



CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO

ACTA DE LA SESIÓN DEL H. CONSEJO CONSULTIVO ACADÉMICO CELEBRADA EL 27 DE ENERO DE 2023 POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

El 27 de enero de 2023, a las 12:00 horas, la maestra Martha Lorena Mier Calderón, saluda a los asistentes y Secretarios Académicos de las Unidades Académicas de la Universidad, agradece su puntualidad, enseguida da inicio a la sesión del H. Consejo Consultivo Académico con la presencia de las mencionadas autoridades universitarias y bajo el siguiente orden del día.

- I. Registro de asistencia.
- II. Aprobación del acta de la sesión anterior.
- III. Proyectos académicos de planeación.
- IV. Elementos de operatividad de la Dirección Académica.
- V. Asuntos Generales

I. Registro de asistencia

La maestra Martha Lorena Mier Calderón, constata el quorum legal para iniciar la reunión y da la bienvenida a todos los presentes a esta sesión del H. Consejo Consultivo Académico.

La maestra Martha Lorena Mier Calderón, da la bienvenida a las personas que se integran a este consejo consultivo; Mtra. Marcela Herrera, Directora de Planeación, Licencia Ignacio Rodríguez, Auditor Interno.

II. Aprobación del acta de la sesión anterior.

La Maestra Martha Mier menciona que en la sesión anterior se trabajó sobre el proceso de examen de admisión, también menciona que la relatoría de la sesión anterior se envió por correo por lo que pide a las y los participantes su venia levantando la mano para dar por aprobada el acta anterior.

(Handwritten signatures and initials)

(Vertical handwritten signatures and initials on the right margin)



III. Proyectos académicos de planeación.

La Mtra. Martha Mier, comenta que estarán trabajando bajo el esquema y directrices que han sido marcados por el Rector. Comenta que se trabajará con un período de 10 años, 6 años formales de la administración con un margen de seguimiento de medición, ya que todo aquello que no se mide no se puede determinar si sirve o no sirve. Es indispensable volver a rescatar que el cumplimiento de la agenda 2030 debe ser también pilar fundamental del trabajo académico, el entender que el objetivo 4 dedicado a educación de calidad en donde la equidad, inclusión, y la oportunidad de poder brindar esta educación en todos los sectores de la población con esa inserción social pues obviamente como universidad se tiene esa responsabilidad, es fundamental tener esto en cuenta, ya que en todos los proyectos, actividades, rediseños y nuevos programas se tendrán que materializar los objetivos, concentrándose particularmente en el objetivo 4 de educación con calidad.

El entorno social va a ser un pilar fundamental para todo el que hacer académico desde la universidad, es importante conocer el contexto social, conceptos como inclusión, resiliencia son un deber ser, es el objetivo para el cual todos los trabajos académicos estarán diseñados y el Plan de Desarrollo Universitario, es fundamental, ya que es una actividad de prioridad extrema que la responsabilidad recae sobre la Dirección de Planeación pero es importante tener en cuenta la participación tanto del personal administrativo como de los catedráticos, debemos seguir el eje rector que es el PDU y hay que darle cumplimiento para dar un rumbo UACH.

¿Cómo vamos a concretar y materializar las acciones? Ya hay una directriz marcada por el Rector, HACER MÁS UACH, pudiera considerarse solo como un slogan, pero es invitación a una nueva forma de vida, a una filosofía de vida, HACER MÁS es generar nuevas estrategias, herramientas, más programas, más investigación, más innovación, más salud, más humanismo. Y esta parte desde la perspectiva académica es fundamental porque es importante trabajar para nuestros alumnos, porque hay tres escenarios: los que quieren ser, los que son y los que van a ser y tenemos que tener elementos para fortalecer estos tres elementos. A través del convenio entre el Colegio de Bachilleres establece arriba del 65% de solicitudes de ingreso a la Universidad, debemos fortalecer este vínculo de conexión entre la Máxima casa de estudios y el Subsistema que sigue siendo un referente estatal, la mayor concentración de alumnos de media superior está en bachilleres y estos convenios que nos van a permitir generar no solamente una plataforma para una nivelación de inglés porque es un objetivo prioritario pero que también consideramos importantísimo no solamente por la constitución de chihuahua como estado frontera sino porque el contexto



comercial, de inclusión laboral implica que nuestros alumnos deben ser más competitivos y les vamos a restar competitividad si esperamos a que sean egresados y empiezan a buscar una forma de tener una acreditación de una lengua adicional al español, podrán tener otras tantas pero seguimos siendo referente más como estado frontera. Entonces estaremos trabajando en esta plataforma, todos los trabajos que habremos de desarrollar son en acompañamiento solidario. Todas las actividades tienen una directriz, tienen un calendario de operatividad, un seguimiento, responsables del acompañamiento.

También es importante recalcar que muchas de las unidades académicas han tenido a bien desarrollar sus propios esquemas de nivelación, tienen sus esquemas en donde reciben a los alumnos, tiene su periodo dependiendo a lo que se ha detectado la necesidad de reforzar estos aprendizajes, esto implica que impacte en un indicador de abandono muy alto, cuestiones que al ser universitarios tendrían que saber cómo un hecho pero no lo saben y a final de cuentas el desafío de los docentes en cada uno de los multiversos determina una particularidad de atención que se convierte en desafíos permanentes para las secretarías académicas que impacta como universidad, entonces se ha trabajado de manera general en una bitácora en donde se les solicita tengan a bien determinar en los programas académicos si necesitan inducción, cuales son los aprendizajes determinados de ingreso, qué es lo que tendría que saber ese joven, señorita que pretende insertarse en sus programas académicos, pero no solamente necesitamos que nos informen cuál es ese aprendizaje, sino que tengan un nivel de aproximación con el nivel de profundidad que se requiere, que nos compartan como es el curso de nivelación con el fin de estar en la misma sintonía. Con esta información se habrá de trabajar con una plataforma de nivelación. Es importantísimo que esta plataforma nos dé un bagaje, un acercamiento real de lo que se está necesitando, con el fin de fortalecer a facultades que nunca han tenido un proceso de nivelación, tenemos que dar este margen de acercar con las habilidades de estudio que deberían tener, pero no las traen. Los procesos de concentración de un adulto universitario, en un módulo de 50 minutos tendría que darme un margen de concentración de 25 minutos, actualmente el margen de concentración de una persona en la universidad llega a 12 minutos, en 12 minutos ¿qué clase podemos dar? Las bitácoras las harán llegar de manera digital por correo.

UACH Futura, es uno de los proyectos que contempla una visión que tiene el rector muy clara y muy definida, necesitamos que no solamente nuestros programas, nuestros docentes, nuestros estudiantes egresados y en formación tengan la claridad de que están en un programa que es pertinente, que hay empleabilidad, que hay viabilidad de que a su vez se conviertan en generadores de empleo, es una indicación de lo que ha dicho el rector, necesitamos consolidar

1200



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

esta forma. Esta parte de UACH Futura implica el rediseño, la inserción de uno de los proyectos a nivel integral que se ha venido desarrollando a través de muchas entidades empresariales con el objetivo primordial de dotar de un desarrollo económico a chihuahua de manera integral, pero no puede ser integral si al que vive en Juárez lo trato como si viviera en Delicias, no va a ser integral si le digo al de Juárez que es lo mismo como si viviera en Chihuahua, entonces este proyecto va a impactar en el rediseño de asignaturas universitarias, capacitación al cuerpo docente, pero sobre todo con la proyección de lo que va a ser el referente, el rumbo UACH, no solamente local, sino un referente estatal, a través de generar Más UACH. Se van a realizar comités, se van a realizar análisis metodológicos, capacitaciones permanentes, se va a ir de la mano con una campaña de concientización, la comunidad integral, debemos saber cuál es el rumbo UACH. La intención del señor rector de que todas las voces sean escuchadas, no es solo un slogan, es una forma de trabajo, hay que escucharnos porque ahí está concentrado el mecanismo de acción que pudiéramos tener para muchas acciones, entonces UACH Futura se presenta como una herramienta metodológica, académica de impacto que habremos de ir desarrollando a lo largo y ancho de este semestre, con la intención de las futuras aperturas de semestre poder tener un impacto masivo. Esto es una estructura de transformar la manera en que los jóvenes, sus familias y el contexto de Chihuahua están percibiendo a la Universidad. También es fundamental de que cuando ustedes tengan esta intención en donde ya ven el agotamiento de algunos de los programas, desde dirección académica se va a estar trabajando muy de la mano con ustedes, tendremos que cuidar pertinencia y de nueva cuenta aquí vamos a tener una conexión muy directa con la dirección de planeación, todos sus programas, todo lo que ustedes tengan a bien proyectar desde la perspectiva como equipo directivo previo a realizar todo el trabajo que implica el rediseño integral, la presentación de las nuevas asignaturas, el esquema de liquidación de algunos programas, lo primero que tenemos que hacer es tocar base con la dirección de planeación, a partir de ahí tendremos un detonante que la dirección académica va a seguir, ¿cuál es la intención? que vayamos de la mano con ustedes.

IV. Elementos de operatividad de la Dirección Académica.

La Mtra. Martha Mier cede la palabra a quienes están con la titularidad de los diferentes departamentos de dirección académica, les pediría que tuviéramos en mente que hay dos actividades particulares que dentro de dirección académica revisten una importancia pues amplia, hablar de beca al desempeño y hablar de las plazas docentes que requieren no solamente una reunión sino todo un consejo consultivo dedicado exclusivamente para estas dos actividades, por lo tanto, en lo más próximo que es la beca al desempeño vamos a tener una reunión

Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large signature at the top and several smaller ones below.

Handwritten scribble on the left margin.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a circled signature with the number 4.

exclusivamente para becas al desempeño para que quede todo planchadito para que no tengamos elementos que puedan generar una confusión al momento de operar.

El primero en iniciar es el Dr. Gerardo Bueno, Jefe del Departamento de Planeación e Innovación Educativa, presenta el organigrama del departamento:

- Unidad de fortalecimiento académico inclusivo. Ana Chávez
- Unidad de registro de eventos, comisiones y avales, que tiene que ver con becas al desempeño. Florencia Salvador
- Unidad de estadística académica y evaluación docente. René Arias
- Unidad de atención a estudiantes vulnerables. Raúl Valente
- Unidad de tutorías. Paola Argüelles
- Unidad de revisión de diseño particular. Keila Hernández
- Secretaria. Judith Caraveo
- Apoyo en actividades del departamento. Víctor Manuel Bueno

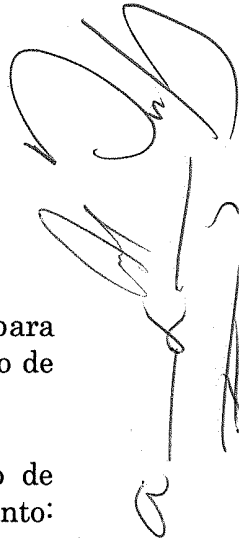
Dr. Raúl Isidro Nevárez Sánchez, Jefe del Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE)

Entrega carpetas con información del departamento vinculación con facultades además del siguiente catálogo de servicios:

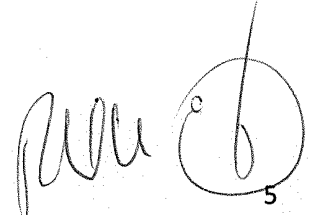
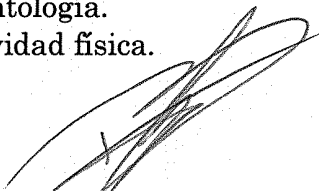
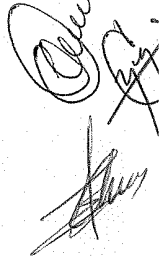
- Valoración de los estudiantes que viajan al extranjero.
- Línea de vida para apoyo a los estudiantes.
- Banco de medicamentos
- Cursos de primeros auxilios
- Capacitaciones, talleres y cursos
- Taller de señas de lenguas mexicanas
- Feria de servicios
- Vinculación a entidades de gobierno y asociaciones civiles para la atención de estudiantes vulnerables.

Organigrama con 12 unidades:

- Unidad de Atención en Psicología.
- Unidad de Psiquiatría.
- Unidad de Medicina.
- Unidad de Seguro contra accidentes.
- Unidad de Trabajo social.
- Unidad de Proyectos especiales.
- Unidad de Análisis y desarrollo.
- Unidad de Nutriología.
- Unidad de Odontología.
- Unidad de Actividad física.



HR





- Unidad de Carnet integral de la salud.
- Unidad de Tamizaje de salud mental.

Lic. Jorge Vázquez, Jefe del Departamento de Centro de Idiomas.
Presenta el organigrama que cuenta con seis jefaturas de unidad. Además de los servicios que son:

- Aplicación de examen de acreditación del idioma inglés para los estudiantes del primer semestre de la carrera (opcional).
- Validación de la materia de inglés
- Aplicación de exámenes de ingreso y egreso a posgrados.
- Cursos especiales de nivelación de inglés para estudiantes de posgrado.
- Aplicación de examen de suficiencia de inglés para la obtención de los tiempos completos.
- Aplicación de exámenes de certificación Ielts y Toefl Ibt
- Diplomado de alemán
- Diplomado de idioma francés
- Diplomado de portugués
- Diplomado de italiano

Mtro. Edgar Jesús Arellano Ulloa Jefe de Departamento de Administración Escolar

Principales actividades:

- Seguimiento de la vida escolar de los estudiantes desde ingreso hasta pasantía.
- Proceso de CENEVAL.
- Inscripciones Nuevo ingreso y Reingreso.
- Recepción de documentos durante el período de inscripción de nuevo ingreso.
- Seguimiento y registro de kárdex, bajas escolares, bajas de materias, movilidad, etc.
- Registro y control de programas académicos en SEGA.
- Título profesional, certificado de estudios, etc.
- Reposición de documentación oficial.
- Emisión de carta pasante.
- Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesionales.
- Examen EGEL
- Emisión de credenciales y vigencias
- Digitalización de los archivos académicos de los estudiantes
- Verificación de documentos

- Se tienen 18 escuelas incorporadas a nivel medio superior, técnico en enfermería y superior

Organigrama:

- Unidad de Registro escolar
- Unidad de Titulación y certificación
- Unidad de Archivo y digitalización
- Escuelas Incorporadas
- Secretaria

Lic. Erika Juárez Blanco, Jefa del Departamento de Becas

Da servicio a estudiantes, becas incorporadas, gobierno del estado y se encarga de hacer la gestión de becas de la misma universidad y organismos externos.

Organigrama:

- Secretaria. Maribel Treviso.
- Unidad de becas de posgrado, vinculación y escuelas incorporadas. Mtro. Fernando Estrada
- Unidad de becas de licenciatura. Sandra Vanessa Peña
- Seguimiento al servicio becario. Lic. David Olmedo

Mtro. Herik Germán Valles Baca, Jefe del Departamento de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD).

Actividades que desarrolla el departamento:

- Diseño de cursos en línea que favorezcan el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes.
- Generación de materiales didácticos en la plataforma, videos y se auxilia a los docentes en la generación de materiales atractivos para que el estudiante aprenda.
- Cursos en línea en coordinación con el CUDD.
- Seguro facultativo del IMSS
- Encargados de los Centros Regionales de Educación Superior (CRES): Guachochi, Ojinaga, Creel, Madera, Guerrero, Guadalupe y Calvo.
- Cursos y diplomados en modalidad virtual y en línea.
- Estudio de grabación.
- Asesorías y capacitación al personal académico, administrativo y estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Organigrama:

- Unidad de Innovación tecnológica para la educación.
- Unidad de Educación continua interna y externa

Lic. Judith Villado González, Jefa del Departamento del Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

Se integra por 11 personas, quienes fungimos como enlace directo con los maestros para prestar servicios de capacitación. Brindamos diferentes servicios de capacitación y actualización respecto a diversas trayectorias que consisten en docencia, investigación, gestión, transversal y disciplinar. Se abrirán algunos espacios para el personal administrativo que integra la universidad. Además, se imparten cursos externos.

La solicitud de cursos se puede hacer a través del correo uach.mx o por escrito. Actualmente contamos con un apartado dentro del SICUDD con los formatos para solicitar los cursos.

Dentro de las carpetas se proporcionó un formato de detección de necesidades para que nos hagan favor de llenarlos y así conocer cuáles son sus necesidades y requerimientos. También se hizo un formulario para conocer las necesidades específicas de cada uno de los docentes y conocer la opinión que tienen del CUDD porque lo que no se mide no se puede mejorar.

Dra. Claudia Pérez Aguilar, Jefa del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA)

Hace una semblanza retrocediendo en el tiempo para que podamos entender cómo nace el SUBA, las bibliotecas trabajaban de manera aislada, entonces se hace un análisis de bibliotecas y este arrojó que el servicio que se prestaba era muy impar, es cuando se determina que es urgente crear un sistema universitario para homologar los servicios y es cuando se integra el SUBA funcionando como un soporte para todas las unidades académicas, nace como una coordinación.

Los comités de biblioteca están integrados por los secretarios académicos y jefes de bibliotecas para que a través de las academias se retroalimente y fortalezca la bibliografía. Son también los encargados de validar las bajas del material bibliográfico.

En cuanto a las multas, ya no se cuenta con el apoyo federal para la adquisición de material, entonces hemos pedido que se apruebe mediante los consejos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

técnicos que estas y las donaciones de acervo se hagan a las bibliotecas directamente.

Los servicios que se ofrecen son las siguientes:

- Formación de usuarios
- Descubridor primo
- Alerta
- Referencia
- Servicios electrónicos de información
- Préstamo externo o en sala
- Renovación en línea
- Servicio de apoyo
- Préstamo de cubículos y salas.

Organigrama:

- Unidad de sistema de gestión.
- Unidad de sistemas y procesos técnicos.
- Unidad de difusión de bases de datos.
- Unidad de seguridad y salud en el trabajo y medio ambiente.
- Biblioteca central: Odontología, Ciencias políticas, extensión Parral.
- DES de salud y DES Ingeniería.
- Consejo consultivo integrado por todas las bibliotecas universitarias.

V. Asuntos Generales

La Mtra. Martha Mier retoma la palabra para notificar que la universidad ha sido invitada a participar en Expo vocación, por lo que se estará trabajando con el cumplimiento de los compromisos y el acercamiento de la universidad con la sociedad, este expo vocación va a ser fundamental en materia de difusión entonces vamos a estar solicitándoles que vayan proyectando a lo interior de sus unidades académicas materiales de difusión que se pudieran hacer llegar a centros escolares en donde se va a tener acceso a los jóvenes.

Estamos trabajando en ajustes en cuanto a procedimientos normativa, es fundamental que como consejo ustedes tengan esta información. Invitarlos a ser parte de algún comité revisor con la expertiz que tienen y en cuanto a los diagnósticos, es importante la bitácora que les mencionaba sobre el seguimiento académico y el siguiente que es último punto que es el diagnóstico para la proyección de la capacitación docente de la lengua adición al español en este caso el inglés, les estamos también anexando ahí un formato en sus carpetas que consideramos que es fundamental tener un acercamiento porque este es un proyecto adicional también de dirección académica en donde hacemos la

proyección de que si queremos más proyección de la UACH pues la parte fundamental de preparación y que deben tener toda esta estructura que de soporte pues es el personal docente, son ellos quienes tienen el desafío de enfrentar sus clases formalmente en inglés e interactuar con sus alumnos de intercambio, entonces en esa medida es un proyecto de dirección académica que se suma a todas las actividades ya manifestadas en donde se van a generar formalmente los planes a la medida, dependiendo de cuáles son las necesidades técnicas de cada una de las unidades académicas, obviamente habrá condiciones de algún lenguaje especializado de los propios programas. En estos diagnósticos se está solicitando en la medida de lo posible trabajemos sobre la fecha de entrega 10 de febrero.

La Mtra. Martha Mier, retoma los temas de las plazas académicas y la beca al desempeño, indicando que para estas se requiere una atención específica y es indispensable que se acote de manera muy puntual mediante una reunión exclusiva.

La Mtra. Martha Mier, manifiesta el agradecimiento por su atención, permanencia, el interés, los momentos de comunicación y reiterarles que el propósito o la línea de trabajo en la que pretendemos que esta gestión se caracterice es por un acercamiento de manera muy estrecha, muy cálida, muy empática, muy congruente con cada uno de ustedes, entendemos las diferencias del contexto de cada unidad, pero a final de cuentas seguimos siendo una universidad.

Los acuerdos como tal de esta sesión quedarían enfáticos o puntualmente detallados en el sentido de que ustedes detectaron que con respecto al DAIE hay elementos estructurales muy puntuales, entonces, es necesario tener el protocolo de actuación en caso de un incidente, de tránsito de choque, un atropello, entonces el acuerdo quedará en que se les hará llegar un protocolo en específico, que copias son y anexarles una imagen de las copias que necesitan, ¿dónde va la firma?, de si es algún color de tinta, que el instructivo de llenado sea exactamente como ustedes lo necesitan, ese sería uno de los acuerdos. El segundo acuerdo sería la entrega de los diagnósticos el 10 de febrero y el tercero es establecer que a partir de este momento y ya oficializados los compañeros y compañeras de los diferentes departamentos, a partir de hoy 27 de febrero, los asuntos ya sean dirigidos a los responsables que corresponden.

Hay una petición que tengo para mis jefes y jefas de departamento, que es que ellos a su vez tienen su propia bitácora de seguimiento, si hay alguna situación

ORH