



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ ALONSO GOMEZ MARTIN ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.24

Número de encuestas: 52

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

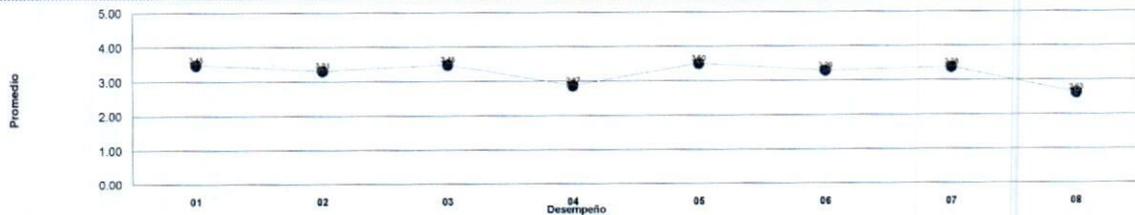
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALONSO GOMEZ MARTIN ARMANDO

- 1 buen maestro
- 2 Excelente profesor, las clases son buenas y siempre resuelve toda duda que tengamos.
- 3 Excelente docente
- 4 muy buen profesor!!!
- 5 docente con amplio conocimiento
- 6 es muy creativa la manera en que pide que realicemos tareas ya que nos ayuda el echo que nos pone a trabajar en equipo y que nos ponga cosas divertidas como hacer infografías, carteles etc
- 7 Tareas extensas para saber mas sobre el tema
- 8 Todo bien
- 9 Se deja caer en los trabajos y uno también trata de hacerlos acorde a lo solicitado, pero no sea tan carrillento profe jajaja, saludos.
- 10 Excelente materia
- 11 MUY BUENAS CLASES
- 12 Las tareas son muy extensas
- 13 Es excelente docente y tiene un dominio de la materia superior a lo esperado.
- 14 Excelente forma de dar clases, el docente se nota a leguas que le agrada dar las mismas.
- 15 buen maestro
- 16 es buen profe y da bien sus clases
- 17 Todo bien
- 18 buen profesor explica muy bien
- 19 Excelente profesor, sus clases son buenas y la manera de evaluar también.
- 20 Excelente Docente
- 21 es un profesor muy dedicado y preparado muy buen profesor!!
- 22 Los temas vistos en el curso son interesantes y llevan un orden.
- 23 es un profesor muy creativo respecto a las tareas que nos pide ya que las hace que sean libres y muy didácticas
- 24 Pone tareas muy extensas para saber mas sobre el tema
- 25 Es muy profe aprendes bastante con y su clase es muy interesante
- 26 Me gusto mucho su clase excelente manera de explicar
- 27 Se deja caer mucho en los trabajos, debería de regular eso un poquito más pero hace buen trabajo profe, saludos.
- 28 .
- 29 MUY BUENAS CLASES
- 30 Las tareas son demasiado extensas
- 31 Todo muy bien excelente profesor, se nota que sabe mucho, muy buenas clases.
- 32 todo bien
- 33 .
- 34 es muy interesante su clase ya que uno nunca sabe cuantas normas existen para las diversas plagas
- 35 No
- 36 Imparte muy bien su clase
- 37 Muy buen profesor
- 38 solo usa la plataforma y no explica de manera virtual
- 39 Sn
- 40 una excelente trato hacia nosotros, los trabajos en forma.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALONSO GOMEZ MARTIN ARMANDO

- 41 Ninguno
- 42 Los temas vistos son interesantes y lleva un orden en los temas.
- 43 buen profesor y buena materia
- 44 buen maestro
- 45 su clase es puro trabajo en línea y semanal, no hemos tenido clases hasta ahorita. Por lo cual me es imposible decir algo sobre las clase que imparte
- 46 fueron clases muy sencilla debido a que no fuimos saturados de temas sino que nos impuso otro método de adquirir conocimientos
- 47 Todo bien
- 48 Nunca tuvimos clase en linea con el pero si subía trabajos y contestaba dudas luego luego
- 49 El hecho de que cambiaran al docente a las semanas de entrar al semestre fue un gran fallo por parte de dirección y nos afecto a todos los estudiantes del curso en gran medida.
- 50 Nunca nos dió clase, solo nos dejó tareas que en lo personal entregue incompletas ya que el no explicaba lo que teníamos que hacer, n creo que sea un excelente profesor ya que no nos dedico nada de su tiempo para nuestro aprendizaje
- 51 Quisiera tener más clases de esta materia.
- 52 tareas fáciles de realizar, el profesor contestaba a cualquier de nuestras dudas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ ARMENDARIZ ESCOBAR JOSE DAVID

Promedio estudiantes: 3.84

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

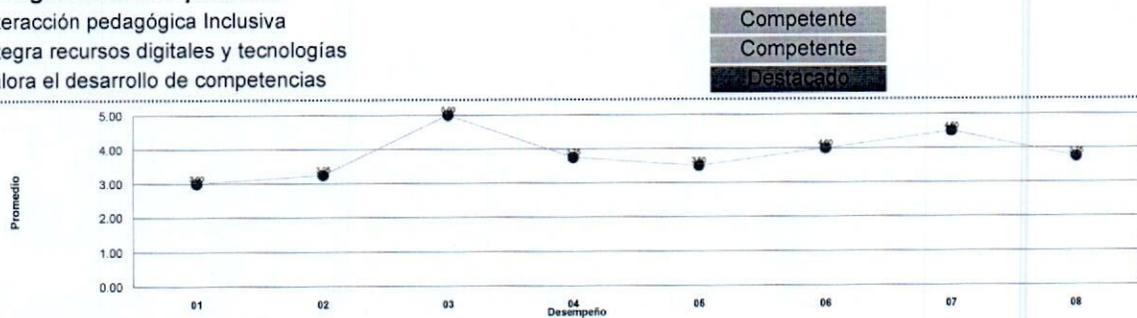
6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ESCOBAR JOSE DAVID

- 1 excelentes explicaciones en clase, cualquier duda es resuelta en el momento
- 2 Excelente maestro
Mucha disponibilidad para sus alumnos y comprometido con su trabajo.
- 3 Muy interesante su clase y además tiene la suficiente paciencia para explicar paso a paso cuando utilizamos una nueva aplicación para hacer ejercicio con los mapas
- 4 me gustan sus clases



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARAY GUERRERO MARIA DEL ROSARIO

- 1 Ninguna
- 2 La forma de dar la clase es muy amena e interesante
- 3 si me gustan sus clases
- 4 me gustan sus clases
- 5 La clase fue muy deficiente, el interés de la profesora fue mínimo, nos brindo muy pocas clases y solo nos puso a exponer a los alumnos no siento haber aprendido mas que mi exposición.
- 6 Un buen desempeño.
- 7 EXCELENTE FORMA DE ENSEÑANZA! GRACIAS MAESTRA POR COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS DE MANERA TAN ASERTIVA!
FELICIDADES POR SU MÉTODO DE ENSEÑANZA !
- 8 Excelente profesora.
- 9 Excelente Maestra, siempre nos ayuda con nuestro estudio de caso, nos aclara nuestras dudas y nos proporciona herramientas muy buenas para nuestro aprendizaje.
- 10 EXCELENTE MAESTRA
- 11 EXCELENTE MAESTRA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ████████ BUJANDA RICO MANUEL

Promedio estudiantes: 3.35

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : BUJANDA RICO MANUEL

- 1 Es un buen maestro que sabe como transmitir sus conocimientos
- 2 Buen profe
- 3 Nos resuelve toda duda
- 4 Un profesor bastante entregado, con presencia constante y puntual.
- 5 Genial su clase
- 6 Buen profe, siempre dio clases y explicaba muy bien
- 7 Excelente profesor
- 8 Muy buen maestro, accesible, siempre de buen humor y atento a sus clases.
- 9 si me gustan sus clases
- 10 muy alegre y amable nos explica muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ CARRASCO RIVERA EDGAR OMAR

Promedio estudiantes: 2.75

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|---|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|---|

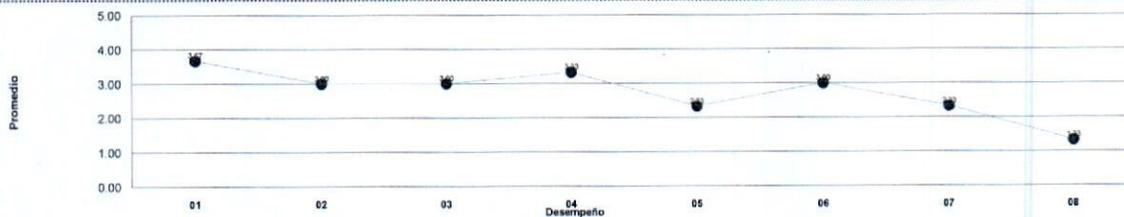
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|--|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRASCO RIVERA EDGAR OMAR

- 1 Considero que hubo muy poca atención del docente hacia los estudiantes al momento de verificar si aprendimos algo o no.
- 2 no hay falla se acopla bien
- 3 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX CARRILLO SOLTERO MARIA ELENA

Promedio estudiantes: 3.39

Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRILLO SOLTERO MARIA ELENA

- 1 El proceso de enseñanza se dio de una manera fluida y comprensible
- 2 Muy amable, se expresa muy bien, sus clases son muy didácticas y recreativas
- 3 Tiene un desempeño, muy cordial y un amplio conocimiento del comercio.
- 4 EXCELENTE MAESTRA
- 5 EXCELENTE MAESTRA
- 6 Muy bien explicado y retroalimenta , resuelve nuestras dudas sobre el desarrollo de la tesis
- 7 Considero necesario adecuar el ritmo de los objetivos dependiendo de cada estudio de caso y no de manera general.
- 8 Excelente
- 9 :)
- 10 Solo revisa avances del proyecto, no da clase.
- 11 .
- 12 Todo muy bien
- 13 Muy buena maestra, excelente persona.
- 14 GRACIAS A LA MAESTRA CARRILLO POR SU EMPUJE Y SU MOTIVACION PARA EL AVANCE DE NUESTROS PRYECTOS, UNA EXCELENTE MAESTRA SN DUDA.
- 15 excelente maestra y muy dinámica clase
- 16 super maestra!!
- 17 Fue una clase muy didáctica y fácil de comprender por la manera de explicar.
- 18 Todo bien
- 19 Una excelente Maestra
- 20 Muy dinamica la manera que imparte las clases, una forma muy facil de aprender todos los temas.
- 21 Siempre nos ayuda a comprender de la manera más clara cada uno de los temas que compone el curso.
- 22 es unna maestra que hace interesantes las clases ya que da la clase diferentes a todos los demas
- 23 .
- 24 buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **CASTILLO MATA SANDRA PATRICIA**

Promedio estudiantes: 2.84

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTILLO MATA SANDRA PATRICIA

- 1 .
- 2 10
- 3 .
- 4 Todo muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ CASTRUITA ESPARZA LUIS UBALDO

Promedio estudiantes: 2.38
Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Insuficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

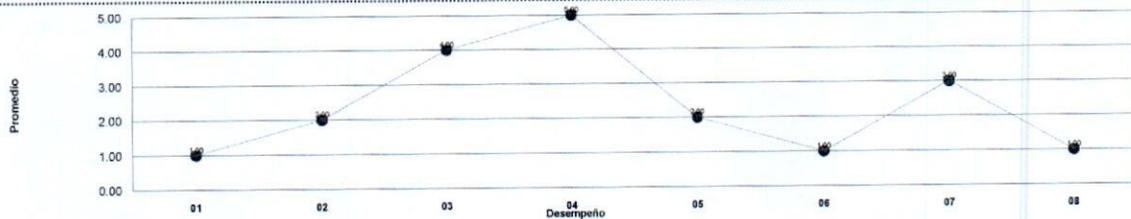
- | | |
|---|---|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---|---|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Insuficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--|---|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Integra recursos digitales y tecnologías | Suficiente |
| Valora el desarrollo de competencias | Suficiente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTRUITA ESPARZA LUIS UBALDO

1 evalua con trabajo y exámenes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ DELGADO GARCIA SOSTENES

Promedio estudiantes: 2.70

Número de encuestas: 11

Bueno

Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

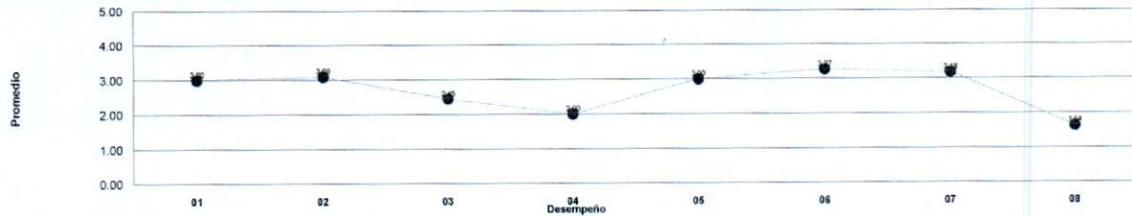
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO GARCIA SOSTENES

- 1 Las actividades de campo fueron bastante interesantes (recolección de insectos)
- 2 Que de Más clases
- 3 Atento
- 4 Muy buen profesor
- 5 Solo nos mandaba trabajo por correos pero no dio clases.
- 6 .
- 7 10
- 8 .
- 9 biden
- 10 No da clases
- 11 sin comentarios



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

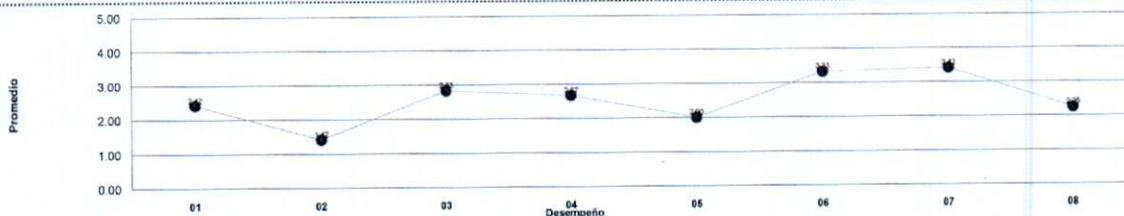
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Bueno**
- Suficiente**
- Bueno**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ GARCIA MARTIN

- 1 todo bien buen profesor
- 2 Considero que le hace falta poca más comunicación y entendimiento con los estudiantes.
- 3 Explique mejor las tareas
- 4 Dio dos o tres clases durante todo el semestre y no explicó nada, pero como pusieron la forma de evaluar a fuerzas tenemos que poner algo bueno
- 5 Tuvimos muy pocas clases y creo que ninguno de los estudiantes aprendió
- 6 El maestro muy simpático pero me dio como 5 clases en todo el semestre y solo encargó un proyecto final.
- 7 Muy buen docente, muy asertivo y con mucho conocimiento.
- 8 docente con amplio conocimiento
- 9 Muy buen profesor
- 10 Buen maestro
- 11 Muy práctico, lo que favorece al desarrollo de nuestras competencias. Estas materias deberían ser obligatorias y aplicarlas al inicio de la carrera, no ponerla como optativa. Pero el maestro bien sólo le falta poner teoría.
- 12 Ayuda a los alumnos con las necesidades y se preocupa por resolver sus dudas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ESPINOZA CUEVAS JUAN MANUEL**

Promedio estudiantes: 3.46

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Suficiente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

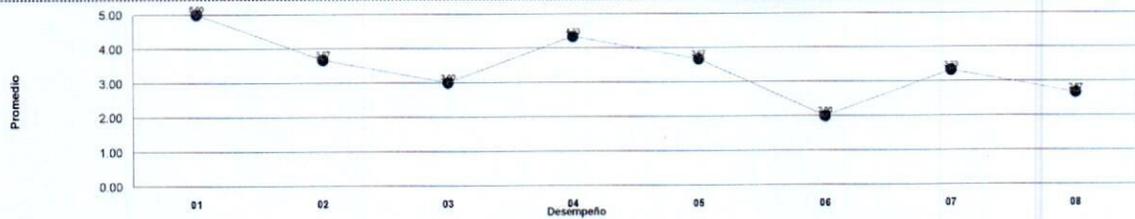
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINOZA CUEVAS JUAN MANUEL

- 1 Me agrado la atención brindada por el docente, enseña de manera muy practica y entendible.
- 2 buen profe
- 3 Normal



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **FIERRO MORALES VICTOR MANUEL**

Promedio estudiantes: 3.27

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO MORALES VICTOR MANUEL

- 1 .
- 2 es muy buen docente y es muy claro al explicar y al momento de dar algún ejemplo lo detalla muy bien
- 3 No
- 4 Imparte muy bien su clase
- 5 me parece interesante su clase ya que emplea diferentes recursos en la plataforma
- 6 siempre estuvo al pie de la letra, como dicen atendiendo nuestras dudas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ FIERRO NEVAREZ AMALIA ISABEL

Promedio estudiantes: 3.42

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

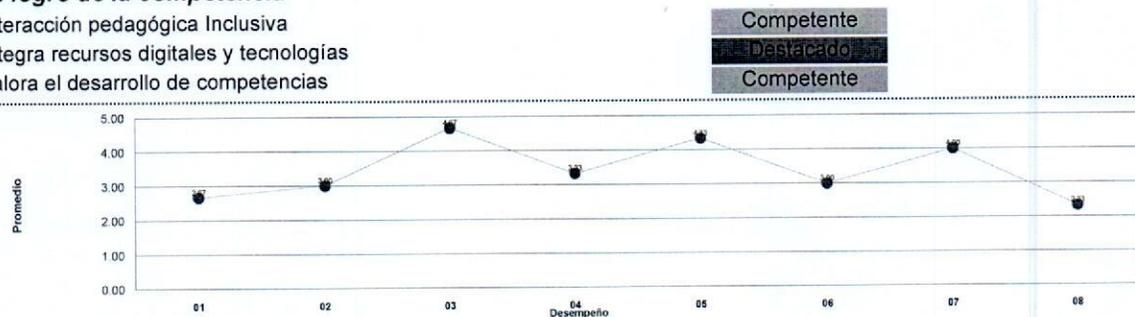
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO NEVAREZ AMALIA ISABEL

- 1 Excelente Maestra, muy organizada en sus clases y putual.
- 2 Muy buen manejo del tema y muy bien preparadas sus clases.
- 3 Excelente profesora.



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Competente

Destacado

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Destacado

Competente

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

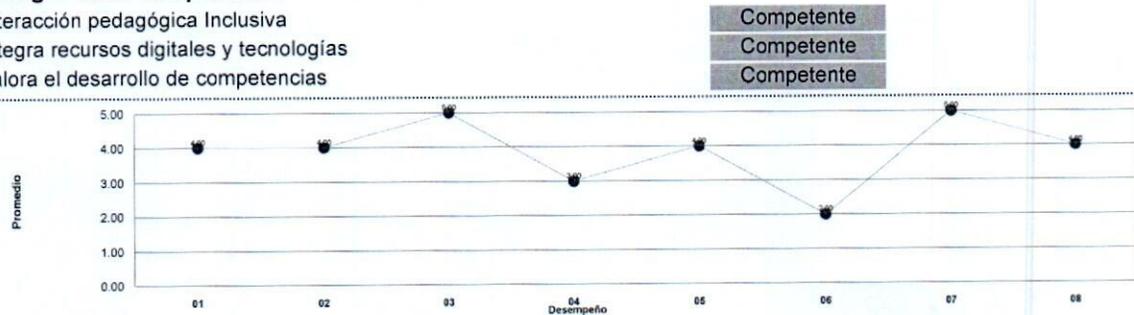


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GALLEGOS CARRASCO LUIS DAVID

1 Ninguna



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

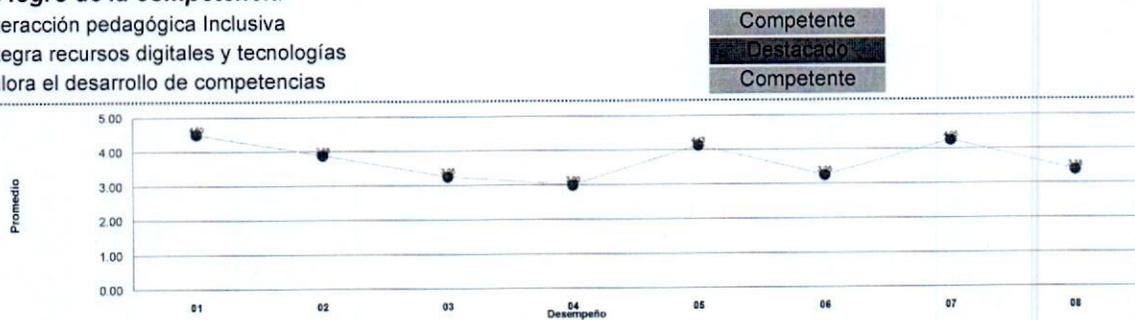
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA GARCIA SAMUEL ALBERTO

- 1 excelentes sus clases
- 2 Es muy buen profe, siempre atento a lo que necesitábamos o a responder nuestras dudas.
- 3 Buen profe, tiene mucha disponibilidad de resolver las dudas a cualquier hora, muy empático y comprensible, explica bien y nos dá material para trabajar.
- 4 Es un muy buen maestro, tiene muchos conocimientos, con sus explicaciones y trabajos se entiende muy fácil todos los temas
- 5 Además de lo interesante de esta clase es que nos deja videos grabados para que nosotros nos acomodemos en nuestro horario y si tenemos dudas volver a ver el video
- 6 Las explicaciones de los temas en clase fueron sencillos y completos, las tareas fueron de distintas formas y recursos que ayudaron a comprender mejor los temas y eran muy dinamicas
- 7 Explica muy bien
- 8 Explica muy bien los trabajos y las clases, incluso tiende a explicarnos dudas fuera del horario de clases, y siempre nos responde nuestras dudas de acuerdo a cada trabajo existente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: [REDACTED] GARCIA LAZOS MAXIMO ROSALIO

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

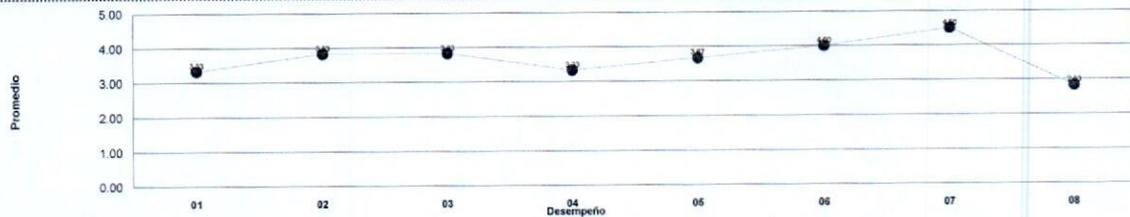
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
 Competente
 Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA LAZOS MAXIMO ROSALIO

- 1 Excelente clase y mejor maestro
- 2 Ninguno
- 3 El profesor tiene un nivel de voz muy adecuado el cual logra captar perfectamente mi atención, su forma de trabajar es muy buena ya que promueve el trabajo de ambas partes, genera la participación y el desarrollo grupal.
- 4 Es un gran maestro siempre con la mejor disposición de enseñar, es muy dedicado y buen profesor, se me hace una clase muy interesante
- 5 SIEMPRE EN SEGUIMIENTO EN EL AVANCE Y RESULTADOS DE NUESTROS TRABAJOS ! EXCELENTE PROFESOR!
- 6 Excelente profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ RODRIGUEZ LUZ MARIA

Promedio estudiantes: 2.98

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

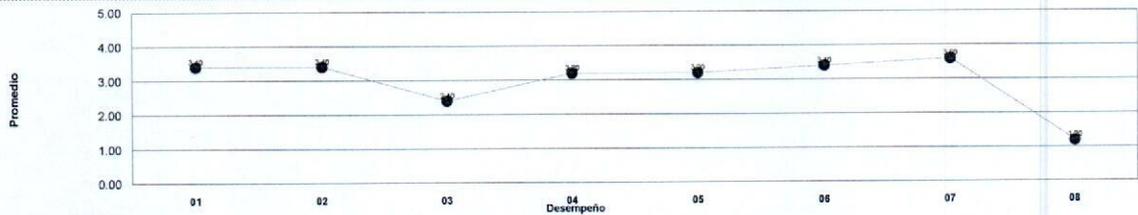
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ RODRIGUEZ LUZ MARIA

- 1 Una muy buena profesora, responde a dudas sin ningun inconveniente, es empatica con los alumnos
- 2 Por las situacion actual es comprensible que su materia fuera complicada de aplicar pero seria recomendable que explicara un poco mas a través de videoconferencia
- 3 Nos ayudo a sacar el contenido rápido
- 4 buena maestra
- 5 buena profesora



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

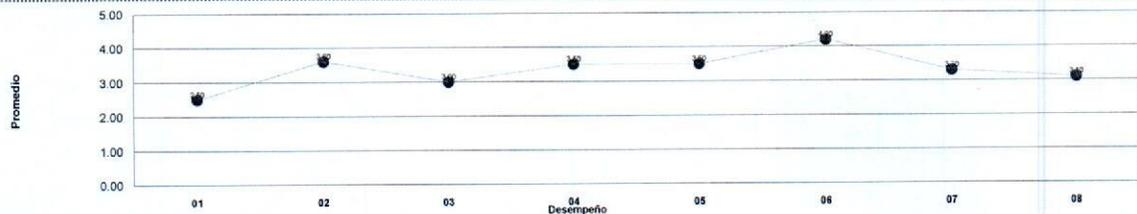
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Competente
- Competente
- Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ ANCHONDO MARIA ELVIRA

- 1 Muy buen dominio del tema exelentes ejemplos
- 2 Excelente clase, muy agradable, muy practica y con gran contenido
- 3 Excelente!
- 4 Es muy buena maestra y tiene gran conocimiento de la materia. Sin embargo, por sus ocupaciones profesionales, se cambian las horas de clase constantemente y no se respeta el horario establecido por la FCAyF
- 5 Excelente maestra, mi materia favorita del semestre.
- 6 Muy buena maestra, muy interesantes su clases
- 7 Todo muy bien
- 8 Sus clases son muy didácticas , interesantes y entretenidas, una maestra muy sabia.
- 9 TODOS LOS RECURSOS UTILIZADOS EN ESTA MATERIA ME PARECIERON DE OPTIMA IMPORTANCIA YA QUE NOS ESTA DANDI HERRAMIENTAS SUFICIENTES PARA ENTENDER EL DESARROLLO DE NUESTRO PROYECTO
- 10 Una materia muy innovadora con una excelente maestra



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ DOMINGUEZ JANETH GUADALUPE

- 1 La materia la explico de manera fluida y conclusa de tal manera que los elementos que necesitamos aprender lo haciamos de una mane dinamica
- 2 Me gustan mucho sus clases, es muy organizada en la manera que nos da sus clases
- 3 EXCELENTE CLASE, MUY DINÁMICA Y DE BUEN PROVECHO , FELICIDADES MAESTRA JANETH, ME ENCANTO SU MATERIA Y L MANERA DE ENSEÑANZA!
- 4 Las explicaciones son demasiado entendibles
- 5 Muy bien como imparte la clase de manera dinamica, y una manera de llevar las clases a pesar de ser virtual.
- 6 Siempre nos ayuda a comprender de la manera más clara cada uno de los temas que compone el curso.
- 7 muy interesante la manera en que plantea las clases y las cuales son muy interesante de entrar, y genera una ambiente el cual hace que participes y te intereses en la materia
- 8 fue una clase demasiado practica a modo que todos los temas fueron fáciles de comprender
- 9 Todo bien
- 10 Excelente Maestra
- 11 La única maestra que se preocupaba por sus clases



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

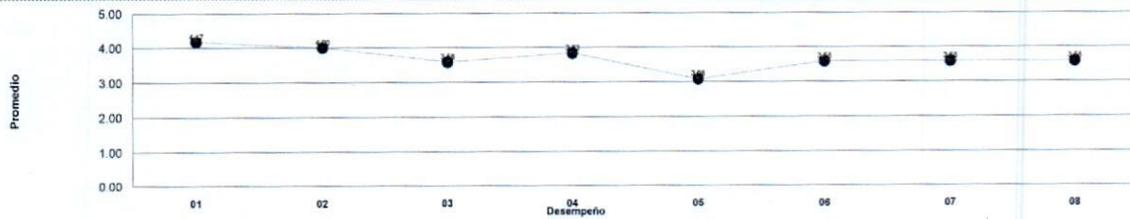
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ GARCIA JUVENCIO

- 1 Muy paciente dado que por la materia se generan muchas dudas, siempre explica las veces necesario para que se resuelvan.
- 2 En general la clase es pesada de forma virtual
- 3 Me parece excelente la clase del Doctor González es muy importante ya que en gran parte del estudio de caso estaremos utilizando métodos estadísticos y nos ayuda mucho a comprender su clase.
- 4 EXCELENTE CATEDRATICO
- 5 EXCELENTE DOCENTE
- 6 EXCELENTE DOCENTE
- 7 Buen método de enseñanza, muy completo y didáctico.
- 8 excelente maestro, y gran persona felicidades!
- 9 Buen Dr. muy responsable y comprometido con impartir su clase.
- 10 .
- 11 Es un excelente docente, con real vocación para transmitir conocimiento
- 12 Excelente nos ayudo mucho en la parte estadísticas dando todo su conocimiento a los estudiante de una forma clara y precisa con mucha experiencia y con muchos ejemplos de los cuales nos facilito el conocimiento recibido impartido por el.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX GRIJALVA MARTINEZ IVAN

Promedio estudiantes: 3.88
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

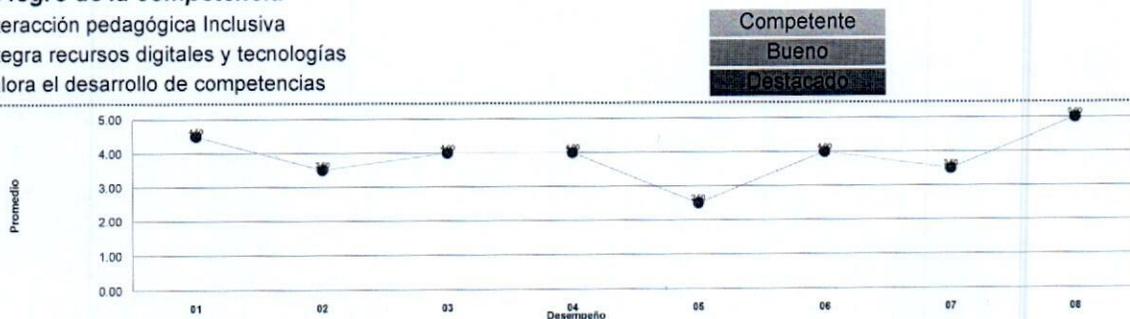
- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GRIJALVA MARTINEZ IVAN

- 1 Excelente profe atiende nuestras inquietudes y busca siempre darnos la mayor claridad en los temas
- 2 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO MORALES SERGIO

Promedio estudiantes: 3.20

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación, así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO MORALES SERGIO

- 1 Bien
- 2 Sin comentarios
- 3 Esta clase necesita ser de manera presencial
- 4 Explica muy rápido los temas
- 5 Buen profe siempre al pendiente
- 6 Excelente profesor con muchos conocimientos
- 7 Muy buen profe, siempre atento a los horarios de clase y al pendiente de dudas y sugerencias dentro de ella.
- 8 Muy bt
- 9 Ninguno
- 10 .



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Destacado

Competente

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Competente

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher requirements and performance levels.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUIGON LOPEZ CESAR

- 1 Muy buen docente, hace mucho con poco y nos motiva en nuestro desarrollo.
- 2 excelente docente
- 3 Muy buen profesor hace las clases muy dinámicas
- 4 Sn
- 5 Excelente profesor, explica bien, nos motiva a seguir informándonos. Nos enseña de manera adecuada.
- 6 Clases muy interesantes, prepara la clase muy bien, es atento y propicia la charla respecto a los temas vistos. Nos brinda articulos diversos para aprender y pone actividades diversas muy enriquecedoras
- 7 Muy buen docente y la clase es muy enriquecedora de conocimientos
- 8 Me parece excelente la forma de impartir su clase del Doctor Guigon, sus trabajos nos ayudan ya que con ellos investigamos mucho y es forma nos ayuda a aprender mas.
- 9 Excelente docente
- 10 EXCELENTE DOCENTE
- 11 EXCELENTE DOCENTE
- 12 Buen método de enseñanza, muy completo y didáctico.
- 13 muy buen profesor, muy atento siempre para cualquier duda. cuenta con mucha disposición excelente doctor felicidades!
- 14 Cumple en tiempo y forma el temario descrito, sus evaluaciones y tareas a evaluar.
- 15 .
- 16 Muy buen docente
- 17 Excelente Catedratico en darnos el conocimiento y competencias mas actualizadas en el campo de la agricultura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ HERMOSILLO NIETO JOSE JAVIER

Promedio estudiantes: 2.75

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Insuficiente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

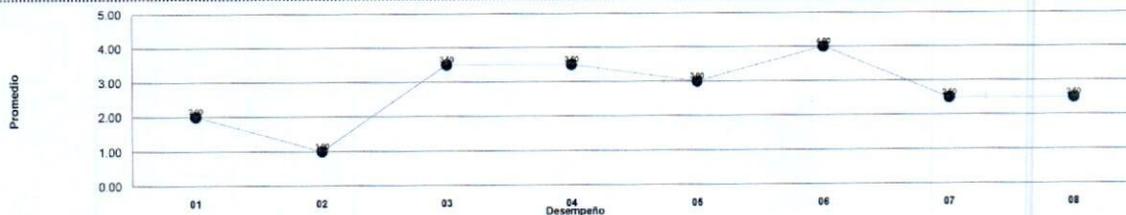
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERMOSILLO NIETO JOSE JAVIER

- 1 casi no se conecta el profe pero es muy buena onda las pocas clases que tenemos explica muy bien
- 2 Bien



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

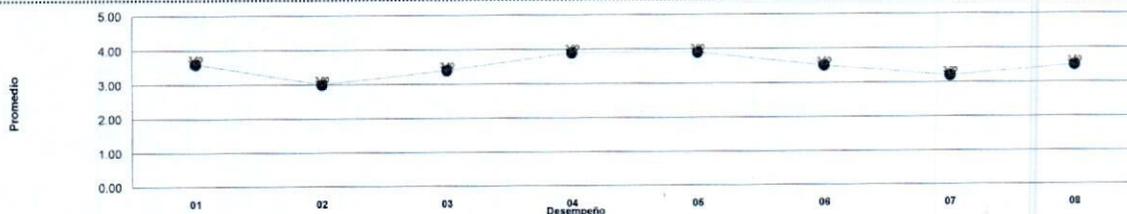
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Competente
- Competente
- Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ NAVA EDNA

- 1 Clases muy didácticas, la maestra explica muy bien
- 2 muy excelente sus clases
- 3 Es una excelente teacher, me agradan sus clases.
- 4 Excelente maestra y siempre disponible para la resolución de alguna duda en la tarea.
- 5 Muy dinámica la clase y siempre pone una dinámica para participar todo el grupo
- 6 Gracias a las clases de zoom fue muy facil comprender los temas a la hora de realizar las tareas
- 7 explica super bien
- 8 Sus clases son muy buenas, explica de manera muy entendibles y considero una de las mejores clases que tenemos
- 9 Excelente maestra, su actitud es muy buena, es respetuosa, explica los temas muy bien, es paciente, sus clases duran poco pero aprovecha muy bien el tiempo
- 10 Muy buena maestra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX HERNANDEZ SALAS JAVIER

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 3

Bueno

Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ SALAS JAVIER

- 1 No atiende de manera constante sus clases y solo nos evalúa con los trabajos realizados
- 2 Muy buen maestro.
Carismático, hace sus clases interesantes.
- 3 Explica muy bien los procedimientos de cada cosa que hacemos



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes...
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes...
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad...
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente
Competente
Competente
Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente
Competente
Bueno

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher requirements and performance.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ SALAS JOSE ESTEBAN

- 1 Bien
- 2 excelente profesor se preocupa mucho por la clase
- 3 exelente profesor, tiene muy buenos metodos para desarrollar sus clases y adapta una conversacion estable en la que podemos entende sobre los temas dados
- 4 Nos motiva y explica de una manera amplia los temas vistos en clase.
- 5 tiene un buen desempeño impartiendo sus conocimientos
- 6 Muy buena clase, fue el unico que nos dio clases cada semana
- 7 Ninguna
- 8 Me gusta mucho su materia ya que nos pone ejemplos y otros métodos de aprendizaje que nos ayuda a entender los temas.
- 9 buen profesor
- 10 total dominio de la materia
- 11 Excelente profesor
- 12 .
- 13 muy buen profe, explica muy bien y si no entendemos algun tema no lo vuelve a explicar de diferente forma hasta entender
- 14 todo bien
- 15 Buen profe
- 16 Explica muy bien
- 17 .
- 18 muy buen maestro!
- 19 Excelente la manera en que nos da la clase, me gusta mucho, como nos informa de plataformas, informacion tan interesante, excelente Profe.
- 20 Siempre nos ayuda a comprender de la manera más clara cada uno de los temas que compone el curso.
- 21 una clase muy especial por lo temas actuales que habla lo que hace que la clase sea interesante para nosotros
- 22 nos ayudó mucho en el tema de mantener un buen control de nuestros recursos y como administrarlos de una manera correcta
- 23 Todo bien
- 24 .
- 25 Excelente clase y maestro
- 26 Ninguno
- 27 Una clase muy actual. El Maestro súper preparado. Explica muy bien y esto nos motiva a querer saber más e investigar sobre todos los temas que se desarrollan. Excelente.
- 28 Buen Maestro, le falta puntualidad a la hora de dar las clases
- 29 Clases muy interesantes y analíticas, muy innovador y creativo
- 30 Es un buen profesor es respetuoso y me gustan sus clases son muy interesantes
- 31 Alguien muy preparado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **KENDEL RAMIREZ JORGE EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

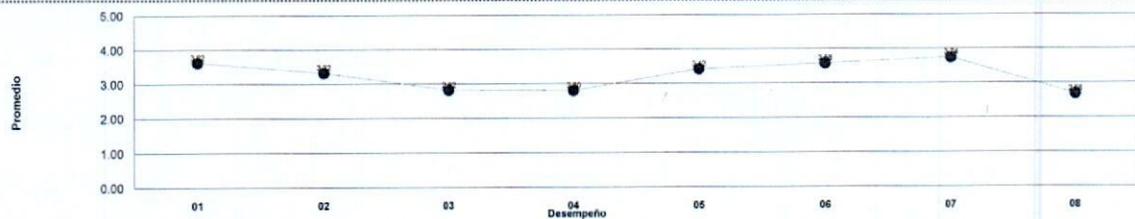
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : KENDEL RAMIREZ JORGE EDUARDO

- 1 puede mejorar muchísimo, sus clases se basaron en tareas
- 2 Nos motiva a investigar y realizar proyectos utilizando diferentes técnicas que nos ayudaran en un futuro en la aplicación de nuestra carrera
- 3 Muy buen profesor
- 4 Hace que los temas sean interesantes, nos ayuda en cualquier duda y se interesa en que ningún alumno vaya atrasado.
- 5 buen profesor
- 6 conocimientos muy completos
- 7 .
- 8 Muy buen profe, nos califico en tiempo y forma
- 9 Las clases son buenas, excelente trato.
- 10 un buen desempeño y nos aclara las dudas
- 11 Ninguno
- 12 Excelente Profesor
- 13 un profesor muy bueno!!
- 14 Es un buen profesor, nos anima a investigar y a implementar técnicas para realizar proyectos.
- 15 siempre esta pendiente si estemos dudas en nuestras tareas
- 16 Nos enseña temas muy importantes para nuestra carrera
- 17 Todo bien
- 18 Es muy profe de los mejores que conozco
- 19 Excelentes temas de los trabajos, siga así profe, saludos.
- 20 Muy buen profe
- 21 Excelente profesor
- 22 .
- 23 MUY BUENAS CLASES
- 24 Muy buen profe
- 25 Super profe siempre esta para explicar lo que no entendemos
- 26 forma concreta de tratar el tema a evaluar, me agrada ucho que nos ponga trabajos sobre la region.
- 27 todo bien
- 28 El desempeño del profesor es buena, todos los alumnos tienen buena relación con él, es respetuoso y siempre nos aclara las dudas que tenemos acerca de la clase. Sus trabajos son muy extensos pero también importantes para el desarrollo del alumno.
- 29 Es buen profe.
- 30 Ninguno
- 31 Excelente docente
- 32 buen profesor
- 33 Es un buen profesor, nos motiva a investigar y realizar proyectos y conocer mas acerca de nuestra carrera.
- 34 siempre imparte clases interesantes es un buen profesor
- 35 Muy buenos temas y tareas
- 36 Todo bien
- 37 Muy buen profe
- 38 Bien
- 39 Excelente materia
- 40 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : KENDEL RAMIREZ JORGE EDUARDO

- 41 MUY BUENAS CLASES
- 42 Buen profe
- 43 Muy buen profe
- 44 los trabajos especificos que nos dejaba sobre la region nos incentiva mas a trabajar y aprender, buen profesór.
- 45 .
- 46 todo bien
- 47 Explica bien los temas y nos ayuda a entendernos y nos resuelve todas las dudas
- 48 BUEN PROFESOR
- 49 buen profesor
- 50 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **LICON TRILLO CESAR OCTAVIO**

Promedio estudiantes: 3.09

Número de encuestas: 39

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LICON TRILLO CESAR OCTAVIO

- 1 Muy buen profesor.
- 2 excelente docente
- 3 Las clases impartidas por el son buenas, es paciente y nos brinda la confianza de preguntarle cualquier duda, sus clases son muy didácticas, tiene diferentes métodos de enseñanza que facilita a todos poder entender los temas de la materia.
- 4 Excelente docente
- 5 buen profesor
- 6 es buen profe
- 7 Da clase en zoom y explica muy bien
- 8 Todo bien
- 9 Muy buen profe de los mejores que conozco
- 10 Todo bien, saludos.
- 11 Muy buena clase
- 12 MUY BUENAS CLASES
- 13 Muy buen profe
- 14 buen profesor
- 15 El docente fue de los pocos que se animaron a omar practicas y fue ahi donde aprendimos mucho mas que en solo el salon, excelente docente.
- 16 fomenta la buena comunicación entre los alumnos y el docente, es muy respetuoso y aclara las dudas de la mejor manera posible
- 17 todo bien
- 18 .
- 19 No pone mucha atención a sus materias. Tiene conocimiento pero no lo aplica y no lo enseña.
- 20 es muy claro el docente y sabe mucho sobre el tema siempre nos contesta las dudas que tenemos o de algo que no hayamos entendido
- 21 No
- 22 Imparte muy bien su clase
- 23 Excelente maestro
- 24 imparte bien su clase solo falta que cumpla el horario de clase
- 25 .
- 26 propicia una comunicación verbal, entre docente y alumna.
- 27 Hemos tenido pocas clases pero aun asi nos ha encargado una exposicion y con solo eso nos evalura
- 28 Siempre nos ayuda a comprender de la manera más clara cada uno de los temas que compone el curso.
- 29 muy buena manera de dar la clase y con objetivos claros, los cuales se lograron al final del ciclo
- 30 en esta clase se nos mostraron distintos cultivos lo cual fue bueno para ampliar nuestro conocimiento
- 31 Todo bien
- 32 Buen profe
- 33 muy bien sus clases
- 34 Casi no explicaba los trabajos a realizar.
- 35 Solo hicimos un trabajo durante todo el semestre, estuvo ausente durante las clases a excepción de una o dos clases, no explica muy bie la realización del proyecto y tiene falta de interés.
- 36 Tiene buen dominio de la materia, sus explicaciones son claves para un buen aprendizaje
- 37 Al principio faltó un poco de explicación clara de los trabajos y los temas que se verían en el semestre, pero después se mejoró la comunicación
- 38 Explica bien las clases y/o las instrucciones precisas del trabajo encargado
- 39 muy interesantes sus clases explica muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **LICON VILLALPANDO ANA CRISTINA**

Promedio estudiantes: 3.69

Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

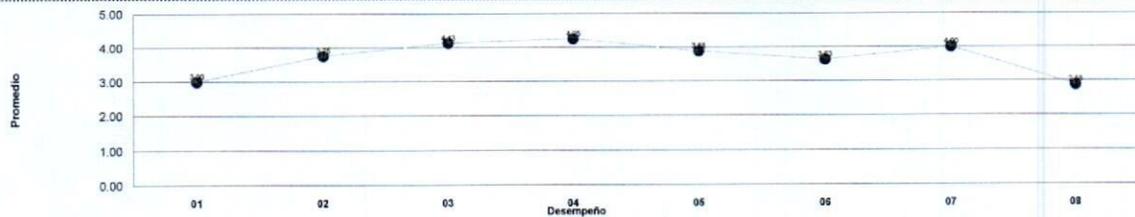
Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LICON VILLALPANDO ANA CRISTINA

- 1 excelente sus clases
- 2 Es buena maestra y estuvo presente en las clases resolviendo nuestras dudas.
- 3 Atenta y dispuesta a responder dudas y ayudarnos con el trabajo que realizamos.
- 4 Las clases fueron muy informativas y fáciles de comprender, los temas fueron claramente explicados y las correcciones de los fallos en las tareas fueron muy constructivos
- 5 Su clase es muy interesante solo una pequeña observación es que le falta poquita mas paciencia para aclarar dudas
- 6 Explica muy concretamente y es una maestra muy buena ya que dedica mucho tiempo para explicar los temas
- 7 Tiene una forma de enseñar muy buena, ya que se entiende todo a la perfección
- 8 haces sus clases muy interesantes y entretenidas es una persona muy amable



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

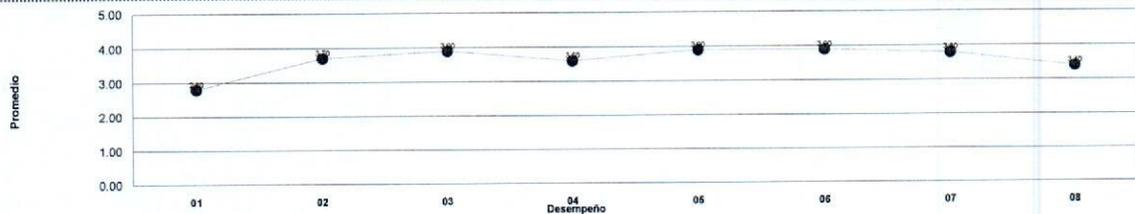
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Competente**
- Competente**
- Competente**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUJAN ALVAREZ CONCEPCION

- 1 El profe tiene muchos conocimientos, pero le falta que utilice otros métodos para hacer la clase menos aburrida.
- 2 Bien
- 3 excelente profe
- 4 Es un buen profesor, pues nos motiva a realizar investigaciones y desarrollar propuestas acerca de un tema en especial.
- 5 .
- 6 Buen maestro.
- 7 Clases didácticas, el profe atento a cualquier de nuestras dudas, nos proporcionaba su ayuda
- 8 Alguien de quien he aprendido mucho en el ámbito personal y profesional.
- 9 EXCELENTE PROFESOR, CLASE MUY BIEN ESTRUCTURADA
- 10 EXCELENTE MAESTRO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████ MACIAS LOPEZ MARIA GUADALUPE

Promedio estudiantes: 3.28
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

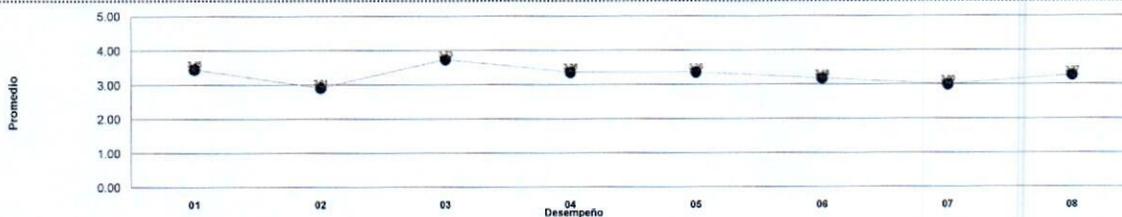
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACIAS LOPEZ MARIA GUADALUPE

- 1 Si quisiera que solo me encargaran tareas como clases , mejor no me inscribo hasta que se presencial
- 2 si me gustan las clases
- 3 excelente su materia
- 4 Es una buena maestra, sin embargo a veces no explicaba ben los trabajos solicitados.
- 5 Bueno desempeño, solo debería explicar un poco más los trabajos que suelen ser más complicados.
- 6 Es una muy buena maestra, explica los temas con mucha facilidad y nos lleva a entender los temas con proyectos y trabajos concretos
- 7 Muy interesante su clase solo que le falta mas paciencia para resolver dudas
- 8 Las explicaciones fueron faciles de comprender y la resolucion de dudas muy eficiente y constructiva
- 9 explica super bien
- 10 Sus clases son muy entendibles y abarca todo el material que requiere la clase
- 11 clases muy didactidas y entretenidas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ **MAGAÑA MAGAÑA JOSE EDUARDO**

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

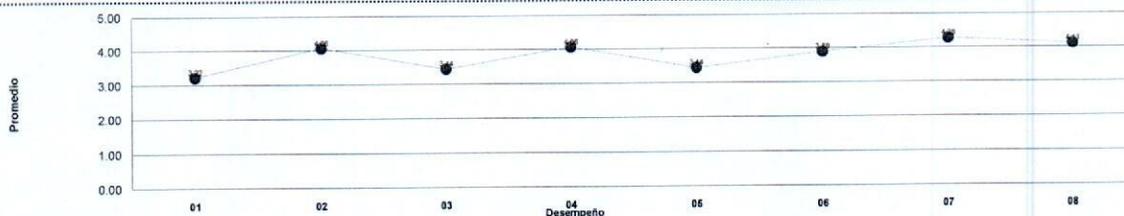
Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MAGAÑA MAGAÑA JOSE EDUARDO

- 1 Sin comentarios
- 2 Muy buenas clases, nos explica, nos hace entender todas los distintos temas y siempre nos ayuda a comprender todo mejor
- 3 EXCELENTE PROFESOR
- 4 Un excelente profesor dedicado y apasionado por enseñar y educar nuevos profesionales
- 5 Clases muy interesantes, siempre atento y disponible para cualquier duda, muy preparado
- 6 Buen docente
- 7 Me parece excelente la impartición de la clase del Doctor Magaña, nos ayuda con experiencias y casos que suceden en la vida real para entender mejor la clase, nos ayuda constantemente a reflexionar en distintos ámbitos y eso nos genera conocimiento.
- 8 EXCELENTE CATEDRÁTICO, CLASES DINÁMICAS Y CON APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, GRACIAS POR COMPARTIR SU EXPERIENCIA.
- 9 EXCELENTE DOCENTE
- 10 EXCELENTE DOCENTE, TIENE MUCHO CONOCIMIENTO
- 11 Buen método de enseñanza, didáctico y completo.
- 12 una persona muy preparada, da su clase muy interesante y enriquecedora. felicidades
- 13 Excelente Catedrático, muy en disposición en nuestra educación y apoyo.
- 14 .
- 15 Excelente docente
- 16 Excelente Catedrático en su manera espontánea de brindarnos conocimiento y competencias para desarrollarlas al presente y futuro de una manera directa, sencilla y eficiente.
- 17 Excelente!
- 18 Excelente Maestro, tiene muchos conocimientos actualizados de la materia, nos explicaba muchos métodos de investigación. Me gustaría que esta materia fuera obligatoria y que se impartiera en 2do semestre



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ MARTINEZ PANDO BLAS

Promedio estudiantes: 3.21
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

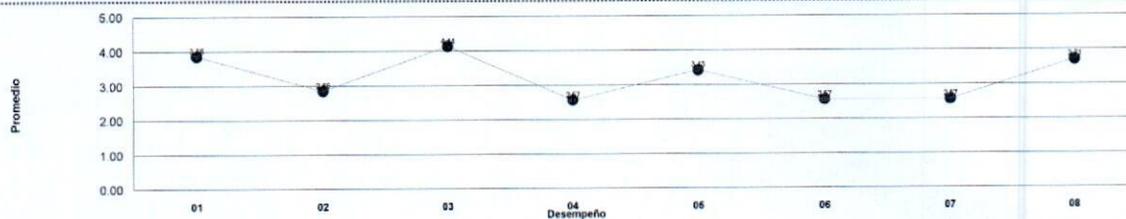
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ PANDO BLAS

- 1 Docente con alto conocimiento del tema
- 2 Explica bien en sus clases y las desarrolla muy bien
- 3 Muy buen profe, explica muy bien
- 4 Es un muy buen docente, de los mejores. No hay duda
- 5 Su conocimiento es basto, pero no lo logra transmitir satisfactoriamente. Habla muy rápido y casi no repite lo que dice.
- 6 Muy buen profesor explica muy bien y motiva el aprendizaje
- 7 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ████████ MERAZ SANCHEZ RUBEN

Promedio estudiantes: 1.38

Número de encuestas: 1

Suficiente
Nivel 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Insuficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Insuficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Insuficiente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Insuficiente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Insuficiente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Insuficiente

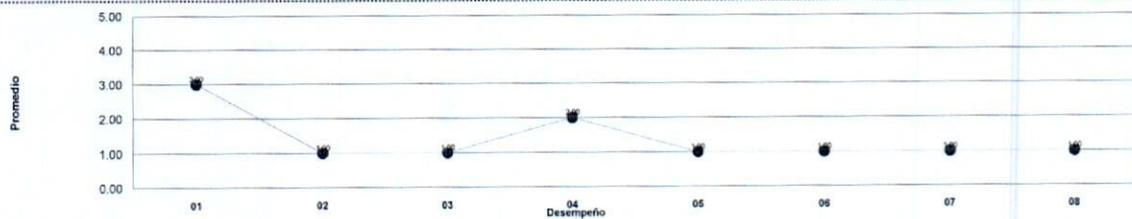
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente

Insuficiente

Insuficiente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MERAZ SANCHEZ RUBEN

-
- 1 No considero que tenga interés por saber si sus estudiantes aprendieron de verdad. Y en sus (pruebas,exámenes) aplica problemas demasiado difíciles comparado con los ejemplos que el brinda en sus clases.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **MORALES MORALES HUGO ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.58

Número de encuestas: 10

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

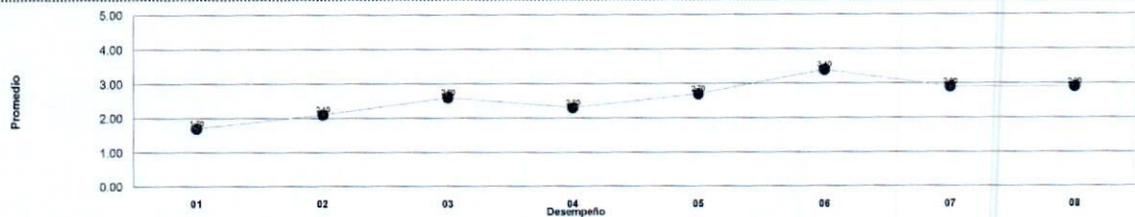
- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Bueno**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Bueno**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MORALES HUGO ARMANDO

- 1 Pongan a otro profe a dar la clase, da la misma clase en desarrollo rural y en agroecología, en cualquier clase habla siempre de lo mismo nos manda a trabajar a su rancho y nos usa para hacer sus investigaciones. CAMBIEN DE PROFE
- 2 9
- 3 Quiten a ese profesor, habla siempre de lo mismo, nos pone hacer su trabajo de investigador, pesimo profesor, creia que Kendel era mal pero este le dice quitate que ahi te voy
- 4 bien profe
- 5 Regular
- 6 Sin comentarios
- 7 la clase de el profesor Hugo Morales en su totalidad es una perdida de tiempo, por mucho es el pero profesor que e tenido, en lugar de enseñarnos solo insiste en que visitemos su rancho experimental. no deberían dejar que de clase.
- 8 es buen profesor
- 9 aprendí mucho en sus practicas
- 10 En lo personal creo que solo hace falta mas explicaciones entendibles de los trabajos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **MUÑOZ CARDONA RAUL**

Promedio estudiantes: 3.59

Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**

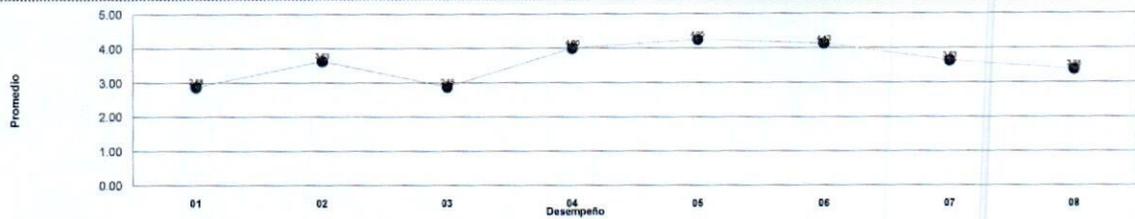
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : MUÑIZ CARDONA RAUL

- 1 es un gran profesor con mucha ética profesional y es muy respetoso un excelente profe
- 2 Excelente Profesor, con un solido conocimiento.
- 3 Excelente profesor y persona.
- 4 es buen profe y explica bien
- 5 Exelente .
- 6 Formidable docente.
- 7 excelente
- 8 buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX NARVAEZ FLORES RAUL

Promedio estudiantes: 3.36

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : NARVAEZ FLORES RAUL

- 1 Eficiente en las clases con las presentaciones y explicaciones
- 2 un buen profe se acopla muy bien aprende uno rapido
- 3 muy bien
- 4 Es un excelente profesor, siempre motivándonos y ayudándonos en cualquier situación.
- 5 Es un excelente maestro sin duda, siempre estuvo disponible para la resolución de dudas, puso mucho de su parte y mucho interés en clases tanto virtuales como presenciales, muy buena manera de dar sus clases y muy dinámica la forma de trabajar.
- 6 Es un profe que dedica mucho tiempo en explicar los temas para que logremos entenderlos, tiene un dominio total de la materia y nos ayuda a lograr el aprendizaje correcto
- 7 Muy interesante su clase y además nos manda contenido de la clase fuera del horario
- 8 Los temas siempre fueron interesantes y aprendí mucho con las practicas de laboratorio, las tareas y las clases en linea y presencial
- 9 casi no me gustan sus clases, pero si explica muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ OBANDO MONTES ISRAEL ARTURO

Promedio estudiantes: 3.20
Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OBANDO MONTES ISRAEL ARTURO

- 1 buen profe
- 2 Muy buen profesor, mi recomendacion es impartir mas metodos de trabajo en los que podamos desarrollarnos mejor
- 3 buen maestro
- 4 tiene un buen desempeño y accesibilidad con alumnos
- 5 buena materia, se adapto a la situacion actual respecto a virtual
- 6 Subir tareas a la plataforma no es dar clase, si puede dar clases frente a un grupo tambien puede hacerlo frente a una camara
- 7 Ninguno
- 8 Me agrada la manera en que da las clases, nos hace sentir cómodos y en confianza para aclarar dudas.
- 9 buen profesor
- 10 Es muy buen profe y me gusta su manera de darla clase
- 11 interesante materia
- 12 Buen profesor
- 13 ninguno
- 14 Buen profe lleva muy bien sus clases
- 15 Buen profesor
- 16 excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OBANDO MONTES ISRAEL ARTURO

- 1 buen profe
- 2 Muy buen profesor, mi recomendacion es impartir mas metodos de trabajo en los que podamos desarrollarnos mejor
- 3 buen maestro
- 4 tiene un buen desempeño y accesibilidad con alumnos
- 5 buena materia, se adapto a la situacion actual respecto a virtual
- 6 Subir tareas a la plataforma no es dar clase, si puede dar clases frente a un grupo tambien puede hacerlo frente a una camara
- 7 Ninguno
- 8 Me agrada la manera en que da las clases, nos hace sentir cómodos y en confianza para aclarar dudas.
- 9 buen profesor
- 10 Es muy buen profe y me gusta su manera de darla clase
- 11 interesante materia
- 12 Buen profesor
- 13 ninguno
- 14 Buen profe lleva muy bien sus clases
- 15 Buen profesor
- 16 excelente profesor



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

- Competente
Destacado
Destacado

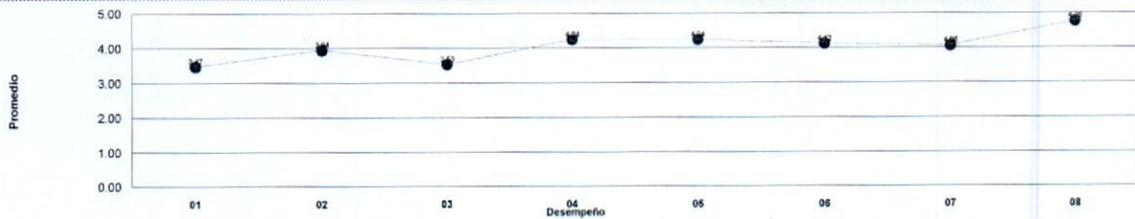


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher requirements and competencies.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS GARCIA JESUS MIGUEL

- 1 Excelente su trabajo en clase, paciente, atento, explica muy bien y se le nota el interés en que las dudas queden resueltas.
- 2 Explica muy bien las clases y es un buen docente
- 3 Me parece excelente el desempeño del Doctor Olivas , a mi ver nos ha orientado muy bien hacia donde tenemos que ir en nuestro estudio de caso.
- 4 Clases muy enriquecedoras
- 5 EXCELENTE DOCENTE
- 6 EXCELENTE DOCENTE
- 7 Buen método de enseñanza, didáctico y muy completo.
- 8 excelente profesor y persona, muy profesional y con mucha paciencia para explicar. felicidades!!!
- 9 Muy buen catedrático, nos motiva a la investigación y nos apoya.
- 10 .
- 11 Excelente docente
- 12 Excelente Catedrático por su forma y desempeño de transmitir el conocimiento de una forma clara y sencilla.
- 13 Excelente en sus clases muy bien explicadas, buena ponderación y paciencia en los trabajos y practicas
- 14 Excelente profe siempre esta atendiendo nuestras dudas, busca la manera de enseñarnos de todas las maneras posibles hasta que nos quede claro el tema.
- 15 Buen maestro, respetuoso, amable, paciente
- 16 Es un gran docente, sus clases son interesantes, hace que exploremos por nosotros mismos nuestros trabajos, nos muestra nuestros errores y como cambiarlos además de ser un docente que trata con respeto a los alumnos.
- 17 Un excelente profesor gracias por todo



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

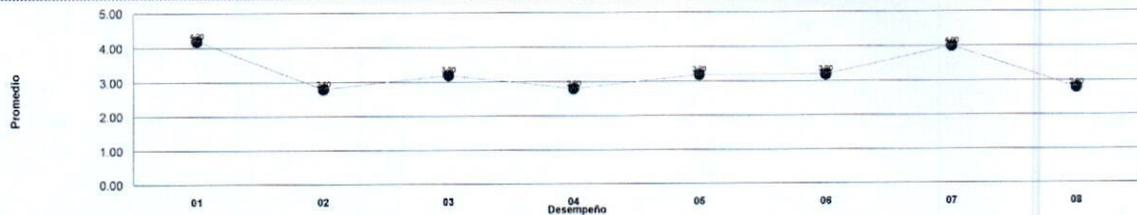
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva **Competente**
- Integra recursos digitales y tecnologías **Competente**
- Valora el desarrollo de competencias **Competente**



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTEGA MONTES FABIOLA IVETH

- 1 Buen desempeño, respetuosa y paciente al momento de alguna duda
- 2 Es un docente con una clase agradable, en donde da el contenido y explica muy bien.
- 3 Una excelente maestra
- 4 Excelente maestra !
- 5 Clases muy completas, fácil entendimiento y la maestra muy cordial cuando teníamos dudas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX ORTIZ ALVARADO ROGELIO

Promedio estudiantes: 2.70
Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ ALVARADO ROGELIO

- 1 Falta presencia de parte del profesor.
- 2 Estaría genial si nos diera clases presenciales
- 3 Buen profe y explica bien
- 4 Excelente maestro
- 5 Muy buen maestro, siempre con la mejor disposición de apoyar y enseñar, además de siempre aclarar dudas, un maestro muy simpático accesible.



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

- Competente
Competente
Bueno



Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0) with corresponding descriptions of teacher requirements.



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORTIZ BOLIVAR ROBERTO ENRIQUE

- 1 .
- 2 muy buen profesor
- 3 10
- 4 Es un buen profesor, pues atiende nuestras dudas y nos explica los temas de manera clara.
- 5 buen profe
- 6 Muy bien
- 7 Nos explico muy bien los temas vistos en clase
- 8 Es un buen docente, explica a manera de que no nos quede dudas sobre los temas, es muy comprensivo.
- 9 buen profesor
- 10 tiene mucho conocimiento del tema
- 11 Buen profesor
- 12 muy accesible con sus clases y nos explica muy bien
- 13 Buen profesor
- 14 No tenemos clases como deberian de ser, solo 1 vez a la semana y eso no estan frecuente
- 15 Nos ayuda a comprender los temas que compone el curso, pero me gustaria que la clase fuera más dinámica.
- 16 necesita dar mejor su materia
- 17 casi no hemos tenido clases con el y la comunicación es casi nula
- 18 la clase fue muy practica y los ejercicios fáciles de entender
- 19 Falto a clases
- 20 Buen profe
- 21 .
- 22 Ninguna
- 23 buen profe
- 24 Nos explica con detalle lo que tenemos que hacer y nos ayuda a resolver todas las dudas
- 25 buen profe
- 26 buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **OZAETA SIFUENTES RIGOBERTO**

Promedio estudiantes: 3.79

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

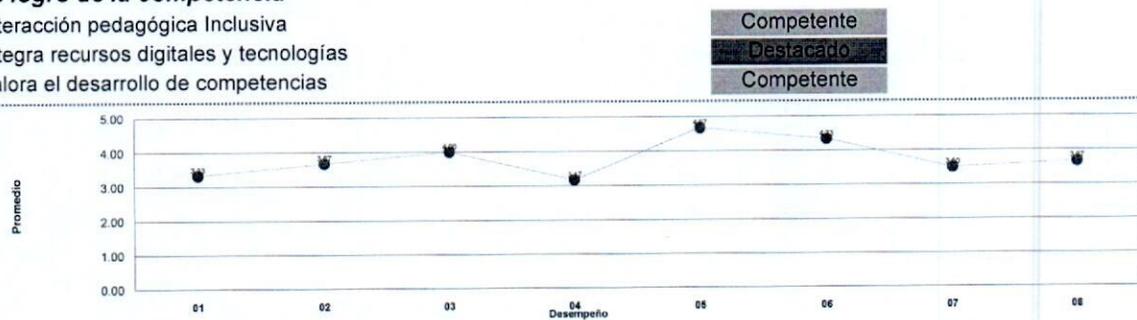
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : OZAETA SIFUENTES RIGOBERTO

- 1 Nos explica muy bien todos los temas y nos ayuda a sacar el proyecto adelante
- 2 EXCELENTE PROFE
- 3 muy buen profesor
- 4 Muy buen profesor, muy dedicado y atento.
- 5 me cai bien el profe hace un buen trabajo
- 6 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ PALACIOS MONARREZ ABDON

Promedio estudiantes: 3.05

Número de encuestas: 31

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALACIOS MONARREZ ABDON

- 1 Su desempeño es muy bueno, se nota el interés que tiene de que nosotros sus estudiantes comprendamos los temas de estudio.
- 2 domina muy bien su materia, buen profesor
- 3 .
- 4 muy didáctica la clase
- 5 Muy bien
- 6 Buen profe, está pendiente en sus clases como de nosotros si es que presentamos duda
- 7 Excelente Profesor
- 8 .
- 9 Se explica muy bien.
- 10 es muy buen docente y siempre se preocupa al tratar de ilustrarnos lo que nos está explicando para poder nosotros entender de una forma eficiente además de que siempre nos comenta si tenemos alguna duda y de manera cordial nos contesta y nos la aclara
- 11 No
- 12 Imparte muy bien su clase
- 13 imparte muy bien su clase
- 14 Sus clases son muy buenas y la manera en que explica
- 15 No toma en cuenta nuestra opinión y eso dificulta el aprendizaje en la clase, si tenemos apagada la cámara en clase, no nos toma asistencia aunque estemos participando, no me da la confianza de preguntarle mis dudas acerca de la clase.
- 16 Excelente Profesor
- 17 buen profesor
- 18 siempre son interesantes las clases que imparte
- 19 Da muy poco tiempo en los exámenes explica bien
- 20 Todo bien
- 21 Todo bien profe, saludos futuro colega!!!
- 22 Buena clase
- 23 MUY BUENAS CLASES
- 24 Me gustan sus clases muy entretenidas
- 25 muy buen desempeño
- 26 muy buen profesor, siempre estuvo pendiente de todo y fue muy atento.
- 27 .
- 28 explica muy bien y se preocupa por que sus alumnos entiendan los temas
- 29 tood bien
- 30 Es un buen profe, si aprende uno no hay dificultades
- 31 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ PALMA ESCAMILLA JOSE INES

Promedio estudiantes: 3.15
Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALMA ESCAMILLA JOSE INES

- 1 Sin comentarios
- 2 buen profe, quisieramos ya practicas presenciales
- 3 Este profesor, en lo personal, tiene es bastante preparado, siempre atento con las clases y pendiente de que estemos entendiendo todo, bastante interesante su clase y un excelente docente.
- 4 Me gustan sus clases
- 5 Normal
- 6 Excelente maestro
- 7 Muy buen profe, la mayor parte del semestre atendió las clases y estuvo al pendiente de dudas y demás.
- 8 10
- 9 .
- 10 Sin comentarios
- 11 Buen profesor, aunque necesita tener varios métodos para poder evaluar.
- 12 Es demasiado exigente y poco comprensivo para ciertas situaciones
- 13 estaria bien que tuviera mas concideracion, ya que con la pandemia no se facilitan tanto las cosas y resulta ser muy cerrado en su forma de evaluar y a muchos de nosotros nos esta fectando demasiado.
- 14 buen profe lastima que no se puedan hacer practicas de forma presencial
- 15 excelente docente
- 16 Todo bien
- 17 Sn
- 18 un desempeño muy bueno ya que nos brinda todos sus conocimientos
- 19 todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ PANDO FIERRO RUTH ELIZABETH

Promedio estudiantes: 3.90
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

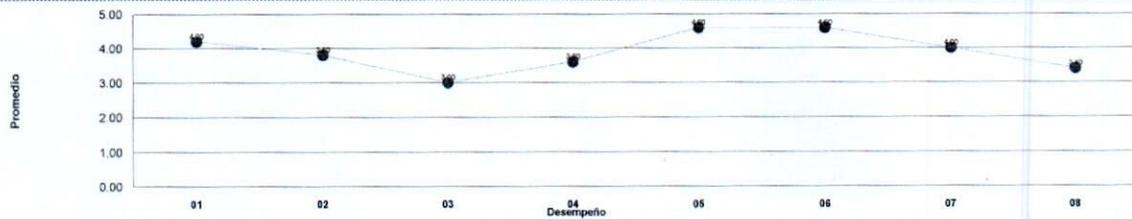
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PANDO FIERRO RUTH ELIZABETH

- 1 Buen desempeño en el desarrollo de la clase
- 2 ninguna
- 3 Muy dinámica su clase. Mucha información importante de temas relevantes de actualidad. Muy Bien.
- 4 Excelente
- 5 Excelente clase, me gusto mucho el contenido de los temas ya que estaban actualizados y se abordaron de forma dinámica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ PEREZ ALVAREZ SANDRA

Promedio estudiantes: 3.02

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|------------|-------|-------------|
|---------|------------|-------|-------------|

| | | | |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ ALVAREZ SANDRA

- 1 De forma presencial se desempeña muy bien como profesora, de manera virtual no. Le falta más comunicación con los estudiantes, y optar por otra forma de trabajo virtual, porque la actual no favorece al aprendizaje correspondiente a la materia.
- 2 Sn
- 3 Excelente maestra, aunque con un carácter fuerte, sabe muchísimo de su materia, explica muy bien
- 4 Es una docente que explica muy bien las cosas mientras presenta una serie de diapositivas, se nota que tiene un gran conocimiento sobre la uda, sin embargo, es déspota y no reconoce sus errores.
- 5 Muy buena maestra.
- 6 Clases muy completas, la maestra resolvía cualquier duda, clases muy interesantes, aprendes mucho con la materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX QUIÑONES PANDO FRANCISCO JAVIER

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 8

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : QUIÑONES PANDO FRANCISCO JAVIER

- 1 10
- 2 .
- 3 todo bien
- 4 no viene alguna cosa negativa a la cual el profe hasta a fecha no lo conozco ni si quiera dio clase
- 5 Muy buenas sus clases, podría implementar mas las clases virtuales, conferencias etc.
- 6 Sin comentarios
- 7 necesaria para el sector agropecuario
- 8 Buena clase, aunque seria recomendable que fuera un poco menos flexible con los tiempos de entrega



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX RASCON SOLANO JOEL

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

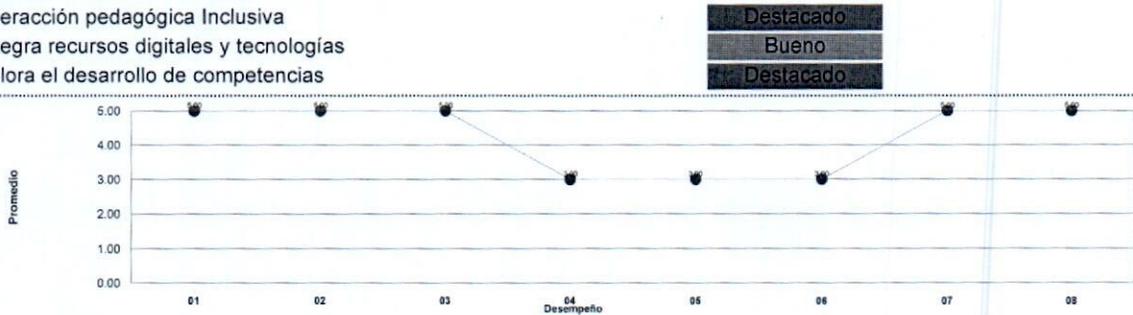
6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RASCON SOLANO JOEL

- 1 Excelente maestro, tiene mucho conocimiento actualizado.
Es amable, paciente y siempre esta disponible para sus alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **2 RIOS GARCIA VICTOR MANUEL**

Promedio estudiantes: **2.75**

Número de encuestas: **4**

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIOS GARCIA VICTOR MANUEL

- 1 .
- 2 10
- 3 .
- 4 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS LUCERO BERTHA ALICIA

Promedio estudiantes: 3.58

Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

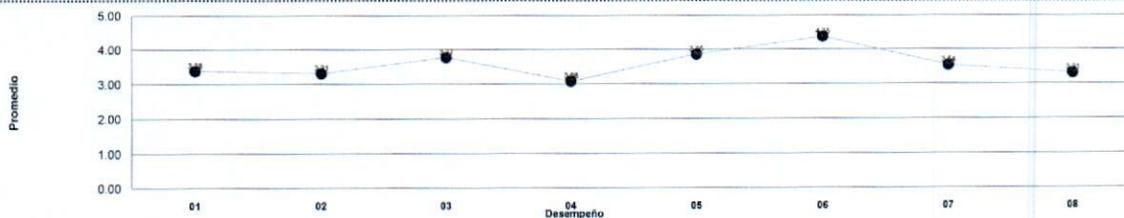
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación, así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LUCERO BERTHA ALICIA

- 1 Buena maestra, amable, paciente y atenta.
- 2 Es muy buena docente, comprensiva y todo en contexto.
- 3 Ninguno
- 4 Excelente docente, respetuosa y ayuda y atiende las necesidades de sus alumnos
- 5 Es muy buena maestra, todo lo explica bien y es muy accesible
- 6 .
- 7 es muy buena docente siempre se preocupa por saber si entendimos bien el tema y las actividades que realizaremos
- 8 No
- 9 Imparte muy bien su clase
- 10 es puntual con sus clases y esta al pendiente con la plataforma
- 11 muy buena maestra, se adapto e impartio muy bien la clase.
- 12 .
- 13 siempre presente en todas las clases, además de enseñarnos las diferentes maneras de aprender a distancia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ BERNAL JORGE ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.73

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

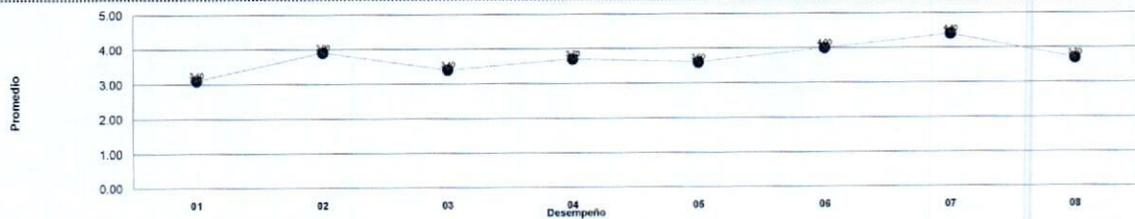
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ BERNAL JORGE ALBERTO

- 1 El tema de por si es muy complicado, pero por medio de la metodología que uso el profesor con respecto a la clase se hizo mas dinamico el aprendizaje.
- 2 Un buen maestro
- 3 EXCELENTE MÉTODO DE ENSEÑANZA ! FELICIDADES PROFE, UN GUSTO TOMAR DE NUEVO CLASE CON USTED, SU MÉTODOC DE ENSEÑANZA ES DE MUCHO PROVECHO Y APRENDIZAJE!
- 4 Excelente profesor
- 5 EXCELENTE MAESTRO
- 6 EXCELENTE MAESTRO
- 7 buen maestro
- 8 sin comentarios
- 9 Es un buen profesor es respetuoso, sus clases son muy interesantes.
- 10 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX SOTO ZAPATA ELIA MARGARITA

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno

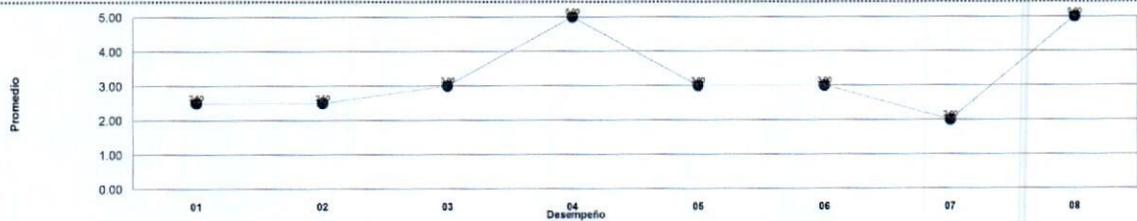
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Suficiente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTO ZAPATA ELIA MARGARITA

- 1 tiene forma particular de evaluar y trabajar que no me agrada pero si es buena maestra
- 2 Exelente maestra muy dinamica



Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

- Interacción pedagógica Inclusiva
- Integra recursos digitales y tecnologías
- Valora el desarrollo de competencias

- Competente
- Competente
- Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TENA VEGA MELITON

- 1 Nos explica lo que no logramos entender y nos ayuda con lo que tenemos dificultad.
- 2 muy responsable
- 3 Un muy buen profe algo confuso al explicar ero se toma el tiempo de explicarnos
- 4 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ TERRAZAS GOMEZ MARINA IMELDA

Promedio estudiantes: 3.43

Número de encuestas: 41

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS GOMEZ MARINA IMELDA

- 1 Ninguno
- 2 .
- 3 Muy buena profesora me gusta su forma de dar la clase
- 4 Bien
- 5 .
- 6 excelente docente, atiende nuestras necesidades, tiene demasiado conocimiento que está dispuesta a dar a sus alumnos
- 7 Sus clases son lo mejor, explica muy bien, es paciente y comprensiva, nos da la confianza para preguntar cualquier duda que el alumno tenga.
- 8 Mencionó criterios de evaluación, sin embargo, sólo se basó en el porcentaje del examen para poner la calificación en el sega. Se desempeña bien.
- 9 Excelente Maestra
- 10 es una profesora muy buena
- 11 es muy buena maestra, siempre responde nuestras dudas es excelente en su materia
- 12 Maestra que si nos da clases en zoom y explica muy bien
- 13 Todo bien
- 14 Todo bien maestra, siga así, saludos.
- 15 Muy buen maestra, siempre estuvo atenta cuando nos podría faltar algo
- 16 MUY BUENAS CLASES
- 17 Muy buena maestra
- 18 .
- 19 la docente siempre fue muy atenta y comprensiva con las diferentes situaciones que se nos presentaban.
- 20 todo bien
- 21 .
- 22 la docente siempre trata de ser lo mas clara posible en cuanto al tema que expone para ver si a nosotros nos queda claro las actividades realiza r
- 23 No
- 24 Imparte muy bien su clase
- 25 Excelente maestra
- 26 imparte bien la materia y esta al pendiente de la plataforma
- 27 Excelente maestra!!!!
- 28 Muy buena maestra, explica y se acomoda a las necesidades de cada alumno, entiende las situaciones de cada quien y aun asi trata de que todos aprendamos la materia
- 29 Gran clase, la unica maestra que se preocupo por darnos clase en el semestre
- 30 excelente maestra, siempre encelándonos como elaborar proyectos en forma.
- 31 Excelente maestra
- 32 Durante el proceso de aprendizaje el apoyo siempre estuvo presente en cuestion de concluir con las tareas programadas y ademas siempre hubo comunicacion
- 33 buena clase y bien desarrollada por la maestra
- 34 Ninguno
- 35 sin comentarios
- 36 Siempre dispuesta a apoyarnos. Responde dudas y nos orienta sobre el trabajo a realizar. Ya sea en forma personal o en grupo. Muy bie
- 37 Excelente Maestra, consiente, servicial y sobre todo nos imparte sus conocimientos de una manera entendible..
- 38 Nos ha acompañado desde segundo semestre y nos apoya mucho es una excelente profesora
- 39 Es una maestra muy linda se preocupa por sus estudiantes y los impulsa a seguir adelante, siempre se puede contar con su apoyo, me gustan sus clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS GOMEZ MARINA IMELDA

40 Excelente!

41 Excelente catedratico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ TERRAZAS VALENZUELA HECTOR

Promedio estudiantes: 3.24

Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

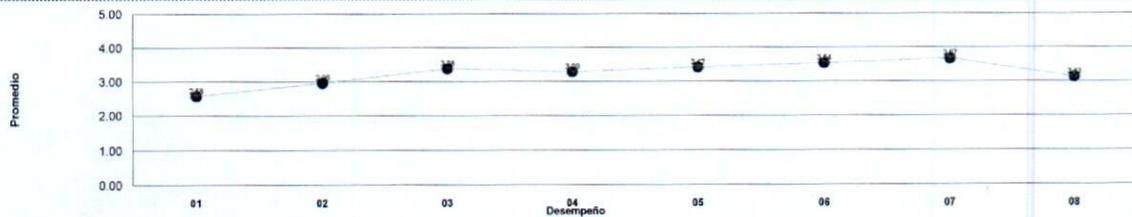
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TERRAZAS VALENZUELA HECTOR

- 1 Mucho dominio del tema y muy buenos ejemplos
- 2 Excelente material y un gran Profesor!
- 3 Excelente!
- 4 El ambiente de la clase me parece muy bueno; el profesor explica los temas de forma clara y con ejemplos para que todos en el grupo lo podamos entender, además, atiende a cada uno de los comentarios que se realizan para enriquecer la materia.
- 5 Muy buen profesor, dedicado y con la mejor disposición siempre.
- 6 Muy buen maestro
- 7 Todo muy bien
- 8 Un excelente profesor, es una persona muy amable y muy sabia
- 9 LA CLASE EN GENERAL FUE MUY BUENA, SU CONOCIMIENTO SOBRE LA MATERIA ES MUY BUENA, NOS DIO A CONOCER MUCHAS COSAS QUE NOS FORTALECIERON EN EL CURSO Y PARA EL FUTURO
- 10 Excelente maestro y es muy paciente al explicar los temas vistos en clases
- 11 Domina muy bien la clase que imparte.
- 12 Excelente docente, tiene una actitud positiva, al menos a mí me motiva a hacer las cosas mucho mejor.
- 13 excelente profesor
- 14 Buen profesor
- 15 .
- 16 Ninguno
- 17 Hace falta una clase mas dinamica
- 18 Buen profe
- 19 Explica muy bien
- 20 sus clases las hace bastante didacticas he interesantes y su trato es bastante amable
- 21 explica muy bien su materia
- 22 Sus clases son muy buenas, se entiende todo y cual quier duda que tengamos es resuelta con su ayuda
- 23 Muy buen profe explica bien
- 24 si me gustan sus clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ TRIANA ANZURES DANIEL

Promedio estudiantes: 3.04

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

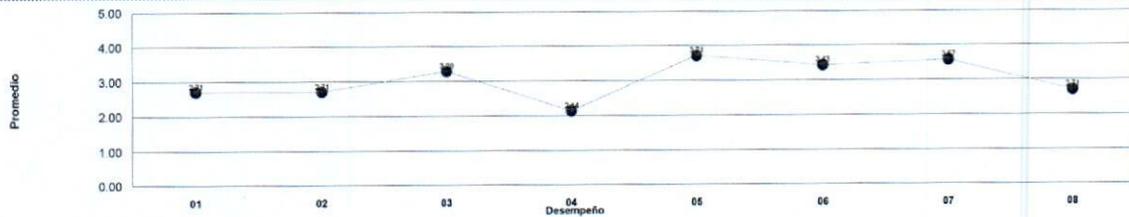
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRIANA ANZURES DANIEL

- 1 Explica bien sus clases y cualquier duda que tenemos nos da respuesta
- 2 muy buen profe
- 3 No se me hace practico que se nos exija hacer trabajos a mano, cuando en todas las demás materias son digitales, por el lado de que lo hace mas difícil y nada practico a la hora de enviar los trabajos.
- 4 Buen maestro, siempre atento y respetuoso, sus clases son muy interesantes
- 5 Quisiera que las clases fueran un poco mas dimamicas.
- 6 Clases muy completas, nos enseñó mucho durante el semestre, nos motivo a la participación
- 7 Gracias por todo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX URANGA VALENCIA LUISA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.10

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : URANGA VALENCIA LUISA PATRICIA

- 1 Excelente maestra, sabe como captar nuestra atención y hace que las clases sean entretenidas y nos motiva a aprender mas.
- 2 Buena maestra, accesible, amable y buena dominación de la clase.
- 3 Muy buena maestra.
- 4 Fue grosera con nosotros, al momento de dudas no sabia nada y ponía un video de yt para contestarnos y a veces eran respuestas incorrectas, se me hace injusto pagar casi 4 mil de inscripción y que en vez de clases nos suba 13 videos de yt
- 5 Es un docente con muy mal carácter, llegando a humillar a alumnos en clase, además de sentir resentimiento por la evaluación docente realizada el anterior semestre, no estuvo presente mas de 10 días y tuvimos que aprender todo ese periodo solos.
- 6 La maestra en ocasiones hablada, de una manera que no se me hace correcta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ VALDEZ GOMEZ MARIA DE LOURDES

Promedio estudiantes: 2.79

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Suficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Suficiente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ GOMEZ MARIA DE LOURDES

-
- 1 La docente no ha dado ninguna clase en todo el semestre, sin embargo, ha dejado trabajos los cuales sirven para aprender aunque de peor forma.
 - 2 muy buena maestra
 - 3 Bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX VALENZUELA ARIZPE FRANCISCO NAHUM

Promedio estudiantes: 3.39

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

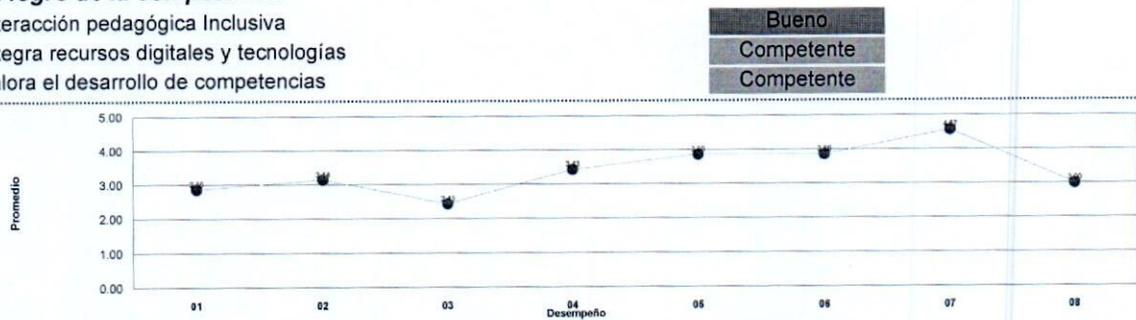
6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles Descriptor Valor Descripción

| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALENZUELA ARIZPE FRANCISCO NAHUM

- 1 Excelente persona y maestro
- 2 buena clase y bien desarrollada
- 3 Ninguno
- 4 sin comentarios
- 5 Una clase muy asertiva, dinámica y muy motivante. las evaluaciones súper innovadoras y el Maestro siempre dispuesto a aclarar dudas y aceptar comentarios.
- 6 Muy bien preparadas sus clases y muy concretas.
- 7 Excelente Maestro, domina mucho la materia. Fue muy dinámica la forma en como retroalimentamos los temas de cada clase, se aumento el aprendizaje con la participación de las experiencias de los compañeros según el tema o problemas que hay actualidad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: XXXXXXXXXX VILLALOBOS CANO OCTAVIO

Promedio estudiantes: 2.80

Número de encuestas: 12

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLALOBOS CANO OCTAVIO

- 1 Perfecta explicación de usos de software
- 2 Excelente clase, el Dr. muy pendiente de que logremos aprender los temas y mucha disposición para dudas incluso fuera de horario
- 3 Excelente!
- 4 Es muy bien maestro y conoce ampliamente los temas de la materia. Sin embargo, por asuntos personales y profesionales, se cambian las horas de clase y no se respeta el horario establecido.
- 5 Sin comentarios.
- 6 A veces falta comunicación, no se explica bien.
- 7 Bien
- 8 El doctor es una persona muy sabia y sabe explicar muy bien acerca de los temas de clase.
- 9 LA CLAS EN GENERAL DINAMICA, PUESTO QUE TUVIMOS GRAN INTERACCION EN ELLA, MUCHO INTERCAMBIO ENTRE EL DOCEN Y NOSOTROS.
- 10 Es una materia complicada pero el Doctor enfatiza en las dudas hasta que el tema queda claro, excelente maestro
- 11 Buen profesor, pero falta mucho
- 12 no te da oportunidad, es muy egocéntrico con todo respeto, no me parece su forma de trabajar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: ██████████ VILLARREAL RAMIREZ VICTOR HUGO

Promedio estudiantes: 2.63
Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

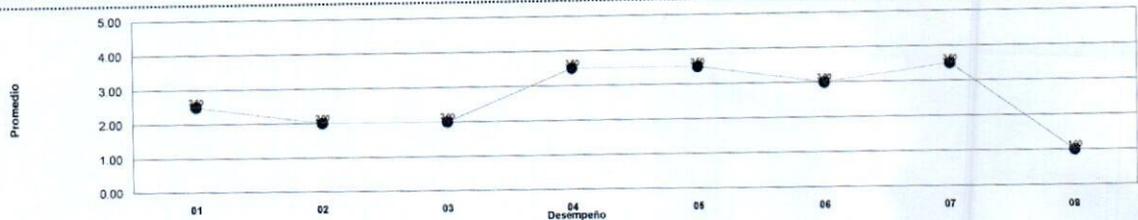
Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL RAMIREZ VICTOR HUGO

- 1 Quisiera que nos proporcionará más clases en línea.
- 2 El profesor fue atento si teníamos alguna duda, pero me hubiera gusta que hubiera hecho más clases.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 01:10 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Docente: **ZUBIA MONTANA TOMAS OCTAVIO**

Promedio estudiantes: 2.97

Número de encuestas: 22

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**

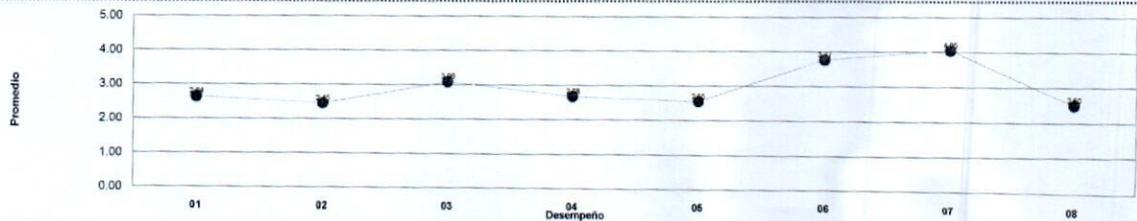
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZUBIA MONTANA TOMAS OCTAVIO

- 1 De acuerdo a la materia, siento que esta clase se puede aprovechar más si fuera de manera presencial.
- 2 Más clases presenciales
- 3 Buen profe
- 4 Buen profesor
- 5 Buen maestro
- 6 Nunca nos dio ni una sola clase, por falta de comunicación hacia mí nunca supe cómo evaluaría, sino que lo hizo por un tercero que ni siquiera yo conocía y por ahí encargaba tareas las cuales nunca supe que encargó, y al tratar de comunicarme con el n
- 7 .
- 8 No hemos tenido muchas clases, y las que tenemos han sido presenciales, no hay mucha comunicacion entre docente y estudiante.
- 9 Me gustaria que utilizara más recursos digitales para comprender mejor los temas.
- 10 muy poca atención a los alumnos y materia
- 11 la clase nos ayudó mucho a la hora de tener conocimiento sobre toda maquinaria empleada en el campo
- 12 Falto a clases
- 13 No me gustan sus clases, se sale mucho del contexto y da la clase como le da su gana
- 14 .
- 15 muy bien sus clases excelente mente
- 16 No utilizó la plataforma, sus clases eran muy rápidas y casi no comprendía.
- 17 Solo tuvimos clase unas 5 veces aprox. No muestra interés en dar clases, cancelaba muchos y nunca tuvimos una comunicación buena, hicimos al rededor de 7 trabajos en todo el semestre, poco ético.
- 18 Tiene buen dominio en el tema, los trabajos y proyectos que encarga son claves para un buen aprendizaje
- 19 la explicacion de clase y las tareas de investigacion fueron muy interesantes y constructivas que permitieron entender los temas
- 20 sabe mucho de su materia y explica muy bien
- 21 Sus clases precenciales son muy entendibles, se da la tarea de preguntarnos y el darse cuenta que estamos entendiendo
- 22 muy amable y explica bien