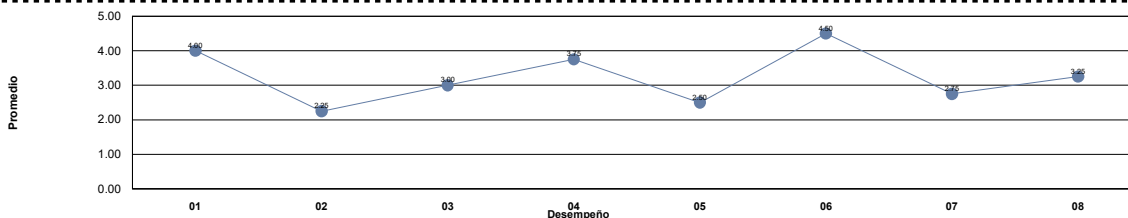
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MUÑOZ JIMENEZ ANNA PATRICIA***

---

- 1 Es muy buena maestra
- 2 Excelente docente, muy comprometida con su trabajo y con sus alumnos
- 3 durante todo el tiempo que he tenido clases con esta maestra, he logrado apreciar lo dedicada que es, haciendo todo lo posible por que sus alumnos mejoren.
- 4 Es una super maestra, es muy buena en lo que hace y aprendo mucho de ella



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: NAVARRO GONZALEZ EDGAR RAFAEL

Promedio estudiantes: 3.86  
Número de encuestas: 22

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

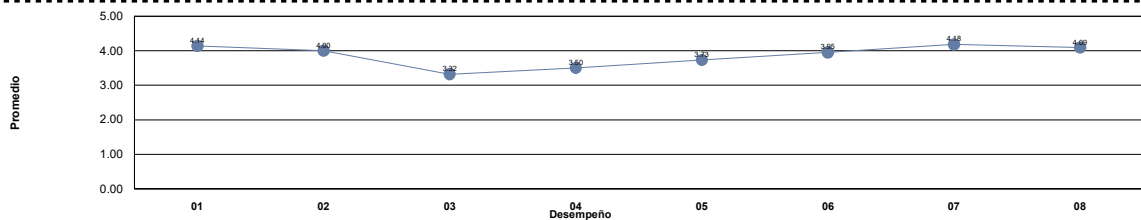
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : NAVARRO GONZALEZ EDGAR RAFAEL**

---

- 1 Muy Dinámica su clase, actualmente la que me gusta más por el hecho de esperar como sera la actividad a realizar para poner en practica lo aprendido esa clase.
- 2 Excelente docente, fiel y empeñado en su materia,
- 3 Nos ha invitado a replantear muchos aspectos sociales y he podido hablar de un conflicto que pude resolver hace meses gracias a la introspección que brinda.
- 4 sus clases siempre me dejan aprendizaje
- 5 Sus clases hasta ahora han sieo buenas y fáciles de entender.
- 6 su materia es muy interesante, es muy bueno en su materia es bastante dedicado a nosotros
- 7 Excelente maestro. Se ve su esfuerzo en cada clase por el aprendizaje de los contenidos
- 8 Siempre es muy puntual y sus clases son muy buenas
- 9 Muy bien todo
- 10 gran desempeño
- 11 Su clase es muy buena, aunque muchos creen que es de relleno yo creo que es muy importante para un artista llevar este tipo de materias y el profesor explica muy bien
- 12 Pone actividas interesantes
- 13 El profesor es excelente, su manera de realizar la clase es demasiado agradable, te hace sentir seguro a la hora de hablar, escucha y opina. Muy agradable
- 14 Esta es una clase de la que he aprendido mucho, y gracias a la instrucción del Profesor he admitido la tecnología como parte de mi vida. Es un excelente maestro, muy cordial, puntual es sus clases y sobre todo muy creativo.
- 15 Su forma de enseñar es mejor ya que se asegura de que aprendamos algo y no solo da su clase y ya.
- 16 muy buen maestro
- 17 gran profesor
- 18 Imparte sus clases de una manera eficaz y eficiente, muy amable y respetuoso y además comprensivo y responsable
- 19 Es buen maestro, mis respetos
- 20 El profesor Edgar Rafael la verdad a sido uno de los mejores profes que pudo darme clase y la verdad sus clases son muy buenas y didacticas
- 21 Muy buen profesor, nos mantiene motivados y nos ayuda en nuestro crecimiento personal y académico.
- 22 Utiliza buen empleamiento de las actividades para que el aprendizaje sea efectivo



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  NAZARYAN ARMEN

Promedio estudiantes: 3.13  
Número de encuestas: 1

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

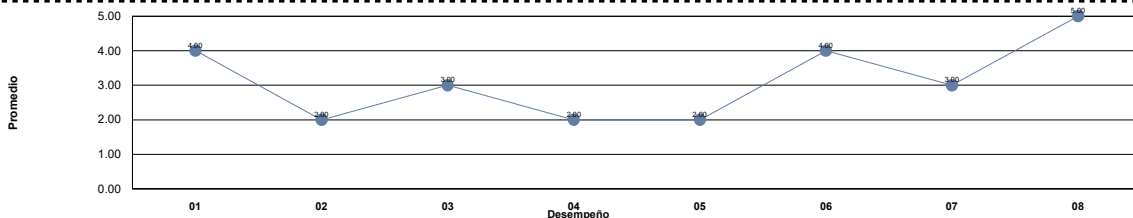
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Suficiente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : NAZARYAN ARMEN***

---

1 ninguna



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: OLIVAS PIÑÓN DOLORES

Promedio estudiantes: 3.42  
Número de encuestas: 39

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

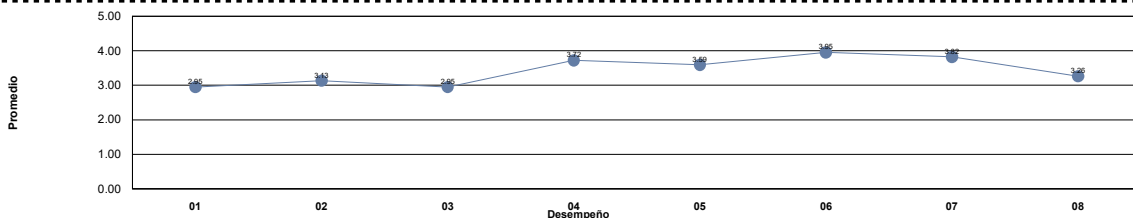
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS PIÑÓN DOLORES**

---

- 1 Se trabaja bien en esta clase y si se aprende
- 2 gran docente, con muchos conocimientos en el ámbito de la materia.
- 3 excelente manera de enseñar
- 4 Buena actitud de la docente y aporta retroalimentación a los temas expuestos, la clase suele ser un poco monótona por lo que se hace poco pesado virtualmente, pero todos los temas son vistos en tiempo .
- 5 Desempeño en general muy bien
- 6 Muy amable y entendida con el alumno, es muy dinámica y sabe explicar bien.
- 7 Muy buena maestra
- 8 Es una maestra a la que pareciera le gusta dar clases y eso se nota en cada clase, es cordial con nosotros y siempre trata de que estemos participando
- 9 Clase muy amena y clara, fomenta mucho la participación
- 10 su clase está bien diseñada
- 11 Aplica bien los contenidos y es muy amable y equitativa.
- 12 La mejor
- 13 Fomenta la participación, clase muy entretenida
- 14 Ha sido una de las mejores experiencia que he tenido con la maestra. Es buena en su trabajo y nos incita a participar e investigar más sobre la materia.
- 15 Se nota que tiene mucho conocimiento acerca de los temas :)
- 16 muy buena maestra en todos los aspectos
- 17 Gracias por este semestre maestra.
- 18 Su manera de dar la clase es muy adecuada para la situación en la que estamos además de ser dinámica y muy participativa, fomentando la comunicación entre alumnos y entre la maestra.
- 19 SUS CLASES SON MUY DIDÁCTICAS Y PRACTICAS, SIEMPRE ATIENDE LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y SABE Y CONOCE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA.
- 20 BUENA MAESTRA
- 21 EXELENTE MAESTRA
- 22 Excelente maestra, nos ayuda y escucha muy bien y sus clases son muy buenas
- 23 Excelente maestra que en cada clase refleja su gran amor por la docencia, su trato es muy cordial y hace sentir muy cómodo al alumno, además, proporciona un material didáctico muy amplio e interesante.
- 24 siempre es muy linda con nosotros
- 25 Excelente maestra siempre mantiene comunicación con nosotros
- 26 Excelente maestra, nos ayuda mucho, tanto en asuntos personales, como en la escuela
- 27 Buena maestra
- 28 Es muy comprensiva y amable con todos
- 29 muybien
- 30 Exelente maestra, no solo nos hace mejorar como estudiantes, tambien se enfoca en hacernos mejorar como personas y en hacernos conscientes de lo que decimos-hacemos -pensamos . felicidades
- 31 Temas interesantes
- 32 Muy buena maestra
- 33 La clase fluye de muy buena manera y se obtiene la competencia buscada. Excelente maestra.
- 34 una clase muy amena, muy linda maestra, cuida de nuestra salud mental a pesar que su clase no se trate de eso.
- 35 La maestra Dolores siempre estuvo al pendiente de nuestros avances y tuvimos una retroalimentación activa
- 36 Todo bien
- 37 Muy amable, comprensiva y sobre todo comparte su conocimiento de una manera muy cordial
- 38 .
- 39 Extra;are la clase :(



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  OLIVAS TORRES CESAR MARCELO

Promedio estudiantes: 3.88

Número de encuestas: 2

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

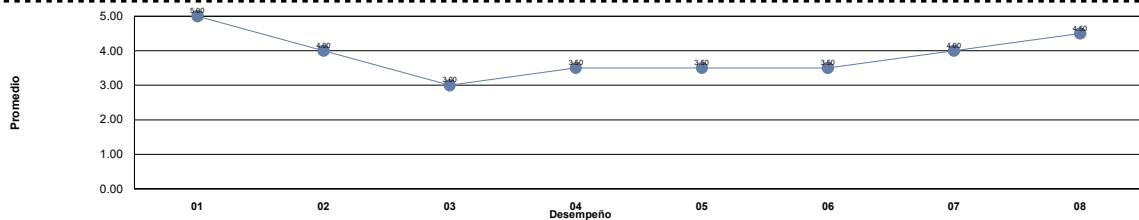
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS TORRES CESAR MARCELO***

---

- 1 Buen profe, muy amable y servicial.
- 2 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: ONIKOVNA DONCHEVA ARMINE

Promedio estudiantes: 3.41
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software... Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías... Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar... Suficiente
7. En la evaluación de los aprendizajes... Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente

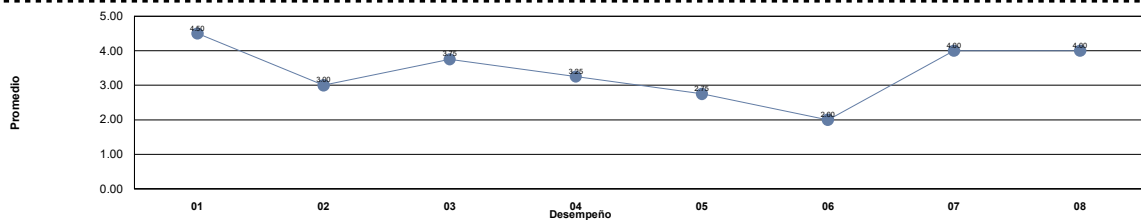


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details the criteria for each performance level from Insuficiente to Destacado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ONIKOVNA DONCHEVA ARMINE***

---

- 1 excelente maestra, muy atenta y sabe explicarse muy bien
- 2 en general a dado lo mejor y no cambiaria nada
- 3 buena maestra
- 4 La manera en que da la clase es la adecuada, hay una buena comunicación entre el alumno y la maestra la cual nos permite mejorar y seguir evolucionando en el manejo del instrumento.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 3.05  
Número de encuestas: 60

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

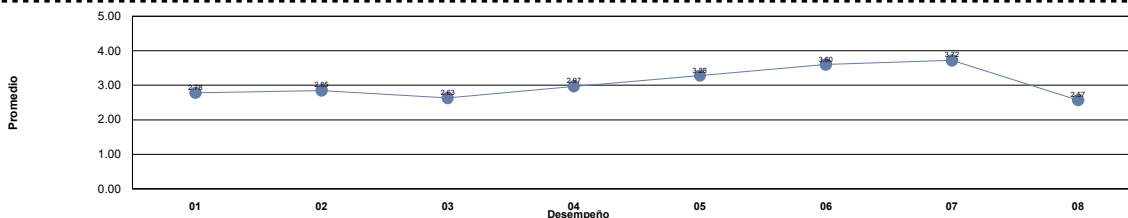
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Bueno  
Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA**

---

- 1 Realmente siento que exige mucho para lo que ella da. Es fácil buscar libros y videos y publicarlos, pero en lo que se refiere a encargarse de los trabajos es muy vaga la idea, ya que los libros tienen al menos 200 páginas y máximo 800. No me gustó la clase
- 2 Tuvimos solo una o dos clases al finalizar el primer parcial y un aproximado de 4 o 5 tareas.
- 3 Gran maestra
- 4 Buena maestra, me gustaría que fuera más atenta.
- 5 Muy buena maestra.
- 6 Sus clases son demasiado interesantes y se aprende de una manera más didáctica
- 7 Se debe de organizar más la maestra con sus clases, materiales y no me parece que no nos haya brindado un medio por el cual la pudiéramos contactar por si teníamos alguna duda ya hasta el último hicimos un grupo.
- 8 .
- 9 es buena maestra y comprensible
- 10 Sabe mucho de la materia
- 11 a mi si me gusta como nos da la clase
- 12 Aprendí más de arte contemporáneo con esta maestra que en semestres en los que tuve otros profes
- 13 La UDA me pareció muy interesante con ganas de seguir investigando, me hubiese gustado más clases sobre la materia, y en su caso presenciales
- 14 Apreciaría más comunicación :)
- 15 Apreciaría más comunicación :)
- 16 Apreciaría más comunicación :)
- 17 bien
- 18 buena maestra y muy buena clase
- 19 Se aprecia el conocimiento del tema
- 20 Bien
- 21 Buena clase, interesante y la maestra resuelve muchas dudas.
- 22 podría haber estado mejor la clase en presencial
- 23 Es una maestra que no sabe enseñar, sabe de los temas que trata la clase, sin embargo, ni siquiera da clases, estamos a la deriva como alumnos nada más esperando a que siquiera se manifieste. También es irrespetuosa con nuestras opiniones en la clase
- 24 Es una buena maestra.
- 25 todo bien la verdad no me puedo quejar de nada, la adoro saludos :)
- 26 todo bien la verdad no me puedo quejar de nada, la adoro saludos :)
- 27 todo bien la verdad no me puedo quejar de nada, la adoro saludos :)
- 28 Las sesiones de meet que hemos tenido han sido muy didácticas, a pesar de la situación nos impulsa a querer participar y nos mantiene motivados.
- 29 Sus clases son agradables y adecuadas en tiempo.
- 30 Buena maestra, sus clases son muy interesantes.
- 31 da poquito miedo participar en sus clases y no hay comunicación, ni la vimos casi. Deberían cambiar este modo de evaluación, con este modo parece escribir lo mismo de distintas formas y ya.
- 32 Las clases de la maestra Alejandra son claras, aunque suele estar un poco ausente.
- 33 Buena clase
- 34 Buena clase
- 35 Buena materia
- 36 Buena maestra
- 37 Muy buena maestra
- 38 Al principio de curso era muy ausente, nunca contestaba los mensajes y nos dejaba plantados a la hora de la clase, esta última etapa y la mitad de la etapa pasada se puso pilas y la verdad la clase está buena, ojalá hubiera sido así desde el principio



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CASTELLANOS ALEJANDRA**

---

- 39 muy ausente al principio, pero nos quejamos y se puso pilas, ahora la clase esta chida, pero lo que vimos al principio del semestre la verdad fue muy nulo
- 40 .
- 41 Excelente maestra sólo le falta más organizacion
- 42 Es buena maestra, sus clases son muy interesantes.
- 43 Falta al principio de semestre pero mejoro al termino
- 44 .
- 45 Buena maestra
- 46 La clase se hizo muy dinámica al realizar presentaciones y videos.
- 47 Al discutir las lecturas de forma grupal, observe una mejoría en general.
- 48 muy bueno
- 49 excelente
- 50 :)
- 51 En el ciclo escolar se le solicito cambiar el metodo por el que se le llevaba la materia, entendio la solicitud y la clase fluyo correctamente
- 52 En el ciclo escolar se le solicito cambiar el metodo por el que se le llevaba la materia, entendio la solicitud y la clase fluyo correctamente
- 53 En el ciclo escolar se le solicito cambiar el metodo por el que se le llevaba la materia, entendio la solicitud y la clase fluyo correctamente
- 54 Maneja bien las plataformas pero es muy poco constante con ponernos trabajos
- 55 .
- 56 No da clase
- 57 Muy buen maestro
- 58 ninguna queja
- 59 ninguna queja
- 60 gracias maestra, muy comprensiva con los tiempos de sus alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  OSORIO AGUERO IVAN OMAR

Promedio estudiantes: 3.30  
Número de encuestas: 7

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

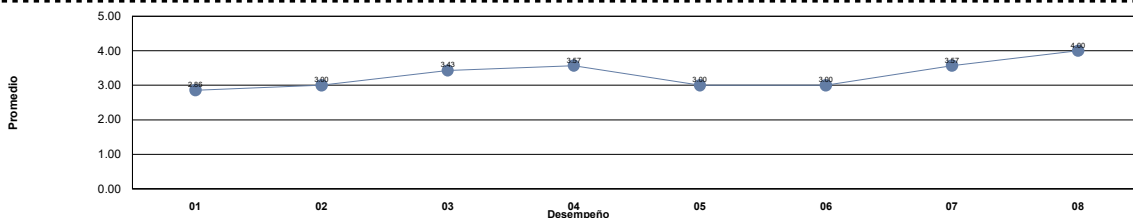
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Bueno  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<span style="background-color: #FFDAB9; padding: 2px;">Insuficiente</span>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<span style="background-color: #FFA500; padding: 2px;">Suficiente</span>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<span style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Bueno</span>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente</span>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<span style="background-color: #8A2BE2; padding: 2px;">Destacado</span>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO AGUERO IVAN OMAR***

---

- 1 Buen maestro.
- 2 No se quien es:)
- 3 todo bien
- 4 Muy buen trabajo
- 5 Buen maestro
- 6 Gran maestro!
- 7 realmente no tengo mucha experiencia con este maestro, pero puedo decir que es muy buen explicando y ayudandome a mejorar.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  PALACIOS ISSA VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 3.47  
Número de encuestas: 32

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

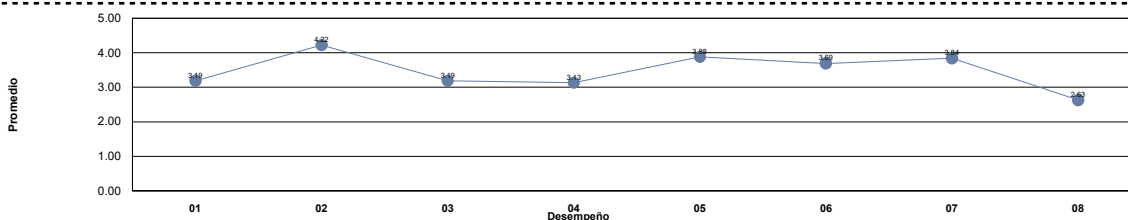
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PALACIOS ISSA VICTOR HUGO**

---

- 1 Clase donde podemos organizar nuestro tiempo para realizar las actividades.
- 2 nos da explicacion sobre los temas que vamos a ver, si tenemos dudas el maestro nos da informacion sobre lo preguntado, al momento de dar nuevo tema nos introduce primero, nos informa sobre la facultad y lo sucedido
- 3 Mediocre, los temas de moodle no tiene que ver en NADA con lo que dicta en clase , en moodle nos enseña a usar excel (que no se en que tiene que ver con la carrera) y en clase da mercadotecnia, tampoco sirve como tutor pues al explicar algo humilla.
- 4 .
- 5 Todo muy bien, en su clases nos explica todo lo que va llevar o como la debemos hacer las tareas que nos de ja durante la semana
- 6 0
- 7 Su clase es interesante ya que explica el tema en general y luego hace actividades con los estudiantes para entender mejor el tema
- 8 Buen maestro
- 9 Debería de explicar un poco mas lo que se tiene que hacer en sus actividades ya que solo da explicaciones por escritos
- 10 Gran docente y excelente clase.
- 11 Me gusta mucho su clase
- 12 Muy amable y dedicado en explicar los temas claros
- 13 buen maestro
- 14 TODO MUY BIEN
- 15 Presenta bien sus actividades y hace bien sus explicaciones
- 16 Las actividades que nos solicita son útiles para aprender a utilizar programas y softwares y en las reuniones nos enseña varios temas aplicables en varios contextos de la vida cotidiana
- 17 El profesor hizo de su clase una muy centrada en relacionarse con nosotros sin olvidar que debpia de dejarnos aprendizaje, nos incitaba al análisis y relfexión así como quitarnos ideas de que los números y el arte no se llevan bien, excelente clase.
- 18 Muy buen profe, sabía explicar muy bien las cosas y muy amable
- 19 un excelente maestro
- 20 Me agrada su forma de dar su clase ya que nos explica muy bien lo que vamos a hacer con la tarea
- 21 Bien
- 22 Excelente material y explicación
- 23 ninguna
- 24 Es un super profe, nos motiva a ser mejores cada vez y no sol aprendes sobre la materia, también sobre otras cosas que son útiles en la vida diaria
- 25 Siempre nos pregunta si estamos teniendo inconvenientes para resolver nuestras dudas, es cordial, usa sus experiencias como aplicación de procesos constructivos académicos y fomenta nuestras participaciones de forma individual y grupal.
- 26 muy buena forma de dar clase.
- 27 muy buen desempeño
- 28 Esta explicando algo de un tema pero empieza a meter otro tema y hace que nos confundamos del tema principal en el que esta explicando
- 29 Maestro agradable, sus clases siempre tienen un tono alegre que motiva a los estudiantes a seguir enfocados
- 30 esta bien
- 31 Muy buena comunicación y muy buena manera de trabajar y desarrollar nuestras habilidades.
- 32 Al principio me parecía muy pesada la evaluación, pero aprendí a organizarme.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **PAYAN BILBAO OLIVERIO**

Promedio estudiantes: **3.66**  
Número de encuestas: **7**

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

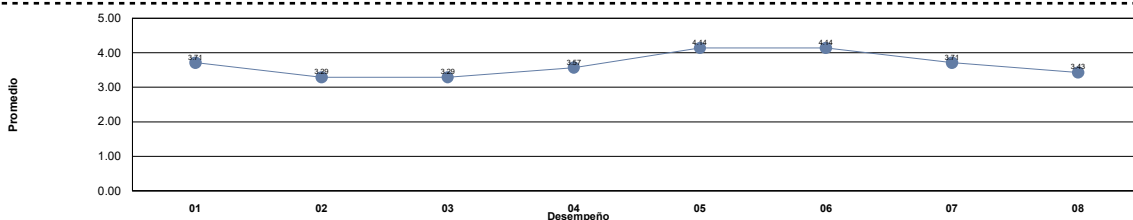
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PAYAN BILBAO OLIVERIO***

---

- 1 Personalmente no tengo ninguna queja o reclamo de la docencia ,incluso me aclararon dudar cuando me cambiaron mis clases.
- 2 Muy buen profe
- 3 No llevo clases con él
- 4 todo bien
- 5 Muy buen maestro
- 6 Buen maestro.
- 7 No se porque me lo asignaron si este semestre di de alta ninguna materia con el maestro.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PEÑA PERAZA GABRIEL**

Promedio estudiantes: 3.83  
Número de encuestas: 5

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

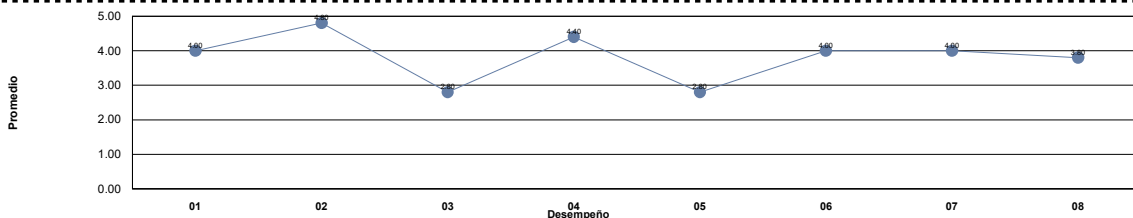
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PEÑA PERAZA GABRIEL***

---

- 1 Excelente maestro, fiel a su materia, muy buena persona y humano
- 2 Buen profesor de música; te alimenta de ese interés en querer mejorar
- 3 un excelente trato con los alumnos, dominio total de los temas, buena planificación de clase y favorece a que el alumno reflexione sobre sus logros y defectos para garantizar un aprendizaje mas completo.
- 4 Excelente enseñanza
- 5 Siempre muestra disponibilidad cuando de dudas se trata.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PERALES VENEGAS LAURA GORETTI**

Promedio estudiantes: 4.02  
Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

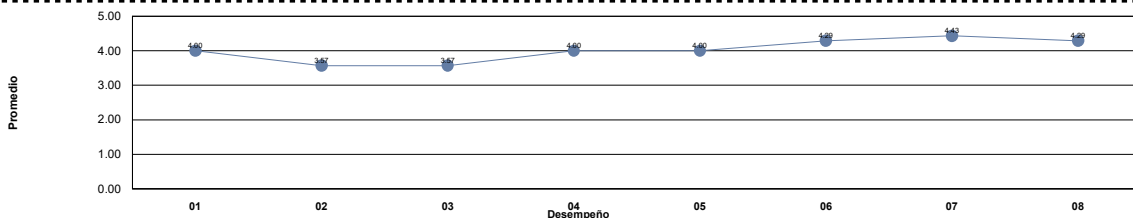
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PERALES VENEGAS LAURA GORETTI***

---

- 1 Un excelente maestra que me ha ayudado a mejorar mi dicción, el manejo de la voz y a perder el miedo a leer en publico :)
- 2 Maravillosa docente, sus clases son un bálsamo y un total alivio, son muy dinámicas, practicas y divertidas, existe una complicidad muy bonita con ella, sumamente empática y comprensiva. Definitivamente nos comparte la clase con mucho amor y pasión.
- 3 Gracias
- 4 Una gran optativa con mucho aprendizaje
- 5 me encanta su clase
- 6 Una excelente maestra.
- 7 Excelente clase, excelente maestra, buenos métodos de aprendizaje.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PEREZ GALINDO ROBERTO FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.00  
Número de encuestas: 1

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

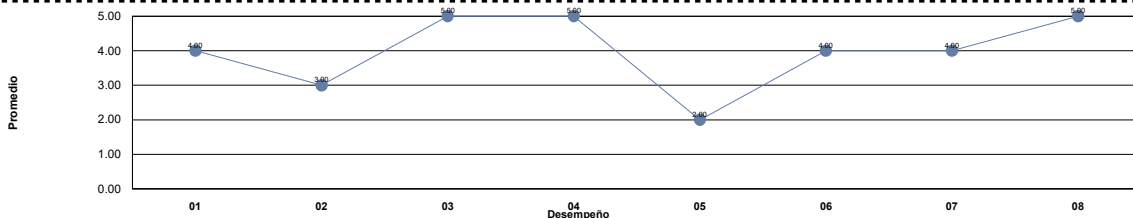
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Suficiente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ GALINDO ROBERTO FRANCISCO***

---

1 muy buen trabajo del maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **PINONCELY PEÑA FRANCISCO MARCELO**

Promedio estudiantes: 3.25  
Número de encuestas: 7

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

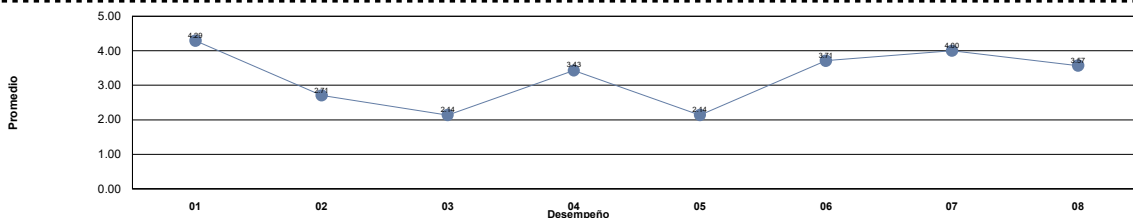
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PINONCELY PEÑA FRANCISCO MARCELO***

---

- 1 Muy amable y dinámico en clases.
- 2 Una clase excelente y el docente también.
- 3 Buen ambiente de aprendizaje
- 4 Excelente docente
- 5 Busca siempre que los alumnos vayan más allá
- 6 Excelente profe explica muy bien me ayuda a mejorar y poniendo diferentes tecnicas para trabajar mi material de forma efectiva, pone cosas nuevas
- 7 Un maestro único en su área, apasionado y bueno





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  **QUINTERO GOMEZ RUBEN ABRAHAM**

Promedio estudiantes: 3.24  
Número de encuestas: 10

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

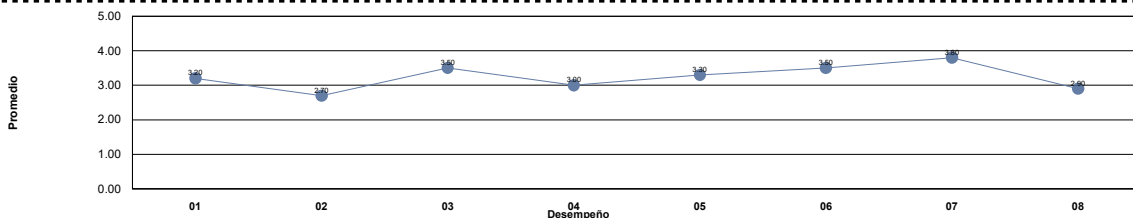
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : QUINTERO GOMEZ RUBEN ABRAHAM**

---

- 1 No es mi clase favorita, el docente es algo desatento, cuando tuve dudas sobre el contenido de unas clases, me contesto de manera grosera y me dejo a la suerte con mi calificación, cuando me puse al corriente, me contesto de una manera incorrecta.
- 2 Que sea un poco mas sociable con los alumnos y debería de crear una relacion mas agradable entre alumno y profesor.
- 3 excelente maestro muy buen trabajo
- 4 TODO EXELENTE
- 5 Fue una montaña rusa, creo que los desacuerdo con el profesor fueron más poca comunicacion de nuestra parte pues el mismo propueso actividades razonables y sobre todo espacios de reflexion e investigacion muy interesantes asi como actividades divert.
- 6 Me agrada que su clase sea muy diversa, ya que todos podemos aportar nuestra opinión sobre el tema visto en clase y que en la conclusión tengamos una opinión general
- 7 No me agrada su clase
- 8 tiene buenos métodos de aprendizaje.
- 9 esta bien
- 10 La manera en que se llevo a cabo la materia fue excelente, solo los buenos maestros son capaces de guiar al estudiante a obtener por medio de sus capacidades su propio conocimiento, este factor se destaco mucho con el docente.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE**

Promedio estudiantes: 3.50  
Número de encuestas: 8

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

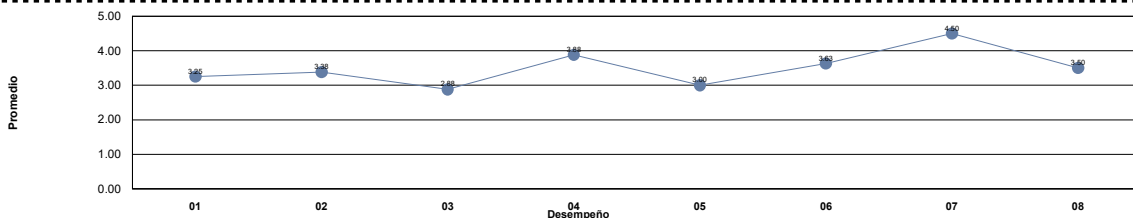
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE**

---

- 1 Un excelente profesor, solo me gustaría que viéramos más de teatro en las clases.
- 2 No se niega nada la experiencia y la sabiduría del docente pero es algo pesado para el estudiante el debate constante de los temas de la materia. aun que si es muy bien aprovechado cada sesión de clase.
- 3 Muy buen docente, lleno de mucho conocimiento y amor por lo que hace, solamente siento que a la clase le falto dinamismo, ya que fue muy teórica y de realizar puras lecturas. La comunicación y relación alumno-docente fue muy buena.
- 4 Excelente sus clases! aunque para la próxima organizar mas sus tiempos para la clase
- 5 Muchas gracias
- 6 Una gran clase
- 7 Gracias profe, un placer trabajar con usted
- 8 clase poco entendible



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RASCON CASTILLO JESSICA

Promedio estudiantes: 3.98  
Número de encuestas: 6

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

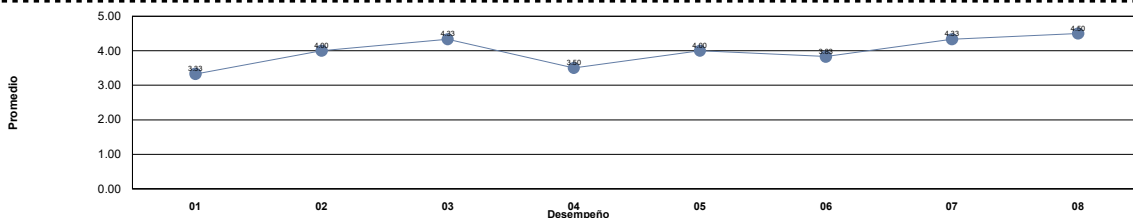
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON CASTILLO JESSICA**

---

- 1 es una excelente maestra y considero una materia necesaria en todas las carreras donde la inclusión es necesaria, la maestra está muy preparada para impartir esta clase y la hace totalmente útil para la vida diaria
- 2 Buena clase, he aprendido bastante bien, muy completa la clase.
- 3 Excelente maestra, sus clases son muy interesantes, es paciente
- 4 Excelente maestra, sus clases son muy buenas
- 5 Excelente
- 6 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA

Promedio estudiantes: 3.32  
Número de encuestas: 90

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

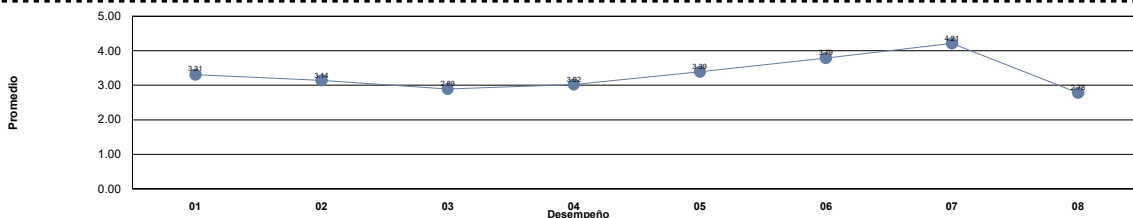
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA**

---

- 1 Excelente maestra
- 2 Excelente maestra, sus clases me gustan mucho
- 3 Me hubiera encantado llevar esta clase
- 4 Clases limitadas
- 5 Muy buena maestra, me gustaría que fuera mas atenta.
- 6 Buena docente, aunque hace falta más atención de su parte al menos de manera virtual.
- 7 Nos brinda confianza y motivación para aprender y mejorar
- 8 Me gusta mucho la forma de explicar los temas, ya que los hace comprensibles de una manera mucho más sencilla.
- 9 sus clases son buenas ya que nos explica la informacion sobre el tema y nos propociona informacion la cual nos ayuda, en clases los alumnos participan para dar su punto de vista , nos ayuda a comprender la problematica en el mundo
- 10 Excelente y dinámica clase con La maestra! se le agradece mucho que tome en cuenta las posibilidades por la pandemia y la educación a distancia
- 11 La maestra nos trata con respeto y mucha paciencia, está abierta a la comunicación y es conocedora de su materia. Pienso que hacen falta reuniones para explicar y profundizar en los temas, además de darnos retroalimentación de nuestros trabajos.
- 12 ojalá se hubiera aprovechado más la materia:!
- 13 Pudo haberse aprovechado mejor la materia, aunque sea alguna reunión o incluso más ejercicios para hacer:!
- 14 Es buena maestra, pero suele desaparecer bastante, al menos yo la siento bastante desconectada.
- 15 casi no da clase, y solo deja trabajos en la plataforma
- 16 Bien
- 17 Le falta atender las materias que imparte en la facultad. Por qu hasta ahora solo hemos hecho 3 trabajos
- 18 Le falta atender y dar clases en las materias que imparte en la facultad
- 19 me cae bien la maestra, ella si contesta los mensajes cuando se ocupa algo, es una excelente docente
- 20 Pues falto que subieran las tareas mas seguido a plataforma
- 21 Que suba a tiempo contenido a plataforma
- 22 Subir a tiempo las tareas falto
- 23 buena maestra
- 24 Una de las clases más interesantes, me gusta el hecho de que la docente nos invite a conferencias relacionadas con la materia y la realización de trabajos donde es importante difundir el mensaje según la consigna.
- 25 No me parece que sea mala maestra, siento que tiene muchos proyectos y cosas personales encima, por lo que casi nunca hay clase y la mayoría de actividades solo son textos, por lo que no hay mucho en cuestión didáctica, pero los temas son entretenido
- 26 Excelente maestra.
- 27 la maestra se torna ausente y más ahora que todo es de forma virtual, en lo personal siempre deja deseando más de sus materias
- 28 me encanta tener clases con ella
- 29 ninguna queja
- 30 Es una maestra muy buena
- 31 la plataforma que maneja la maestra es útil para tener toda la informacion junta al momento en el que se necesite el material para estudiar
- 32 Clases en las que siempre el alumno interviene, por lo que la clase se vuelve mas interesante
- 33 Muy buena maestra.
- 34 una muy buen maestra, sus clases son excelentes y muy clara
- 35 Me gustaría que las clases fueran un poco mas audiovisuales que solo intercambio de ideas.
- 36 Ninguna observación
- 37 Explica de forma directa y concisa lo que vamos a aprender y practicar
- 38 Sus ausencias durante los semestres en linea
- 39 Una clase simple virtual.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA**

---

- 40 excelente maestra
- 41 NINGUNA
- 42 Falta de organización o incluso de interés en sus materias.
- 43 Poco interés en enseñar, no hubo ninguna clase y solo 4 trabajos en todo el semestre
- 44 Buena maestra
- 45 es muy buena maestra, y aunque los temas de la materia se me hacen muy complejos los a sabido llevar a termino y de una manera entendible
- 46 bien
- 47 Tiene creatividad e imparte su conocimiento de manera creativa
- 48 Se adapta a las posibilidades de sus alumnos y es consisa en lo que hace
- 49 Excelente docente, nos alienta a cultivar nuestra visión del mundo y a desarrollarnos como personas para ser unos buenos profesionistas.
- 50 EXELENTE MAESTRA
- 51 .
- 52 Presenta y explica bien los trabajos
- 53 Creo que la docente tiene muy claro lo que quiere obtener con su clase, es alguien que va directo a lo suyo, sin embargo esta sumamente parcializada, al punto donde la temática de la UDA es solo una excusa para usarla de medio propagandístico .
- 54 Maestra agradable, resuelve cualquier duda.
- 55 Trata temas actuales muy importantes y nos da lecciones de ética aplicables en el mundo real . A veces la retroalimentación me confunde porque no se explican las calificaciones asignadas. Buena maestra.
- 56 clase bien llevada, hay comunicación cada que se requiere.
- 57 La maestra es accesible y sus clases son amenas, solamente a veces era un poco confuso cuales eran nuestras tareas, a veces pedia alguna investigacion o resumen y no la revisaba, pero es buena docente.
- 58 Atenta
- 59 Me pareció que la docente tiene muy fresco los temas que desea emplear y trabajar con sus alumnos, y tiene muy claras las ideas y toma mucho en cuenta nuestras ideas y opiniones
- 60 Trato muy amable con alumnos
- 61 Me agrada que su clase sea muy diversa, ya que todos podemos aportar nuestra opinión sobre el tema visto en clase
- 62 buena maestra
- 63 son interesantes los temas vistos
- 64 Bien
- 65 La comunicación era un poco esporádica, pero las asignaciones eran adecuadas y no eran complicadas.
- 66 Las clases por videollamada no fueron tan usuales.
- 67 Es una buena maestra.
- 68 Es una buena maestra, su materia es muy iteresante.
- 69 Buena maestra
- 70 Buena maestra
- 71 Buena maestra
- 72 No tuvimos contacto directo pero si llegó a explicar en algunas clases, por medio de textos o anotaciones en la página del Campus Virtual
- 73 Comparte material muy interesante conforme a la clase.
- 74 Una clase con contenido interesante.
- 75 Buen material didáctico y desarrollo de la materia
- 76 :D
- 77 Buena maestra
- 78 nada



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON MARQUEZ CLAUDIA ERIKA**

---

- 79 La maestra Claudia, es dedicada y muy eficaz en lo que hace, se mantiene actualizada, es muy buena.
- 80 Excelente materia y gracias al compromiso del docente pudimos extraer el máximo conocimiento, debido al compromiso que desempeño.
- 81 Buena profesora, califica bien los trabajos
- 82 Es agradable que se logra realizar la elaboración de los trabajos donde podemos fomentar el uso de habilidades artísticas.
- 83 Es una excelente docente.
- 84 Ninguna
- 85 Muy buena maestra
- 86 ninguna queja
- 87 Basta ya, deficiente cada materia que tomo con ella, un trabajo por mes de un memorama, que va, demasiada expectativa (que ni alta era) para una materia que pudo ser medianamente interesante
- 88 Todo bien
- 89 Todo bien, todo cool
- 90 Una gran maestra que siempre motiva a sus alumnos a conocer el entorno y causas sociales, pone mucho interés en n el aprendizaje de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT

Promedio estudiantes: 3.44
Número de encuestas: 51

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente

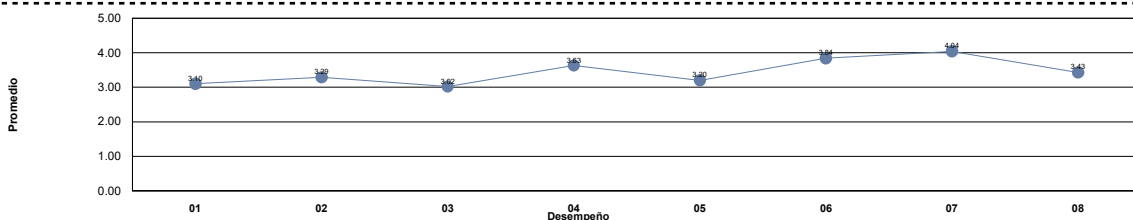


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT**

---

- 1 Muy buen materia, me será útil en un futuro, ya que la docencia me interesa bastante
- 2 Imparte una clase que es interesante y práctica.
- 3 Buena clase. Enriquecedora.
- 4 Excelente docente
- 5 Siempre procura que no tengas dudas y si tenemos ,nos aclara sin problemas.
- 6 .
- 7 buena maestra
- 8 Muy buena maestra
- 9 todo el trabajo bien aplicado, gran maestra
- 10 Su clase muy interesante
- 11 Me gusto mucho su materia, aprendí mucho, la practica docente aunque corta, me permitió el aprender cosas nuevas y convivir con pequeños entusiastas por el arte.
- 12 Su clase requiere de más planeación y organización.
- 13 La materia es muy interesante y las clases son muy didácticas, tenemos evaluaciones muy variadas
- 14 10
- 15 Cinceramente no aprendí nada con la mestra, es buena docente al resolver dudas, pero es la que más ausente ha estado y las calificaciones las ha mandado extemporáneas
- 16 Excelente
- 17 Tuvo un buen desempeño.
- 18 .
- 19 Es una Maestra amable, sabe lo que instruye, lleva la clase de una forma nada tediosa nos invita a participar, y se obtiene el resultado obtenido.
- 20 Muy buena profesora,atenta y disponible a cualquier duda
- 21 falta de comunicación, en general la materia me parece innecesaria
- 22 La maestra tiene buen desempeño en clases a pesar de las dificultades que hay en la modalidad en linea
- 23 Solamente nos ponía a exponer y a dar clases, en realidad no explicó su materia y le faltó preparación.
- 24 muy buena manera de llevar la clase
- 25 Muy buena maestra
- 26 Es una docente amable y comprensiva.
- 27 Muy amable y atenta
- 28 Extremadamente irresponsable y con mucha falta de comunicacion, dejo al grupo tirado apenas iniciar el semestre, muy mala, no merece la evaluacion pero no puedo escoger alguna mas baja
- 29 Excelente.
- 30 Tuve bastante aprendizaje, aunque en la modalidad virtual no se disfruto tanto como se esperaría.
- 31 muchos de los trabajos necesite apoyo de compañeros para llevarlos a cabo
- 32 aunque no haya tenido mucho contacto con la maestra, puedo decir que es alguien bastante dedicada a su trabajo, intentando que todo salga bien
- 33 Muy buena maestra sus clases la verdad fueron y son muy flexibles con respecto al horario y la verdad eso esta muy bien no tengo ninguna queja
- 34 No me gustan sus clases, no se nos dedica nada de tiempo
- 35 Siempre tiene un trato cálido y amable, además de una gran disposición para resolver nuestras dudas, siempre pendiente de nosotros.
- 36 Muy buena maestra, siempre atenta.
- 37 bien
- 38 una muy buena maestra
- 39 Con información muy concisa.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : REYNOSO SANCHEZ THANIA LIZETT**

---

- 40 De manera general todo me pareció muy bien.
- 41 Muy buena maestra
- 42 Considero que la carga de trabajo fue pesada y no tan acorde con los aprendizajes obtenidos.
- 43 Es muy abierta y da paso a la comunicación. Muy atenta.
- 44 Buena clase, mucha reflexion durante la clase.
- 45 con esta maestra tampoco estuve en sus clases por que tuve el mismo problema de la maestra isabela y también trate de darme de baja pero no pude
- 46 Gran desempeño del docente.
- 47 La clase cumple con su objetivo, fue bien a lo largo del semestre
- 48 Me gusta que nos motive a hacer las cosas nosotros mismos ya que nos da más experiencia.
- 49 Una manera diferente de aprender, me gusta el trato hacia el alumno, Es dedicada.
- 50 muy bien
- 51 Buena maestra.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RIVAS CASTILLA ROSALINDA

Promedio estudiantes: 3.59  
Número de encuestas: 16

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

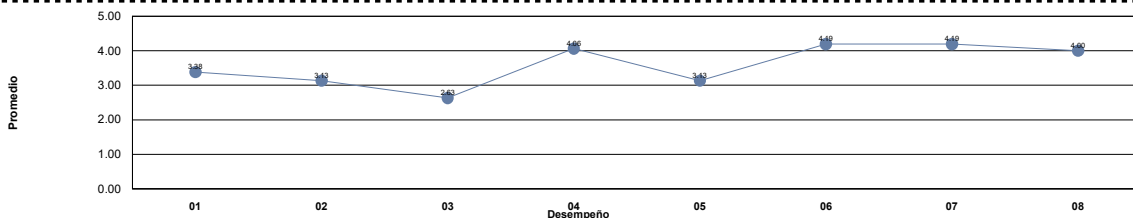
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS CASTILLA ROSALINDA**

---

- 1 El docente aplica muy bien el desarrollo de la clase. Es muy organizada y genera conocimientos importantes. El unico comentario que me gustaria hacer es que no utiliza la plataforma de la escuela, ella utiliza Facebook, no es relevante.
- 2 Las clases son muy interesantes, no siempre pero la mayoría del tiempo si, el único detalle que he tenido es al momento de mandar trabajos, al no trabajar en plataforma y no se está tan pendiente al momento de subir trabajos
- 3 Que se desempeñe más en como tratar a los alumnos piensa que tiene mucho poder nomas por ser maestra
- 4 me agrada el trabajo de la maestra ya que en el momento de presentar un trabajo nos evalúa en ese momento y nos da de manera detallada y agradable que hicimos bien y que nos falta en cada trabajo para que podamos tener una mejor autoevaluación
- 5 Sus clases son interesantes. Explica muy bien y es clara al momento de dejarnos algún trabajo
- 6 Es bastante activa en cuanto a hacernos comunicarnos entre equipos, brindarnos apoyo y colaborar uno con el otro
- 7 A veces una parte de la calificación se ve afectada por cosas que no estan bajo nuestro control
- 8 Muy buena maestra
- 9 Es buena docente, aunque muchas veces califica como reprobado a trabajos en equipo que están bien hechos que siguieron las instrucciones solicitadas. Tiene mala actitud.
- 10 Es buena maestra
- 11 Excelente maestra, y entregada al desempeño de la docencia
- 12 Muy buena clase
- 13 me gustan sus clases por que aparte de aprender nos divertimos con las actividades
- 14 Muy buena maestra.
- 15 muy bien
- 16 Excelente desempeño, dominio de la asignatura gran aprendizaje



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.59  
Número de encuestas: 65

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

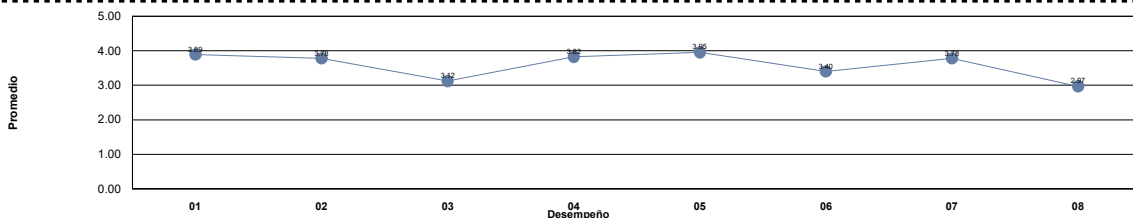
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO**

---

- 1 Good teacher, very patient and assertive
- 2 Excelente maestro
- 3 El mejor profesor de ingles que he tenido
- 4 Es un gran profesor, paciente e inteligente, me encanta su clase
- 5 Me gusta mucho la forma en la que enseña, es muy atento con sus alumnos si tienen alguna duda, la forma en la que enseña si aprendo con ejemplos y ejercicios de inglés, en general me gusta mucho su clase.
- 6 EXCELENTE TEACHER.
- 7 I learned a lot in class
- 8 Excelente docente, fiel a su materia y con un gran carisma
- 9 .
- 10 Mi madre es maestra de ingles, y la verdad es que yo no soy muy fan del idioma, pero con este profesor, me a gustado esta UDA :)
- 11 Es un profe que nos impulsa a aprender inglés, buen profesor
- 12 buen maestro, gran desempeño
- 13 Muy atento y excelente docente
- 14 Explica muy bien, hace la clase agradable y tiene mucha paciencia
- 15 I really like the english class, teacher you are a great person! I hope to see you in the next semester!
- 16 Excelente maestro; siempre dispuesto a ayudarnos para lograr el objetivo de la clase y siempre esta en continua comunicación.
- 17 No tengo ninguna queja, enseña muy bien
- 18 Es un muy buen profesor de inglés y su materia es muy amena
- 19 Aprendí mucho con el profe Luis, la verdad es un profe muy bueno
- 20 el profe siempre encuentra maneras creativas dar a entender los temas
- 21 las clases siempre son muy entretenidas y motivadoras.
- 22 he aprendido mucho con el docente, sus trabajos diarios y exámenes me han servido para mejorar en mi inglés.
- 23 Excelente docente.
- 24 Clase entretenida, un profesor muy amable y tranquilo. Es una clase disfrutable
- 25 Da las clases de forma bastante entretenida y divertida lo cual ayuda mucho a que aprendamos
- 26 El maestro Luis, tiene mucho amor (y conocimiento) hacia su materia, cualidad con la cual se convierte en un docente inspirador.
- 27 Dominio total del tema, siempre muy amable y excelente ser humano. El mejor docente de inglés que haya tenido en mi vida.
- 28 Excelente maestro, el mejor
- 29 El profesor tiene mucha motivación y un excelente desempeño en clase, nos motiva a seguir aprendiendo y nos ayuda en cualquier duda que tengamos de una manera muy amable.
- 30 gran profesor
- 31 Es un gran maestro. Responsable, preparado, asiste siempre, es puntual y coherente con lo que enseña y solicita para evaluar.
- 32 Buen maestro, mis respetos
- 33 Docente muy amable y da sus clases de manera excelente.
- 34 Su clase es muy clara y agradable
- 35 buen maestro
- 36 Buen docente
- 37 .
- 38 Excelente maestro, muy flexible, atento y respetuoso. Nos facilitaba más el aprendizaje de forma creativa e interesante
- 39 imparte muy bien sus clases, es un profesor muy agradable que sabe como manejar su clase y nos da el tiempo para aclarar nuestras dudas
- 40 Su clase es útil, practica, interactiva y teórica. Buen maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ROBLES RUIZ LUIS EDUARDO**

---

- 41 La clase siempre fue muy didáctica y agradable, donde pude desarrollar mis habilidades de una buena manera.
- 42 Nos da muchas herramientas divertidas y dinamicas para aprender, nos brinda el material necesario, es muy puntual y claro en sus intrsucciones siempre, muy cordial, respetuoso y comprensivo, siento que si aprendo y avanzo sin sentirme estresada.
- 43 excelente desempeño, todos los tópicos analizados.
- 44 Más que excelente profesor, como él no hay otro.
- 45 me es difícil entender el ingles en las clases en linea
- 46 Muy buen maestro de ingles y sus clases son muy buenas no tengo ninguna queja
- 47 Bien
- 48 Gran teacher lo quiero
- 49 De manera general todo me pareció muy bien, disfruté mucho de la clase.
- 50 El maestro estuvo ausente todo el tiempo, solo fuimos mis compañeros y yo con un libro en pdf para poder pasar los trabajos y exámenes, desgraciadamente no cuento con un nivel de ingles avanzado como el que el solicitaba sin explicar nada.
- 51 me gusta el empeño que le pone a la clase y el interes en que aprendamos
- 52 Es muy buen docente, siempre está puntual en las clases, las cuales lleva de una manera muy interactiva y entusiasta. Está atento para resolver dudas y crea un ambiente apto para la retroalimentación.
- 53 Siempre explica muy bien  
Nos hace participar a todos para poder poner el práctica nuestro inglés
- 54 ninguna
- 55 Muy buen maestro, nunca hace la clase aburrida. Da dinamica a la clase y la hace muy interactiva. Sin duda, uno de los mejores maestros que he tenido.
- 56 Es el mejor profe de inglés, hace que aprendas de forma significativa y no de forma repetitiva y aburrida como otros docentes, este maestro sabe cómo enseñar
- 57 El mejor profesor de inglés
- 58 Explica de forma clara y utiliza varios ejemplos que facilita el aprendizaje
- 59 ninguno
- 60 muy buen desempeño
- 61 El profe Luis, es dedicado en su trabajo, tiene confianza en los alumnos y consigue que todos tengan éxito, excelente en todos aspectos!
- 62 Sus clases siempre son dinámicas y fomenta la participación
- 63 Me gusta que hable mayormente en inglés, ya que nos acostumbra el oído y aprendemos a entender con más facilidad, también explica de manera muy clara.
- 64 Todo bien
- 65 Ninguna



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RODRIGUEZ ORTEGA JESUS JOSE

Promedio estudiantes: 3.73  
Número de encuestas: 10

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

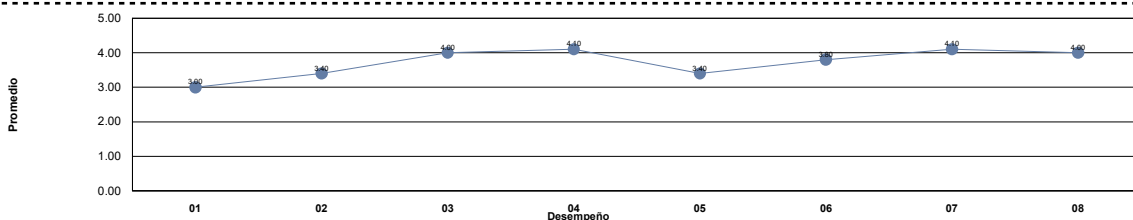
**Valora el desarrollo de competencias**

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ ORTEGA JESUS JOSE**

---

- 1 La docencia me ha aclarado muchas dudas durante las clases y me ha hecho entender mi motivación.
- 2 Che Che es un gran maestro, que es muy paciente y muy asertivo con lo que dice en cada clase que tenemos, preparado para cada caso particular que pueden tener los alumnos y nos enseña muy bien
- 3 mi clase favorita de la carrera
- 4 muy buen maestro
- 5 Buen maestro
- 6 Excelente maestro, me encantó aprender de él, sus clases son muy didacticas, nunca aburren, son bastante interesantes.
- 7 Excelente maestro.
- 8 Un gran maestro.
- 9 Se disfrutan bastante cada una de sus clases.
- 10 Buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **RUBIO SAGARNAGA UBALDO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 2.94  
Número de encuestas: 2

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Insuficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

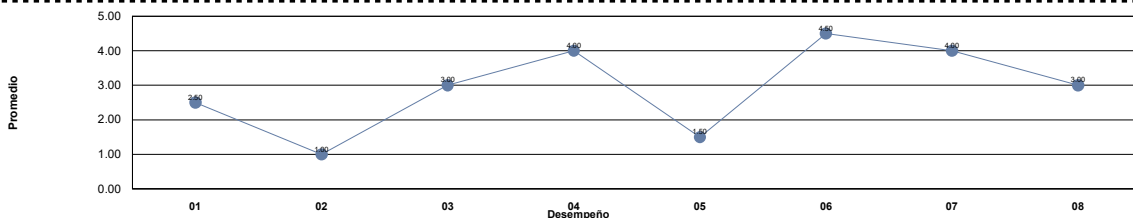
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Suficiente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RUBIO SAGARNAGA UBALDO ANTONIO***

---

- 1 Muy buena clase
- 2 El gusto por la danza que siente, nos es transmitido. La comprensión de la técnica se vuelve sencilla



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RUIZ GONZALEZ GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.24  
Número de encuestas: 31

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

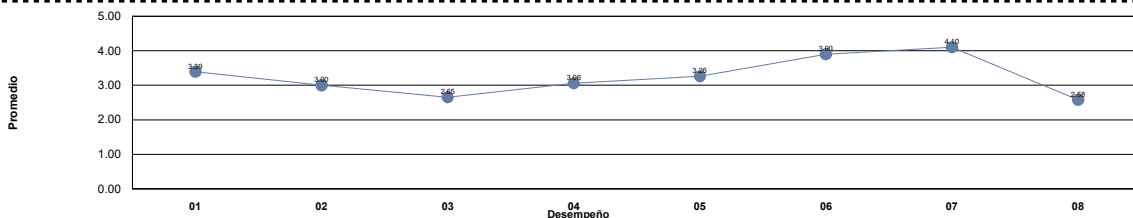
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ GONZALEZ GABRIELA**

---

- 1 La clase es muy dinamica. Al principio se evaluo con algunos trabajos que se entregaron en la plataforma y despues se baso en exámenes practicos de la tecnica.
- 2 Me gusta mucho la clase, fluye muy padre y la maestra explica muy detalladamente lo que tenemos que realizar en el momento de la clase práctica.
- 3 Me resultan entretenidas sus clases
- 4 La maestra Gabriela es exigente, pero muy buena maestra
- 5 Se aplican diversos conceptos para entender y aprender sobre la cultura.
- 6 Bien.
- 7 Muy buena docente
- 8 Me gusta la materia, lastima que no tuvimos muchas sesiones con la maestra, es interesante escuchar su punto de vista, esperemos que en presencial poder tomar más clases con ella.
- 9 Muy buena maestra, objetivos claros y concisos, muy organizada
- 10 Es buena docente y resuelve dudas.
- 11 Buena maestra
- 12 tiene su propia forma de lidiar con la modalidad virtual, buena maestra
- 13 es muy buena maestra, sabe escuchar y responde todas nuestras dudas
- 14 La maestra tiene un buen desempeño en clase y nos motiva a seguir aprendiendo
- 15 En su materia solo entregamos trabajos en la plataforma, no estaría mal que también diera algunas clases virtuales para aprender mejor los temas.
- 16 Excelente maestra, atenta y paciente
- 17 Docente siempre dispuesta a resolver dudas, aunque hace falta la comunicación con sus alumnos.
- 18 Muy atenta
- 19 Muy poca comunicación a lo largo dle curso, sin embargo, sólo se deja asignaciones y no hay sesiones de clases. A lo largo del semestre, puedo contar al menos 3 sesiones en las que hubo clase.
- 20 La modalidad virtual fue bastante agradable.
- 21 buena maestra
- 22 Muy buena clase
- 23 Siempre en disposición de ayudar y resolver las dudas. Otorga información muy interesante.
- 24 De manera general todo me pareció muy bien.
- 25 Inspira mucha confianza para tratar cualquier duda, su clase es muy buena y resuelve las dudas individuales de la mejor manera
- 26 La forma en la que llevó la UDA me pareció adecuada.
- 27 Excelente maestra
- 28 buena clase
- 29 Distancia del docente, pero un curso bien logrado con los aprendizajes bien aprendidos.
- 30 Siempre está dispuesta a resolver dudas o ayudarnos cuando tenemos problemas con el tema o las actividades.
- 31 Es muy puntual y cumplida.





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  RUIZ ORTIZ SANDRA RAMONA

Promedio estudiantes: 3.59  
Número de encuestas: 26

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

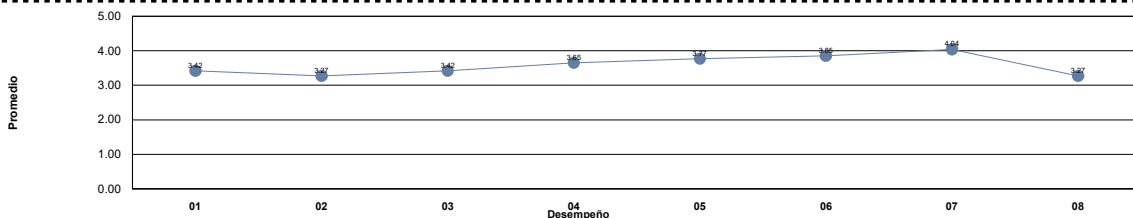
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ ORTIZ SANDRA RAMONA**

---

- 1 Me encanta la forma en la que se desenvuelve ante nosotros, nos brinda confianza a la hora de comunicarnos.
- 2 Gran maestra pero me gustaría que su clase fuera más dinámica
- 3 es buena maestra, explica bien los temas, escucha opiniones y esta atenta a las dudas que puedan surgir, sus clases son buenas
- 4 EXCELENTE MAESTRA.
- 5 Buena maestra
- 6 gracias a esta maestra he podido crear textos que antes no me salían de forma cuanto menos decente, le agradezco las correcciones que hizo a mi escritura
- 7 Muy atenta, responsable y sabe explicar bien los temas.
- 8 like
- 9 me gusta mucho su clase ya que es didáctica y tenemos una gran participación
- 10 Gracias a la maestra he aprendido las bases principales de la técnica de actuación y es una excelente maestra :)
- 11 Excelente maestra, es muy divertido y didáctico las clases, aun con las limitaciones de ser una clase virtual cuando tendría que ser presencial.
- 12 Buenísima maestra, un amor de persona, muy comprensiva y empática, dispuesta a ayudarnos siempre. Nos comparte de una manera muy bonita sus conocimientos, con ella pudimos lograr traer la practica de vuelta, lo cual ya nos hacia muchísima falta.
- 13 Excelente maestra su clase fue muy dinámica, con gran conocimiento espero verla pronto :)
- 14 Gracias por su conocimiento
- 15 Muchas gracias
- 16 CASI NO NOS DIO CLASE PERO CUANDO HUBO SI NOS ENSEÑO ALGUNAS COSAS INTERESANTES
- 17 Gran clase y gran maestra
- 18 atenta y capaz en su ejercicio docente
- 19 Buena maestra
- 20 Siempre es un gran placer trabajar con usted, maestra.
- 21 Fomenta la creatividad y nos enseña lo necesario de la UDA
- 22 Muy atenta, siempre disponible y tenía facilidad en su materia y dominada
- 23 la clase de la maestra shany es de las mejores que tuvo este semestre
- 24 Se interesa en las necesidades individuales de los alumnos.
- 25 muy buena maestra
- 26 muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ DIAZ ROBERTO ADAN

Promedio estudiantes: 3.14  
Número de encuestas: 7

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

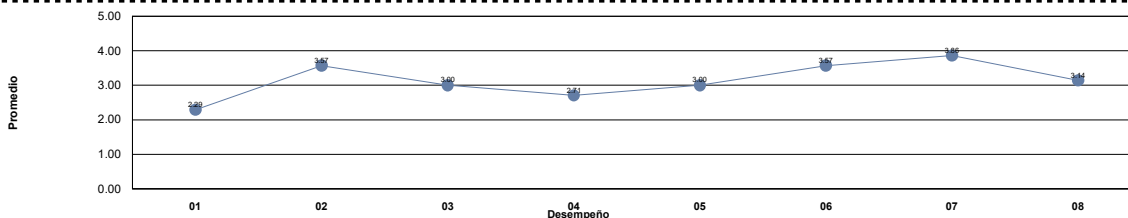
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Bueno  
Bueno  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ DIAZ ROBERTO ADAN***

---

- 1 bien
- 2 Muy bueno
- 3 Excelente profesor
- 4 Me agrada como explica
- 5 La clase me ayuda mucho en mi proceso de aprendizaje
- 6 La clase fue muy interesante
- 7 Muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: SAENZ FIERRO ROSA MARIA

Promedio estudiantes: 3.18

Número de encuestas: 7

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

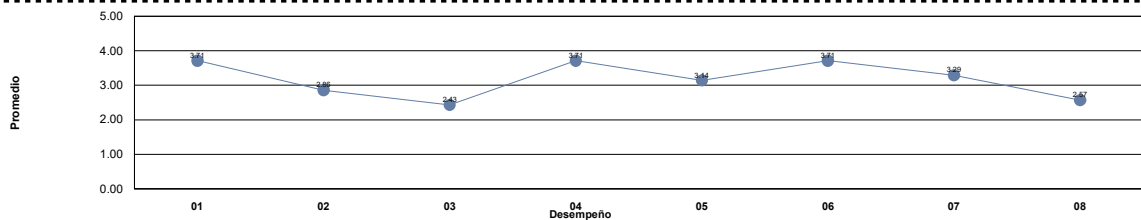
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SAENZ FIERRO ROSA MARIA**

---

- 1 Es muy bueno el docente con las explicaciones y en las actividades son muy divertidas y didácticas.
- 2 los temas preparados son excelentes y se nota la excelente elaboración de los trabajos a desempeñar.
- 3 Excelente su clase tiene excelente conocimiento de su área
- 4 Buena clase
- 5 Clase regular
- 6 clase regular
- 7 Buen desempeño, sin embargo al ser el único alumno hace sentir que de pronto hacen falta compañeros para enriquecer los conocimientos tratados en clase con diferentes puntos de vista.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  SANCHEZ PICASSO ROBERTO

Promedio estudiantes: 3.82  
Número de encuestas: 7

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

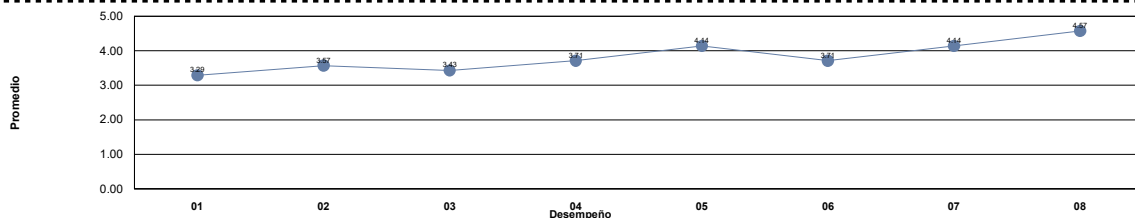
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ PICASSO ROBERTO**

---

- 1 Excelente. Pienso que aprendí mucho y que el docente logró reducir en gran medida la dificultad que generó la situación de virtualidad.
- 2 Excelente. Logró redireccionar la materia teniendo en cuenta la inmensa limitación que supone la situación de virtualidad y la imposibilidad de tocar grupalmente.
- 3 Excelente. Muy bien organizados los contenidos y los pasos mediante los cuales se incorporan al lenguaje musical propio.
- 4 EL plan de trabajo esta saturado, favorece a desarrollar algunas competencias, pero no permite que se puedan desarrollar otras que pueden ser muy importantes al asimilar con más tiempo las temáticas
- 5 La clase se desarrolla bien, aunque seria mejor si no fuera a la distancia
- 6 Me gusto mucho su clase maestro, felicidades!
- 7 Muy buena clase maestro, felicidades!





Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **SOLIS GARIBAY ARIEL ESAU**

Promedio estudiantes: 3.78  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

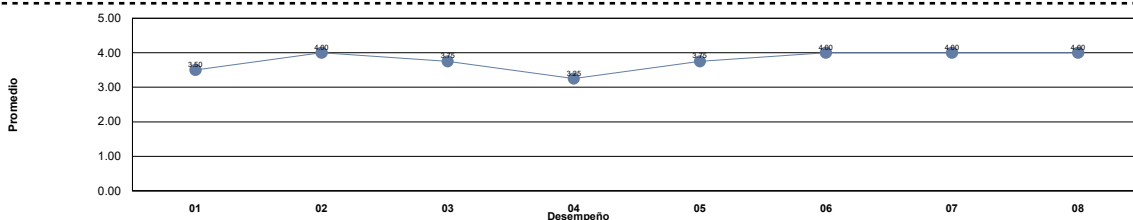
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : SOLIS GARIBAY ARIEL ESAU***

---

- 1 excelente
- 2 Debido a que no soy muy bueno en el genero jazz y no me agrada del todo, batallo mucho para tocarlo. Siento presión de las expectativas del maestro. De todas maneras, es muy bueno y sabe como solucionar problemas.
- 3 Excelente maestro, domina la materia
- 4 La clase del maestro Ariel ha sido una de las más completas durante toda mi carrera, por lo que estoy del todo contento con su trabajo



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  SPARROW AYUB IVAN

Promedio estudiantes: 3.42  
Número de encuestas: 8

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

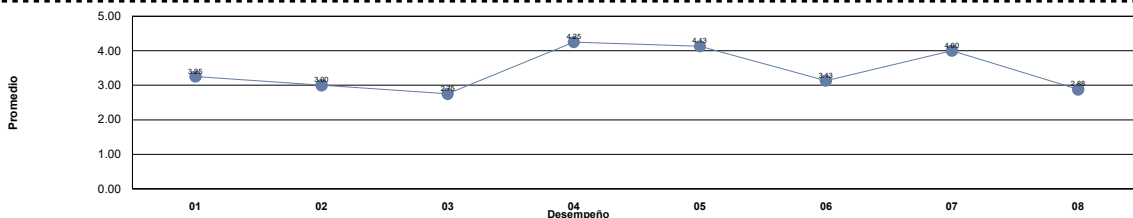
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SPARROW AYUB IVAN**

---

- 1 es buen profe, se nota que sabe mucho de los temas, sin embargo creo que su clase es muy poco dinámica
- 2 .
- 3 El profesor hace la clase amena y nos invita a la participación, trata de hacer divertida la clase y amena para los alumnos
- 4 Dominio total de los temas y una buena manera de llevar la UDA, solo que en ocasiones divaga mucho, pero nada fuera de lo normal. Muy buen docente.
- 5 Siempre está preparado para sus clases, de manera que las hace interesantes y promueve la participación y reflexión.
- 6 Excelente maestro
- 7 Excelente maestro
- 8 Excelente docente



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  TARANGO MORAN CESAR ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.86  
Número de encuestas: 10

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

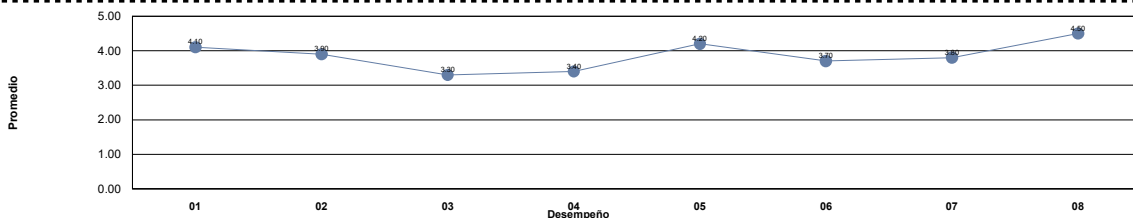
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO MORAN CESAR ARMANDO**

---

- 1 Buen maestro
- 2 0
- 3 todo bien con su clase
- 4 Excelente docente y acompañante
- 5 BUEN MAESTRO
- 6 Gran maestro!
- 7 Muy buen maestro
- 8 EXcelente
- 9 Un excelente maestro
- 10 Muy buen músico pero también siempre nos da retroalimentación y nos ayuda a entender mejor la música que interpretamos juntos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL

Promedio estudiantes: 3.91  
Número de encuestas: 41

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

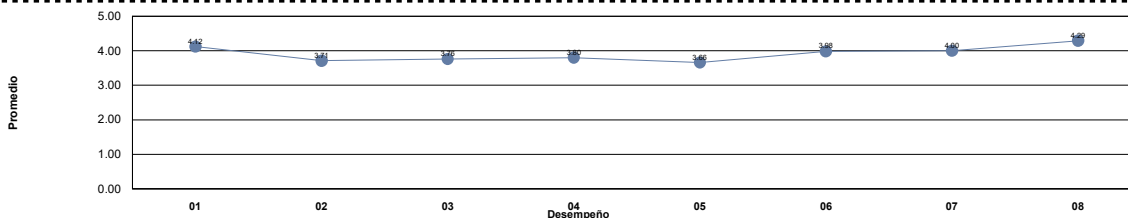
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL**

---

- 1 Desarrolla efectivamente sus clases y de manera cordial y participativa.
- 2 Excelente maestra
- 3 Muy linda maestra
- 4 Me gusta mucho la forma en la que enseña, los materiales didactas que emplea, las clases con ella son muy amenas y reflexivas donde adquieres mucho conocimiento y atención por parte de la maestra.
- 5 Las explicaciones son claras y da la posibilidad de los alumnos a aportar a los temas y a las mismas explicaciones
- 6 Da una clase en la que da mucha importancia a la reflexión sobre diversos temas.
- 7 Mi docente favorito, nos enseña muchísimo de la materia más importante, y siempre se asegura que todos entendamos antes de avanzar
- 8 Esta todo muy en su clase, y nos trata de un manera amigable donde hace que muchos de mis compañeros sean participativos, excluyendo me
- 9 Da clases muy interesantes
- 10 .
- 11 Me gusto mucho el como llevo la materia, el como nos permitió el explorar otro punto de vista de la vida, todo en general, excelente, espero tomar mas clases con usted.
- 12 Excelente maestra, organizada, asertiva y con una gran facilidad para promover la comunicación
- 13 me encantan sus clases
- 14 se promueve la participación de los alumnos, además del intercambio de ideas.
- 15 Ha sido una clase muy fructífera, ya que constantemente teniamos debates y siempre se llagaba a aprender de forma empatica y respetuosa.
- 16 ningún comentario
- 17 La maestra trata de favorecer la participación de los alumnos en clase, y hace actividades en las que participamos todos y con ello nos ayuda a reforzar conocimientos
- 18 En general hizo un buen trabajo
- 19 Él programa en particular de la UDA era muy deficiente y eso no ayudó mucho al desarrollo de los temas . Siempre se mantuvo al pie del programa, pero eso generó algunas inconformidades.
- 20 Una excelente docente y también una clase de provecho.
- 21 Buena maestra
- 22 La maestra tiene un excelente desempeño en clase, nos da la confianza de participar y dialogar en clase sobre nuestros diferentes puntos de vista en los temas vistos.
- 23 Muy buen manejo de su materia, de los temas tratados y un gran interés docente.
- 24 Muy buena docente, tiene buen trato, es comprensiva y utiliza diversos recursos para el aprendizaje.
- 25 Muy atenta, amable y responsable
- 26 Buena maestra, pero considero que tiene poca paciencia y se desespera fácilmente
- 27 Me parece que sus clases deben ser más dinámicas pues se vuelven monótonas lo que provoca que nadie participe y se pierda el interés, a veces fuerza la participación en lugar de dar pie a la motivación para participar.
- 28 Excelente maestra, siempre atenta de los los alumno y muy buena en lo que hace.
- 29 muy buena maestra
- 30 Muy buena su clase, en cada sección aprendí cosas nuevas y supo manejar la clase pese a que todos íbamos en diferentes niveles
- 31 De manera general todo me pareció muy bien.
- 32 Ningun problema
- 33 Es una excelente docente, es asertiva y empática al expresarse, busca las formas de llevar las clases lo más amenas e interactivas posible. A pesar de que la UDA que nos impartió era pesada y algo desagradable , supo mejorar el enfoque.
- 34 Siempre se preocupa por nuestros aprendizajes, nuestros conocimientos de forma individual, nos incentiva a la participación, a compartir nuestros conocimientos y aclarar nuestras dudas.
- 35 Nos ensaya de una manera mas dinámica así logramos entender con mayor facilidad
- 36 Maestra muy centrada en lo que quiere que los alumnos aprendan, es comprensiva al saber que algún alumno se encuentra en alguna situación que puede ser algún obstaculo para el aprendizaje de los alumnos
- 37 Nos incita mucho a la reflexión, es algo que me gusta de su clase.
- 38 Muy buena maestra





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS BAÑALES IDALI FRANCIA ANABEL***

---

- 39 Muy agradable a la hora de impartir su clase, es dinámica y divertida. Se reflexiona y aprende sobre la marcha.
- 40 ninguna
- 41 Muy buena maestra, paciente y comprensiva



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: **TISCAREÑO BACA ILEANA**

Promedio estudiantes: **3.26**  
Número de encuestas: **12**

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

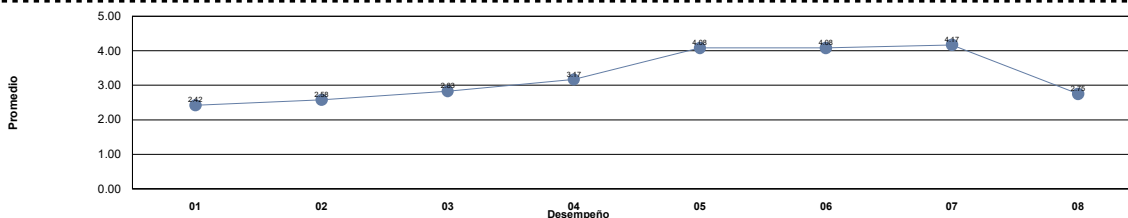
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TISCAREÑO BACA ILEANA**

---

- 1 buena maestra
- 2 Bien.
- 3 Una maestra muy atenta, siempre motivadora
- 4 Muy buena maestra y su clase es muy interesante y uno aprende bastante con las asignaciones.
- 5 La aplicación de la clase se maneja en base a la UDA y con forma y calendarización
- 6 Sus clases siempre son muy interesantes y enriquecedoras.
- 7 Ningun problema
- 8 Sus clases son muy interesantes y didácticas
- 9 enseña bien
- 10 muy buena clase
- 11 Aprendizajes aprehendidos, sin embargo, faltó comunicación del docente. Tuvimos escasas clases por zoom.
- 12 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 2.85  
Número de encuestas: 31

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

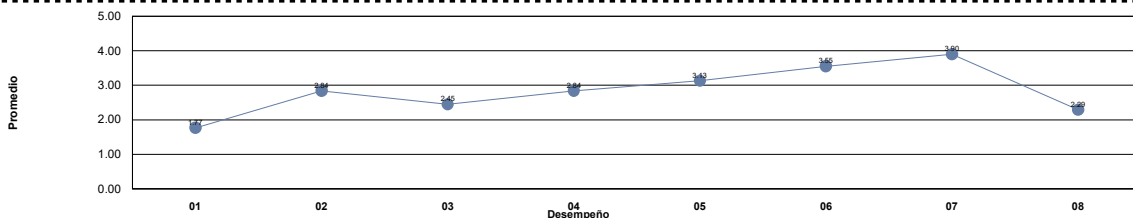
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA**

---

- 1 la clases son muy interesantes y tiene una muy buena forma de enseñar
- 2 Clase con la cual está más que llena de información y comprensión de todo lo que ha sido y será.
- 3 es una buena maestra , da sus clases con presentaciones de imagenes y da contenidos donde nos explica el tema que vamos viendo, en las tareas nos da videos para verlo y entender bien el tema a ver
- 4 ME GUSTAN SUS CLASES
- 5 me gusta la actitud de la maestra, tiene una vibra muy positiva :)
- 6 Una clase muy interesante, la verdad me gusta escucharla, ya que la docente lo hace mucho más entendible.
- 7 La maestra siempre nos explica las dudas con su contexto correspondiente para mayor entendimiento, además de que siempre ha sido paciente y buena onda con nosotros :D
- 8 Es una maestra que, debido al tipo de materia que nos dio, su enseñanza es precisamente vocal, nos hace un recorrido sobre el tema a tratar, brinda información de apoyo, tanto escrita como videoconferencias, que favorecen el aprendizaje.
- 9 Las clases están vacías de didáctica, a veces adormecen
- 10 es muy buena maestra
- 11 A pesar de que la materia pueda ser algo pesado, logra aligerar la clase para que sea más disfrutable
- 12 es una maestra muy buena sus explicaciones del tema son muy claras y fáciles de entender
- 13 Me parece una excelente maestra
- 14 En general, la forma en la que imparte sus clases son muy buenas, solamente me gustaría que desarrollara los temas dividiendo cada tema por secciones independientes.
- 15 Es una excelente maestra
- 16 Explica muy bien
- 17 .
- 18 Considero su clase enteramente teórica y poco práctica, pero así favorece el aprendizaje teórico de la materia de filosofía
- 19 Es accesible y flexible, permitiéndonos tomar la materia de forma más eficiente, nos brinda el material necesario, sus tareas son claras y su clase es amena
- 20 Excelente maestra!
- 21 una maestra muy buena y amigable
- 22 Los trabajos no eran excesivamente complicados, puede que un poco largos pero favorecían la reflexión (acerca de la materia).
- 23 Sus clases son habituales y enriquecedoras.
- 24 El docente no tenía contacto directo con nosotros y nuestras clases se resumieron en puros tutoriales de Youtube.
- 25 Leva la clase con solo resúmenes en base a videos y notas de internet, en algún momento olvido mandar los trabajos y se empalmaron con otros 2. Sabe mucho, pero eso no es suficiente para ser docente
- 26 Muy buena clase, buena información.
- 27 la verdad no tengo observaciones por que tuve un problema para entrar a sus clases desde que inicio el semestre, yo me quería dar de baja para no perjudicar mis calificaciones pero ya no eran fechas para hacerlo
- 28 Sus clases se basan únicamente en presentaciones, nos da oportunidad de entregar trabajos y participar
- 29 A pesar de ser una materia que no es mucho de mi interés, las materias hicieron que me esforzara.
- 30 Sin comentarios adicionales.
- 31 Es una maestra muy dedicada a su profesión y le interesa mucho el aprendizaje de sus alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  TORRES MORALES EDGAR LUIS

Promedio estudiantes: 3.59  
Número de encuestas: 17

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

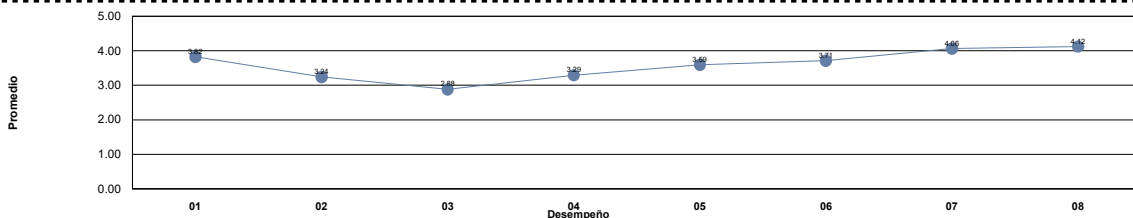
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES MORALES EDGAR LUIS**

---

- 1 Excelente maestro, su forma de explicar los temas hace que no te quedes con dudas y esta muy dispuesto a explicarte las dudas que tengas.
- 2 Excelente maestra, me cae muy bien.
- 3 Excelente profesor, de los mejores que he tenido en lo que llevo en la carrera, siempre esta para resolver dudas, cumple muy bien con las clases, nos enseña mucho y disfruto mucho su clase, y es muy paciente.
- 4 Muy buen profe; excelente explicación de una materia difícil como lo es Contrapunto
- 5 Sus clases son muy bien explicadas, siempre tomo clase con él
- 6 Muy buenas clases
- 7 Exelente maestro con un gran dominio de la materia y pasión por su trabajo, un hombre con grandes valores
- 8 Muy paciente. Se preocupa por que se entiendan los temas
- 9 Muchas gracias por este semestre.
- 10 BUEN MAESTRO, PERO LA CLASE POR MEDIO VIRTUAL NO NOS FAVORECIÓ MUCHO.
- 11 Excelente Maestro.
- 12 Excelente maestro, es muy paciente y nos enseña muy bien
- 13 Excelente profe las clases virtuales las hace muy bien con orden y buena explicación y mantiene comunicación
- 14 Excelente maestro
- 15 Es un gran maestro, que se desempeña de gran forma
- 16 super
- 17 Solo revisa con los trabajos y revisa muy atrasado a la fecha por lo cual no te da tiempo a corregir lo aprendido hacia el siguiente parcial.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente: TREJO LOPEZ ANTONIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.81  
Número de encuestas: 2

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.   | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.  | Bueno      |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.  | Competente |

##### Integra recursos digitales y tecnologías

- |   |            |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

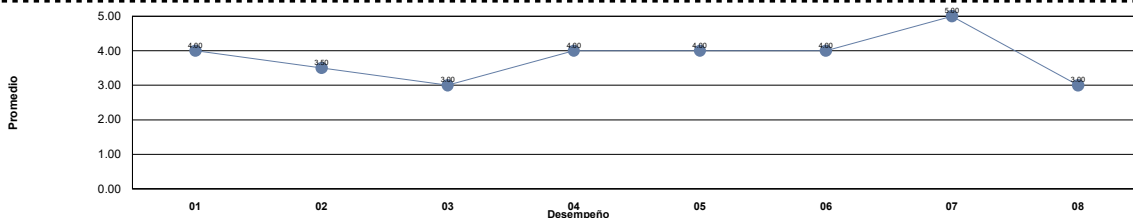
##### Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.                                 | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.                                    | Destacado  |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno      |

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO LOPEZ ANTONIO ALBERTO***

---

- 1 Atiende dudas y preguntas de muy buena manera, explica las cosas de forma sencilla y clara.
- 2 la clase fue buena



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VALLES GONZALEZ RAUL

Promedio estudiantes: 4.04  
Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

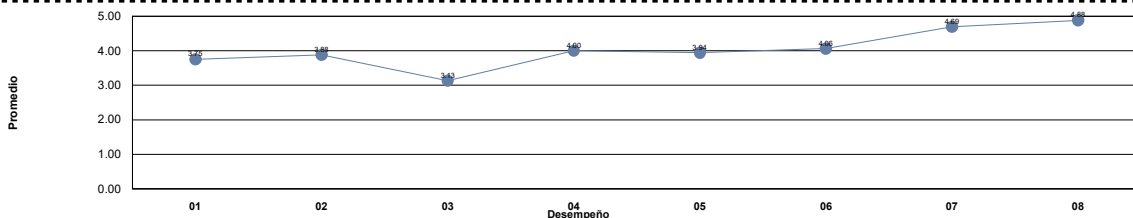
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VALLES GONZALEZ RAUL**

---

- 1 Me agradó bastante la manera del profe en adaptar esta materia a formato virtual
- 2 Me ha enseñado las principales bases para ser un dramaturgo y llevar un texto mejor desarrollado desde principio.
- 3 Es un profesor grandioso, muy empático y razonable, totalmente respetuoso con cada uno de nosotros. Nos brinda consejos y retroalimentaciones para seguir avanzando, nos invita a creer en nosotros y en nuestro propio proceso sin juzgarnos.
- 4 Gracias
- 5 Gracias profe, un placer trabajar con usted
- 6 La materia nos brinda todas las herramientas necesarias para auto evaluar nuestro desempeño y avances de nuestro trabajo
- 7 Es de los pocos maestros que propició que trabajáramos a nuestro ritmo, teniendo en cuenta que tenemos un proyecto a desarrollar y tareas que demandan mucho tiempo
- 8 ¡Es un maestro increíble! Muy humanista y flexible. Ojalá nos dé clases todos los semestres.
- 9 La clase propició el avance de nuestros proyectos individuales. Siempre se mostró respetuoso y amable. Hubo siempre espacio para nuestra opinión y se sintió en todo momento que somos parte activa de la clase.
- 10 La clase permite el libre desarrollo de ideas. Es fácil participar porque el ambiente es cordial y respetuoso.
- 11 Propicia la producción creativa, como deberían ser todas las materias en una Maestría en PRODUCCION
- 12 ...
- 13 Gran docente, toma en cuenta que el proceso creativo del alumno es de absoluta importancia en sus aprendizajes, desempeño y logros. Empático, flexible, excelente comunicación, Habría que emularlo en otras materias.
- 14 Todo bien con Raúl, hemos trabajado muy bien y ha sido una gran guía en mi proyecto.
- 15 Es la clase que más disfruté de la maestría, fue una materia muy productiva, enriquecedora y en pro de nuestros proyectos personales. El maestro es abierto a nuestras posibilidades y necesidades creativas. Mucho diálogo siempre.
- 16 Me gusta que el maestro está siempre abierto a platicar y escuchar nuestras necesidades como estudiantes, además de que su clase me encanta.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VALVERDE TINTORI EDGAR GUSTAVO

Promedio estudiantes: 3.25  
Número de encuestas: 26

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

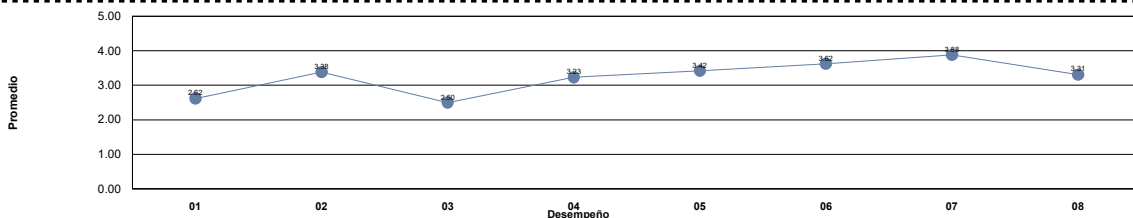
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VALVERDE TINTORI EDGAR GUSTAVO**

---

- 1 Buen profesor, se compromete con sus clases
- 2 Excelente profesor
- 3 bien
- 4 Gracias por su paciencia y su interés en ayudarnos a mejorar en el dibujo experimental.
- 5 buen maestro, explica muy bien y buenas clases
- 6 Encarga ejercicios interesantes
- 7 es el profesor con el que mas aprendí
- 8 sin comentarios
- 9 sin comentarios
- 10 Muy claro al dar clases, práctico y efectivo
- 11 bien
- 12 Muy buen profe, alienta a los alumnos a participar y tener intercambio de ideas.
- 13 Todo bien
- 14 Utiliza metodos variados que estimula el aprendizaje de forma satisfactoria, contantemente actualiza el contenido y siempre esta disponible para resolver dudas de los alumnos
- 15 El docente considera importante el dialogo y la participación para la clase, lo que las hace dinámicas. Suele tener muy bien preparado el contenido de cada una.
- 16 Muy buen maestro
- 17 Buen maestro
- 18 Es un buen profesor
- 19 siempre es amable, atento, proporciona su apoyo y su tiempo para aclarar toda duda. siempre nos tiene participando acorde a temas de clase y no es para nada estricto o grosero
- 20 como siempre un gran maestro, siempre esta con nosotros en clase, es muy amigable y confiable, las clases son puras actividades y elaboraciones de trabajos interesantes
- 21 :)
- 22 -
- 23 Excelente profesor
- 24 Muy buen profesor
- 25 Buen trabajo
- 26 Ulala de materia, de las poco materias que si le eche ganas, gracias profe



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VENEGAS ARAGONES JESUS XAVIER

Promedio estudiantes: 3.76  
Número de encuestas: 20

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

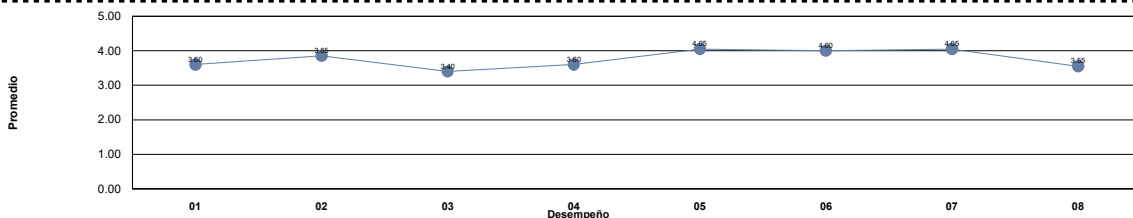
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Destacado**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VENEGAS ARAGONES JESUS XAVIER**

---

- 1 es muy buen profesor, siempre nos apoya y trata de ser mejor en cada clase, es un profesor muy capaz de todo
- 2 sabe explicar pero tiende a asumir que todos nos movemos a la misma velocidad y exige la perfección cuando apenas estamos aprendiendo
- 3 Excelente
- 4 Muy buena su clase, incluso trata de estar pendiente lo más posible del avance de cada uno de los alumnos
- 5 pues, algo drástica la manera de enseñar
- 6 Sin duda alguna me parece fabulosa su forma de dar la clase, no cambiaría nada pues la forma en que imparte la clase es dinámica e interesante además de que las explicaciones y la ayuda que se brinda en ella nos ayuda a seguir mejorando como alumnos.
- 7 Excelente profe, el mejor del curso, solo el ya vale la colegiatura entera
- 8 Muy bien profe
- 9 Muy buen maestro, me gustaron sus clases.
- 10 Buen docente
- 11 El mejor maestro que he tenido en la facultad, dedicado, sincero, exigente y siempre atento a nuestras necesidades, incluso hace mucho más de lo que le corresponde, Felicidades! .
- 12 Muy interactivas sus clases
- 13 Cada clase hay un avance, el maestro siempre está al pendiente del avance de cada uno. Muy buen maestro.
- 14 Siempre mantuvo mucho interés en nuestro desempeño y creo que fue el mejor profesor de este semestre, denle un aumento ya
- 15 una de las pocas que tuvimos de manera regular, las clases estuvieron muy bien, de verdad aprendimos muchas cosas, el maestro nos dio todas las horas de clase que teníamos en el horario, su manera de enseñar es muy directa y sencilla, gracias maestro
- 16 la clase puede estar más organizada
- 17 Excelente maestro con gran dominio del tema
- 18 Excelente maestro con gran dominio del tema
- 19 Excelente maestro con gran dominio del tema
- 20 Excelente maestro con gran dominio del tema



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  VENEGAS CERECERES ANA LILIA

Promedio estudiantes: 3.25  
Número de encuestas: 5

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

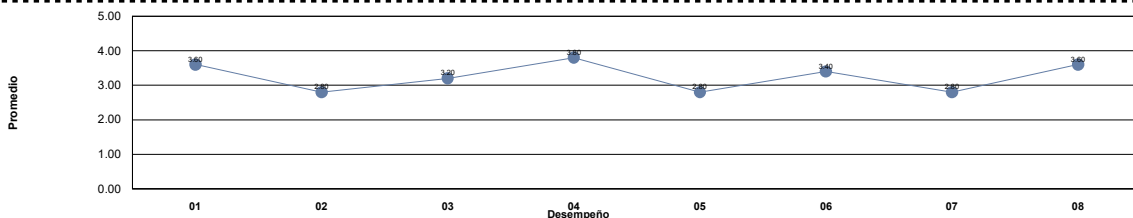
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Bueno**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : VENEGAS CERECERES ANA LILIA***

---

- 1 Muy buena maestra, explica de una manera muy amigable y entendible.
- 2 Buena maestra, muy atenta
- 3 es una muy buena maestra
- 4 sin comentarios
- 5 Utiliza siempre buenas maneras de aprendizaje para los alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

Docente:  ZAMBRANO LUJAN GABRIEL ALONSO

Promedio estudiantes: 4.25  
Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

**Integra recursos digitales y tecnologías**

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

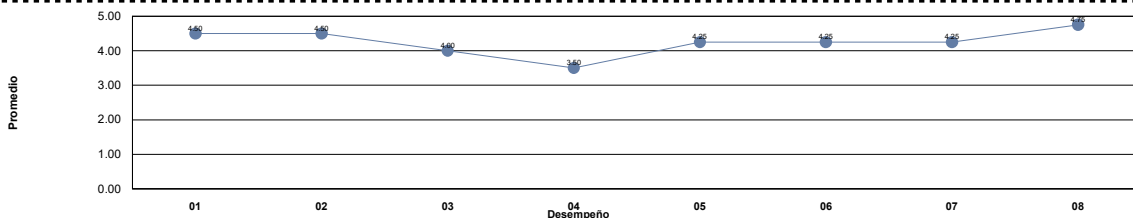
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Integra recursos digitales y tecnologías  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 2 de octubre de 2023 09:38 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ARTES

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ZAMBRANO LUJAN GABRIEL ALONSO***

---

- 1 Excelente maestro
- 2 Muy buen maestro
- 3 La clase es muy buena, el maestro sabe dar clases de manera muy efectiva. De 10.
- 4 Muy buen profesor, comprensivo y cordial, aclara con paciencia todas las dudas que surgen durante el curso