



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Dirección de Investigación y Posgrado
Reunión del Honorable Consejo Consultivo
Noviembre 4, 2016

HCC-DIP-11-2016

Orden del día

1. Bienvenida a los asistentes a la reunión y revisión del quorum legal.
2. Presentación de los miembros del H. Consejo Consultivo.
3. Entrega del acta de la reunión anterior.
4. Informe presentado por M.M. Claudia Acosta Chávez, Jefa del Departamento Administrativo.
5. Informe sobre la Investigación, Ph. D. César Humberto Rivera Figueroa, Jefe del Departamento de Investigación.
6. Informe sobre el posgrado, M.B. Leslie Rocío Elías Ogaz, Jefa del Departamento de Posgrado.
7. Asuntos generales

Acuerdos y/o recomendaciones

En punto de las 16:10 horas del día 4 de Noviembre del año, el Maestro Alfredo Ramón Urbina Valenzuela en su carácter de Director de Investigación y Posgrado da la bienvenida a los presentes a la reunión con un cuórum de 11 secretarios de investigación y posgrado de las diferentes facultades, solicitando a los presentes que de manera personal hagan su presentación, haciendo una breve introducción de los planes que actualmente la D.I.P. respecto de la nueva administración.

M.P.E.A. URBINA> haciendo uso de la palabra hace mención a la manera en cómo se encuentra conformada actualmente la Dirección y los departamentos que la integran mostrando en una diapositiva donde se muestra visualmente lo que menciona, cediendo la palabra a la M.M. Claudia Acosta.

M.M. C. ACOSTA> en su diapositiva muestra un cuadro con los montos operados en años anteriores y las diferentes fuentes de financiamiento, destacando que el apoyo más fuerte se ha recibido de Conacyt de los proyectos de Ciencia Básica. En otra diapositiva muestra el diagrama de flujo de operaciones del departamento de Operación de Convenios en cuanto a las solicitudes de recursos, los procesos de adquisiciones de materiales y equipos. En lo referente a los equipos que se adquieren con recursos de los proyectos, estos deberán ser



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

resguardados por la Facultad de adscripción del investigador, por el Secretario Administrativo y el investigador.

F. MEDICINA> ¿Se tiene que asegurar el bien adquirido por el daño que puede sufrir? ¿Y este seguro quién lo cubre?

M.M. C. ACOSTA> Los costos los absorbe el mismo proyecto y en su caso se solicita fianza de cumplimiento.

F. MEDICINA> ¿puede ser asegurado el bien ya entregado en la facultad?

M.M. C. ACOSTA> Necesita verificar los rubros aplicables para poder saber si estos aplican y como se costeara el rubro.

M.P.E.A. URBINA> Partiendo del tipo de proyecto sería importante que se considere un contrato de mantenimiento.

F. ING.> Considera importante la capacitación para el uso de los equipos, como de los software que se adquieren.

M.M. C. ACOSTA> Le recomienda que realicen acercamientos con los proveedores para solicitar el apoyo necesario para la instalación de los equipos y el apoyo técnico necesario considerando la garantía, manejo y las situaciones de las que habrá de estar pendiente el investigador en sus adquisiciones.

M.P.E.A. URBINA> Menciona que en el caso de equipos más especializado y se lícita puede darse el caso de que haya un proveedor único, y sucede también que si se abre a otros proveedores estos puedan cotizar y entregar equipos similares, por este motivo es necesario conocer las especificaciones del equipo que se requiere para que la compra sea del equipo que realmente se está requiriendo, esto involucra al secretario administrativo como al investigador. En la medida de lo posible se realizarán reuniones con las personas que intervienen en las adquisiciones, para poder eficientar este proceso y no burocratizarlo, necesitando para ello el apoyo de la facultad.

Hay un recurso aceptado en profocies (pifi) y ahí se puede verificar lo que se autoriza para el rubro de adquisiciones. Los rubros definidos y aprobados ya se pueden considerar lo que se implementara en los próximos dos años.

FACIATEC> ¿El recurso profocies se maneja en la D.I.P.?

M.P.E.A. URBINA> Responde que este recurso se maneja en planeación, pero las propuestas salen de cada facultad para su integración.

F. ZOOTECNIA> Sugiere que los proyectos puedan ser planeados en la D.I.P. para las adquisiciones, comparando el tipo de adquisición con profocies, ya que la D.I.P. tiene un poco más de experiencia, considerando que se pierde la claridad con los cambios.

FACIATEC> Si esta sugerencia se aceptara podría ser de mayor impacto por el tipo de administración que maneja la D.I.P.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

M.P.E.A. URBINA> Se hará un planteamiento, pero la Dir. de Planeación es quien conoce las metas, y tiempos de aplicación y ellos definen su recalendarización y hay otros rubros que se manejan, sería necesario hacer una evaluación para acortarlo. Otra opción podría ser que el módulo de administración estuviera listo para eficientar los tiempos. Cómo también hay equipos que requieren importaciones con gastos adicionales.

- } Compromiso platicar con el Departamento de Adquisiciones para eficientar las compras y la disponibilidad de apoyo a la D.I.P. en estas gestiones.

F.C.Q. ¿Qué pasa cuando se solicitan cambios de rubros?

M.M. C. ACOSTA> Le invita a la D.I.P., para ver las diferentes fuentes de financiamiento y como poder realizar el cambio de rubro, de acuerdo al convenio y lo presupuestado. Menciona además que el investigador tendría que solicitarlo, siendo necesario que la D.I.P. intervenga en el proceso. Hay además rubros reservados como son apoyo a terceros, becarios, formación de Recursos Humanos, siempre y cuando que el proyecto técnicamente cumpla.

M.P.E.A. URBINA> Solicita a los asistentes anoten sus respectivos correos electrónicos y les menciona que pronto se dará a conocer una página de Facebook.

DR. C. RIVERA> Les comenta que se ha hecho difícil localizarles, y les solicita su apoyo para la estadística que se les solicito y han dejado sin puntualizar algunos conceptos, inicia presentando una gráfica de los S.N.I. institucionales donde se muestra que se han venido incrementando estos números con evoluciones importantes en el nivel II, si de parte de las facultades no se reportan las contrataciones de nuevos profesores que tenga membresía del S.N.I. no se puede contar con un número exacto. Así como puntualiza que la producción de artículos de los profesores está siendo apoyada por la Universidad hasta por 3,000 dólares. En los CA ha habido cambios, sin embargo la política ha sido no crear CA si no tienen posibilidades de avanzar a CAEC.

F. ARTES> Sí esta política continua como pueden los grupos de esta facultad avanzar, porque no alcanzan el nivel en CAEC, menciona que la UACJ tiene un cuerpo en arte que está consolidado, porque aquí en la universidad no pueden abrirse en formación y se pierden recursos para los CA que están en formación.

M.P.E.A. URBINA> Se revisaron los CA que actualmente están vigentes y sus líneas de investigación de acuerdo a cada facultad, con una matriz de cuerpo disciplinar para hacer una evaluación para considerarlos ya que el PNPC considera la producción, la formación de recursos humanos; se hará un análisis de los grupos disciplinares.

F. ARTES> La rigidez de las políticas a veces no permite que aquellos maestros que tienen producción puedan acceder a un CA, solicita la revisión de la normatividad.

M.P.E.A. URBINA> Comenta que se hará una revisión

FACIATEC> Los grupos disciplinares y las nuevas contrataciones no han logrado inscribirse o registrar el grupo y el trabajo conjunto.

DR. C. RIVERA> Les darán la información necesaria sobre lo que habrán de hacer en ese proceso, así como también se les compartirá el dictamen de algunas solicitudes de réplica de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

los CA ya que en este proceso se perdieron CA, ya que los evaluadores están aplicando un fuerte rigor de evaluación a los productos.

F. ARTES> Menciona que los CA en formación se están llevando el recurso PIFI

DR. C. RIVERA> Comenta que la estrategia está encaminada a que los CA tengan una mayor producción y de acuerdo al dictamen y la calidad de su producción. De los proyectos de investigación se harán talleres para Ciencias Exactas, C. Sociales y que el proceso de elaboración se conozca y asuman un compromiso de entrega de un proyecto.

F. INGENIERÍA> ¿Es comparable el número de S.N.I. con otra Universidad? Solicita les envíen al correo de los profesores investigadores las convocatorias, ya que todos los PTC son investigadores.

M.P.E.A. URBINA> La idea es que se incluyan a todos los PTC no solo a los S.N.I. sino también considerar a los profesores de medio tiempo, hora clase, etc. que hacen investigación; 115 son pocos, la necesidad es que las nuevas plazas sean S.N.I. , que las nuevas incorporaciones tengan grado de doctor y con una productividad que les permita incorporarse a las LGAC década facultad. Plantea hacer reuniones con cada facultad para hacer una radiografía de su situación.

F. ODONTOLOGÍA> Pregunta que sí las nuevas plazas no cumplieran con los requisitos cual sería la sanción

M.P.E.A. URBINA> Comenta que pudiera ser la recisión, si las nuevas contrataciones fueran S.N.I. tienen un estímulo económico y la universidad les otorga un estímulo económico con el nuevo instrumento de la Beca al Desempeño hay más incentivo, pregunta si todavía hay plazas pendientes de convocar y puedan ser reorientadas. La D.I.P. depende de la que cada facultad desee obtener.

M.B. L. ELIAS> En su participación presenta una diapositiva con el comportamiento que los programas tuvieron en el PNPC, así como, el trabajo que se realizó con el rediseño curricular y el trabajo del Núcleo Académico Básico, y los objetivos fueron planteados desde el punto de vista de la calidad; todavía hay programas que siguen pendientes de la formación de sus NAB que son determinantes para el programa. Hay facultades que siguen trabajando como sol C. Políticas, Contaduría, Artes y Economía. Les menciona que en el boletín de empleo del Conacyt pueden colocar las plazas de los profesores que están necesitando.

F. C. DEL DEPORTE> Quiere saber qué sucedió con la propuesta que se había hecho de la fusión de los programas de su facultad.

M.B. L. ELIAS> El proceso se quedó casi listo pero no se pudo concretar.

F. C. DEL DEPORTE> Ofrece hacer una visita a la Dirección para conocer que paso con esa fusión.

F. C. QUÍMICAS> Les sugiere hagan una revisión a sus programas de acuerdo al Anexo A de Conacyt.

M.B. L. ELIAS> Menciona que pueden revisar el Anexo A y el Marco de Referencia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

F. INGENIERÍA> Comenta que en la pasada reunión menciono que uno de sus programas puede estar en un posgrado con la industria, considerando que la maestría en vías terrestres puede entrar en el esquema de manera internacional podría cursarse también en Ecuador que la está solicitando.

M.B. L. ELIAS> Menciona que en las visitas que están próximas a realizarse se hará una revisión para conocer los programas que aplican para posgrados con la industria.

M.P.E.A. URBINA> Refiere que de los 68 programas de posgrado 50 no se encuentran en el PNPC, se está tratando de disminuir el número de programas, sin dejar de atender las áreas que la facultad maneja, fortaleciendo a un programa fusionando otros programas. Los programas nuevos están condicionados a ser avalados por Conacyt, se abrirán los rediseños curriculares que podrán hacer aún sin ser evaluados en Conacyt, es conveniente realizarlo para que el Consejo Universitario lo vote; todo esto depende de cada una de las facultades, y como definen sus estrategias para consolidar los posgrados.

Pueden considerar las nuevas contrataciones y también utilizar las repatriaciones, estancias posdoctorales y retenciones que Conacyt paga por un año, con esto se da oportunidad al profesor tenga experiencia y sea evaluado y potencialmente puedan ser contratados. Así también se hará una promoción de las diferentes convocatorias para fomentarlas para atraer recurso y potenciar el recurso humano, como pueden ser Proyectos Fomix, Produce, Sagarpa y otros que trabajen las facultades. Estas metas se pueden articular a corto, mediano y largo plazo. Todo puede articularse, solicita también la posibilidad de que se agenden reuniones con los directores y los otros secretarios de cada facultad; se debe pensar que los profesores son también investigadores.

M.B.L. ELIAS> Les menciona que en los documentos que les fueron entregados al inicio de la reunión se incluyeron las 2 primeras hojas de algunas convocatorias para que puedan darse una idea de éstas.

F. ZOOT. Y ECO.> Agradece el apoyo y mencionando que todavía tienen plazas desiertas, y que se hará una revisión de los CA y hacer un ejercicio para las vacantes, solicita el apoyo para ubicar las nuevas plazas.

M.P.E.A. URBINA> Expresa que en la Facultad de Química contaba con 8 CA, 3 de ellos consolidados, se dieron a la tarea platicar y trabajar con ellos para integrarlos a las diferentes líneas, de estas pláticas se derivó separar cuerpos, cambiar líneas y responsables. Es importante considerar las jubilaciones y buscar fortalecerlos. Cada CA entregó sus proyectos y de la reestructura surgieron 10 CA, ahora están trabajando en grupos disciplinares, también es importante pensar en la gente que tiene más antigüedad y un perfil definido para darles oportunidad.

DR. C. RIVERA> Observa que en las réplicas de los CA, Faciatec en un CA realizó un cambio de nombre en las LGAC y con esto avanzado a la consolidación. Es muy importante atender el dictamen y cada una de las observaciones.

F. C. DEL DEPORTE> Comenta que si se hacen bien las cosas como se deben es importante que de verdad se realicen las propuestas y reconocer que hay un doble discurso, considera



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

que la DIP podría ser auditor de los nuevos ingresos de los PTC, ver quienes se incorporaron y en las plazas de quienes vienen etiquetados, así como, a los integrantes de los NAB a los que trabajan se les informe de las decisiones como un derecho, se abra la comunicación y que todos los actores se enteren y sean atendidos.

M.P.E.A. URBINA> Manifiesta que respecto al comentario de dar oportunidad a los profesores que tienen más tiempo es válido, los perfiles se diseñan de acuerdo a las necesidades de la Facultad, las envía el Consejo Técnico a la Dirección Académica, luego se envían a la DIP y al revisarlas muchas veces algunos requisitos académicos cambiaron. La DIP dependerá que el Director de la facultad se sensibilice y que al igual que en el examen de oposición se generen en estrategias de lo que se requiere, tener claro los lineamientos, productividad y formación del recurso humano, sensibilizarse y trabajar en conjunto.

F. ARTES> Menciona que en su facultad están trabajando en las nuevas plazas y solicitaron el apoyo de la DIP.

M.P.E.A. URBINA> Les comenta que en la próxima visita a las facultades verán si se permitir incidir en las convocatorias, pudiera ser posible que trabajen en conjunto con la DIP.

F. ZOOT. Y ECO.> Les comenta que en una gestión le solicitaron el número de Reniecyt que constaba de 7 dígitos.

DR. C. RIVERA> Menciona que se están actualizando los datos en la plataforma de Reniecyt.

F. ZOOT. Y ECOL.> Invita a la DIP a que visite la facultad.

M.P.E.A. URBINA> Solicita a los presentes se agende una reunión para la DIP con el Director de la Facultad.

En punto de las 6.35 horas el M.P.E.A. Alfredo Urbina declara concluida esta reunión, mencionando que se continuará con la comunicación que hoy se estableció, agradeciendo a todos su asistencia.

M.P.E.A. ALFREDO RAMON URBINA VALENZUELA

Director de Investigación y Posgrado
Chihuahua, Chihuahua. Noviembre 4, 2016



**DIRECCION DE
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO**