



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ALONSO GOMEZ MARTIN ARMANDO**

Promedio estudiantes: 4.49
Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

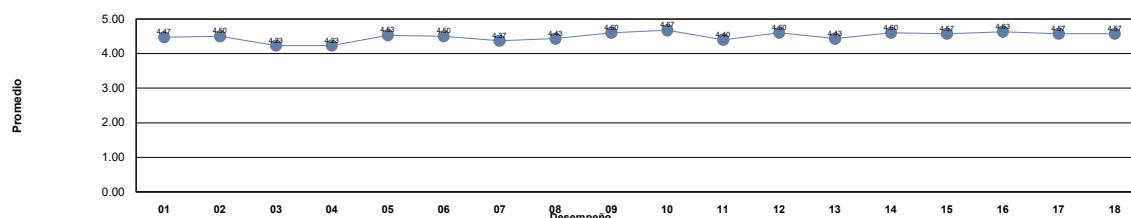
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ARMENDARIZ ESCOBAR JOSE DAVID**

Promedio estudiantes: 4.91
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

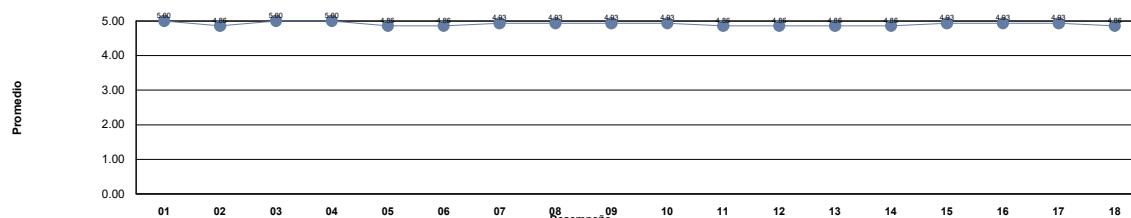
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **BARAY GUERRERO MARIA DEL ROSARIO**

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

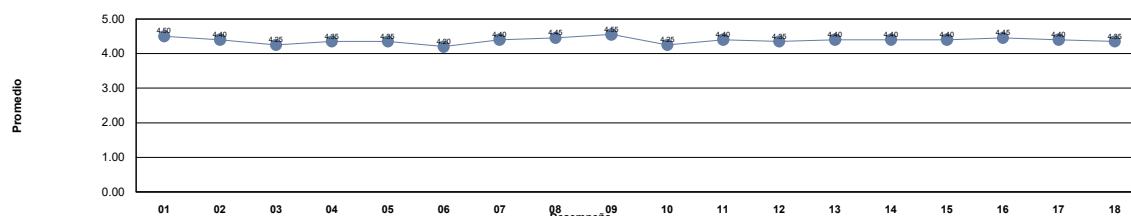
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **BUJANDA RICO MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

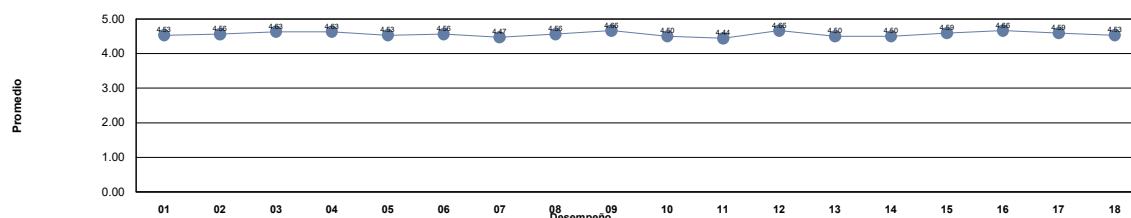
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: CARREON CAMPUZANO JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

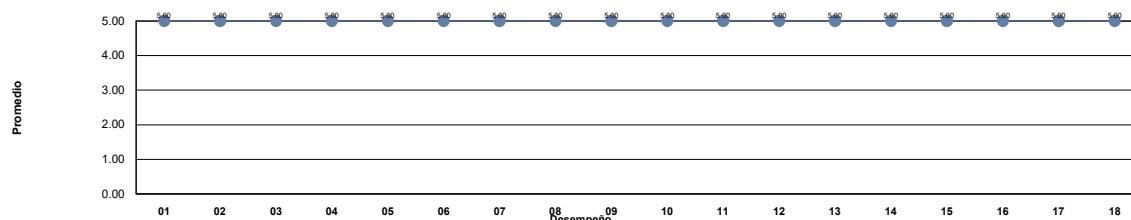
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: CASTILLO MATA SANDRA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.03
Número de encuestas: 33

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

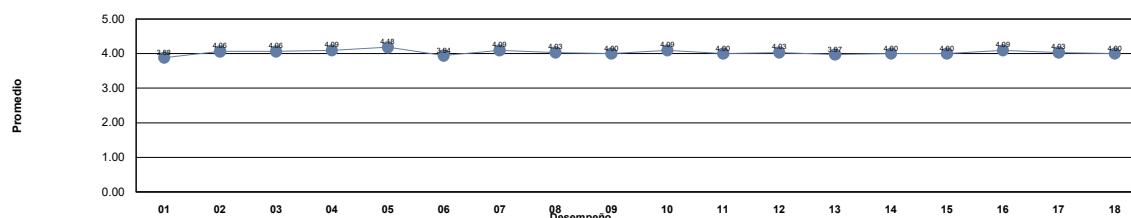
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **CASTRUITA ESPARZA LUIS UBALDO**

Promedio estudiantes: 4.68
Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

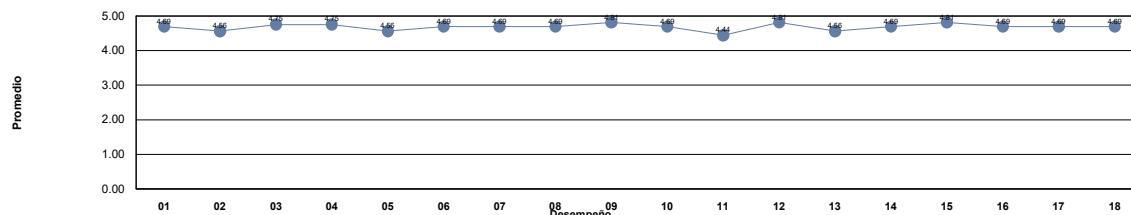
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **CONTRERAS MARTINEZ RODOLFO**

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 34

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

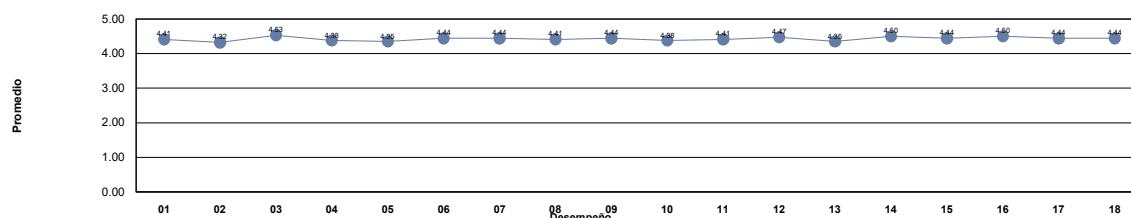
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **DE LA O MARTINEZ HUGO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 6

Destacado

Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

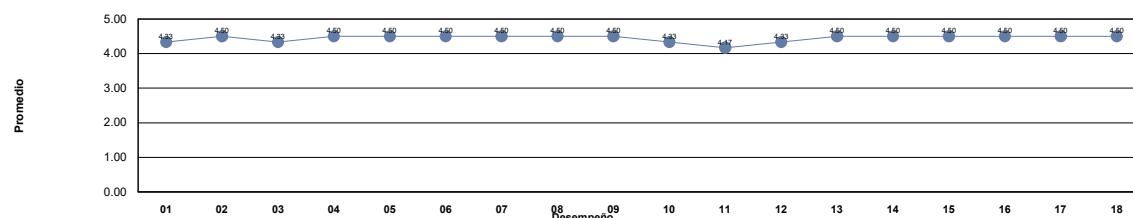
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: DIAZ BACA MARIA LAURA

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 52

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

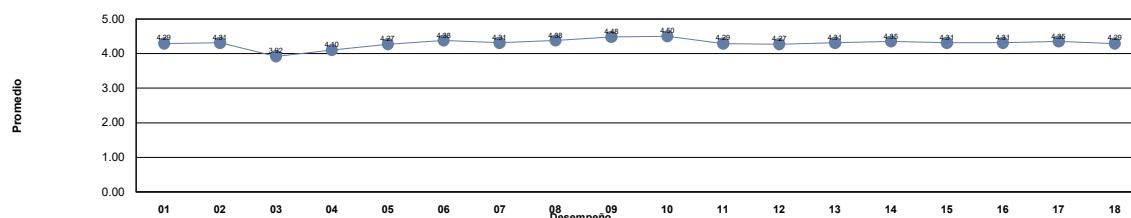
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **FIERRO MORALES VICTOR MANUEL**

Promedio estudiantes: 4.72
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

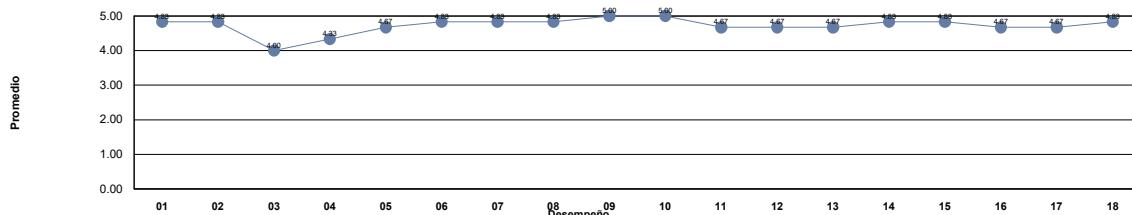
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **GALLEGOS CARRASCO LUIS DAVID**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

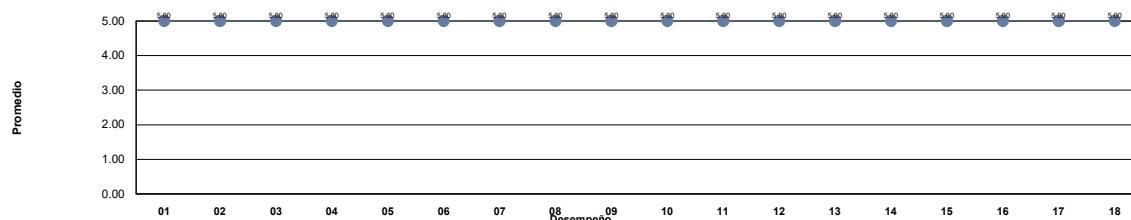
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GARCIA CARRASCO LUIS ALAN

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

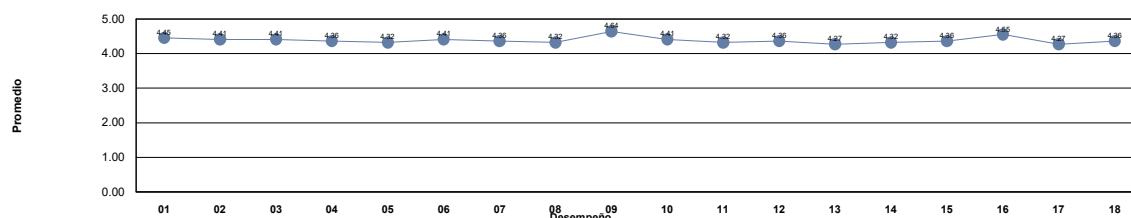
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GARCIA GARCIA SAMUEL ALBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

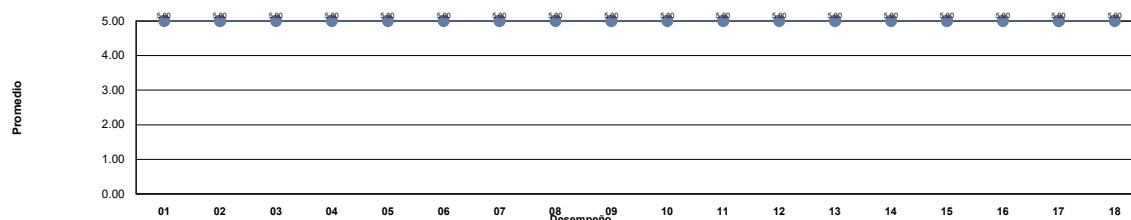
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GONZALEZ ANCHONDO MARIA ELVIRA

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

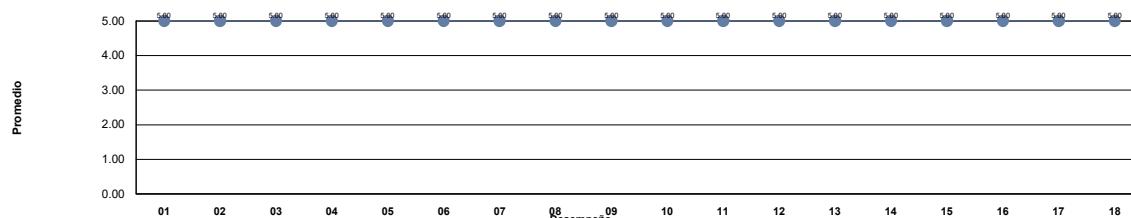
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GONZALEZ DOMINGUEZ JANETH GUADALUPE

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

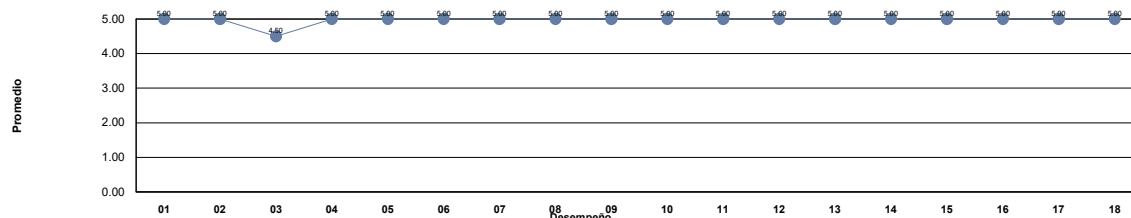
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **GRIJALVA MARTINEZ IVAN**

Promedio estudiantes: 4.91
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

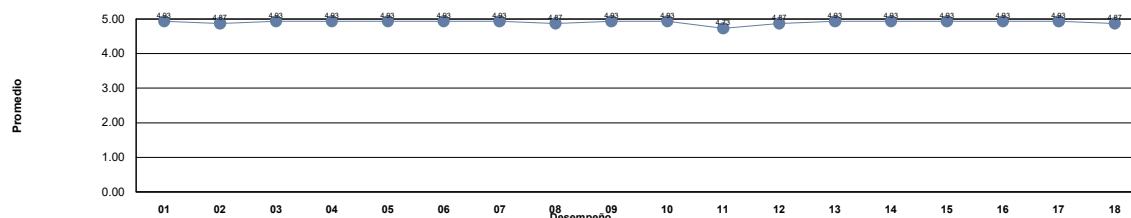
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **GUIGON LOPEZ CESAR**

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

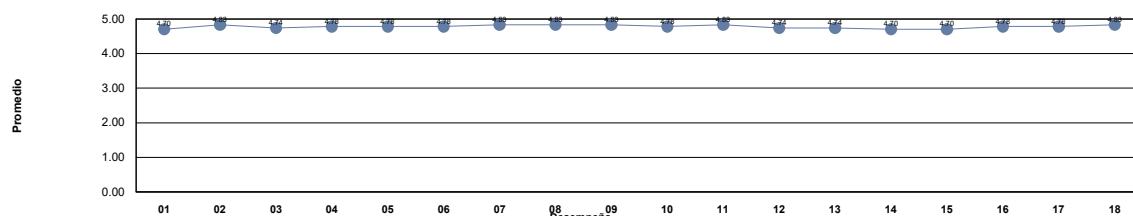
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HEREDIA SAPIEN GUSTAVO ALONSO

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

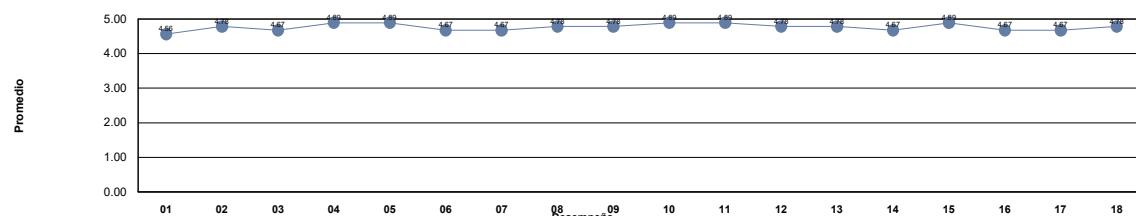
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERMOSILLO NIETO JOSE JAVIER

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

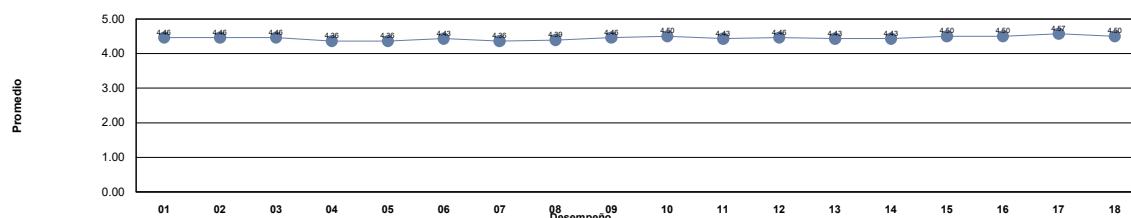
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERNANDEZ NAVA EDNA

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 29

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

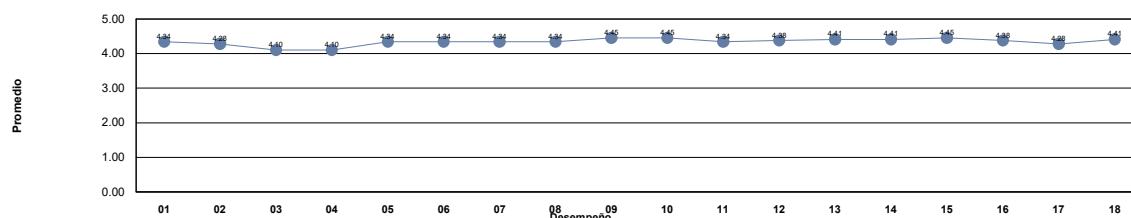
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **HERNANDEZ SALAS JAVIER**

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

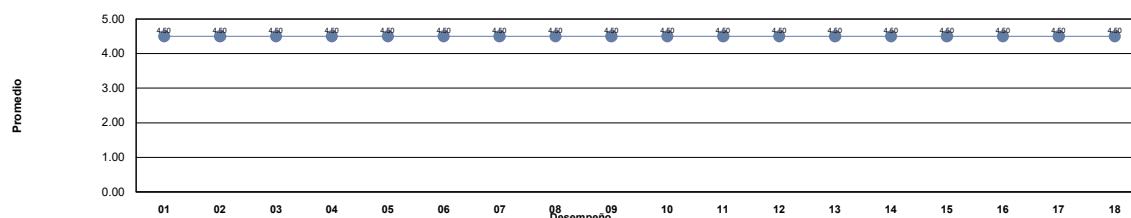
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERNANDEZ SALAS JOSE ESTEBAN

Promedio estudiantes: 3.98
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
13. Plantea actividades de aprendizaje
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

Destacado
Competente
Competente
Competente
Competente
Competente
Destacado
Destacado
Competente
Destacado
Competente
Destacado
Competente
Competente
Competente
Destacado
Destacado
Competente

Valora el desarrollo de competencias

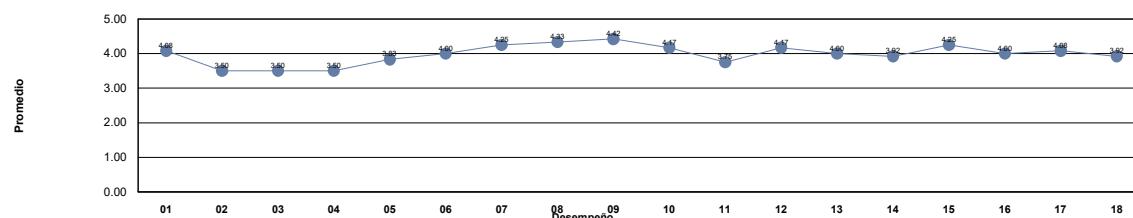
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

Competente
Destacado
Destacado
Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: LICON VILLALPANDO ANA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.85
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

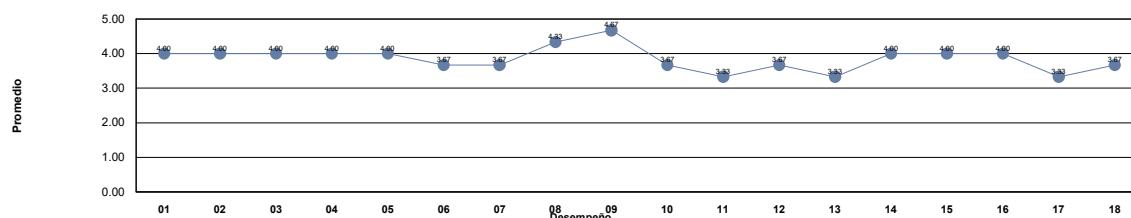
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: LUJAN ALVAREZ CONCEPCION

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

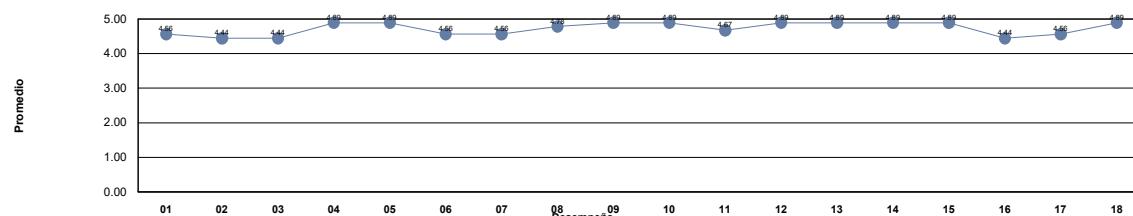
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: LUJAN VEGA LUIS RAUL

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

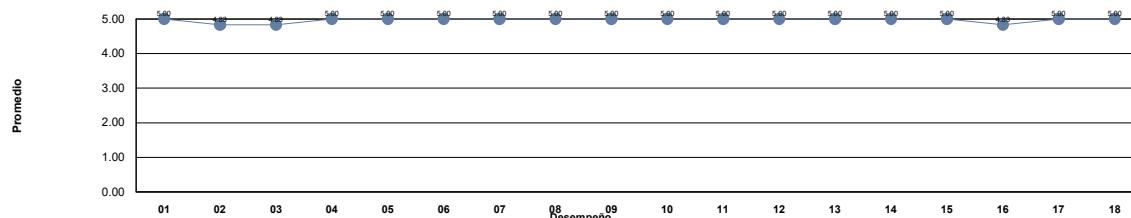
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MACIAS LOPEZ MARIA GUADALUPE

Promedio estudiantes: 3.96
Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

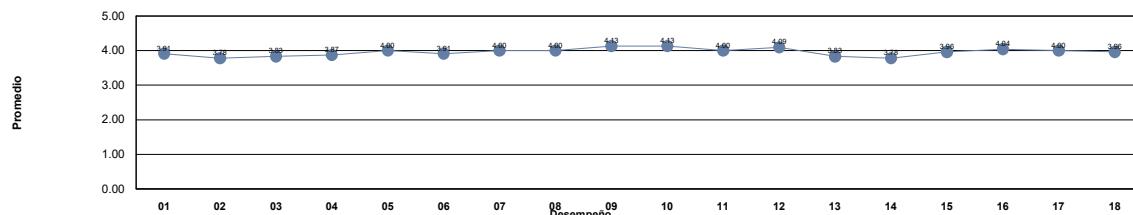
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MAGAÑA CHAVEZ LLUVIA NICTE-HA

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

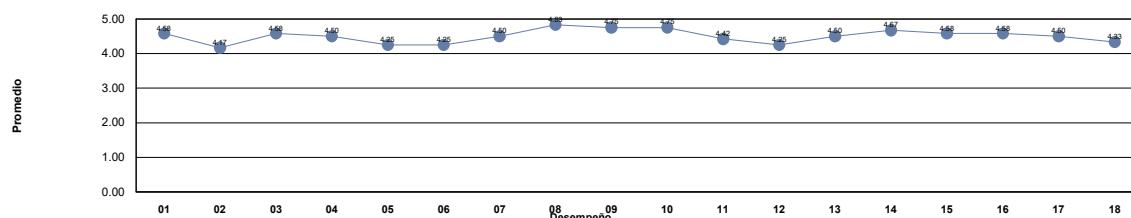
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MAGAÑA MAGAÑA JOSE EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

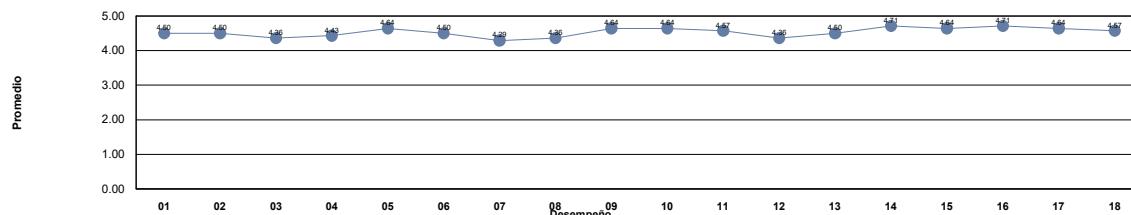
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **MARTINEZ PANDO BLAS**

Promedio estudiantes: 4.86
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

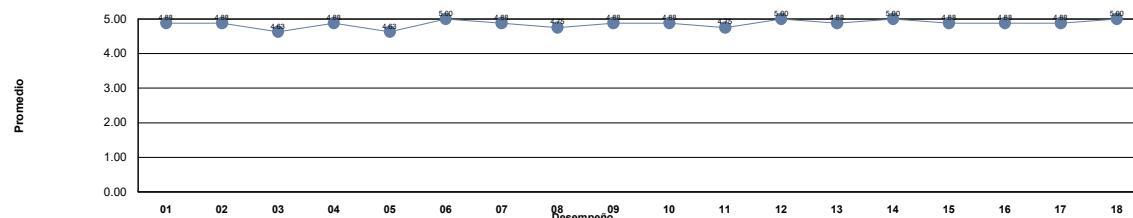
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MARTINEZ ROBLES ERIKA LUCIA

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

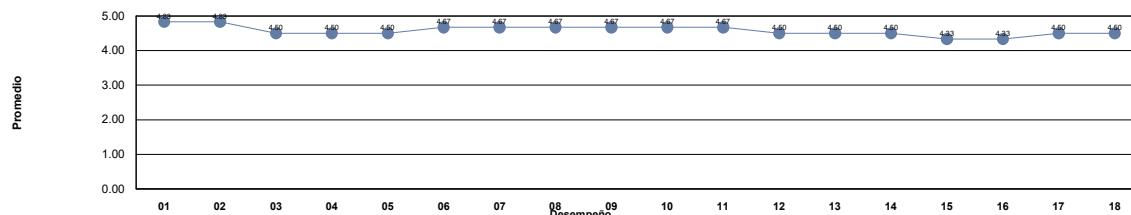
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MERAZ SANCHEZ RUBEN

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

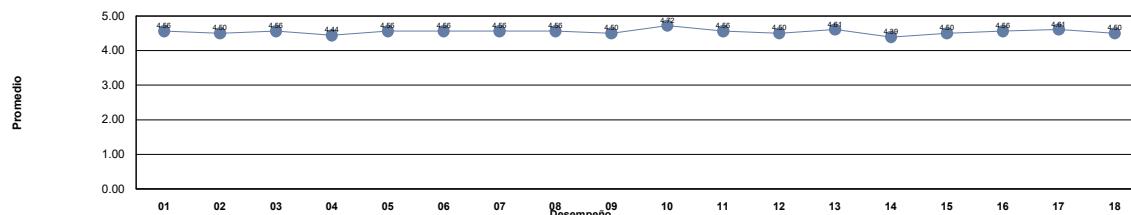
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **MORALES MORALES HUGO ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.60

Número de encuestas: 31

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Bueno

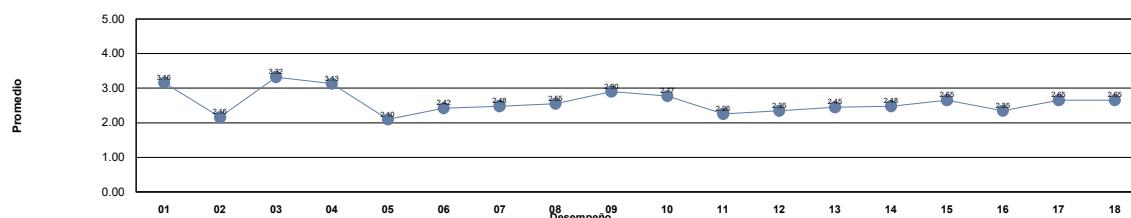
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MOTA TELIZ OSCAR DANIEL

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

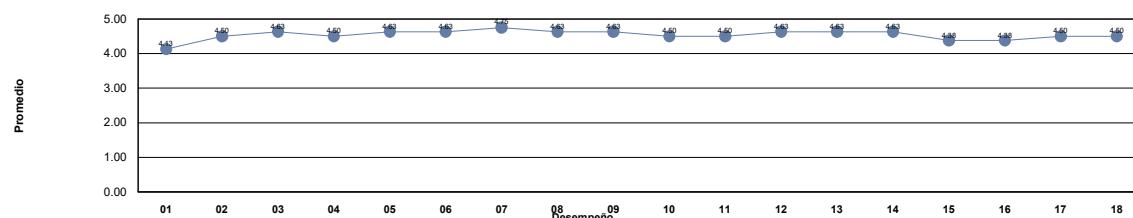
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **NARVAEZ FLORES RAUL**

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

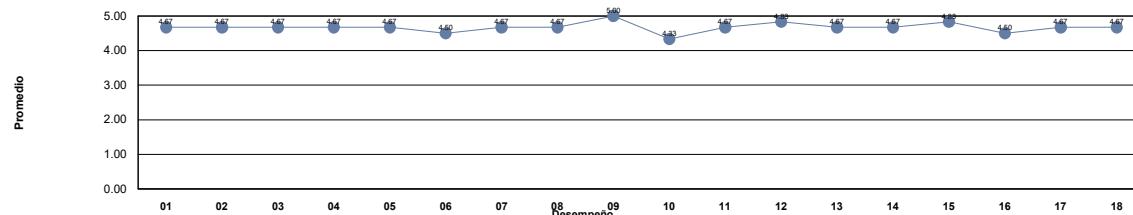
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **OBANDO MONTES ISRAEL ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

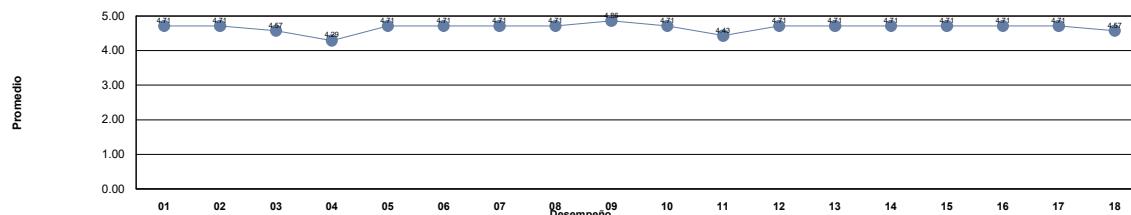
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ORTEGA MONTES FABIOLA IVETH

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

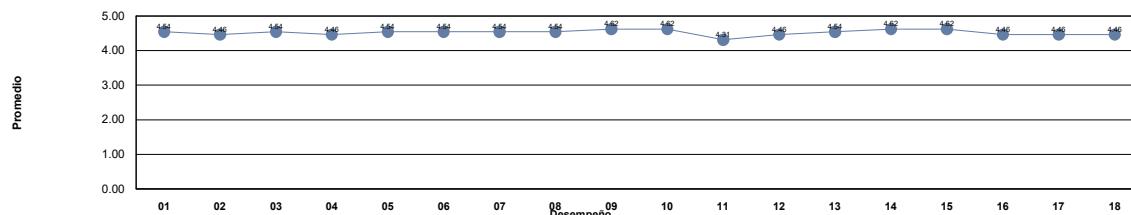
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ORTIZ ALVARADO ROGELIO**

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

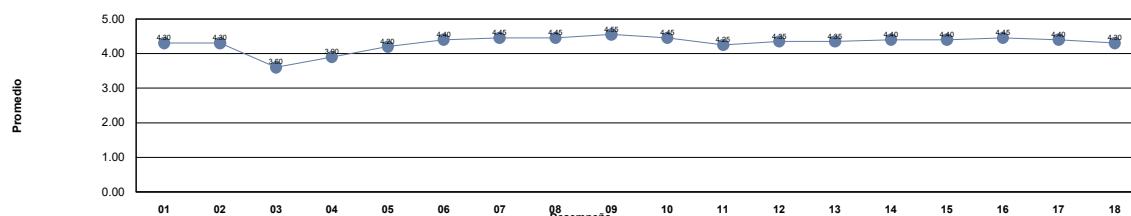
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ORTIZ BOLIVAR ROBERTO ENRIQUE**

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

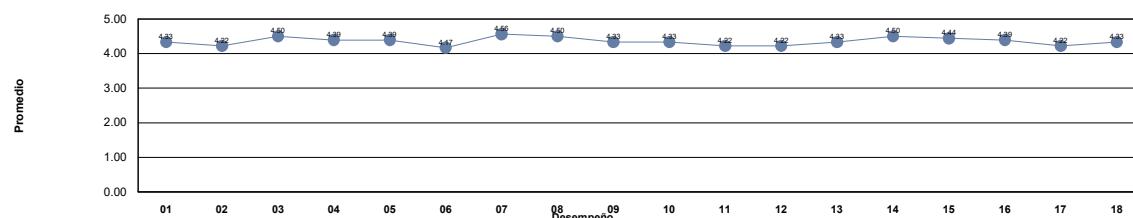
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **OZAETA SIFUENTES RIGOBERTO**

Promedio estudiantes: 4.27
Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

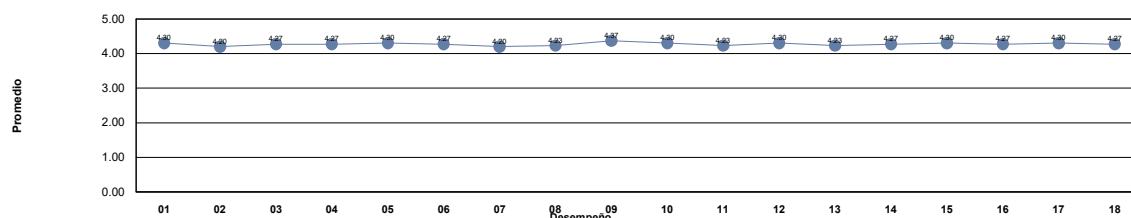
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **PALACIO MARQUEZ ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

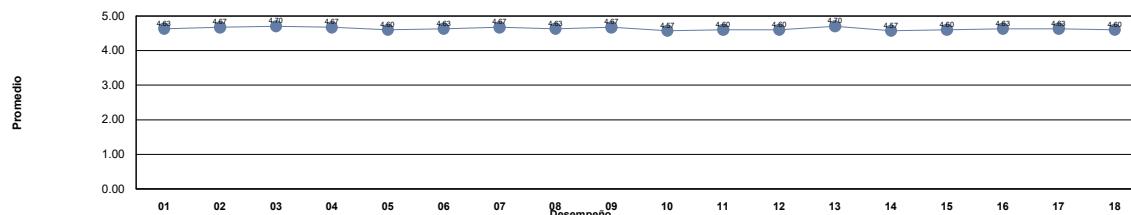
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **PALACIOS MONARREZ ABDON**

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

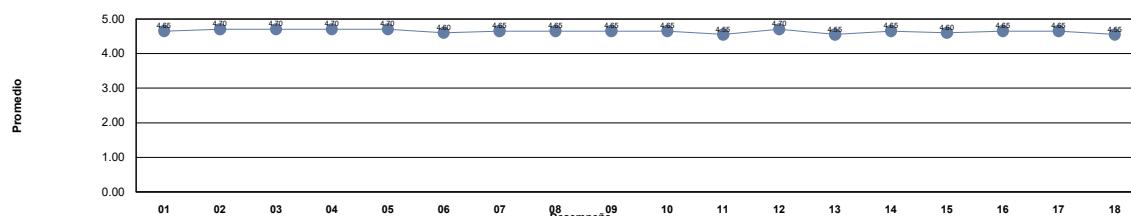
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PALMA ESCAMILLA JOSE INES

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

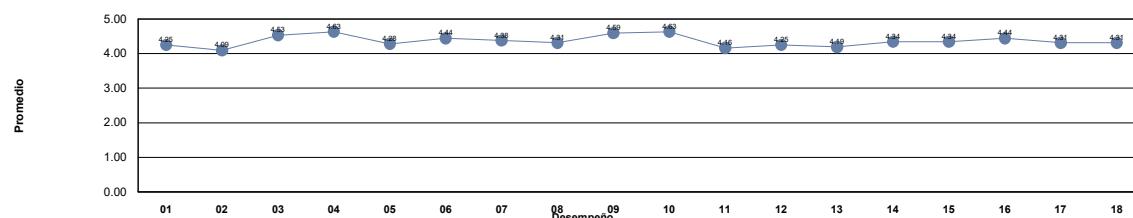
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **PANDO FIERRO RUTH ELIZABETH**

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

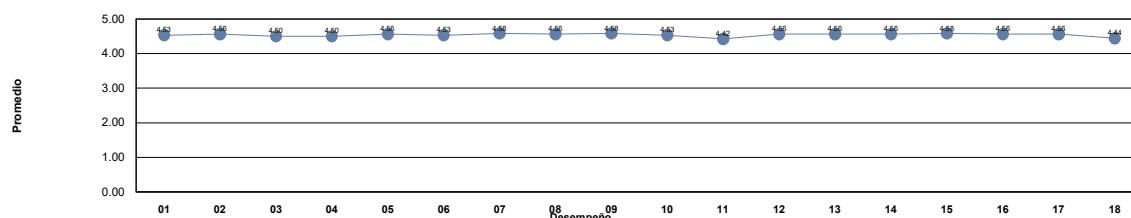
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PEREZ JERONIMA ANTONIETA

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

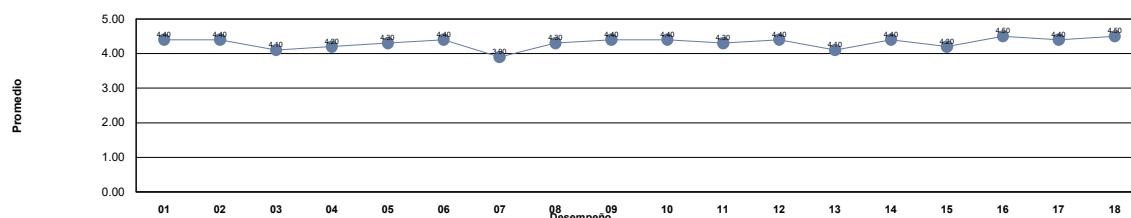
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PEREZ ALVAREZ SANDRA

Promedio estudiantes: 4.27
Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

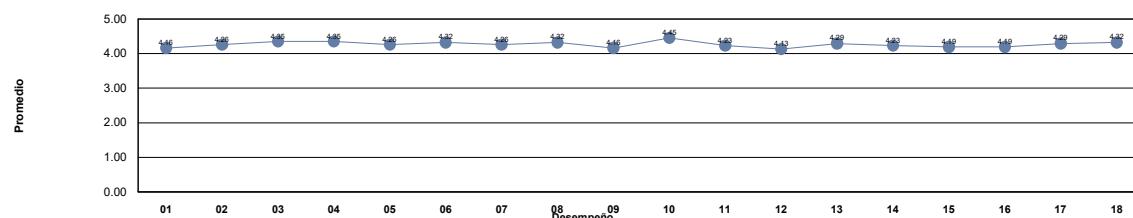
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **PONCE GARCIA OMAR CASTOR**

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

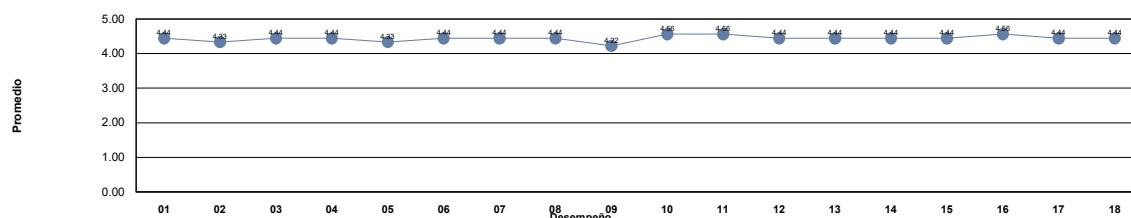
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **PONCE VILLARREAL ELIZABETH**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

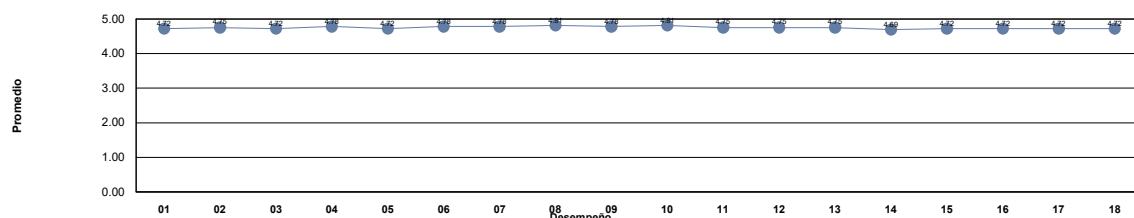
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **RAMIREZ ESTRADA CARLOS ABEL**

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

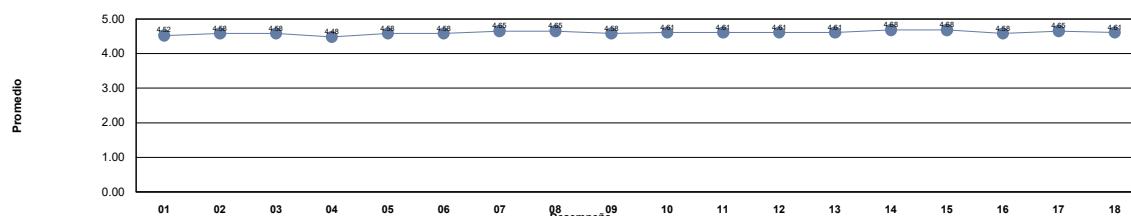
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **RAMIREZ RIVAS ALICIA**

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

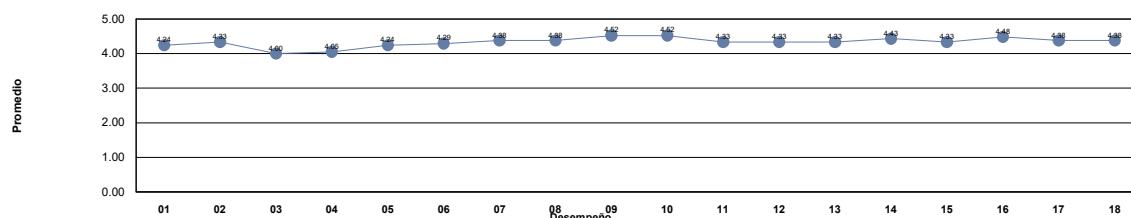
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RASCON SOLANO JOEL

Promedio estudiantes: 2.75
Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

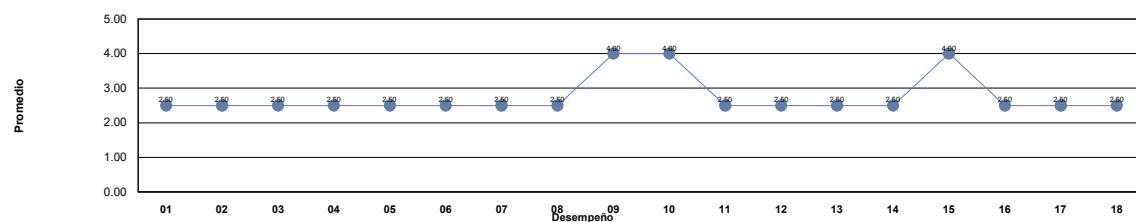
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RIOS GARCIA VICTOR MANUEL

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

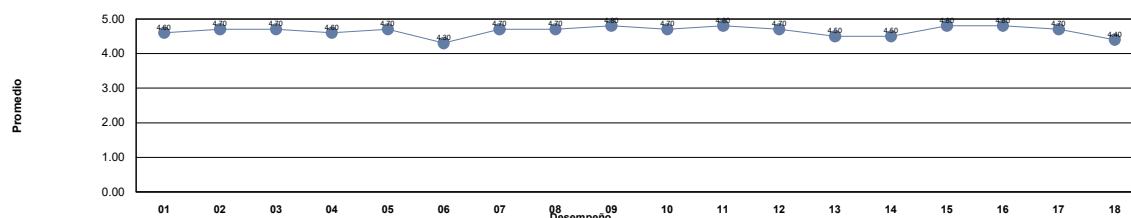
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RIVAS LUCERO BERTHA ALICIA

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

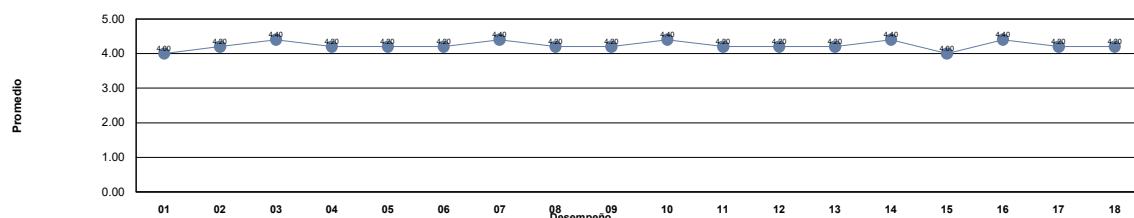
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RIVERA GARCIA JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

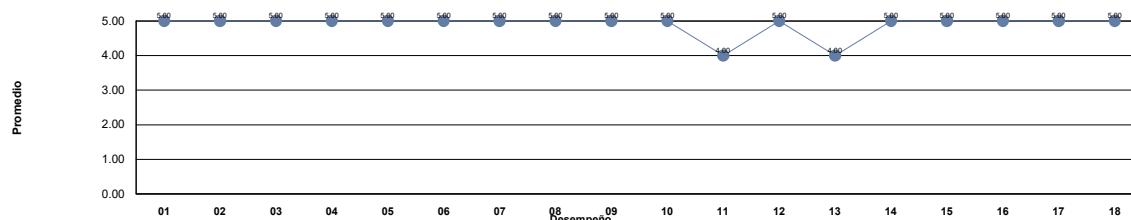
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **SANCHEZ BERNAL JORGE ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

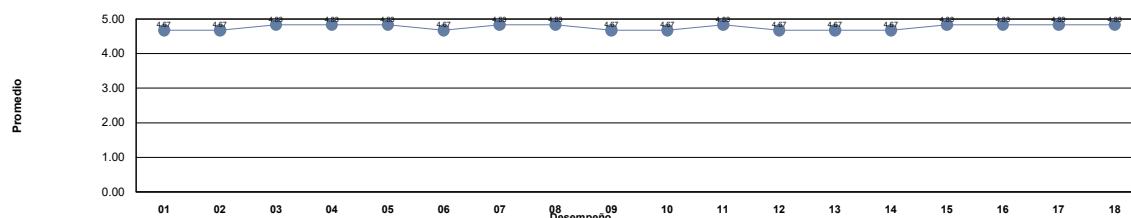
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TERRAZAS GOMEZ MARINA IMELDA

Promedio estudiantes: 4.41
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

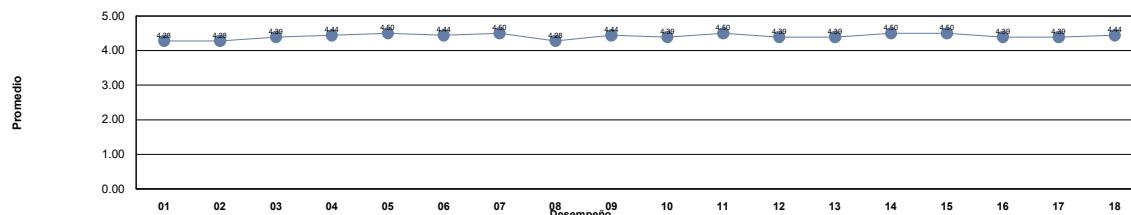
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TERRAZAS VALENZUELA HECTOR

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

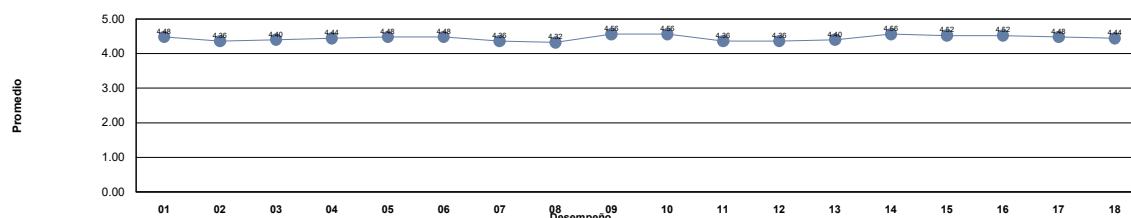
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **TORRES TORRES EDEL**

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

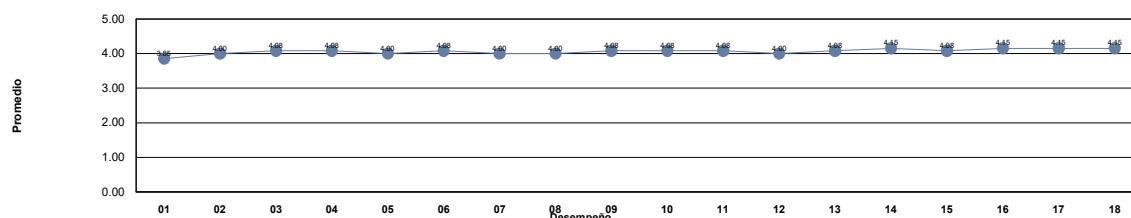
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TRIANA ANZURES DANIEL

Promedio estudiantes: 3.87
Número de encuestas: 71

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

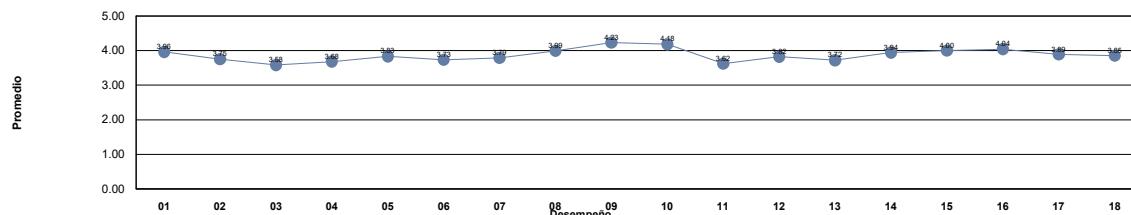
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: URANGA VALENCIA LUISA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

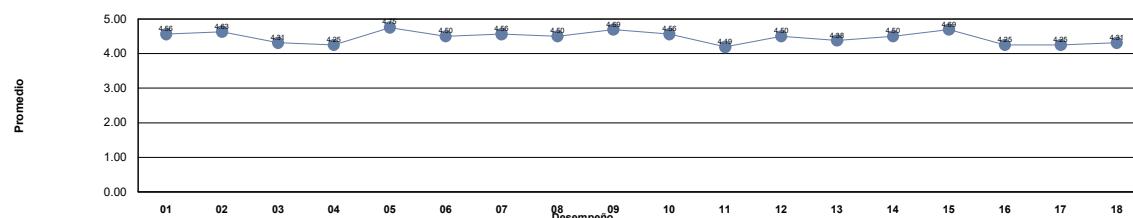
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **VALDEZ GOMEZ MARIA DE LOURDES**

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

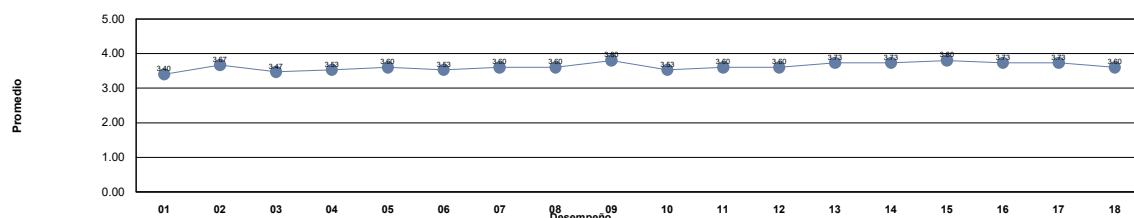
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **VALDEZ MORALES RICARDO**

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 27

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

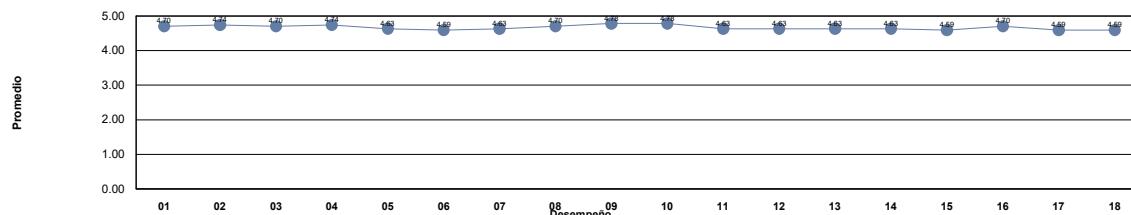
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: VALENZUELA ARIZPE FRANCISCO NAHUM

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

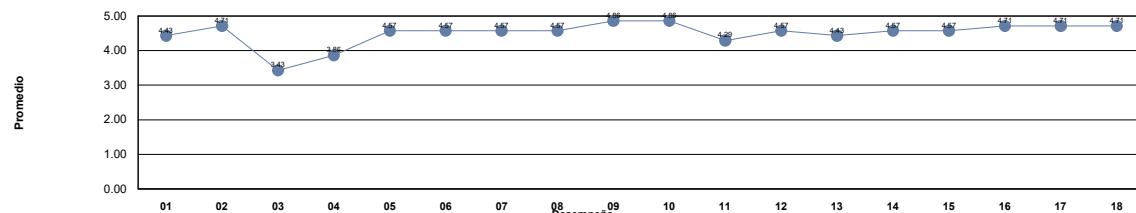
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: VILLARREAL RAMIREZ VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 38

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

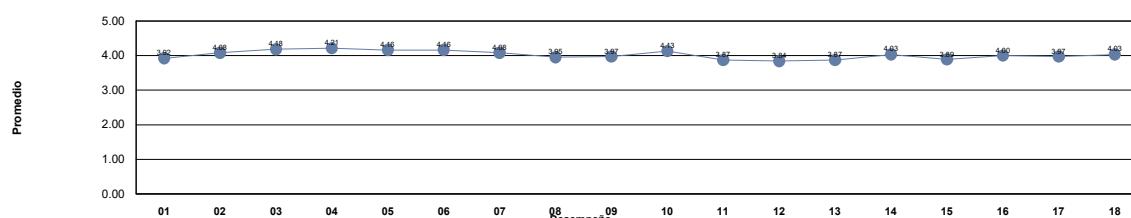
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ZUBIA MONTANA TOMAS OCTAVIO

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
13. Plantea actividades de aprendizaje
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

Destacado
Destacado
Competente
Destacado
Competente
Destacado
Competente
Destacado
Destacado
Competente
Competente
Competente
Destacado
Destacado
Competente
Competente
Destacado
Competente
Competente
Destacado

Valora el desarrollo de competencias

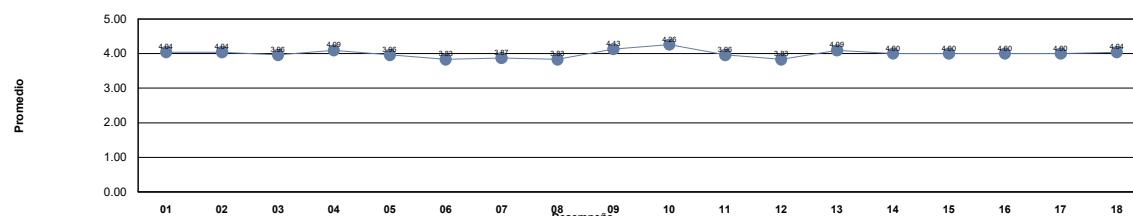
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

Competente
Competente
Competente
Competente
Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.