



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ALONSO GOMEZ MARTIN ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

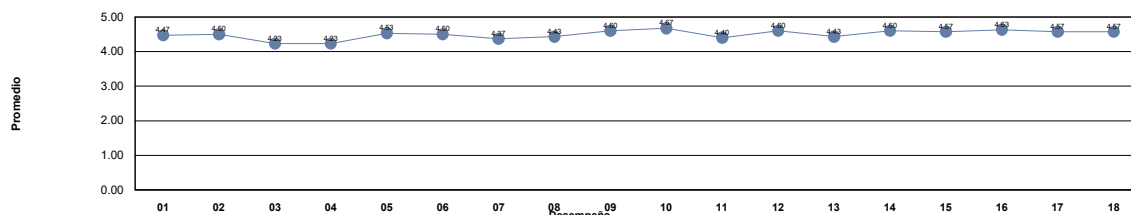
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ARMENDARIZ ESCOBAR JOSE DAVID

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 14

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

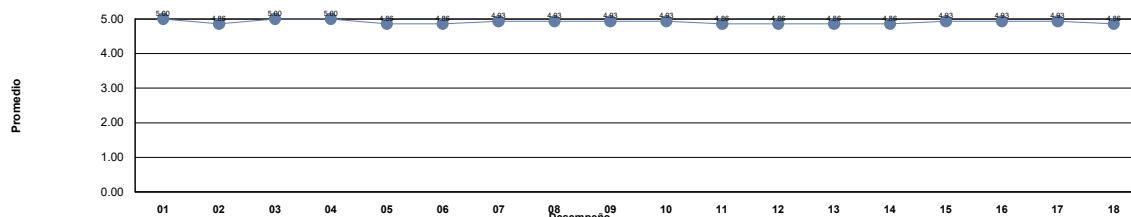
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **BARAY GUERRERO MARIA DEL ROSARIO**

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 20

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

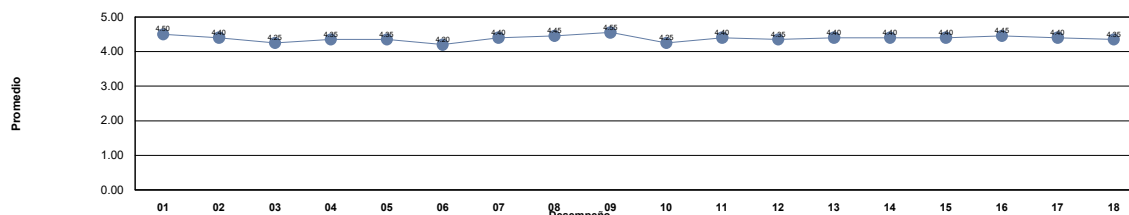
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: BUJANDA RICO MANUEL

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 32

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

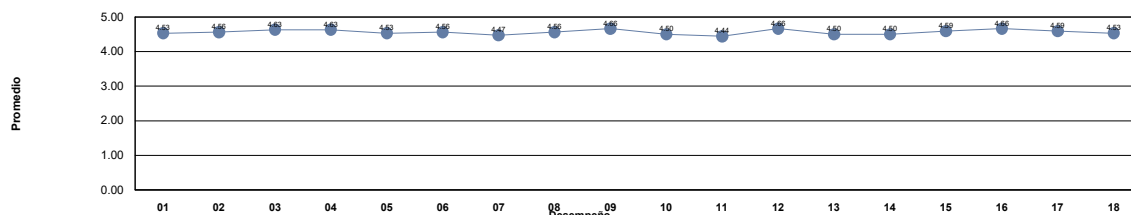
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: CARREON CAMPUZANO JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

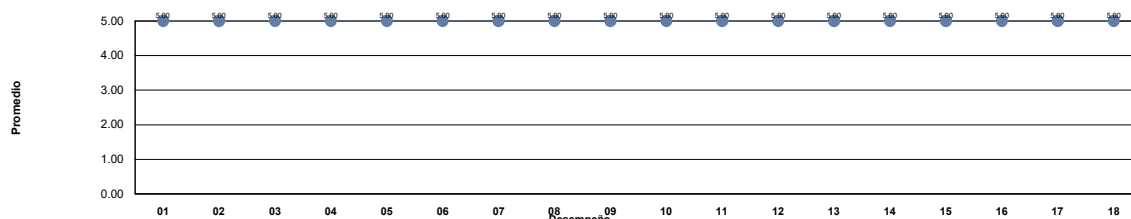
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: CASTILLO MATA SANDRA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.03

Número de encuestas: 33

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

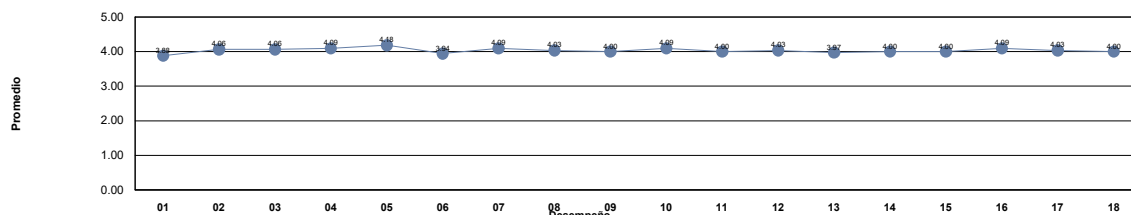
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: CASTRUITA ESPARZA LUIS UBALDO

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

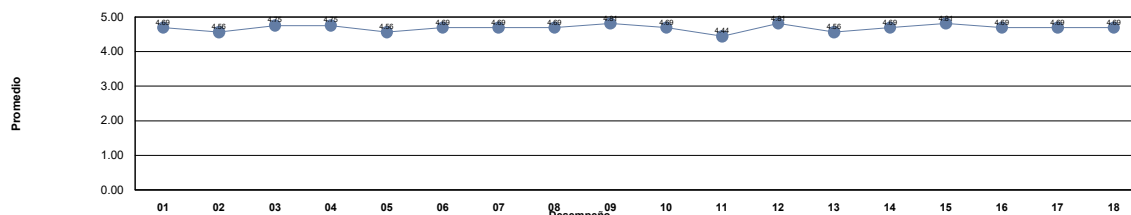
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: CONTRERAS MARTINEZ RODOLFO

Promedio estudiantes: 4.43

Número de encuestas: 34

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

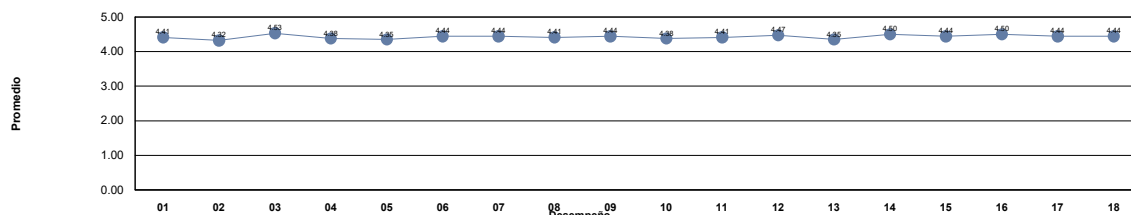
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: DE LA O MARTINEZ HUGO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

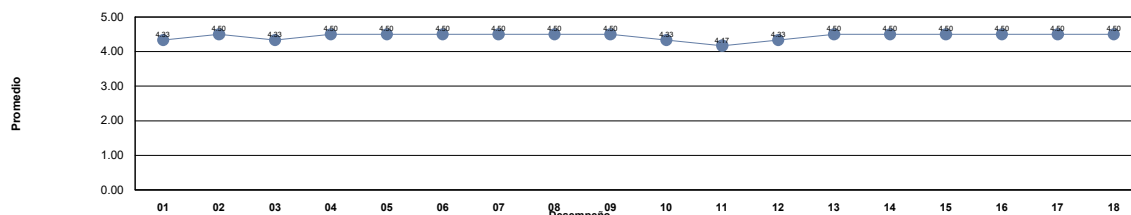
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: DIAZ BACA MARIA LAURA

Promedio estudiantes: 4.30

Número de encuestas: 52

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

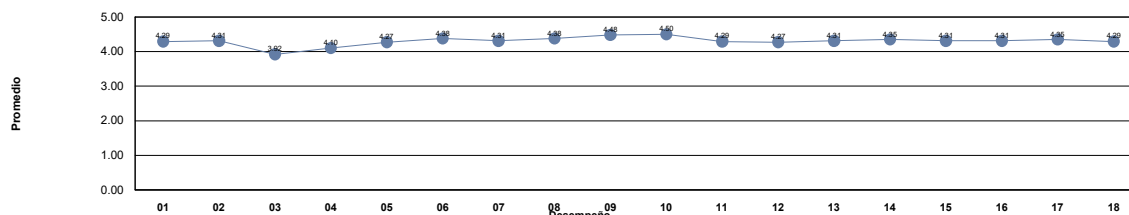
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: FIERRO MORALES VICTOR MANUEL

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

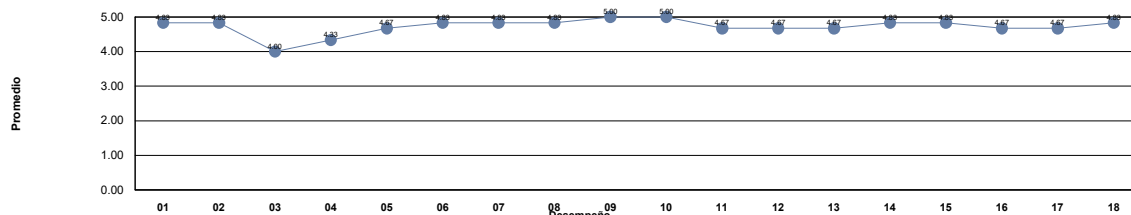
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GALLEGOS CARRASCO LUIS DAVID

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

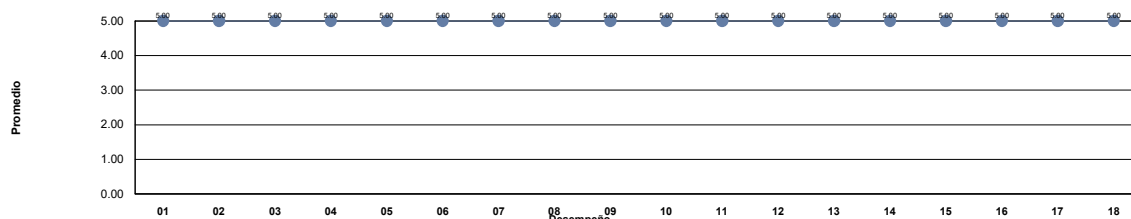
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GARCIA CARRASCO LUIS ALAN

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 22

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

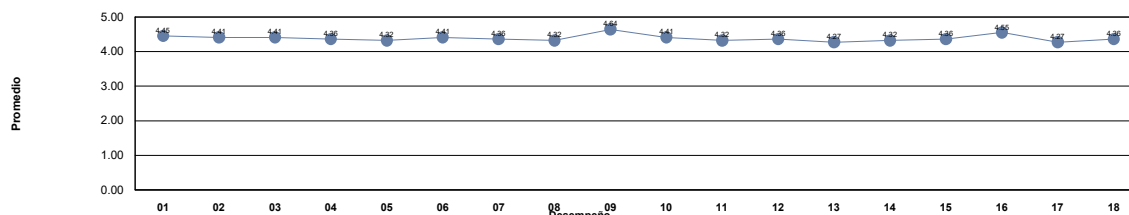
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GARCIA GARCIA SAMUEL ALBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

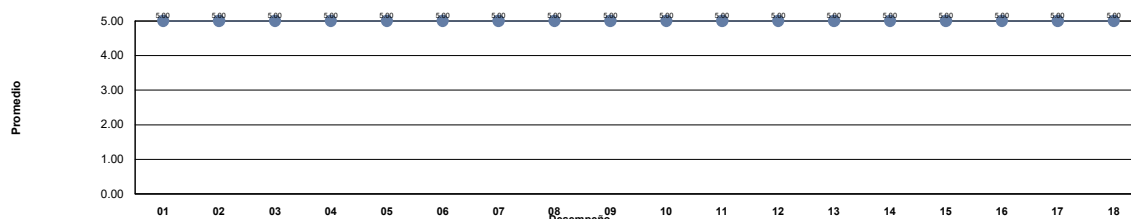
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GONZALEZ ANCHONDO MARIA ELVIRA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

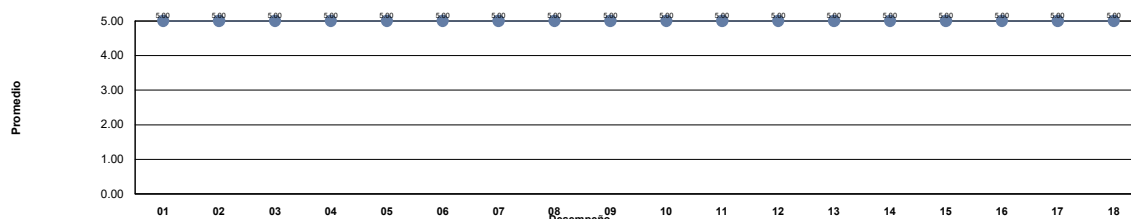
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GONZALEZ DOMINGUEZ JANETH GUADALUPE

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

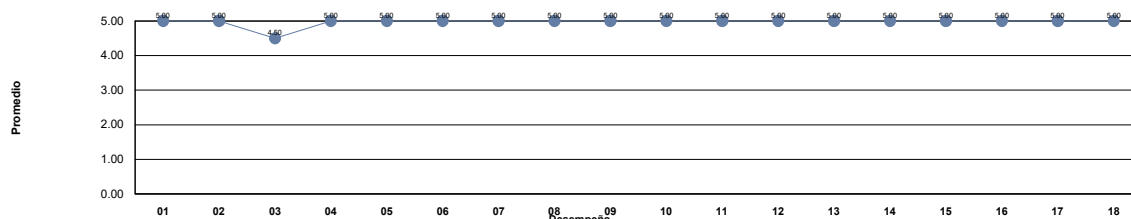
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GRIJALVA MARTINEZ IVAN

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 15

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

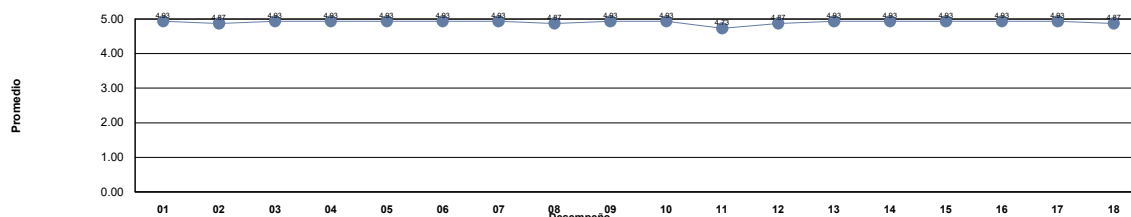
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: GUIGON LOPEZ CESAR

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 23

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

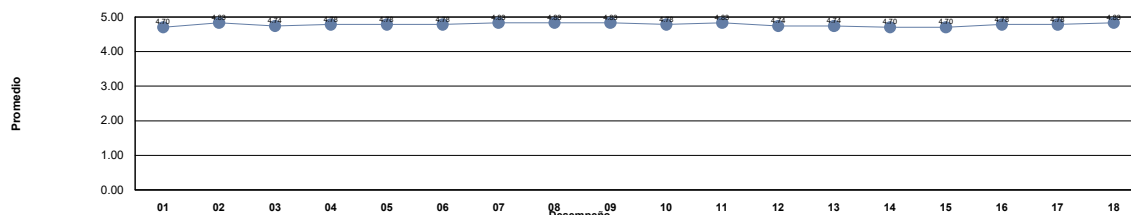
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HEREDIA SAPIEN GUSTAVO ALONSO

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

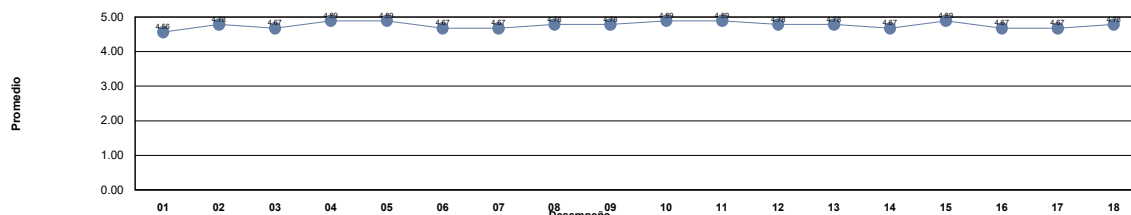
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERMOSILLO NIETO JOSE JAVIER

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 28

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

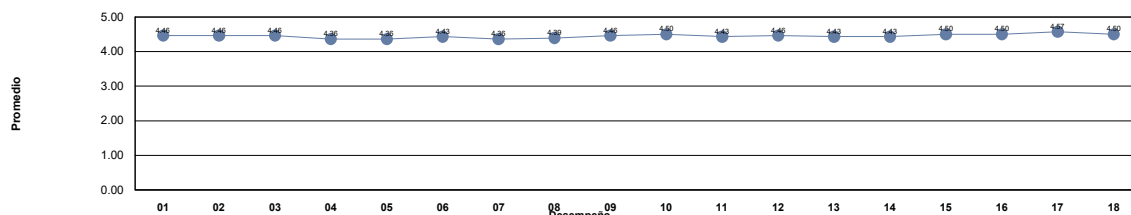
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERNANDEZ NAVA EDNA

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 29

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

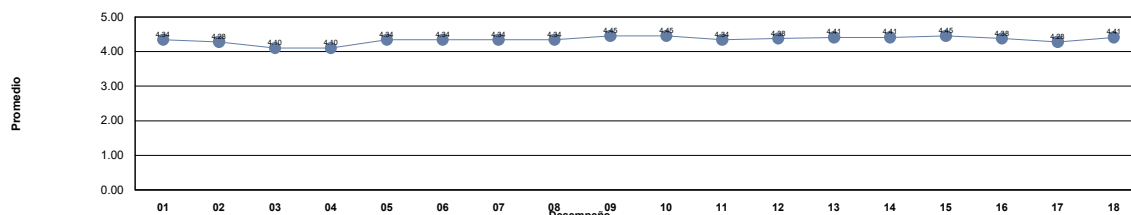
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERNANDEZ SALAS JAVIER

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 2

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

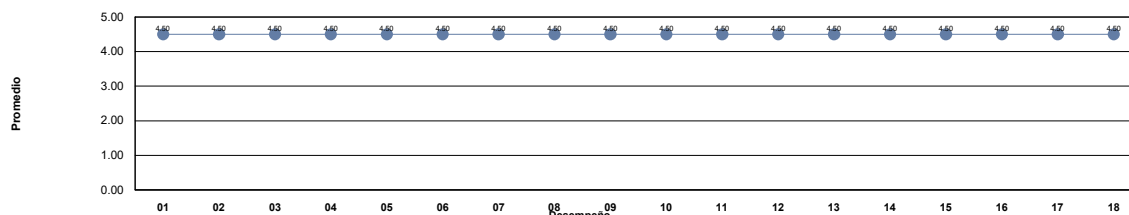
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: HERNANDEZ SALAS JOSE ESTEBAN

Promedio estudiantes: 3.98

Número de encuestas: 12

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

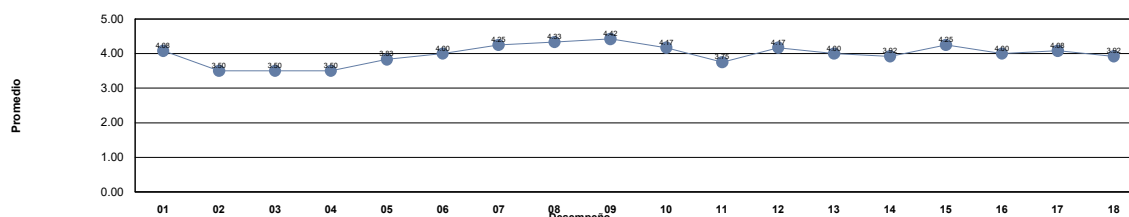
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: LICON VILLALPANDO ANA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.85

Número de encuestas: 3

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

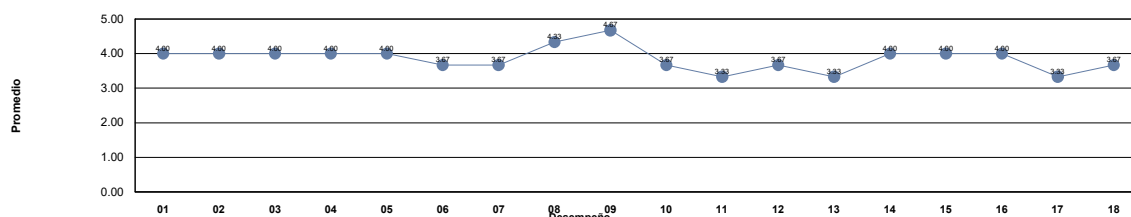
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: LUJAN ALVAREZ CONCEPCION

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

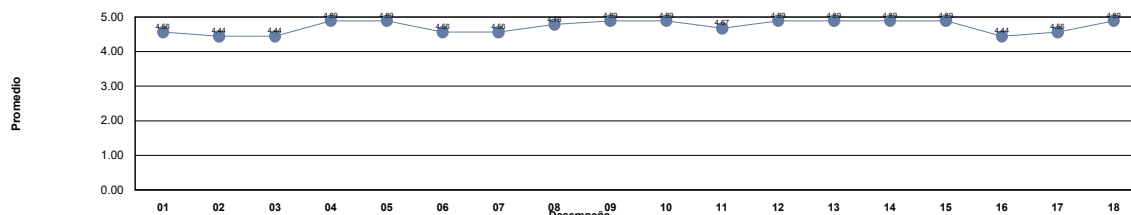
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: LUJAN VEGA LUIS RAUL

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

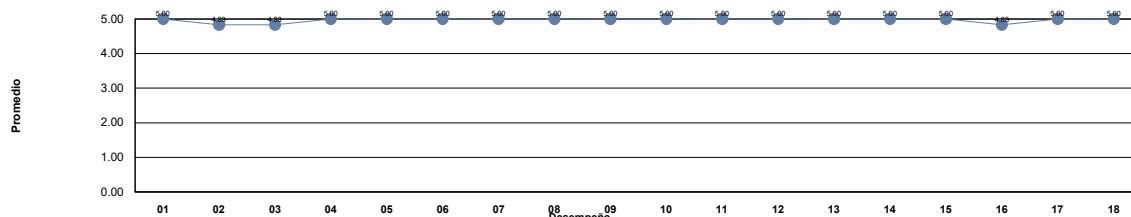
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MACIAS LOPEZ MARIA GUADALUPE

Promedio estudiantes: 3.96

Número de encuestas: 23

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

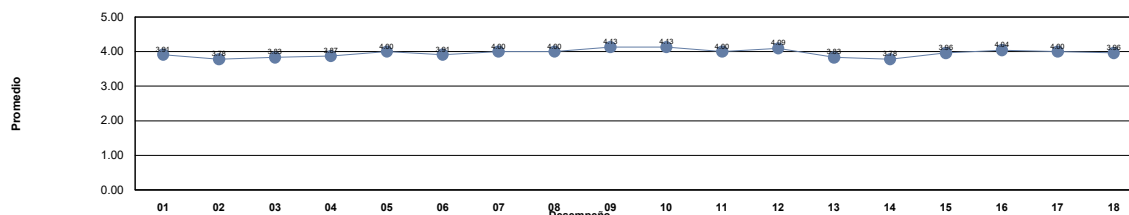
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MAGAÑA CHAVEZ LLUVIA NICTE-HA

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 12

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

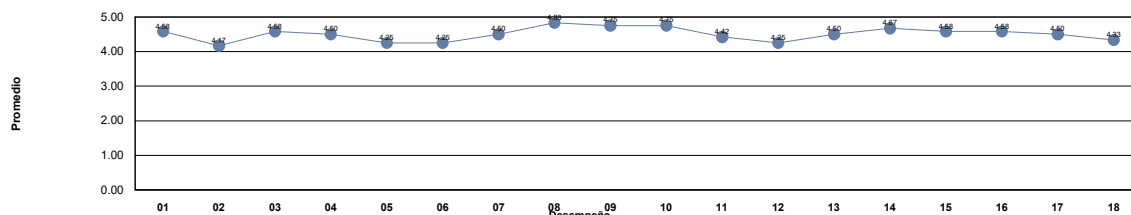
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **MAGAÑA MAGAÑA JOSE EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

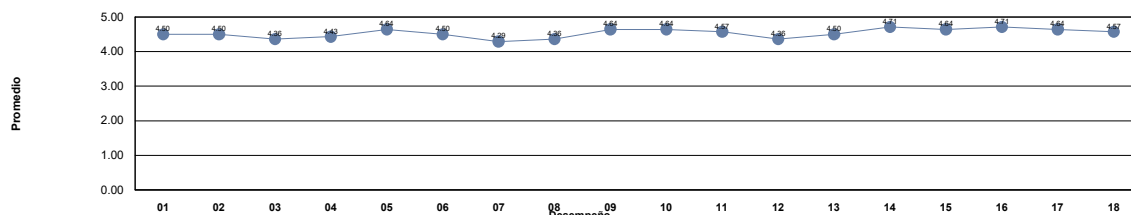
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MARTINEZ PANDO BLAS

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

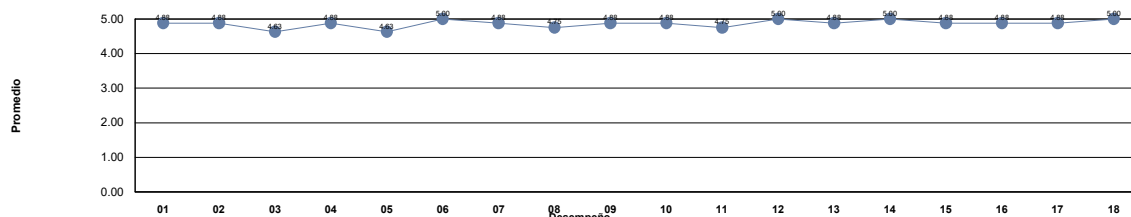
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MARTINEZ ROBLES ERIKA LUCIA

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

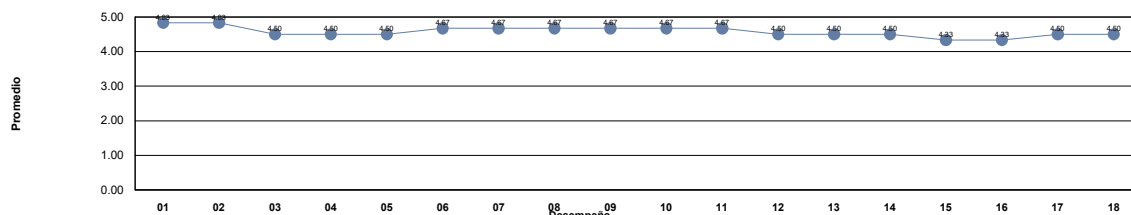
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MERAZ SANCHEZ RUBEN

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 18

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

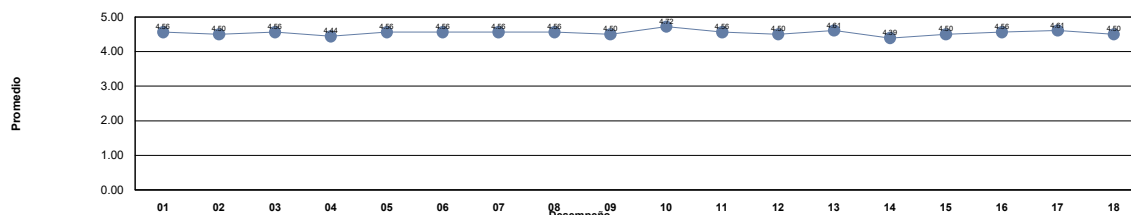
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **MORALES MORALES HUGO ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.60

Número de encuestas: 31

**Bueno**  
**Nivel 3**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

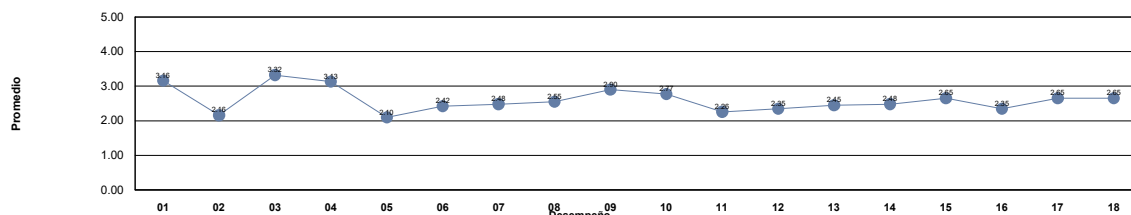
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: MOTA TELIZ OSCAR DANIEL

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

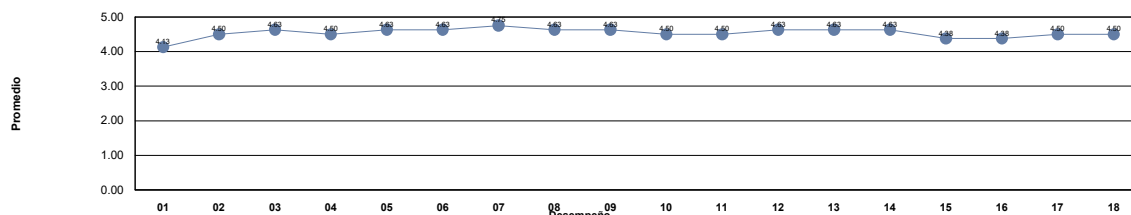
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: NARVAEZ FLORES RAUL

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

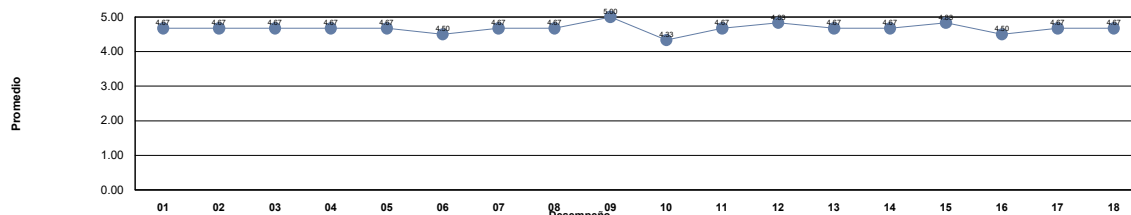
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: OBANDO MONTES ISRAEL ARTURO

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 7

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

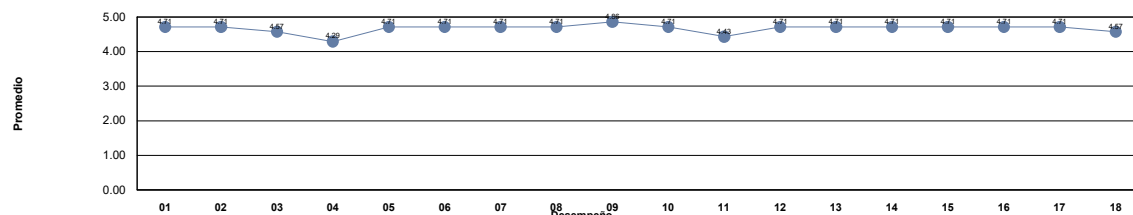
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ORTEGA MONTES FABIOLA IVETH

Promedio estudiantes: 4.52

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

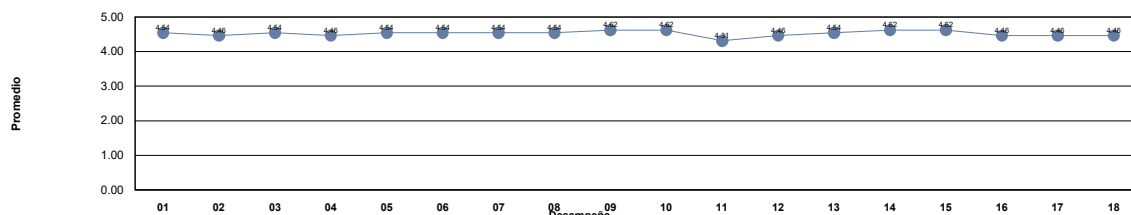
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ORTIZ ALVARADO ROGELIO**

Promedio estudiantes: 4.31

Número de encuestas: 20

**Destacado**  
**Nivel 5**

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

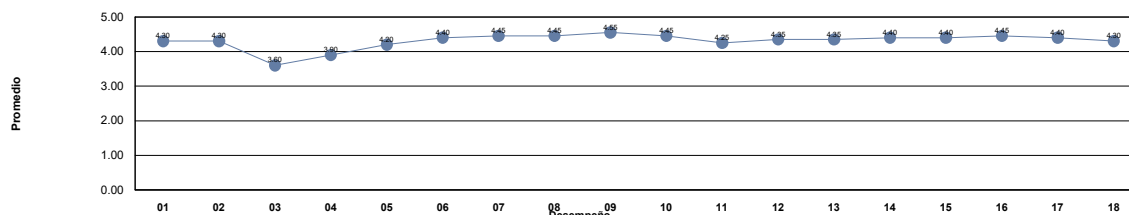
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ORTIZ BOLIVAR ROBERTO ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 18

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

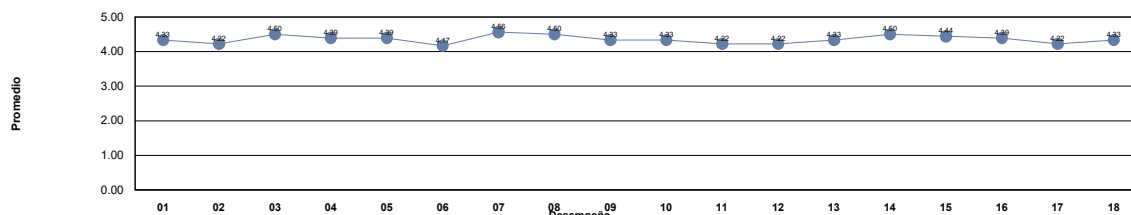
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: OZAETA SIFUENTES RIGOBERTO

Promedio estudiantes: 4.27

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

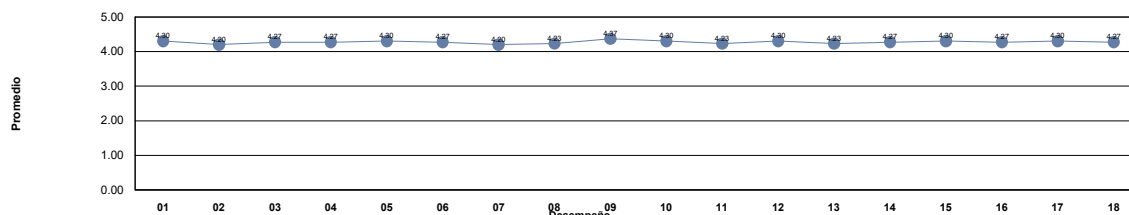
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PALACIO MARQUEZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

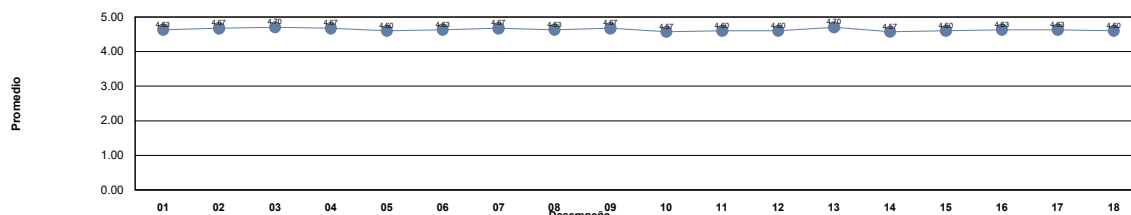
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PALACIOS MONARREZ ABDON

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 20

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

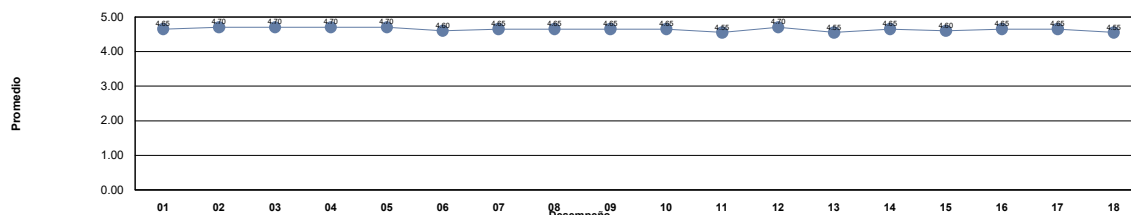
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PALMA ESCAMILLA JOSE INES

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 32

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

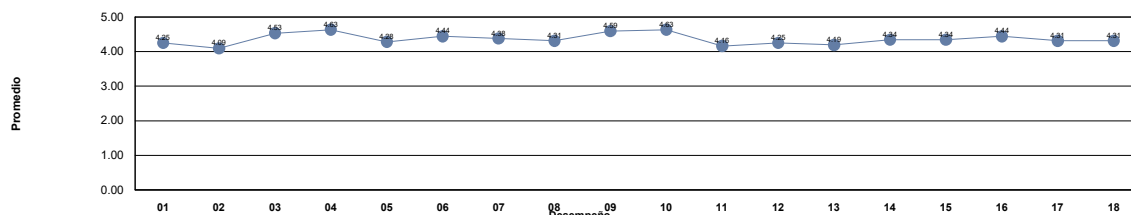
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PANDO FIERRO RUTH ELIZABETH

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 36

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

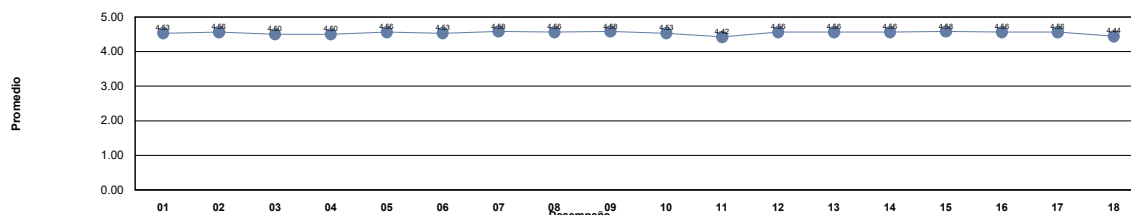
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PEREZ JERONIMA ANTONIETA

Promedio estudiantes: 4.31

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

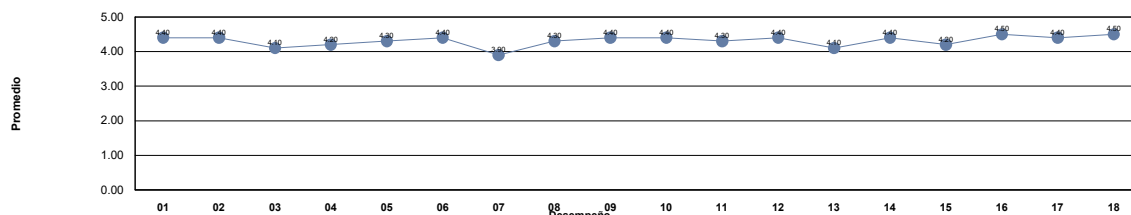
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PEREZ ALVAREZ SANDRA

Promedio estudiantes: 4.27

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

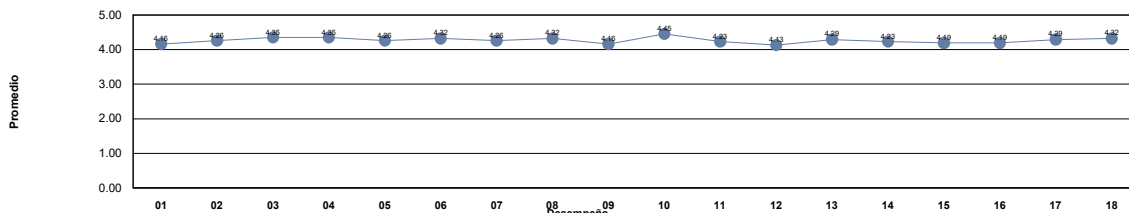
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PONCE GARCIA OMAR CASTOR

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

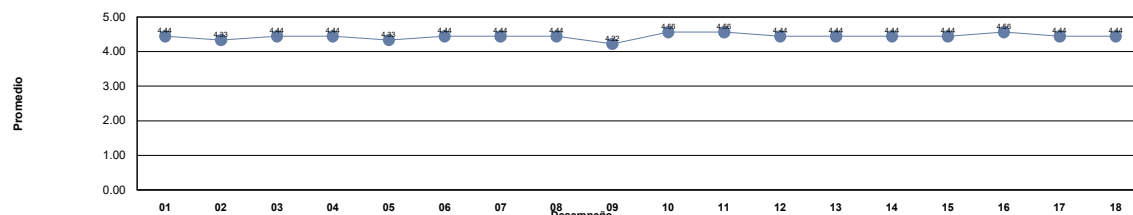
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: PONCE VILLARREAL ELIZABETH

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 36

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

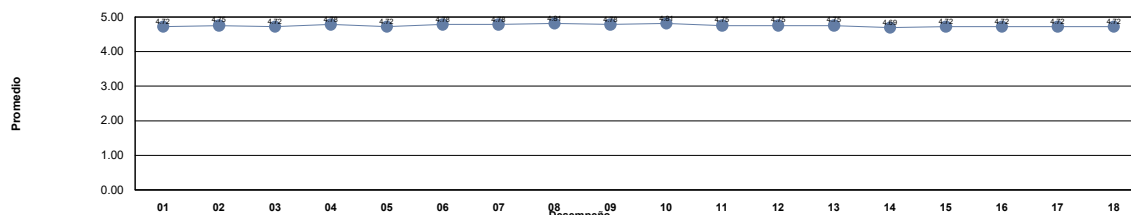
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RAMIREZ ESTRADA CARLOS ABEL

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 31

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

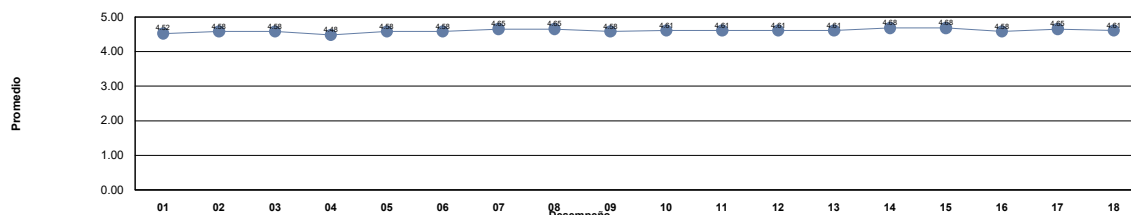
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RAMIREZ RIVAS ALICIA

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 21

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

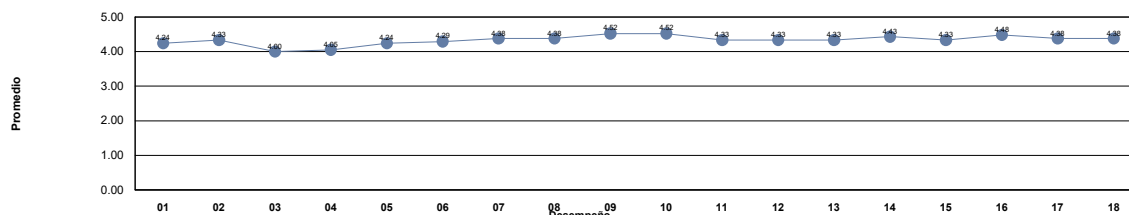
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RASCON SOLANO JOEL

Promedio estudiantes: 2.75

Número de encuestas: 2

Bueno  
Nivel 3

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

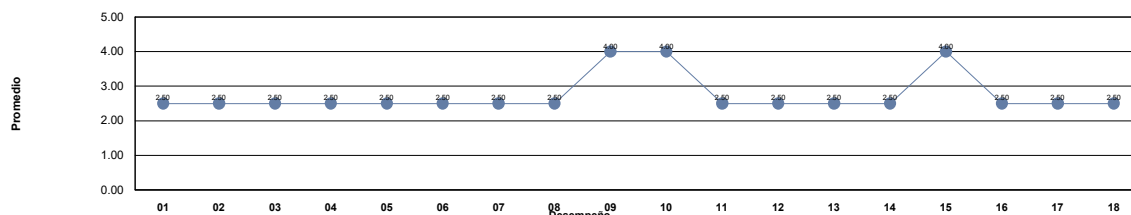
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RIOS GARCIA VICTOR MANUEL

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

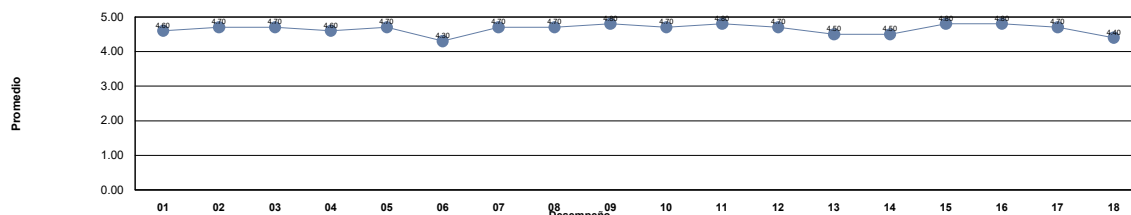
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RIVAS LUCERO BERTHA ALICIA

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 5

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

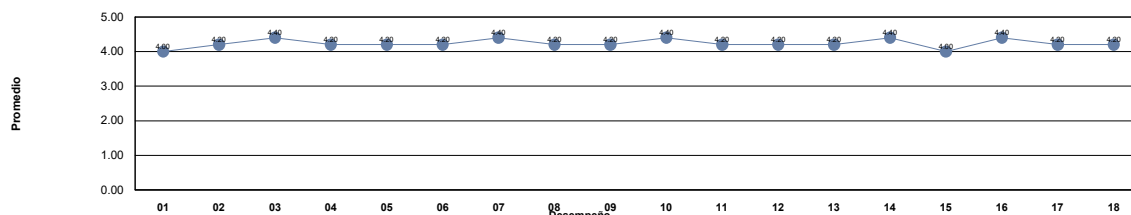
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: RIVERA GARCIA JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 1

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

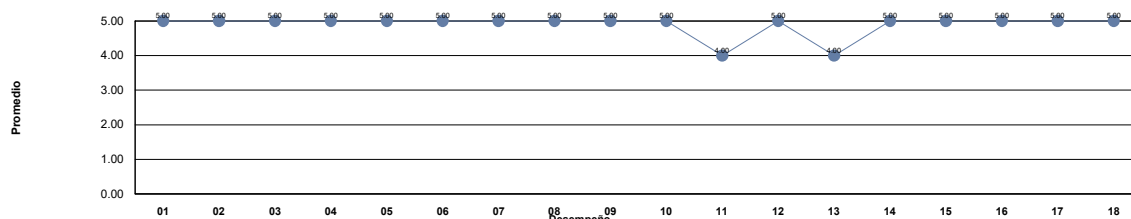
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: SANCHEZ BERNAL JORGE ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

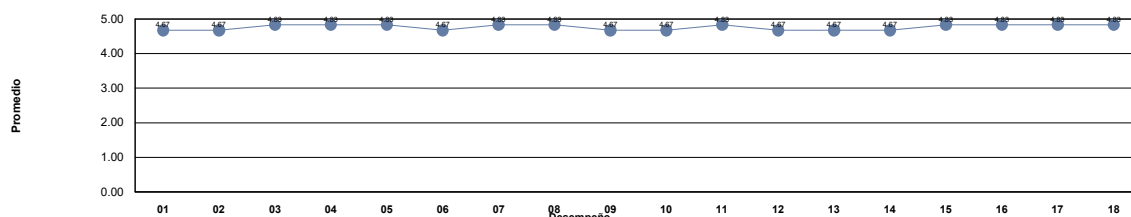
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TERRAZAS GOMEZ MARINA IMELDA

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 18

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

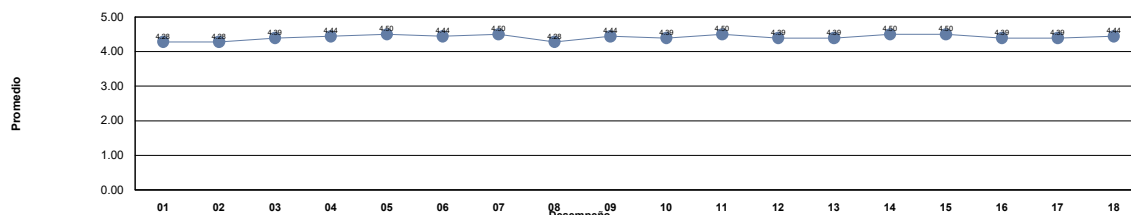
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TERRAZAS VALENZUELA HECTOR

Promedio estudiantes: 4.45

Número de encuestas: 25

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

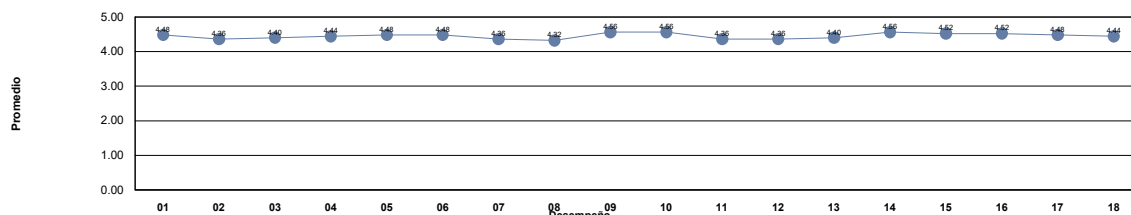
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TORRES TORRES EDEL

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

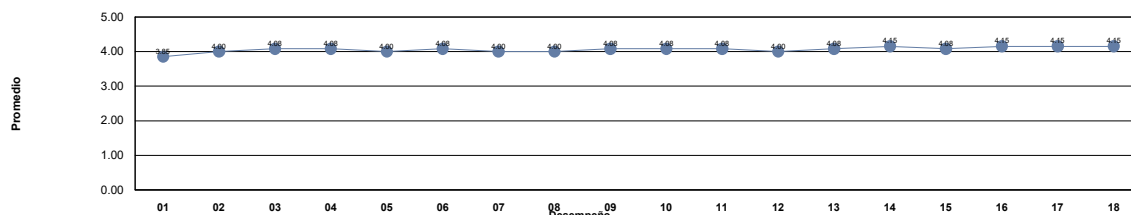
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: TRIANA ANZURES DANIEL

Promedio estudiantes: 3.87

Número de encuestas: 71

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

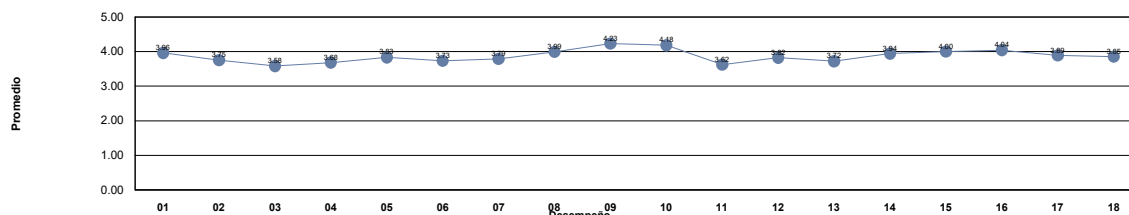
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: URANGA VALENCIA LUISA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

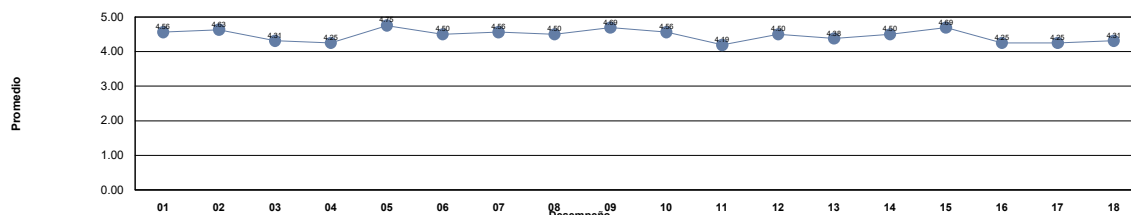
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: VALDEZ GOMEZ MARIA DE LOURDES

Promedio estudiantes: 3.63

Número de encuestas: 15

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

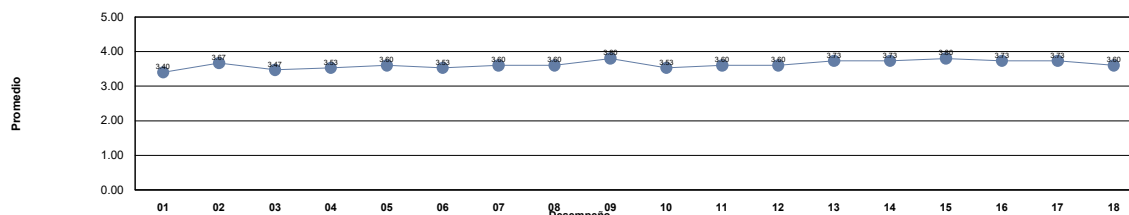
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: VALDEZ MORALES RICARDO

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 27

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

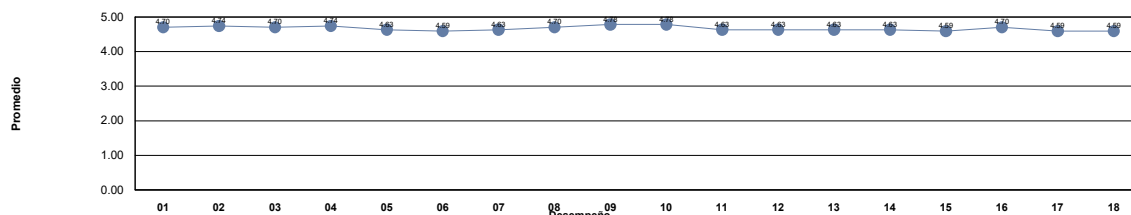
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: VALENZUELA ARIZPE FRANCISCO NAHUM

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 7

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

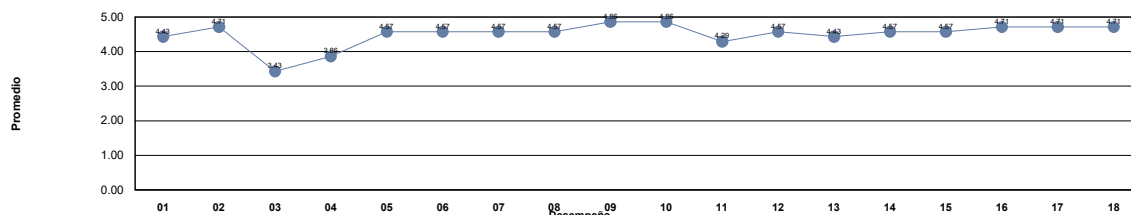
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: VILLARREAL RAMIREZ VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 38

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

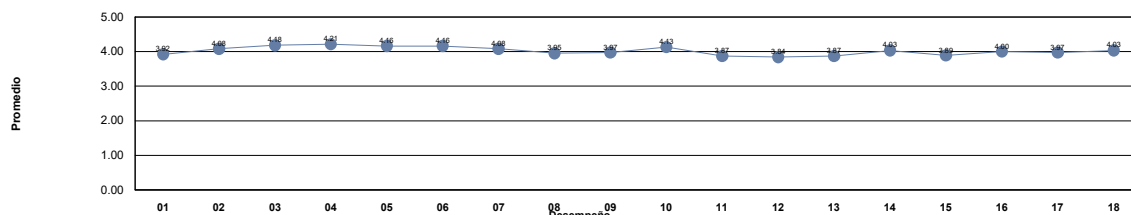
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 10:52 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ZUBIA MONTANA TOMAS OCTAVIO

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 23

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

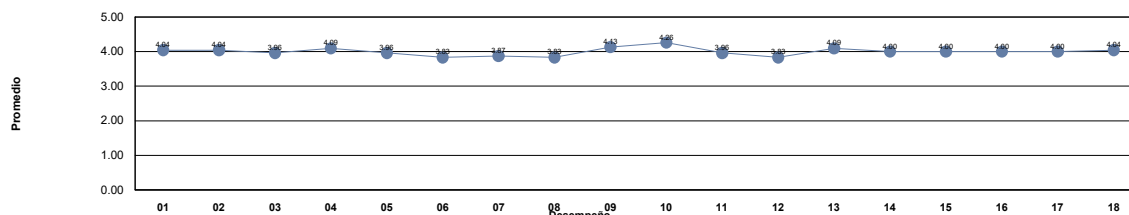
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.